UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Niet-literaire Oudgriekse teksten (A006745)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2027-2028

A (semester 2) Engels, Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2027-2028

Bentein, Klaas	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Pratali Maffei, Dalia	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2027-2028	**stptn**	**aanbodsessie**
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Master of Arts in de historische taal- en letterkunde	5	A
Uitwisselingsprogramma klassieke studies	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

niet-literaire teksten, genre, papyrologie, epigrafie, Klassiek Grieks, Post-klassiek Grieks, communicatie

Situering

Tijdens hun opleiding komen studenten Oudgrieks vooral in contact met literaire teksten. Bedoeling van deze cursus is het gezichtsveld van de studenten te verruimen door hen te introduceren tot de studie van niet-literaire teksten zoals papyri en inscripties, en hun relevantie voor de studie van communicatieve praktijken in de oudheid.

Inhoud

In deze cursus krijgen studenten een overzicht van de voornaamste niet-literaire genres, en hun typische kenmerken (taalkundig, materieel en visueel). De lessen zijn thematisch opgebouwd rond een aantal domeinen van schrijven, zoals magie, familie en vriendschap, het individu en de staat, etc. De teksten die gelezen worden komen zowel uit de Klassieke als Post-klassieke periode; bijzondere aandacht wordt bij de lectuur besteed aan de socio-historische context van schrijven. Als inleiding op de cursus krijgen de studenten een beknopt overzicht van de eigenheden van 'papyrologie' en 'epigrafie' als disciplines, met bijzondere aandacht voor hun totstandkoming, en hun voornaamste hulpmiddelen (woordenboeken, grammatica's, online tools, etc.).

Begincompetenties

De studenten hebben de opleidingsonderdelen Oudgriekse Taalkunde I en II gevolgd of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven. Een goede beheersing van het Attisch Grieks (morfologie en syntaxis) wordt

verondersteld.

Eindcompetenties

1 Zelfstandig niet-literaire teksten kunnen lezen, identificeren en analyseren.
2 Niet-literaire teksten in hun socio-historisch kader kunnen plaatsen.
3 Het belang van niet-literaire teksten t.o.v. thema's zoals magie, familie en vriendschap, het individu en de staat, etc. kunnen verwoorden
4 Inzicht hebben in de verschillende niet-literaire genres, en hun taalkundige, materiële en visuele eigenschappen
5 De belangrijkste hulpmiddelen van dit onderzoeksveld op creatieve en beredeneerde wijze kunnen benutten.
6 Kennis hebben van de eigenheden van papyrologie en epigrafie, en van hun totstandkoming als disciplines.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege: lectuur van niet-literaire teksten
Hoorcollege: achtergrond bij socio-historische context; 'papyrologie' en 'epigrafie'
(de studenten verwerken twee lessen op zelfstandige basis aan de hand van opnames; verder worden er geen opnames ter beschikking gesteld)
Zelfstandig werk: voorbereiden van de teksten, lezen van een aantal wetenschappelijke artikels, schrijven van een korte blog

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: powerpoint-presentaties
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Handouts

Naam: Handouts
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Bagnall, Roger S. *The Oxford Handbook of Papyrology*. Oxford; New York: Oxford University Press, 2009.
Guarducci, Margherita. *L'epigrafia greca dalle origini al tardo impero*. Roma: Libreria dello Stato, 1987.
Jördens, Andrea. 'Communicating with Tablets and Papyri'. In *The Oxford Handbook of Social Relations in the Roman World*, 227–47. Oxford ; New York: Oxford University Press, 2011.
Meyer, Elizabeth A. 'Epigraphy and Communication'. In *The Oxford Handbook of Social Relations in the Roman World*, 191–226. Oxford; New York: Oxford University Press, 2011.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Zowel in aansluiting op de les als tijdens het wekelijkse spreekuur kunnen de studenten met vragen terecht bij de betrokken docent.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

* Werkstuk: de studenten worden gevraagd een korte blog te schrijven over een aspect van niet-literaire teksten in de oudheid.
* Participatie: voorbereiding van primaire/secundaire literatuur en actieve participatie tijdens de less.

Eindscoreberekening

Schriftelijk examen (periodegebonden): 70%
Schrijven van een korte blog (niet-periodegebonden): 20%
Participatie (niet periodegebonden): 10%

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip