



FACULTEIT LETTEREN
EN WIJSBEGEERTE



TAAL- EN LETTERKUNDE: TWEE TALEN

Academiejaar 2019–2020



UNIVERSITEIT
GENT



De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot
1 september 2018.

Grafisch ontwerp fabrique.nl

Opmaak wiltfrieda.com

Druk en afwerking lcapitan.be

Fotografie © Christophe Vander Eecken

coverfoto © Arjan Benning (Hazazah)

Gedrukt met vegetale inkt op 100% gerecycleerd

Cocoon papier en met elektriciteit afkomstig uit CO₂
neutrale bronnen.



7	Kiezen voor Taal- en letterkunde
11	Opbouw
22	Studieprogramma
31	Inhoud vakken eerste jaar
42	Weekschema eerste jaar
45	Iets voor mij
49	Studieondersteuning
53	Internationalisering
57	Aan het werk
59	Informeer je (goed)!
62	Stadsplan



SHAKESPEARE'S SONNETS

CXLIX.

Canst thou, O cruel! say I love thee not,
When I against myself with thee partake?
Do I not think on thee, when I forgot
Am of my self, all tyrant, for thy sake?
Who hateth thee that I do call my friend,
On whom frown'st thou that I do fawn upon,
Nay, if thou lour'st on me, do I not spend
Revenge upon myself with present moan?
What merit do I in my self respect,
That is so proud thy service to despise,
When all my best doth worship thy defect,
Commanded by the motion of thine eyes?
But, love, hate on, for now I know thy mind,
Those that can see thou lov'st, and I am blind.

De Taal- en letterkunde is zowel een verdiepende als verbredende studie. In de diepte leer je twee talen spreken en schrijven. De opbouw en verschillende vormen van taal bestudeer je in de taalkunde. Letterkundige analyses richten zich op het creatieve gebruik van taal. In de breedte situeer je de taal binnen een historische, culturele en sociale context. Diepgaande kennis van talen en culturele gevoeligheid blijven cruciale vaardigheden in onze geïnternationaliseerde informatiemaatschappij.



In Taal- en letterkunde kijkt men verder dan de taal op zich. Je leert ook de literatuur, de cultuur, de geschiedenis enzovoort kennen rond je gekozen talen.

Annick, masterstudente



KIEZEN VOOR TAAL- EN LETTERKUNDE

Talenkennis vormt één van de hoekstenen van onze informatiemaatschappij. Door de toename van de mobiliteit en de schaalvergroting van de internationale contacten wordt het bovendien steeds belangrijker om te beschikken over een hoog ontwikkelde taalvaardigheid in meer dan één taal. Doeltreffende communicatie is echter niet louter een kwestie van taalbeheersing. Ze berust evenzeer op een brede, onbevangen kijk op de maatschappelijke context waarbinnen de communicatie plaatsvindt en op een goede kennis van het culturele en meer bepaald het literaire erfgoed.

Als student Taal- en letterkunde aan de Universiteit Gent kies je twee talen uit een aanbod van negen. De uurroosters worden zo opgesteld dat je twee talen uit een verschillende kolom zonder enig probleem kan combineren. Nederlands, Engels en Frans kunnen dus met alle andere talen worden gecombineerd, maar ook voor Duits, Grieks, Italiaans, Latijn, Spaans en Zweeds zijn er ruime combinatie-mogelijkheden voorzien. Het is echter niet mogelijk om twee talen uit dezelfde kolom te combineren.

Duits	Engels	Frans	Nederlands	Grieks
Latijn	–	–	–	Italiaans
–	–	–	–	Spaans
–	–	–	–	Zweeds

WAT HOUDT DE OPLEIDING TAAL- EN LETTERKUNDE IN?

In de opleiding Taal- en letterkunde combineer je twee talen en twee wetenschappelijke disciplines. Het programma bevat daarom vakken taalvaardigheid, geschiedenis en cultuur, taalkunde en letterkunde. Enkele algemene vakken in de eerste twee jaar leggen een brede basis waarop je verder bouwt in de taalvakken doorheen de hele opleiding en je eigen onderzoek in het derde jaar. In dat jaar kies je ook een aantal keuzevakken en volg je een seminarie over het uitvoeren en neerschrijven van wetenschappelijk onderzoek.

TROEVEN VAN DE TAAL- EN LETTERKUNDE

Waarom zou je Taal- en letterkunde: twee talen studeren aan de Universiteit Gent?

- je kiest voor een opleiding met een lange traditie en een gevestigde en goede wetenschappelijke reputatie, die tegelijkertijd voortdurend op zoek is naar inhoudelijke vernieuwing van haar onderwijs;
- je krijgt een ruim aanbod van taalspecifieke vakken, meer dan aan de meeste andere taalinstellingen, waardoor je veel kansen krijgt om je taalvaardigheid uit te bouwen en je al vanaf het begin van je programma de taal- en letterkunde van de gekozen talen grondig kunt bestuderen. Na afloop van je studie zul je de bestudeerde talen op hoog niveau beheersen;
- uitstekende communicatieve vaardigheden, zowel mondeling als schriftelijk;
- grote differentiatie in de les- en werkvormen: van hoorcollege tot kleine conversatieklassen, pc-klas en peer-to-peeronderwijs;
- vanaf het derde studiejaar kun je je profileren in de taalkunde of letterkunde en kies je een eigen wetenschappelijk profiel;
- in het derde jaar kies je ook een aantal keuzevakken die je voorbereiden op een loopbaan of verdere studie (bv. leerkracht, professionele communicatie, 3e taal, academische carrière);
- in het derde jaar kun je een semester in het buitenland studeren (Erasmus);
- een no-nonsenseaanpak: geen ivoren toren, maar toegankelijke en aansprekbare lesgevers, die dialoog met de studenten erg op prijs stellen;
- en verder kun je in Gent meer talen studeren dan aan andere Vlaamse universiteiten, waaronder Zweeds, en in beperktere mate ook Nieuwgrieks, Portugees, Deens, Noors en zelfs IJslands.



BACHELOR

180 SP

TAAL- EN LETTERKUNDE

Nederlands - Frans	Frans - Duits	Engels - Latijn	Duits - Spaans
Nederlands - Engels	Frans - Engels	Engels - Grieks	Latijn - Zweeds
Nederlands - Duits	Frans - Latijn	Engels - Zweeds	Latijn - Grieks
Nederlands - Latijn	Frans - Zweeds	Engels - Italiaans	Latijn - Italiaans
Nederlands - Grieks	Frans - Grieks	Engels - Spaans	Latijn - Spaans
Nederlands - Zweeds	Frans - Italiaans	Duits - Grieks	
Nederlands - Italiaans	Frans - Spaans	Duits - Zweeds	
Nederlands - Spaans	Engels - Duits	Duits - Italiaans	

Optietrajecten (vanaf Ba3): onderwijs, literatuurwetenschap, taalwetenschap, de klassieke traditie, derde taal, verwante talen, aanlooptraject verdere studie, vrije keuze

MASTER

60 SP

MASTER IN DE TAAL- EN LETTERKUNDE

(talencombinaties: zie rubriek Opbouw)

MASTER IN DE VERGELIJKENDE MODERNE LETTERKUNDE
MASTER IN DE HISTORISCHE TAAL- EN LETTERKUNDE

MASTER-NA-MASTER

- Linguistics
- literatuurwetenschappen
- meertalige bedrijfscommunicatie e.a.

EDUCATIEVE MASTER

(verkort traject na master)

DOCTORAAT
POSTGRADUAATSOPLEIDINGEN
PERMANENTE VORMING

EDUCATIEVE MASTER

120 SP

VAKKEN UIT DOMEINMASTER IN COMBINATIE MET HET LUKK ONDERWIJS

ANDERE MASTERS NA BACHELOR

Rechtstreeks

- gender en diversiteit
- Via verkorte bachelor**
- andere taal of talencombinatie Ba/Ma taal- en letterkunde
- African Studies
- Oost-Europese talen en culturen
- kunstwetenschappen
- archeologie

Via voorbereidingsprogramma

- geschiedenis
- African Studies
- toegepaste taalkunde (tolken; vertalen; meertalige communicatie)
- politieke wetenschappen
- EU-studies
- Conflict and Development
- communicatiewetenschappen
- algemene economie
- bedrijfseconomie e.a.

OPBOUW

De opleiding in de Taal- en letterkunde: twee talen wordt georganiseerd door de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Je behaalt eerst de academische bachelor in de taal- en letterkunde. Op masterniveau heb je de keuze tussen de master taal- en letterkunde, de master vergelijkende moderne letterkunde, de master historische taal- en letterkunde of een educatieve master.

BACHELOR

De bacheloropleiding Taal- en letterkunde: twee talen stelt als doel dat je:

- een grondige kennis verwerft van twee talen;
- vertrouwd bent met de culturele achtergrond van die talen en taalgebieden;
- inzicht hebt in de structuur en de geschiedenis van de talen;
- thuis bent in de literatuur van die taalgebieden en in staat bent (literaire) teksten te analyseren.

Om dat streefdoel binnen de termijn van drie jaar te bereiken, werd een programma ontworpen dat op drie pijlers berust.

GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN

Een eerste pijler vormen de vijf gemeenschappelijke, algemene vakken. Zij komen in bijna alle opleidingen van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte voor en reiken je algemene basisinzichten in de humane wetenschappen aan. Ze maken je als student Taal- en letterkunde: twee talen vertrouwd met de grondbeginselen van de literatuur- en taalstudie, van de historische kritiek, van de geschiedenis van de filosofie en van de kunst.

OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN

De tweede pijler van het bachelorprogramma zijn de opleidingsspecifieke vakken: algemene taalwetenschap en literatuurwetenschap. Zij worden door alle studenten van de opleiding gevolgd, en bieden noodzakelijke kennis, methodes en vaardigheden die de taalspecifieke vakken ondersteunen en overschrijden.

Dieper graven

In deze brochure ligt de nadruk op de bacheloropleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding beoogt een grondige inleiding in een aantal basisvakken. De vakspecialisatie gebeurt in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken. Dat kan via de website studiekiezer.ugent.be. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.



Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum. In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteer je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics. In de facultaire honoursprogramma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek.

Meer weten?

ugent.be/honoursprogramma

TAALSPECIFIEKE VAKKEN

De derde en omvangrijkste pijler is de studie van twee talen. Gedurende de eerste twee jaren van de opleiding wegen die twee talen in het programma precies even zwaar. In je derde jaar krijg je de gelegenheid om de studie van één van de twee gekozen talen extra te beklemtonen en eveneens om je in de taal- of letterkunde te specialiseren. Hiermee kan je je meteen ook voorbereiden op de keuze van je masterstudie. Aan de Universiteit Gent maken de taalspecifieke vakken in de bacheloropleiding Taal- en letterkunde: twee talen een totaal van 135 studiepunten uit. De taalspecifieke opleidingsonderdelen stellen je niet alleen in staat om de gekozen talen na afloop van de studie grondig actief en passief te beheersen, maar maken je tegelijk intensief vertrouwd met de taal- en letterkundige studie van die talen.

Met het oog hierop werd per taal een evenwichtig traject uitgetekend. Elk van de talenpakketten bestaat uit drie delen: taalvaardigheid, een letterkundig en een taalkundig gedeelte.

In het deel taalvaardigheid staat je mondelinge en schriftelijke communicatie centraal (bij de levende talen: in de betrokken taal); hieraan wordt vooral in het eerste en het tweede bachelorjaar aandacht besteed. Hierdoor worden de studenten die een Erasmus-studieverblijf in bv. Frankrijk, Groot-Brittannië, Duitsland, Spanje, Italië, Griekenland of Zweden willen opnemen, ook goed voorbereid.

In het letterkundige gedeelte worden de literaire tradities bestudeerd en leer je methoden kennen waarmee je (literaire) teksten kunt analyseren. In het eerste jaar ligt de klemtoon op het schetsen van een literair en historisch referentiekader; in het tweede en derde jaar staat de literaire analyse centraal en krijg je steeds meer de gelegenheid om zelf teksten te gaan onderzoeken en worden meer interactieve onderwijsvormen gebruikt.

In het taalkundige gedeelte verwerf je inzicht in het taalsysteem, taalvariatie en de functies die taal vervult. Het volstaat immers niet enkel dat je een taal kunt gebruiken, je moet ook leren begrijpen hoe die taal werkt - en dat in soms totaal verschillende contexten. Naarmate de opleiding vordert, wordt steeds dieper ingegaan op de taalkundige analysemethoden en komt ook de taalgeschiedenis aan bod.

Ten slotte is het van groot belang om ook de geschiedenis en de cultuur (in de brede zin van het woord) van de bestudeerde taalgebieden te kennen, zodat je ook weet hebt van de politieke, maatschappelijke en culturele contexten waarbinnen taal en literatuur functioneren.

STRUCTUUR VAN DE OPLEIDING

In de loop van de bacheloropleiding krijg je met uiteenlopende les- en werkvormen te maken. De afwisseling zorgt ervoor dat diverse vaardigheden ontwikkeld worden. Er zijn natuurlijk de traditionele ex-cathedra cursussen of hoorcolleges, waarbij kennis wordt overgedragen van docent naar student. Extra uitleg en achtergrondinformatie of het gebruik van beeldmateriaal zorgen ervoor dat de lessen meer zijn dan een overlopen van de 'te kennen stof'.

Bij de taalspecifieke vakken is er een evenwicht tussen hoorcolleges, werkcolleges en interactieve lessen die de studenten zelfstandig voorbereiden. Voor de werkcolleges worden de studenten verdeeld in groepjes van twintig tot dertig personen. Hierdoor krijgen alle studenten de kans hun praktische taalvaardigheid in te oefenen. Bovendien leer je zo je lesgevers ook meer persoonlijk kennen, zodat je er ook sneller terecht kunt met problemen of pijnpunten.

Op het eind van je bacheloropleiding schrijf je een taal- of letterkundige paper, een onderzoekstaak, waarbij je wordt begeleid door een professor of wetenschappelijk medewerker. Je wordt in dit schrijven verder ondersteund via een algemeen, theoretisch vak en een praktisch seminarie.

In het derde jaar kies je ook een 'optietraject' dat je voorbereidt op een latere studie of loopbaan. Het educatieve traject bv. leidt je toe naar de educatieve master. Je kan er anderzijds voor kiezen om een derde taal te studeren of je verder te verdiepen in de algemene taal- of letterkunde. Het is ook mogelijk om vakken op te nemen uit voorbereidingsprogramma's die toegang geven tot een aanvullende (master)studie.

Ten slotte kan je studietijd een extra dimensie krijgen als je ervoor kiest een tijdlang te gaan studeren in het buitenland (zie verder bij 'Internationalisering').

MASTER

In de Master kan je ervoor kiezen om je talencombinatie van de bachelor verder te zetten, of om je te specialiseren in één van je talen uit de bachelor.

MASTER IN DE TAAL- EN LETTERKUNDE

Twee talen - talencombinaties: Nederlands-Frans, Nederlands-Engels, Nederlands-Duits, Nederlands-Latijn, Nederlands-Grieks, Nederlands-Italiaans, Nederlands-Spaans, Frans-Engels, Frans-Duits, Frans-Latijn, Frans-Grieks, Frans-Italiaans, Frans-Spaans, Engels-Duits, Engels-Latijn, Engels-Grieks, Engels-Italiaans, Engels-Spaans, Duits-Grieks, Duits-Italiaans, Duits-Spaans, Latijn-Grieks, Latijn-Italiaans, Latijn-Spaans, Nederlands-Scandinavistiek, Frans-Scandinavistiek, Engels-Scandinavistiek, Duits-Scandinavistiek, Latijn-Scandinavistiek.

Eén taal (of talengroep): Iberoromaanse talen, Nederlands, Frans, Engels, Duits, Latijn, Scandinavistiek, Grieks.

De bachelor Taal- en letterkunde beoogt drie basisvaardigheden: een vloeiende actieve beheersing van twee talen, een grondige vertrouwdheid met de taal- en letterkundige onderzoeksmethoden, en een diepgaande kennis van de culturele achtergrond van de bestudeerde taalgebieden. De master Taal- en letterkunde wil het verwerven van die basisvaardigheden voltooien. Na afloop moet je in staat zijn om zelfstandig complexe wetenschappelijke problemen op te lossen. Hiertoe kun je je op diverse wijzen specialiseren: zo kun je verder de twee talen uit de bachelor bestuderen of je toeleggen op één van die twee. Voorts kun je je specifiek in de taalkunde of de letterkunde verdiepen.

Een belangrijk bestanddeel van de masteropleiding is de masterproef, die een derde van de studiepunten omvat. Voor de studie van de talen zelf zijn 30 (traject 'één taal') tot 40 (traject 'twee talen') studiepunten voorzien. Ten slotte kun je voor maximaal 10 studiepunten vakken kiezen om een persoonlijk wetenschappelijk profiel samen te stellen.

De Master in de taal- en letterkunde bereidt je voor op een zeer brede waaier van beroepsmogelijk-

Masterproef

De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze. Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Je werkt zelfstandig een wetenschappelijk onderwerp uit en dat houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd. De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.



Ik behaalde een bachelordiploma in taal- en letterkunde Nederlands-Engels en heb die keuze ook gemaakt voor mijn master. Ik wilde me niet toespitsen op één van de twee talen. Ik wil mijn toekomst zo breed mogelijk houden. Daarom koos ik voor een heel algemeen masterdiploma en niet voor iets wat meer toegespitst is op één taal of op letterkunde bijvoorbeeld.

Lisa, masterstudente

© Hilde Christiaens

heden, gaande van het onderwijs en de bedrijfs-wereld tot de media en het wetenschappelijk onderzoek (zie verder bij 'Aan het werk').

EDUCatieve MASTER IN DE TALEN

Vanaf het academiejaar 2019-2020 gaan de nieuwe educatieve masteropleidingen van start. Die masters vervangen de specifieke lerarenopleiding (SLO). Je kan kiezen uit twee trajecten: ofwel kies je voor de educatieve master meteen na je bachelor ofwel volg je de educatieve master als je al het diploma van de 'gewone' master (domeinmaster) behaald hebt. In ieder geval leidt de educatieve master tot een volwaardig masterdiploma én het diploma van leraar. In de opleidingen, zoals die in de taal- en letterkunde, die vaak leiden tot het beroep van leraar zal je al in de bachelor kunnen kiezen voor een keuzepakket onderwijs. Op die manier kan je al vroeg in je opleiding kennismaken met wat het betekent om voor leraar te studeren.

Als je de educatieve master meteen na je bachelor volgt, zal het programma 120 studiepunten tellen. Je krijgt er de wetenschappelijke en pedagogische vaardigheden samen aangeleerd. Anders gesteld: je leert lesgeven in combinatie met een volwaardige, diepgaande opleiding in je vakgebied.

Als je pas na het behalen van de domeinmaster beslist om leraar te worden, zal je niet meer de volledige educatieve master moeten afleggen. Voor jou zal een verkort traject van 60 studiepunten worden samengesteld met daarin de vakken die focussen op de pedagogische vaardigheden.

Het luik 'onderwijs' bestaat uit theoretische vorming, vakdidactiek, stage en een masterproef.

Voor toekomstige leraren secundair onderwijs (2de en 3de graad) zal dit diploma een vereiste zijn. Er is ook aandacht voor een bredere educatieve vorming met het oog op onderwijsopdrachten in het hoger onderwijs of vormingsinitiatieven in een bedrijfscontext, het sociaal-cultureel vormingswerk, musea enz. Het zal mogelijk zijn om de opleiding te volgen in combinatie met werk in het onderwijs (leraar-in-op-leiding).

In de educatieve master studeer je altijd twee talen.

ugent.be/educatievemaster



MASTER IN DE VERGELIJKENDE MODERNE LETTERKUNDE

De Master in de vergelijkende moderne letterkunde is een derde mogelijke voortzetting van de bachelor Taal- en letterkunde en bouwt verder op het optietraject 'Literatuurwetenschap'.

De opleiding beoogt niet alleen een specialisatie in de algemene en de vergelijkende literatuurwetenschap, maar ook een kennismaking met werken in de cultuursector via de stage en een vak over het literaire veld. Ze werkt enerzijds met interdisciplinaire theoretische vakken die literatuurwetenschappelijke problemen in een algemene context plaatsen. Anderzijds laat ze je kiezen tussen een breed aanbod van taalspecifieke vakken dat de moderne letterkundige tradities van diverse taalgebieden in vergelijkend perspectief met elkaar confronteert. In deze master omvat de masterproef één vierde van de studiepunten. Maar je doet ook praktijkervaring op in de vorm van een stage en een



vak waarin samengewerkt wordt met professionals uit het literaire veld. Deze worden ook nauw bij het programma van de opleiding betrokken. Doelstelling van de opleiding is dat je zelfstandig en creatief initiatieven kunt nemen in alle domeinen van de samenleving waarbinnen de literatuurstudie een meerwaarde biedt, zoals de culturele sector, het onderwijs, de journalistiek en het wetenschappelijk onderzoek. Als je 'Master vergelijkende moderne letterkunde' intikt in je zoekmachine kun je het vademecum lezen. Daarin vind je alles wat je moet weten over deze opleiding.

MASTER IN DE HISTORISCHE TAAL- EN LETTERKUNDE

De vierde mogelijke voortzetting van de bachelor Taal- en letterkunde is de Master in de historische taal- en letterkunde. In deze master kun je je sterk profileren in academische of professionele richting. De opleiding bundelt de beschikbare expertise in

negen talen of taalgroepen op het vlak van de historische studie van talen en literatuur, aangevuld met relevante vakken uit de opleiding Geschiedenis. Het programma bestaat uit de volgende onderdelen: twee verplichte vakken (waaronder het 'onderzoeksproject': een individueel in te vullen project), een aantal keuzevakken (te kiezen uit het aanbod van de talen, en uit een reeks historische vakken), een stage en de masterproef. De stage kan zowel in academische als professionele context worden uitgevoerd. De opleiding wil deskundigen vormen die leidinggevend actief zijn in het educatieve, het wetenschappelijke en het culturele veld.



TAAL- EN LETTERKUNDE OF TOEGEPASTE TAALKUNDE?

Naast Taal- en letterkunde biedt de Universiteit Gent ook de opleiding Toegepaste taalkunde aan. Beide opleidingen streven naar eenzelfde eindniveau van taalvaardigheid en onderzoekscompetenties. Toch zijn er behoorlijke verschillen tussen beide opleidingen, zoals in de tabel op de volgende pagina duidelijk wordt.

De eigen accenten van de opleidingen leiden dus tot een andere opbouw van het studieprogramma en een andere invulling van de cursussen. Meer informatie over de opleiding Toegepaste taalkunde vind je in de desbetreffende brochure.

Naast de opleidingen Taal- en letterkunde en Toegepaste taalkunde biedt de faculteit Letteren en Wijsbegeerte ook nog een aantal opleidingen Talen en culturen aan: Oost-Europese, Oosterse en Afrikaanse. Ook hiervan zijn afzonderlijke brochures beschikbaar.

In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.

