UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Islam en de globale wereld: tekst en context (A005137)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2027-2028

A (semester 1) Engels Gent

Lesgevers in academiejaar 2027-2028

Franke, Lisa LW21 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2027-2028	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting Midden-Oostenstudies)	6	A
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	6	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Islam, globalisering, wereldreligie, gender, theologie, religieuze praktijk, soennisme, sjiisme, salafisme, islamisme, moderniteit, traditie, 'Klassiek' en Modern Standaard Arabisch.

Situering

Deze cursus op gespecialiseerd academisch niveau (master) bouwt voort op kennis en vaardigheden verworven in een BA-opleiding Arabistiek en Islamkunde, of gelijkwaardig. De cursus integreert verschillende cursusinhouden die verband houden met het islamitische denken en de praktijk van het Moslim-zijn, met de studie daarvan binnen het kader van de cultuur- en religiewetenschappen, en met Arabische tekststudie op intermediair tot gevorderd niveau (Arabische teksten kunnen in vertaling worden aangeboden).

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit een diepgaande studie, in seminarievorm, en vanuit empirische en theoretische perspectieven, van relevante onderwerpen in verband met de plaats, rol, betekenis en bijdrage van islam tot de moderne en hedendaagse globale wereld. Onderwerpen worden jaarlijks opnieuw bepaald in functie van de actualiteit en/of de wetenschappelijke relevantie voor lesgever en studenten. Dit gaat steeds gepaard met relevante lees- en bespreekopdrachten van, onder andere, Arabisch tekstmateriaal (Arabische teksten kunnen in vertaling worden aangeboden).
Onderwerpen die mogelijk aan bod kunnen komen zijn: islam en gender, islam en moderniteit, islam en globalisering, islam en secularisering, islam in Europa, hervorming en traditie, islamisme en nationalisme, islam en sociale media, wahhabisme en salafisme, lokale en globale islam, islam en de interreligieuze dialoog, literauur, religie, ...

Begincompetenties

BA diploma Arabistiek en islamkunde, of gelijkwaardig (incl. academische kennis op BA-niveau van islam als religieus en socio-cultureel systeem, en intermediaire kennis van 'Klassiek' en Modern Standaard Arabisch).

Eindcompetenties

1 De complexiteit van islam in de hedendaagse globale wereld benoemen en problematiseren.

2 Gevorderde kennis van 'Klassiek' en Modern Standaard Arabisch creatief aanwenden bij de analyse van complexe vraagstukken ivm. islam in de globale wereld.
3 De meerwaarde die verschillende disciplines toevoegen aan het oplossen van complexe vraagstukken ivm. islam in de globale wereld benoemen en problematiseren.
4 Actuele theoretische discussies over islam in de globale wereld benoemen en problematiseren.
5 Actuele empirische discussies over islam in de globale wereld benoemen en problematiseren.
6 Actuele theoretische discussies over islam in de globale wereld zelfstandig aanwenden bij het oplossen van complexe vraagstukken.
7 Actuele empirische discussies over islam in de globale wereld zelfstandig aanwenden bij het oplossen van complexe vraagstukken.
8 De resultaten van eigen onderzoek ivm. islam in de globale wereld interpreteren en op wetenschappelijk verantwoorde wijze beargumenteren.
9 Zelfstandig en systematisch kritisch reflecteren over leren, denken, beslissen en handelen van zichzelf en van anderen met betrekking tot islam en de globale wereld.
10 Academisch redeneren bij complexe problemen met betrekking tot islam en de globale wereld.
11 Schriftelijk en mondeling communiceren over de resultaten van zelfstandig leren, denken en beslissen met betrekking tot complexe vraagstukken in verband met islam in de globale wereld, met vakgenoten, en anderen.
12 Samenwerken in een context van diversiteit, transculturaliteit en historisch-kritisch bewustzijn, rondom complexe vraagstukken in verband met islam in de globale wereld.
13 Zich op een zelfstandig kritische wijze bewust zijn van de relevantie van kennis van islam en de globale wereld voor tal van actuele maatschappelijke problemen, gebeurtenissen, debatten en opinies.
14 Zich op een zelfstandig kritische wijze bewust zijn van het belang van de gevorderde kennis van 'Klassiek' en Modern Standaard Arabisch voor ontsluiting van de context van actuele maatschappelijke problemen, gebeurtenissen, debatten en opinies inzake islam en de globale wereld.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Integratieseminarie: leesopdrachten, presentaties, debatten, … onder begeleiding van de lesgever, en met bijzondere aandacht voor het ontsluiten van relevante Arabische tekstcorpora (Arabische teksten kunnen in vertaling worden aangeboden). Er zijn geen lesopnames beschikbaar.

Studiemateriaal

Type: Handouts

Naam: Islam en de globale wereld
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Engels
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : niet van toepassing
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig
Gebruik en levensduur na de opleiding : regelmatig

Referenties

- O. Roy, *Globalized Islam: the search for a new Ummah* (Columbia UP, 2006)
- *The Sociology of Shari'a: Case Studies from around the World*, ed. A. Possamai, J.T. Richardson, B.S. Turner (Springer, 2015)
- *Europe's contending identities: supranationalism, ethnoregionalism, religion, and new nationalism*, ed. A. Gould, A.M. Messina (CUP, 2014)
- *Naar een Europese islam?*, ed. D. Douwes et al (Mets en Schilt, 2001)
- D.W. Brown, *Rethinking tradition in modern islamic thought* (CUP, 1999)
- A. Afsaruddin, *Contemporary Issues in Islam* (EUP, 2015)
- S. Zemni, 9/11, *politieke islam en jihad* (Acco, 2006)
- R. Meijer, *Global Salafism: Islam's new religious movement* (Hurst, 2009)
- *Islam: entre local et global*, ed. F. Dassetto *et al* (UCL, 2006)
- Ch. Kurzman, *Liberal Islam: A Sourcebook* (OUP, 1998)
- Ch. Kurzman, *Modernist Islam, 1840-1940: A Sourcebook* (OUP, 2002)
- *Princeton Readings in Islamist Thought: Texts and Contexts from al-Banna to Bin Laden*, ed. R.L. Euben, M.Q. Zaman (Princeton, 2009)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Dankzij de interactieve werkvormen is er een constante feedback op het leerproces; daarnaast wordt actief gebruik gemaakt van het elektronische leerplatform Ufora.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

NPE: voorbereiding en actieve deelname, papers en presentaties (details worden bij aanvang van de lessen door de betrokken lesgevers meegedeeld). Verantwoord gebruik van AI zal toegelaten worden via het OER.

Eindscoreberekening

100 % NPE

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Geen mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens kantooruren
Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: http: //www.flw.ugent.be/flexibelstuderen