



FACULTEIT LETTEREN  
EN WIJSBEGEERTE



# AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN

Academiejaar 2019–2020



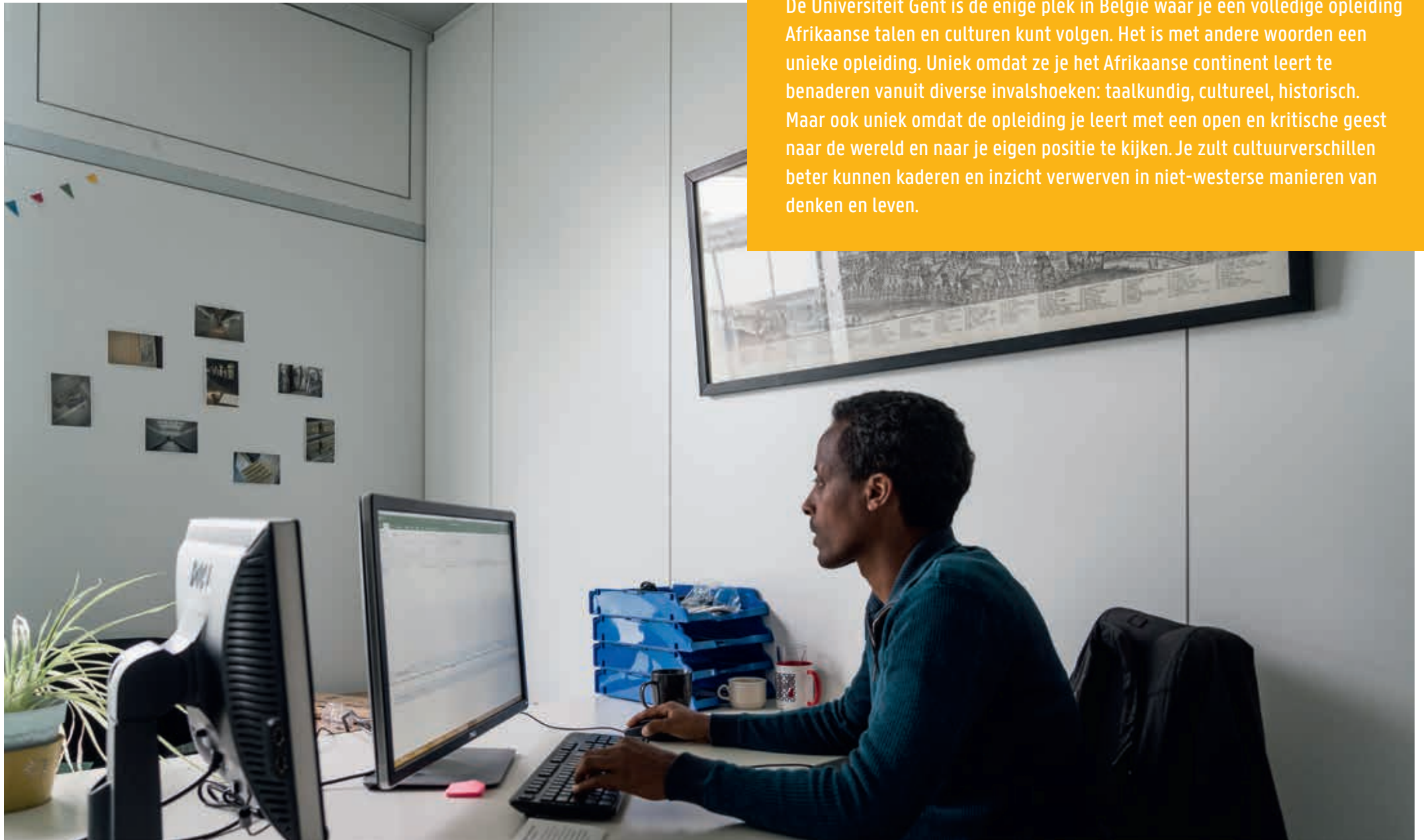
UNIVERSITEIT  
GENT



- 7 Kiezen voor Afrikaanse talen en culturen
- 13 Opbouw
- 20 Studieprogramma
- 23 Inhoud vakken eerste jaar
- 26 Weekschema eerste jaar
- 29 Iets voor mij
- 33 Studietoelichting
- 37 Internationalisering
- 40 Aan het werk
- 43 Informeer je (goed)!
- 46 Stadsplan

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2018.  
**Grafisch ontwerp** fabrique.nl  
**Opmaak** wilfrieda.com  
**Druk en afwerking** lcapitan.be  
**Fotografie** © Christophe Vander Eecken  
coverfoto © Arjan Benning (Hazazah)  
Gedrukt met vegetale inkt op 100% gerecycleerd  
Cocoon papier en met elektriciteit afkomstig uit CO<sub>2</sub> neutrale bronnen.





De Universiteit Gent is de enige plek in België waar je een volledige opleiding Afrikaanse talen en culturen kunt volgen. Het is met andere woorden een unieke opleiding. Uniek omdat ze je het Afrikaanse continent leert te benaderen vanuit diverse invalshoeken: taalkundig, cultureel, historisch. Maar ook uniek omdat de opleiding je leert met een open en kritische geest naar de wereld en naar je eigen positie te kijken. Je zult cultuurverschillen beter kunnen kaderen en inzicht verwerven in niet-westerse manieren van denken en leven.





*Het specifieke aan onze opleiding is dat ze zowel een taalonderdeel, als een antropologisch onderdeel, als een historisch onderdeel aanbiedt, wat ook een groot verschil is met Afrikanistiek-opleidingen in het buitenland.*

Lien, masterstudente



© Kristien Spooen

# KIEZEN VOOR AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN

*The Economist*, een internationaal hoog aangeschreven weekblad, riep Afrika een tijd geleden uit tot het 'opkomende continent'. Dat bevestigt wat Afrikanen al jaren zien aankomen. Afrika mag dan in de publieke opinie nog al te vaak een slechtnieuwsshow zijn, specialisten zien veelbelovende tekenen van opleving.

Afrika is economisch gezien het snelst groeiende continent. In het laatste decennium telde Afrika enkele van 's werelds snelst groeiende economieën. Sinds 2005 groeit Afrika zelfs sneller dan Oost-Azië, met inbegrip van China en Japan. Politiek gezien ontgroeien steeds meer Afrikaanse landen de koloniale erfenis door het ontwikkelen van nieuwe vormen van democratie en beter bestuur. Ook de gemiddelde levensstandaard gaat erop vooruit en nieuwe technologieën vinden steeds bredere ingang. Zelfs oorlog en ziekte zijn over het algemeen afgenomen in Afrika.

Uiteraard staat Afrika ook voor enorme uitdagingen in de komende decennia. De rijkdom is erg ongelijk verdeeld. Armoede en werkloosheid zijn nog steeds wijdverspreid. De strijd tegen honger is nog niet gewonnen. Afrikanen zullen de gevolgen van de klimaatverandering aan den lijve ondervinden. Afrikaanse families worden kleiner, maar Afrika's bevolking neemt nog steeds sterk toe. Op middellange termijn kan dat een demografische bonus opleveren. Op korte termijn zal het in combinatie met andere bronnen van instabiliteit leiden tot toenemende emigratie.



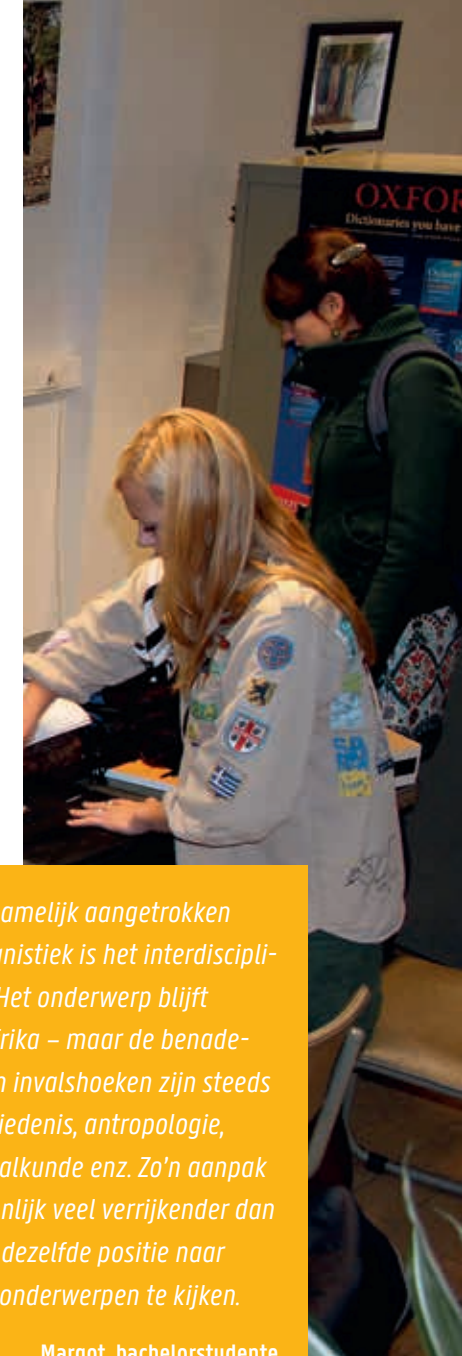
Daarbij voegen zich een reeks ontwikkelingen in Afrika die behoeften en verwachtingen scheppen. Denk maar aan het einde van de apartheid, de omwentelingen in Noord-Afrika, en de soms gewelddadige conflicten en machtswisselingen van de laatste decennia. Niet minder relevant zijn de aidsproblematiek, het historische belang van de Afrikaanse diaspora en de aanwezigheid van miljoenen Afrikaanse migranten en vluchtelingen in alle delen van de wereld.

