UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Latijnse taalkunde: De taal van niet-literaire bronnen (A006680)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 1) Engels Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Galdi, Giovanbattista	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Van Acker, Marieke	LW06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Master of Arts in de historische taal- en letterkunde	5	A
Uitwisselingsprogramma klassieke studies	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Niet-literaire teksten, Laat en Vroegmiddeleeuws Latijn, geboorte van de Romaanse talen

Situering

Dit opleidingsonderdeel geeft inzicht in kenmerken van keizerlijk, laat en vroeg-Middeleeuws Latijn vanuit niet-literaire teksten

Inhoud

In dit onderdeel zullen we geselecteerde niet-literaire Latijnse bronnen lezen, vertalen en becommentariëren. Het lesmateriaal bestaat uit verschillende teksten uit de (latere) keizertijd en vroege Middeleeuwen, en bevat o.a. technische, administratieve en juridische teksten, functionele christelijke teksten. Elke tekstsoort zal ingeleid en besproken worden. Bijzondere aandacht zal besteed worden aan de “afwijkende” linguïstische kenmerken die een belangrijke rol spelen in de evolutie van het Latijn naar de Romaanse talen.

Begincompetenties

Goede beheersing van het klassiek Latijn. Een algemene kennis van het laat en/of substandaard Latijn is gewenst.

Eindcompetenties

1 (Laat) keizerlijke en vroegmiddeleeuwse Latijnse niet-literaire teksten kunnen vertalen en becommentariëren
2 De bijzondere taalkundige kenmerken van opschriften, vloekschriften en papyri

kunnen bespreken
3 De belangrijkste taalkundige kenmerken van technische en functionele werken begrijpen (b.v. juristische 1 teksten en dierkundige traktaten)
4 Bepaalde Laat Latijnse kenmerken herkennen die "afwijken" van het klassiek Latijn
5 Bepaalde karakteristieke eigenschappen van het Christelijk Latijn herkennen en kunnen bespreken
6 De waarde van niet-literaire teksten voor de geschiedenis van het Latijn kunnen beoordelen
7 Vroeg-Romaanse kenmerken in Latijnse teksten herkennen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege met gezamelijke vertalingen, oefeningen en discussies. Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiele intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt
Voor dit vak worden geen lesopnames voorzien (werkvorm: interactief onderwijs).

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Adams, James N. 2016. An anthology of informal Latin 200 BC - AD 900. CUP
Richtprijs: € 38
Optioneel: ja
Taal : Engels
Auteur : Adams, James N.
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Type: Slides

Naam: Slides
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Worden wekelijks bezorgd in de powerpoints. Aanbevolen bibliografie:
• Adams, James N. 2016. An anthology of informal Latin 200 BC - AD 900. Fifty texts with translations and linguistic commentary. Cambridge: Cambridge University Press.
• Herman, József. 2000. Vulgar Latin. (Trans.) Roger Wright. Pennsylvania: Penn State University Press
• Väänänen, Veikko. 1963. Introduction au latin vulgaire. 3rd edn. Paris: Klincksieck. (Italian version: Väänänen, Veikko. 1985. Introduzione al latino volgare. (Trans.) Alberto Limentani. Bologna: Pàtron.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Spreekuren. Bereikbaar via Ufora en e-mail. Mogelijkheid tot geïndividualiseerde begeleiding door assisterend personeel.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden: Mondeling examen
Niet-periodegebonden: Kort essay, mondelinge presentatie, actieve deelname aan de lessen

Eindscoreberekening

Periodegebonden: 55 % (mondeling examen)
Niet-periodegebonden: 20 % (essay); 15 % (actieve deelname aan de lessen); 10% (presentatie).
Om te slagen voor dit vak moet men zowel voor de periodegebonden evaluatie als voor de niet-periodegebonden evaluatie minstens 10 op 20 halen. Wanneer men minder dan 10 op 20 heeft voor één van de twee evaluatie-onderdelen, dan kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdee. Indien de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagde cijfer (nl. 9/20). Overdracht van geslaagde deelcijfers van eerste naar tweede examenperiode is mogelijk

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: http: //www.flw.ugent.be/flexibelstuderen