UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Methode en onderzoek 1 (A006637)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)	Engels, Nederlands	Gent
B (semester 1)	Engels, Nederlands	Gent
C (semester 1)	Engels, Nederlands	Gent
D (semester 1)	Engels, Nederlands	Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Dessein, Bart	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Torck, Mathieu	LW21	Medewerker
Anderl, Christoph	LW21	Medelesgever
De Clercq, Eva	LW21	Medelesgever
Kreil, Aymon	LW21	Medelesgever
Markiewicz, Christopher	LW21	Medelesgever
Niehaus, Andreas	LW21	Medelesgever
Uhl, Christian	LW21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	**stptn**	**aanbodsessie**
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	D
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting China (China-traject))	5	A, B, C
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A, B, C
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting India)	5	A, B, C
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting Japan)	5	A, B, C

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

Methodologie, onderzoekspraktijk, Arabische wereld, islamkunde, Oost-Azië, Zuid-Azië, Noord-Afrika, japanologie, sinologie, indologie, onderzoeksmethoden, onderzoeksinstrumenten, onderzoekstechnieken

Situering

Deze uitdiepende cursus wil de studenten helpen bij het verwerven van kennis van en inzicht in de grondslagen van het wetenschappelijk onderzoek. De aandacht gaat in het bijzonder uit naar de wetenschappelijke methodologieën en belangrijke trends in het onderzoek naar de studie van het Midden-Oosten, Zuid-Azië en Oost-Azië.

Inhoud

De cursus biedt een algemeen overzicht van de belangrijkste kenmerken van wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijk schrijven. De student wordt geïntroduceerd tot enkele van de belangrijkste onderzoeksmethodologieën voor het cultuurgebied van het Midden-Oosten en Noord-Afrika / Zuid-Azië / Oost-Azië (historisch onderzoek, filosofisch onderzoek, discours analysis, antropologie), en wordt bekend gemaakt met de basisinstrumenten voor onderzoek in het vakgebied (tijdschriften, de belangrijkste referentiewerken, databases, ...), met

onderzoekstechnieken (tekststudie, ...) en met trends in het onderzoek (theorievorming, post colonial criticism, ...). De cursus geeft studenten kennis van de belangrijkste mijlpalen in de geschiedenis van het wetenschappelijk onderzoek over het cultuurgebied Midden Oosten en Noord-Afrika / Zuid-Azië / Oost-Azië. Naast het verwerven van theoretische kennis leren de studenten deze methodologische beginselen ook onmiddellijk toepassen in de vorm van gerichte oefeningen. De cursus toont studenten hoe ze zelfstandig aan bronnenonderzoek over het cultuurgebied van het Midden-Oosten en Noord-Afrika / Zuid-Azië / Oost-Azië kunnen doen. Tevens leren de studenten de verschillende fasen bij het schrijven van een wetenschappelijke publicatie kennen en de internationale normen voor academische publicaties wat opmaak en stijl betreft toepassen.
De student wordt bewust gemaakt van de mogelijkheden en beperkingen van het gebruik van Artificial Intelligence.

Begincompetenties

* Een basiskennis hebben van de geschiedenis van het Midden Oosten en Noord-Afrika / Zuid-Azië / Oost-Azië, met inbegrip van de onderlinge contacten van de landen van het Midden-Oosten en Noord-Afrika / Zuid-Azië (India) / Oost-Azië (China, Korea, Japan), evenals van de contacten van Europa met de landen van die regio's is vereist;
* Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Inleiding tot de Arabische taalverwerving: modern standaard Arabisch en Egyptische Spreektaal II (studenten Arabistiek en islamkunde);
* Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Sanskrit II en Hindi II (studenten indologie);
* Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Klassiek Chinees II en Modern Chinees II (studenten sinologie);
* Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Bungo II en Modern Japans II (studenten japanologie);
* Passieve kennis hebben van Frans en actieve kennis van Engels

