UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Masterproef (A005600)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 20.0 **Studietijd 600 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (Jaar) Engels, Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Dessein, Bart LW21 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	20	A

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

inhoud nog aan te passen naar de context van de EduMa
onderzoeksmethode, onderzoekstechniek, verhandeling, Midden-Oostenstudies, indologie, sinologie, japanologie

Situering

In dit gespecialiseerde opleidingsonderdeel wordt de student als afronding van zijn/haar masteropleiding gevraagd om zijn/haar zelfstandige beheersing van een aantal eindcompetenties van de opleiding (op wetenschappelijke wijze kunnen denken en handelen, onderzoeksmethoden en -technieken kunnen toepassen op een gevorderd niveau, over eigen onderzoek kunnen communiceren met vakgenoten) te demonstreren door het schrijven van een verhandeling. Deze verhandeling telt minstens 25.000 woorden (exclusief bibliografie).

Inhoud

De student bepaalt het thema van de verhandeling en de methodologie in samenspraak met zijn/haar promotor. De promotor is een houder van een PhD in een onderzoeksgebied dat met de specifieke afstudeerrichting van de student (Nabije Oosten Studies, sinologie, japanologie, indologie) verband houdt. De verhandeling dient te vertrekken van een duidelijke probleemstelling. De concrete onderzoeksvraag dient te vertrekken vanuit een status quaestionis. Het onderzoek dient in een duidelijke gestructureerde en logisch opgebouwde verhandeling verwoord te worden. De verhandeling moet in een heldere en coherente taal geschreven worden, met aandacht voor een correct gebruik van vakterminologie. De verhandeling dient voort gesteund te zijn op een relevante bibliografie met een correcte toepassing van het voetnotenapparaat.
In de educatieve master Oosterse Talen en Culturen is de masterproef gericht op de integratie van de domeincompetenties Oosterse Talen en Culturen en de competenties gerelateerd aan het leraarschap. Die integratie kan op twee wijzes worden gerealiseerd: (a) een domeinspecifiek wetenschappelijk onderzoek in de Oosterse Talen en Culturen, met daarbij een educatieve vertaalslag; (b) een onderwijsrelevante probleemstelling, waarbij de component leraarschap het startpunt vormt van het vakdidactisch onderzoek in de Oosterse Talen en Culturen.

Begincompetenties

Met succes de 'Bachelorproef' hebben afgewerkt of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.
De student is zich bewust van de mogelijkheden en beperkingen van het gebruik van Artificial Intelligence, evenals van de ethische en deontologische implicaties

verbonden aan het gebruik van Artificial Intelligence.
Kennis van Engels en Frans.

Eindcompetenties

1 beschikken over een gevorderd begrip van en inzicht in de wetenschappelijke disciplinaire kennis van het vakgebied in het algemeen en van de afstudeerrichting in het bijzonder;
2 primaire bronnen (doeltaal) kunnen vertalen en annoteren;
3 wetenschappelijke teksten uit het vakgebied kunnen analyseren;
4 wetenschappelijke teksten uit het vakgebied kunnen synthetiseren en/of de inzichten eruit kunnen integreren;
5 een relevant probleem uit een Oosterse taal of cultuur wetenschappelijk kunnen beschrijven;
6 adequate onderzoeksvragen bij een probleem uit een Oosterse taal of cultuur kunnen stellen;
7 onderzoeksmethoden en -technieken zelfstandig kunnen toepassen op een gevorderd niveau;
8 zelfstandig, zij het met begeleiding van een promotor, een eigen bijdrage kunnen leveren tot de wetenschappelijke stand van zaken;
9 over het eigen onderzoek kunnen communiceren met vakgenoten.
10 Educatieve master: de student is in staat om, zelfstandig, het beschikbare wetenschappelijk onderzoek in het domein van het leraarschap in het algemeen en zijn discipline in het bijzonder te ontsluiten en inzichten toe te passen in de eigen klas- en schoolcontext
11 Educatieve master: de student is in staat om een volledige onderzoekscyclus te doorlopen over een onderwijsrelevant onderwerp en hierover te rapporteren conform wetenschappelijke criteria.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De student werkt zelfstandig aan een schrijfproject. Hij/zij dient op regelmatige tijdstippen zijn/haar promotor te consulteren (tijdschema in Vademecum).

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Afhankelijk van het thema van de masterproef

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding door de promotor

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Professioneel handelen, Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De student staat er samen met de promotor en/of begeleider voor in dat er minstens drie begeleidingsgesprekken gespreid over het masterproefproces plaatsvinden. Deelname aan die gesprekken is een voorwaarde om het

schriftelijke werkstuk te mogen indienen."

De verhandeling wordt op de volgende elementen beoordeeld

- inhoud
  - vertrekt de verhandeling van een duidelijke probleemstelling
  - wordt de keuze van het onderwerp duidelijk gemotiveerd
  - is het onderwerp nauwkeurig afgebakend
  - vertrekt de verhandeling van een duidelijke status quaestionis
- methodologie
  - wordt de methodologie voldoende verantwoord
  - worden de juiste methodologische stappen gezet om de gestelde problemen op te lossen
- opbouw en structuur
  - is de verhandeling duidelijk gestructureerd
  - is de uiteenzetting helder en coherent
- taalgebruik
  - worden de begrippen consequent gehanteerd
  - wordt de vakterminologie op een verantwoorde wijze gebruikt
  - is het taalgebruik correct
  - is het taalgebruik stilistisch adequaat
- argumentatie en conclusie
  - is de relevante literatuur op een adequate wijze verwerkt
  - geeft de verhandeling uiteindelijk een antwoord op de onderzoeksvragen
  - is de conclusie voldoende ondersteund door het gepresenteerde materiaal en de argumentatie
- technische correctheid
  - is de bibliografie volledig
  - is het notenapparaat volledig en correct gebruikt
- vormelijke aspecten
  - is de materiële presentatie van de verhandeling (lay-out, typografie) verzorgd
- academische waarde
  - is de verhandeling een originele en/of relevante bijdrage tot het onderzoeksgebied
- mondelinge presentatie

Eindscoreberekening

Het eindcijfer wordt vastgelegd na het doorlopen van de drie verplichte evaluatie-onderdelen (proces, schriftelijk werkstuk en mondelinge verdediging). Dit eindcijfer is geen mathematische optelsom maar wordt bepaald op basis van de mate waarin de student de eindcompetenties heeft behaald. De mondelinge verdediging is hierbij essentieel om vast te stellen dat de student de inhoud en totstandkoming van de masterproef kan verantwoorden en dat het werk aan de vereisten van wetenschappelijke integriteit voldoet. Een student die zich aan één van de onderdelen onttrekt, kan niet meer slagen voor de masterproef. Zie het facultair masterproefreglement voor alle modaliteiten."

Faciliteiten voor werkstudenten

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: http://www.ugent.be/student/nl/administratie/flexibel-studeren