UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Latijn: Taalbeheersing I (A005788)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 1) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Galdi, Giovanbattista	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Maes, Yanick	LW07	Medewerker
Wylin, Koen	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)	5	A
Keuzepakket De klassieke traditie	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Fonologie, lexicologie, morfologie, primaire syntax

Situering

Dit basisvak verschaft studenten inzicht in de uitspraak en fonologie, de basistructuren van de Latijnse woord- en zinsbouw, waarbij het accent ligt op de kernzin met zijn noodzakelijke aanvullingen (de functies van de naamvallen), overzicht van types bijzinnen. Dit vak vormt aldus de vertrekbasis voor andere taalkundige en letterkundige vakken Latijn.

Inhoud

Introductie tot de primaire fonologie en de primaire lexicologie: woordvorming, afgeleide werkwoordsvormen, nominale vormen van het werkwoord. Overzicht van de basismorfologie en -syntaxis: syntactische patronen in de Latijnse zinsbouw (de nominale groep, het werkwoord met zijn complementen), syntaxis van het werkwoord in de hoofdzin, gebruik van de nominale vormen van het werkwoord. Vakinhouden worden afgestemd op de beginsituatie van de student.

Begincompetenties

De eindtermen bereikt hebben van het Algemeen Secundair Onderwijs. Het onderdeel staat open voor mensen zonder basiskennis Latijn. Aan het begin van het academiejaar wordt een oriënterende test voorzien met het oog op de indeling in niveaugroepen. Van studenten zonder voorkennis echter wordt uiteraard heel wat zelfstudie verwacht.

Eindcompetenties

1 De uitspraak en de accentuering van het klassiek Latijn beheersen.
2 De belangrijkste regels van de Latijnse fonologie kennen en toepassen.
3 De Latijnse basiswoordenschat beheersen.
4 De morfologie van het klassiek Latijn kennen en toepassen.
5 Inzicht hebben in de opbouw van de Latijnse zin.
6 Inzicht hebben in de basissyntaxis van het klassiek Latijn (functies naamvallen, syntaxis enkelvoudige zin)
7 Een morfosyntactische analyse maken van Latijnse woorden binnen eens zinsstructuur.
8 Syntactische functies kunnen herkennen en verklaren.
9 Getuigen van een reflecterende houding over de betekenissen van Latijnse woorden.
10 Aangeleerde grammatica en vocabularium integreren en toepassen door middel van het opstellen van eenvoudige Latijnse zinnen.
11 Latijnse teksten (uit de cursorische lectuur) kunnen begrijpen om tot een vlotte vertaling te komen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege (15 u): Theoretische inleiding in uitspraak, fonologie, morfologie en syntaxis van het klassiek Latijn.
- Werkcollege met geleide oefeningen (15 u) op uitspraak, fonologie, morfologie en syntaxis; seminarie voor lectuur- en analyse van teksten. Hierbij worden niveaugroepen voorzien en wordt gebruikt gemaakt van diverse activerende werkvormen (buzz group, explain to your peers, think-pair-share; split up groups)
- Werkcollege (15 u)): oef. op actief Latijn
- Voor dit vak worden geen lesopnames voorzien (werkvorm: interactief onderwijs).

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Beknopt overzicht fonologie, prosodie, morfologie, syntaxis
Richtprijs: € 7
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Aantal pagina's : 100
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Type: Reader

Naam: Cursorische lectuur
Richtprijs: € 4
Optioneel: nee
Taal : Andere
Aantal pagina's : 75
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Type: Andere

Naam: Woordenboek Latijn-Nederlands
Richtprijs: € 70
Optioneel: ja

Taal : Nederlands
Auteur : Harm Pinkster
ISBN : 978-9-46372-051-9
Aantal pagina's : 1220
Beschikbaar op Ufora : Nee
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig
Gebruik en levensduur na de opleiding : regelmatig

Referenties

Geen specifieke aanvullingen.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Intensieve begeleiding aan de hand van voortgangstoetsen met bespreking.
Voortdurende mogelijkheid tot individuele feedback (na afspraak).

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode: schriftelijk examen met open vragen over fonologie, morfologie en syntaxis.
Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode: schriftelijk examen met open vragen over fonologie, morfologie en syntaxis.
Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie: Portfolio met extra oefeningen (Ufora met automatische correctie), vaardigheidstest
Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie: Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk
Toelichtingen bij de evaluatievormen: (a) Periodegebonden: schriftelijk examen met open vragen: actieve en passieve oefeningen bij de morfosyntaxis en fonologie; het examen sluit aan bij de beoogde eindcompetenties. (b) Niet-periodegebonden: permanent (deeltoetsen fonologie, morfologie, syntaxis).

Eindscoreberekening

Periodegebonden: schriftelijk (70 %)
Niet-periodegebonden: permanent - deeltoetsen (30 %) (Deelname aan elk onderdeel is verplicht)
Ongegronde afwezigheid op één van de vaardigheidstesten leidt tot een nulscore voor die test. Het eindcijfer is het gewogen gemiddelde van de verschillende onderdelen. Studenten kunnen voor dit opleidingsonderdeel wel enkel slagen wanneer ze voor de periodegebonden evaluatie minimum 10/20 behalen. Wanneer studenten voor de periodegebonden evaluatie minder dan 10/20 behalen, maar de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer, nl. 9/20.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:
1 Aanwezigheid is vereist in alle lessen.
2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen de examenperiode.
3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: http://www.flw.ugent.