UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Stage B: Duits (H002260)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 81 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (Jaar)	Duits	Gent	stage

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Biebuyck, Benjamin	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Anaf, Griet	LW07	Medewerker
Zwaenepoel, Tom	LW07	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	**stptn**	**aanbodsessie**
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	3	A

Onderwijstalen

Duits

Trefwoorden

didactisch handelen, pre-service training

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.ugent.be/educatievemaster
De stage sluit aan bij de vakdidactiek en de hieraan gekoppelde onderwijsbevoegdheid.
De leerinhouden van de stage sluiten aan bij de vakinhoudelijke vorming van de studenten in de masteropleiding.
Er is een graduele opbouw van observeren naar het zelfstandig realiseren en begeleiden van onderwijsleeractiviteiten, van (relatief) eenvoudige naar meer complexe onderwijssituaties. Reflectie op het eigen handelen staat centraal in het stageconcept.

- Over het geheel van de stage in beide talen dient elke student minstens 40u stage te lopen gericht op het zelfstandig ontwerpen en begeleiden van leerprocessen voor een groep lerenden:
- Minimaal 30u wordt gedaan in een formele onderwijssetting waarbij maximaal 8u parallellessen worden toegelaten.
- Per gevolgde vakdidactiek wordt minstens 10u stage opgenomen in het betreffende vakgebied
- Minstens 12u van de totale stage wordt afgewerkt in de 2e en/of 3e graad van het secundair onderwijs. Enkel in bepaalde gemotiveerde gevallen waarbij aan de vakdidactiek geen of beperkte bekwaamheden in het secundair onderwijs gekoppeld zijn kan hiervan afgeweken worden.
- Studenten die vereiste bekwaamheid verwerven in meerdere onderwijsvormen worden geacht in 2 onderwijsvormen van het SO les te geven waarbij een evenredige verdeling over de 2 nagestreefd wordt.

- Afhankelijk van de specificiteit van de afstudeerrichting is er naast stage in het secundair onderwijs ook mogelijkheid tot stage in een educatieve of professionele bacheloropleiding, DKO, volwassenenonderwijs, basiseducatie, HBO5 en Se-n-Se.
- Maximaal 10u van de totale stage afhankelijk van de afstudeerrichting kan gelopen worden in een bredere educatieve setting (bedrijfsopleidingen, jeugdwerk, musea, socioculturele vormingswerk, buitenlandse educatieve stage enz) gekoppeld aan de eigen vakdeskundigheid.

Bij het vastleggen van concrete stageplaatsen wordt gewaakt over de diversiteit van de stagesetting i.f.v. het verwerven van de nodige competenties om als leraar adequaat te kunnen inspelen op de uitdagingen binnen grootstedelijke contexten, meertaligheid, implementatie van het Leersteundecreet.
Elke vakdidactiek kan aanvullend op bovenstaande minimale verwachtingen extra eisen opleggen aan de invulling/verdeling van de stage-uren. De invulling van de stage kan bovendien ook verschillen afhankelijk van het aantal stagevakken dat een student opneemt aansluitend bij een vakdidactiek.

Inhoud

Dit stagedeel sluit aan bij de vakdidactiek en de hieraan gekoppelde onderwijsbevoegd en omvat 1/4 van de verplichte 12 studiepunten in de programmalijn stage.

Concreet bestaat stage B uit 4u observatie, 10u zelfstandig ontwerpen en begeleiden van leerprocessen voor een groep lerenden en deelname aan 2 mesoactiviteiten.
Studenten die in de loop van het academiejaar een interimopdracht opnemen kunnen stagevermindering krijgen indien voldaan is aan:
- het betreft een lesopdracht in 2e-3e graad SO (uitz leraren Latijn en Griek en LO, het volwassenenonderwijs of een professionele bacheloropleiding)
- er wordt enkel vermindering toegekend op basis van lesuren in een vak waarvoor men binnen de gevolgde vakdidactiek en daaraan gekoppelde stage vereiste bekwaamheid verwerft
- binnen de school treedt een (bij voorkeur vak)collega op als mentor die minstens 2 lessen (bij aanvang en op het einde van de opdracht) bijwoont en evalueert.
- Stagevermindering wordt toegekend a rato de omvang, duur en invulling van de lesopdracht volgens een vastgelegd schema in de stagehandleiding.

Studenten die stage B opnemen in het kader van een Educatieve Masteropleiding in de talen aansluitend op een bacheloropleiding, plannen de integrale stage in één fase: de schaduwstage. De schaduwstage wordt ingepland in de daartoe voorziene periode (na de verkorte examenperiode en voor het begin van het tweede semester). De stage omvat 4 lesuren observatie in je eigen vak, 6 lesuren observatie in andere vakken, 8 participatielessen en 10 actieve lessen. Je werkt in deze periode ook je twee meso-activiteiten en je reflectieopdrachten af.
Bij onvoorziene omstandigheden of wanneer je geen stageplaats vindt waar voldoende lesuren in je taal worden gegeven, wordt een alternatief scenario afgesproken met het vakdidactische team. Neem dan zeker tijdig contact op met het vakdidactisch team.
Studenten die deze stage opnemen in het kader van een verkorte Educatieve Masteropleiding in de talen, plannen de stage in overleg met het vakdidactisch team.
Let wel: studenten vatten deze stage pas aan nadat ze stage A voor deze taal afgewerkt hebben.
Verwacht wordt dat studenten dit vak gelijktijdig opnemen met de corresponderende Vakdidactiek B: Duits

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op oasis.ugent.be?cursuscode=H002260&taal=nl.
Dit opleidingsonderdeel kan enkel in het curriculum opgenomen worden indien voorafgaand een credit werd behaald voor de corresponderende vakdidactiek of deze vakdidactiek gelijktijdig wordt opgenomen.

Eindcompetenties

1 Zelfstandig een onderwijs-leeromgeving ontwerpen
2 Realiseren van reële onderwijscontexten conform de visie, kennis en vaardigheden ontwikkeld in de andere opleidingsonderdelen van de educatieve master
3 Leerdoelstellingen, werkvormen en evaluatiemethoden afstemmen op de beginsituatie van het doelpubliek
4 Kritische kunnen reflecteren op eigen handelen en leerproces tijdens en na de stage, hetzij individueel of in groep.
5 Gestructureerd kunnen rapporteren over het uitgevoerde werk en het achterliggende beslissingsproces.
6 Adequaat en duidelijk communiceren met leerlingen/studenten, collega's en ouders en een professionele en deontologische houding kunnen aannemen
7 Correct en adequaat Duits en de schooltaal (Nederlands) gebruiken
8 Dringende hulp toedienen indien nodig
9 Op een constructieve manier kunnen omgaan met feedback
10 Blijk geven van gepaste attitudes
11 Het takenpakket van een lesgever kaderen binnen een educatieve context.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Stage

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Er zijn verplichte intervisiemomenten waarop de studenten stage-ervaringen uitwisselen.

Voor de student-leraren in een LIO-baan (= inservice stage) worden de doelstellingen en competenties gerealiseerd via een alternatief portfoliotraject. De opdrachten zijn uitgewerkt in een handleiding. Er wordt voorzien in een aantal contactmomenten, een aantal verplicht te volgen lessen/of seminaries en begeleidingsmomenten. Daarnaast nemen LIO-studenten en studenten met stagevermindering op niveau LIO verplicht deel aan 3 vakoverschrijdende intervisies.

Een kandidaat met een LIO-baan van **minder dan 200 uren** (dit komt overeen met een lesopdracht van minder dan 5u per week) wordt niet toegelaten tot het portfoliotraject., maar kan op individueel dossier in aanmerking komen voor een beperkte stagevermindering.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GenAI). Wat hieronder verstaan wordt, komt o.a. aan bod in Vakdidactiek B: Duits.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De begeleiding van de stage op school gebeurt door de mentor en vakleerkracht (= de vakmentor) waar de student les geeft. De begeleiding heeft betrekking op de voorbereiding en de realisering van de les. Dit is de werkbegeleiding. De mentor en de vakmentor evalueren de stage overeenkomstig vooraf bepaalde criteria vastgelegd in een lesevaluatiedocument. De begeleiding en evaluatie van de student door de mentor ligt vast in een overeenkomst, waarin de rechten en plichten van de student tegenover de stageschool worden geformuleerd. De begeleiding door de mentor betreft eveneens de ingroei in de school en de realisering van de meso-activiteiten. De stagebegeleider (verbonden aan de opleiding, in casu de praktijkassistent en/of onderwijsbegeleider) staat in voor de contacten met de scholen, de individuele supervisie, feedback en begeleiding (zo mogelijk bij een bezoek aan de stageschool), de coördinatie, opvolging en

begeleiding bij het stagetraject. Dit is de leerbegeleiding.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De studenten leggen een portfolio aan met o.m. de observaties; lesvoorbereidingen, leermaterialen, toetsen, enz.; evaluaties door de mentor, de vakmentor en de stagebegeleider; de eigen reflectieverslagen; de tussentijdse leerdoelen door de student zelf geformuleerd; een syntheseverslag met een oordeel over de eigen leervorderingen. Hierover heeft binnen de opleiding een afsluitend gesprek plaats met de verantwoordelijk lesgever en/of stagebegeleider.

Voor de student-leraren in een LIO-baan is permanente evaluatie voorzien via de alternatieve opdracht die zij uitwerken het portfoliotraject.

Eindscoreberekening

De student wordt beoordeeld op het geheel van de evaluaties op de verschillende stageplaatsen, omvattend de basiscompetenties voor leraren en de componenten taal en attitudes. Dit geeft een totaalscore op 100 punten.
-75% van de punten heeft betrekking op het eigenlijke lesgeven in het proces dat de student doormaakt als leraar. De eindscore voor de component lesrealisatie blijft expliciet een score die het bereikte eindpunt en resultaat van een proces weergeeft.
-25% van de punten heeft betrekking op de kwaliteit van het stageportfolio en de deelname aan de intervisiesessies.
Binnen beide componenten kan elke vakdidactiek deelcompetenties specifiek voor het eigen vakgebied naar voor schuiven die essentieel zijn om te slagen.
De verantwoordelijk lesgever blijft de eindverantwoordelijkheid houden om het eindcijfer te bepalen waarbij de eindscore geen rekenkundig gemiddelde van de deelscores is indien de som van de componenten onvoldoende het bereikte eindpunt in het stageproces weerspiegelt.
Stagelessen waarvoor tijdstip en locatie niet tijdig worden gecommuniceerd aan de vakdidactiek gelden niet. LIO studenten melden zich eveneens aan voor de eerste les.
De student die zich onttrekt aan (een deel van) de periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties krijgt een niet delibereerbaar eindcijfer
Studenten moeten ten laatste op 15 oktober ingeschreven zijn op de rol voor de educatieve masteropleiding. Gezien aanwezigheid in de oefeningen verplicht is, moet de student vanaf de eerste les van de overeenstemmende vakdidactiek aanwezig zijn.
Deelnemers aan dit vak worden geacht het Duits op een gevorderd niveau te beheersen (spreken, schrijven, lezen, luisteren, gesprek); wie niet aan die voorwaarde voldoet, moet dat zelfstandig remediëren (en kan daarvoor advies krijgen van de lesgevers); enkel wie bij de diverse evaluatiemomenten een voldoende beheersingsniveau aan de dag legt, kan voor dit vak slagen.

Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten kunnen op gesprek komen bij de vakdidacticus.