Afrika komt inderdaad naar ons en dat zal ook in de toekomst zo blijven. Die nieuwkomers zullen hun steentje bijdragen tot het vergrijzende en verfragende Westen. Europa, België en Vlaanderen worden steeds Afrikaanser. De Rode Duivels zijn slechts een voorproefje. Onze samenleving wordt steeds diverser. Ze zal mensen met deskundig inzicht in de culturele, historische en taalkundige eigenheid van medeburgers met een Afrikaanse achtergrond broodnodig hebben om dat proces in goede banen te leiden.

Kennis van en over Afrika wordt dus een kostbaar goed in de komende decennia, in Afrika en bij ons. Afrika-kenners vormen tot op heden een heel exclusief clubje met een enorm groeipotentieel. Na onze opleiding kom je op de arbeidsmarkt met kennis, inzichten en vaardigheden waarover weinig anderen beschikken. Je zult geleerd hebben kritisch na te denken over maatschappelijke fenomenen, je zult weten om te gaan met diversiteit, en je zult open staan voor niet-westerse referentiekaders. Het zijn stuk voor stuk onmisbare troeven in onze huidige geglobaliseerde samenleving.



© Hilde Christiaens



*Wat mij voornamelijk aangetrokken heeft in Afrikanistiek is het interdisciplinaire aspect. Het onderwerp blijft hetzelfde – Afrika – maar de benaderingswijzen en invalshoeken zijn steeds anders: geschiedenis, antropologie, literaturen, taalkunde enz. Zo'n aanpak vind ik persoonlijk veel verrijkender dan steeds vanuit dezelfde positie naar verschillende onderwerpen te kijken.*

**Margot, bachelorstudente**

## STUDIE VAN TAAL EN CULTUUR

Bij de opleiding Afrikaanse talen en culturen leer je Afrika op diverse manieren kennen. Onze opleiding steunt op drie pijlers (Afrikaanse talen, Afrikaanse culturen en taal, cultuur en samenleving in Afrika) die zich binnen het programma vertalen in zes duidelijke leerlijnen, nl. taalverwerving (Swahili en Lingála), taalkunde, antropologie, geschiedenis & actualiteit, literaturen en methode. Onze unieke interdisciplinaire opleiding leert je naar hetzelfde continent kijken met verschillende brillen. Bovendien leer je hoe je Afrika en zijn talen en culturen zelf kunt bestuderen. Onderzoek verrichten in Afrika zelf en wetenschappelijke literatuur verwerken spelen hierbij een belangrijke rol.

### AFRIKAANSE TALEN

Afrika kent een grote verscheidenheid aan talen. Tijdens de opleiding benader je die op twee verschillende manieren: door taalverwerving en taalanalyse. Met taalverwerving bedoelen we het actief leren spreken en begrijpen van twee Afrikaanse talen: het Swahili en het Lingála. Swahili wordt gesproken door ongeveer 70 miljoen mensen in verschillende landen in Oost-Afrika; het Lingála heeft ongeveer 25 miljoen sprekers over grote delen van Centraal-Afrika. In België zul je Lingála echter overal kunnen oefenen, want de meeste Congolezen in België communiceren met elkaar in het Lingála. Je leert beide talen niet alleen spreken en verstaan, maar je leert ook de literatuur en cultuur van hun sprekers daar en hier beter kennen. Denk maar aan de wereldvermaarde Congolese rumba, zouk en dombolo muziek in het Lingála of aan die wondermooie kangadoeken met Swahili spreuken waarmee Oost-Afrikaanse vrouwen zich tooien. Bovendien verwerf je diepgaand inzicht in de grammatica van het Lingála en Swahili, waardoor je gemakkelijker andere Afrikaanse talen kunt leren.

Afrika telt immers meer dan 2 000 talen. Het is dus onmogelijk om ze allemaal zelf te leren. De opleiding biedt daarom nog andere vakken aan waarin je theorieën, methoden en vaardigheden verwerft om een taal die je niet kent toch te bestuderen en aan te leren. Je leert trouwens ook hoe je via taalstudie meer te weten komt over de geschiedenis van Afrika, zijn inwoners en zijn culturen.

### AFRIKAANSE CULTUREN

Afrika kent ook een rijke verscheidenheid aan culturen en die zijn vaak heel anders dan degene waarmee je vertrouwd bent. De culturele verscheidenheid bestudeer je tijdens de opleiding op verschillende manieren, in Afrika én in de diaspora, dus bij ons. De opleiding bevat diverse onderdelen antropologie. De studie van de mens fascineert meer dan ooit. Ze kaart actuele vragen aan over identiteit en diversiteit, globalisering, de relatie tussen natuur en cultuur en de omgang met verschillen in zintuiglijke en lichamelijke beleving, in klederdracht en voedseltaboes. Ze leert je om op een wetenschappelijk verantwoorde en genuanceerde manier te denken over zaken als identiteit, politiek, religie en kunst. Ook de urbane culturen, medische antropologie, de rol van media, genderrelaties en populaire cultuur komen aan bod.

Hedendaags Afrika krijgt een belangrijke plaats toebedeeld in onze opleiding, in de eerste plaats in de vakken Afrikaanse geschiedenis waar de actualiteit belicht wordt vanuit het perspectief van Afrika's rijke verleden. Komen wij niet allemaal uit Afrika? Je zult er achter komen dat de grote kloof in rijkdom tussen Europa en Afrika pas van heel recente datum is, dat Afrika veel meer aan de wereld heeft bijgedragen dan slaven en muziek alleen, en dat inzicht in de Afrikaanse geschiedenis zelfs essentieel is om zowel de huidige als de vroegere samenleving hier in Europa en elders te begrijpen. De 'eeuwenoude stammetwisten' die de media ons bijna dagelijks uit Afrika voorschotelen, krijgen een

historische dimensie. Bovendien leer je hoe dat verleden zelf te bestuderen, aan de hand van verschillende methodes en theoretische kaders.

### TAAL, CULTUUR EN SAMENLEVING IN AFRIKA

Taal is meer dan woordenboeken en grammatica's. Taal komt tot leven in concrete situaties. Mensen doen duizend-en-één verschillende dingen met taal: activiteiten coördineren, sociale relaties aanknopen en onderhouden, symbolische ruimtes afbakenen, zichzelf een identiteit aanmeten, prestige verwerven over anderen enz. Taal wordt niet altijd en overal op dezelfde manier gebruikt. In Senegal is het bij sommige huwelijksfeesten traditie dat vrouwen van de schoonfamilie de kersverse bruid confronteren met een reeks rituele beledigingen. Hierbij nemen ze niet alleen de bruid zelf maar ook haar verwanten in het vizier.

De culturele en sociale variatie in taalgebruik krijgt ruime aandacht binnen onze opleiding die je uitdaagt om na te denken over hoe taal en taalgebruik bijdragen tot gemeenschapsvorming in Afrika, over de impact van de kolonisatie op het taallandschap in Afrika, over de rol van internationale beeldvorming bij Noord-Zuidrelaties, over de invloed van globalisering, migratie en nieuwe informatietechnologieën op communicatieprocessen, over het belang van interculturele communicatie.

Daarom bieden we een reeks vakken aan die specifiek tot doel hebben om de brug te slaan tussen de studie van Afrikaanse talen enerzijds, en van de culturen en de geschiedenis van het continent anderzijds. Dat gebeurt in het bijzonder in de vakken Afrikaanse literatuur: een hele nieuwe wereld die opengaat. Wist je dat rapmuziek veel gemeen heeft met Afrikaanse lofpoëzie? Ooit gehoord van de Afrikaanse Nobelprijswinnaars Wole Soyinka, Naguib Mahfouz en Doris Lessing? En ken je de Belgische schrijfster van Nigeriaanse afkomst, Chika Unigwe?

*Nog steeds begrijp ik de complexiteit van Afrika niet goed, maar het is duidelijk dat het een enorm dynamisch continent is. Het is uitermate belangrijk zich te verdiepen in de geschiedenis, actualiteit, talen, culturen en economie van Afrika, want ik ben zeker dat Afrika landen als China, Brazilië en India zal voorbij hollen in de komende decennia.*

Carl De Keyser, fotograaf

## BACHELOR

180 SP

### AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN

Taal: Swahili

### AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN

Taal: Swahili en Lingála

Minor: Arabisch en islamkunde; Archeologie; Economie en bedrijfskunde; Globalisering en diversiteit; Letterkunde; Politieke en sociale wetenschappen; Onderwijs

### AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN

keuzetraject: Afrikatraject (semester in Afrika) of UGent-traject

Taal: Lingála

Minor: voortzetting minor

## MASTER

60 SP

AFRICAN STUDIES  
SPECIALISATIE VIA MASTERPROEF  
+ KEUZEVAKKEN

### MASTER-NA-MASTER

- Linguistics
- literatuurwetenschappen
- meertalige bedrijfscommunicatie
- archivalistiek: erfgoed- en hedendaags documentbeheer
- e.a.

