

## Bank management (F710402)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 4.0** **Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

B (semester 1) Engels Gent hoorcollege 30.0u

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Lamers, Martien EB21 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting handelswetenschappen)</a>	4	B
<a href="#">Master of Science in de handelswetenschappen (afstudeerrichting Finance en risicomanagement)</a>	4	B
<a href="#">Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde</a>	4	B

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

banken, financiële intermediatie, asymmetrische informatie, risico management, regulering

**Situering**

Deze cursus verkent de cruciale rol die financiële instellingen spelen in de samenleving en verklaart hun toegevoegde waarde en economische functie. De cursus richt zich op de verschillende soorten financiële instellingen die bestaan, de financiële risico's van deze instellingen, en risico beheersing in de instellingen. In het bijzonder komen renterisico, marktrisico, kredietrisico en liquiditeitsrisico aan de orde. De impact van regelgeving, met name Basel III, op de bedrijfsvoering en het risicobeheer van financiële instellingen wordt in detail geanalyseerd.

**Inhoud**

- Analyseren wat financiële instellingen doen en welke risico's ze daarbij lopen.
- Analyseren en vaststellen wat de belangrijkste benaderingen zijn voor het meten en beheren van renterisico's, kredietrisico's, liquiditeitsrisico's en marktrisico's bij financiële instellingen.
- Analyseren en vaststellen wat de huidige praktijk is voor het toezicht op de financiële sector.

**Begincompetenties**

Studenten volgden de cursussen Financieel management (F710235) en Financieel risicomanagement (F710311) of behaalden op andere wijze volgende competenties:

- 1 het opstellen, lezen, en interpreteren van balansen, winst- en verliesrekeningen, en kasstromen
- 2 het waarderen van activa via de verdisconteerde kasstromen methode
- 3 basisbegrip van regressiemodellen
- 4 nagaan aan welke financiële risico's een onderneming is blootgesteld

**Eindcompetenties**

- 1 Inzicht hebben in de toegevoegde waarde en economische functie van de banksector.
- 2 Begrijpen wat banken doen, welke soorten banken er zijn en wat de omvang, structuur en samenstelling van de Belgische en Europese banksector is.

- 3 De belangrijkste risicofactoren van banken (renterisico, kredietrisico, marktrisico en liquiditeitsrisico) kunnen identificeren, kunnen meten, en kunnen beheren.
- 4 Actuele kennis hebben van financiële regelgeving (Basel III).

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Hoorcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

hoorcolleges en groepsopdracht.  
groepsopdracht: beheren van een fictieve bank door verschillende macro-economische scenario's (Fin Competition banksimulatiespel van Febelfin)

### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: The Economics of Money, Banking and Financial Markets  
Richtprijs: € 45  
Optioneel: ja  
Taal : Engels  
Auteur : Frederic Mishkin, Kent Matthews, Massimo Giuliodori  
ISBN : 978-0-27373-180-1  
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja  
Beschikbaar via studentenvereniging : Ja  
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig  
Bijkomende info: 1e Europese Editie

Type: Handboek

Naam: Financial Institutions Management: A Risk Management Approach  
Richtprijs: € 70  
Optioneel: ja  
Taal : Engels  
Auteur : Anthony Saunders, Marcia Cornett, Otgo Ehemjamts  
ISBN : 1-264-41304-1  
Online beschikbaar : Ja  
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja  
Beschikbaar via studentenvereniging : Ja  
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig

Type: Software

Naam: Fin competition  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Beschikbaar op Athena : Nee  
Online beschikbaar : Ja  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee  
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : eenmalig  
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig  
Gebruik en levensduur na de opleiding : niet  
Bijkomende info: Deelname aan de Fin Competitie, een banksimulatiespel ontwikkeld door Febelfin. Studenten leren in verschillende rondes op een gamified manier een bank te beheren. De beste teams mogen deelnemen aan the Grand Final, waar ze het opnemen tegen studenten van andere universiteiten. Voor meer informatie, zie:  
<https://www.fincompetition.be/>

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De student kan met vragen en problemen bij de docent terecht:

- Voor, tijdens of na de lessen
- Tijdens kantooruren

Proefexamen beschikbaar op de elektronische leeromgeving

**Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Peer en/of self assessment, Werkstuk

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk examen (70%) en groepswerk (30%).

Het schriftelijk examen bestaat uit multiple choice en open vragen, in beide soorten komen theoretische en praktische vragen aan bod. De punten voor de niet-periode gebonden evaluatie kunnen worden meegenomen naar de tweede zittijd.

**Eindscoreberekening**

Het eindcijfer is een gewogen gemiddelde van de periodegebonden evaluatie (70%) en nietperiodegebonden evaluatie (30%). Om te kunnen slagen voor het vak, dient de student in ieder geval te slagen voor de periodegebonden evaluatie.

Indien de student niet slaagt voor de periodegebonden evaluatie en toch een gewogen gemiddelde van 10/20 (of meer) heeft, wordt het eindcijfer teruggebracht tot 9/20, het hoogst niet geslaagde cijfer.