

Afrikaans: Taal- en letterkunde (A005792)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u
			werkcollege	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

T'Sjoen, Yves	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Vitackova, Martina	LW07	Medewerker
Colleman, Timothy	LW06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Keuzepakket Afrikanistiek	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Afrikaans, taalkunde, letterkunde, Zuid-Afrika, Namibië, geschiedenis, postkoloniale literatuur, vergelijking Afrikaans-Nederlands, interne taalgeschiedenis, meertaligheid

Situering

Het opleidingsonderdeel beoogt een kennismaking met het Afrikaans, de taalkundige studie ervan en de Afrikaanse letterkunde in hun maatschappelijke en multilinguale context.

Inhoud

1. Ontstaan en evolutie van het Afrikaans tegen de achtergrond van de geschiedenis van Zuid-Afrika en Namibië.
2. Sociolinguïstische en taalpolitieke aspecten van het huidige Zuid-Afrika als meertalige natie, met bijzondere aandacht voor de status van het Afrikaans.
3. Hedendaagse variatie in het Afrikaans: verhouding tussen het Standaardafrikaans en andere variëteiten
4. Taalverwerving: overzicht van de basisgrammatica en -woordenschat van het Afrikaans en de verschillen met het Nederlands.
5. Overzicht van de ontwikkeling van de in het Afrikaans geschreven literatuur van de negentiende eeuw tot heden.
6. Bespreking van auteurs en thema's uit de Afrikaanse literatuur, met bijzondere

aandacht voor de relaties tussen de Nederlandstalige en de Afrikaanse (Zuid-Afrikaanse) literatuur.

Begincompetenties

Elementaire vertrouwdheid met taalkundige, letterkundige en historische noties.
Goede kennis van de grammatica van het hedendaagse Nederlands.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de ontwikkelingsgang van het Afrikaans en van de in deze taal geschreven literatuur.
- 2 Inzicht hebben in de (historisch-)maatschappelijke context waarin het Afrikaans is ontstaan en de Afrikaanse literatuur functioneert.
- 3 Inzicht hebben in de complexe meertalige situatie van Zuid-Afrika en in de culturele en sociale complexiteit van Zuid-Afrika, alsook in de manier waarop die in de literatuur wordt gereflecteerd.
- 4 Kennis hebben over de belangrijkste grammaticale en lexicale verschillen tussen het Nederlands en het Afrikaans.
- 5 In staat zijn om mondelinge uiteenzettingen en schriftelijke teksten in het Standaardafrikaans te begrijpen.
- 6 In staat zijn om Afrikaanse teksten te begrijpen en vertalen naar het Nederlands en om (eenvoudige) Nederlandse zinnen te vertalen in idiomatisch Afrikaans.
- 7 In staat zijn om geselecteerde Afrikaanse grammaticale en lexicale fenomenen te herkennen en analyseren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor de componenten taalkunde en literatuur zijn er samen 9 hoorcolleges, voor de component taalverwerving zijn er 3 werkcolleges. Er worden ook bijkomende oefeningen (taalverwerving) voorzien die de studenten zelfstandig kunnen verwerken.

Er zijn geen lesopnames voorzien.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Grammatica van het Afrikaans

Richtprijs: € 26

Optioneel: ja

Auteur : Annelies Verdoolaege en Jacques Van Keymeulen

Oudst bruikbare editie : Alle edities zijn nog perfect bruikbaar

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig

Gebruik en levensduur na de opleiding : niet

Bijkomende info: Handboek grammatica waaruit sowieso een aantal paragrafen op Ufora worden aangeboden, in de vorm van scans. Het volledige handboek is nuttig voor wie graag een afzonderlijk overzicht van de belangrijkste grammaticale categorieën wil, als extra hulpmiddel voor de component taalverwerving naast het (wel degelijk verplichte) handboek Baie Afrikaans.

Type: Handboek

Naam: Baie Afrikaans: Een handboek voor Nederlandstaligen

Richtprijs: € 40

Optioneel: nee

Taal : Andere

Aantal pagina's : 205

Oudst bruikbare editie : 2024

Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig
Gebruik en levensduur na de opleiding : niet

Type: Syllabus

Naam: Geschiedenis van de Afrikaanse literatuur in Zuid-Afrika
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

Grammatica van het Afrikaans, Annelies Verdoolaege en Jacques Van Keymeulen, Gent, Academia Press, 2013.
Baie Afrikaans: Een handboek voor Nederlandstaligen, Sen Joostens, Suléne Pilon en Lieve De Wachter, Owl Press, 2024.
Een geschiedenis van de Afrikaanse literatuur in Zuid-Afrika. Yves T'Sjoen, Gent, Woolf, 2024 (pdf-bestand).

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Collectieve en individuele begeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Zie eindscoreberekening

Eindscoreberekening

Er zijn afzonderlijke examens voor de evaluatie van (i) de componenten taalkunde en taalverwerving (schriftelijk examen) en (ii) de component literatuur (mondeling examen en reflectieverslag conferentie).

Studenten dienen voor *beide* grote onderdelen (d.w.z., taalkunde/taalverwerving en letterkunde) van het examen een voldoende score te behalen om te kunnen slagen voor het vak. Wie voor één van beide onderdelen een onvoldoende behaalt, kan maximaal 9/20 behalen als eindscore voor het vak. Hetzelfde geldt voor wie niet deelneemt aan een van de twee examens.

Studenten nemen deel aan de conferentie "Inter-Breyten. Breytenbach in context" (26-27 november 2026)

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijk tot feedback via email of na afspraak tijdens kantooruren

Extra informatie:

Zeker voor het onderdeel "Taalverwerving van het Afrikaans" is aanwezigheid in de les zeer aan te raden.

