



FACULTEIT LETTEREN  
EN WIJSBEGEERTE



# OOST-EUPESE TALEN EN CULTUREN

Academiejaar 2019–2020



UNIVERSITEIT  
GENT



De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2018.

**Grafisch ontwerp** fabrique.nl

**Opmaak** wilfrieda.com

**Druk en afwerking** lcapitan.be

**Fotografie** © Christophe Vander Eecken

coverfoto © Arjan Benning (Hazazah)

Gedrukt met vegetale inkt op 100% gerecycleerd

Cocoon papier en met elektriciteit afkomstig uit CO<sub>2</sub> neutrale bronnen.



- 7 Kiezen voor Oost-Europese talen en culturen
- 11 Opbouw
- 16 Studieprogramma
- 19 Inhoud vakken eerste jaar
- 22 Weekschema eerste jaar
- 25 Iets voor mij
- 29 Studietoelanning
- 33 Internationalisering
- 36 Aan het werk
- 39 Informeer je (goed)!
- 42 Stadsplan







De opleiding Oost-Europese talen en culturen, ook wel bekend als Slavistiek, is een combinatie van een taal- en een cultuurstudie. Eerst en vooral leer je minstens twee Oost-Europese talen: in het eerste semester begin je met Russisch en vanaf het tweede semester komt daar één Zuid-Slavische taal (Bulgaars of Bosnisch-Kroatisch-Servisch) bij. Later kun je er nog een derde taal bijnemen als je dat wenst. Die talen zijn meteen ook de sleutels tot de Oost-Europese culturen waarvan je de literatuur, de (cultuur)geschiedenis en de maatschappij bestudeert.

Je hebt geen speciale voorkennis nodig. Een bijzondere interesse voor talen is wel noodzakelijk, aangezien je talen (be)studeert die qua structuur en woordenschat sterk verschillen van de West-Europese talen. Verder heb je een grote interesse voor literatuur, cultuur en geschiedenis en kun je je enthousiast inleven in de wereld van andere culturen.



# KIEZEN VOOR OOST-EUROPESE TALEN EN CULTUREN

De Sovjet-Unie bestaat al meer dan vijftientig jaar niet meer, maar Oost-Europa blijft boeiend én relevant. De Oost-Europese landen vertegenwoordigen meer dan de helft van het Europese continent en beschikken over een rijk en gevarieerd erfgoed op cultureel, politiek, sociaal-economisch en wetenschappelijk vlak. Ze hebben een interessante, maar bewogen geschiedenis die de wereldgeschiedenis en -cultuur mee heeft bepaald.

Ook vandaag neemt Oost-Europa een belangrijke plaats in het wereldgebeuren in, al is het allemaal wat complexer dan vóór het uiteenvallen van de Sovjet-Unie, toen men nog over het 'Oostblok' sprak. Sommige delen van Oost-Europa zijn lid van de Europese Unie (Bulgarije, Kroatië, Slovenië ...) geworden, terwijl andere nog steeds buiten onze vertrouwde wereld staan (Rusland, Servië). En dat geldt ook voor de culturen zelf: tegelijk vertrouwd en vreemd, herkenbaar en exotisch, Europees en niet-Europees.

## OOST-EUROPA

De opleiding Oost-Europese talen en culturen is gegroeid uit de opleiding Slavische talen. Ze werd in 1958 als eerste in Vlaanderen aan de Gentse universiteit opgericht. Vandaag richt de opleiding zich zowel op Rusland als op Zuidoost-Europa, meer bepaald de Slavische culturen op de Balkan.

De nadruk ligt niet alleen op taalverwerving, maar ook op de studie van de cultuur in al haar aspecten en de maatschappij. Er is bijzondere aandacht voor de historische ontwikkeling van de Oost-Europese talen, culturen en landen. Vandaag is de UGent de enige universiteit in Vlaanderen waar je de opleiding Oost-Europese talen en culturen kunt volgen.

## TAAL ÉN CULTUUR

Wat de Oost-Europese volkeren kenmerkt, kun je onmogelijk begrijpen zonder een grondige kennis van hun taal, cultuur en geschiedenis. Daarom wordt – naast de studie van het Russisch en één of meer Zuidoost-Europese talen – ook veel aandacht besteed aan de (cultuur)geschiedenissen, literaturen en moderne cultuur van Rusland en Zuidoost-Europa en aan het Oudslavisch, de verbindende factor tussen Rusland en Zuidoost-Europa.

*Je leert twee volledig nieuwe talen.  
Daarnaast leer je veel over de hele  
cultuur van die talengemeenschap.*

Ine, 2de jaar bachelor



### RUSSISCH

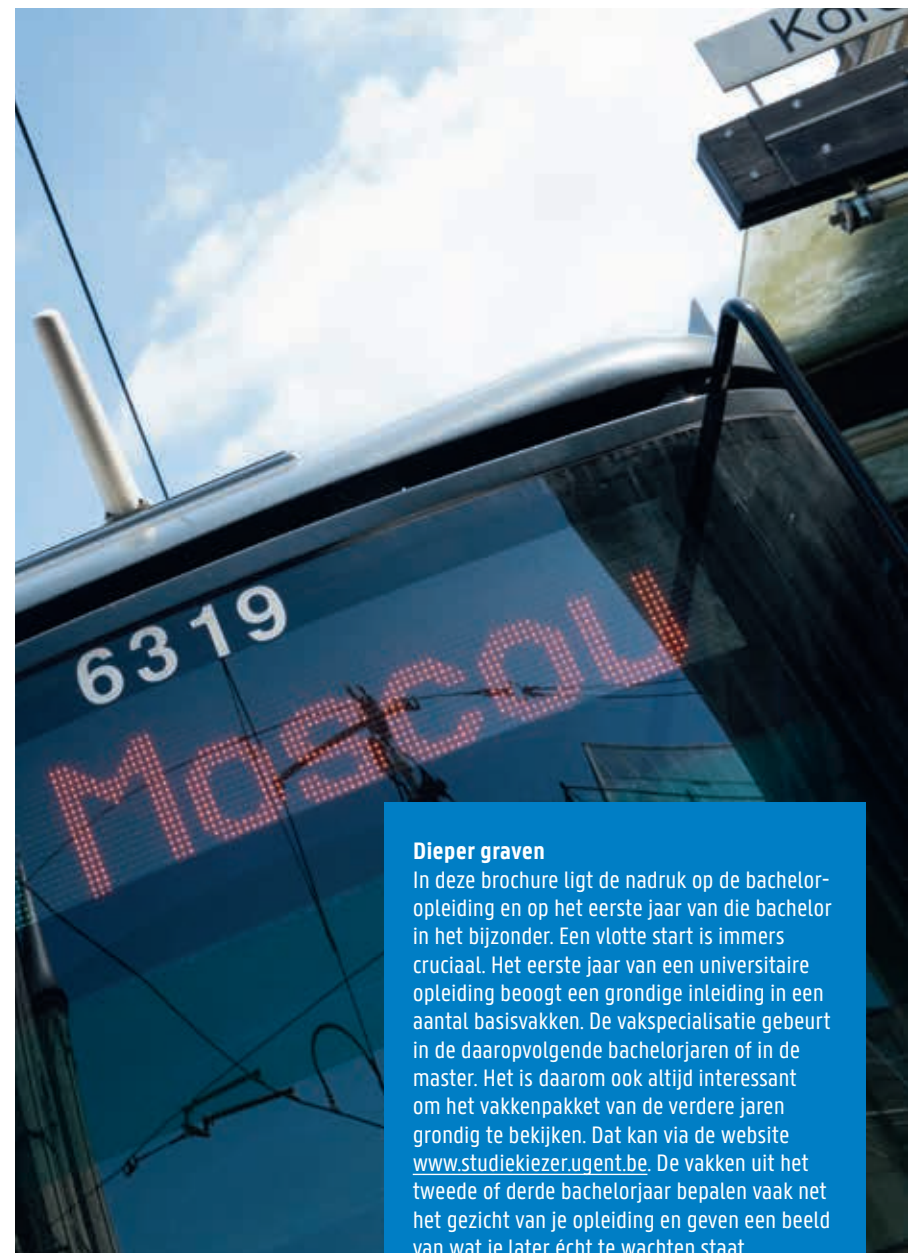
Het Russisch is een van de meest verspreide talen in de wereld. Buiten Rusland is het ook de moedertaal of de tweede taal voor veel inwoners van de vroegere Sovjet-Unie die niet (langer) in Rusland wonen. Zo zijn er in de Baltische landen, in Oekraïne en in Kazachstan grote Russischtalige minderheden. Zelfs buiten die gebieden – ook in België – is het Russisch voor heel wat mensen de eerste of tweede taal. Het Russisch is eveneens een belangrijke taal op het gebied van wetenschap, technologie, economie, internationale handel en diplomatie.

