UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Bachelorproefseminarie taalkunde (A006737)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (Jaar) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Willems, Klaas	LW06	Verantwoordelijk lesgever
De Cuypere, Ludovic	LW06	Medewerker
Gillioen, Thijs	LW06	Medewerker
Haas, Sarah	LW06	Medewerker
Palmieri, Maria Giuseppina	LW06	Medewerker
Verroens, Filip	LW06	Medewerker
Colleman, Timothy	LW06	Medelesgever
Crible, Ludivine	LW06	Medelesgever
Crocco, Claudia	LW06	Medelesgever
Enghels, Renata	LW06	Medelesgever
Jansegers, Marlies	LW06	Medelesgever
Lauwers, Peter	LW06	Medelesgever
Leuschner, Torsten	LW06	Medelesgever
Taverniers, Miriam	LW06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	**stptn**	**aanbodsessie**
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Grieks)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Zweeds)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	4	A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits)	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels)	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans)	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	4	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits)	4	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels)	4	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans)	4	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Grieks)	4	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Iberoromaanse talen)	4	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)	4	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Taalwetenschap, heuristiek, kwalitatieve en kwantitatieve onderzoeksmethoden, vergaring en beheren onderzoeksgegevens, ICT-vaardigheden taalkundig onderzoek, rapportering van eigen onderzoek, referaat

Situering

Dit gevorderd vak wil studenten initiëren in zelfstandig taalkundig onderzoek en hoe daarover te rapporteren.

Inhoud

Dit gevorderd vak geeft grondig inzicht in de wijze waarop verschillende methodes voor linguïstisch onderzoek in de praktijk worden toegepast. Het vak leert studenten een autonoom taalwetenschappelijk onderzoek uit te voeren door aan de hand van een of meerdere linguïstische methodes een taalkundig object te analyseren (kwalitatief en/of kwantitatief) en hierover te rapporteren in de vorm van een referaat. Het opleidingsonderdeel beoogt een methodologische uitdieping te zijn in het licht van de Bachelor-onderzoekstaak.
Het seminarie bestaat uit drie onderdelen :

1 videotutorials (Ufora) (7,5 u.) over algemene methodologie, heuristiek en ICT-vaardigheden ;
2 drie taaloverstijgende optietrajecten (7,5 u) ;
3 taal-/afdelingsspecifieke sessies (15 u.) waarbij de studenten opgesplitst worden in groepen per specifieke taal of ATW.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Algemene Taalwetenschap: Theorieën en methodes (Bachelor 2) en de betrokken opleidingsonderdelen taalkunde per gevolgde talen, of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

1 Ontwikkelen en uitwerken van een onderzoeksvraag.
2 Grondige kennis bezitten van verschillende methodologische invalshoeken in de linguïstiek en van het begrippenapparaat dat daarin wordt ontwikkeld.
3 Een taalkundig object analyseren met behulp van een of meerdere linguïstische

methodes.
4 Keuzes gebonden aan een bepaald taalkundig paradigma of een bepaalde taalkundige methode kritisch beoordelen.
5 Zelfstandig of in groep een eigen linguïstisch onderzoek uitvoeren.
6 Op een wetenschappelijke manier rapporteren over het uitgevoerde onderzoek in de objecttaal (in de taalspecifieke sessie).
7 Beheersen van de basisheuristiek in de taalkunde, meer in het bijzonder in het gebied van de objecttaal (publicaties terugvinden over een bepaald onderwerp, localiseren in een bibliotheek, opstellen van een referentielijst volgens de regels van de kunst).

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Practicum, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Integratieseminarie: taak-gedreven sessies; thematisch opgebouwd rond de projecten van de studenten. De taakgedreven sessies vinden plaats op de campus. Voor dit vak worden geen lesopnames voorzien (werkvorm: interactief onderwijs). Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Handouts

Naam: Richtlijnen portfolio
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Aantal pagina's : 1
Oudst bruikbare editie : 2024
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : intensief
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Handouts

Naam: Richtlijnen bachelorproef
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Aantal pagina's : 20
Oudst bruikbare editie : 2024
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : intensief
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Audiovisueel materiaal

Naam: Kennisclips bachelorproef
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Feedback voor en na de bijeenkomsten. Op afspraak of tijdens het spreekuur.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Permanente evaluatie: een referaat over eigen linguïstisch onderzoek en deelname aan de activiteiten in de taal-/afdelingsspecifieke sessies, gelinkt aan de verschillende stappen in de onderzoekstaak.
Portfolio: 5-10 bladzijden in de taal van de bachelorproef, waarin de student verslag uitbrengt over de volgende aspecten:

- Kritische reflectie op het onderzoek (vraagstelling, eventuele theoretische inbedding en hypotheses, bestaande literatuur over het onderwerp, methodologie, discussie van de resultaten).
- Welk(e) optietraject(en) heb je gevolgd?
- Welke eventuele andere acties heb je ondernomen (bv. volgen van een tutorial om MS Forms te gebruiken voor je enquête)?
- De bijeenkomsten met de promotor (afspraken, feedback, opvolging).

Deadline portfolio: **eind mei** voor de 1e examenperiode, **eind augustus** voor de 2e examenperiode (zie Ufora voor precieze data). Indienen op Ufora (Opdrachten).

Eindscoreberekening

(1) 50% eindpresentatie onderzoek: in het taal-/afdelingspecifieke traject
(2) 50% permanente evaluatie:

- 40%: Taken en presentaties in het taal-/afdelingsspecifieke traject
- 10%: Portfolio

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:
- Aanwezigheid op gezamenlijke activiteiten in de klas is verplicht
- Mogelijkheid tot feedback via email