UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Italiaanse taalkunde: Syntaxis en pragmatiek van het gesproken Italiaans (A005734)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 2)	Italiaans	Gent	hoorcollege	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u
			werkcollege	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Crocco, Claudia	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Palmieri, Maria Giuseppina	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	**stptn**	**aanbodsessie**
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	5	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A

Onderwijstalen

Italiaans

Trefwoorden

Italiaans, taalkunde, gesproken taal, syntaxis, semantiek, pragmatiek

Situering

Dit uitdiepend opleidingsonderdeel wil de student vertrouwd maken met de taalkundige structuur van de eenvoudige zin in het hedendaagse Italiaans.
De cursus focust op:
a) Syntaxis van de eenvoudige zin, vanuit een theoretisch standpunt.
b) Syntaxis in de gesproken taal.
Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.
Kennis van het Italiaans is vereist.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel wil de taalkundige kennis van de fundamentele Italiaanse taalstructuren vervolledigen, ontwikkelen en uitdiepen. Het vak zal zich concentreren op de studie van de syntaxis, vooral in de gesproken taal (dialoog).
De cursus behandelt de volgende onderwerpen

- Syntactische analyse van de zin: X-bar theory, semantische rolen, transitieve, intransitieve en reflexieve zinnen
- Analyse van syntaxis in de gesproken taal (dialoog): zinstructuur, discourse

markers en disfluencies

De studenten zullen naar authentieke audiofragmenten van dialogen uit corpora (CLIPS, API etc.) luisteren en transcriberen. De fragmenten zijn in standaardtaal of in een regionale standaardtaal. De fragmenten worden op niveau van syntaxis en pragmatiek/discourse geanalyseerd.

Tijdens deze cursus zullen de studenten ook hun taalvaardigheid verder opbouwen.

- Leesvaardigheid: lezen van het syllabus en van de presentaties
- Luistervaardigheid: luisteren naar de lessen en naar de authentieke audio-fragmenten
- Schrijfvaardigheid: transcriptie van audio-fragmenten; oefeningen/testen met open vragen
- Spreekvaardigheid: mondeling bespreking van fragmenten/oefeningen

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Italiaanse taalvaardigheid I, II en III of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven. Verwachte taalniveau: B1

Eindcompetenties

1 Taalvaardigheid: de student bereikt het B1+ niveau. De student kan de hoofdgedachte van een ingewikkelde tekst begrijpen, met inbegrip van technische besprekingen van de taalkunde. Hij/Zij kan spontaan reageren in een normale uitwisseling met moedertaalsprekers. Hij/ zijn kan duidelijke, gestructureerde (mondelinge en schriftelijke) teksten produceren over een taalkundige onderwerp. Kan diverse standpunten en opties in een argumentatie vergelijken.

   - Leesvaardigheid: zelfstandig lezen van het syllabus; lezen van de presentaties (zelfstudie; hoorcolleges)
   - Luistervaardigheid: luisteren naar dialogische audio-fragmenten; begrijpen van de vragen tijdens de werkcolleges/permanente evaluatiemomenten (werkcolleges; zelfstudie)
   - Schrijfvaardigheid: transcriptie van audio-fragmenten; oefeningen met open vragen (werkcolleges; begeleide oefeningen; schriftelijke permanente evaluatie en examen)
   - Spreekvaardigheid: mondeling bespreking van oefeningen (werkcolleges; mondelinge permanente evaluatie)

2 De student maakt correct gebruik van de taalkundige terminologie

3 Inzicht in de theorie: De student begrijpt de belangrijkste punten uit de inhoud van de les en de syllabus

4 Inzicht in de theorie: De student kan de syntactische structuren herkennen die aan bod komen in de lessen (transitieve, intransitieve en reflexieve zinnen

5 Toepassing van de theorie: De student kan zelfstandig een dialogisch fragment analyseren en kan de belangrijkste syntactische/pragmatische eigenschappen van het fragment toelichten

6 Onderzoeksvaardigheden: de student kan rond een onderzoeksthema zelfstandig en in groep werken. Studenten transcriberen een tekst en identificeren de relevante syntactische fenomenen. Ze vatten de resultaten samen en stellen ze bv in tabellen . Ze bespreken de resultaten en discussieren over specifieke gevallen .

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor dit vak worden geen lesopnames voorzien (werkvorm: interactief onderwijs).

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Carlo Cecchetto, 2002, Introduzione alla sintassi. La teoria dei principi e dei parametri, Milano: LED.
Richtprijs: € 30
Optioneel: nee
Taal : Andere
Auteur : Carlo Cecchetto
Aantal pagina's : 196
Oudst bruikbare editie : 2002
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Slides

Naam: Cursus slides
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Wetenschappelijke artikels
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Aantal pagina's : 80
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Woordenboeken

- Nicola Zingarelli, *Io Zingarelli 2015*, *Vocabolario della lingua italiana*, a cura di Mario Cannella, Beata Lazzarini, Bologna, Zanichelli, 2015 (of recentere editie).
- Tullio de Mauro, *Grande dizionario italiano dell'uso*, Torino, UTET, 2008.
- *Vocabolario Treccani: Il Vocabolario Treccani*, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana: http://www.treccani.it/vocabolario/
- *Il Sabatini-Coletti: dizionario della lingua italiana*, Milano, Rizzoli Larousse, *http://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/*

Italiaanse grammaticaboeken

- Giuseppe Patota, *Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri*, Firenze, Le Monnier (Società Dante Alighieri), 2003.
- Lorenzo Renzi, Giampaolo Salvi, Anna Cardinaletti (a cura di), *Grande grammatica italiana di consultazione*, Bologna, il Mulino, 2001, 3 voll.
- Maurizio Dardano, Pietro Trifone, *La nuova grammatica della lingua italiana*, Bologna, Zanichelli, 1997.
- Giampaolo Salvi, Laura Vanelli, *Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana*, Novara - Firenze, Istituto Geografico De Agostini - Le Monnier, 1992.
- Luca Serianni, con la collaborazione di Alberto Castelvecchi, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 1988.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent (op afspraak)

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Combinatie van niet-periodegebonden evaluatie en periodegebonden evaluatie:
Niet-periodegebonden evaluatie (50%)
Periodegebonden: schriftelijk examen (50%)

Tweede examenperiode
In de tweede examenperiode legt de student enkel het deel van de evaluatie af waarvoor hij/zij niet geslaagd was in de eerste examenperiode (overdracht van geslaagde deelcijfers).
In de tweede zittijd wordt de "niet-periodegebonden evaluatie (50%)" vervangen door extra oefeningen en door een mondeling examen.

Eindscoreberekening

Combinatie van niet-periodegebonden evaluatie en periodegebonden evaluatie:
Niet-periodegebonden evaluatie (50%)
Periodegebonden: schriftelijk examen (50%)
Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).
Studenten die gewettigd afwezig zijn op de mondeling test dienen de betrokken oefeningen op een ander tijdstip in te halen.

Faciliteiten voor werkstudenten

- Aanwezigheid is aanbevolen om het vak succesvol te kunnen afleggen
- Aanwezigheid in de les te bespreken met de lesgever.
- Geen online/digitale faciliteiten (lessen vinden plaats on campus zonder opnames)
- Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
- Mogelijkheid tot feedback na afspraak.

.