UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2025-2026

Arbeidseconomie (F000932)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege
			zelfstandig werk
			hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Baert, Stijn	EB21	Verantwoordelijk lesgever
Deschacht, Nick	EB21	Medelesgever
Lippens, Louis	EB21	Medelesgever
Omey, Eddy	EB21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de economische wetenschappen	4	A
Bachelor of Science in de economische wetenschappen (Double Degree)	4	A
Schakelprogramma tot Master of Science in Economics	4	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Science in Economics	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Arbeid, arbeidsmarkt, arbeidsvraag, arbeidsaanbod, arbeidsmarktevenwicht, werkloosheid, inactiviteit, duurzame tewerkstelling, arbeidsmarktonderzoek, arbeidsmarktbeleid, sociaal overleg, loonvorming, menselijk kapitaal, arbeidsmarktdiscriminatie, compenserende beloningsverschillen, incentiefverloning, vakbonden.

Situering

De doelstelling van dit opleidingsonderdeel is om studenten inzicht te geven in de werking van de arbeidsmarkt vanuit een rigoureuze, algemeen-economische invalshoek. Daarnaast maken zij kennis met recent arbeidseconomisch onderzoek, evenals met de uitdagingen voor de Belgische arbeidsmarkt en het bijbehorende arbeidsmarktbeleid. In vergelijking met het bredere, multidisciplinaire opleidingsonderdeel Arbeid en tewerkstelling is dit vak eerder kwantitatief en modelmatig van aard. Dit opleidingsonderdeel laat bewust differentiatie toe tussen studenten, zowel wat betreft inhoud als ambitieniveau.

Inhoud

Deel A. Arbeidseconomische analyse. Dit onderdeel betreft de analyse zoals die wereldwijd aan universiteiten wordt onderwezen, gebaseerd op het standaardhandboek van Borjas en gebracht via klassieke hoorcolleges. In de eerste colleges komen de vraag naar arbeid, het arbeidsaanbod en het evenwicht op de arbeidsmarkt aan bod. Naast het neoklassieke basismodel worden ook enkele uitbreidingen besproken. Vervolgens wordt ingegaan op de modelmatige en empirische verklaringen voor loonverschillen tussen werknemers, waaronder factoren als opleiding, discriminatie, compenserende loonverschillen en incentiefverloning. Ten slotte wordt kort stilgestaan bij een internationaal-wetenschappelijk perspectief op vakbonden en werkloosheid, onderwerpen die in Deel C praktischer worden uitgewerkt binnen de Belgische context.

Deel B. Arbeidseconomisch onderzoek. Tijdens de hoorcolleges over vraag, aanbod en evenwicht op de arbeidsmarkt worden recente wetenschappelijke artikels besproken. Daarnaast is er een specifiek hoorcollege gewijd aan de stand van het wetenschappelijk onderzoek rond bepaalde thema's (via overzichtstudies). Als keuzeopdracht kunnen studenten deelnemen aan gastcolleges over arbeidseconomisch onderzoek en hiervan een synthese indienen met expliciete koppeling aan de leerstof; daarnaast kunnen zij een opvallend arbeidsmarktcijfer opzoeken en analyseren, eveneens in relatie tot de behandelde leerstof.

Deel C. Arbeidsmarktbeleid. In dit onderdeel wordt een hoorcollege gegeven over het sociaal overleg en de arbeidsverhoudingen die de Belgische arbeidsmarkt kenmerken. Daarnaast vindt begeleide zelfstudie plaats van het meest recente jaarrapport van de Hoge Raad voor de Werkgelegenheid. Als keuzeopdracht kunnen studenten gastcolleges over arbeidsmarktvisie bijwonen en hiervan een synthese indienen met expliciete koppeling aan de leerstof; daarnaast kunnen zij een opiniestuk schrijven, eveneens in relatie tot de behandelde leerstof.

Differentiatie naar inhoud. Studenten hebben de mogelijkheid om mee te bepalen welke onderwerpen aan bod komen binnen de capita selecta. Daarnaast kiezen zij uit vier verschillende opdrachten, waardoor zij hun leerpad gedeeltelijk zelf kunnen vormgeven.

Differentiatie naar ambitieniveau. Studenten kunnen hun ambitieniveau zelf bepalen. Zo kunnen zij ervoor kiezen om een excellentiespoor op te nemen en hiermee bonuspunten te verwerven. Verder is er de mogelijkheid om drie in plaats van twee opdrachten te voltooien. Studenten kunnen daarnaast beslissen of zij gebruikmaken van de optie tot individuele feedback bij opdrachten. Tot slot kunnen zij kiezen of zij zelftests afleggen om bijkomende bonuspunten te behalen.

