UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Italiaanse taalkunde: Geschiedenis en analyse (A005729)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)	Italiaans	Gent	zelfstandig werk	0.0u
			hoorcollege	0.0u
			werkcollege	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Crocco, Claudia	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Palmieri, Maria Giuseppina	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	**stptn**	**aanbodsessie**
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A

Onderwijstalen

Italiaans

Trefwoorden

Italiaans, gespoken taal, fonetiek, fonologie, morfologie, diachronie van de Italiaanse taal

Situering

Dit opleidingsonderdeel heeft tot doel de studenten inleiden tot de taalkundige studie van het Italiaans en de geschiedenis van deze taal

Inhoud

Deze cursus concentreert zich op:
(1) fonologie en morfologie van het Italiaans
(2) geschiedenis van het Italiaans
(3) Italiaans en dialecten
(4) gesproken Italiaans

Begincompetenties

Het gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Italiaanse Taalvaardigheid I of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven. Verwacht taalniveau : A2

Eindcompetenties

1 Taalvaardigheid: de student bereikt het A2-B1 niveau. De student kan de belangrijkste punten begrijpen uit de les en de een academische tekst. Hij/Zij

kan een tekst produceren over onderwerpen gezien tijdens de cursus. De student(e) past correct toe wat wordt in de lessen Italiaanse taalvaardigheid gestudeerd (woordenschat en grammatica).

- Leesvaardigheid: lezen van het studiemateriaal en van de presentaties (zelfstudie; hoorcolleges)
- Luistervaardigheid: luisteren naar authentieke audio-fragmenten; begrijpen van de vragen tijdens de werkcolleges/permanente evaluatiemomenten (werkcolleges; zelfstudie)
- Schrijfvaardigheid: transcriptie van audio-fragmenten; oefeningen met open vragen (werkcolleges; begeleide oefeningen; schriftelijke permanente evaluatie en examen)
- Spreekvaardigheid: mondeling bespreking van oefeningen (werkcolleges; mondelinge permanente evaluatie)

2 De student maakt correct gebruik van de taalkundige terminologie

3 Inzicht in de theorie: De student begrijpt de belangrijkste punten uit de inhoud van de les en het studiemateriaal: mijlpalen in de externe geschiedenis van het Italiaans; volkstalen en dialecten; gesproken vs geschreven taal; standaardtaal en regionale standaard accenten; basisbegrippen fonetiek en fonologie van het Italiaans; nominale en verbale morfologie

4 Toepassing van de theorie: De student kan zelfstandig een fragment analyseren en kan de belangrijkste fonetische / fonologische / morfologische kenmerken van de tekst toelichten

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor dit vak worden geen lesopnames voorzien (werkvorm: interactief onderwijs).

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Nuovo manualetto di linguistica italiana. Seconda edizione (2017)
Richtprijs: € 27
Optioneel: nee
Taal : Andere
Auteur : Maurizio Dardano
ISBN : 978-8-80822-098-1
Aantal pagina's : 320
Oudst bruikbare editie : Nuovo manualetto di linguistica italiana. 2005
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Slides

Naam: Presentaties gebruikt tijdens de lessen
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Reader

Naam: Selectie van of wetenschappelijke artikels of boek hoofdstukken
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

- Claudio Marazzini, 2006, La storia della lingua italiana attraverso i testi, Bologna, Il Mulino.
- Pietro Maturi, 2006, I suoni dell'italiano, i suoni delle lingue, Bologna: Il Mulino.
- Federico Albano Leoni & Pietro Maturi, 2002, Manuale di fonetica, Roma: Carocci
- Maurizio Dardano, 2009, Costruire le parole, Bologna: Il mulino

Italiaanse woordenboeken:

- Nicola Zingarelli, *Io Zingarelli 2015*, *Vocabolario della lingua italiana*, a cura di Mario Cannella, Beata Lazzarini, Bologna, Zanichelli, 2015 (of recentere editie).
- Tullio de Mauro, *Grande dizionario italiano dell'uso*, Torino, UTET, 2008.
- *Vocabolario Treccani: Il Vocabolario Treccani*, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana: http://www.treccani.it/vocabolario/
- *Il Sabatini-Coletti: dizionario della lingua italiana*, Milano, Rizzoli Larousse, http://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/

Italiaanse grammaticaboeken:

- Giuseppe Patota, *Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri*, Firenze, Le Monnier (Società Dante Alighieri), 2003.
- Lorenzo Renzi, Giampaolo Salvi, Anna Cardinaletti (a cura di), *Grande grammatica italiana di consultazione*, Bologna, il Mulino, 2001, 3 voll.
- Maurizio Dardano, Pietro Trifone, *La nuova grammatica della lingua italiana*, Bologna, Zanichelli, 1997.
- Luca Serianni, con la collaborazione di Alberto Castelvecchi, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 1988.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent (op afspraak)

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Combinatie van niet-periodegebonden evaluatie en periodegebonden evaluatie:
Periodegebonden: Schriftelijk eindexamen (70% van het eindresultaat)
Niet-periodegebonden evaluatie: schrijftelijk en mondelinge oefeningen (30% van het eindresultaat)
Tweede examenperiode
In de tweede examenperiode legt de student enkel het deel van de evaluatie af waarvoor hij/zij niet geslaagd was in de eerste examenperiode (overdracht van geslaagde deelcijfers).
In de tweede zittijd wordt de "schrijftelijk en mondelinge oefeningen (30%)" vervangen door extra oefeningen/vragen tijdens het examen.

Eindscoreberekening

Periodegebonden: Schriftelijk eindexamen (70% van het eindresultaat)
Niet-periodegebonden evaluatie: mondeling en schriftelijie oefeningen (30% van het eindresultaat)

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).
Studenten die gewettigd afwezig zijn op de mondeling test dienen de betrokken oefeningen op een ander tijdstip in te halen.

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever.
Mogelijkheid tot mondeling examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren.