UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Italiaanse taalkunde: Sociolinguïstiek en taalvariatie (A005737)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)	Italiaans	Gent	werkcollege	0.0u
			hoorcollege	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u
			groepswerk	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Serra, Eleonora	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Palmieri, Maria Giuseppina	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	**stptn**	**aanbodsessie**
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	5	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A

Onderwijstalen

Italiaans

Trefwoorden

Sociolinguïstiek, historische sociolinguïstiek, hedendaags Italiaans, Renaissance Italiaans, taalvariatie, dialect/standard contact, standadisatie, regionaal Italiaans, register, CMC, gesproken en schriftelijke Italiaans.

Situering

Dit uitdiepend vak wil de student uitdiepen met taalvariatie in het Italiaans.
De cursus focust op:
a) de varieteiten van het Italiaans
b) het gesproken Italiaans
c) de (re)standardisatie van het Italiaans
Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.
Kennis van het Italiaans is vereist.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel wil de student vertrouwd maken met de sociolinguïstische situatie van het Italiaans. De volgende thema's komen aan bod:

- De varieteiten van het Italiaans: standaardtaal, neo-standardaardtaal, regionale varieteiten, het "Italiano popolare"; het gesproken Italiaans; uitspraak van het

hedendaagse Italiaans; sociolinguïstische variatie in het verleden; taalgeschiedenis "from below"; reconstructie van het gesproken taalgebruik in het verleden via historische bronnen; het Italiaans van de Computer Mediated Communication; de re-standardisatie van het Italiaans.

- Tijdens deze cursus zullen de studenten ook hun taalvaardigheid verder opbouwen.

- Leesvaardigheid: lezen van het syllabus, presentaties en authentieke schriftelijke teksten
- Luistervaardigheid: luisteren naar de lessen en naar de authentieke audio-fragmenten
- Schrijfvaardigheid: transcriptie van audio-fragmenten
- Spreekvaardigheid: mondeling bespreking

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Italiaanse taalkunde I en II en Italiaanse taalvaardigheid I, II en III of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven. Verwachte taalniveau: B2

Eindcompetenties

1 Taalvaardigheid: de student bereikt het B2+ niveau.
De student kan lange en ingewikkelde tekst begrijpen, met inbegrip van technische besprekingen van de taalkunde. Hij/Zij kan spontaan reageren in een normale uitwisseling met moedertaalsprekers. Hij/ zijn kan duidelijke, gestructureerde en getailleerde (mondelinge en schriftelijke) teksten produceren over een breed scala van onderwerpen en in het bijzonder over een taalkundige onderwerp. Kan diverse standpunten en opties in een argumentatie vergelijken.

- Leesvaardigheid: zelfstandig lezen van handboeken, wetenschappelijke artikels/hoofdstukken en andere wetenschappelijke bronnen (zelfstudie; werkcolleges)
- Luistervaardigheid: luisteren naar audio- en video-fragmenten; begrijpen van de vragen tijdens de werkcolleges/permanente evaluatiemomenten (werkcolleges; zelfstudie)
- Schrijfvaardigheid: paper (werkcolleges; microteaching)
- Spreekvaardigheid: mondeling bespreking van taalkundige onderwerpen (werkcolleges; microteaching)

2 De student maakt correct gebruik van de taalkundige terminologie

3 Inzicht in de theorie: De student begrijpt de belangrijkste punten uit de inhoud van de les en de gelezen wetenschappelijke teksten

4 Inzicht in de theorie: De student kan de taalvariëteiten herkennen die aan bod komen in de lessen

5 Toepassing van de theorie: De student kan zelfstandig een tekst analyseren (taalvariëteit) en kan de belangrijkste taalkundige eigenschappen van het taalfragment toelichten

6 Onderzoeksvaardigheden: de student voert een wetenschappelijk opdracht uit over een bepaalde thema waarvoor hij / zij kan zelfstandig bronnen vinden en raadplegen, data verzamelen, en de resultaten kritisch (mondeling en schriftelijk) presenteren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor dit vak worden geen lesopnames voorzien (werkvorm: interactief onderwijs).

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Cursus slides
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Hoofdstukken uit handboeken, wetenschappelijk artikels in Italiaans en Engels, andere wetenschappelijke bronnen
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Aantal pagina's : 180
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

- Tullio De Mauro, 1963, Storia linguistica dell'Italia unita, Bari: Laterza.
- Francesco Bruni, 1997, L'italiano nelle regioni. Lingua nazionale e identità regionali, Torino: UTET.
- Gaetano Berruto, 2012, Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo, Roma: Carocci.
- Gaetano Berruto, Massimo Cerruti, 2014, Manuale di sociolinguisticaTorino: UTET.
- Manlio Cortelazzo et al. (eds.).2002. I dialetti italiani. Storia, struttura e uso. Torino: UTET.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent (op afspraak)

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Combinatie van niet-periodegebonden evaluatie en periodegebonden evaluatie:
Niet-periodegebonden evaluatie: participatie, werkstuk, presentatie, oefeningen (40%)
Periodegebonden: mondeling examen (60%)
Tweede examenperiode
In de tweede examenperiode legt de student enkel het deel van de evaluatie af waarvoor hij/zij niet geslaagd was in de eerste examenperiode (overdracht van geslaagde deelcijfers).
In de tweede zittijd wordt de "niet-periodegebonden evaluatie: groepwerk, presentatie, oefeningen (40%)" vervangen door extra vragen tijdens het mondeling examen.

Eindscoreberekening

40% permanente evaluatie

60% mondeling eindexamen
Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).
Studenten die gewettigd afwezig zijn op de mondeling test dienen de betrokken oefeningen op een ander tijdstip in te halen.

Faciliteiten voor werkstudenten

- Aanwezigheid is aanbevolen om het vak succesvol te kunnen afleggen
- Aanwezigheid in de les te bespreken met de lesgever.
- Geen online/digitale faciliteiten (lessen vinden plaats on campus zonder opnames)
- Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
- Mogelijkheid tot feedback na afspraak.