

Cross-cultural Psychology (H001993)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 2)

Engels

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Fontaine, Johnny

PP09

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)

4

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs)

4

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)

4

A

Bachelor of Science in de sociologie

4

A

Micro-credential Cross-cultural Psychology

4

A

Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde

4

A

Uitwisselingsprogramma geschiedenis

4

A

Uitwisselingsprogramma kritische perspectieven op cultuur

4

A

Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen

4

A

Uitwisselingsprogramma psychologie

4

A

Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)

4

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)

4

A

Keuzepakket Critical Perspectives on Culture

4

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

cultuur, gedrag

Situering

Dit vak geeft een introductie in de culturele variabiliteit van menselijk gedrag. Eerst wordt er gekeken naar de culturele verschillen en gelijkenissen in psychologische basisprocessen, zoals cognitie, emotie en perceptie. Vervolgens komen verschillende theoretische kaders over de relatie tussen cultuur en gedrag aan bod. Ten slotte wordt besproken hoe de inzichten uit de cross-culturele psychologie kunnen worden toegepast in de praktijk (o.a. in de multiculturele samenleving en diverse werkcontexten). Deze cursus draagt bij tot inzicht in de rol van psychologische processen in onze hedendaagse superdiverse maatschappij.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel start met een omschrijving van het vakgebied van cross-culturele psychologie. Met name wordt er ingegaan op de definities van en de centrale thema's van debat in het vakgebied. Vervolgens wordt het cross-culturele perspectief uitgediept voor zeven basisdomeinen van psychologisch functioneren, namelijk: ontwikkeling, sociaal gedrag, persoonlijkheid, cognitie, taal, emotie, en perceptie. Voor elk van deze domeinen wordt eerst heel kort opgefrist wat al aan bod kwam in andere opleidingsonderdelen om van daaruit de specifieke cross-

culturele invalshoek te verdiepen. Telkens wordt het actuele debat in deze domeinen voorgesteld. Het inhoudelijk overzicht van de cross-culturele onderzoeksbevindingen en - debatten leidt naar een hoger niveau van abstractie waarbij de verschillende modellen voor de relaties tussen gedrag en cultuur centraal worden gesteld. Achtereenvolgens worden de cultureel antropologische invalshoek, de evolutionair biologische en de methodologische angles van het cross-culturele onderzoek besproken. Deze besprekingen eindigen in een overkoepelend theoretisch kader van gedrag-cultuurrelaties. Tot slot wordt de opgedane kennis toegepast op één domein van culturele diversiteit hier in België, namelijk op acculturatie bij migranten.

Begincompetenties

Eindtermen van de relevante bachelor of science in de psychologie

Eindcompetenties

- 1 Inzicht verwerven in hoe psychologische basisprocessen (perceptie, cognitie, emotie, taal) verschillen en gelijkenissen vertonen tussen culturele groepen.
- 2 Inzicht verwerven in culturele verschillen en gelijkenissen in ontwikkeling, sociaal functioneren en persoonlijkheid.
- 3 De drie grote benaderingen binnen de cross-culturele psychologie (de vergelijkende, de culturele en de inheemse) kennen en er kritisch over reflecteren.
- 4 Methodologische valkuilen van cross-cultureel onderzoek kunnen identificeren en ermee omgaan.
- 5 Zowel de sociaal en cultureel antropologische als de evolutionair-biologische wortels van de cross-culturele psychologie begrijpen.
- 6 Basisprincipes van acculturatie van migranten en multiculturele oriëntaties van ontvangende gemeenschappen kennen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Tijdens de lesweken worden er geen lesopnames ter beschikking gesteld. Pas na het laatste hoorcollege worden alle lesopnames ter beschikking gesteld en blijven online tot na de tweede zitting.

Keuzevakken worden niet standaard opgenomen in het portfoliotraject van de LIO en moeten soms als regulier student worden gevolgd, LIO-studenten contacteren voor concrete afspraken de verantwoordelijk lesgever.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Cross-Cultural Psychology Research and Applications

Richtprijs: € 85

Optioneel: nee

Taal : Engels

Auteur : John W. Berry, Ype H. Poortinga, Seger M. Breugelmans, Athanasios Chasiotis, David L. Sam

ISBN : 978-0-52174-520-8

Aantal pagina's : 646

Oudst bruikbare editie : 3de editie

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Type: Slides

Naam: Slides hoorcolleges

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Referenties

Cohen, D., & Kitayama, S. (Eds.) (2020). *Handbook of cultural psychology* (2nd Ed.). New York: Guildford Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ondersteuning via Ufora. Op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk geslotenboekexamen bestaande uit 20 meerkeuzevragen en twee open vragen.

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie (100 %)