TAAL- EN LETTERKUNDE OF TOEGEPASTE TAALKUNDE?

	TAAL- EN LETTERKUNDE	TOEGEPASTE TAALKUNDE
Aantal talen	Je volgt twee talen uit een aanbod van 9. Nederlands kan daar een van zijn.	Je volgt Nederlands en twee vreemde talen (uit een aanbod van 7).
Talenaanbod	Duits, Engels, Frans, Grieks, Italiaans, Latijn, Nederlands, Spaans en Zweeds.	– Vreemde taal 1: Frans, Engels of Duits – Vreemde taal 2: Frans, Engels, Duits, Italiaans, Russisch, Spaans of Turks – Nederlands
Literatuur & Cultuur	Per taal krijg je algemene literatuurwetenschap en ca. 5 vakken letterkunde. Deze vakken behandelen zowel literatuurgeschiedenis, de culturele context, als literaire theorieën, analysemethoden en digitale toepassingen. Per taal krijg je een vak Geschiedenis en Cultuur van het taalgebied.	Per taal krijg je minimaal een overzichtscursus literatuur, een vak Cultuurgeschiedenis en Maatschappelijke Ontwikkelingen. De focus ligt in principe op de meer recente literatuur en cultuur.
(Toegepaste) Taalkunde	Je maakt kennis met een breed geheel aan taalkundige theorieën, van meer formeel-grammatisch gericht tot sociolinguïstische en discours-analytische theorieën. Er is ook aandacht voor de historische ontwikkeling van talen.	Je maakt kennis met theorie en onderzoek in het domein van de toegepaste taalkunde: professionele communicatie, mondelinge en schriftelijke vertaling, taaltechnologie etc.
Internationalisering	Tijdens het derde bachelorjaar heb je de mogelijkheid om één semester in het buitenland te studeren.	Tijdens het derde bachelorjaar studeer je standaard één semester in het buitenland.
Focus	De opleidingen zijn allebei academisch en onderzoeksgebaseerd.	
	Taal- en Letterkunde biedt veel theorie aan in de taal- en letterkunde, die praktisch toegepast wordt op thema's en probleemstellingen. Je profileert je in het derde jaar in de Taalkunde of Letterkunde.	Toegepaste Taalkunde is meer praktijkgericht, met focus op (vreemde)taalverwerving, vertaling (mondeling en schriftelijk) en interculturele en meertalige communicatie.
Taalverwerving	Het beoogde eindniveau taal van beide opleidingen is even hoog, maar de wegen daartoe verschillen.	
	Je krijgt in de eerste twee bachelorjaren cursussen taalstructuur en -praktijk. Daarna wordt er op verdere taalbeheersing ingezet via de vakken taal- en letterkunde (lezen, papers, discussies, presentaties).	Je krijgt in de drie bachelorjaren cursussen taalstructuur en -praktijk, van algemene tot meer gespecialiseerde taalbeheersing.

EN VERDER (STUDEREN)...

NIET-AANSLUITENDE MASTER

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreekse aansluitende master/educatieve master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze. Een trajectwiel is echter ook mogelijk. Een aantal bachelordiploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennisniveau moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma. Via de optietrajecten in het derde jaar en de keuzevakken in de master is het binnen de taal- en letterkunde mogelijk om een deel van zo'n voorbereidingsprogramma af te leggen.

EEN TWEEDE MASTERDIPLOMA

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een ManaMa eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef. Via de optietrajecten in het derde jaar en de keuzevakken in de master is het binnen de taal- en letterkunde mogelijk om deze aanvullende studies al aan te vangen.

DOCTORAAT

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een specifiek onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je openbaar verdedigt voor een examenjury. Slagen levert je de titel van doctor op. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit. Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek. De meeste doctorandi zijn in die periode tewerk-

gesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig. Een doctorstitel kan een belangrijke troef zijn bij het solliciteren voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies, niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

LEVENSLANG LEREN

Een uitgebreid aanbod van opleidingen voor professionelen verzekert permanent de overdracht van kennis en technologie bv. in nauwe samenwerking met de bedrijfswereld of beroepsverenigingen. En ook als student kan je je kennis verruimen of verdiepen via lezingen, voordrachten, opleidingen ... binnen of buiten je eigen domein.

POSTGRADUAATSOPLEIDING

In een postgraduaatsopleiding kun je, na het voltooien van je bachelor- of masteropleiding, een aantal competenties verbreden of verdiepen. Het is meestal een korter, flexibeler traject (van ten minste 20 studiepunten). Na slagen krijg je een postgraduaatsgetuigschrift of bv. een diploma met een wettelijk erkende beroepstitel.

PERMANENTE FORMING

De opleidingstrajecten of seminars tot her-, na- of bijscholing, georganiseerd buiten het kader van de bachelor-, master- en postgraduaatsopleidingen, zijn gebundeld onder de term 'permanente vorming'. De programma's zijn zeer uiteenlopend qua omvang en duur. De toelatingsvoorwaarden zijn erg verschillend, afhankelijk van de opleiding. Ook de opleiding Taal- en letterkunde organiseert permanente vormingen die open en gratis zijn voor een breed publiek. Bekijk het aanbod op taalenletterkunde.ugent.be/permanentevorming.



Ik zou graag de educatieve master in de talen volgen, om daarna Engels te geven in het secundair. Daarvoor is mijn opleiding ideaal, vind ik.

Lobke, masterstudente

Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de inhoud van de vakken en de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking ... vind je op de studiefiches op studiegids.ugent.be. Ga via de faculteit naar je opleiding en klik op het vak waarover je meer wilt weten.

Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semesterstelsel. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een beperkt aantal vakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken).

1^{STE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL SP SEM

FACULTEITSBREDE VORMING

Inleiding tot taal- en tekststructuren	3	2
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Visuele cultuur: kunst in historische context	3	2

OPLEIDINGSSPECIFIEK VAK

Europese talen in contact: geschiedenis en methodologie	5	2
---	---	---

TAALSPECIFIEKE VAKKEN

Twee groepen te kiezen uit:

GROEP DUIJS

Duitse taalvaardigheid I: taalverwerving	5	1
Duitse taalvaardigheid I: literaire teksten	5	2
Duitse taalkunde I	5	2
Duitse letterkunde I	5	1

GROEP ENGELS

Engelse taalvaardigheid I	5	1
Engelse taalkunde I	5	1
Engelse letterkunde I	5	1
Geschiedenis en cultuur van de Angelsaksische landen	5	2

GROEP FRANS

Franse taalvaardigheid I	5	1
Franse taalvaardigheid II	5	2
Franse taalkunde I	5	2
Franse letterkunde I	5	1

GROEP GRIEKS

Oudgrieks: taalbeheersing I	5	1
Oudgrieks: taalbeheersing II	5	2
Oudgriekse letterkunde I	5	2
De literatuur van de oudheid	5	1

GROEP ITALIAANS

Italiaanse taalvaardigheid I	5	1
Italiaanse taalvaardigheid II	5	2
Italiaanse taalkunde I	5	2
Cultuurkunde van Italië	5	2

GROEP LATIJN

Latijn: taalbeheersing I	5	1
Latijn: taalbeheersing II	5	2
De literatuur van de oudheid	5	1
Latijnse traditie in Europa	5	2

GROEP NEDERLANDS

Nederlandse taalkunde I: taalgebruik	5	1
Nederlandse taalkunde I: taalsysteem	5	2
Nederlandse letterkunde I	5	1
Nederlandse letterkunde II	5	2

GROEP SPAANS

Spaanse taalvaardigheid I	5	1
Spaanse taalvaardigheid II	5	2
Spaanse taalkunde I	5	2
Cultuurkunde van Spanje en Spaans Amerika	5	2

GROEP ZWEEDS

Zweedse taalverwerving	5	1
Zweedse taalvaardigheid I	5	1
Zweedse taalkunde I	5	2
Zweedse letterkunde I	5	2

COMBINATIE LATIJN-GRIEKS

Geschiedenis van de klassieke oudheid	5	1
---------------------------------------	---	---

(i.p.v. De literatuur van de oudheid in één van de twee groepen)

De taalvakken worden in hun eigen taal gedoceerd.

2^{DE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL SP SEM

OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN

Algemene taalwetenschap: theorieën en methodes	5	1
Algemene literatuurwetenschap	5	1

TAALSPECIFIEKE VAKKEN

voortbouwend op de talenkeuze uit Ba1, twee groepen te kiezen uit:

GROEP DUIJS

Duitse taalkunde II	5	2
Duitse taalvaardigheid II	5	1
Duitse letterkunde II	5	1
Duitse letterkunde III	5	2
Geschiedenis en cultuur van de Duitstalige landen	5	2

GROEP ENGELS

Engelse taalvaardigheid II: academische vaardigheden	5	J
Engelse taalkunde II:		
- syntaxis en semantiek	5	2
- fonologie	5	1
Engelse letterkunde II: Historisch overzicht:		
- Nieuwere periode	5	2
- Oudere periode	5	1

GROEP FRANS

Franse taalvaardigheid III	5	1
Cultuurkunde van Frankrijk	3	2
Franse taalkunde II	4	1
Franse taalkunde III	3	2
Franse letterkunde II	5	2
Franse letterkunde III	5	2

GROEP GRIEKS

Lectuur van Oudgriekse teksten	5	2
Oudgriekse letterkunde II	5	2
Oudgriekse taalkunde I	5	1

Eén optie uit:

Optie Oudgrieks

Geschiedenis van de klassieke oudheid	5	2
Tekstoverlevering van de Oudgriekse literatuur	5	2

Optie Nieuwgrieks

Nieuwgrieks: taalverwerving I	5	1
Nieuwgrieks: taalverwerving II	5	2

GROEP ITALIAANS

Italiaanse taalvaardigheid III	5	1
Italiaanse taalkunde II	5	2
Italiaanse letterkunde I	5	1
Italiaanse letterkunde II	5	2
Italiaanse letterkunde III	5	2

GROEP LATIJN

Lectuur van Latijnse teksten	5	1
Latijnse letterkunde I	5	1
Latijnse letterkunde II	5	2
Latijnse taalkunde I	5	2
Vertaalttheorie en -praktijk: de klassieken	5	2

GROEP NEDERLANDS

Nederlandse taalkunde II: taalsysteem	5	1
Nederlandse taalkunde II: taalgebruik	5	2
Nederlandse letterkunde III	5	1
Nederlandse letterkunde IV	5	2
Geschiedenis en cultuur van de Nederlanden	5	2

GROEP SPAANS

Spaanse taalvaardigheid III	5	J
Spaanse taalkunde II	5	1
Spaanse letterkunde I	5	1
Spaanse taalkunde III	5	2
Hispano-Amerikaanse letterkunde I	5	2

GROEP ZWEEDS

Zweedse taalkunde II	5	2
Zweedse taalvaardigheid II	5	1
Zweedse letterkunde II	5	1
Zweedse letterkunde III	5	2
Geschiedenis en cultuur van Scandinavië	5	2

COMBINATIE LATIJN-GRIEKS

Eén optie uit:

Optie Oudgrieks

Geschiedenis van de antieke wijsbegeerte	5	1
Tekstoverlevering van de Oudgriekse literatuur	5	2

Optie Nieuwgrieks

Nieuwgrieks: taalverwerving I	5	1
Nieuwgrieks: taalverwerving II	5	2

3^{DE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL SP SEM

TAALSPECIFIEKE VAKKEN

GROEP DUIJS (15 sp kiezen uit)

Duitse taalkunde III	5	1
Duitse taalkunde IV	5	2
Duitse letterkunde IV	5	1
Duitse letterkunde V	5	2

GROEP ENGELS

Engelse taalkunde III: analyse van gesproken interactie	5	2
Engelse letterkunde III: Amerikaanse letterkunde	5	2
<i>Keuzevak (5 studiepunten kiezen uit):</i>		
Engelse taalkunde III:		
- tekst en genre	5	1
- vertaling	5	2
Engelse letterkunde III:		
- oudere periode	5	1
- nieuwere periode	5	2

GROEP FRANS (15 sp kiezen uit):

Franse taalkunde IV	5	1
Franse letterkunde IV	5	1
Franse letterkunde V	5	2
Franse taalvaardigheid IV	5	2

GROEP GRIEKS

Oudgriekse letterkunde III	5	2
Oudgriekse taalkunde II	5	1

Eén optie uit: (aansluitend bij de optie gevolgd in Ba2)

Optie Oudgrieks (5 sp kiezen uit)

Geschiedenis van de antieke wijsbegeerte	5	1
Klassieke mythologie	5	2
Vertaaltheorie en -praktijk: de klassieken	5	2
Antieke retoriek	5	1

Optie Nieuwgrieks

Nieuwgriekse taal en cultuur I	5	1
--------------------------------	---	---

GROEP ITALIAANS

Italiaanse taalkunde IV	5	1
Italiaanse letterkunde V	5	2
Italiaanse taalkunde III	5	1

GROEP LATIJN

Latijnse letterkunde III	5	2
Latijnse taalkunde II	5	1
Receptiegeschiedenis: de klassieke traditie	5	1

GROEP NEDERLANDS (15 sp kiezen uit):

<i>(min. één vak Nederlandse letterkunde en één vak Nederlandse taalkunde)</i>		
Nederlandse taalkunde III: taalsysteem	5	2
Nederlandse taalkunde III: taalgebruik	5	1
Nederlandse letterkunde V	5	1
Nederlandse letterkunde VI	5	2
Afrikaans: taal- en letterkunde	5	1

GROEP SPAANS

Spaanse letterkunde II	5	1
Hispano-Amerikaanse letterkunde II	5	2
Spaanse taalkunde IV	5	1

GROEP ZWEEDS

Zweedse taalvaardigheid III	5	2
Scandinavische letterkunde	5	1
Zweedse taalkunde III	5	1

COMBINATIE LATIJN-GRIEKS

Eén optie uit (aansluitend bij de optie gevolgd in Ba2)

Optie Oudgrieks (5 sp te kiezen uit)

Godsdienstgeschiedenis: Klassieke Oudheid en Vroege Christendom	5	1
Hulpwetenschappen van de Griekse filologie	5	2
Antieke retoriek	5	1

Optie Nieuwgrieks

Nieuwgriekse taal en cultuur I	5	1
--------------------------------	---	---

ONDERZOEKSPROJECT (15 SP)*(één disciplinespecifiek geheel)*

Algemene literatuurwetenschap II OF	5	2
Algemene taalwetenschap II	5	2
<i>BACHELORPROEF</i> (verplicht vak)	5	J

SEMINARIE*(één te kiezen binnen de discipline van de bachelorproef):*

Seminarie Duitse letterkunde	5	2
Seminarie Engelse letterkunde	5	2
Seminarie Franse letterkunde	5	2
Seminarie Italiaanse letterkunde	5	2
Seminarie Nederlandse letterkunde	5	2
Seminarie Spaanse letterkunde	5	2
Seminarie Zweedse letterkunde	5	2
Seminarie Klassieke talen	5	2
Seminarie Algemene literatuurwetenschap	5	2
Seminarie Taalkunde	5	2

OPTIETRAJECTEN (VOOR ALLE TALENCOMBINATIES) (15 SP)*Eén te kiezen uit:*

- ONDERWIJS
- TAALWETENSCHAP
- LITERATUURWETENSCHAP
- DE KLASSIEKE TRADITIE
- DERDE TAAL
- VERWANTE TALEN
- AANLOOPTRAJECT VERDERE STUDIE
- VRIJE KEUZE

Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website studiekiezer.ugent.be.



In de infotheek van de afdeling Studieadvies kun je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. De infotheek is elke werkdag open en is vrij toegankelijk.
[ugent.be/studieadvies](https://www.ugent.be/studieadvies)

INHOUD VAKKEN

EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? We gaan er hier wat dieper op in zodat je een goed beeld krijgt van je eerste jaar aan de universiteit.

FACULTEITSBREDE VORMING

HISTORISCH OVERZICHT VAN DE WIJSBEGEERTE

Je krijgt een overzicht van de grote wijsgerige problemen en van de voornaamste strekkingen in de wijsbegeerte aan de hand van de voornaamste, typische begrippen van het wijsgerige denken. Door de studie van de historische ontwikkeling van de filosofie krijg je een beter inzicht in het huidige wijsgerige denken. Het vak is dan ook zo opgevat dat enkele voorname wijsgerige stromingen uit het verleden worden onderzocht naar hun relevantie voor het denken van onze tijd. De filosofie wordt gesitueerd binnen de andere pogingen van de mens om zijn plaats in de wereld te bepalen: het mythisch-magische denken, de grote wereld-godsdiensten en de wetenschap. Daarna worden achtereenvolgens de grote stromingen en figuren belicht, vanaf de oudheid tot vandaag. Hierbij komen vooral de hoofdthema's van het wijsgerig denken

aan bod: de pogingen om een adequaat beeld te krijgen van natuur en mens, de zoektocht naar een fundament voor een ethiek en een politiek, en de kritische vraag of over dat alles wel betrouwbare kennis mogelijk is.

INLEIDING TOT DE VOORNAAMSTE MODERNE LITERATUREN

Dit vak maakt je vertrouwd met de literaire terminologie en geeft een overzicht van de belangrijkste literaire stromingen en hun context, ingedeeld in zes delen: middeleeuwen, renaissance, barok/classicisme, 18de eeuw, 19de eeuw en 20ste eeuw. Je bestudeert gesproken en geschreven teksten vanuit een ruime historische, sociale, culturele en filosofische context. Elk deel bevat een cultuurhistorische situering, een overzicht van literaire kenmerken en een bespreking van de voornaamste literaire exponenten van de stroming. Daarnaast wordt er een reeks van gecanoniseerde teksten besproken die representatief zijn voor de bestudeerde literaire stromingen.

OVERZICHT VAN DE HISTORISCHE KRITIEK

Dit vak geeft je inzicht in de verschillende fasen in het historisch onderzoek. Wat is een bron? Hoe bronnen op het spoor komen? Hoe de authenticiteit van een bron toetsen?

Hoe kritisch omgaan met elkaar tegensprekende getuigenissen over dezelfde gebeurtenissen om uiteindelijk te komen tot een zo dicht mogelijk aan zekerheid grenzende interpretatie van feiten? De cursus biedt elementen aan om tegenstrijdigheden in dossiers en in informatie kritisch te kunnen behandelen en om een methodologie op te bouwen voor uiteenlopende menswetenschappen.

In het tweede deel van de cursus krijg je inzicht in de historische synthese, meer bepaald in de verschillende visies op de geschiedenis die bestonden in de loop der eeuwen.

De ontwikkeling van de 'geschiedenis' als autonoom wetenschapsgebied komt ook aan bod: in welke mate hebben ideologische, politieke en filosofische overtuigingen mee gestalte gegeven aan het beeld van het verleden? Alle theoretische beschouwingen worden met concrete toepassingen in de vorm van casussen geïllustreerd.

INLEIDING TOT TAAL- EN TEKSTSTRUCTUREN

Het vak is opgebouwd rond twee vragen: 'wat is taal' en 'wat is een tekst?', en bestaat uit twee delen. In het eerste deel wordt het fenomeen taal belicht: de specifieke semiotische kenmerken van taal en het systeemkarakter van de natuurlijke taal komen aan bod en er wordt ingegaan op de variatie van de taal (meertaligheid en taalverandering) en van de talen in de wereld (inclusief het schrift). De relatie tussen taal en denken wordt ook toegelicht. Het tweede deel handelt over tekst: speciale aandacht gaat uit naar de opbouw van teksten (inclusief het onderscheid tussen gesproken en geschreven taalgebruik), de interpretatie en decodering van gesproken taalgebruik (conversatieanalyse) alsook naar de creatieve omgang met teksten, meer bepaald de vertaling. Aan de hand van een lektuurbundel kun je deelaspecten van de behandelde stof zelf uitdiepen.

VISUELE CULTUUR: KUNST IN HISTORISCHE CONTEXT

Dit basisvak geeft een contextuele inleiding op de geschiedenis van de westerse visuele cultuur, in het bijzonder de beeldende kunst, vanaf de oudheid tot heden. Aan de hand van hoogtepunten uit de kunstgeschiedenis worden conceptuele, methodologische en theoretische vraagstukken over beeldcultuur in haar maatschappelijke context uitgediept. Bijzondere aandacht gaat uit naar de historische, literaire, filosofische en socio-economische verbanden. Het opleidingsonderdeel heeft als doel (1) de (flexibele) grenzen van de visuele cultuur af te bakenen en (2) de specificiteit van het beeld als betekenisdrager te definiëren.

EUROPESE TALEN IN CONTACT: GESCHIEDENIS EN METHODOLOGIE

Je maakt kennis met alle negen talen van de opleiding Taal- en Letterkunde: hun geschiedenis, onderlinge contacten en de rol van literatuur in hun ontwikkeling. Beginnend bij een overzicht van de Indo-Europese taalfamilie worden de trajecten bestudeerd die Klassieke, Romaanse en Germaanse talen hebben afgelegd tot op heden, met aandacht voor de herkomst, typologie en samenhang van de betreffende talen. In dit vak krijg je ook een inleiding tot algemene literatuurwetenschappelijke begrippen en theorieën (bv. narratologie en vertelanalyse). Het vak wil daarmee een algemene inleiding zijn tot de opleiding Taal- en Letterkunde.

TAALSPECIFIEKE VAKKEN

DUITSE TAALVAARDIGHEID I - TAALVERWERVING

Doelstellingen

- De basis van de Duitse woordenschat, zinsbouw en morfologie van het Duits bijbrengen;
- Op basisniveau schrijf- en spreekvaardigheid en een elementair taalbewustzijn bijbrengen;
- Het inoefenen van de basistechnieken van literatuurwetenschappelijk onderzoek en heuristiek.

Inhoud

- Je verwerft een basiskennis van woordenschat, syntaxis, morfologie (vooral van de woordsoorten: werkwoord, lidwoord, substantief, adjectief, voornaamwoord) en van de toepassing van dat alles in het Duits;
- Via van dichtbij begeleide praktische oefeningen (schrijftaken, opdrachten voor kleine mondelinge presentaties) met onmiddellijke feedback word je geïnitieerd in tekstanalyse, tekstopbouw en argumentatie.

DUITSE TAALVAARDIGHEID I – LITERAIRE TEKSTEN

Doelstellingen

- Eerstejaarsstudenten schrijf- en spreekvaardigheid op basisniveau bijbrengen;
- Het inoefenen van de basistechnieken van literatuurwetenschappelijk onderzoek en heuristiek;
- Bijbrengen en aanscherpen van tekstsensibiliteit en stijlgevoel.

Inhoud

Via van dichtbij begeleide praktische oefeningen (schrijftaken, opdrachten voor kleine mondelinge presentaties) met onmiddellijke feedback word je vertrouwd gemaakt met tekstanalyse, tekstopbouw en argumentatie.

DUITSE TAALKUNDE I

Doelstellingen

De verworven basiskennis uit het vak Taalverwerving Duits verdiepen en taalkundig onderbouwen.

Inhoud

Eenzijds wordt de basiskennis van woordenschat, syntaxis en morfologie (werkwoord, lidwoord, substantief, adjectief, voornaamwoord) met het oog op de concrete toepassing van die kennis verdiept; anderzijds wordt die basiskennis in dit vak taalkundig onderbouwd.

DUITSE LETTERKUNDE I

Doelstellingen

- Duits op een basisniveau beheersen;
- Over een elementair taalbewustzijn beschikken;
- Wetenschappelijk basisinzicht bezitten in de specifieke eigenschappen van literaire teksten en in het historisch functioneren van literatuur;
- Op een basisniveau verscheidene analysemethodes kunnen toepassen bij de studie van de Duitstalige literatuur.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel word je vertrouwd gemaakt met historische, thematische en methodologische aspecten van de Duitse literatuur van de 20ste eeuw (bv. Kafka, Brecht, Rilke, Grass, Mann, Trakl).

De docent werkt een grondige analyse van geselecteerde teksten uit, waarover je kritisch mee kunt discussiëren. In de bijbehorende niet-begeleide oefeningen maak je via het elektronische leerplatform en verdeeld over het semester een drietal korte schrijf-oefeningen (bibliografisch, historiografisch, tekstinterpretatief).

Tutorium Duits:

Voor de vier vakken Duits oefen je de beoogde vaardigheden in tijdens het tutorium. Die aanvullen de lessen worden in kleine groepjes gegeven.

ENGELSE TAALVAARDIGHEID I

Dit jaarvak beoogt een verfijning van het praktisch gebruik van het Engels. Enerzijds is het gericht op het verwerven van inzicht in, en het kunnen toepassen van de belangrijkste grammaticale regels van het standaard Brits Engels. Dat omvat ook het vertrouwd zijn met de terminologie die nodig is om die regels te beschrijven. Daarnaast wordt er gewerkt aan de uitbreiding van de actieve en passieve woordenschat, aan luister- en spreekvaardigheid, en schrijfvaardigheid. Naast een hoorcollege zijn er in elk semester werkcolleges waarin de vaardigheden ingeoefend worden.

ENGELSE TAALKUNDE I

Dit basisvak geeft je een sociohistorisch en disciplinegericht inzicht in het hoe en waarom van de studie van het Engels als eigentijds wereldverschijnsel en als object van taalonderzoek. Je krijgt een overzicht van de belangrijkste historische en geografische ontwikkelingen van het Engels en de linguïstische thematieken die deze hebben teweeggebracht en van aspecten van (stilistische, individuele ...) variatie in het Engels. Als aanvulling bij het hoorcollege krijgen je de taak om een heuristische oefening uit te werken binnen de Engelse taalkunde. Dat wordt door een assistent begeleid.

ENGELSE LETTERKUNDE I

Dit inleidende vak wil je vertrouwd maken met de studie van Engelse literatuur en teksten. De klemtoon ligt op de roman, het korte verhaal en poëzie. Het voornaamste doel is een gevoeligheid voor de bijzonderheid van literaire teksten en de nodige terminologie voor de analyse ervan aan te leren. Je scherpt zo je literaire vaardigheden aan, maar ook je taalvaardigheden in mondelinge en vooral geschreven discussies van literaire teksten. Je leert secundaire bronnen gebruiken. In een beperkt aantal lesweken wordt in een hoorcollege de theorie van literaire analyse aangebracht. In werkcolleges (kleinere groepen) worden in het eerste semester prozateksten geanalyseerd. In het tweede semester

komt Engelse poëzie aan bod. Je bereidt thuis oefeningen en analyses voor die je in de les presenteert. Naast de mondelinge presentaties zijn er ook schriftelijke taken.

GESCHIEDENIS EN CULTUUR VAN DE ANGELSAKSISCHE LANDEN

Hier leer je de studie van Engelse taal en cultuur plaatsen in een bredere historische en sociale context. Het vak biedt een bondige inleiding tot de geschiedenis en cultuur van het Verenigd Koninkrijk, de Verenigde Staten, en de postkoloniale wereld die vroeger deel uitmaakte van het British Empire.

FRANSE TAALVAARDIGHEID I - II

Doelstellingen

- De grammaticale regels van het Frans beheersen;
- Nieuwe lexicale uitdrukkingen kunnen herkennen, verklaren en ze in de juiste context kunnen gebruiken;
- Een tekst kunnen samenvatten;
- Een korte argumentatieve tekst kunnen schrijven;
- Gestructureerde mondelinge presentaties houden;
- Een vlotte mondelinge interactie houden.

Inhoud

- Grammatica: dit onderdeel omvat een herhaling van de grammaticaregels;
- Woordenschat: herhalen en/of verwerven van woordenschat die thematisch is opgebouwd;
- Schriftelijke taalvaardigheid: de aandacht gaat hier naar technieken om teksten te begrijpen en samen te vatten en om korte argumentaties gestructureerd uit te schrijven;
- Mondelinge taalvaardigheid: je leert in een groep een coherente presentatie te houden en adequaat te reageren tijdens mondelinge interactie-oefeningen.

FRANSE TAALKUNDE I

Doelstellingen

- Inzicht verwerven in de taal als onderzoeksobject. Kritisch leren omgaan met grammatica's en woordenboeken;
- Syntaxis: ontwikkelen van analytische vaardigheden en inzicht verwerven in hedendaagse analysemethoden.

Inhoud

- Voorstellen en illustreren van een aantal basisbegrippen uit de Franse taalkunde. Studie van het woord: morfologie, woordsoorten en lexicologie; kritische bespreking van grammatica's en woordenboeken;
- Uitdiepen en inoefenen van de principes van de zinsontleding en aanleren van de basisbegrippen i.v.m. de hedendaagse constituentenanalyse.

FRANSE LETTERKUNDE I

Doelstellingen

- Inleiding tot de geschiedenis van de Franse letterkunde;
- Inleiding tot de tekstanalyse. Beoogt de beheersing van het globale referentiekader en de elementaire technieken van de lectuur. Het geheel vormt de basis van het later literaire onderzoek.

Inhoud

Geschiedenis van de Franse letterkunde; methodologie van de tekstanalyse, met inbegrip van de hulpmiddelen.



Ik was zeer tevreden van mezelf en besepte dat een tweede zit hebben geen ramp was, maar een extra kans. In de blokperiode naar mijn tweede zit leerde ik de fouten af die ik had gemaakt tijdens de eerste zitperiodes.

Mattias, masterstudent

oudgrieks: taalbeheersing i

Doelstellingen

Grondig inzicht in de basisstructuren van de klassiek Oudgriekse woord- en zinsbouw en accentenleer. Toepassing in begeleidende en zelfstandige oefeningen en in thema's en versio's in klassiek Oudgrieks.

Inhoud

Verklaring van de belangrijkste grammaticale en syntactische regels en de accentenleer. Die worden zowel in de colleges als tijdens persoonlijke studie grondig ingeoeft en nadien verbeterd en besproken. Voor de passieve taalbeheersing (versio's en lectuur) worden de studenten indien nodig in verschillende groepen onderverdeeld, waar zij onder begeleiding teksten van klassieke prozaschrijvers lezen die aan hun individueel niveau zijn aangepast.

oudgrieks: taalbeheersing ii

Dit gevorderd opleidingsonderdeel wil een verdiepte kennis aanbieden van de klassiek Oudgriekse woordenschat, accentenleer en grammatica. Het vak leert je die zelfstandig toepassen in thema's, versio's en tijdens de lectuur van een klassiek prozaschrijver (Lysias). Daarnaast leer je ook hoe een kritische uitgave van een klassieke tekst tot stand komt en hoe die dient verklaard te worden.

oudgriekse letterkunde i

Doelstellingen

Griekse teksten uit verschillende genres en periodes kunnen begrijpen en situeren binnen het geheel van de Griekse literatuurgeschiedenis.

Inhoud

Klassikale lectuur en interpretatie van Griekse literaire teksten uit diverse genres en periodes (korte teksten of fragmenten uit langere teksten), als uitdieping van en illustratie bij het overzichtsvak *De literatuur van de Oudheid*. Een deel van de teksten bereid je zelf voor, een ander deel wordt door de docent gelezen en besproken.

Tutorium Grieks: aanvullende oefeningen, lectuur en analyse onder begeleiding van een praktijkassistent.

de literatuur van de oudheid

Doelstellingen

De canonieke genres, auteurs en teksten van de klassieke literaturen kennen en in de sociopolitieke en literaire context kunnen situeren; representatieve voorbeelden van die literaturen in vertaling gelezen hebben.

Inhoud

Je verneemt het verhaal van de klassieke literaturen, zonder dat de kennis van Latijn en/of Grieks daarvoor een vereiste is. In de lessen wordt een overzicht gegeven van de ontwikkeling van de belangrijkste genres, gekaderd binnen de historische, sociopolitieke en literaire context. Je krijgt niet alleen theoretische inzichten en feitenkennis mee, maar bespreekt in de les ook teksten die je in vertaling gelezen hebt. Als aanvulling bij de lessen krijg je een lektuurpakket met Griekse en Latijnse teksten in vertaling. Over één van die werken schrijf je een bespreking.

italiaanse taalvaardigheid i - ii

Doelstellingen

Verwerven parate taalkennis Italiaans. Beheersen van normatieve grammatica.

Inhoud

- Intensieve taalverwerving met aandacht voor mondelinge taalvaardigheid;
- Volledig overzicht van de Italiaanse grammatica, van de uitspraakregels tot en met de samengestelde zin;
- Basiswoordenschat.

italiaanse taalkunde i

Doelstellingen

- Taalverwerving optimaliseren;
- Basiskennis verwerven van de taalkundige structuren (in het bijzonder morfologische en syntactische) van het Italiaans.

Inhoud

Italiaans: fonemen, buigings- en afleidingsprocessen, structuur van de enkelvoudige zin, syntaxis van de samengestelde zin.

cultuurkunde van italië

Doelstellingen

Inzicht verstrekken in de maatschappij, cultuur en geschiedenis van Italië.

Inhoud

- Inleiding: geografie, staatsbestel, polycentrisme;
- De media (geschreven pers, televisie, cinema);
- Bondig overzicht van de geschiedenis van Italië van de Etrusken tot heden, met bijzondere aandacht voor de kunst.

latijn: taalbeheersing i

Doelstellingen

De cursus beoogt diepgaand inzicht te verschaffen in het functioneren en in de basisstructuren van de Latijnse woord- en zinsbouw (kernzin met noodzakelijke aanvullingen).

Inhoud

De collegereeks omvat volgende theoretische onderwerpen: introductie tot de primaire fonologie en de primaire lexicologie; herhaling van de morfologie; syntactische patronen in de Latijnse zinsbouw: de nominale groep, het werkwoord met zijn complementen. Al die facetten worden in een nieuw perspectief geplaatst waarbij vooral aandacht uitgaat naar de wijze waarop de Latijnse tekst gewerkt heeft op het Romeinse gehoor. Dat gebeurt aan de hand van theoretische inleidingen die vervolgens tijdens intense, continue leeslessen onder begeleiding worden toegepast en geïllustreerd.

latijn: taalbeheersing ii

Doelstellingen

De cursus beoogt diepgaand inzicht te verschaffen in het functioneren en in de basisstructuren van de Latijnse zinsbouw: uitbreidingen bij de kernzin (bijwoordelijke bijzinnen, losse ablatief).

Inhoud

De collegereeks bouwt voort op Latijn: taalbeheersing I, waarbij nu de syntaxis van de samengestelde zin centraal komt te staan: verbinding tussen zinsdelen en positie en betekenis van de syntactisch niet-noodzakelijke uitbreidingen. Opnieuw gebeurt dat aan de hand van theoretische inleidingen met intense leeslessen onder begeleiding. Ook in deze cursus ligt het perspectief op de werking van de Latijnse tekst op zijn Romeins gehoor.

latijnse traditie in europa

Doelstellingen

Inzicht geven in de ontwikkeling en eigenheid van de Latijnse literatuur in haar verschillende fasen en in haar verbinding met de cultuurhistorische context. Ook worden enkele primaire literatuurwetenschappelijke benaderingen geïntroduceerd.

Inhoud

Na enkele theoretische inleidende colleges waarin aandacht geschonken wordt aan literatuurwetenschappelijke concepten als intertekstualiteit of taalregisters en ook de scansie ingeoeft wordt, doorloopt de collegereeks de geschiedenis van de Latijnse literatuur van haar vroege perioden tot het moment dat Latijn als moedertaal verloren gaat. Telkens wordt hierbij aandacht besteed aan de ontwikkeling en wordt het verband gelegd met de cultuurhistorische context van het moment.

nederlandse taalkunde i

In het vak **Taalgebruik** (semester 1) wordt de geschiedenis van het Nederlands tot vandaag gedoceerd, met bijzondere aandacht voor de verschillen tussen Vlaanderen en Nederland. De oefeningen bij dit vak scherpen je taalvaardigheid aan. Ze bestaan uit de onderdelen Taalvorm en Spelling, Schrijfvaardigheid en Sprekvaardigheid. In het onderdeel Taalvorm leer je een aantal klassieke taalfouten te herkennen en te corrigeren. Het zelfstudiepakket Spelling is bedoeld om je kennis van de belangrijkste spellingkwesties op te frissen en – waar nodig – bij te spijkeren. In Schrijfvaardigheid

leer je hoe je een goed gestructureerde zakelijke tekst schrijft, in correct, helder en verzorgd Nederlands. In Spreekvaardigheid krijg je feedback op je uitspraak, spreektechniek en taalgebruik. Voor de meeste onderdelen word je permanent geëvalueerd, aan de hand van een aantal schrijf- en spreekopdrachten. In het vak **Taalsysteem** (semester 2) krijg je een inleiding tot de structuur van de Nederlandse zin en de woordsoorten van het Nederlands. Het hoorcollege wordt aangevuld met oefeningen zinsontleding in kleinere groepen.

NEDERLANDSE LETTERKUNDE I - II

Doelstellingen

In het hoorcollege krijg je wetenschappelijk inzicht in het historisch functioneren van literatuur, meer bepaald met betrekking tot de Nederlandse literatuur van de middeleeuwen en de rederijkersperiode. Naast het hoorcollege worden oefeningen georganiseerd waarin je oude en moderne teksten leert analyseren en verklaren in hun historische context.

Inhoud

Historisch overzicht van de literatuur van de middeleeuwen en de rederijkersperiode (tot ca. 1560) met bijzondere aandacht voor de politieke, sociale en religieuze context, voor de problematiek van de geschiedschrijving en voor overlevering en receptie, genre en vormgeving, mecenaat en publiek. Oefeningen waarbij je actief participeert in het lezen en je oude en moderne literaire teksten situeert in hun context.

SPAANSE TAALVAARDIGHEID I

Doelstellingen

Je in staat stellen je op een basisniveau, mondeling en schriftelijk, correct uit te drukken in het Spaans; je voorbereiden op het volgen van de colleges over de in het Spaans gedoctrineerde opleidingsonderdelen Literatuur en Taalkunde van het bachelorprogramma. Je voorbereiden op het volgen van een studieprogramma aan een Spaanse universiteit in het kader van een Erasmuscontract.

Inhoud

Praktisch gericht, op grond van een communicatieve methode, aangevuld met het systematisch aanleren van hoofdstukken uit de grammatica, met grammaticale oefeningen, met conversatie en met het bestuderen van een aantal teksten van journalistiek of literair niveau. Verwerving van een uitgebreide basiswoordenschat Spaans.

SPAANSE TAALVAARDIGHEID II

Doelstellingen

Je in staat stellen je op een middenniveau, mondeling en schriftelijk, correct uit te drukken in het Spaans. Bij de normatieve grammatica komt de nadruk te liggen op de syntaxis (construeren van samengestelde zinnen, gebruik van tijden en wijzen ...).

Inhoud

In de meer praktisch georiënteerde lessen die hierbij aansluiten worden journalistieke teksten gelezen, geanalyseerd en becommentarieerd, zodat de woordenschat sterk wordt uitgebreid. De teksten worden bij het begin van het tweede semester ter beschikking gesteld.

SPAANSE TAALKUNDE I

Doelstellingen

Verwerven van de basisgrammatica van het Spaans.

Inhoud

Volledig overzicht van de fonetiek, de fonologie en de morfologie (naamwoorden, werkwoorden en pronomina) van het hedendaagse Spaans met grammatica oefeningen.

CULTUURKUNDE VAN SPANJE EN SPAANS

AMERIKA

Doelstellingen

Je vertrouwd maken met een aantal fundamentele en culturele aspecten van de Spaanstalige landen; de verstrekte informatie geldt tevens als rechtstreekse voorbereiding op, of ondersteuning van, de colleges over Spaanse en Hispano-Amerikaanse literatuur.

Inhoud

Geografische gegevens betreffende Spanje en Spaanstalig Amerika; de historische mijlpalen; het Spanje van de drie culturen; de barok; een inleiding in de Hispano-Amerikaanse beschavingen; bespreking van de bibliografie.

ZWEEDSE TAALVERWERVING EN ZWEEDSE TAALVAARDIGHEID I

De opleidingsonderdelen Zweedse taalverwerving en Zweedse taalvaardigheid I vormen in de praktijk één vak. Door middel van tussentijdse examinering wordt de vooruitgang van de studenten overzien.

Doelstellingen

Op het einde van de cursus situeert de kennis van het Zweeds zich op het niveau B1 van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor talen.

Inhoud

In de vakken Zweedse taalverwerving en Zweedse taalvaardigheid I worden authentiek tekstmateriaal en daarop gebaseerde spreek-, schrijf- en grammaticaoefeningen aangereikt, erop gericht om je zo snel mogelijk een actieve kennis van het Zweeds bij te brengen. Er worden strategieën ingeoefend om op korte tijd een nog uitgebreidere passieve woordenschat te verwerven. In de loop van het semester worden ook een tiental uitspraaklessen in een talenpracticum aangeboden waarin gefocust wordt op de typische kenmerken van de Zweedse fonologie, gaande van geïsoleerde klanken tot klemtoon in woorden en volledige zinnen.

ZWEEDSE TAALKUNDE I

Doelstellingen

Het systematiseren van de grammaticale kennis van het Zweeds en het verwerven van inzicht in de grondbeginselen van de Zweedse taalstructuur.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel bestaat in een systematische studie van de grondbeginselen van de Zweedse grammatica. In aansluiting bij de theoretische studie worden oefeningen gegeven.

ZWEEDSE LETTERKUNDE I

Doelstellingen

- Het verwerven van de Zweedse basisterminologie voor de analyse van verhalende teksten en het kunnen toepassen ervan.

Een heldere, coherente schriftelijke neerslag in het Zweeds kunnen maken van een literaire analyse.

Inhoud

In de cursus wordt eerst de basisterminologie voor de analyse van verhalende teksten aangeleerd. Die kennis wordt vervolgens toegepast bij de analyse van Zweedse romans. Eerst worden enkele verhalende teksten klassikaal besproken en geanalyseerd, daarna presenteer je een groepswork dat klassikaal wordt besproken en dien je ook een individuele schriftelijke analyse in die van individuele feedback wordt voorzien en die ook klassikaal wordt besproken.

Beslis zelf over je studiekeuze. Doe wat je interesseert. Laat je niet zomaar leiden door de mening van anderen. Denk zelf na. Ga naar infodagen. Stel bij twijfel veel vragen. Persoonlijke ervaringen zeggen soms meer dan infobrochures. Laat je niet beïnvloeden door clichés of als waarheid aangegoeden, niet-beargumenteerde meningen.

Marlien, masterstudente



WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen; uren en dagen kunnen variëren naargelang van de groepsindeling; na elk lesblok van anderhalf uur is een kwartier pauze voorzien.

Hier wordt een voorbeeld gebruikt voor de talencombinatie Nederlands-Engels. Voor de andere talencombinaties ziet het schema er iets anders uit, naargelang de roostering van de colleges en de oefeningen.

Algemeen geldt dat studenten Taal- en letterkunde zo'n 21 uren les per week hebben. De lessen worden soms aangevuld met tutoria, workshops of lezingen.

SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u	Engelse taalkunde I: hoorcollege	Engelse letterkunde I: hoorcollege (sommige weken)	Engelse taalvaardigheid I: hoorcollege + minilectures		Overzicht van de historische kritiek
9 u					
10 u					
11 u		Nederlandse taalkunde I: taalgebruik – oefening schrijven		Engelse letterkunde I: oefening prose analysis	
12 u			Nederlandse letterkunde I: hoorcollege	Engelse taalvaardigheid I: oefening	
13 u		Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen			
14 u					
15 u	Nederlandse taalkunde I: taalgebruik – hoorcollege		Nederlandse letterkunde I: oefening	Nederlandse taalkunde I: taalgebruik – oefening spreken	
16 u	Historisch overzicht van de wijsbegeerte				
17 u					
18 u					
19 u					

SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u	Geschiedenis en cultuur van de Angelsaksische landen	Engelse letterkunde I: hoorcollege (sommige weken)		Engelse taalvaardigheid I: hoorcollege	
9 u					
10 u					
11 u			Nederlandse taalkunde I: taalsysteem – oefening		
12 u			Visuele cultuur		
13 u					
14 u		Engelse taalvaardigheid I: oefening		Engelse letterkunde I: oefening poetry analysis	
15 u	Nederlandse taalkunde I: taalsysteem – hoorcollege			Nederlandse letterkunde II: oefening	Inleiding tot taal- en tekststructuren
16 u	Nederlandse letterkunde II: hoorcollege	Europese talen in contact			
17 u					
18 u					
19 u					

Toelating

Een diploma van het secundair onderwijs geeft rechtstreeks toegang tot een bacheloropleiding (behalve voor de opleidingen Geneeskunde, Tandheelkunde, Burgerlijk ingenieur en Burgerlijk ingenieur-architect). Wie hierover niet beschikt, neemt best tijdig contact op met de afdeling Studietoelating voor meer informatie over afwijkende toelatingsvoorwaarden.

IETS VOOR MIJ

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Een competentiegerichte manier van lesgeven krijgt steeds meer aandacht. Als universiteitsstudent word je benaderd als actieve en kritische kennis-producent. Tijdens je opleiding ontwikkel je de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties. Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.

ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben je 'academisch competent'? Of anders gezegd: is een opleiding aan de universiteit iets voor jou? Het antwoord daarop is niet simpel. Intelligentie (zoals die nu wordt gemeten met bepaalde instrumenten) is slechts tot op zekere hoogte bepalend voor het al dan niet slagen aan de universiteit. Hoewel een bepaald niveau van intelligentie noodzakelijk is, gaat de redenering 'hoe intelligenter, hoe beter de resultaten' niet op. Dat heeft te maken met het feit dat, zodra je een bepaald intelligentieniveau bereikt hebt, andere factoren een sterke rol spelen: je persoonlijkheid, je studiegedrag en studiestrategie. Met dat laatste bedoelen we de technieken die je gebruikt om grotere stukken leerstof te verwerken. Daarnaast spelen inzet, motivatie en zelfvertrouwen (studeergedrag) een grote rol: een doordachte studiekeuze en de bereidheid om hard en regelmatig

te studeren, zijn belangrijke garanties voor een succesvolle studie. Ook persoonlijkheidsfactoren die te maken hebben met aanpassingsvermogen, realiteitszin, emotionele stabiliteit ... oefenen een niet te onderschatten invloed uit. Die combinatie van factoren bepaalt dus of universitaire studies succesvol zullen zijn.

De Universiteit Gent ontwikkelde een online studiekeuze-instrument dat niet alleen je interesses maar ook de noodzakelijke competenties bevraagt. SIMON geeft je persoonlijk advies op basis van een reeks tests en vragenlijsten. Je krijgt een antwoord op twee belangrijke vragen: "welke opleidingen sluiten aan bij mijn interesses?" en "wat zijn mijn slaagkansen in de opleidingen die mij interesseren?".

Test je interesses en vaardigheden op
vraagghetaansimon.be

VOORKENNIS

De gevraagde voorkennis verschilt nogal per taal. Voor de schooltalen (Nederlands, Frans en Engels) komt de gevraagde voorkennis overeen met de eindtermen van het secundair onderwijs.

- Nederlands: een goede beheersing van de taal en een elementaire kennis van de literatuur;
- Frans: een degelijke basiskennis van de taal (ERK-niveau B1 = niveau halfgevoorderden Europees Referentiekader m.b.t. taalvaardigheidsniveaus);
- Engels: een kennis op het niveau van 'upper intermediate' (ERK-niveau B2);
- Voor de talen Italiaans, Spaans en Zweeds: geen voorkennis vereist.
- Bij Duits, Grieks en Latijn wordt rekening gehouden met de kennis opgedaan in het secundair onderwijs.

Je kunt je niveau testen via:

- zelftesten voor Frans, Engels, Spaans van het Universitair Centrum voor Talencentrum;
- Dialang: EU-testen in lezen, schrijven, luisteren, grammatica en woordenschat voor veertien talen.

TALENKENNIS OPFRISSEN

Wil je je talenkennis wat opfrissen, dan kun je deelnemen aan de voorbereidende cursussen die door de UGent worden ingericht.

Je kennis van het Duits kun je aanscherpen tijdens een voorbereidingscursus georganiseerd door de afdeling Duits in de eerste week van september. Er is ook een instaptest Duits, ontwikkeld om na te gaan of een studie Duits je ligt en zint.

Voor wie geen voorkennis heeft van de gekozen taal zijn de zomercursussen Duits en Frans en de inleidende cursussen Italiaans, Latijn en Spaans van het Universitair Centrum voor Talenonderwijs een absolute aanrader.

MOTIVATIE

Hoewel een degelijke talige voorkennis je zonder twijfel een meerwaarde biedt wanneer je de opleiding Taal- en letterkunde: twee talen aanvat, dringt enige nuancering zich op. Het al dan niet slagen blijkt voor een groot deel afhankelijk van je wilskracht en motivatie, je intelligentie en van je assimilatievermogen.

Je kunt je slaagkansen ook verhogen door zoveel mogelijk contact te hebben met de talen die je wilt studeren. Dat kan onder andere door een (vakantie) verblijf in het betrokken taalgebied, het beluisteren van radio- of televisie-uitzendingen, het lezen van kranten, tijdschriften of literaire werken in die talen.

Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op studiekiezer.ugent.be.

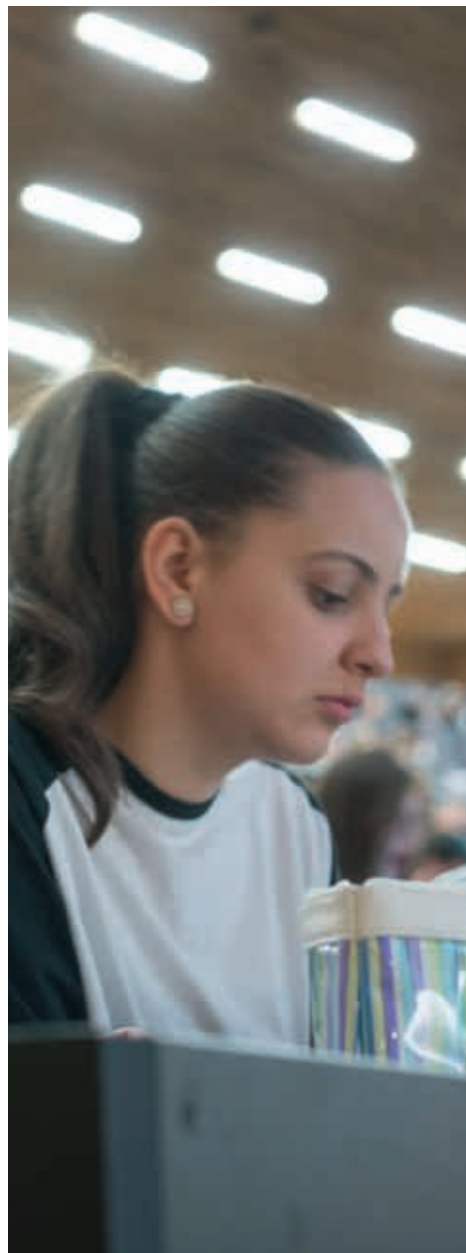
Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek 'Vlot van start'.





Diversiteit

De UGent is een geëngageerde en pluralistische universiteit die open staat voor alle studenten ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Allerlei initiatieven zijn ontwikkeld voor studenten die om een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben. Dat kan gaan over: taalondersteuning (bv. Academisch Nederlands), een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt. [ugent.be/diversiteitengender](https://www.ugent.be/diversiteitengender)



STUDIEONDERSTEUNING

Studeren aan de universiteit betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terechtkomt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven bieden je ondersteuning bij dat proces.

ONDERWIJS

Studeren begint in de les. In de lessen verneem je wat er van je verwacht wordt en hoe dat geëvalueerd zal worden. Je krijgt extra uitleg en illustraties die je inzicht zullen bevorderen. Je kunt vragen stellen aan de lesgevers (voor, tijdens en na de colleges) of aan de assistenten. Voor ieder vak is er een specifiek begeleidingsaanbod: werkcolleges, spreekuren, computeroefeningen ... Hier verloopt de ondersteuning in kleinere groepen of zelfs individueel.

De Universiteit Gent beschikt ook over een digitale leeromgeving. Op die manier kun je op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever, medestudenten en het monitoraat ... Een pc met internetaansluiting volstaat om in de digitale leeromgeving te stappen. Dat kan via je eigen pc thuis of op kot, of in één van de pc-klassen van de Universiteit Gent. De faculteitsbibliotheek Letteren en Wijsbegeerte beschikt over een uitgebreide collectie boeken en naslagwerken ter ondersteuning van het onderwijs en onderzoek. Je kunt er bovendien terecht om te studeren of om groepswerken te maken.

MONITORAAT

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleiders van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

DE STUDIEBEGELEIDERS

- begeleiden individueel of in groep een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepssessies aan over hoe efficiënter te studeren (voorbereiden, plannen, studeren, reflecteren en bijsturen);
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...).

DE TRAJECTBEGELEIDERS

- geven je individueel advies over je persoonlijk studietraject en studievoortgang;
- begeleiden en geven informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeer richting, minor/major ...), mogelijkheden i.v.m. GIT (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een

creditcontract, spreiding van studies, combineren van werken en studeren enz.;

- helpen je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

MENTORING

Als nieuwe student aan de UGent kun je een beroep doen op een mentor. Van wie kan je immers beter leren hoe het leven er op de UGent uit ziet dan van een medestudent? Mentoren zijn ouderejaars-studenten die hun ervaring met jou willen delen. Jouw mentor maakt je wegwijs aan de UGent, geeft praktische tips rond studieplanning en examens, biedt ondersteuning bij het verwerken van de leerstof en geeft regelmatig feedback. Het hele academiejaar kan je op jouw mentor rekenen.

ugent.be/mentoring

AFDELING STUDIEADVIES

De afdeling Studieadvies is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies over de diverse aspecten van de studieloopbaan zowel voor, tijdens als na je studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen, o.a. over faalangst, uitstelgedrag en efficiënter studeren.

Het Aanspreekpunt student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning van studenten met een functiebeperking.
ugent.be/functiebeperking

STUDENTENVERENIGING

De opleiding taal- en letterkunde werkt goed samen met de studentenverenigingen Filologica (voor alle talen) en De Klassieke Kring (voor Latijn en Grieks). Deze studentenverenigingen zijn van moderne snit en zetten zowel in op culturele, sportieve als feestelijke activiteiten. Zij bieden ook 'peer to peer' studiebegeleiding, en kunnen een steun vormen voor studenten die moeite hebben om contacten te leggen in de nieuwe omgeving die de universiteit is. Belangrijk: onze studentenverenigingen organiseren geen 'doop'.



© Hilde Christiaens





Ik zou Erasmus zeker aanbevelen aan toekomstige studenten, het heeft m'n Spaans enorm verbeterd.

Jasper, masterstudent

INTERNATIONALISERING

Het belang van een internationale ervaring kan niet worden overschat. Daarom zit internationalisering vervat in elke UGent-opleiding. Je zult het zowel ervaren tijdens je studies 'thuis' als wanneer je kiest voor een internationale uitwisseling waarbij je een deel van je studieprogramma afwerkt aan een buitenlandse partnerinstelling.

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- je volgt les samen met internationale medestudenten
- je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen of via casussen uit andere landen en culturen
- je werkt eventueel online samen met studenten van andere universiteiten
- je volgt als keuzevak een korte, intensieve cursus in een internationale setting ...

Je kan er ook, net als meer dan 20% van je medestudenten, voor kiezen een langere periode in het buitenland door te brengen tijdens je studies.

INTERNATIONALE UITWISSELING

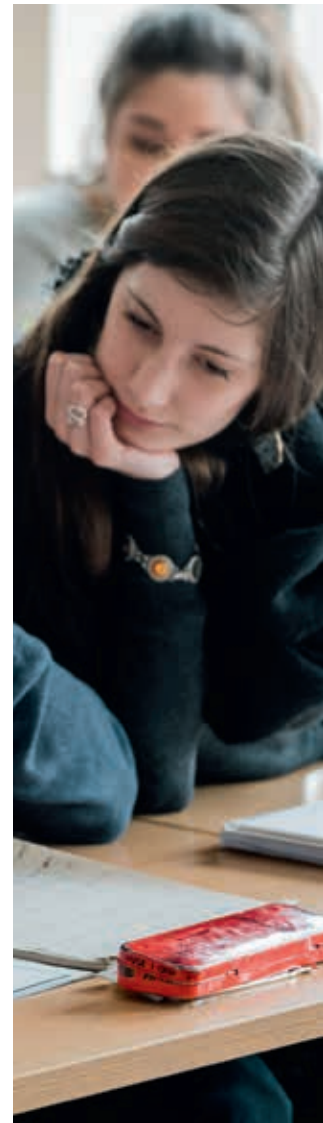
Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus** waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan één van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat niet-Europese partners, ook in landen in het globale Zuiden. Elke student komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring en een beurs hiervoor. Uitwisselingen vinden meestal plaats tijdens het derde bachelorjaar of tijdens de masteropleiding. Het kan in de vorm van studies, stage of onderzoek voor de masterproef.

Als student Taal- en Letterkunde: twee talen kun je tijdens het derde bachelorjaar terecht in één van de vele Europese partneruniversiteiten. Op master-niveau is er een (beperkt) aanbod van internationale uitwisseling buiten Europa.

Ook voor zomercursussen zijn er contacten met buitenlandse instellingen en buitenlandse professoren geven regelmatig gastlessen aan de thuisblijvers.

Uiteraard vertrek je niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies, de interculturele voorbereiding of een intensieve talencursus bij het Universitair Centrum voor Talenonderwijs volgen of je kunt een beroep doen op persoonlijke begeleiding. Onderzoek toont aan dat een buitenlandse studie-ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent ook een enorme boost voor je talenkennis: je kennis neemt toe en je krijgt vertrouwen om een andere taal te gebruiken.

Meer info: ugent.be/buitenland





© Hilde Christiaens

AAN HET WERK

Wat kun je nu gaan doen met een diploma in de 'Taal- en letterkunde: twee talen'? Je diepgaande academische vorming met een goede talenkennis, een verfijnd taalgevoel, communicatieve vaardigheden en een goed inzicht in zowel literaire als niet-literaire teksten, samen met algemene competenties als een creatief, probleemoplossend vermogen en een attitude van levenslang leren, zullen ervoor zorgen dat je in verschillende sectoren terechtkunt.



Een groot deel van de afgestudeerden vindt een baan in het onderwijs, een traditioneel belangrijke afzetmarkt, die vooral door de generatiewisseling in het secundair onderwijs weer duidelijk aantrekt. Ook in het hoger onderwijs en het onderwijs voor volwassenen gaan veel studenten Taal- en letterkunde aan de slag.

In het bedrijfsleven vinden onze studenten hun weg naar zowel communicatieve jobs (communicatiebureaus, professionele magazines, public relations, marketing), als managementfuncties en administratieve jobs op verschillende niveaus.

Anderen gaan aan de slag als journalist, vertaler, redacteur of corrector, en dat in diverse media en sectoren van de bedrijfswereld. De culturele sector

biedt arbeidskansen in musea, bibliotheken, culturele centra, festivals en organisaties. Voor afgestudeerden met een bijzondere belangstelling voor de theoretische studie van de taal- of letterkunde biedt het wetenschappelijk onderzoek aantrekkelijke perspectieven.

Uit recente cijfers van de VDAB blijkt dat meer dan 90 % van de afgestudeerden Taal- en letterkunde werk vindt binnen het jaar.

Een lijst met concrete beroepen van onze afgestudeerden vind je op taalenletterkunde.ugent.be/beroepen.

DURF
DENKEN _____



INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht.
Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

WEBSITE STUDIEKIEZER

Kies de opleiding die bij je past! Met die boodschap richt de website zich tot alle studiekiezers. Je vindt er informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kunt ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeproces. studiekiezer.ugent.be

BROCHURES

Er is een uitgebreid aanbod infobrochures beschikbaar:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Straks student aan de UGent*: algemene kennismakingsbrochure voor de toekomstige student
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting
- *Centen voor Studenten*: info over studie-financiering, sociaaljuridisch statuut ...

Vraag brochures aan op ugent.be/brochures.

OPEN LESSEN

Ben je nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toe gaat tijdens de lessen aan de UGent? Dan kun je zowel in de herfst- als in de krokusvakantie een aantal Open Lessen bijwonen – samen met de eerstejaarsstudenten. Als bachelorstudent-voor-één-dag kom je op die manier 'proeven' van de sfeer aan onze universiteit. Inschrijven op ugent.be/openlessen.

STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

INFOESSIE HOGER ONDERWIJS VOOR LAATSTEJAARS EN OUDERS

Kom samen met je ouders naar de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Je krijgt er uitleg over studeren aan de UGent, de studieaanpak, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting. Inschrijven op ugent.be/straksstudent.

Datum zaterdag 10 november 2018, 10 u.-12.30 u.
zaterdag 23 februari 2019, 10 u.-12.30 u.

Plaats Campus Ufo, Ufo,
Sint-Pietersnieuwstraat 33, Gent

TRY-OUTS

Tijdens de Try-outs krijg je een voorproefje van het echte werk! Hoe moet je studeren aan de universiteit? Welke studievoordelen zijn belangrijk? Je krijgt een opgenomen les te zien, je verwerkt het bijhorende lesmateriaal en je lost als examen een oefening op. Zo ervaar je zelf hoe je aan de universiteit met leerstof aan de slag gaat en hoe je de leerstof zo efficiënt mogelijk kunt verwerken. De talrijke tips kun je al uittesten tijdens je laatste jaar secundair onderwijs.

Inschrijven op ugent.be/tryouts.

Datum za 17 november 2018, 10 u.-13 u. en 14 u.-17 u.
wo 6 februari 2019, 14 u.-17 u.

di 16 april 2019, 10 u.-13 u. en 14 u.-17 u.

za 11 mei 2019, 10 u.-13 u.

di 3 september 2019, 14 u.-17 u.

Plaats Campus Boekentoren, Blandijnberg 2

SID-INS

In alle Vlaamse provincies zijn er studie-informatiedagen voor laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs. Ze worden georganiseerd door de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De Universiteit Gent is op alle SID-ins aanwezig. Studieadviseurs en medewerkers van de opleidingen beantwoorden er al jouw vragen.

onderwijs.vlaanderen.be/sidin

WEBKLASSEN

Een webklas is een online cursus van vier weken waarin je kennismakert met de opleiding Taal- en letterkunde: twee talen via een 'les' en bijhorende opdrachten. Zo krijg je een realistisch beeld van wat er jou te wachten staat tijdens je studies.

Inschrijven via ugent.be/lw/webklassen.

INFODAGEN

Stip alvast de datum van de infodag in je agenda aan: via infosessies en infostands krijg je uitgebreide informatie over de studieprogramma's en de verwachtingen van de opleidingen. Je kan cursussen inkijken en je ontmoet op een informele manier studenten, proffen en assistenten. De medewerkers van het monitoraat beantwoorden al je vragen over het aanbod van studie- en trajectbegeleiding van de faculteit en de dienst internationalisering infomeert je over je mogelijkheden om te studeren in het buitenland. Ook een rondleiding in de faculteitsbibliotheek staat op het programma. Inschrijven vanaf 10 november op ugent.be/infodagen.

Datum zaterdag 16 maart 2019, 10 u.

Plaats Campus Boekentoren, Blandijnberg 2

BACHELORBEURS

Kon je niet aanwezig zijn op de infodag? Dan biedt de Bachelorbeurs je nog een kans: je vindt er alle opleidingen samen en je kunt er vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen en van de afdeling Studieadvies. De informatie is beperkter dan wat je te horen krijgt op de specifieke infodag.

ugent.be/bachelorbeurs

Datum zaterdag 29 juni 2019, 10 u.-13 u.
(doorlopend)

Plaats Campus Ufo, Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

AFDELING STUDIEADVIES

Blijven er na een bezoek aan de SID-ins en infoactiviteiten en na het doornemen van de brochures nog vragen over of wens je een persoonlijk gesprek? De medewerkers van de afdeling Studieadvies staan ter beschikking van jou en je ouders. Voor een uitgebreide babbel met een studieadviseur maak je best vooraf een afspraak.

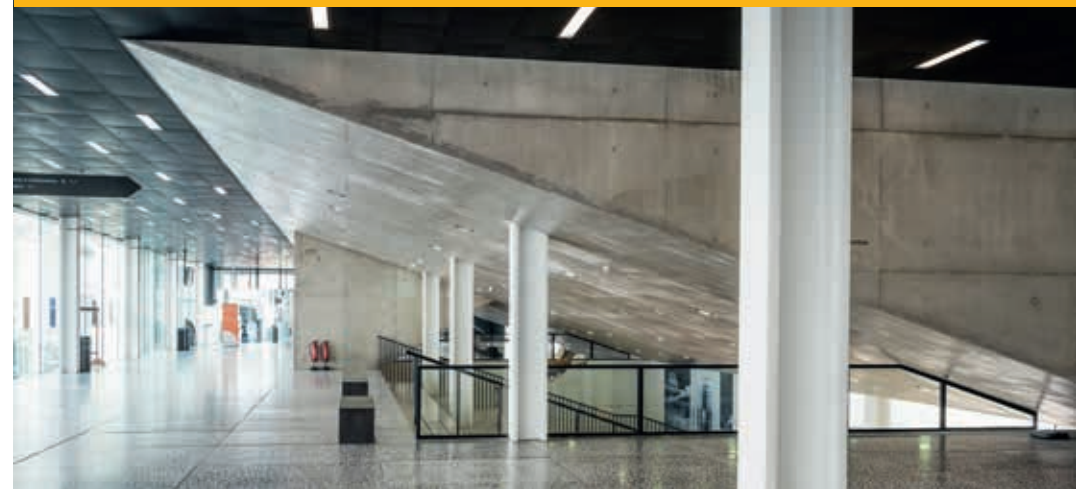
ugent.be/studieadvies

OVERZICHT BROCHURES BACHELOROPLEIDINGEN

- 1 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
- 2 **Taal- en letterkunde: twee talen**
- 3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
- 4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
- 5 Oost-Europese talen en culturen
- 6 Afrikaanse talen en culturen
- 7 Geschiedenis
- 8 Kunstwetenschappen
- 9 Archeologie
- 10 Rechten
- 11 Criminologische wetenschappen
- 12 Politieke wetenschappen
- 13 Communicatiewetenschappen
- 14 Sociologie
- 15 Psychologie
- 16 Pedagogische wetenschappen
- 17 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
- 18 Bestuurskunde en publiek management
- 19 Handelswetenschappen
- 20 Wiskunde
- 21 Fysica en sterrenkunde
- 22 Informatica
- 23 Chemie
- 24 Biologie
- 25 Biochemie en biotechnologie
- 26 Geologie
- 27 Geografie en geomatica
- 28 Burgerlijk ingenieur
- 29 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – elektronica-ICT – informatica
- 30 Industrieel ingenieur: elektromechanica (machine- en productieautomatisering) / Campus Kortrijk
- 31 Industrieel ingenieur: industrieel ontwerpen / Campus Kortrijk
- 32 Burgerlijk ingenieur-architect
- 33 Bio-ingenieur
- 34 Industrieel ingenieur: Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie
- Industriële wetenschappen: biochemie
- 35 Industrieel ingenieur: Bio-industriële wetenschappen / Campus Kortrijk
- 36 Geneeskunde
- 37 Tandheelkunde
- 38 Logopedische en audiologische wetenschappen
- 39 Biomedische wetenschappen
- 40 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- 41 Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie
- 42 Farmacie
- 43 Diergeneeskunde

Meer info: ugent.be/studiekeuze

STADSPLAN



- 3 Afdeling Studieadvies
- 28 Station Gent Sint-Pieters

3 4

Belangrijkste leslokalen
eerste jaar bachelor Taal- en letterkunde





FACULTEIT LETTEREN
EN WJSBEGEERTE

VOLG DE OPLEIDING

TAAL- EN LETTERKUNDE: TWEE TALEN OP

 ugent.be/lw

 taalenletterkunde.ugent.be

 facebook.com/TLugent

INFODAG

zaterdag 16 maart 2019, 10 u.

Campus Boekentoren, Blandijnberg 2

INSCHRIJVEN AAN DE UGENT

Vanaf 1 maart kun je je online aanmelden en voorinschrijven voor alle opleidingen van de UGent. Je voorinschrijving moet je daarna omzetten in een definitieve inschrijving. Daarvoor kom je persoonlijk langs tijdens de zomermaanden. De exacte data en locatie worden aangekondigd via de website. ugent.be/inschrijven

Afdeling Studieadvies

Directie Onderwijsaangelegenheden

Campus Ufo, Ufo

Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

T 09 331 00 31

studieadvies@ugent.be

ugent.be/studieadvies



UNIVERSITEIT
GENT



ASSOCIATIE
UNIVERSITEIT GENT