UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2025-2026

Academische vaardigheden I (A003312)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2027-2028

A (semester 2) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2027-2028

Docter, Roald	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Benallou, Maël	LW02	Medewerker
Clerbaut, Tim	LW02	Medewerker
Dedrie, Tristan	LW02	Medewerker
De Mulder, Jelle	LW02	Medewerker
Dralans, Sophie	LW02	Medewerker
Dutoo, Dominiek	LW02	Medewerker
Lauwers, Bart	LW02	Medewerker
Medina León, Camila	LW02	Medewerker
Peeters, Aze	LW02	Medewerker
Pijpelink, April	LW02	Medewerker
Sergant, Joris	LW02	Medewerker
Storme, Annelies	LW02	Medewerker
Vanhoutte, Sofie	LW02	Medewerker
Van Thienen, Vince	LW02	Medewerker
Wylin, Glauke	LW02	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2027-2028	**stptn**	**aanbodsessie**
Bachelor of Arts in de archeologie	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Archeologie, academische vaardigheden, toepassing

Situering

Dit inleidend vak maakt deel uit van het pakket 'Praktijk', dat doorheen de drie Bachelorjaren bedoeld is als een introductie in de methodes, technieken en aspecten van de archeologie als wetenschap

Inhoud

Begeleide reeks individuele oefeningen binnen een aanbod van onderwerpen, waarbij de student een beknopte archeologische probleemstelling formuleert, de belangrijkste literatuur weet op te zoeken, te analyseren en in een bibliografie weet om te zetten, om vervolgens een selectie uit deze literatuur samen te vatten.

Begincompetenties

Beschikken over de Eindcompetenties van het Middelbaar Onderwijs.
Beschikken over een standaard talenkennis (Nederlands, Engels, Frans en Duits).

Eindcompetenties

1 Een beknopte archeologische vraagstelling formuleren.
2 In staat zijn een gestructureerde samenvatting van de literatuur rond een archeologisch probleem te produceren.

3 Kennis hebben van de belangrijkste elektronische en geprinte bronnen m.b.t. de archeologie.
4 Impact en belang van belangrijkste elektronische en geprinte bronnen m.b.t. de archeologie onderkennen.
5 Grondig inzicht hebben in de voor de archeologie relevante bibliografische opzoekingssystemen en -tools.
6 De voor de archeologie relevante bibliografische opzoekingssystemen en -tools zelfstandig toepassen.
7 In staat zijn primaire (essentiële) van secundaire bronnen te onderscheiden.
8 Correct opstellen van een archeologische bibliografie.
9 Vertrouwd zijn met elementaire deontologische grondbeginselen van de wetenschappelijke, archeologische praktijk.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges met powerpoints
Werkcollege: geleide oefeningen. Interactieve oefening waarbij vaardigheden collectief worden aangeleerd.
Zelfstandig werk: individuele oefeningen (opdrachten).
Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Ongepubliceerde data mogen nooit ingevoerd worden in GAI tools. De geldende richtlijnen uit Academische vaardigheden worden over de hele opleiding gerespecteerd.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Syllabus Academische Vaardigheden
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee

Referenties

geen

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Contactmomenten in het kader van studiebegeleiding zijn voorzien in de pauzes en na afloop van de lessen; op afspraak met docent en (praktijk)assistenten en elektronisch via MS TEAMS, e-mail, of via het Forum van UFORA.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden: permanent (100%). De evaluatie bestaat uit een reeks individuele oefeningen (opdrachten) die telkens door de docent en/of praktijkassistenten, assistenten, doctorassistenten of onderwijsbegeleiders worden nagekeken en met de student worden besproken. De schriftelijke eindopdracht bestaat uit: 1) een relevante bibliografie in functie van een beknopte archeologische vraagstelling (50%); 2) een gestructureerde samenvatting van een

artikel of hoofdstuk (50%).
Deelname aan de tussentijdse oefeningen (opdrachten) en de aansluitende feedback is bindende voorwaarde om aan de eindopdracht te kunnen deelnemen. Een verplichte feedback over de eindopdracht vormt een integraal onderdeel van de beoordeling van deze opdracht.

Eindscoreberekening

100% niet-periodegebonden

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.
2. Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip binnen de kantooruren.