UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Reading Religion in South Asia II (A006808)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2027-2028

A (semester 2) Engels Gent

Lesgevers in academiejaar 2027-2028

DiSimone, Charles LW21 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2027-2028	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting India)	6	A
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	6	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Boeddhisme, religie in India, Sanskrit, Pali, manuscripten, paleografie, codicologie, tekstuele geschiedenis

Situering

Deze cursus richt zich op verschillende aspecten van het boeddhisme in Zuid-Azië en daarbuiten, en biedt deelnemers de mogelijkheid om Sanskrit boeddhistische sūtra's te lezen die voornamelijk zijn samengesteld uit primaire manuscriptbronnen. De boeddhistische sūtra-literatuur ontwikkelde zich gedurende een periode van ongeveer 1000 jaar, vanaf het leven van Boeddha Gautama tot het midden van het eerste millennium van onze jaartelling. Dit genre is zeer modulair van aard en maakt gebruik van gespecialiseerde idiomen en volkstaal, waardoor het zich onderscheidt van klassiek Sanskrit en aanverwante literatuur. Tijdens de cursus lezen we geselecteerde, bewerkte delen van boeddhistische sūtra's uit de Mahāyāna- en Śrāvakayāna-tradities (mainstream). We zullen ook de bronmanuscripten van deze teksten onderzoeken met het oog op paleografische en codicologische kwesties. Elk jaar worden specifieke onderwerpen behandeld in afzonderlijke modules. Het materiaal wordt gekaderd in bredere, lopende academische discussies over de religieuze en literaire cultuur van Zuid-Azië. Deelnemers zullen de cursus verlaten met een stevige basis in de nuances van de productie, ontwikkeling en overdracht van boeddhistische tekstualiteit en het vermogen om het genre van de boeddhistische sūtra-literatuur met vertrouwen te lezen en te vertalen, evenals een fundamentele bekendheid met de filologische, paleografische en codicologische studie van boeddhistische manuscriptculturen in een aantal Indische Brāhmī-schriften. De cursus zal zich richten op Sanskritmateriaal, maar afhankelijk van de interesse van de deelnemers aan de cursus kan ook aanvullend materiaal in het Pali, Tibetaans of Chinees worden bestudeerd.

Inhoud

1 Inleiding tot de boeddhistische Sanskrit- en Pali-taal (grammatica) en literatuur.
2 Lezen, analyseren en contextualiseren van tekstfragmenten uit boeddhistische canonieke tekstuele overleveringen.
3 Lezen en bestuderen van Indische manuscripten in verschillende Brāhmī-schriften.
4 Plaatsing van de teksten in de bredere religieuze en literaire context van het

boeddhisme.
5 Plaatsing van deze teksten in de bredere religieuze, sociale en literaire context van Zuid-Azië.
6 Plaatsing van deze teksten in het licht van relevant historiografisch onderzoek.

Begincompetenties

Deze cursus vereist kennis van het Sanskrit (minstens op intermediair niveau) en van de basisprincipes van de religieuze tradities van India (vooral het boeddhisme).

Eindcompetenties

1 Basiskennis hebben van het boeddhistisch Sanskrit.
2 Basiskennis hebben van boeddhistische literatuur.
3 De in de les besproken teksten kunnen lezen en uitleggen.
4 Het historische kader en de relevantie van de behandelde tekstfragmenten kunnen schetsen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege: inleiding tot talen; achtergrond van de teksten.
Seminar: taaloefeningen; teksten lezen en analyseren.
Zelfstandig studeren: voorbereiding, achtergrondliteratuur.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: A Higher Sanskrit Grammar
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Auteur : M.R. Kale

Type: Handouts

Naam: Handouts
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee

Referenties

- Nattier, Jan. A Few Good Men. Honolulu: University of Hawaii Press. 2003.
- Gibson, Luke. Reading Sanskrit: A Complete Step-by-Step Introduction with Texts from the Buddhist Tradition. New York: Columbia University Press, 2025.
- Speijer, J. Sanskrit Syntax. Leiden: Brill, 1886.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via e-mail, Ufora (forums, e-mail) of na afspraak

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Opdracht: 1. opdrachten om de taalgrammatica te oefenen; 2. eindwerkstuk/paper
Mondeling examen: presentatie en analyse van een geselecteerd tekstfragment

Eindscoreberekening

- Mondeling examen (30%)
- Werkstuk (60%): opdrachten (30%); paper (30%)
- Participatie: aanwezig zijn en actief meedenken tijdens de les (10%)

Studenten die niet deelnemen aan de beoordeling van een of meer onderdelen van de cursusevaluatie of een cijfer van minder dan 10/20 behalen voor een van de onderdelen, kunnen niet slagen voor de cursusevaluatie. Als het gemiddelde cijfer hoger is dan 10/20, wordt het eindcijfer verlaagd tot het hoogste niet-geslaagde cijfer (= 9).

Faciliteiten voor werkstudenten

- Wat betreft vrijstelling van onderwijsactiviteiten: aanwezigheid is verplicht.
- Wat betreft het verzetten van examens: het is mogelijk om het examen te verzetten naar een ander tijdstip in hetzelfde academisch jaar.
- Wat betreft alternatieve tijdstippen voor feedback: feedback kan worden gegeven via e-mail, telefoon of tijdens een afspraak tijdens of na kantooruren.

Voor meer informatie over flexibel leren: neem contact op met de monitoringdienst van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte.