UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2024-2025

Oudgriekse taalkunde II (A000891)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2027-2028

Lesgevers in academiejaar 2027-2028

Bentein, Klaas	LW06	Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2027-2028	**stptn**	**aanbodsessie**

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Oudgrieks, discoursanalyse, historiografie, taalsysteem, taalverandering

Situering

Dit vak maakt de studenten vertrouwd met een discours-analytische benadering van het Oudgrieks, aan de hand van de lectuur van historiografische teksten. Het geeft eveneens een beknopt overzicht van taalkundige verandering in latere stadia van het Grieks.

Inhoud

Na een beknopt overzicht van de verschillende discours-analytische benaderingen van het Oudgrieks, wordt één specifieke benadering, de functionele taalkundige, van dichterbij bekeken en toegepast op Klassiek Grieks proza. Verschillende taalkundige systemen, zoals 'transiviteit', 'causaliteit', 'informatiestructuur', en 'evaluatie', worden geïntroduceerd, en verkend aan de hand van historiografische teksten. De nadruk ligt op het synchrone taalsysteem, in het bijzonder de synchrone connectie tussen taal en context, maar er wordt ook aandacht besteed aan de diachrone evolutie van het taalsysteem, en de impact ervan op de eerder genoemde taalkundige systemen.

Begincompetenties

De studenten hebben de opleidingsonderdelen Oudgrieks: taalbeheersing I en II en Oudgriekse Taalkunde I gevolgd of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven. Een goede beheersing van het Attisch Grieks (morfologie, woordenschat en syntaxis) wordt verondersteld.

Eindcompetenties

1 Moderne functioneel-taalkundige inzichten kunnen toepassen op Oudgrieks proza, met bijzondere aandacht voor de relatie tussen taal en context.
2 Zelfstandig Griekse teksten kunnen lezen, verklaren en interpreteren, met gebruik van wetenschappelijke woordenboeken, edities en commentaren.
3 Een basisbegrip hebben van de diachrone ontwikkeling van het Klassiek Grieks tot het Post-klassiek Grieks.
4 De aangeleerde methodes kunnen aanwenden om een taalkundige dataset samen te stellen en op basis hiervan auteurs en hun werk met elkaar te vergelijken.
5 Inzicht hebben in de voornaamste digitale tools die gebruikt kunnen worden bij de discours-analytische benadering van Oudgriekse teksten, en er vlot mee kunnen werken.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

* Hoorcollege: achtergrond bij discoursanalyse en de toepassing ervan op het Oudgrieks (opnames worden niet ter beschikking gesteld).
* Werkcollege: lezen van historiografische teksten, toepassing van digitale methodes.
* Zelfstandig werk: voorbereiding van de lectuur.
* Groepswerk: presentatie op het einde van het semester.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

* Martin, J. R., & D. Rose. *Working with Discourse: Meaning beyond the Clause*. 2nd ed. London; New York, 2007.
* Wilson, N. G. *Herodoti Historiae*. Scriptorum classicorum bibliotheca Oxoniensis. Oxford, 2015.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding bij zelfstandig werk en zelfstudie, begeleide oefeningen, feedback tijdens de les en op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Participatie (niet-periodegebonden): voorbereiding van primaire literatuur, actieve deelname aan de les.
- Werkstuk/verslag (niet-periodegebonden): beknopte presentatie van eigen onderzoek.
- Schriftelijk examen (periodegebonden): taalkundige analyse van tekstfragmenten. die klassikaal behandeld zijn of cursorisch gelezen. Bij minstens één tekstfragment wordt gepeild naar taalbeheersing (via morfologische en syntactische controlevragen).

Eindscoreberekening

- Niet-periodegebonden (30%): 10% participatie, 20% presentatie
- Periodegebonden (70%): schriftelijk examen.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde delen.
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
3. Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren.