UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Scandinavische letterkunde: Literatuursociologische thema's (A006703)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2027-2028

A (semester 2)	Zweeds	Gent	zelfstandig werk
			peer teaching
			werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2027-2028

Vandenhaute, Daan	LW07	Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2027-2028	**stptn**	**aanbodsessie**
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Scandinavistiek)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A

Onderwijstalen

Zweeds

Trefwoorden

Scandinavische literaturen, literatuur en context

Situering

Dit opleidingsonderdeel is complementair aan "Scandinavische letterkunde: Tekstanalytische thema's". Terwijl in dat vak tekstgerichte benaderingen binnen het literatuurwetenschappelijk onderzoek centraal staan, ligt de focus hier op contextuele benaderingen.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel focust op contextuele benaderingen van de Scandinavische literaturen. De aandacht wordt gevestigd op de context waarin literaire teksten fungeren.
Daarbij kunnen verschillende aspecten worden belicht. Er kan o.a. aandacht worden besteed aan literatuursociologische vragen, aan literaire historiografie en canonisering, aan receptie en bemiddeling van de Scandinavische literaturen en aan de problematiek van het vertalen.
De cursus wordt als seminar opgevat waarin de studenten via lectuur en discussie van representatieve teksten vertrouwd worden gemaakt met een aantal aspecten van het contextuele literatuurwetenschappelijke onderzoek.

Begincompetenties

De studenten beschikken over een bachelor in de taal- en letterkunde met Zweeds als een van de bestudeerde talen.

Eindcompetenties

1 Vertrouwd zijn met contextuele benaderingen binnen het literatuurwetenschappelijk onderzoek van de Scandinavische literaturen.
2 Verdiept inzicht hebben in de literaturen van de Scandinavische landen
3 Synthetisch rapporteren over contextueel onderzoek van de Scandinavische

literaturen.
4 Contextueel onderzoek van de Scandinavische literaturen kritisch benaderen.
5 Een wetenschappelijke discussie aangaan over contextueel onderzoek van de Scandinavische literaturen.
6 In het Zweeds (ERK-niveau: C1) mondeling en schriftelijk (zonder gebruik te maken van GAI-tools bij de tekstproductie en/of -redactie) eigen onderzoeksresultaten rapporteren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Klassikaal onderricht, individuele presentaties en gezamenlijke discussies van literaire en literatuurwetenschappelijke teksten
Voor dit vak worden geen lesopnames voorzien (werkvorm: interactief onderwijs).

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: slides
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: reader
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Zowel in aansluiting op de les als tijdens het wekelijkse spreekuur kunnen de studenten met vragen terecht bij de betrokken docent.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Om deel te kunnen nemen aan het mondeling examen, dient de student bij wijze van schriftelijke voorbereiding ten laatste vijf kalenderdagen voor het examen een persoonlijk werkstuk in via de elektronische leeromgeving. Tijdens het mondeling examen licht de student het werkstuk toe en toont aan de tekst te kunnen situeren in het geheel van de cursus. De cijferquotering waarin het mondeling examen resulteert, drukt een globale beoordeling uit van zowel de schriftelijke voorbereiding als het gesprek tijdens het examen. Hierbij wordt zowel inhoud als formulering geëvalueerd.

Eindscoreberekening

100% mondeling examen

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende literatuurtaak na overleg met verantwoordelijke lesgever
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip