

## (Kinder)psychiatrie (D012264)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1) Nederlands Gent hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Lemmens, Gilbert GE34 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

|   | stptn | aanbodsessie |
|---|-------|--------------|
| <a href="#">Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen(afstudeerrichting audiologie)</a> | 3     | A            |
| <a href="#">Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen(afstudeerrichting logopedie)</a>  | 3     | A            |

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Psychiatrie, stemmingsstoornissen, psychotische stoornissen, angststoornissen, eetstoornis, kinderpsychiatrie, alcohol en middelengerelateerde stoornissen, somatische symptoomstoornis

**Situering**

Deze cursus is een verdiepende basis cursus en heeft als doel de studenten een overzicht te geven van de epidemiologie, de diagnostische criteria, het verloop en prognose, en de behandeling van de meest voorkomende psychiatrische aandoeningen, met inbegrip van de kinder- en ouderenpsychiatrische stoornissen.

**Inhoud**

Aan de hand van de DSM-5 criteria worden de meest voorkomende psychiatrische aandoeningen bij kinderen en volwassenen besproken, in het kader van de grote diagnostische categorieën, zoals stemmingsstoornissen, psychotische stoornissen, alcohol- en middelengerelateerde stoornissen, angststoornissen, eetstoornissen, ontwikkelingsstoornissen (oa ADHD, autisme spectrum stoornissen), neurocognitieve stoornissen, somatische symptoomstoornis en gerelateerde stoornissen en persoonlijkheidsstoornissen. Voor deze ziektebeelden worden epidemiologie, etiologie, diagnostische criteria, differentieel diagnose, verloop en prognose, en behandelmogelijkheden aangegeven.

**Begincompetenties**

Geen specifieke vereisten.

**Eindcompetenties**

- 1 Multiperspectivistische en mondiale kennis en inzichten op het raakvlak tussen verschillende domeinen integreren en herformuleren conform de algemene cognitieve leerresultaten m.b.t. de medische en exacte leerresultaten.
- 2 Multiperspectivistische en mondiale kennis en inzichten op het raakvlak tussen verschillende domeinen integreren en herformuleren conform de algemene cognitieve leerresultaten m.b.t. de sociaal en ethisch-juridische leerresultaten.
- 3 Medeverantwoordelijkheid opnemen voor het bepalen van collectieve resultaten conform de maatschappelijke en mondiale leerresultaten.
- 4 De epidemiologie, oorzaken, symptomen, diagnostische criteria, verloop en prognose en hoofdlijnen van behandeling van de meest voorkomende

(Goedgekeurd)

psychiatrische aandoeningen, met inbegrip van de kinderpsychiatrische stoornissen voor de logopedie en audiologie kennen en deze ook toepassen vanuit een mondiaal en sociaal oogpunt.

- 5 De meeste psychiatrische stoornissen en symptomen kunnen herkennen en onderscheiden vanuit een mondiaal en intercultureel oogpunt.
- 6 Het kunnen beoordelen van psychiatrische symptomen vanuit een intercultureel en multiperspectivistisch oogpunt.
- 7 Zich bewust kunnen zijn en het kunnen aandacht hebben voor psychiatrische stoornissen, de onzekerheid en grenzen van de psychiatrie (h)erkennen en relateren aan de logopedische en audiologische kennis vanuit een mondiaal en multiperspectivistisch oogpunt.
- 8 Het beoordelen en evalueren van de impact van psychiatrische stoornissen op de logopedische en audiologische behandeling vanuit een mondiaal en multiperspectivistisch oogpunt.
- 9 Het aanpassen van de logopedische en audiologische behandeling aan de psychiatrische patiënt binnen de maatschappelijke context van de gezondheidszorg
- 10 Multiperspectivistische en mondiale kennis en inzicht hebben van de juridische en sociaal-ethische aspecten en wetgeving van de psychiatrie met de onzekerheden en grenzen ervan in relatie tot logopedische en audiologische kennis.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

--- (online) hoorcollege, zelfstandig werk ---

#### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Leerboek Psychiatrie, Derde, geheel herziene druk, De Tijdstroom, Utrecht, 2016

Richtprijs: € 95

Optioneel: ja

Auteur : Hengeveld, M.W., van Balkom, A.J.L.M., van Heeringen, C., Sabbe, B.G.C.

ISBN : 978-9-05898-278-0

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Slides

Naam: verschillende psychiatrische stoornissen

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

#### **Referenties**

Hengeveld, M.W., van Balkom, A.J.L.M., van Heeringen, C., Sabbe, B.G.C. Leerboek

Psychiatrie, Derde geheel herziene druk, De Tijdstroom, Utrecht, 2016 (ISBN 978 90 5898 278 0)

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Af te spreken in overleg met de lesgever via mail.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen, Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

(Goedgekeurd)

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen, Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Het examen bestaat uit 5 tot 10 open vragen en/of 20-50 meerkeuzevragen waarbij maximaal 1 open vraag en/of 2-4 meerkeuzevragen wordt gesteld per groep van psychiatrische stoornissen (1.5 contacturen)

#### **Eindscoreberekening**

Bij de eindscoreberekening wegen alle open vragen/ groep meerkeuzevragen even veel door.