UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2025-2026

Academische vaardigheden II (A003313)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2027-2028

A (semester 1)	Nederlands	Gent

Lesgevers in academiejaar 2027-2028

Taelman, Devi	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Benallou, Maël	LW02	Medewerker
Clerbaut, Tim	LW02	Medewerker
Dedrie, Tristan	LW02	Medewerker
De Mulder, Jelle	LW02	Medewerker
Dralans, Sophie	LW02	Medewerker
Dutoo, Dominiek	LW02	Medewerker
Lauwers, Bart	LW02	Medewerker
Medina León, Camila	LW02	Medewerker
Peeters, Aze	LW02	Medewerker
Pijpelink, April	LW02	Medewerker
Sergant, Joris	LW02	Medewerker
Storme, Annelies	LW02	Medewerker
Vanhoutte, Sofie	LW02	Medewerker
Van Thienen, Vince	LW02	Medewerker
Wylin, Glauke	LW02	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2027-2028	**stptn**	**aanbodsessie**
Bachelor of Arts in de archeologie	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Archeologie, academische vaardigheden, toepassing

Situering

Dit uitdiepend vak maakt deel uit van het pakket 'Praktijk', dat doorheen de drie Bachelorjaren bedoeld is als een introductie in de methodes, technieken en aspecten van de archeologie als wetenschap.

Inhoud

Begeleide reeks individuele oefeningen uit een aanbod van onderwerpen, waarbij de student een uitgebreide archeologische probleemstelling, inclusief deelvragen, formuleert, de belangrijkste literatuur weet op te zoeken en te analyseren om vervolgens de verzamelde gegevens synthetisch, schriftelijk en kritisch in een gestructureerde vorm te verwerken.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Academische Vaardigheden I of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.
Beschikken over een standaard talenkennis (Nederlands, Engels, Frans en Duits).

Eindcompetenties

1 In staat zijn een gestructureerde en kritische tekst in verband met een archeologisch probleem te produceren, na het raadplegen van de relevante literatuur.
2 Impact en belang van verschillende types bibliografische bronnen onderkennen.
3 Een uitgebreide archeologische vraagstelling, met inbegrip van deelvragen, formuleren, analyseren, evalueren en becommentariëren.
4 Een inhoudelijk en structureel sterke neerslag van een archeologisch probleem schriftelijk kunnen formuleren.
5 Gedegen inzicht in deontologische aspecten van archeologische verslaglegging en publicaties.
6 Op correcte wijze kunnen verwijzen naar wetenschappelijke literatuur.
7 Een archeologisch curriculum vitae kunnen opstellen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege met powerpoint.
Werkcollege: geleide oefeningen. Interactieve oefening waarbij vaardigheden collectief worden aangeleerd.
Werkcollege: PC-klasoefeningen. Een of meer werkcollege's worden in het PC-lokaal gegeven.
Zelfstandig werk: individuele oefeningen (opdrachten).

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Ongepubliceerde data mogen nooit ingevoerd worden in GAI tools. De geldende richtlijnen uit Academische vaardigheden worden over de hele opleiding gerespecteerd.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Syllabus Academische Vaardigheden
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Contactmomenten in het kader van studiebegeleiding zijn voorzien in de pauzes en na afloop van de lessen; op afspraak met docent en (praktijk)assistenten en elektronisch via MS TEAMS, e-mail, of via het Forum van UFORA.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden: permanent. De evaluatie bestaat uit een reeks individuele oefeningen (opdrachten) die telkens door de docent en/of praktijkassistenten, assistenten, doctorassistent en onderwijsbegeleiders worden nagekeken en met de student worden besproken. De schriftelijke eindopdracht bestaat uit een gestructureerde, schriftelijke synthese van geanalyseerde literatuur. Het door

de student gemaakte werkstuk is gekoppeld aan een verplichte feedback, waarbij de student de keuzes die hij/zij voor een bepaalde weergave of verslaglegging heeft gemaakt kan toelichten en beargumenteren.
Deelname aan de tussentijdse oefeningen (opdrachten) en de aansluitende feedback is bindende voorwaarde om aan de eindopdracht te kunnen deelnemen.

Eindscoreberekening

100% niet-periodegebonden

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.
2. Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip binnen de kantooruren.