

## Context en nuance. Kritisch reflecteren over actuele thema's (A005503)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 6.0**

**Studietijd 180 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2027-2028**

A (semester 1)

Nederlands

Gent

**Lesgevers in academiejaar 2027-2028**

Maryns, Katrijn

LW22

Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2027-2028**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Grieks)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Zweeds)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	6	A
Bachelor of Arts in de archeologie	6	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	6	A
Bachelor of Laws in de rechten	6	A
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	6	A
Bachelor of Science in de economische wetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de economische wetenschappen (Double Degree)	6	A
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	6	A

Master of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting China)	6	A
Master of Science in Electrical Engineering(afstudeerrichting Communication and Information Technology )	6	A
Master of Science in Electrical Engineering(afstudeerrichting Electronic Circuits and Systems)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting India)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting Japan)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting Midden-Oostenstudies)	6	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting historische perspectieven)	6	A
Master of Science in Biomedical Sciences	6	A
Master of Arts in de kunstwetenschappen	6	A
Master of Science in Chemical Engineering	6	A
Master of Science in Civil Engineering	6	A
Master of Science in de algemene economie	6	A
Master of Science in de industriële wetenschappen: industrieel ontwerpen	6	A
Master of Science in de industriële wetenschappen: informatica	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bouwkunde	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: chemische technologie	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: materiaalkunde	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: schepen en mariene technologie	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: toegepaste natuurkunde	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: werktuigkunde-elektrotechniek	6	A
Master of Science in duurzaamheidstransities en sociaal-ecologische rechtvaardigheid	6	A
Master of Science in Engineering Physics	6	A
Master of Science in Engineering: Ships and Marine Technology	6	A
Master of Science in Fire Safety Engineering	6	A
Master of Science in Mechanical and Electrical Systems Engineering	6	A
Master of Science in Sustainable Materials Engineering	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in taal, diversiteit en beleid	6	A

## Onderwijstalen

Nederlands

## Trefwoorden

Migratie, geesteswetenschappen, migration humanities, kritisch denken, actuele thema's, mobiliteit, interculturaliteit, meertaligheid

## Situering

Dit vak is een verbredende basiscursus die als doel heeft studenten te laten kennismaken met verschillende disciplines, invalshoeken en concepten uit de humane wetenschappen aan de hand van één specifiek thema dat jaarlijks of tweejaarlijks wisselt. Het centrale thema wordt wekelijks door andere lesgevers uit de faculteit Letteren en Wijsbegeerte vanuit de eigen discipline benaderd.

## Inhoud

Een actueel maatschappelijk thema wordt bestudeerd aan de hand van inzichten uit de humane wetenschappen. In het academiejaar 2025-2026 behandelen we het

thema "Migratie". Migratie is een dynamisch fenomeen dat zowel individuen als samenlevingen sterk beïnvloedt. Mensen migreren om uiteenlopende redenen: liefde, studie, werk, veiligheid, klimaatverandering. Migratie kan tijdelijk of permanent zijn, vrijwillig of gedwongen, dichtbij of verweg. Dit vak biedt een interdisciplinaire benadering van migratie vanuit het perspectief van de Migration Humanities – een onderzoeksveld dat migratie bestudeert via geesteswetenschappelijke disciplines zoals geschiedenis, filosofie, taalkunde, literatuurwetenschappen, kunstwetenschappen en regiostudies.

Terwijl migratie vaak wordt bestudeerd binnen sociaalwetenschappelijke, economische, juridische of politieke kaders, belichten de humane wetenschappen hoe migratie wordt ervaren, verteld, herinnerd en gerepresenteerd in taal, beeld, literatuur en cultuur. Filosofie biedt inzichten in ethische vragen rond migratie, zoals de ethische implicaties van grenscontroles, de spanning tussen universele mensenrechten en de soevereiniteit van staten of de rechten en plichten van nieuwkomers. Geschiedenis biedt inzicht in hoe migratie haar stempel heeft gedrukt op identiteitsvorming, culturele uitwisseling en sociale transformaties door de eeuwen heen. Archeologisch onderzoek naar materiële sporen van migratie – van handelsroutes tot vluchtelingenkampen – laat zien hoe migratie tastbare sporen nalaat in landschappen en erfgoed. Taalkunde en toegepaste taalkunde analyseren hoe migratie leidt tot taalcontact en taalverandering, of hoe taalkennis, taalgebruik en taalideologie de toegang tot diensten en sociale ruimtes kan faciliteren maar evengoed afremmen, of hoe het taalgebruik in discoursen over migratie – in media, politiek, recht – percepties en beleid vormgeven. Literatuur- en kunstwetenschappen helpen ons begrijpen hoe migratie wordt verbeeld, hoe verhalen van migranten worden verteld en hoe literaire en visuele representaties de perceptie beïnvloeden. Regiostudies vullen inzichten vanuit bestemmingslanden aan met cruciale transnationale en vertrekperspectieven: hoe migratie mondiale connecties schept, hoe migratienetwerken functioneren en hoe lokale gemeenschappen in verschillende werelddelen omgaan met de impact van migratie.

