

Loopbaanplanning en -ontwikkeling (H002033)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 2) Nederlands Gent zelfstandig werk
hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

De Fruyt, Filip PP07 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (afstudeerrichting psychologie)	5	A
Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)	5	A
Micro-credential Loopbaanplanning en -ontwikkeling	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Loopbaan management, beroepsoriëntering, loopbaanbegeleiding talent management, talent assessment

Situering

Het opleidingsonderdeel Loopbaanplanning en -ontwikkeling situeert zich in de master (afstudeerrichting Bedrijfspsychologie en personeelsbeleid) en biedt een eerste verdieping in theorievorming over loopbaan management en beroepsoriëntering.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen onder meer aan bod:

- Overzicht van traditionele en recente theorievorming rond de verschillende fasen in de ontwikkeling van individuele loopbanen (beroepskeuze, loopbaantransities en vooruitgang, loopbaansucces, employability).
- Via het behandelen van cases, de geziene theorie aan de praktijk toetsen door loopbaanvraagstukken te analyseren, diagnoses te stellen, mogelijke interventies voor te stellen en te presenteren.
- Human capital leren vertalen naar individuele talenten en deze linken aan de noden van de arbeidsmarkt.
- Overzicht van de verschillende tools die de loopbaanmanager kan aanwenden bij het oplossen van individuele en hedendaagse loopbaanvraagstukken (oriëntering, outplacement, loopbaancoaching, einde-loopbaan-vraagstukken)
- Inoefenen van assessment- en rapporteringsvaardigheden in de context van loopbaanplanning en coaching.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Theoretische concepten relateren, kaderen en de implicaties ervan duiden.
- 2 Op de hoogte zijn van de recente ontwikkelingen in het vakgebied.
- 3 Kiezen uit een veelheid aan interventiemethoden en -technieken.
- 4 Diagnose- en interventiemethoden ontwerpen en ontwikkelen.
- 5 Reflecteren over de interactie tussen de psychologie en beleidsvraagstukken.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De student maakt een individueel werkstuk waarbij hij/zij de loopbaan van een persoon analyseert, concepten uit het theoretisch luik toepast, en hierover rapporteert. Aanvullend wordt in een individuele opdracht voorzien die gekoppeld is aan de gastcolleges.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

De lessen worden opgenomen (onder voorbehoud van technische problemen), tenzij een gastlector hiervan afziet. Het hangt af van de gastdocent wanneer de lesopnames ter beschikking worden gesteld en tot wanneer ze online blijven.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Loopbaanplanning- en Ontwikkeling

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: ja

Taal : Engels

Aantal pagina's : 250

Oudst bruikbare editie : 2023

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

Brown, S. D. & Lent, R. W. (2013). Career development and counseling: Putting theory and research to work. Hoboken, NJ: Wiley.

Dingemans, S. (2009). De loopbaanadviseur in actie: Werken met de Holland-theorie. Amsterdam: Pearson Assessment and Information.

Greenhaus, J. H. & Kossek, E. E. (2014). The contemporary career: A work-home perspective . Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior, 1, 361-388.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via Ufora.
- Op afspraak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Eindscoreberekening

Score op 20, als volgt samengesteld:

Werkstuk casus: 10 punten

Werkstuk gastcolleges: 10 punten

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het

eindcijfer hoger ligt