

## Zweeds: Taalvaardigheid II (A005683)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Widoff, Andreas	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Adriaens, Freek	LW06	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands, Zweeds

**Trefwoorden**

Zweeds, taalvaardigheid

**Situering**

Dit basisvak bouwt verder op de cursus Zweedse taalvaardigheid I. Het wordt in de tweede helft van het eerste semester van ba 1 gegeven.

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist. **Neem wel op voorhand contact op met de lesgever.**

**Inhoud**

Dit vak is een cursus Zweeds voor gevorderde beginners. De woordenschat wordt uitgebreid met zo'n 800 woorden en ingeoeffend a.d.h.v spreekoefeningen, luisteroefeningen en schrijfoefeningen. De woordenschat behelst thema's als aardrijkskunde en cultuur van Zweden, typisch Zweedse gewoontes, toerisme, dagelijks leven, informatica, het weer en het Zweedse onderwijssysteem (zie woordenlijst voor dit vak op Ufora). De grammaticale kennis van de studenten wordt uitgebreid met oefeningen op woordvolgorde in de hoofdzin, werkwoorden (*preteritum, perfekt, futurum*) en substantieven (alle vormen, ook *bestämd form plural*).

Het vak heeft ook als doel studenten kennis te laten maken met complexere tekstsoorten (b.v. krantenartikelen en nouvelles). Studenten ontwikkelen hierbij leesvaardigheidsstrategieën met als voornaamste inzetbare hulpmiddelen hun beperkte, maar grondige actieve kennis van hun Zweeds enerzijds en hun inzicht in de nauwe verwantschap tussen Zweeds en Nederlands anderzijds.

**Begincompetenties**

Het opleidingsonderdeel Zweedse taalvaardigheid I gevolgd hebben of de erin beoogde competenties op een andere wijze verworven hebben.

**Eindcompetenties**

1 Gesproken uitdrukkingen in het Zweeds begrijpen op A2-niveau zoals vastgelegd in het Gemeenschappelijke Europese Referentiekader voor talen:

Zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden die van direct persoonlijk belang zijn (bijvoorbeeld basisinformatie over zichzelf en familie, winkelen, plaatselijke omgeving, werk). De belangrijkste punten in korte, duidelijke eenvoudige boodschappen en aankondigingen begrijpen.

- 2 Gesproken uitdrukkingen in het Zweeds produceren op A2-niveau zoals vastgelegd in het Gemeenschappelijke Europese Referentiekader voor talen (Spreken - productie):

Een reeks uitdrukkingen en zinnen beheersen om in eenvoudige bewoordingen de eigen familie en andere mensen, leefomstandigheden, zijn/haar opleiding en zijn/haar huidige of meest recente baan te beschrijven.

- 3 Gesproken uitdrukkingen in het Zweeds begrijpen op A2-niveau zoals vastgelegd in het Gemeenschappelijke Europese Referentiekader voor talen (Spreken - interactie):

Communiceren over eenvoudige en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen. Zeer korte sociale gesprekken voeren, alhoewel de spreker gewoonlijk niet voldoende begrijpt om het gesprek zelfstandig gaande te houden.

- 4 Zich schriftelijk uitdrukken in het Zweeds op B1-niveau zoals vastgelegd in het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor talen:

Een eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Persoonlijke brieven schrijven om ervaringen en indrukken te beschrijven.

- 5 Geschreven Zweeds begrijpen op C1-niveau zoals vastgelegd in het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor talen:

Lange en complexe feitelijke en literaire teksten begrijpen, en het gebruik van verschillende stijlen waarderen. Gespecialiseerde artikelen en lange technische instructies begrijpen, in gelijk welk veld.

- 6 Toepassen van de aangeleerde grammatica (voortbouwend op de grammatica aangeleerd in Zweedse taalvaardigheid I) en de aangeleerde basiswoordenschat in eenvoudige zinnen.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Practicum, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

De lessen bestaan uit lees oefeningen, luisteroefeningen en spreekoefeningen. Schrijf oefeningen worden opgegeven als huiswerk.

Voor dit vak worden geen lesopnames voorzien (werkvorm: interactief onderwijs).

#### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Rivstart A1A2 Textbok

Richtprijs: € 45

Optioneel: nee

Auteur : Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm

ISBN : 978-9-12746-234-2

Aantal pagina's : 285

Oudst bruikbare editie : 2023

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Type: Syllabus

Naam: Extra övningar

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

### **Referenties**

Van Dale vertaalwoordenboeken Zweeds-Nederlands, Nederlands-Zweeds, ook raadpleegbaar op [vandale.ugent.be](http://vandale.ugent.be)

Van Dale, Grammatica Zweeds, Hans de Groot (niet aan te kopen)

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De studenten krijgen gerichte feedback op de oefeningen die ze in groep of individueel maken.

Zowel in aansluiting op de les, per mail als na afspraak kunnen studenten met vragen terecht bij de betrokken docent

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Periodegebonden: schriftelijk examen (50%) en mondeling examen (50 %)

### **Eindscoreberekening**

De student kan maximum een 9/20 behalen indien voor één beide examens (schriftelijk / mondeling) niet geslaagd, ook als de twee scores mathematisch gezien een hoger totaal vormen.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Afwezigheid is toegestaan, maar er wordt geen extra ondersteunend lesmateriaal voorzien.

Er is geen mogelijkheid tot het afleggen van het examen op een ander moment dan voorzien in het examenrooster, behalve voor het mondeling.

Feedback is mogelijk op afspraak.