Tijdens de colleges maken studenten kennis met een breed spectrum aan geesteswetenschappelijke benaderingen van migratie. Elke week delen één of meer experts uit een ander wetenschapsdomein hun inzichten over het thema. Telkens wordt een algemene beschouwing over de bijdrage van een bepaalde geesteswetenschappelijke discipline aan ons begrip van migratie gecombineerd met één of meer casestudies, die illustreren hoe deze benadering migratie als een cultureel, historisch en discursief fenomeen in kaart brengt.

Voor meer informatie, zie [www.ugent.be/lw/contextenuance](http://www.ugent.be/lw/contextenuance).

### **Begincompetenties**

Geen

### **Eindcompetenties**

- 1 Maatschappelijke problemen en opvattingen met de nodige kritische zin en interdisciplinariteit benaderen.
- 2 Onderzoeksresultaten uit de humane wetenschappen contextualiseren en interpreteren binnen een maatschappelijk referentiekader.
- 3 In staat zijn om te reflecteren over de gelaagdheid van culturele fenomenen, zowel op vlak van interculturaliteit als op vlak van continuïteit en verandering in een langetermijnperspectief.
- 4 Basiskennis hebben van de diversiteit aan onderzoeksdisciplines binnen de humane wetenschappen.
- 5 Inzicht hebben in de theoretische modellen die de humane wetenschappen hanteren.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Tijdens het inleidende college wordt het jaarthema toegelicht, en bespreken we hoe de geesteswetenschappen bijdragen tot het migratiedebat. We gaan dieper in op de rol van de 'migration humanities', een interdisciplinair onderzoeksgebied dat migratie onderzoekt als een fundamenteel menselijke ervaring, bekeken door de lens van culturele, historische, linguïstische, literaire, filosofische en artistieke praktijken. De daarop volgende colleges worden telkens door één of meer experts uit een andere discipline gedoceerd. Elk van die colleges vereist voorbereiding door de studenten, bijv. het lezen van een literaire of academische tekst, het bekijken van een film(fragment), het beluisteren van een podcast of het bezoeken van een tentoonstelling.

Naast deze algemene voorbereiding worden de studenten aan het begin van het semester ingedeeld in interdisciplinaire groepjes, waarvan er per college (minstens) één wordt aangeduid om voor die specifieke les (a) een korte presentatie te geven over hun inzichten uit de vooraf gedeelde lectuur, (b) discussievragen voor te bereiden en (c) de interacties met de experts te modereren. Die discussievragen worden vooraf via het leerplatform Ufora met de andere studenten gedeeld en dienen als uitgangspunt voor het debat en de interactie tijdens de colleges.

Lesopnames worden ter beschikking gesteld voor studenten met bijzondere statuten of studenten met gegronde afwezigheid.

### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Voorbereidend lesmateriaal

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve lessen, spreekuur.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Presentatie

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Participatie, presentatie en beperkte schriftelijke weergave per groep: (a) een one-pager met de belangrijkste inzichten en discussievragen (vooraf in te dienen via Ufora), (b) een korte presentatie tijdens de les en (c) discussievragen en modereren van de discussie. De specifieke modaliteiten worden gecommuniceerd tijdens het eerste college.

### **Eindscoreberekening**

Examen: 90%

Participatie/beperkte schriftelijke weergave: 10%

Als studenten niet deelnemen aan beide onderdelen van de evaluatie, dan kunnen ze niet slagen voor het vak in zijn geheel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

**Faciliteiten voor werkstudenten**

Aanwezigheid is verplicht omdat dit mee gequoteerd wordt voor de eindscore van het opleidingsonderdeel