### EDUCATIEVE MASTER (verkort traject na master)

DOCTORAAT  
POSTGRADUAATSOPLEIDINGEN  
PERMANENTE VORMING

## EDUCATIEVE MASTER

120 SP

VAKKEN UIT DOMEINMASTER  
IN COMBINATIE MET  
HET LUIK ONDERWIJS

### ANDERE MASTERS NA BACHELOR

#### Rechtstreeks

- vergelijkende moderne letterkunde
- gender en diversiteit

#### Via verkorte bachelor

- wijsbegeerte
- moraalwetenschappen
- kunstwetenschappen
- archeologie
- e.a.

#### Via voorbereidingsprogramma

- taal- en letterkunde: N/E/F/D/Lat/Gr/Scan
- historische taal- en letterkunde
- geschiedenis
- politieke wetenschappen
- EU-studies
- communicatiewetenschappen
- Conflict and Development
- algemene economie
- bedrijfseconomie
- e.a.

# OPBOUW

De opleiding Afrikaanse talen en culturen wordt georganiseerd door de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Na de bacheloropleiding (180 studiepunten) kun je kiezen tussen een (Engelstalige) masteropleiding van 60 studiepunten of een educatieve masteropleiding van 120 studiepunten. Na het behalen van je bachelor- en je masteropleiding, kun je ervoor kiezen de arbeidsmarkt op te gaan of om nog verder te studeren.

## BACHELOR

De bacheloropleiding is een volledige opleiding van drie jaar. Als je die succesvol afrondt, ontvang je een bachelordiploma. Hiermee kun je uitstromen naar de arbeidsmarkt of toegelaten worden tot een masteropleiding. Dat kan de masteropleiding African Studies zijn of de educatieve master, maar je kunt er ook voor kiezen een andere masteropleiding te volgen, afhankelijk van de toelatingseisen. In het **eerste jaar** van de bacheloropleiding krijg je een inleiding tot de verschillende studietheema's. Je volgt een aantal algemeen vormende vakken die ook door studenten van andere opleidingen worden gevolgd. Daarnaast maak je een begin met de studie van Afrikaanse talen en culturen volgens de drie pijlers van de opleiding. Je begint met het leren van een Afrikaanse taal, het Swahili, en je krijgt een inleiding in de Afrikaanse taalkunde; je krijgt een inleiding in de interactie tussen taal, cultuur en samenleving in Afrika en je volgt inleidende vakken over de antropologie, literaturen, geografie en archeologie, en de geschiedenis van Afrika. Bovendien maak je kennis met de methodologische aspecten van de studie van Afrika door een opleidingsonderdeel over veldwerk. In het **tweede jaar** worden de drie pijlers verder uitgediept. Naast het Swahili begin je ook met het leren van Lingála en je krijgt vakken over taal en

geschiedenis, taaldocumentatie en taalbeschrijving in Afrika, en antropologie en etnografie in Afrika. Je verdiept je kennis over Afrikaanse literaturen en gaat bovendien aan de slag met de bronnen. Je kennis over de relatie tussen Taal, Cultuur en Samenleving wordt verdergezet in het vak 'Actualiteit, discours en beeldvorming van Afrika'. In dat tweede jaar begin je ook met een **minor**, een vakkenpakket dat je kunt kiezen en dat je basisopleiding vervolledigt. De minor geeft je de gelegenheid je horizon te verbreden, en het zal je een extra troef bieden als je later op de arbeidsmarkt komt of eventueel een tweede masterdiploma wilt behalen. Binnen de opleiding Afrikaanse talen en culturen worden zeven minors aangeboden: Globalisering en diversiteit, Arabisch en islamkunde, Letterkunde, Economie en bedrijfskunde, Politieke en sociale wetenschappen, Archeologie en de minor 'Onderwijs' ter voorbereiding op de educatieve master. In het **derde jaar** ga je verder met de minor, met het Lingála en Antropologie van visuele en materiële culturen in Afrika. Je komt in aanraking met theorieën over multiculturalisme en religie. Bovendien krijg je de kans om een groot aantal keuzevakken te volgen zoals Arabisch en Afrikaans. Je rondt dat jaar af met een onderzoeks-taak in de vorm van een kleine scriptie, de zogenaamde bachelorpaper. Hierbij word je uiteraard begeleid, maar er wordt ook een beroep gedaan op je





© Hilde Christiaens

vermogen om zelfstandig te studeren. Je kan in het derde jaar een 'Afrika-semester' volgen, waarbij je een semester aan één van onze Afrikaanse partneruniversiteiten kunt studeren (zie verder bij 'Internationalisering').

## **MASTER**

Als je het bachelordiploma Afrikaanse talen en culturen behaald hebt, kun je de aansluitende masteropleiding African Studies volgen. Dit is een eenjarige, Engelstalige master die sterk inzet op de unieke wetenschappelijke expertise binnen de opleiding Afrikaanse talen en culturen. Taal, Geschiedenis en Identiteit, Literatuur, Media en Kunsten, en Politiek en Globalisering, zijn de drie thematische en domeinoverschrijdende vakken. Daarnaast worden ook discipline-specifieke vakken (Afrikaanse antropologie, Afrikaanse geschiedenis en actualiteit, Afrikaanse literaturen, Afrikaanse taalkunde, Afrikaanse archeologie) aangeboden en is er vrije vakkenkeuze. Als afsluiting van je masteropleiding schrijf je een masterproef. Daarin pas je de wetenschappelijke vaardigheden die je tijdens je opleiding hebt geleerd toe op een onderwerp van je eigen keuze.

### **Masterproef**

De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze. Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Je werkt zelfstandig een wetenschappelijk onderwerp uit en dat houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd. De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.



## EDUCATIEVE MASTER

Vanaf het academiejaar 2019-2020 gaan de nieuwe educatieve masteropleidingen van start. Die masters vervangen de specifieke lerarenopleiding (SLO). Je kan kiezen uit twee trajecten: ofwel kies je voor de educatieve master meteen na je bachelor ofwel volg je de educatieve master als je al het diploma van de 'gewone' master (domeinmaster) behaald hebt. In ieder geval leidt de educatieve master tot een volwaardig masterdiploma én het diploma van leraar.

In de bachelor kan je al kiezen voor een keuzepakket onderwijs. Op die manier kan je al vroeg in je opleiding kennismaken met wat het betekent om voor leraar te studeren. Als je de educatieve master meteen na je bachelor volgt, zal het programma 120 studiepunten tellen. Je krijgt er de wetenschappelijke en pedagogische vaardigheden samen aangeleerd. Anders gesteld: je leert lesgeven in combinatie met een volwaardige, diepgaande opleiding in je vakgebied. Als je pas na het behalen van de domeinmaster beslist om leraar te worden, zal je niet meer de volledige educatieve master moeten afleggen. Voor jou zal een verkort traject van 60 studiepunten worden samengesteld met daarin de vakken die focussen op de pedagogische vaardigheden.

Het luik 'onderwijs' bestaat uit theoretische vorming, vakdidactiek, stage en een masterproef.

Voor toekomstige leraren secundair onderwijs (2de en 3de graad) zal dit diploma een vereiste zijn. Er is ook aandacht voor een bredere educatieve vorming met het oog op onderwijsopdrachten in het hoger onderwijs of vormingsinitiatieven in een bedrijfscontext, het sociaal-cultureel vormingswerk, musea enz. Het zal mogelijk zijn om de opleiding te volgen in combinatie met werk in het onderwijs (leraar-in-opleiding).

[ugent.be/educatievemaster](http://ugent.be/educatievemaster)

## EN VERDER (STUDEREN)...

### NIET-AANSLUITENDE MASTER

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master/educatieve master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze. Een trajectwissel is echter ook mogelijk. Een aantal bachelor-diploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennisniveau moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma.

### EEN TWEDE MASTERDIPLOMA

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een ManaMa eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef.

### DOCTORAAT

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een specifiek onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je openbaar verdedigt voor een examenjury. Slagen levert je de titel van doctor op. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit. Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek. De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig. Een doctorstitel kan een belangrijke troef zijn bij het solliciteren voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies,





### Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum. In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteer je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics. In de facultaire honoursprogramma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek.

### Meer weten?

[ugent.be/honoursprogramma](http://ugent.be/honoursprogramma)



niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

## LEVENSLANG LEREN

Een uitgebreid aanbod van opleidingen voor professionelen verzekert permanent de overdracht van kennis en technologie bv. in nauwe samenwerking met de bedrijfswereld of beroepsverenigingen. En ook als student kan je je kennis verruimen of verdiepen via lezingen, voordrachten, opleidingen ... binnen of buiten je eigen domein.

### POSTGRADUAATSOPLEIDING

In een postgraduaatsopleiding kun je, na het voltooien van je bachelor- of masteropleiding, een aantal competenties verbreden of verdiepen. Het is meestal een korter, flexibeler traject (van ten minste 20 studiepunten). Na slagen krijg je een postgraduaatsgetuigschrift of bv. een diploma met een wettelijk erkende beroepstitel.

### PERMANENTE VORMING

De opleidingstrajecten of seminars tot her-, na- of bijscholing, georganiseerd buiten het kader van de bachelor-, master- en postgraduaatsopleidingen, zijn gebundeld onder de term 'permanente vorming'. De programma's zijn zeer uiteenlopend qua omvang en duur. Ook de toelatingsvoorwaarden zijn erg verschillend afhankelijk van de opleiding.

In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.

### Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de inhoud van de vakken en de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking ... vind je op de studiefiches op [studiegids.ugent.be](http://studiegids.ugent.be). Ga via de faculteit naar je opleiding en klik op het vak waarover je meer wilt weten.

### Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semesterstelsel. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een beperkt aantal vakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken).

## 1<sup>STE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
<b>FACULTEITSBREDE VORMING</b>		
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Inleiding tot taal- en tekststructuren	3	2
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
<b>OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN</b>		
Inleiding tot de Afrikaanse taalkunde	5	1
Swahili I	5	1
Swahili II	5	2
Inleiding tot de geschiedenis van Afrika	5	2
Culturele antropologie	5	2
Inleiding tot de geografie en archeologie van Afrika	5	1
Veldwerk in Afrika	5	2
Taal, cultuur en samenleving in Afrika	5	2
Inleiding tot de literaturen van Afrika	5	1

## 2<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Swahili III	5	1
Swahili IV	5	2
Lingála I	5	1
Lingála II	5	2
Taaldocumentatie en taalbeschrijving in Afrika	5	1
Afrikaanse historische taalkunde *	5	2
Antropologie en etnografie in Afrika	5	1
Thema's en regio's in de Afrikaanse geschiedenis *	5	2
Methodes, bronnen en historiografie van de Afrikaanse geschiedenis *	5	2
Antropologie van visuele en materiële culturen in Afrika*	5	2
Afrika: actualiteit, discours en beeldvorming *	5	2
Thema's en genres in de Afrikaanse literaturen *	5	2
MINOR te kiezen uit:	15	
Arabisch en islamkunde; Archeologie; Economie en bedrijfskunde; Globalisering en diversiteit; Letterkunde; Politieke en sociale wetenschappen; Onderwijs		

## 3<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Afrikaanse historische taalkunde *	5	2
Thema's en regio's in de Afrikaanse geschiedenis *	5	2
Methodes, bronnen en historiografie van de Afrikaanse geschiedenis *	5	2
Antropologie van visuele en materiële culturen in Afrika*	5	2
Afrika: actualiteit, discours en beeldvorming *	5	2
Thema's en genres in de Afrikaanse literaturen*	5	2
BACHELORPROEF	10	J
<b>Studietraject: Afrika</b>		
Studietraject in het buitenland	25	1
MINOR (zoals gekozen in Ba2) of KEUZEVAKKEN (lijst)	10	2
<b>Studietraject: UGent</b>		
Lingála III	5	1
MINOR (zoals gekozen in Ba2)	15	1+2
KEUZEVAKKEN (LIJST)	15	1+2

\* alternerend tweejaarlijks gedoceerd in Ba2 en Ba3

### Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).





In de infotheek van de afdeling Studieadvies kun je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. De infotheek is elke werkdag open en is vrij toegankelijk.  
[ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)



© Hilde Christiaens

# INHOUD VAKKEN

## EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? We gaan er hier wat dieper op in zodat je een goed beeld krijgt van je eerste jaar aan de universiteit.

### FACULTEITSBREDE

### VORMING

#### **OVERZICHT VAN DE HISTORISCHE KRITIEK**

Dit vak geeft je inzicht in de verschillende fasen in het historisch onderzoek. Wat is een bron? Hoe bronnen op het spoor komen? Hoe de authenticiteit van een bron toetsen?

Hoe kritisch omgaan met elkaar tegensprekende getuigenissen over dezelfde gebeurtenissen om uiteindelijk te komen tot een zo dicht mogelijk aan zekerheid grenzende interpretatie van feiten? De cursus biedt elementen aan om tegenstrijdigheden in dossiers en in informatie kritisch te kunnen behandelen en om een methodologie op te bouwen voor uiteenlopende menswetenschappen.

In het tweede deel van de cursus krijg je inzicht in de historische synthese, meer bepaald in de verschillende visies op de geschiedenis die bestonden in de loop der eeuwen.

De ontwikkeling van de 'geschiedenis' als autonoom

wetenschapsgebied komt ook aan bod: in welke mate hebben ideologische, politieke en filosofische overtuigingen mee gestalte gegeven aan het beeld van het verleden? Alle theoretische beschouwingen worden met concrete toepassingen in de vorm van casussen geïllustreerd.

#### **HISTORISCH OVERZICHT VAN DE WIJSBEGEERTE**

Je krijgt een overzicht van de grote wijsgerige problemen en van de voornaamste strekkingen in de wijsbegeerte aan de hand van de voornaamste, typische begrippen van het wijsgerige denken. Door de studie van de historische ontwikkeling van de filosofie krijg je een beter inzicht in het huidige wijsgerige denken. Het vak is dan ook opgevat dat enkele voorname wijsgerige stromingen uit het verleden worden onderzocht naar hun relevantie voor het denken van onze tijd. De filosofie wordt gesitueerd binnen de andere pogingen van de mens om zijn plaats in de wereld te bepalen: het mythisch-magische denken, de grote wereld-godsdiensten en de wetenschap. Daarna worden achtereenvolgens de grote stromingen en figuren

belicht, vanaf de oudheid tot vandaag. Hierbij komen vooral de hoofdthema's van het wijsgerig denken aan bod: de pogingen om een adequaat beeld te krijgen van natuur en mens, de zoektocht naar een fundament voor een ethiek en een politiek, en de kritische vraag of over dat alles wel betrouwbare kennis mogelijk is.

### INLEIDING TOT DE WERELDGESCHIEDENIS

Dit basisvak maakt je vertrouwd met het mondiale perspectief binnen de humane en sociale wetenschappen. Dat gebeurt in vier stappen: (1) inzicht geven in de manier waarop het perspectief van de wereldgeschiedenis in het verleden werd uitgebouwd; (2) kennis aanreiken van de diverse manieren waarop een wereldgeschiedenis kan worden opgebouwd; (3) geven van een overzicht van de belangrijkste vraagstukken binnen de wereldgeschiedenis; (4) leren kritisch reflecteren over de plaats van de mondiale samenleving binnen historische en sociaalwetenschappelijke verklaringsmodellen. De lessen zijn thematisch opgebouwd rond de grote vragen uit de wereldgeschiedenis. Elke les heeft een brede geografische en chronologische insteek.

#### Dieper graven

In deze brochure ligt de nadruk op de bacheloropleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding beoogt een grondige inleiding in een aantal basisvakken. De vakspecialisatie gebeurt in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken. Dat kan via de website [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be). De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.

### INLEIDING TOT DE VOORNAAMSTE MODERNE LITERATUREN

Dit vak maakt je vertrouwd met de literaire terminologie en geeft een overzicht van de belangrijkste literaire stromingen en hun context, ingedeeld in zes delen: middeleeuwen, renaissance, barok/classicisme, 18de eeuw, 19de eeuw en 20ste eeuw. Je bestudeert gesproken en geschreven teksten vanuit een ruime historische, sociale, culturele en filosofische context. Elk deel bevat een cultuurhistorische situering, een overzicht van literaire kenmerken en een bespreking van de voornaamste literaire exponenten van de stroming. Daarnaast wordt er een reeks van gecanoniseerde teksten besproken die representatief zijn voor de bestudeerde literaire stromingen.

### INLEIDING TOT TAAL- EN TEKSTSTRUCTUREN

Het vak is opgebouwd rond twee vragen: 'wat is taal' en 'wat is een tekst?', en bestaat uit twee delen. In het eerste deel wordt het fenomeen taal belicht: de specifieke semiotische kenmerken van taal en het systeemkarakter van de natuurlijke taal komen aan bod en er wordt ingegaan op de variatie van de taal (meertaligheid en taalverandering) en van de talen in de wereld (inclusief het schrift). De relatie tussen taal en denken wordt ook toegelicht. Het tweede deel handelt over tekst: speciale aandacht gaat uit naar de opbouw van teksten (inclusief het onderscheid tussen gesproken en geschreven taalgebruik), de interpretatie en decodering van gesproken taalgebruik (conversatieanalyse) alsook naar de creatieve omgang met teksten, meer bepaald de vertaling. Aan de hand van een lectuurbundel kun je deelaspecten van de behandelde stof zelf uitdiepen.

## AFRIKAANSE TALEN

### INLEIDING TOT DE AFRIKAANSE TAALKUNDE

Afrika kent een enorme verscheidenheid aan talen; over het hele continent worden zo'n 2000

verschillende talen gesproken, en in sommige landen vind je sprekers van maar liefst 500 verschillende talen! In dit vak raak je gewijs in die enorme taaldiversiteit en verwerf je inzicht in hoe de talen zich tot elkaar verhouden en welke kenmerken ze hebben.

### SWAHILI I EN II

In Swahili I en II ben je intensief bezig met taalverwerving: Swahili leren spreken en een basiswoordenschat inoefenen. Er zijn theorielessen waar de nadruk ligt op de grammatica van het Swahili en op de basiscompetenties die nodig zijn om Afrikaanse talen wetenschappelijk te bestuderen. Daarnaast zijn er praktijklessen waar het spreken en begrijpen van Swahili geoefend wordt. Tot slot heb je een leerboek en audiomateriaal om thuis te oefenen. Tijdens de lessen maak je ook kennis met de klassieke en moderne Swahili-cultuur.

## AFRIKAANSE CULTUREN

### CULTURELE ANTROPOLOGIE

In dit vak wordt een kritisch overzicht geboden van de voornaamste antropologische begrippen en hun onderlinge samenhang. Er wordt specifieke aandacht besteed aan de evolutie van een zekere cultuurgebonden, zelfs koloniale houding. De inzichten die voortkwamen uit de antropologie worden toegepast op onderling verbonden maatschappelijke velden en thema's zoals kunst, economie, religie en intercultureel handelen. De centrale plaats van het etnografische veldwerk wordt besproken. Daarbij ligt de nadruk op de continuïteit tussen de niet-westerse en de eigen maatschappij.

### INLEIDING TOT DE GESCHIEDENIS VAN AFRIKA I

Dit basisvak helpt je bij het verwerven van een brede, degelijk geïnformeerde en wetenschappelijk onderbouwde kennis van en inzicht in de geschiedenis van Afrika, met het oog op een beter

begrip van het Afrikaanse heden en verleden. Het vak ontwikkelt een gevoeligheid voor diversiteit binnen en tussen Afrikaanse samenlevingen, met inbegrip van vergelijkingspunten in een kader van tijd, ruimte en socialiteit.

### TAAL, CULTUUR EN SAMENLEVING IN AFRIKA

In dit vak verkrijg je de basiskennis over de relaties tussen taal, cultuur en samenleving in Afrika. Vanuit de specifieke taalgeschiedenis van Afrika – o.a. oraliteit, koloniale taalpolitiek, meertaligheid en de onafhankelijke natiestaat – leer je meer over de basisbegrippen en de methodologische benaderingen t.a.v. taal, cultuur en samenleving in Afrika. Aan de hand van een aantal gevalstudies gekoppeld aan opdrachten wordt de leerstof verder inzichtelijk gemaakt.

### VELDWERK IN AFRIKA

Dit vak leert je hoe je zelf veldwerk kunt doen in Afrika. Je leert hoe je zelf veldwerk opzet, welke onderzoeksmethodes er zijn, op welke manier je van je veldwerk verslag kan doen, en welke ethische aspecten er zijn. Je gaat ook al direct aan de slag met een kleine veldwerkoefening om je kennis in de praktijk te brengen.

### INLEIDING TOT DE GEOGRAFIE EN ARCHEOLOGIE VAN AFRIKA

Dit vak geeft je een inleiding in de sociale geografie, fysische geografie, en archeologie van Afrika. Wat zijn de fysieke kenmerken van het Afrikaanse continent, en op welke manier hebben die invloed gehad op Afrikaanse samenlevingen? Je kijkt hierbij niet alleen naar het nu, maar ook naar ontwikkelingen door de tijd heen, beginnend bij de vroegste mensachtigen tot de recente geschiedenis.

### INLEIDING TOT DE LITERATUREN VAN AFRIKA

Dit vak geeft je een inleiding in de Afrikaanse literaturen. Je kijkt naar geschreven literatuur maar ook naar mondelinge literatuur, die in Afrika erg belangrijk is. Ook literaire expressies in nieuwe media komen aan bod.

## WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen; uren en dagen kunnen variëren naargelang van de groepsindeling; na elk lesblok van anderhalf uur is een kwartier pauze voorzien.

Er wordt al van in het eerste jaar veel aandacht besteed aan zelfstudie. Je zult al snel boekbesprekingen en papers moet schrijven en natuurlijk moet je de nodige voorbereidende artikelen en boeken lezen. Op die manier is het aandeel individuele studietijd relatief groot.

### SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u			Inleiding tot de literaturen van Afrika		Overzicht van de historische kritiek
10 u	Swahili I			Swahili I Praktijk	
11 u					
12 u					
13 u	Inleiding tot de Afrikaanse taalkunde				Inleiding tot de geografie en de archeologie van Afrika
14 u		Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen			
15 u					
16 u	Historisch overzicht van de wijsbegeerte				
17 u					
18 u					
19 u					

### SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u			Culturele antropologie		
10 u	Inleiding tot de wereld-geschiedenis	Swahili II			
11 u					
12 u			Swahili II praktijk	Taal, cultuur en samenleving in Afrika	
13 u		Inleiding tot de geschiedenis van Afrika			
14 u					
15 u			Veldwerk in Afrika		Inleiding tot taal- en tekststructuren
16 u					
17 u					
18 u					
19 u					



### Toelating

Een diploma van het secundair onderwijs geeft rechtstreeks toegang tot een bacheloropleiding (behalve voor de opleidingen Geneeskunde, Tandheelkunde, Burgerlijk ingenieur en Burgerlijk ingenieur-architect). Wie hierover niet beschikt, neemt best tijdig contact op met de afdeling Studieadvies voor meer informatie over afwijkende toelatingsvoorwaarden.



# IETS VOOR MIJ

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Een competentiegerichte manier van lesgeven krijgt steeds meer aandacht. Als universiteitsstudent word je benaderd als actieve en kritische kennisproducent. Tijdens je opleiding ontwikkel je de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties. Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.

## ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben je 'academisch competent'? Of anders gezegd: is een opleiding aan de universiteit iets voor jou? Het antwoord daarop is niet simpel. Intelligentie (zoals die nu wordt gemeten met bepaalde instrumenten) is slechts tot op zekere hoogte bepalend voor het al dan niet slagen aan de universiteit. Hoewel een bepaald niveau van intelligentie noodzakelijk is, gaat de redenering 'hoe intelligenter, hoe beter de resultaten' niet op. Dat heeft te maken met het feit dat, zodra je een bepaald intelligentieniveau bereikt hebt, andere factoren een sterke rol spelen: je persoonlijkheid, je studiegedrag en studiestrategie. Met dat laatste bedoelen we de technieken die je gebruikt om grotere stukken leerstof te verwerken. Daarnaast spelen inzet, motivatie en zelfvertrouwen (studeergedrag) een grote rol: een doordachte studiekeuze en de bereidheid om hard en regelmatig

te studeren, zijn belangrijke garanties voor een succesvolle studie. Ook persoonlijkheidsfactoren die te maken hebben met aanpassingsvermogen, realiteitszin, emotionele stabiliteit ... oefenen een niet te onderschatten invloed uit. Die combinatie van factoren bepaalt dus of universitaire studies succesvol zullen zijn.

De Universiteit Gent ontwikkelde een online studiekeuze-instrument dat niet alleen je interesses maar ook de noodzakelijke competenties bevroegt. SIMON geeft je persoonlijk advies op basis van een reeks tests en vragenlijsten. Je krijgt een antwoord op twee belangrijke vragen: "welke opleidingen sluiten aan bij mijn interesses?" en "wat zijn mijn slaagkansen in de opleidingen die mij interesseren?".

Test je interesses en vaardigheden op  
[vraagjetaansimon.be](http://vraagjetaansimon.be)

## VOORKENNIS

Wie Afrikaanse talen en culturen wil studeren, heeft géén specifieke voorkennis nodig: bij al de vakken die je volgt, vertrek je van nul. Voorkennis over de studie van talen, literatuur en geschiedenis komt goed van pas, maar is bij geen enkel vak noodzakelijk. In de loop van de opleiding zul je wetenschappelijke artikels moeten lezen, die vaak in het Engels of Frans zijn geschreven. Je hebt dus een passieve kennis van die talen nodig. Als je denkt dat het nodig is om je kennis van die talen nog wat bij te spijkeren, heb je daar tijdens de opleiding nog de kans toe, eventueel met behulp van een cursus van het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.

## MOTIVATIE

De belangrijkste voorwaarde om Afrikaanse talen en culturen te studeren is niet je voorkennis maar je motivatie.

Je bent geïnteresseerd in Afrika, en je wil graag meer weten over talen en culturen die heel anders zijn dan de talen en culturen die je kent. Je bent bereid om onbevooroordeeld en kritisch te kijken, en je bent geïnteresseerd in een wetenschappelijke benadering van de talen en culturen van Afrika.

Je wil weten waarom Afrika vandaag met bepaalde problemen geconfronteerd wordt en hoe die problemen historisch te verklaren zijn.

Misschien heb je zelfs een avontuurlijke aanleg: het wordt sterk aangemoedigd om tijdens je opleiding naar Afrika te gaan en daar les te volgen, stage te lopen of zelf onderzoek te doen.