Eindcompetenties

1 Een grondige kennis hebben van de vakliteratuur en de hulpmiddelen voor wetenschappelijk onderzoek binnen het cultuurgebied Midden-Oosten en Noord-Afrika / Zuid-Azië (India) / Oost-Azië (China / Japan);
2 Een grondige kennis hebben van de hulpmiddelen (inclusief databases en digitale instrumenten) voor wetenschappelijk onderzoek binnen het cultuurgebied Midden-Oosten en Noord-Afrika / Zuid-Azië (India) / Oost-Azië (China / Japan);
3 Het kunnen hanteren van woordenboeken, bibliografieën en digitale databases;
4 Het belang van vakgerelateerde contextualisering onderkennen;
5 Inzicht hebben in de wetenschappelijke praktijk binnen het cultuurgebied Midden-Oosten en Noord-Afrika / Zuid-Azië / Oost-Azië;
6 De criteria voor wetenschappelijke publicaties kennen;
7 Specifieke methodologieën kunnen hanteren om elementaire onderzoeksvragen te benaderen;
8 Bronnen voor het vakgebied kunnen vinden en toepassen;
9 Kennis hebben over en inzicht hebben in de geschiedenis en ontwikkeling van onderzoek over de talen van het Midden-Oosten en Noord-Afrika / Zuid-Azië / Oost-Azië;
10 De verschillende fases van het schrijven van een academische paper kennen;
11 Kunnen reflecteren over verschillende standpunten met betrekking tot het vakgebied;
12 Zich bewust zijn van de verschillende vereisten (stylesheets, enz.) van academisch publiceren;
13 In staat zijn een paper te schrijven in een wetenschappelijke stijl en format;
14 Inzicht hebben in het concept 'wetenschappelijke integriteit'
15 Zich bewust zijn van de mogelijkheden en beperkingen van het gebruik van Artificial Intelligence

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcolleges
Zelfstandig werk: werkstuk, peer evaluatie

Er worden geen lesopnames voorzien.

Studiemateriaal

Type: Handouts

Naam: handouts
Richtprijs: € 20
Optioneel: nee
Taal : Andere
Aantal pagina's : 40
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Referenties

Algemeen:
* Pollefliet, Leen. Schrijven: van verslag tot eindwerk: do's & don'ts. Gent: Academia Press, 2009.
* The Chicago Manual of Style, 16th. Edition. Chicago: University of Chicago, 2000.

India:
* Bechert, H. et al. Einführung in die Indologie. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschat, 1993.
* Said, Eward W. Orientalism. Western Conceptions of the Orient. (Nederlands: Orientalisten, 2005). New York: Pantheon Books, 1978.

China:
* Wilkinson, Endymion. Chinese History. A Manual. Harvard-Yenching Institute Monograph Series 84. Cambridge MA and London: Harvard University Press, 2013.

Japan:
* Kottmann, Nora en Cornelia Reigher (eds.). Studying Japan. Handbook of Research Designs, Fieldwork and Methods. Baden-Baden: Nomos, 2020.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De klassikale oefeningen zorgen voor een constante feedback, ook via Ufora.
Op afspraak wordt ook individuele begeleiding en feedback aangeboden, via e-mail en/of tijdens de spreekuren.
De lessen vereisen participatie en er is voortdurend feedback.
De lesgevers staan op vastgestelde uren ter beschikking voor vragen en informatie.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment
Periodegebonden: schriftelijk examen (80%)
Niet-periodegebonden: participatie en werkstuk (20%)
Evaluatievorm
Schriftelijk examen. Op het examen worden naast algemene overzichtsvragen ook meer specifieke detailvragen gesteld. De niet-periodegebonden taak bestaat uit participatie en oefeningen.

Eindscoreberekening

80% periodegebonden evaluatie - 20% niet-periodegebonden evaluatie.
Het schriftelijke examen staat op 80% van het totale aantal punten, het werkstuk op 20%. Studenten dienen voor beide onderdelen te slagen.
Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel ('vak'). Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9).

Faciliteiten voor werkstudenten

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.
- Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.
- Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: http: //www.flw.ugent.be/flexibelstuderen