Begincompetenties

De eindtermen van het opleidingsonderdeel Micro-economie (Bachelor of Science in Economics)

Eindcompetenties

1 Het kunnen definiëren en doorgronden van de gangbare arbeidseconomische begrippen, concepten en modellen.
2 Het kunnen analyseren en verklaren van de werking van de arbeidsmarkt (aanbod, vraag en evenwicht).
3 Het kunnen analyseren en verklaren van de dynamiek van het arbeidsaanbod.
4 Het kunnen analyseren en verklaren van de dynamiek van de arbeidsvraag.
5 Het kunnen analyseren en verklaren van het belang van menselijk kapitaal.
6 Het kunnen analyseren en verklaren van ongelijkheid en discriminatie op de arbeidsmarkt.
7 Het kunnen analyseren en verklaren van compenserende beloningsverschillen.
8 Het kunnen analyseren en verklaren van verschillende systemen van loonincentives.
9 Kennis van de werking van de werking van het Belgisch sociaal-overlegsysteem.
10 Het kunnen analyseren en verklaren van de werking van het Belgisch sociaal-overlegsysteem.
11 Het kunnen synthetiseren van arbeidseconomisch wetenschappelijk onderzoek.
12 Het kunnen bediscussiëren van arbeidseconomisch wetenschappelijk onderzoek.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Interactief hoorcollege met computerpresentaties

"Flip de klas"-onderwijs

Begeleide zelfstudie: de studenten worden begeleid bij het doornemen van een hoofdstuk van de leerstof en van een beleidsrapport (via het insturen van vragen en klassikaal delen van de antwoorden en een zelftest).

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Labor Economics
Richtprijs: € 70
Optioneel: ja
Taal : Engels
Auteur : George J. Borjas
ISBN : 978-1-26609-552-8
Aantal pagina's : 494
Oudst bruikbare editie : 9de editie
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Slides

Naam: slides en wetenschappelijke artikels
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Aantal slides : 300

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De computerpresentaties die tijdens de lessen worden gebruikt, kunnen worden geraadpleegd via Ufora. Daar zijn ook nuttige links en video's beschikbaar.

Bij het begin van het semester worden de verschillende manieren waarop vragen kunnen worden gesteld gecommuniceerd (vragen tijdens de colleges, discussie via Ufora, specifieke vragencolleges en een beperkte mogelijkheid tot vragen via e-mail).

Er worden zelftests ter beschikking gesteld.

Studenten kunnen tijdens feedbacksessies mondelinge feedback krijgen op een voorlopige versie van sommige opdrachten.

Alle studenten ontvangen aan het einde van het semester een feedbackformulier voor hun opdrachten, gebaseerd op de beoordelingscriteria die bij het begin van het semester zijn gecommuniceerd.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen met open vragen. Het type vragen wordt bij de start van het semester toegelicht.

Permanente evaluatie: elke student maakt twee van de vier mogelijke opdrachten. Elke opdracht wordt beoordeeld op 2 van de 20 punten. Indien een derde opdracht wordt ingediend, worden enkel de twee hoogst beoordeelde opdrachten meegerekend.

Daarnaast kan via een excellentiespoor en via twee zelftesten bonuspunten worden verdiend (zie volgende sectie).

Eindscoreberekening

De periodegebonden evaluatie telt voor 80% van het eindcijfer, de permanente evaluatie voor 20%.

Daarnaast kan per zelftest een bonus van een half punt worden verdiend door wie minstens de helft van de vragen correct beantwoordt. Deze bonuspunten worden overgedragen naar de tweede examenkans (er is geen herkansing van de zelftesten).

Maximaal twee bonuspunten kunnen worden verdiend, of maximaal één punt kan verloren gaan, via een zogenaamd excellentiespoor. Studenten die hieraan wensen deel te nemen, kunnen zich aanmelden uiterlijk op dinsdag van lesweek 3. Binnen dit spoor selecteren en bestuderen zij vijf arbeidseconomische artikels uit een longlist. Vervolgens wordt met deze studenten een discussiesessie georganiseerd, waarbij elke deelnemer één artikel toelicht en de andere studenten hierin gidst. Aan deze sessie zijn punten verbonden: men kan tot 0,25 punt verliezen en tot 0,5 extra punt verdienen. Daarnaast is er ruimte voor een bredere discussie over de moeilijkste punten van alle artikels. Hiermee kunnen zij tot 0,50 punt verliezen en tot 1 extra punt verdienen. Verder schrijven de studenten in dit excellentiespoor een kort reviewrapport van een wetenschappelijk manuscript dat nog niet is gepubliceerd in een wetenschappelijk tijdschrift. Voor deze opdracht kunnen zij tot 0,25 punt verliezen en tot 0,50 extra punt verdienen.

Totale scores boven 20 worden automatisch herleid tot 20.

Faciliteiten voor werkstudenten

Er zijn geen verplichte hoorcolleges. Werkstudenten kunnen kiezen voor opdrachten die ze van thuis uit kunnen uitvoeren. Daarnaast is het mogelijk om tussentijdse feedback op hun opdrachten te verkrijgen via de telefoon.