UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Italiaanse taalkunde: Prosodie en taalvariatie (A006678)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)	Engels, Italiaans	Gent	hoorcollege	0.0u
			groepswerk	0.0u
			werkcollege	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Magistro, Giuseppe	LW06	Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	**stptn**	**aanbodsessie**
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A

Onderwijstalen

Italiaans, Engels

Trefwoorden

Prosodie, intonatie, ritme, vorm, functies, pragmatiek, sociolinguïstiek, dialoog

Situering

Dit gespecialiseerd opleidingsonderedeel wil de student laten verdiepen met de fonologie van het Italiaans en andere talen, en de relatie tussen syntaxis en fonologie.
De cursus focust op:
a) acustische fonetiek
b) intonatie en ritme
c) functies van de prosodie

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist. Kennis van het Italiaans en van het Engels is vereist.

Inhoud

Dit vak behandeld de volgende thema's:
- Inleiding tot acustische fonetiek
- Intonatie: structuur en functies
- Relatie tussen intonatie, syntaxis en informatiestructuur
- prosodie in de maatschappij

De theorie wordt telkens geïllustreerd aan de hand van een reeks voorbeelden.

Begincompetenties

Kennis van syntaxis, fonologie en pragmatiek op BA-niveau.

Eindcompetenties

1 Inzicht in de theorie: De student maakt correct gebruik van de taalkundige terminologie; begrijpt de belangrijkste punten van de fonologische theorie en van de relatie tussen fonologie en fonetiek, en fonologie en syntaxis

2 Inzicht in de theorie: De student kan de inhoud van de cursus in verband brengen met inzichten verworven in andere vakken taalkunde

3 Toepassing van de theorie: De student kan zelfstandig een audiofragment analyseren en kan de belangrijkste prosodische eigenschappen van het fragment toelichten

4 Onderzoeksvaardigheden: de student kan een gestructureerde discussie uitvoeren waarin hij een thema analyseert en verschillende mogelijke analyses vergelijkt

5 Onderzoeksvaardigheden: de student kan zelfstandig wetenschappelijke bronnen zoeken, raadplegen en er kritisch over rapporteren

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor dit vak worden geen lesopnames voorzien (werkvorm: interactief onderwijs).

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Geselecteerde hoofdstukken uit handboeken
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Engels
Aantal pagina's : 100
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Type: Slides

Naam: Slides van de lessen
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Beschikbaar op Ufora : Ja
Bijkomende info: Cursusmaterialen zijn in het Italiaans en in het Engels

Type: Reader

Naam: Wetenschappelijke artikels
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Engels
Aantal pagina's : 100
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Referenties

- Albano Leoni, F., and Maturi, P. (2018), Manuale di fonetica, Roma: Carocci.
- Nespor, M. and I. Vogel (1986) Prosodic Phonology. Dordrecht: Foris.
- Nespor, M., 1993, Fonologia, Bologna: Il Mulino.
- Ladd, D. R., (2008), Intonational Phonology, 2nd edition, Cambridge: Cambridge University Press.
- Ladefoged, P., Johnson, K. (2015), A course in phonetics. Australia: Wadsworth.
- Sorianello, P., 2006, Prosodia, Roma: Carocci.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent (op afspraak).

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Permanente evaluatie = 50% van het eindresultaat
1 actieve participatie aan de lessen
2 onderzoeksopdrachten

Eindscoreberekening

- permanente evaluatie: 50%
- mondeling examen: 50%

Faciliteiten voor werkstudenten

- Aanwezigheid is aanbevolen om het vak succesvol te kunnen afleggen
- Aanwezigheid in de les te bespreken met de lesgever.
- Geen online/digitale faciliteiten (lessen vinden plaats on campus zonder opnames)
- Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
- Mogelijkheid tot feedback na afspraak.