UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Inleiding tot Islam en moslim zijn (A005467)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2027-2028

A (semester 1)	Engels	Gent	zelfstandig werk
			hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2027-2028

Franke, Lisa	LW21	Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2027-2028	**stptn**	**aanbodsessie**
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Micro-credential Inleiding tot de islamitische geschiedenis en religie	5	A
Uitwisselingsprogramma Afrikaanse talen en culturen	5	A
Uitwisselingsprogramma cultuur en taal in context	5	A
Uitwisselingsprogramma mondiale studies en wereldsamenlevingen	5	A
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Keuzepakket Arabisch en islamkunde	5	A
Keuzepakket Cultuur en maatschappij	5	A
Keuzepakket Religiestudies	5	A
Keuzepakket Zuidoost-Europese taal	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Islam, Koran, Soenna, monotheïsme, theologie, islamitisch recht, mystiek

Situering

Deze inleidende cursus helpt de studenten inzicht verwerven in de aard en vorming

van islam en moslim-zijn. Hij verschaft de studenten kennis van de diverse islamitische strekkingen en praktijken, en leert hen de actuele interpretaties in een historisch perspectief plaatsen.

Inhoud

Deze cursus geeft een overzicht van het complexe vormingsproces van de islamitische religie, in verleden en heden: Koran, Hadith, theologie (*'ilm al-kalâm*), Islamitisch recht (*fiqh*), en Soefisme (*tasawwuf*).

Begincompetenties

Eindcompetenties secundair onderwijs

Eindcompetenties

1 Basiskennis van de islamitische religie en beschaving.
2 Inzicht hebben in de historische ontwikkeling van Islam.
3 Inzicht hebben in de complexiteit en veelvormigheid van Islam.
4 Het belang van contextualisering onderkennen.
5 In staat zijn teksten en feiten in hun religieuze, culturele en historische context te duiden.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege: lessen in dialoog met handboek
Zelfstandig werk: lectuurpakket (inclusief bronnen in vertaling).
Er zijn geen lesopnames beschikbaar.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: An Introduction to Islam, 2nd edition
Richtprijs: € 40
Optioneel: nee
Taal : Engels
Auteur : David Waines
Oudst bruikbare editie : 2nd edition
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja
Beschikbaar via studentenvereniging : Ja
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : intensief
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Referenties

- Cornell, Vincent J. et al. (eds.) (2007). *Voices of Islam*, 5 vols. Westport, CT & London: Greenwood.
- Donner, Fred M. (2010). *Muhammad and the Believers: At the Origins of Islam*. Cambridge, MA: Harvard UP.
- Ernst, Carl W. (2004). *Following Muhammad: Rethinking Islam in the Contemporary World*. Chapel Hill / London: North Carolina UP.
- Gibb, Hamilton A.R. (1999). "Pre-Islamic Monotheism in Arabia". In: F.E. Peters (ed.) T*he Arabs and Arabia on the Eve of Islam*. London / New York: Routledge.
- Kenney, Jeffrey and Ebrahim Moosa (eds.) (2014). Islam in the Modern World. London / New York: Routledge.
- Kennedy, Hugh (2004). *The Prophet and the Age of the Caliphates: The Islamic Near East from the sixth to the eleventh century, 2nd ed*. Harlow: Pearson Education.
- McCloud, Aminah Beverly, Scott W. Hibbard, and Laith Saud (eds) (2013). *An introduction to Islam in the twenty-first century*. Malden, MA: Wiley-Blackwell.
- Rippin, Andrew (ed.) (2007). *Defining Islam: A Reader*. London / New York:

Routledge.
- Rippin, Andrew (2012). *Muslims: Their Religious Beliefs and Practices*, 4th ed. London / New York: Routledge.
- Watt, W. Montgomery (1999). "Belief in a "High God" in Pre-Islamic Mecca". In: F.E. Peters (ed.) *The Arabs and Arabia on the Eve of Islam*. London / New York: Routledge.
- Jonathan P. Berkey, *The Formation of Islam. Religion and Society in the Near East 600-1800* (Cambridge: Cambridge University press, 2003).
- Jaques Waardenburg, *Islam. Norm, ideal en werklijkheid* (Amsterdam: Fibula, 2000).
- Amina Wadud, *Qur'an and Woman: Rereading the Sacred Text from a Woman's Perspective* (Oxford University Press, 1999)
- Angelika Neuwirth, Nicolai Sinai, and Michael Marx (eds.), *The Qur'ân in Context: Historical and Literary Investigations into the Quranic Milieu*, Leiden-Boston: Brill, 2010.
- Annemarie Schimmel, *Islam: An Introduction* (State University of New York Press, 1992)
- Barbara Freyer Stowasser, *Women in the Qur'an, Traditions, and Interpretation* (Oxford University Press, 1994)
- Carl W. Ernst, *Following Muhammad: Rethinking Islam in the Contemporary World* (2003)
- Fred Donner, *Muhammad and the Believers* (Harvard University Press, 2010)
- Farid Esack*, The Qur'an: A User's Guide* (Oneworld Publications, 2005)
- Fazlur Rahman, Islam and Modernity (University of Chicago Press, 1982)
- Frederick Mathewson Denny, *An Introduction to Islam,* (Prentice Hall, 2011)
- Wael B. Hallaq, *An Introduction to Islamic Law* (Cambridge University Press, 2009)
- Ingrid Mattson, *The Story of the Qur'an: Its History and Place in Muslim* Life (Blackwell Publishing, 2008)
- John L. Esposito, *Islam: the Straight Path*, (Oxford University Press, 2004)
- John O. Voll, *Islam: Continuity and Change in the Modern World* (Syracuse University Press, 1994)
- Jonathan A.C. Brown, *Hadith: Muhammad's Legacy in the Medieval and Modern World* (Oneworld Publications, 2009)
- Jonathan P. Berkey, *The Formation of Islam: Religion and Society in the Near East, 600-1800* (Cambridge University Press, 2003)
- Leila Ahmed, *Women and Gender in Islam* (Yale University Press, 1992)
- Michael Sells, *Approaching the Qur'an: the Early Revelations,* (White Cloud Press, 2007)
- Reynolds, Gabriel Said, *The Emergence of Islam* (Fortress Press, 2012)
- Sells, Michael, *Early Islamic Mysticism* (Paulist Press, 1996)
- Shahab Ahmed, *What is Islam?* (Princeton University Press, 2016)
- William Shepard, *Introducing Islam* (Routledge, 2014)
- Winter, Tim (ed.), *The Cambridge Companion to Classical Islamic Theology* (Cambridge University Press, 2008)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Spreekuur docent Ufora (met forum)

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Participatie, Schriftelijke evaluatie met open vragen, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Actieve deelname aan de les en een presentatie voor het einde van de cursus.
Periodegebonden: schriftelijk examen

Eindscoreberekening

Actieve deelname en presentatie: 20 %
PE: 80 %

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Aanwezigheid in de lessen is verplicht.
2. Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: http: //www.flw.ugent.be/flexibelstuderen