Veel mensen die kiezen voor Afrikaanse talen en culturen hebben "iets" met Afrika: ze zijn er geweest met vakantie of voor vrijwilligerswerk, ze hebben er gewoond of hebben er familie, of komen er zelf vandaan. Vaak is dat een extra motivatie om Afrikaanse talen en culturen te studeren: ze zijn geïnteresseerd geraakt in het Afrikaanse continent, en willen er graag meer over leren. Niet iedereen die ervoor kiest om Afrikaanse talen en culturen te

studeren heeft echter een persoonlijke band met Afrika. Er zijn ook studenten die op een andere manier geïnteresseerd zijn geraakt in Afrika, of studenten bij wie de interesse specifiek uitgaat naar taalkunde of antropologie, en hier meer over willen leren door dat in een Afrikaanse context te bestuderen.



Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op [studiekiezer.ugent.be](https://studiekiezer.ugent.be).

Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek 'Vlot van start'.



© Kristien Spooren

*Afrika omvat een enorme diversiteit; ik ben ervan overtuigd dat het ook het continent van de toekomst is. Het is het continent waar de meeste vernieuwing vandaan zal komen. Voor mij is Afrika-nistiek absoluut een goede toegangspoort om die immense rijkdom van Afrika beter te leren kennen, te ontdekken, en er je leven van te maken.*

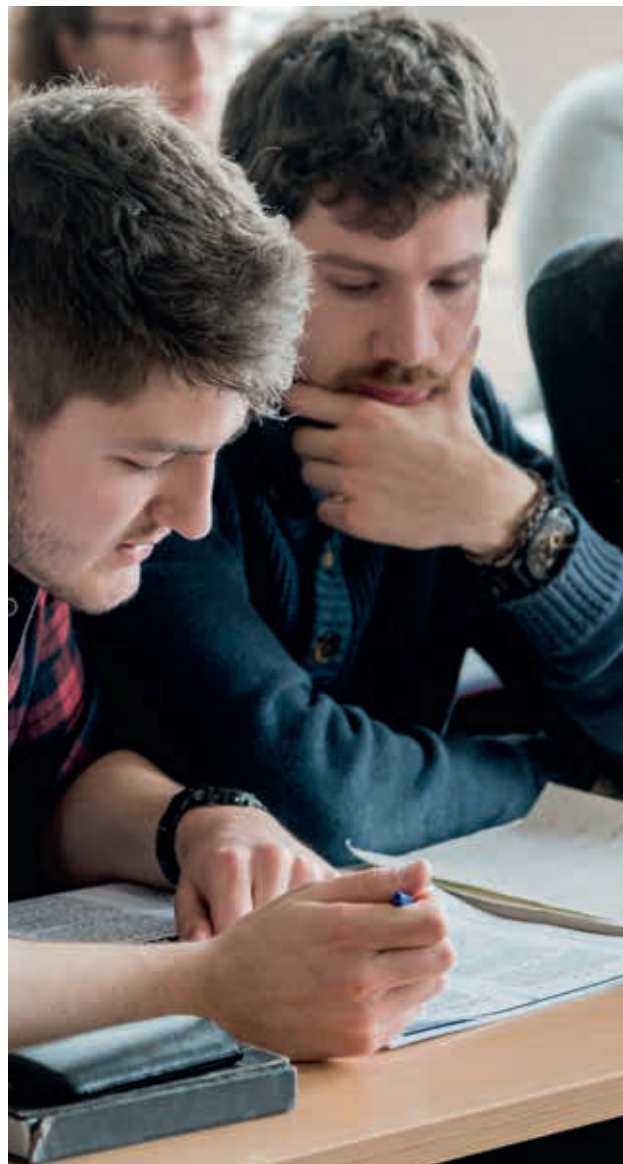
Peter Verlinden, VRT-journalist





### Diversiteit

De UGent is een geëngageerde en pluralistische universiteit die open staat voor alle studenten ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Allerte initiatieven zijn ontwikkeld voor studenten die om een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben. Dat kan gaan over: taalondersteuning (bv. Academisch Nederlands), een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt. [ugent.be/diversiteitengender](http://ugent.be/diversiteitengender)



# STUDIEONDERSTEUNING

Studeren aan de universiteit betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terechtkomt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven bieden je ondersteuning bij dat proces.

## ONDERWIJS

Studeren begint in de les. In de lessen verneem je wat er van je verwacht wordt en hoe dat geëvalueerd zal worden. Je krijgt extra uitleg en illustraties die je inzicht zullen bevorderen. Je kunt vragen stellen aan de lesgevers (voor, tijdens en na de colleges) of aan de assistenten. Voor ieder vak is er een specifiek begeleidingsaanbod: werkcolleges, spreekuren, computeroefeningen ... Hier verloopt de ondersteuning in kleinere groepen of zelfs individueel.

De Universiteit Gent beschikt ook over een digitale leeromgeving. Op die manier kun je op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever, medestudenten en het monitoraat ... Een pc met internetaansluiting volstaat om in de digitale leeromgeving te stappen. Dat kan via je eigen pc thuis of op kot, of in één van de pc-klassen van de Universiteit Gent. De faculteitsbibliotheek Letteren en Wijsbegeerte beschikt over een uitgebreide collectie boeken en naslagwerken ter ondersteuning van het onderwijs en onderzoek. Je kunt er bovendien terecht om te studeren of om groepswerken te maken.

## MONITORAAT

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleiders van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

### DE STUDIEBEGELEIDERS

- begeleiden individueel of in groep een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepsessies aan over hoe efficiënter te studeren (voorbereiden, plannen, studeren, reflecteren en bijsturen);
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...).

### DE TRAJECTBEGELEIDERS

- geven je individueel advies over je persoonlijk studietraject en studievoortgang;
- begeleiden en geven informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeer richting, minor/major ...), mogelijkheden i.v.m. GI (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een



creditcontract, spreiding van studies, combineren van werken en studeren enz.;

- helpen je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

## MENTORING

Als nieuwe student aan de UGent kun je een beroep doen op een mentor. Van wie kan je immers beter leren hoe het leven er op de UGent uitziet dan van een medestudent? Mentoren zijn ouderejaarsstudenten die hun ervaring met jou willen delen. Jouw mentor maakt je wegwijs aan de UGent, geeft praktische tips rond studieplanning en examens, biedt ondersteuning bij het verwerken van de leerstof en geeft regelmatig feedback. Het hele academiejaar kan je op jouw mentor rekenen. [ugent.be/mentoring](http://ugent.be/mentoring)

## AFDELING STUDIEADVIES

De afdeling Studieadvies is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies over de diverse aspecten van de studieloopbaan zowel voor, tijdens als na je studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen, o.a. over faalangst, uitstelgedrag en efficiënter studeren.

Het Aanspreekpunt student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning van studenten met een functiebeperking. [ugent.be/functiebeperking](http://ugent.be/functiebeperking)

## STUDENTENVERENIGING

De opleiding Afrikaanse talen en culturen beschikt over een bloeiende studentenvereniging: de Oosterse Afrikaanse Kring (OAK). Behalve het verdelen van boeken en cursussen organiseert het OAK ook socioculturele en sportieve activiteiten voor studenten die geïnteresseerd zijn in de Afrikaanse en/of Aziatische cultuur. Een studentikoze reis naar (Noord-)Afrika of het (Midden-)Oosten staat elk jaar op het programma.

Sinds enkele jaren werd vanuit de vakgroep Afrikaanse talen en culturen het initiatief genomen alle Afrika-gerelateerde actoren van de Associatie Universiteit Gent (onderzoek, onderwijs, extra-curriculaire activiteiten, tijdschriften) te verenigen binnen het Gents Afrika Platform (GAP). Via de website, Facebookpagina, affiches, en mailings houdt GAP studenten op de hoogte van alle mogelijke academische initiatieven die te maken hebben met Afrika. GAP opent de ogen voor een grote verscheidenheid aan disciplines, gaande van pedagogie en rechten, over architectuur, tot bio-ingenieurswetenschappen en geneeskunde, allemaal geconcentreerd op Afrika. GAP voorziet ook allerlei andere Afrika-gerelateerde activiteiten, zoals tentoonstellingen of musea bezoeken, en het organiseren van lezingen, debatten en filmavonden. De belangstelling voor Afrikaanse culturen hoeft dus zeker niet beperkt te blijven tot de uren, maar wordt dankzij het OAK en GAP ook voldoende geprikkeld in de vrije tijd van de studenten.





# INTERNATIONALISERING

Het belang van een internationale ervaring kan niet worden overschat. Daarom zit internationalisering vervat in elke UGent-opleiding. Je zult het zowel ervaren tijdens je studies 'thuis' als wanneer je kiest voor een internationale uitwisseling waarbij je een deel van je studieprogramma afwerkt aan een buitenlandse partnerinstelling.

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- je volgt les samen met internationale medestudenten
- je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen of via casussen uit andere landen en culturen
- je werkt eventueel online samen met studenten van andere universiteiten
- je volgt als keuzevak een korte, intensieve cursus in een internationale setting
- ...

Je kan er ook, net als meer dan 20% van je medestudenten, voor kiezen een langere periode in het buitenland door te brengen tijdens je studies.

## INTERNATIONALE UITWISSELING

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus** waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan één van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat niet-Europese partners, ook in landen in het globale Zuiden. Elke student komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring en een beurs hiervoor.

Uitwisselingen vinden meestal plaats tijdens het derde bachelorjaar of tijdens de masteropleiding. Het kan in de vorm van studies, stage of onderzoek voor de masterproef.

Studenten Afrikaanse talen en culturen worden aangespoord onderwijservaring op te doen in het buitenland. In het kader van het Erasmusuitwisselingsprogramma kun je tijdens het derde jaar van de bacheloropleiding een periode doorbrengen aan een universiteit elders in Europa. Mogelijke bestemmingen zijn Parijs, Napels, Leiden, Lissabon,



Keulen, Bayreuth, Londen en Gothenburg. Ook in het derde jaar heb je de mogelijkheid om een half jaar te studeren aan een universiteit in Afrika. Dat verblijf kan plaatsvinden aan een universiteit in Ethiopië, de Democratische Republiek Congo, Tanzania, Kenia of in Zuid-Afrika, waar je je taalkennis kunt aanscherpen, vakken volgen die dieper ingaan op de plaatselijke context en tevens veldwerk verrichten in functie van je bachelorpaper. De behaalde resultaten tellen uiteraard gewoon mee voor het diploma dat je in Gent behaalt. Het Afrika-semester is niet verplicht, maar wordt wel sterk aangemoedigd, aangezien het een unieke gelegenheid is om Afrika te leren kennen en om in de praktijk te kunnen ervaren en toepassen wat je tijdens je opleiding leert. Voor een tegemoetkoming in de kosten kun je verschillende reisbeurzen aanvragen.

Je kunt ten slotte ook nog naar Afrika trekken om veldwerk te verrichten in het kader van je masterproef, meestal in de zomervakantie tussen het derde jaar van je bacheloropleiding en het masterjaar. De leden van de vakgroep onderhouden hechte samenwerkingsverbanden met verschillende instellingen in Afrikaanse landen (bv. in Tanzania, Zuid-Afrika, Burundi, Congo) en die instellingen zorgen voor de nodige omkadering ter plaatse. Ook voor die onderzoeksverblijven kunnen reisbeurzen aangevraagd worden.

Uiteraard vertrek je niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies, de interculturele voorbereiding of een intensieve talencursus bij het Universitair Centrum voor Talenonderwijs volgen, of je kunt een beroep doen op persoonlijke begeleiding. Onderzoek toont aan dat een buitenlandse studie-ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent ook een enorme boost voor je taalkennis: je kennis neemt toe en je krijgt vertrouwen om een andere taal te gebruiken. Meer info: [ugent.be/buitenland](http://ugent.be/buitenland)



*In het buitenland studeren is gewoon een onvergetelijk avontuur. Ik heb nog meer geleerd open te staan voor iedereen en voor alle culturen ...*

Kobe, masterstudent



# AAN HET WERK

De opleiding Afrikaanse talen en culturen leidt haar studenten niet op tot een specifiek beroep. Er zijn uiteraard beroepen waarbij je kennis over Afrika en de academische vaardigheden die je opgedaan hebt, kunt inzetten. Bij bedrijven die relaties met Afrika onderhouden, zijn vaak werknemers nodig die een goede kennis van Afrika hebben. Ook bij ontwikkelingsorganisaties of in de integratie- en diversiteitsector, waar vaak gewerkt wordt in Afrika of met mensen die uit Afrika afkomstig zijn, kun je met een diploma Afrikaanse talen en culturen aan de slag. Daarnaast is niet alleen je kennis over Afrika, maar zijn ook de algemene wetenschappelijke competenties die je tijdens je studie opgedaan hebt, een belangrijke troef bij het vinden van een baan. Het hebben van een academisch diploma is een voorwaarde voor veel functies bij de overheid, het bedrijfsleven, internationale organisaties of de media.

Onderzoek onder alumni van de opleiding Afrikaanse talen en culturen wijst uit dat de meeste studenten na hun afstuderen vlot een baan vinden. De meesten hebben een baan waarin ze hun kennis over Afrika ook daadwerkelijk toepassen.

De sectoren waarin alumni terechtkomen zijn de integratie- en diversiteitsector, de bedrijfswereld, de overheid of de ontwikkelingssamenwerking, de sociaal-culturele sector, naast uiteraard het wetenschappelijk onderzoek.

De opleiding Afrikaanse talen en culturen biedt speciale faciliteiten aan voor werkstudenten. Voor sommige vakken kan flexibel omgesprongen worden met het bijwonen van de lessen of de examenregeling. Voor taalverwervingsvakken is dat vanzelfsprekend minder het geval.

## OVERHEID

Veel afgestudeerden vinden een baan bij de overheid. Soms gaat het om sectoren waarin je specifiek je kennis over de Afrikaanse culturele diversiteit inzet; zo zijn er afgestudeerden werkzaam als Noord-Zuidambtenaar, integratieambtenaar of docent Swahili. Er zijn ook banen waarin vooral je algemene academische vaardigheden en denkwijzen vereist worden. Er zijn alumni die werken als carrièrecoach bij de VDAB, als beleidsmedewerker bij Stad Gent of als afdelingshoofd op het ministerie van Sociale Zaken. Verder zijn er afgestudeerden die werk vinden bij internationale organisaties zoals UNESCO en andere VN-instellingen.

## PRIVÉSECTOR

Ook in de privésector vinden alumni een steekje, bijvoorbeeld als projectcoördinator bij een cosmeticabedrijf, als projectleider bij Microsoft International, als trainer bij een bank of als personeelsverantwoordelijke bij een bouwbedrijf. Vooral bij internationale bedrijven zijn alumni gewild. In de toekomst zal de privésector alleen maar belangrijker worden aangezien verschillende Afrikaanse landen aan een sterke economische opmars bezig zijn en steeds meer westerse bedrijven zullen gaan investeren in het Zuiden.

## ONDERZOEK

Een aantal alumni gaat na het afstuderen door met onderzoek binnen een specifiek deelgebied van de Afrikaanse talen en culturen, meestal door in te schrijven voor een doctoraat. Als doctorandus ben je verbonden aan een universiteit of een onderzoeksinstituut, waar je begeleid wordt bij je onderzoek. Dat kan in België, bijvoorbeeld aan de Universiteit Gent, maar ook aan een universiteit of instituut in het buitenland. Ook het Koninklijk Museum voor Midden-Afrika heeft verschillende onderzoeksdiensten waar alumni aan het werk zijn.

## INTEGRATIESECTOR

In de integratie- en diversiteitsector wordt veel gewerkt met mensen die uit Afrika of andere niet-westerse gebieden afkomstig zijn. Veel alumni passen hun ervaring met andere culturen toe binnen die sector, bijvoorbeeld binnen het vluchtelingenwerk, als medewerker bij een integratieagentschap of als docent Nederlands voor anderstaligen. Verschillende van onze alumni werken bij het Huis van het Nederlands, het Commissariaat-Generaal voor de Vluchtelingen, de Vlaamse vereniging voor Ontwikkelingssamenwerking en Technische Bijstand, of het Centrum voor Gelijkheid van Kansen en Racismebestrijding.

## ONTWIKKELINGS-SAMENWERKING

Veel instanties die betrokken zijn bij ontwikkelings-samenwerking zijn (ook) actief in Afrika. Alumni werken bijvoorbeeld bij organisaties als 11.11.11, Broederlijk Delen, Vredeseilanden of de Belgische Technische Coöperatie. Sommigen werken vanuit België, anderen hebben zich in Afrika gevestigd.

## SOCIAAL-CULTURELE SECTOR

Met een diploma in de Afrikaanse talen en culturen leer je cultuurverschillen te waarderen en te respecteren. In de Vlaamse cultuursector wordt steeds meer aandacht besteed aan culturele diversiteit. Afgestudeerden zijn dus meer dan welkom in cultuurcentra, musea of toneelhuizen zoals de Roma in Antwerpen, De Centrale in Gent, de Koninklijke Vlaamse Schouwburg in Brussel, of kunstmusea. De sociale sector in Vlaanderen omvat onder meer een grote verscheidenheid aan diensten en verenigingen die zich bezighouden met de (culturele of educatieve) begeleiding van jongeren of kansengroepen. Omdat mensen met een diploma in de Afrikaanse talen en culturen over het algemeen sociaal geëngageerd zijn, vinden zij ook binnen die sector gemakkelijk werk.

*Voor mensen met een Afrikanistiek-diploma is er meer te vinden op de jobmarkt dan sommige mensen op het eerste gezicht zouden denken – we hebben geleerd kritisch na te denken, we kunnen goed schrijven, en we kunnen vooral goed met menselijke verschillen omgaan.*

Eva, masterstudente

DURF  
DENKEN



# INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht. Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

## WEBSITE STUDIEKIEZER

Kies de opleiding die bij je past! Met die boodschap richt de website zich tot alle studiekeizers. Je vindt er informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kunt ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeproces. [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be)

## BROCHURES

Er is een uitgebreid aanbod infobrochures beschikbaar:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Straks student aan de UGent*: algemene kennismakingsbrochure voor de toekomstige student
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting
- *Centen voor Studenten*: info over studiefinanciering, sociaaljuridisch statuut ...

Vraag brochures aan op [ugent.be/brochures](http://ugent.be/brochures).

## OPEN LESSEN

Ben je nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toe gaat tijdens de lessen aan de UGent? Dan kun je zowel in de herfst- als in de krokusvakantie een aantal Open Lessen bijwonen – samen met de eerstejaarsstudenten. Als bachelorstudent-voor-één-dag kom je op die manier 'proeven' van de sfeer aan onze universiteit. Inschrijven op [ugent.be/openlessen](http://ugent.be/openlessen).

## STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

### **INFOESSIE HOGER ONDERWIJS VOOR LAATSTEJAARS EN OUDERS**

Kom samen met je ouders naar de algemene infoessie over studeren in het hoger onderwijs. Je krijgt er uitleg over studeren aan de UGent, de studieaanpak, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting. Inschrijven op [ugent.be/straksstudent](http://ugent.be/straksstudent).

**Datum** zaterdag 10 november 2018, 10 u.-12.30 u.  
zaterdag 23 februari 2019, 10 u.-12.30 u.

**Plaats** Campus Ufo, Ufo,  
Sint-Pietersnieuwstraat 33, Gent

## TRY-OUTS

Tijdens de Try-outs krijg je een voorproefje van het echte werk! Hoe moet je studeren aan de universiteit? Welke studievaardigheden zijn belangrijk? Je krijgt een opgenomen les te zien, je verwerkt het bijhorende lesmateriaal en je lost als examen een oefening op. Zo ervaar je zelf hoe je aan de universiteit met leerstof aan de slag gaat en hoe je de leerstof zo efficiënt mogelijk kunt verwerken. De talrijke tips kun je al uittesten tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. Inschrijven op [ugent.be/tryouts](http://ugent.be/tryouts).

**Datum** za 17 november 2018, 10 u.-13 u. en 14 u.-17 u. wo 6 februari 2019, 14 u.-17 u. di 16 april 2019, 10 u.-13 u. en 14 u.-17 u. za 11 mei 2019, 10 u.-13 u. di 3 september 2019, 14 u.-17 u.

**Plaats** Campus Boekentoren, Blandijnberg 2

## SID-INS

In alle Vlaamse provincies zijn er studie-informatiedagen voor laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs. Ze worden georganiseerd door de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De Universiteit Gent is op alle SID-ins aanwezig. Studieadviseurs en medewerkers van de opleidingen beantwoorden er al jouw vragen.

[onderwijs.vlaanderen.be/sidin](http://onderwijs.vlaanderen.be/sidin)

## WEBKLASSEN

Een webklas is een online cursus van vier weken waarin je kennismakert met de opleiding Afrikaanse talen en culturen via een 'les' en bijhorende opdrachten. Zo krijg je een realistisch beeld van wat er jou te wachten staat tijdens je studies. Inschrijven via [ugent.be/lw/webklassen](http://ugent.be/lw/webklassen).

## INFODAGEN

Stip alvast de datum van de infodag in je agenda aan: via infosessies en infostands krijg je uitgebreide informatie over de studieprogramma's en de verwachtingen van de opleidingen. Je kan cursussen inkijken en je ontmoet op een informele manier studenten, proffen en assistenten. De medewerkers van het monitoraat beantwoorden al je vragen over het aanbod van studie- en trajectbegeleiding van de faculteit en de dienst internationalisering. Informatie meer je over je mogelijkheden om te studeren in het buitenland. Ook een rondleiding in de faculteitsbibliotheek staat op het programma. Inschrijven vanaf 10 november op [ugent.be/infodagen](http://ugent.be/infodagen).

**Datum** zaterdag 16 maart 2019, 10 u.

**Plaats** Campus Boekentoren, Blandijnberg 2

## BACHELORBEURS

Kon je niet aanwezig zijn op de infodag? Dan biedt de Bachelorbeurs je nog een kans: je vindt er alle opleidingen samen en je kunt er vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen en van de afdeling Studieadvies. De informatie is beperkter dan wat je te horen krijgt op de specifieke infodag.

[ugent.be/bachelorbeurs](http://ugent.be/bachelorbeurs)

**Datum** zaterdag 29 juni 2019, 10 u.-13 u. (doorlopend)

**Plaats** Campus Ufo, Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

## AFDELING STUDIEADVIES

Blijven er na een bezoek aan de SID-ins en infoactiviteiten en na het doornemen van de brochures nog vragen over of wens je een persoonlijk gesprek? De medewerkers van de afdeling Studieadvies staan ter beschikking van jou en je ouders. Voor een uitgebreide babbel met een studieadviseur maak je best vooraf een afspraak.

[ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)

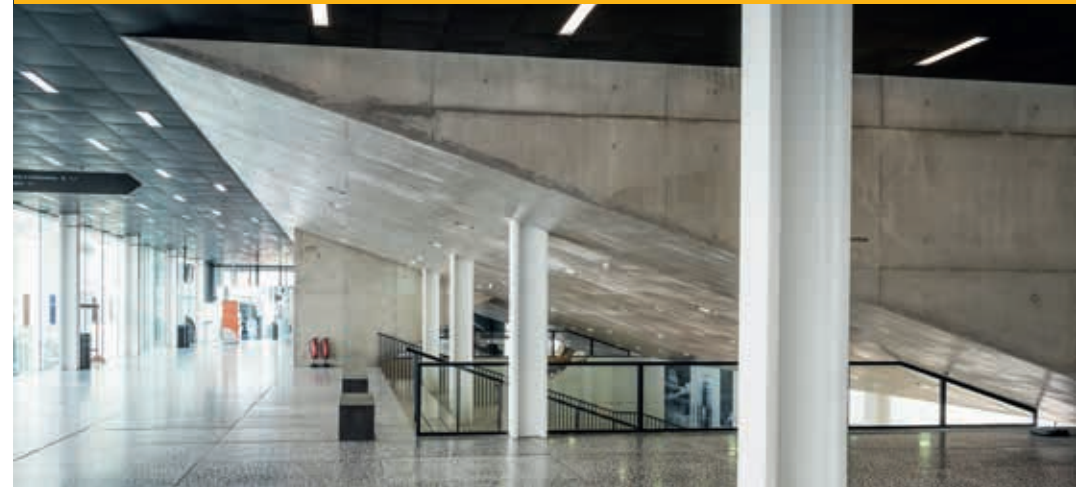
## OVERZICHT BROCHURES BACHELOROPLEIDINGEN

- 1 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
- 2 Taal- en letterkunde: twee talen
- 3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
- 4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
- 5 Oost-Europese talen en culturen
- 6 **Afrikaanse talen en culturen**
- 7 Geschiedenis
- 8 Kunstwetenschappen
- 9 Archeologie
- 10 Rechten
- 11 Criminologische wetenschappen
- 12 Politieke wetenschappen
- 13 Communicatiewetenschappen
- 14 Sociologie
- 15 Psychologie
- 16 Pedagogische wetenschappen
- 17 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
- 18 Bestuurskunde en publiek management
- 19 Handelswetenschappen
- 20 Wiskunde
- 21 Fysica en sterrenkunde
- 22 Informatica
- 23 Chemie
- 24 Biologie
- 25 Biochemie en biotechnologie
- 26 Geologie
- 27 Geografie en geomatica
- 28 Burgerlijk ingenieur
- 29 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – elektronica-ICT – informatica
- 30 Industrieel ingenieur: elektromechanica (machine- en productieautomatisering) / Campus Kortrijk
- 31 Industrieel ingenieur: industrieel ontwerpen / Campus Kortrijk
- 32 Burgerlijk ingenieur-architect
- 33 Bio-ingenieur
- 34 Industrieel ingenieur: Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie
- 35 Industrieel ingenieur: Bio-industriële wetenschappen / Campus Kortrijk
- 36 Geneeskunde
- 37 Tandheelkunde
- 38 Logopedische en audiologische wetenschappen
- 39 Biomedische wetenschappen
- 40 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- 41 Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie
- 42 Farmacie
- 43 Diergeneeskunde

Meer info: [ugent.be/studiekeuze](http://ugent.be/studiekeuze)



# STADSPLAN



- 3** Afdeling Studieadvies
- 28** Station Gent Sint-Pieters
- 3 4** Belangrijkste leslokalen eerste jaar bachelor Afrikaanse talen en culturen





FACULTEIT LETTEREN  
EN WJSBEGEERTE

VOLG DE OPLEIDING  
AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN OP:

 [ugent.be/lw](http://ugent.be/lw)

 [africanstudies.ugent.be](http://africanstudies.ugent.be)

 [/Afrikanistiek-UGent](https://www.facebook.com/Afrikanistiek-UGent)

---

## INFODAG

**zaterdag 16 maart 2019 - 10 u.**  
Campus Boekentoren, Blandijnberg 2

---

### INSCHRIJVEN AAN DE UGENT

Vanaf 1 maart kun je je online aanmelden en voorinschrijven voor alle opleidingen van de UGent. Je voorinschrijving moet je daarna omzetten in een definitieve inschrijving. Daarvoor kom je persoonlijk langs tijdens de zomermaanden. De exacte data en locatie worden aangekondigd via de website. [ugent.be/inschrijven](http://ugent.be/inschrijven)

### Afdeling Studieadvies

Directie Onderwijsaanlegenheden  
Campus Ufo, Ufo  
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent  
T 09 331 00 31  
[studieadvies@ugent.be](mailto:studieadvies@ugent.be)  
[ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)



UNIVERSITEIT  
GENT



ASSOCIATIE  
UNIVERSITEIT GENT