UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Archeologische onderzoekstutorial: Mediterrane archeologie (A005226)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2027-2028

A (semester 1) Engels, Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2027-2028

Maréchal, Sadi	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Devolder, Maud	LW02	Medelesgever
Dralans, Sophie	LW02	Medewerker
Wylin, Glauke	LW02	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2027-2028	**stptn**	**aanbodsessie**
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting archeologie)	5	A
Master of Arts in de archeologie	5	A

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

Bronstijd Egeïsche archeologie, Griekse archeologie, Etruskische archeologie, Romeinse Mediterrane archeologie, Late Oudheid

Situering

Dit gevorderd vak is een keuzevak binnen de master archeologie met als doel studenten verder te verdiepen in het onderzoeksgebied en de huidige debatten in de Mediterrane archeologie.

Inhoud

Kritische bespreking van een reeks capita selecta uit de Mediterrane archeologie, met nadruk op de Griekse, Etruskische en Romeinse beschavingen en hun integratie met andere culturen in de Mediterrane wereld. Elk jaar wordt dit vak georganiseerd rond een centraal thema. De voertaal van dit vak is het Nederlands en het Engels.

Begincompetenties

Dit vak bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de bacheloropleiding archeologie, meer bepaald op het vak 'Inleiding tot de Griekse en Romeinse Archeologie en Kunst' (Ba1). Het wordt sterk aanbevolen om de vakken 'Archeologie van Griekenland', 'Romeinse Archeologie: de Mediterrane Wereld' en de bijbehorende 'Practica: Materiële Cultuur van de Griekse/Romeinse Oudheid' (Ba2/3) gevolg te hebben. Op zijn minst actieve kennis van het Engels en passieve kennis van het Frans en Italiaans zijn aanbevolen om de lessen te kunnen volgen en de vakliteratuur te raadplegen.
Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Ongepubliceerde data mogen nooit ingevoerd worden in GAI tools. De geldende richtlijnen uit Academische vaardigheden worden over de hele opleiding gerespecteerd.
Er worden standaard geen lesopnames voorzien voor dit vak.

Eindcompetenties

1 De complexiteit van een specifiek gebied van de Mediterane archeologie in eigen archeologisch onderzoek en praktijk uitdiepen.
2 Gevorderd inzicht in het archeologische begrippenkader aanwenden om nieuwe

en complexe ideeën te analyseren en evalueren.
3 Nieuwe en complexe archeologische ideeën uit de Mediterrane archeologie kritisch analyseren vanuit historische kaders, maatschappelijke visies en geografische realiteiten.
4 Internationale archeologische wetenschappelijke literatuur uit de Mediterrane archeologie origineel en gefundeerd kritisch hanteren.
5 Zelfstandig dynamieken, processen of recurrenties achterhalen in complexe historische en archeologische situaties van de Mediterrane archeologie.
6 Waardebewust en genuanceerd oordelen over Mediterraan archeologische kwesties en theorieën.
7 Een integere houding hebben die getuigt van wetenschappelijke (archeologische) nieuwsgierigheid, kritische reflectie en een ingesteldheid tot levenslang leren.
8 Communiceren, samenwerken en handelen op een gepaste manier, op een bevragende, inspirerende, adviserende of gezaghebbende manier.
9 De houding hebben om de beste onderzoeksmethoden bij professionele archeologische activiteiten of studie in de Mediterrane archeologie te hanteren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Flipped classroom: leerinhoud zelfstandig verwerven voor de les aan de hand van leeswerk (wetenschappelijk artikel of hoofdstuk uit boek) en videomateriaal.
Hoorcollege: inleidende en situerende presentaties van docenten en/of gastdocenten.
Groepswerk: voorbereidende synthese en inzichten in kleine groepjes op basis van zelf geformuleerde en aangereikte vragen.
Werkcollege: onder begeleiding oefeningen uitvoeren tijdens de bijeenkomsten waarbij de opgedane kennis wordt toegepast, een probleemstelling wordt besproken en/of een casestudie wordt uitgewerkt.
Leergesprek: actieve deelname aan een gestructureerde discussie op basis van vragen over het materiaal dat voor elke les is toegewezen voor zelfstandig werk, aangevuld met informatie uit de inleidende presentaties.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

De referentielijst varieert jaarlijks en is afhankelijk van het gekozen jaarthema.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via UFORA, forums,
e-mail, via MS TEAMS, persoonlijk: op elektronische afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De focus ligt op het verwerken van, en het kritisch omgaan met, de verworven

kennis uit de lessen en de voorbereidende literatuur.

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie (100%).

Faciliteiten voor werkstudenten

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende literatuuropdrachten in overleg met de docent
- Mogelijkheid tot feedback na afspraak