### ZUID-SLAVISCHE TALEN

Vanaf het tweede semester studeer je naast het Russisch een tweede moderne Slavische taal. Je kiest Bulgaars of Bosnisch-Kroatisch-Servisch. In de minor of master kun je zelfs een derde taal studeren – een andere Zuid-Slavische taal (dus Bulgaars, Bosnisch-Kroatisch-Servisch of Sloveens), Nieuwgrieks of Turks. Ook de geschiedenissen, de literaturen en de cultuurgeshiedenissen van die Slavische landen komen aan bod.

### OUDSLAVISCH

Het Oudslavisch is de eerste Slavische schrijftaal, die vanaf de 9de eeuw samen met het orthodoxe geloof en de Byzantijnse cultuur over grote delen van Oost-Europa werd verspreid. Vele teksten die in het Oudslavisch zijn opgesteld, hebben een uitgesproken religieus karakter, maar ook belangrijke historische werken zijn in het Oudslavisch geschreven. In de Slavisch-orthodoxe landen was het Oudslavisch van de middeleeuwen tot aan de moderne tijden een internationale cultuurtaal. De rol ervan kan vergeleken worden met – maar overtreft in zekere zin – die van het Latijn in de westerse middeleeuwen. Het Oudslavisch is van belang voor de evolutie van het Russische denken, maar tegelijk geeft kennis van het Oudslavisch ook een goed inzicht in de moderne Slavische talen.



#### Dieper graven

In deze brochure ligt de nadruk op de bacheloropleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding beoogt een grondige inleiding in een aantal basisvakken. De vakspecialisatie gebeurt in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken. Dat kan via de website [www.studiekiezer.ugent.be](http://www.studiekiezer.ugent.be). De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.

## BACHELOR

180 SP

BASISTALEN: Russisch en een tweede, Zuid-Slavische taal  
(te kiezen uit: Bulgaars, Bosnisch-Kroatisch-Servisch)

BASISTALEN: Russisch, een tweede, Zuid-Slavische taal en Oudslavisch  
Minor: te kiezen uit: economie en bedrijfskunde; taalkunde; letterkunde;  
politieke en sociale wetenschappen; onderwijs; talen en culturen van Zuidoost-Europa  
(te kiezen uit: Bulgaars, Bosnisch-Kroatisch-Servisch, Sloveens, Nieuwgrieks, Turks)

+ BUITENLANDSEMASTER

## MASTER

60 SP

- taal- en cultuurvakken
- onderzoeksvakken
- keuzevakken, waaronder stage

### MASTER-NA-MASTER

- Linguistics
- literatuurwetenschappen
- archivaliek: erfgoed- en hedendaags documentbeheer
- meertalige bedrijfscommunicatie e.a.

### EDUCatieve MASTER (verkort traject na master)

### DOCTORAAT POSTGRADUAATSOPLEIDINGEN PERMANENTE VORMING

## EDUCatieve MASTER

120 SP

VAKKEN UIT DOMEINMASTER IN  
COMBINATIE MET  
HET LUIK ONDERWIJS

### ANDERE MASTERS NA BACHELOR Rechtstreeks

- vergelijkende moderne letterkunde
- gender en diversiteit
- Global Studies (na selectie)

#### Via verkorte bachelor

- wijsbegeerte
- moraalwetenschappen
- archeologie
- kunstwetenschappen

#### Via voorbereidingsprogramma

- taal- en letterkunde: N/E/F/D/Lat/Gr/Scan
- historische taal- en letterkunde
- geschiedenis
- politieke wetenschappen
- EU-studies
- Conflict and Development
- communicatiewetenschappen
- algemene economie
- bedrijfseconomie e.a.

## OPBOUW

De opleiding in de Oost-Europese talen en culturen wordt georganiseerd door de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Na de driejarige bacheloropleiding (180 studiepunten) kun je kiezen tussen een masteropleiding van 60 studiepunten of een educatieve master van 120 studiepunten.

## BACHELOR

De bacheloropleiding Oost-Europese talen en culturen biedt een breed programma waarin naast de studie van twee moderne Slavische talen ook plaats is voor geschiedenis, literatuur, cultuur en maatschappij van Oost-Europa, in het bijzonder Rusland en Zuidoost-Europa. Het programma is opgebouwd rond zeven leerlijnen: taalstudie, literatuur, cultuurgeschiedenis, historiciteit, actualiteit, onderzoeksvaardigheden en voorbereiding op de arbeidsmarkt. Centraal in de opleiding staat de intensieve, theoretische en praktische studie van de belangrijkste Oost-Europese taal, het Russisch, waarmee je in het eerste semester van het eerste jaar start. In het tweede semester van het eerste jaar vat je de studie van een moderne Zuid-Slavische taal aan, met name Bulgaars of Bosnisch-Kroatisch-Servisch. (Later kan je nog een tweede Zuidoost-Europese taal, waaronder ook Sloveens, opnemen via je minor). In het eerste jaar is er ook bijzondere aandacht voor je algemeen humane en theoretische vorming. Dit gebeurt via vijf algemene vakken die geselecteerd zijn uit het aanbod van gemeenschappelijke vakken van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Vanaf het tweede jaar van de bachelor verdiep je je behalve in het cultuurgebied van Rusland en Zuidoost-Europa ook in het Oudslavisch, de gemeenschappelijke schrijftaal van de Slavisch-orthodoxe wereld, en de premoderne Slavische

cultuurgeschiedenis. Daarnaast kies je een verdiepende of verbredende minor en scherp je je onderzoeksvaardigheden aan. In het derde jaar van de bachelor is er een buitenlandsemester, waarbij je ondergedompeld wordt in de taal en cultuur van je studiegebied. Je rondt de bacheloropleiding af met een werkstuk, de bachelorproef.

### MINORS

Een minor is een coherente groep van vakken uit een andere discipline, die je de kans geeft om een blik te werpen over de muren van je studiegebied en die als verbreding van de eigen opleiding kan beschouwd worden. Ook kan je ervoor kiezen een verdiepende minor te volgen, waarin je je verder specialiseert in het cultuurgebied Zuidoost-Europa. De meeste problemen in onze samenleving zijn zo complex dat ze niet meer door één vakspecialist kunnen worden opgelost, maar veeleer door een interdisciplinair team. Als nieuwe generaties afgestudeerden in de toekomst goed gewapend willen zijn om interdisciplinair te werken en met die complexe realiteit te kunnen omgaan, is het noodzakelijk dat ze zich tijdens hun opleiding niet alleen verdiepen in hun eigen studiegebied, maar dat ze ook oog krijgen voor één of meerdere aangrenzende vakgebieden. De opleiding biedt een aantal minors aan die geselecteerd worden op basis van hun meerwaarde voor de hoofdopleiding.

De minors van de opleiding Oost-Europese talen en culturen zijn:

- Economie en bedrijfskunde
- Taalkunde
- Letterkunde
- Politieke en sociale wetenschappen
- Onderwijs
- Talen en culturen van Zuidoost-Europa: een taal te kiezen uit Bulgaars, Bosnisch-Kroatisch-Servisch, Sloveens, Nieuwgrieks, Turks.

Meer informatie vind je op:

[ugent.be/lw/minors](http://ugent.be/lw/minors).

## MASTER

In de master ligt de nadruk op specialisatie, verdieping en persoonlijk wetenschappelijk werk. Je kiest voor 25 studiepunten verdiepingsvakken op het gebied van taalkunde, letterkunde, Slavische filologie en regiostudies.

De gekozen specialisatie hangt nauw samen met de keuze van het onderwerp voor de masterproef, waarvoor je wordt voorbereid via een methodevak. Daarnaast kies je ook voor 15 studiepunten keuzevakken. Dat kan een verderzetting zijn van je minor (bv. Sloveens), een ander verdiepingsvak of een stage bij een bedrijf of organisatie. In alle specialisaties is er ruimte voor keuzeonderdelen, zodat je het keuzetraject uit de bachelor eventueel kan voortzetten.

### Masterproef

De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze. Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Je werkt zelfstandig een wetenschappelijk onderwerp uit en dat houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd. De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.



### Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum. In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteer je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics. In de facultaire honoursprogramma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek.

### Meer weten?

[ugent.be/honoursprogramma](http://ugent.be/honoursprogramma)



## EDUCATIEVE MASTER

Vanaf het academiejaar 2019-2020 gaan de nieuwe educatieve masteropleidingen van start. Die masters vervangen de specifieke lerarenopleiding (SLO). Je kan kiezen uit twee trajecten: ofwel kies je voor de educatieve master meteen na je bachelor ofwel volg je de educatieve master als je al het diploma van de 'gewone' master (domeinmaster) behaald hebt. In ieder geval leidt de educatieve master tot een volwaardig masterdiploma én het diploma van leraar.

In de bachelor kun je al kiezen voor een keuzepakket onderwijs. Op die manier kan je al vroeg in je opleiding kennismaken met wat het betekent om voor leraar te studeren. Als je de educatieve master meteen na je bachelor volgt, zal het programma 120 studiepunten tellen. Je krijgt er de wetenschappelijke en pedagogische vaardigheden samen aangeleerd. Anders gesteld: je leert lesgeven in combinatie met een volwaardige, diepgaande opleiding in je vakgebied. Als je pas na het behalen van de domeinmaster beslist om leraar te worden, zal je niet meer de volledige educatieve master moeten afleggen. Voor jou zal een verkort traject van 60 studiepunten worden samengesteld met daarin de vakken die focussen op de pedagogische vaardigheden.

Het luik 'onderwijs' bestaat uit theoretische vorming, vakdidactiek, stage en een masterproef. Voor toekomstige leraren secundair onderwijs (2de en 3de graad) zal dit diploma een vereiste zijn. Er is ook aandacht voor een bredere educatieve vorming met het oog op onderwijsopdrachten in het hoger onderwijs of vormingsinitiatieven in een bedrijfscontext, het sociaal-cultureel vormingswerk, musea enz. Het zal mogelijk zijn om de opleiding te volgen in combinatie met werk in het onderwijs (leraar-in-opleiding).

[ugent.be/educatievemaster](http://ugent.be/educatievemaster)

## EN VERDER (STUDEREN)...

### NIET-AANSLUITENDE MASTER

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreekse aansluitende master/educatieve master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze. Een trajectwissel is echter ook mogelijk. Een aantal bachelordiploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennisniveau moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma.

### EEN TWEEDE MASTERDIPLOMA

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een ManaMa eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef.

### DOCTORAAT

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een specifiek onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je openbaar verdedigt voor een examenjury. Slagen levert je de titel van doctor op. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit. Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek.

In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.

De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig. Een doctorstitel kan een belangrijke troef zijn bij het solliciteren voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies, niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

## LEVENSLANG LEREN

Een uitgebreid aanbod van opleidingen voor professionals verzekert permanent de overdracht van kennis en technologie bv. in nauwe samenwerking met de bedrijfswereld of beroepsverenigingen. En ook als student kan je je kennis verruimen of verdiepen via lezingen, voordrachten, opleidingen ... binnen of buiten je eigen domein.

### PERMANENTE VORMING

De onderzoeksgroep Slavistiek en Oost-Europakunde organiseert jaarlijks een lezingenreeks onder de noemer SELECTS (Slavic and East-European Lectures). SELECTS biedt een forum aan nationale en internationale onderzoekers. De thema's die aan bod komen, hebben alle betrekking op Centraal-, Oost- en Zuidoost-Europa, maar beperken zich niet tot Slavische topics alleen.

De lezingen vinden telkens plaats op donderdagavond en zijn vrij toegankelijk. Meer informatie en programma via [slavistiek.ugent.be/SELECTS](http://slavistiek.ugent.be/SELECTS). De opleiding Oost-Europese talen en culturen organiseert filmvertoningen van Slavische films over specifieke thema's. Elke film wordt voorafgegaan door een korte introductie waarbij de context wordt geschetst.

Vrij toegankelijk. Meer informatie en programma via [slavistiek.ugent.be/slavischefilms](http://slavistiek.ugent.be/slavischefilms).

De opleiding organiseert ook SEELAB (Southeast and East European laboratory), een reeks lezingen over mens en maatschappij in Oost-Europa.

[slavistiek.ugent.be/SEELAB](http://slavistiek.ugent.be/SEELAB)

Daarnaast zijn er conferenties, colloquia en seminars over uiteenlopende thema's: van Oudslavisch tot moderne cultuur. De opleiding zorgt ook voor culturele activiteiten, van lezingen over Russische muziek tot ontmoetingen met Oost-Europese schrijvers, kunstenaars, enz.

### POSTGRADUAATSOPLEIDING

In een postgraduaatsopleiding kun je, na het voltooien van je bachelor- of masteropleiding, een aantal competenties verbreden of verdiepen. Het is meestal een korter, flexibeler traject (van ten minste 20 studiepunten).

Na slagen krijg je een postgraduaatsgetuigschrift of bv. een diploma met een wettelijk erkende beroepstitel.



### Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de inhoud van de vakken en de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking ... vind je op de studiefiches op [studiegids.ugent.be](http://studiegids.ugent.be). Ga via de faculteit naar je opleiding en klik op het vak waarover je meer wilt weten.

### Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semester-systeem. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een beperkt aantal vakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken).

## 1<sup>STE</sup> JAAR BACHELOR

| OPLEIDINGSONDERDEEL                              | SP SEM |   |
|--------------------------------------------------|--------|---|
| <b>FACULTEITSBREDE VORMING</b>                   |        |   |
| Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen | 3      | 1 |
| Overzicht van de historische kritiek             | 3      | 1 |
| Visuele cultuur: kunst in historische context    | 3      | 2 |
| Inleiding tot de antropologie                    | 3      | 2 |
| Inleiding tot taal- en tekststructuren           | 3      | 2 |
| <b>OPLEIDINGSSPECIEKE VAKKEN</b>                 |        |   |
| Russisch I                                       | 10     | 1 |
| Russisch II                                      | 10     | 2 |
| Bulgaars I OF Bosnisch/Kroatisch/Servisch I      | 10     | 2 |
| Moderne Russische cultuurgeschiedenis            | 5      | 2 |
| Geschiedenis van Rusland                         | 5      | 1 |
| Geschiedenis van Zuidoost-Europa                 | 5      | 1 |

## 2<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

| OPLEIDINGSONDERDEEL                             | SP SEM |   |
|-------------------------------------------------|--------|---|
| Russisch III                                    | 6      | 1 |
| Russisch IV                                     | 6      | 2 |
| Bulgaars II OF Bosnisch/Kroatisch/Servisch II   | 5      | 1 |
| Bulgaars III OF Bosnisch/Kroatisch/Servisch III | 5      | 2 |
| Oudslavisch                                     | 5      | 1 |
| Moderne Zuidoost-Europese cultuurgeschiedenis   | 5      | 1 |
| Premoderne Slavische cultuurgeschiedenis        | 5      | 2 |
| Russische literatuur I                          | 5      | 2 |
| Methodologie I                                  | 3      | 2 |

|                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>MINOR</b> - één te kiezen uit:                                                                                                            | 15 |
| - Economie en bedrijfskunde                                                                                                                  |    |
| - Taalkunde                                                                                                                                  |    |
| - Letterkunde                                                                                                                                |    |
| - Politieke en sociale wetenschappen                                                                                                         |    |
| - Onderwijs                                                                                                                                  |    |
| - Talen en culturen van Zuidoost-Europa:<br>een taal te kiezen uit: Bulgaars, Bosnisch/Kroatisch/Servisch,<br>Sloveens, Nieuwgrieks of Turks |    |

## 3<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

| OPLEIDINGSONDERDEEL                     | SP SEM |   |
|-----------------------------------------|--------|---|
| Russische literatuur II                 | 5      | 2 |
| Oudslavisch in linguïstisch perspectief | 5      | 2 |
| Zuidoost-Europese literatuur en cultuur | 5      | 1 |
| Methodologie II                         | 5      | 2 |
| <b>BACHELORPROEF</b>                    | 5      | J |

**STUDIETRAJECT** - één kiezen uit:

### STUDIETRAJECT RUSSISCH

|                                               |    |   |
|-----------------------------------------------|----|---|
| Russisch semester                             | 25 | 1 |
| Bulgaars IV OF Bosnisch/Kroatisch/Servisch IV | 10 | 2 |

### STUDIETRAJECT ZUID-SLAVISCHE TAAL

|                             |    |   |
|-----------------------------|----|---|
| Zuid-Slavische taalsemester | 25 | 1 |
| Russisch V                  | 10 | 2 |

### STUDIETRAJECT ZONDER BUITENLANDERVARING

|                                               |    |   |
|-----------------------------------------------|----|---|
| Russisch: taalstructuren C                    | 5  | 1 |
| Russisch: taalpraktijk C                      | 5  | 1 |
| Bulgaars IV OF Bosnisch/Kroatisch/Servisch IV | 10 | 2 |

### KEUZEVAKKEN

uit de minors of uit het opleidingsaanbod van de faculteit

15

### Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).



*Kom bij de Slaviakring: dat is vooral belangrijk om enerzijds de band hechter te maken tussen de mensen met wie je vier jaar zal spenderen en anderzijds om ook buiten de lessen met de Slavische cultuur bezig te zijn. Daarnaast kan een peter/meter je ook helpen met levenswijsheid en tips.*

Maarten, 3de jaar bachelor

# INHOUD VAKKEN

## EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? We gaan er hier wat dieper op in zodat je een goed beeld krijgt van je eerste jaar aan de universiteit.

### FACULTEITSBREDE VORMING

#### OVERZICHT VAN DE HISTORISCHE KRITIEK

Dit vak geeft je inzicht in de verschillende fasen in het historisch onderzoek. Wat is een bron? Hoe bronnen op het spoor komen? Hoe de authenticiteit van een bron toetsen?

Hoe kritisch omgaan met elkaar tegensprekende getuigenissen over dezelfde gebeurtenissen om uiteindelijk te komen tot een zo dicht mogelijk aan zekerheid grenzende interpretatie van feiten? De cursus biedt elementen aan om tegenstrijdigheden in dossiers en in informatie kritisch te kunnen behandelen en om een methodologie op te bouwen voor uiteenlopende menswetenschappen.

In het tweede deel van de cursus krijg je inzicht in de historische synthese, meer bepaald in de verschillende visies op de geschiedenis die bestonden in de loop der eeuwen.

De ontwikkeling van de 'geschiedenis' als autonoom

wetenschapsgebied komt ook aan bod: in welke mate hebben ideologische, politieke en filosofische overtuigingen mee gestalte gegeven aan het beeld van het verleden? Alle theoretische beschouwingen worden met concrete toepassingen in de vorm van casussen geïllustreerd.

#### INLEIDING TOT DE VOORNAAMSTE MODERNE LITERATUREN

Dit vak maakt je vertrouwd met de literaire terminologie en geeft een overzicht van de belangrijkste literaire stromingen en hun context, ingedeeld in zes delen: middeleeuwen, renaissance, barok/classicisme, 18de eeuw, 19de eeuw en 20ste eeuw. Je bestudeert gesproken en geschreven teksten vanuit een ruime historische, sociale, culturele en filosofische context. Elk deel bevat een cultuurhistorische situering, een overzicht van literaire kenmerken en een bespreking van de voornaamste literaire exponenten van de stroming. Daarnaast wordt er een reeks van gecanoniseerde teksten besproken die representatief zijn voor de bestudeerde literaire stromingen.

### INLEIDING TOT TAAL- EN TEKSTSTRUCTUREN

Het vak is opgebouwd rond twee vragen: 'wat is taal' en 'wat is een tekst?', en bestaat uit twee delen. In het eerste deel wordt het fenomeen taal belicht: de specifieke semiotische kenmerken van taal en het systeemkarakter van de natuurlijke taal komen aan bod en er wordt ingegaan op de variatie van de taal (meertaligheid en taalverandering) en van de talen in de wereld (inclusief het schrift). De relatie tussen taal en denken wordt ook toegelicht. Het tweede deel handelt over tekst: speciale aandacht gaat uit naar de opbouw van teksten (inclusief het onderscheid tussen gesproken en geschreven taalgebruik), de interpretatie en decodering van gesproken taalgebruik (conversatieanalyse) alsook naar de creatieve omgang met teksten, meer bepaald de vertaling. Aan de hand van een lektuurbundel kun je deelaspecten van de behandelde stof zelf uitdiepen.

### VISUELE CULTUUR: KUNST IN HISTORISCHE CONTEXT

Dit basisvak geeft een contextuele inleiding op de geschiedenis van de westerse visuele cultuur, in het bijzonder de beeldende kunst, vanaf de oudheid tot heden. Aan de hand van hoogtepunten uit de kunstgeschiedenis worden conceptuele, methodologische en theoretische vraagstukken over beeldcultuur in haar maatschappelijke context uitgediept. Bijzondere aandacht gaat uit naar de historische, literaire, filosofische en socio-economische verbanden. Het opleidingsonderdeel heeft als doel (1) de (flexibele) grenzen van de visuele cultuur af te bakenen en (2) de specificiteit van het beeld als betekenisdrager te definiëren.

### INLEIDING TOT DE ANTROPOLOGIE

Hier krijg je een kritisch overzicht van de voornaamste antropologische begrippen en hun onderlinge samenhang. Specifieke aandacht gaat naar de evolutie van een zekere cultuurgebonden, zelfs koloniale houding. De inzichten uit de antropologie worden toegepast op onderling

verbonden maatschappelijke velden en thema's als kunst, economie, religie en intercultureel handelen. De centrale plaats van het etnografische veldwerk wordt besproken. Daarbij ligt de nadruk op de continuïteit tussen de niet-westerse en de eigen maatschappij.

## OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN

### RUSSISCH I + II - BULGAARS I - BOSNISCH-KROATISCH-SERVISCH I

Aan de hand van moderne handboeken ontwikkel je de volgende vaardigheden voor elke taal (Russisch + een Zuid-Slavische taal):

- Grammatica en schriftelijke taalvaardigheid. Je doorloopt de volledige basisgrammatica van het Russisch en het Bulgaars of het Bosnisch-Kroatisch-Servisch en leert die actief toepassen. Op basis van verschillende thema's (kennismaking, inkopen doen, gezondheid, cultuur en maatschappij enz.) bouw je het lexicon op. Je leert ook eenvoudige teksten schrijven.
- Spreekvaardigheid. Je oefent de verschillende thema's intensief in kleine groepen. De nadruk ligt op dagelijkse taalhandelingen en dito communicatieve situaties (studie, leefomgeving, vrijetijdsbesteding, uiterlijk, karakter enz.) In het talenpracticum ontwikkel je je uitspraak.
- Leesvaardigheid. Je leert teksten lezen waarvan de woordenschat niet per se tot je parate kennis behoort. Je evolueert daarbij van korte teksten met een elementair lexicon naar iets langere en complexere teksten.
- Luistervaardigheid. Je leert gesproken teksten met een uiteenlopende lexicale verscheidenheid en met verschillende spreektempo's begrijpen. De teksten sluiten aan bij de onderwerpen uit de lessen schriftelijke taalvaardigheid, maar je verkent ook nieuwe thema's.

### GESCHIEDENIS VAN RUSLAND

Dit vak laat je niet alleen met de geschiedenis van Rusland kennismaken, maar geeft je ook een beter begrip van de Russische cultuurgeschiedenis en van de huidige Russische samenleving. Je leert kritisch omgaan met bronnen en concrete historische feiten en gebeurtenissen adequaat interpreteren. Je bestudeert de geschiedenis van Rusland vanaf de voorhistorische tijd tot en met het Rusland van vandaag. De nadruk ligt vooral op natie- en staatsvorming, sociale geschiedenis en ideologie.

### MODERNE RUSSISCHE CULTUURGESCHIEDENIS

Dit vak geeft je een historisch overzicht van de Russische cultuur in al haar vormen en in de breedste zin van het woord vanaf de aanloop naar de 20ste eeuw tot vandaag tegen de achtergrond van de politieke en maatschappelijke ontwikkelingen. In de cursus wordt aan de hand van kunstwerken, van literaire teksten tot muziek, fotografie en film de ontwikkeling geschetst van de Russische cultuur vanaf 1880 tot vandaag. Het opleidingsonderdeel geeft een globaal politiek, socio-economisch en kunsthistorisch overzicht van de 20ste en 21ste eeuw. Het overzicht stelt je in staat een ruime achtergrondkennis op te bouwen over de maatschappij, de instellingen en de cultuur van het moderne Rusland.

### GESCHIEDENIS VAN ZUIDOOST-EUROPA

Deze cursus geeft je een introductie tot Zuidoost-Europa en de geschiedenis van de regio met nadruk op de 19de, 20ste en 21ste eeuw evenals op kwesties zoals natiestaten, de Ottomaanse erfenis, socialisme, postsocialisme, nationalisme, natievorming en etnische conflicten. Via de geschiedenis van Zuidoost-Europa (de Balkan) kom je tot een beter begrip van de culturele en sociale processen binnen die regio in de moderne geschiedenis. De cursus focust ook op de hedendaagse kenmerken van de regio en besteedt bijzondere aandacht aan de perceptie van de regio.

In de infotheek van de afdeling Studieadvies kun je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. De infotheek is elke werkdag open en is vrij toegankelijk.  
[ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)

*Onderhoud tijdens het jaar je Russisch door woordjes te leren en dergelijke meer. Zorg dat je daar mee bent, zodat je in de blok je algemene vakken kan blokken. Als je al naar de lessen geweest bent, lukt dat wel.*

Lien, 2de jaar bachelor



## WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen; uren en dagen kunnen variëren naargelang van de groepsindeling; na elk lesblok van anderhalf uur is een kwartier pauze voorzien.

In beide semesters worden de lessen Russisch in zeven blokuren per week gegeven: vier lesblokken grammatica, een blokuur leesvaardigheid; een blokuur luistervaardigheid; en een blokuur spreekvaardigheid. Afhankelijk van het aantal studenten worden de lessen spreekvaardigheid in twee (of drie) kleine groepen gegeven (zie (1) en (2) in het schema).

### SEMESTER 1

|      | MAANDAG                  | DINSDAG                                          | WOENSDAG | DONDERDAG  | VRIJDAG                              |
|------|--------------------------|--------------------------------------------------|----------|------------|--------------------------------------|
| 8 u  |                          |                                                  |          |            |                                      |
| 9 u  | Russisch I               |                                                  |          |            | Overzicht van de historische kritiek |
| 10 u |                          | Russisch I (1)                                   |          | Russisch I |                                      |
| 11 u |                          |                                                  |          |            |                                      |
| 12 u |                          | Russisch I (2)                                   |          |            |                                      |
| 13 u |                          | Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen |          |            | Geschiedenis van Zuidoost-Europa     |
| 14 u |                          |                                                  |          |            |                                      |
| 15 u |                          |                                                  |          |            |                                      |
| 16 u | Geschiedenis van Rusland |                                                  |          |            |                                      |
| 17 u |                          |                                                  |          |            |                                      |
| 18 u |                          |                                                  |          |            |                                      |
| 19 u |                          |                                                  |          |            |                                      |

### SEMESTER 2

|      | MAANDAG                                      | DINSDAG                                      | WOENSDAG                                         | DONDERDAG       | VRIJDAG                                |
|------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|
| 8 u  |                                              |                                              |                                                  |                 |                                        |
| 9 u  |                                              |                                              | Inleiding tot de antropologie                    | Russisch II     | Bulgaars I                             |
| 10 u |                                              | Bosnisch-Kroatisch-Servisch I                |                                                  |                 |                                        |
| 11 u |                                              |                                              |                                                  |                 |                                        |
| 12 u |                                              | Bulgaars I/<br>Bosnisch-Kroatisch-Servisch I | Visuele cultuur:<br>Kunst in historische context | Russisch II (1) |                                        |
| 13 u | Moderne Russische cultuurgeschiedenis        |                                              |                                                  | Russisch II     |                                        |
| 14 u |                                              |                                              |                                                  |                 |                                        |
| 15 u | Bulgaars I/<br>Bosnisch-Kroatisch-Servisch I | Russisch II                                  |                                                  | Russisch II (2) | Inleiding tot taal- en tekststructuren |
| 16 u | Russisch II                                  |                                              |                                                  |                 |                                        |
| 17 u |                                              |                                              |                                                  |                 |                                        |
| 18 u | Bulgaars I/<br>Bosnisch-Kroatisch-Servisch I | Bosnisch-Kroatisch-Servisch I                | Moderne Russische cultuurgeschiedenis            |                 |                                        |
| 19 u |                                              |                                              |                                                  |                 |                                        |

### Toelating

Een diploma van het secundair onderwijs geeft rechtstreeks toegang tot een bacheloropleiding (behalve voor de opleidingen Geneeskunde, Tandheelkunde, Burgerlijk ingenieur en Burgerlijk ingenieur-architect). Wie hierover niet beschikt, neemt best tijdig contact op met de afdeling Studietoelating voor meer informatie over afwijkende toelatingsvoorwaarden.



# IETS VOOR MIJ

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Een competentiegerichte manier van lesgeven krijgt steeds meer aandacht. Als universiteitsstudent word je benaderd als actieve en kritische kennisproducent. Tijdens je opleiding ontwikkel je de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties. Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.

## ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben je 'academisch competent'? Of anders gezegd: is een opleiding aan de universiteit iets voor jou? Het antwoord daarop is niet simpel. Intelligentie (zoals die nu wordt gemeten met bepaalde instrumenten) is slechts tot op zekere hoogte bepalend voor het al dan niet slagen aan de universiteit. Hoewel een bepaald niveau van intelligentie noodzakelijk is, gaat de redenering 'hoe intelligenter, hoe beter de resultaten' niet op. Dat heeft te maken met het feit dat, zodra je een bepaald intelligentieniveau bereikt hebt, andere factoren een sterke rol spelen: je persoonlijkheid, je studiegedrag en studiestrategie. Met dat laatste bedoelen we de technieken die je gebruikt om grotere stukken leerstof te verwerken. Daarnaast spelen inzet, motivatie en zelfvertrouwen (studeergedrag) een grote rol: een doordachte studiekeuze en de bereidheid om hard en regelmatig

te studeren, zijn belangrijke garanties voor een succesvolle studie. Ook persoonlijkheidsfactoren die te maken hebben met aanpassingsvermogen, realiteitszin, emotionele stabiliteit ... oefenen een niet te onderschatten invloed uit. Die combinatie van factoren bepaalt dus of universitaire studies succesvol zullen zijn.

De Universiteit Gent ontwikkelde een online studiekeuze-instrument dat niet alleen je interesses maar ook de noodzakelijke competenties bevroegt. SIMON geeft je persoonlijk advies op basis van een reeks tests en vragenlijsten. Je krijgt een antwoord op twee belangrijke vragen: "welke opleidingen sluiten aan bij mijn interesses?" en "wat zijn mijn slaagkansen in de opleidingen die mij interesseren?".

Test je interesses en vaardigheden op  
[vraagghetaansimon.be](http://vraagghetaansimon.be)

## FUNDAMENTELE STUDIE

In de opleiding Oost-Europese talen en culturen gaat de studie van taal en cultuur hand in hand. Naast het taalonderwijs wordt uitgebreid aandacht besteed aan de geschiedenis en de cultuur van het betrokken taalgebied. Die integrale aanpak en theoretisch-wetenschappelijke vorming is typisch voor een universitaire opleiding. Het verschil met de opleiding Toegepaste taalkunde (Vertalen, Tolken, Meertalige communicatie) zit in het taaltechnische aspect waar woordenschat en grammatica primeert en waar je geen Slavische talen kan combineren. Ook biedt de opleiding Toegepaste taalkunde alleen maar Russisch aan, en geen andere Slavische talen.

## VOORKENNIS

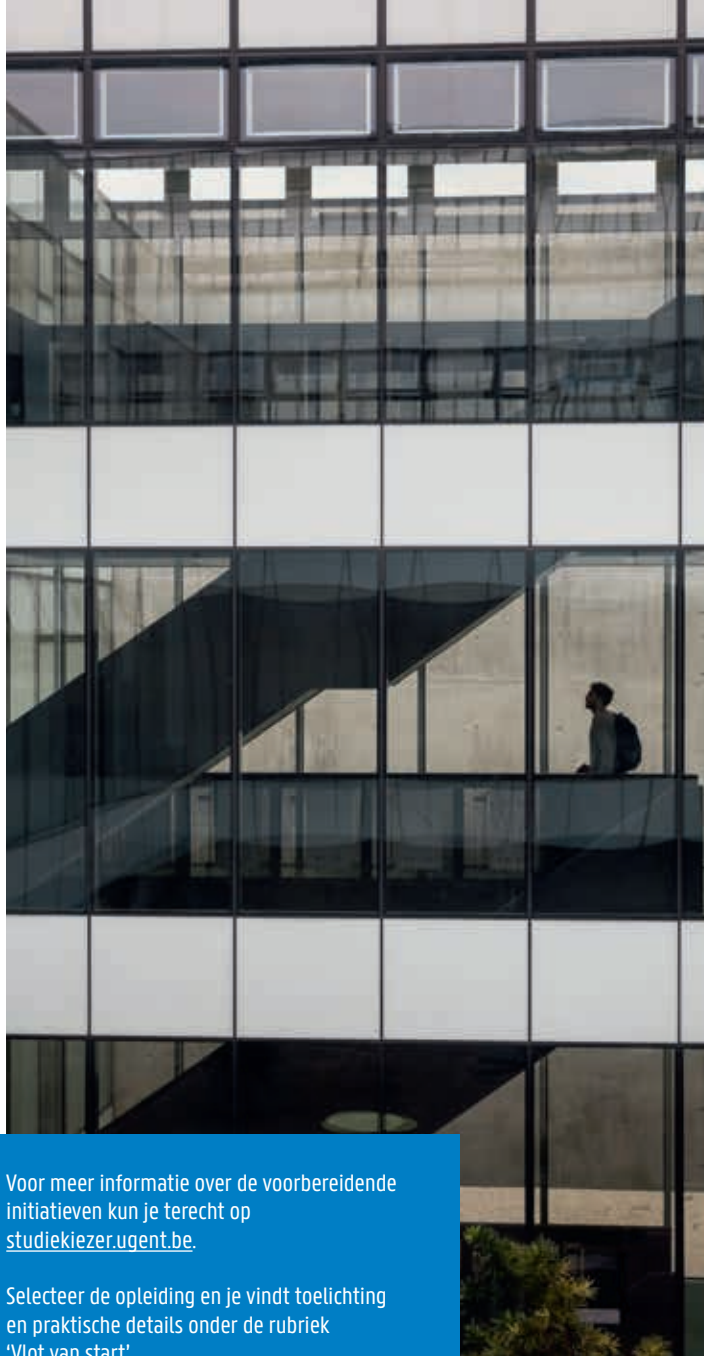
Als je kiest voor Oost-Europese talen en culturen is een vertrouwdheid met om het even welke taal met naamvallen (zoals Latijn en Grieks, maar ook Duits) een voordeel, maar absoluut geen vereiste. Wie kiest voor Oost-Europese talen en culturen, komt uit de meest uiteenlopende richtingen van het secundair onderwijs. Je voorkennis blijkt weinig invloed te hebben op de studieresultaten.

## MOTIVATIE DOET WONDEREN

De belangrijkste voorwaarde om te slagen is ongetwijfeld motivatie en een brede belangstelling, niet alleen voor taal en cultuur in het algemeen, maar ook voor cultuurgebieden die fundamenteel verschillen van de onze. Een absolute vereiste is ook de bereidheid om je enthousiast in de uitgangspunten en uitingen van die culturen in te leven. Dat kan ook buiten de lessen, bijvoorbeeld via de lezingen en andere activiteiten die de opleiding organiseert.

Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op [studiekiezer.ugent.be](https://studiekiezer.ugent.be).

Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek 'Vlot van start'.



*Nooit opgeven bij de minste tegenslag!  
Dipjes komen en gaan. De professoren  
zijn zeer begaan met hun studenten en  
zullen je examineren maar vooral  
motiveren.*

Cher, 2de jaar bachelor





© Hilde Christiaens

### Diversiteit

De UGent is een geëngageerde en pluralistische universiteit die open staat voor alle studenten ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Allerlei initiatieven zijn ontwikkeld voor studenten die om een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben. Dat kan gaan over: taalondersteuning (bv. Academisch Nederlands), een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt. [ugent.be/diversiteitengender](http://ugent.be/diversiteitengender)



# STUDIEONDERSTEUNING

Studeren aan de universiteit betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terechtkomt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven bieden je ondersteuning bij dat proces.

## ONDERWIJS

Studeren begint in de les. In de lessen verneem je wat er van je verwacht wordt en hoe dat geëvalueerd zal worden. Je krijgt extra uitleg en illustraties die je inzicht zullen bevorderen. Je kunt vragen stellen aan de lesgevers (voor, tijdens en na de colleges) of aan de assistenten. Voor ieder vak is er een specifiek begeleidingsaanbod: werkcolleges, spreekuren, computeroefeningen ... Hier verloopt de ondersteuning in kleinere groepen of zelfs individueel. De Universiteit Gent beschikt ook over een digitale leeromgeving. Op die manier kun je op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever, medestudenten en het monitoraat ... Een pc met internetaansluiting volstaat om in de digitale leeromgeving te stappen. Dat kan via je eigen pc thuis of op kot, of in één van de pc-klassen van de Universiteit Gent.

De faculteitsbibliotheek Letteren en Wijsbegeerte beschikt over een uitgebreide collectie boeken en naslagwerken ter ondersteuning van het onderwijs en onderzoek. Je kunt er bovendien terecht om te studeren of om groepswerken te maken.

## MONITORAAT

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleiders van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

### DE STUDIEBEGELEIDERS

- begeleiden individueel of in groep een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepsessies aan over hoe efficiënter te studeren (voorbereiden, plannen, studeren, reflecteren en bijsturen);
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...).

### DE TRAJECTBEGELEIDERS

- geven je individueel advies over je persoonlijk studietraject en studievoortgang;
- begeleiden en geven informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeer-richting, minor/major ...), mogelijkheden i.v.m. GIT



(geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, spreiding van studies, combineren van werken en studeren enz.;

- helpen je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

## MENTORING

Als nieuwe student aan de UGent kun je een beroep doen op een mentor. Van wie kan je immers beter leren hoe het leven er op de UGent uit ziet dan van een medestudent? Mentoren zijn ouderejaars-studenten die hun ervaring met jou willen delen. Jouw mentor maakt je wegwijs aan de UGent, geeft praktische tips rond studieplanning en examens, biedt ondersteuning bij het verwerken van de leerstof en geeft regelmatig feedback. Het hele academiejaar kan je op jouw mentor rekenen. [ugent.be/mentoring](https://ugent.be/mentoring)

## AFDELING STUDIEADVIES

De afdeling Studieadvies is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies over de diverse aspecten van de studieloopt baan zowel voor, tijdens als na je studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen, o.a. over faalangst, uitstelgedrag en efficiënter studeren.

Het Aanspreekpunt student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning van studenten met een functiebeperking. [ugent.be/functiebeperking](https://ugent.be/functiebeperking)



*Ik ben een uitsteller en in het eerste jaar heeft me dat veel problemen bezorgd. Dankzij de afdeling Studieadvies heb ik geleerd dat beter aan te pakken.*

Gerlinde, 2de jaar bachelor







*Als enige aanbeveling voor toekomstige  
Erasmusstudenten zou ik zeggen: doen!  
Er is altijd twijfel in het begin, maar dat  
is niet meer dan normaal.*

**Bastiaan, masterstudent**



© Hilde Christiaens

# INTERNATIONALISERING

Het belang van een internationale ervaring kan niet worden overschat. Daarom zit internationalisering vervat in elke UGent-opleiding. Je zult het zowel ervaren tijdens je studies 'thuis' als wanneer je kiest voor een internationale uitwisseling waarbij je een deel van je studieprogramma afwerkt aan een buitenlandse partnerinstelling.

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- je volgt les samen met internationale medestudenten
- je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen of via casussen uit andere landen en culturen
- je werkt eventueel online samen met studenten van andere universiteiten
- je volgt als keuzevak een korte, intensieve cursus in een internationale setting
- ...

Je kan er ook, net als meer dan 20% van je medestudenten, voor kiezen een langere periode in het buitenland door te brengen tijdens je studies.

## INTERNATIONALE UITWISSELING

Voor een talen- en culturenopleiding is een studieverblijf in het buitenland een absolute must. Het is een cruciale voorwaarde om je taalvaardigheid op alle vlakken te kunnen vervolmaken, maar ook om de cultuur/culturen die je bestudeert van binnenuit te leren kennen. Niet naar het buitenland gaan is voor de opleiding Oost-Europese talen en culturen eigenlijk meer uitzondering dan regel. Om die reden voorziet de opleiding een buitenlandsemester in het derde jaar, waarbij je voor een semester studeert aan één van de partneruniversiteiten in Oost-Europa.

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus** waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan één van de zorgvuldig geselecteerde partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met niet-Europese universiteiten en krijg je de kans om voor een semester of langer naar Rusland, Servië enz. te trekken.

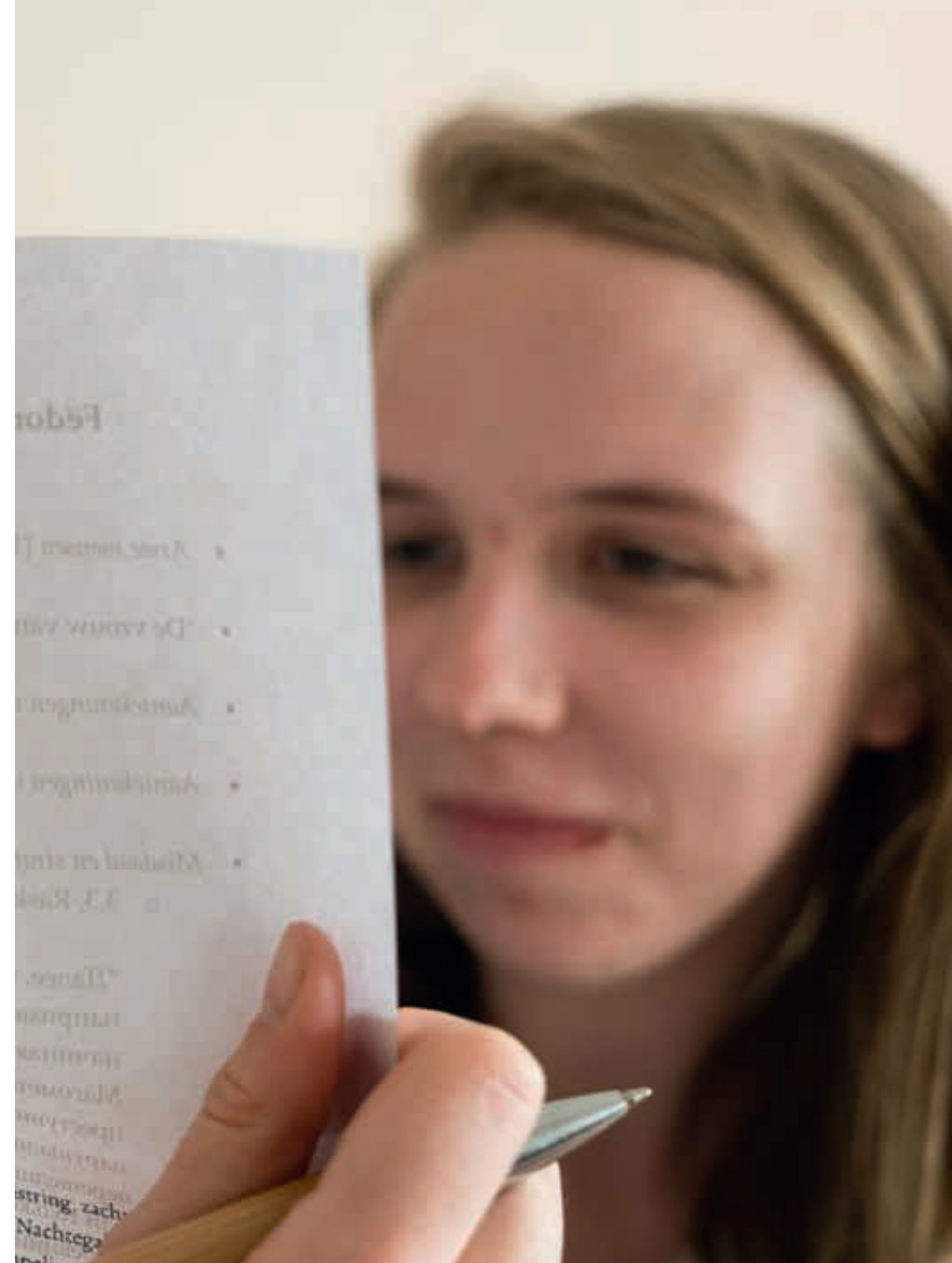
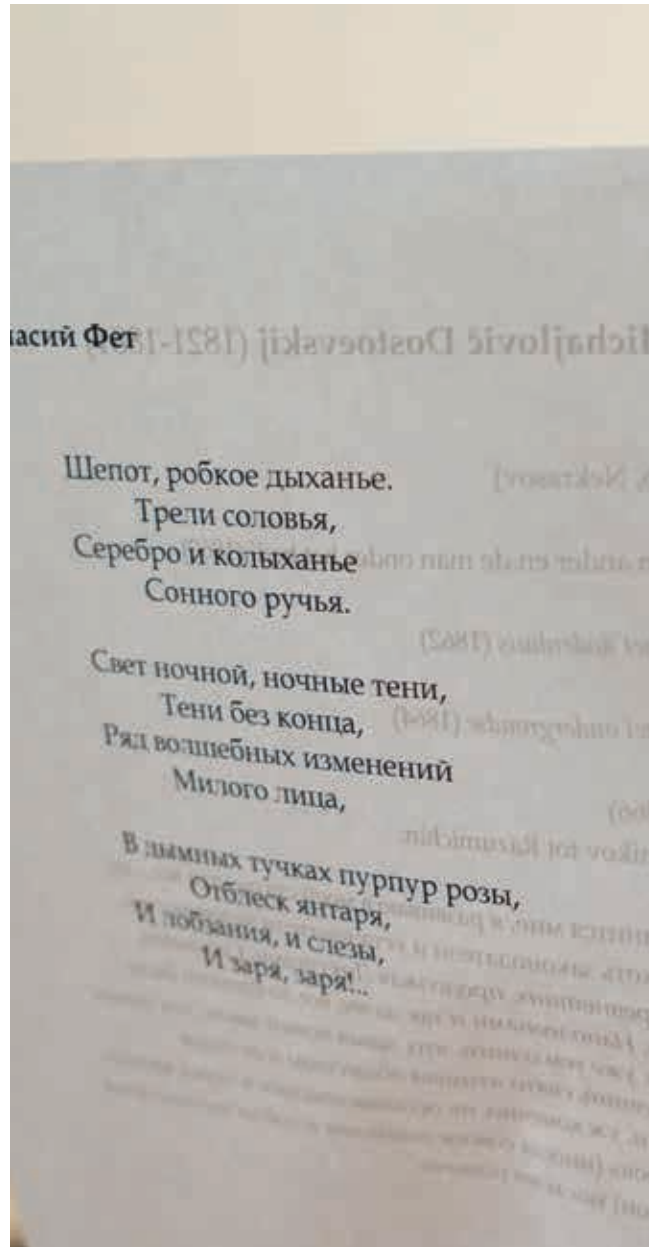
Elke student komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring. Uitwisselingen vinden in de regel plaats tijdens het derde bachelorjaar, maar het kan ook



tijdens de masteropleiding. Het kan in de vorm van studies, stage of onderzoek voor de masterproef.

Uiteraard vertrek je niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies, de interculturele voorbereiding of een intensieve talencursus bij het Universitair Centrum voor Talenonderwijs volgen of je kunt een beroep doen op persoonlijke begeleiding. Onderzoek toont aan dat een buitenlandse studie-ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent ook een enorme boost voor je talenkennis: je kennis neemt toe en je krijgt vertrouwen om een andere taal te gebruiken.

Meer info: [ugent.be/buitenland](https://ugent.be/buitenland)



# AAN HET WERK

Onder invloed van de veranderingen in Oost-Europa, waarbij een deel van de Oost-Europese landen lid werd van de EU en een ander deel een eigen koers is blijven varen, is de werkgelegenheid voor Oost-Europakundigen of slavisten aanzienlijk toegenomen.

## BEDRIJFSLEVEN

Slavisten worden gerekruteerd om handelsmissies te ontvangen en te begeleiden, om goede handelscontacten te smeden, om te werken bij buitenlandse vestigingen van Belgische bedrijven en banken enz.

## ACTUALITEIT

Nieuwe afzetmarkten zijn ontstaan in sectoren die pas recent een grote belangstelling voor de Slavische wereld kregen. Daartoe behoren onder meer de journalistiek, de radio en televisie, de culturele sector (theater, film, musea) maar eveneens de sociaal-politieke instanties die zich bekommeren om (Slavische) migranten en politieke vluchtelingen.

Door de groeiende contacten van het Westen met Oost-Europa zal het jobaanbod ongetwijfeld alleen maar groeien.

## ONDERWIJS EN ONDERZOEK

Een andere afzetmarkt is het onderwijs en het wetenschappelijk onderzoek. Als leraar zijn er – weliswaar beperkte – mogelijkheden in het hogeschoolonderwijs, aan de universiteit en in het volwassenenonderwijs. Losse taalleergangen en permanente vorming bieden ook mogelijkheden voor wie geïnteresseerd is in onderwijs. Daarnaast zijn er het wetenschappelijk onderzoek aan de universiteit, het bibliotheekwezen, de gespecialiseerde musea, specifieke studiediensten enz.

## VEELZIJDIG

Door de studie in uiteenlopende domeinen krijg je een heel algemene opleiding die de toegang tot de arbeidsmarkt vergemakkelijkt. Uiteraard zal je als Master in de Oost-Europese talen en culturen voor een aantal algemene functies concurrentie ervaren van andere academici. Ook voor bepaalde gespecialiseerde opdrachten zul je soms wedijveren met bijvoorbeeld vertalers en tolken. Vergeet echter niet dat een loopbaan vandaag sterk afhankelijk is van je persoonlijkheid, van uitgesproken interesses, sociale vaardigheden, talenkennis, internationale ervaringen ... en bovenal je motivatie.



*Een nieuwe studierichting kiezen na het secundair is geen gemakkelijke opdracht, maar na een week wist ik al dat ik met Oost-Europese talen en culturen juist gekozen had. Ik heb een talenknobbel en wou absoluut in die richting verder gaan, maar na zes jaar Latijn-moderne talen met heel wat Frans en Engels, was ik op zoek naar een nieuwe uitdaging, die ik terugvond in deze opleiding. Russisch is alles-behalve een makkelijke taal en vergt heel wat inzet, maar het gevoel als je halverwege je opleiding naar Rusland trekt en daar een conversatie kan voeren met een Rus, is fantastisch. De kleine groep studenten, de nauwe band met de proffen en de studentenvereniging Slavia hebben ervoor gezorgd dat de afgelopen vier jaar de beste waren uit mijn leven. Twijfel niet, je zult er geen spijt van hebben!*

Machteld, masterstudente

© Hilde Christiaens

DURF  
DENKEN \_\_\_\_\_



# INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht.  
Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

## WEBSITE STUDIEKIEZER

Kies de opleiding die bij je past! Met die boodschap richt de website zich tot alle studiekezers. Je vindt er informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kunt ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeproces. [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be)

## BROCHURES

Er is een uitgebreid aanbod infobrochures beschikbaar:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Straks student aan de UGent*: algemene kennismakingsbrochure voor de toekomstige student
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting
- *Centen voor Studenten*: info over studie-financiering, sociaaljuridisch statuut ...

Vraag brochures aan op [ugent.be/brochures](http://ugent.be/brochures).

## OPEN LESSEN

Ben je nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toe gaat tijdens de lessen aan de UGent? Dan kun je zowel in de herfst- als in de krokusvakantie een aantal Open Lessen bijwonen – samen met de eerstejaarsstudenten. Als bachelorstudent-voor-één-dag kom je op die manier 'proeven' van de sfeer aan onze universiteit. Inschrijven op [ugent.be/openlessen](http://ugent.be/openlessen).

## STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

### **INFOSESSIE HOGER ONDERWIJS VOOR LAATSTEJAARS EN OUDERS**

Kom samen met je ouders naar de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Je krijgt er uitleg over studeren aan de UGent, de studieaanpak, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting. Inschrijven op [ugent.be/straksstudent](http://ugent.be/straksstudent).

**Datum** zaterdag 10 november 2018, 10 u.-12.30 u.  
zaterdag 23 februari 2019, 10 u.-12.30 u.

**Plaats** Campus Ufo, Ufo,  
Sint-Pietersnieuwstraat 33, Gent



## TRY-OUTS

Tijdens de Try-outs krijg je een voorproefje van het echte werk! Hoe moet je studeren aan de universiteit? Welke studievaardigheden zijn belangrijk?

Je krijgt een opgenomen les te zien, je verwerkt het bijhorende lesmateriaal en je lost als examen een oefening op. Zo ervaar je zelf hoe je aan de universiteit met leerstof aan de slag gaat en hoe je de leerstof zo efficiënt mogelijk kunt verwerken. De talrijke tips kun je al uittesten tijdens je laatste jaar secundair onderwijs.

Inschrijven op [ugent.be/tryouts](http://ugent.be/tryouts).

**Datum** za 17 november 2018, 10 u.-13 u. en 14 u.-17 u.  
wo 6 februari 2019, 14 u.-17 u.

di 16 april 2019, 10 u.-13 u. en 14 u.-17 u.  
za 11 mei 2019, 10 u.-13 u.

di 3 september 2019, 14 u.-17 u.

**Plaats** Campus Boekentoren, Blandijnberg 2

## SID-INS

In alle Vlaamse provincies zijn er studie-informatiedagen voor laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs. Ze worden georganiseerd door de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De Universiteit Gent is op alle SID-ins aanwezig. Studieadviseurs en medewerkers van de opleidingen beantwoorden er al jouw vragen.

[onderwijs.vlaanderen.be/sidin](http://onderwijs.vlaanderen.be/sidin)

## WEBKLASSEN

Een webklas is een online cursus van vier weken waarin je kennismakert met de opleiding Oost-Europese talen en culturen via vier lessen en bijhorende opdrachten. Zo krijg je een realistisch beeld van wat er jou te wachten staat tijdens je studies. Inschrijven via [ugent.be/lw/webklassen](http://ugent.be/lw/webklassen).

## INFODAGEN

Stip alvast de datum van de infodag in je agenda aan: via infosessies en infostands krijg je uitgebreide informatie over de studieprogramma's en de verwachtingen van de opleidingen. Je kan cursussen inkijken en je ontmoet op een informele manier studenten, proffen en assistenten. De medewerkers van het monitoraat beantwoorden al je vragen over het aanbod van studie- en trajectbegeleiding van de faculteit en de dienst internationalisering. Informatie meer je over je mogelijkheden om te studeren in het buitenland. Ook een rondleiding in de faculteitsbibliotheek staat op het programma. Inschrijven vanaf 10 november op [ugent.be/infodagen](http://ugent.be/infodagen).

**Datum** zaterdag 16 maart 2019, 10 u.

**Plaats** Campus Boekentoren, Blandijnberg 2

## BACHELORBEURS

Kon je niet aanwezig zijn op de infodag? Dan biedt de Bachelorbeurs je nog een kans: je vindt er alle opleidingen samen en je kunt er vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen en van de afdeling Studieadvies. De informatie is beperkter dan wat je te horen krijgt op de specifieke infodag.

[ugent.be/bachelorbeurs](http://ugent.be/bachelorbeurs)

**Datum** zaterdag 29 juni 2019, 10 u.-13 u.  
(doorlopend)

**Plaats** Campus Ufo, Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

## AFDELING STUDIEADVIES

Blijven er na een bezoek aan de SID-ins en infoactiviteiten en na het doornemen van de brochures nog vragen over of wens je een persoonlijk gesprek? De medewerkers van de afdeling Studieadvies staan ter beschikking van jou en je ouders. Voor een uitgebreide babbel met een studieadviseur maak je best vooraf een afspraak.

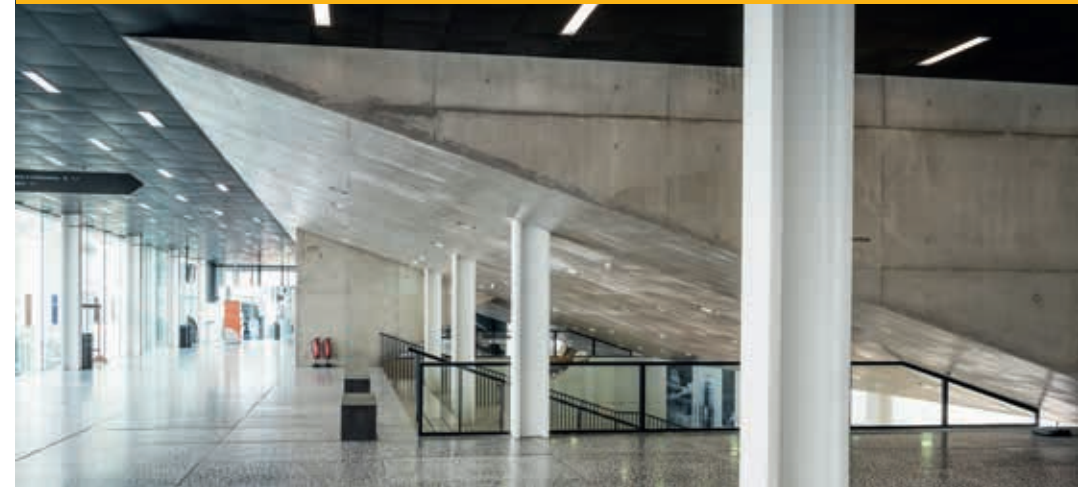
[ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)

## OVERZICHT BROCHURES BACHELOROPLEIDINGEN

- 1 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
- 2 Taal- en letterkunde: twee talen
- 3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
- 4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
- 5 **Oost-Europese talen en culturen**
- 6 Afrikaanse talen en culturen
- 7 Geschiedenis
- 8 Kunstwetenschappen
- 9 Archeologie
- 10 Rechten
- 11 Criminologische wetenschappen
- 12 Politieke wetenschappen
- 13 Communicatiewetenschappen
- 14 Sociologie
- 15 Psychologie
- 16 Pedagogische wetenschappen
- 17 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
- 18 Bestuurskunde en publiek management
- 19 Handelswetenschappen
- 20 Wiskunde
- 21 Fysica en sterrenkunde
- 22 Informatica
- 23 Chemie
- 24 Biologie
- 25 Biochemie en biotechnologie
- 26 Geologie
- 27 Geografie en geomatica
- 28 Burgerlijk ingenieur
- 29 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – elektronica-ICT – informatica
- 30 Industrieel ingenieur: elektromechanica (machine- en productieautomatisering) / Campus Kortrijk
- 31 Industrieel ingenieur: industrieel ontwerpen / Campus Kortrijk
- 32 Burgerlijk ingenieur-architect
- 33 Bio-ingenieur
- 34 Industrieel ingenieur: Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie
- Industriële wetenschappen: biochemie
- 35 Industrieel ingenieur: Bio-industriële wetenschappen / Campus Kortrijk
- 36 Geneeskunde
- 37 Tandheelkunde
- 38 Logopedische en audilogische wetenschappen
- 39 Biomedische wetenschappen
- 40 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- 41 Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie
- 42 Farmacie
- 43 Diergeneeskunde

Meer info: [ugent.be/studiekeuze](http://ugent.be/studiekeuze)

# STADSPLAN



- 3 Afdeling Studieadvies
- 28 Station Gent Sint-Pieters

3 4

Belangrijkste leslokalen eerste jaar bachelor  
Oost-Europese talen en culturen





FACULTEIT LETTEREN  
EN WJSBEGEERTE

VOLG DE OPLEIDING  
OOST-EUROPESE TALEN EN CULTUREN OP:

 [slavistiek.ugent.be](http://slavistiek.ugent.be)

 [/Slavistiek UGent](https://www.facebook.com/SlavistiekUGent)

 [@SlavistiekUGent](https://twitter.com/SlavistiekUGent)

## **INFODAG**

**zaterdag 16 maart 2019 - 10 u.**  
Campus Boekentoren, Blandijnberg 2

### **INSCHRIJVEN AAN DE UGENT**

Vanaf 1 maart kun je je online aanmelden en voorinschrijven voor alle opleidingen van de UGent. Je voorinschrijving moet je daarna omzetten in een definitieve inschrijving. Daarvoor kom je persoonlijk langs tijdens de zomermaanden. De exacte data en locatie worden aangekondigd via de website. [ugent.be/inschrijven](http://ugent.be/inschrijven)

### **Afdeling Studieadvies**

Directie Onderwijsaangelegenheden  
Campus Ufo, Ufo  
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent  
T 09 331 00 31  
[studieadvies@ugent.be](mailto:studieadvies@ugent.be)  
[ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)



UNIVERSITEIT  
GENT



ASSOCIATIE  
UNIVERSITEIT GENT