UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Oudgriekse taalkunde: Discoursanalyse (A005785)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2027-2028

A (semester 1) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2027-2028

Bentein, Klaas	LW06	Verantwoordelijk lesgever
la Roi, Ezra	LW06	Medelesgever
Monaco, Chiara	LW06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2027-2028	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Grieks)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Oudgrieks, discoursanalyse, historiografie, speeches, oorlogsnarratieven, uitweidingen, taalsysteem, taalverandering

Situering

Dit vak maakt de studenten vertrouwd met een discours-analytische benadering van het Oudgrieks, aan de hand van contrastieve lectuur van historiografische teksten uit het Klassiek en Postklassiek Grieks.

Inhoud

In dit vak leren studenten historiografische teksten uit het Klassiek en Postklassiek Grieks kritisch met elkaar te vergelijken aan de hand van inzichten uit de discoursanalyse. Daarbij wordt bijzondere aandacht besteed aan de relatie tussen taalgebruik, genreconventies en socio-culturele context.
Drie kerncomponenten van de historiografie staan centraal: oorlogsnarratieven, redevoeringen en uitweidingen. Deze worden telkens bestudeerd in samenhang met relevante taalkundige systemen, zoals transitiviteit, coherentie en evaluatie.
De lectuur omvat representatieve passages uit auteurs zoals Herodotus, Thucydides, Polybius en Diodorus Siculus.
Studenten bouwen hun grammaticale kennis uit de cursussen Taalbeheersing I, Taalbeheersing II en Oudgriekse Taalkunde: Diachronie verder uit door te reflecteren over taal als systeem, over keuzes binnen dat systeem en over taalverandering doorheen de tijd.

Begincompetenties

De studenten hebben de opleidingsonderdelen Oudgrieks: taalbeheersing I en II en Oudgriekse Taalkunde I gevolgd of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven. Een goede beheersing van het Attisch Grieks (morfologie, woordenschat en syntaxis) wordt verondersteld.

Eindcompetenties

1 Historiografische teksten kritisch kunnen vergelijken, met aandacht voor genreconventies, auteursstrategieën en socio-culturele context.
2 Historiografische teksten uit het Klassiek en Postklassiek Grieks zelfstandig kunnen lezen, verklaren en interpreteren met gebruik van wetenschappelijke hulpmiddelen.
3 Inzicht tonen in de ontwikkeling van de Griekse historiografie en in belangrijke evoluties van het Klassiek naar het Postklassiek Grieks.
4 Relevante taalkundige systemen, zoals transitiviteit, coherentie en evaluatie, kunnen herkennen en analyseren in Griekse teksten.
5 De grammaticale kennis van het Oudgrieks verdiepen en inzicht tonen in taal als systeem, keuzes binnen dat systeem en taalverandering.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

* Hoorcollege: achtergrond bij discoursanalyse en de toepassing ervan op het Oudgrieks (opnames worden niet ter beschikking gesteld).
* Werkcollege: lezen van historiografische teksten, maken van discours-analytische oefeningen.
* Zelfstandig werk: voorbereiding van de lectuur, herhalen van de grammatica aan de hand van gerichte oefeningen.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: powerpoint-presentaties
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

* Martin, J. R., & D. Rose. *Working with Discourse: Meaning beyond the Clause*. 2nd ed. London; New York, 2007.
* van Emde Boas, E. et al. *Cambridge Grammar of Classical Greek*. Cambridge, 2019.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding bij zelfstandig werk en zelfstudie, begeleide oefeningen, feedback tijdens de les en op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

• Participatie (niet-periodegebonden): voorbereiding van primaire literatuur &

oefeningen, actieve deelname aan de les.
- Schriftelijk examen (periodegebonden): analyse van tekstfragmenten die klassikaal behandeld zijn of cursorisch gelezen, met inbegrip van vertaling, morfo-syntactische analyse en socio-culturele contextualisering.

Eindscoreberekening

- Niet-periodegebonden (15%): participatie.
- Periodegebonden (85%): schriftelijk examen.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde delen.
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
3. Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren.