UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Economy and Society of the Ancient Near East (A006686)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 1) Engels, Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

De Graef, Katrien	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Goddeeris, Anne	LW21	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting archeologie)	5	A
Master of Arts in de archeologie	5	A
Micro-credential The Ancient Near East Unveiled	5	A
Uitwisselingsprogramma cultuur en taal in context	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	5	A
Keuzepakket Cultuur en maatschappij	5	A

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

economie, maatschappij, politiek, gender, dagelijks leven, Mesopotamië, Babylonië, Assyrië, Elam, Levant

Situering

Dit uitdiepende opleidingsonderdeel heeft als doel de studenten inzicht te bieden in de maatschappelijke structuren van het Oude Nabije Oosten (ca. 3500 – ca. 300 v. Chr.), op politiek, economisch, institutioneel en sociaal vlak.

Inhoud

Tijdens de hoorcolleges wordt de studenten inzicht geboden in de maatschappelijke, economische en politieke structuren van het Oude Nabije Oosten door middel van themalessen (geld en markt, politieke instellingen, landbouw, wet, handel, stad(staat) en rijk, private en institutionele economieën, sociale klassen, gender) waarin case-studies besproken worden aan de hand van beeldmateriaal en uittreksels uit historische, literaire en administratieve bronnen. Naast de maatschappelijke, economische en politieke structuren van Mesopotamië (Sumerië, Babylonië en Assyrië), worden ook maatschappelijke aspecten en structuren uit de buurgebieden (Elam, Levant) in vergelijkend perspectief aangeboden.
Binnen het kader van een project (thema verandert jaarlijks, bvb. “rol van de vrouw in de economie”, “urbanisatie en infrastructuur”, “militaire en diplomatieke strategieën”, “identiteit en diversiteit”) leert de student in werkcolleges hoe secundaire bronnen en primaire bronnen (in vertaling) te raadplegen en kritisch te verwerken met als doel het schrijven van een paper en het geven van een presentatie over een gekozen onderwerp binnen het thema van het project.

Begincompetenties

- goede kennis van het Engels
- passieve kennis van Frans en Duits (voor gebruik van vakliteratuur)

Eindcompetenties

1 Een algemeen inzicht kunnen aantonen in de maatschappelijke, economische en politieke structuren van het Oude Nabije Oosten.
2 Kennis kunnen aantonen van diverse aspecten van de maatschappelijke, economische en politieke structuren van het Oude Nabije Oosten behandeld in de themalessen en case-studies.
3 De behandelde archeologische en epigrafische bronnen en hun belang voor de maatschappelij, economie en politiek van het Oude Nabije Oosten kunnen duiden.
4 Secundaire bronnen en primaire bronnen (in vertaling) kunnen raadplegen en kritisch verwerken.
5 Een paper kunnen schrijven over een onderwerp naar keuze binnen het kader van het thema van het project.
6 Een mondelinge presentatie kunnen geven over een onderwerp naar keuze binnen het kader van het thema van het project.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege 20u: theoretische onderbouwing en uitwerking case studies in themalessen.
- Werkcollege 5u: begeleiding bij het schrijven en presenteren van een paper.
- Zelfstandig werk 10u: de student schrijft een paper en bereidt een mondelinge presentative voor.
- Microteaching 5u: de studenten geven een mondelinge presentatie van hun paper a.d.h.v.een powerpointpresentatie, waarna de paper open staat voor discussie in de groep.
- Lesopnames: er worden in principe geen lesopnames ter beschikking gesteld, tenzij op vraag wegens uitzonderlijke omstandigheden en na overleg met de lesgever.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Syllabus: Economie en Maatschappij van het Oude Nabije Oosten
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Engels
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: Slides: Economie en Maatschappij van het Oude Nabije Oosten
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Engels
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader: Economie en Maatschappij van het Oude Nabije Oosten
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Engels

Referenties

Budin, S. 2023. Gender in the Ancient Near East, Routledge.
Leick, G. 2001: Mesopotamia: the Invention of the City, Penguin.
Liverani, M. 2014: The Ancient Near East. History, Society and Economy, Routledge.
Podany, A.H. 2012: Brotherhood of Kings. How International Relations Shaped the

Ancient Near East, Oxford University Press.
Podany, A.H. 2022: Weavers, Scribes, and Kings. A New History of the Ancient Near East, Oxford University Press.
Postgate, N. 1994: Early Mesopotamia. Society and Economy at the Dawn of History, Routledge.
Roth, M.T. 1997: Law Collections from Mesopotamia and Asia Minor, Scholars Press.
Seri, A. 2006. Local Power in Old Babylonian Mesopotamia, Equinox.
Van De Mieroop, M. 1999: The Ancient Mesopotamian City, Oxford University Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De hoorcolleges zijn interactief: de leerinhoud wordt interactief en vraaggestuurd besproken.
In het kader van de werkcolleges worden de studenten begeleid in het raadplegen en kritisch verwerken van secundaire bronnen en primaire bronnen (in vertaling) met als doel het schrijven van een paper en het geven van een presentatie over een onderwerp naar keuze binnen het kader van het thema van het project. Deze werkcolleges zijn erg interactief: er wordt gebruik gemaakt van de “flipped classroom” methode. Het vak wordt afgeloten door microteaching sessies waarin de studenten hun paper mondeling presenteren en zij deelnemen aan een finale groepsdiscussie.
Na de examens is er individuele feedback aangaande het schriftelijk examen en de paper.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen met open vragen
niet-periodegebonden evaluatie: geschreven paper en mondelinge presentatie paper

Eindscoreberekening

schriftelijk examen met open vragen: 60%
geschreven paper en mondelinge presentatie paper: 40%
De student dient voor zowel het schriftelijk examen als voor de paper geslaagd te zijn om te kunnen slagen voor het vak in zijn geheel.
Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel (‘vak’). Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9).

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid in de hoorcolleges.
Mogelijkheid tot schriftelijk examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.
Aanwezigheid bij de microteaching is verplicht.
Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak.