



REVALIDATIE- WETENSCHAPPEN EN KINESITHERAPIE

Academiejaar 2020 – 2021



**UNIVERSITEIT
GENT**



7	Kiezen voor revalidatie- wetenschappen en kinesithérapie
11	Opbouw
16	Studieprogramma
19	Inhoud vakken eerste jaar
22	Weekschema eerste jaar
25	Iets voor mij
29	Studieondersteuning
33	Internationalisering
36	Aan het werk
39	Informeer je (goed)!
42	Stadsplan

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot
1 september 2019.

Grafisch ontwerp fabrique.nl

Opmaak karakters.be

Druk en afwerking lcapitan.be

Fotografie © Christophe Vander Eecken

coverfoto © Arjan Benning (Hazazah)

Gedrukt met vegetale inkt op 100% gerecycleerd

Nautilus® papier en met elektriciteit afkomstig uit CO₂

neutrale bronnen.





Kinesithérapie betekent letterlijk 'behandelen door bewegen'. Maar in feite houdt die term veel meer in. Met alle beschikbare middelen proberen kinesitherapeuten de capaciteiten van de patiënt te optimaliseren: opnieuw leren lopen na een ongeval, specifieke ademhalingstechnieken aanleren om een hart- en/of longpatiënt een meer comfortabel bestaan te bieden, een bewegingsprogramma opstellen voor een diabetespatiënt, valpreventie geven aan ouderen, mobiliseren van de wervelkolom bij acute rugklachten ... Het is maar een greep uit het brede gamma van de kinesithérapie en revalidatiewetenschappen. Die waaier van taken breidt nog dagelijks uit en vereist een continue follow-up en een kritische geest. Kinesithérapie is in feite zoals het leven zelf, voortdurend in beweging!

Je kiest voor de wetenschappelijk onderbouwde gezondheidszorg. Je hebt dus niet enkel interesse voor de bewegende medemens en de begeleiding bij stoornissen van die beweging, maar ook voor wetenschappen. Een zekere sportieve belangstelling is ook meegenomen omdat een goede fysieke conditie als kinesitherapeut een niet te onderschatten voordeel is bij het uitvoeren van de behandelingstechnieken.



Voor ik mijn keuze maakte, heb ik uren in de boekjes van de universiteit en hogescholen zitten lezen. Een blad per opleiding vond ik geweldig. Ik kreeg op die manier een duidelijk beeld van het aanbod.

Tineke, masterstudente



KIEZEN VOOR REVALIDATIE- WETENSCHAPPEN EN KINESITHERAPIE

Het is bij wet vastgelegd dat de kinesietherapeut beschikt over een niet onbelangrijke mate van professionele autonomie. Dat betekent dat ze moeten kunnen getuigen van een wetenschappelijk geïntegreerde kennis en deskundigheid in de multidisciplinaire benadering van gezondheidsproblemen. Revaki Gent leidt professionals op die beantwoorden aan deze vereisten.

MEER AUTONOMIE

Enkele jaren geleden is, na een langdurig maatschappelijk debat, bij wet vastgelegd dat de kinesietherapeut kan beschikken over een niet onbelangrijke mate van professionele autonomie: de kinesietherapeut kan, na verwijzing van een arts, zelfstandig een kinesiotherapeutische diagnose stellen, een behandeling voorstellen en die uitwerken. Die nieuwe bevoegdheid en grotere autonomie stellen aan de kinesiotherapeuten van de eenentwintigste eeuw bijkomende eisen.

Ze moeten kunnen getuigen van een wetenschappelijk geïntegreerde kennis en deskundigheid in de multidisciplinaire benadering van gezondheidsproblemen. De kinesietherapeut moet hiertoe, volgens de wetgever, minimaal een opleiding van vier jaar hebben genoten. Revaki Gent leidt studenten op tot 'reflective practitioners', m.a.w. tot individuen met een kritisch reflectieve houding ten aanzien van hun eigen leerproces, denken en handelen. Het eigen handelen zal zich, tijdens de opleiding, progressief ontwikkelen via interactioneel en zelfgestuurd leren.

KINESITHERAPIE EN REVALIDATIE-WETENSCHAPPEN

Kinesitherapie is natuurlijk niet de enige discipline die een rol speelt bij de revalidatie van een patiënt. Een goede samenwerking tussen de verschillende disciplines van de gezondheidszorg zoals artsen, psychologen, kinesitherapeuten, ergotherapeuten, verplegend personeel en podologen is essentieel voor een optimaal herstel. Binnen de revalidatiewetenschappen loopt die multidisciplinaire benadering van de patiënt als een rode draad door de opleiding.

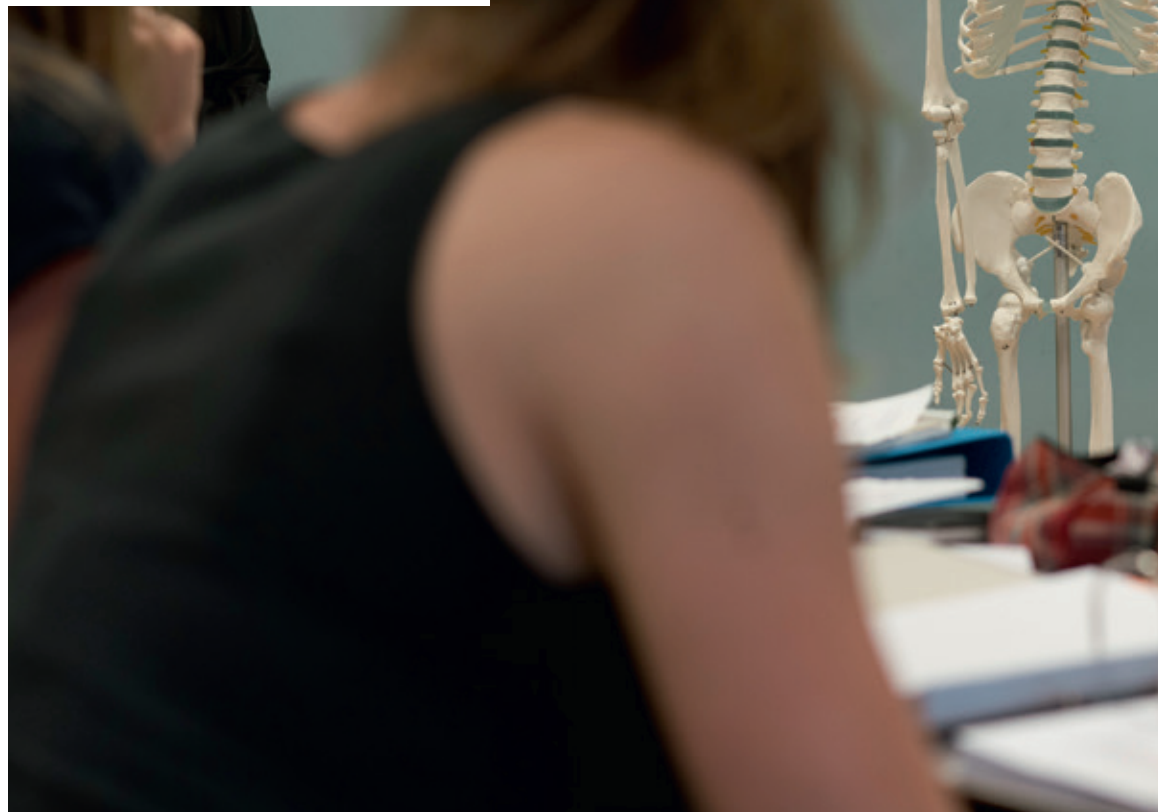
Studenten worden bovendien met de nodige kritische zin en wetenschappelijke instelling opgeleid. Via een aantal specifieke opleidingsonderdelen en deelname aan onderzoekswerk van het opleidings-team, leren studenten ook zelf aan wetenschappelijk onderzoek te doen.

ONDERWIJS-ONDERZOEK-BEHANDELING

Binnen de opleiding bestaat er een voortdurende wisselwerking tussen onderwijs (theorie en praktijk), wetenschappelijk onderzoek en de behandeling van patiënten. Door het feit dat onderwijs, onderzoek en behandeling hand in hand gaan, blijven zowel het academisch personeel als de studenten op de hoogte van de actuele tendensen binnen de kinesitherapie. Therapeutische middelen en vaardigheden worden dan ook aan de hand van resultaten van wetenschappelijk onderzoek bijgestuurd.

Ten slotte beschikt men in Gent over een gespecialiseerde infrastructuur op het vlak van laboratoria, praktijklokalen en bibliotheken, een goed uitgebouwde kwaliteitscontrole en een internationaal sterk uitgebouwd netwerk.

Op de campus van het UZ Gent zijn alle medische richtingen ondergebracht, wat de sterk medisch georiënteerde opleiding in de Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie ten goede komt. Gespecialiseerde lesgevers onderwijzen en geven kritische feedback over vernieuwingen via symposia en vergaderingen, workshops en stages. Er zijn klinische lessen met bespreking en demonstratie van (simulatie)patiënten en (kijk)stages. Een jonge dynamische ploeg van assistenten en professoren staat in voor de opleiding en begeleiding van de studenten. Wisselwerking met buitenlandse opleidingen zorgt voor tweerichtingsverkeer van internationale kennis en ervaringen.



Dieper graven

In deze brochure ligt de nadruk op de bacheloropleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding beoogt een grondige inleiding in een aantal basisvakken. De vakspecialisatie gebeurt in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken. Dat kan via de website studiekiezer.ugent.be. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.

BACHELOR

180 SP

FAST PAKKET BASISVAKKEN

FAST PAKKET BASISVAKKEN

FAST PAKKET BASISVAKKEN

MASTER

120 SP

**AFSTUDEERRICHTINGEN
revalidatiewetenschappen en
kinesitherapie:**
– bij musculoskeletale
aandoeningen
– bij kinderen
– bij inwendige aandoeningen
– bij ouderen

MASTER-NA-MASTER

– Statistical Data Analysis
– Global Health
e.a.

EDUCATIEVE MASTER (verkort traject na master)

DOCTORAAT POSTGRADUAATSOPLEIDINGEN

– manuele therapie
– pediatrie revalidatie bij neurologische
aandoeningen e.a.

PERMANENTE VORMING

EDUCATIEVE MASTER

120 SP

GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN

Afstudeerrichting: medische wetenschappen

ANDERE MASTERS NA BACHELOR Via voorbereidingsprogramma

– gezondheidsbevordering
– management en beleid van
gezondheidszorg
– Biomedical Engineering
– algemene economie
– bedrijfseconomie
e.a.

OPBOUW

Het studieprogramma is opgebouwd vanuit een competentiegerichte aanpak. Bij de opbouw van het programma werd gekeken naar de competenties die een afstuderende kinesitherapeut moet beheersen om optimaal in het beroepsleven te kunnen functioneren.

Competenties zijn steeds een verzameling van kennis (inzicht), vaardigheden (technische, sociale en communicatieve) en attitudes (persoonseigen-schappen). Je leert van in het begin deze deelcom-ponenten op elkaar te betrekken en aan te wenden in een concrete (beroeps)context. Je leert dus geen afzonderlijke 'vakjes' die ogenschijnlijk weinig met elkaar te maken hebben. Elk vak in het curriculum is een stap in de richting van het bereiken van de eindcompetenties op het einde van je studie.

Om die competenties tijdens de bachelor- en master-jaren te bereiken, worden leerlijnen opgesteld. In de leerlijnen worden de stappen uitgewerkt waarlangs de competenties worden verworven in de verschillende jaren van de opleiding. De leerlijnen beschrijven een logische opbouw en aan-eenschakeling van opleidingsonderdelen van de opleiding. Voorbeelden van leerlijnen zijn de kinesitherapie-leerlijn, de wetenschapslijn enz. Naast beroepsspecifieke kinesitherapeutische compe-tenties wordt tevens voldoende aandacht geschonken aan bredere competenties zoals de humane weten-schapslijn zodat je als afgestudeerde kinesitherapeut ook voldoende kennis en vaardigheden in huis hebt om in aanverwante werksettings vlot aan de slag te kunnen.

Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent bestlist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum. In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteeer je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics. In de facultaire honoursprogramma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek.

Meer weten?

ugent.be/honoursprogramma

BACHELOR

In het **eerste bachelorjaar** krijgen de studenten een ruime, maar op de kinesitherapie toegepaste, basiswetenschappelijke vorming. Daarenboven maken de lesgevers er al vanaf het eerste jaar werk van om de studenten praktische basistechnische vaardigheden in de kinesitherapie bij te brengen. Studenten kunnen die dan ook van bij het begin van de opleiding inoefenen.

In het **tweede jaar** worden de reeds opgedane kennis, vaardigheden en wetenschappelijke inzichten verder uitgediept en geïntegreerd in een volgende reeks van opleidingsonderdelen. Samen met het eerste jaar vormt dat tweede jaar een fundament waarin een medisch-maatschappelijke basis wordt gelegd voor de verdere opleiding en het beroep.

Steunend op de basiskennis en -vaardigheden, opgedaan in de eerste twee jaren, volgt in het **derde jaar** een belangrijke stap naar het beroepsspecifiek handelen. De wisselwerking tussen een aandoening en aangepast kinesitherapeutisch handelen wordt hierin ten volle geconcretiseerd. Hiervoor wordt gekozen voor een modulair onderwijssysteem.

Een module kan het best worden voorgesteld als een geheel van onderwijsactiviteiten waarin verschillende lesgevers als een team de leeractiviteit van de student ondersteunen rond één specifiek thema. Modules bieden het belangrijke voordeel dat de verschillende vakinhouden over hetzelfde thema perfect op elkaar zijn afgestemd. Theorie en praktijk gaan hand in hand en overlappingsen of hiaten worden vermeden. Zo komen bijvoorbeeld in de module 'revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: onderste lidmaat' de diverse invalshoeken geïntegreerd aan bod: de specifieke ziekteleer, de bewegingsontleding, medische onderzoeks- en behandelingstechnieken,

toegepaste anatomie op kadavers en het gesystematiseerd kinesitherapeutisch handelen. Op dezelfde manier komen ook volgende domeinen aan bod: revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: bovenste lidmaat, revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: lumbale wervelzuil en bekken, revalidatie en kinesitherapie bij neurologische aandoeningen, bij aandoeningen van het cardiovasculaire stelsel, alsook revalidatie en kinesitherapie bij kinderen en bij ouderen. In dit derde jaar worden de opgedane kennis, vaardigheden en beroepsattitudes verder geïntegreerd in een pakket van stagegeëïntegreerd patiëntencontact.

Masterproef

De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze. Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Je werkt zelfstandig een wetenschappelijk onderwerp uit en dat houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd. De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.

MASTER

Steunend op de basiscompetenties uit de bachelorjaren, volgt in de masterjaren de echte beroepsdifferentiatie. De lesgevers concretiseren nu verder de wisselwerking tussen de aandoeningen en het aangepast kinesitherapeutisch handelen. Ze benaderen allerlei aandoeningen vanuit diverse invalshoeken. In de lessen kinesitherapie worden specifieke behandelingsschema's opgebouwd op basis van een grondige evaluatie van de patiënt. Die concepten worden theoretisch toegelicht, didactisch gedemonstreerd en ten slotte, onder begeleiding, grondig ingeoeft. Het uitwerken van casussen komt op gesystematiseerde wijze aan bod. Tijdens de lessen is er steeds voldoende ruimte voor creativiteit en inventiviteit uitgaande van de student. Je wordt gestimuleerd om na te denken over de behandelwijze in functie van de patiënt en diens aandoening. Er wordt verder uitgebreid stage gelopen op diverse diensten en in privépraktijken, zowel in binnen- als buitenland.

In de masterjaren krijg je de mogelijkheid om je op basis van je persoonlijke interesse verder te verdiepen in een specifiek werkterrein. De UGent voorziet deze afstudeerrichtingen:

- revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij musculoskeletale aandoeningen,
- revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij kinderen,
- revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij inwendige aandoeningen,
- revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij ouderen.

De afstudeerrichtingen zijn gebaseerd op de relevantie van de specialisatiedomeinen op de arbeidsmarkt. In de masterjaren is er ruimte voorzien in het curriculum om (tijdelijk) in het buitenland te gaan studeren of stage te lopen. Het tweede masterjaar is bijna volledig gewijd aan de gekozen afstudeerrichting.

MASTERPROEF

De masterproef in de opleiding revalidatiewetenschappen en kinesitherapie wordt meestal gemaakt in groepjes van twee of drie studenten. Kunnen werken in teamverband is voor de toekomstige beroepsbeoefenaar in de kinesitherapie immers een onmisbare capaciteit. De onderzoeksonderwerpen van de masterproef sluiten meestal nauw aan bij de onderzoekslijnen van het opleidingsteam en van de door jou gekozen interventiedomeinen of patiëntenpopulatie.

STAGE

De kennismaking met de beroepspraktijk van de kinesitherapeut wordt in de opleiding stapsgewijs uitgebouwd. Reeds in het tweede bachelorjaar zal je via gerichte opdrachten en kijkstages het brede werkveld van de kinesitherapie verkennen. Zowel in het derde bachelorjaar als in het (eerste) masterjaar doorloop je een aantal vaste stageblokken in diverse ziekenhuisdiensten, instellingen voor mindervalide personen, sportclubs en privépraktijken. Je kan er de kennis en vaardigheden die je in de loop van de opleiding opbouwde echt integreren en leren toepassen op verschillende patiënten en situaties. Je doet daarbij een beroep op de deskundige supervisie van je stagementor van de dienst. Daarnaast begeleidt de stagebegeleider van de opleiding je in het plannen van en reflecteren over je eigen leer- en stageproces. Tijdens het tweede masterjaar loop je uitsluitend stage binnen de door jou gekozen afstudeerrichting.

EDUCATIEVE MASTER

In het academiejaar 2019-2020 gaan de educatieve masteropleidingen van start. Die masters vervangen de specifieke lerarenopleiding (SLO). Je kunt kiezen uit twee trajecten: ofwel kies je voor de educatieve master meteen na je bachelor ofwel volg je de verkorte educatieve master na het behalen van je diploma van de 'gewone' master (domeinmaster). In ieder geval leidt de educatieve master tot een volwaardig masterdiploma met onderwijsbevoegdheid.

Als je de educatieve master in de gezondheidswetenschappen meteen na je bachelor volgt, telt het programma 120 studiepunten. Je moet weliswaar bijkomend een voorbereidingsprogramma van 15 sp volgen omdat er geen keuzetraject onderwijs in de bachelor is voorzien.

Je krijgt er de wetenschappelijke en pedagogische vaardigheden samen aangeleerd. Anders gesteld: je leert lesgeven in combinatie met een volwaardige, diepgaande opleiding in je vakgebied. Als je pas na het behalen van de domeinmaster beslist om leraar te worden, moet je niet meer de volledige educatieve master afleggen. Je krijgt dan een (verkort) traject van 60 studiepunten met daarin de vakken die focussen op de pedagogische vaardigheden.

Het luik 'onderwijs' bestaat uit theoretische vorming, vakdidactiek, stage en een masterproef. Voor toekomstige leraren secundair onderwijs (tweede en derde graad) zal dit diploma een vereiste zijn. Ook buiten het onderwijs is het diploma van de educatieve masteropleiding relevant. Je krijgt een brede educatieve opleiding waarmee je terechtkunt in het bedrijfsleven (denk maar aan coaching en vormingswerk), in de sociaal-culturele sector, in musea enz. Wie al voor de klas staat, maar het diploma van leraar nog niet op zak heeft, zal een leertraject op maat kunnen volgen (leraar-in-opleiding).

ugent.be/educatievemaster

EN VERDER (STUDEREN) ...

OVERSTAPPEN NAAR EEN ANDERE Afstudeerrichting

Een eerste traject van verder studeren is dat je na het afstuderen nog een bijkomende afstudeerrichting binnen de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie volgt. Zo kun je, als Master in de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie: musculoskeletale aandoeningen, bijvoorbeeld bijkomend de afstudeerrichting Revalidatie en kinesitherapie bij kinderen volgen. Dat kan, net zoals bij andere opleidingen, hetzij voltijds, hetzij deeltijds, in een flexibel creditsysteem en met studieduurverkortingen waardoor de combinatie met werk mogelijk wordt. Je kunt je hierop voorbereiden door in je eerste masterjaar de vakken uit een andere afstudeerrichting op te nemen als keuzevakken.

BRUGGEN

Een essentiële doelstelling van de bachelor/masterstructuur bestaat er ook in de overstapmogelijkheden uit te breiden. Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze. Een trajectwissel is soms ook mogelijk. Zo kun je na de Bachelor in de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie rechtstreeks overstappen naar de Master in de gezondheidsvoorlichting en -bevordering. Wil je een aantal economische inzichten verwerven, dan kun je de Master in de algemene economie of bedrijfs-economie volgen (via voorbereidingsprogramma). Er is ook studieomvangvermindering voorzien voor houders van een bachelor- of masterdiploma in de Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie die willen overstappen of doorstromen naar de Master in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen, Master in Biomedical Sciences, Master in de logopedie en audiologie, Master in het management en beleid van gezondheidszorg en Biomedical Engineering.

POSTGRADUAATSOPLEIDINGEN

De postgraduaatopleiding Manuele therapie leidt tot gespecialiseerde kinesitherapeuten in het bewegingsstelsel en geeft een vervolmaking in de manuele therapie en sportkinesitherapie. Je kunt die postgraduaatopleiding volgen als je beschikt over een masterdiploma revaki in de musculo-skeletale aandoeningen. De opleiding leidt tot de erkenning als manueel therapeut, zowel in België als wereldwijd.

De postgraduaatopleiding **Pediatrische revalidatie bij neurologische aandoeningen** wordt aangeboden samen met KU Leuven en met de Belgische Bobath Vereniging en leidt tot gespecialiseerde kinesitherapeuten voor kinderen met neurologische aandoeningen.

De postgraduaatopleiding **Psychomotorische therapie bij kinderen** is gericht op de behandeling van kinderen met milde neuromotorische stoornissen en/of psychiatrische stoornissen. Net zoals de opleiding Pediatriche revalidatie bij neurologische aandoeningen leidt ze tot de erkenning als pediatrich kinesitherapeut.

PERMANENTE VORMING

Verder organiseert het Instituut voor Permanente Vorming Kinesitherapie Gent (IPVK) nog tal van opleidingen en intensieve cursussen die zich richten naar kinesitherapeuten uit het beroepsveld. In de cursussen komen diverse interventiedomeinen aan bod zoals de neurologie, geriatrie, pediatrie, cardio-respiratoire kinesitherapie, manuele therapie, sportbegeleiding ... Afgestudeerde masters in de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie worden op die manier gestimuleerd tot levenslang leren.

DOCTORAAT

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een specifiek onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je openbaar

verdedigt voor een examenjury. Slagen levert je de titel van doctor op. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit. Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek. De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig. Een doctorstitel kan een belangrijke troef zijn bij het solliciteren voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies, niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de inhoud van de vakken en de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking ... vind je op de studiefiches op studiegids.ugent.be. Ga via de faculteit naar je opleiding en klik op het vak waarover je meer wilt weten.

Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semesterstelsel. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een beperkt aantal vakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken).

1^{STE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Chemie en inleiding tot de biochemische processen	5	1
Cytologie en histologie	4	1
Functionele anatomie: extremiteiten en romp	7	1
Biomechanica met inbegrip van fysica	5	1
Biochemie	5	2
Algemene menselijke fysiologie	5	2
Algemene pathofysiologie	3	2
Histopathologie	4	2
Filosofische en ethische vraagstukken in de gezondheidszorg	4	1
Psychologie	3	2
Evidence based medicine en statistiek 1	3	2
Introductie tot revalidatie en kinesitherapie	4	1
Kinesitherapeutisch onderzoek: onderste lidmaat	3	2
Bewegen en gezondheid	5	J

2^{DE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Inspanningsfysiologie	5	1
Neurowetenschappen	3	1
Neuropathologie (incl. KNO)	4	2
Gezondheids- en ontwikkelingspsychologie	3	2
Evidence based medicine en statistiek 2	4	1
Revalidatie en kinesitherapie van het cardiovasculaire stelsel	5	1
Kinesitherapeutisch onderzoek: bovenste lidmaat	3	1
Kinesitherapeutisch handelen: bovenste en onderste lidmaat	8	2
Motorische controle, leren en ontwikkeling	4	1
Fysische middelen in revalidatie en kinesitherapie	3	1
Kinesitherapeutisch onderzoek: wervelzuil	3	1
Kinesitherapeutisch handelen: wervelzuil	3	2
Revalidatie en kinesitherapie van het respiratoire stelsel	4	2
Bewegen en gezondheid 2	5	J
Inleiding tot de stage	3	J

3^{DE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Patiëntenbenadering in de revalidatie en kinesitherapie	3	J
Evidence based medicine en statistiek 2	4	J
Revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: onderste lidmaat	9	1
Revalidatie en kinesitherapie van het neurologische stelsel	6	1
Revalidatie en kinesitherapie bij reumatologische aandoeningen	4	1
Pathologie, alarmsignalen en variatie ontwikkeling bij kinderen	3	1
Revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: bovenste lidmaat	7	2
Revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: lumbale wervelzuil en bekken	6	2
Revalidatie en kinesitherapie bij ouderen	5	2
Revalidatie en kinesitherapie bij kinderen	5	2
Stage	8	J

Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website studiekiezer.ugent.be.



In de infotheek van de afdeling Studieadvies kun je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. Je bent tijdens de openingsuren welkom zonder afspraak.
ugent.be/studieadvies



INHOUD VAKKEN

EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? We gaan er hier wat dieper op in zodat je een goed beeld krijgt van je eerste jaar aan de universiteit.

CHEMIE EN INLEIDING TOT DE BIOCHEMISCHE PROCESSEN

Een opleiding tot kinesitherapeut vereist de nodige basiskennis van scheikunde in relatie tot de biochemie. In dit opleidingsonderdeel zul je vanuit de algemene scheikundige principes een overgang kunnen maken naar de biochemische processen in levende organismen, die volgens dezelfde chemische wetmatigheden verlopen. Het vak vormt de overgang tussen de scheikunde die je in de humaniora hebt verworven en de specifieke wetenschappelijke vakken zoals biochemie, fysiologie en pathologie.

BIOCHEMIE

Je zult in dit vak de elementaire kennis kunnen opdoen met betrekking tot het metabolisme (organisatie en werking) en tot de moleculaire biologie. Die kennis kun je dan later gebruiken om de werking van cellen, weefsels, organen en organismen biochemisch te verklaren.

CYTOLOGIE EN HISTOLOGIE

Om de normale werking van de organen te kunnen begrijpen is het absoluut noodzakelijk om een klare kijk te hebben op de opbouw (= histologie) en de werking op cellulair niveau (= cytologie) van het orgaan. Het hoofdaccent in dit vak ligt op het bewegingsstelsel en op de aanverwante stelsels.

ALGEMENE MENSELIJKE FYSIOLOGIE

Om oorzaken, verschijningsvormen, ziekte- en genezingsprocessen van allerlei aandoeningen van patiënten te kunnen begrijpen is het noodzakelijk om eerst de normale werking van het menselijke lichaam in al zijn aspecten te kennen. In dit opleidingsonderdeel zul je een inzicht kunnen verwerven in de werking van de verschillende stelsels waarbij de nadruk zal gelegd worden op de interactie tussen de verschillende stelsels.

ALGEMENE PATHOFYSIOLOGIE

Als toekomstige gezondheidswerker zul je over de nodige inzichten moeten beschikken in courante begrippen van algemene ziekteleer. Je leert alarm-symptomen herkennen van ernstige internistische en infectieuze aandoeningen en je zult hierbij tevens de nodige preventieve maatregelen leren treffen. Je leert ook om de nodige info in verband met een ziekte over te brengen op de patiënt.

BIOMECHANICA M.I.V. FYSICA

Als kinesitherapeut moet je ook vaardig zijn in het analyseren van bewegingen. Daarvoor heb je eerst inzicht nodig in een aantal belangrijke aspecten uit de fysica (statica en dynamica) om die daarna te kunnen toepassen op de bewegingen van het lichaam (biomechanica). Ook hier geldt het principe dat vooral die aspecten uit de fysica die relevant zijn voor de biomechanica in dit opleidingsonderdeel aan de orde zijn.

HISTOPATHOLOGIE

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op cytologie en histologie en op biomechanica. De etiologie en de pathogenetische mechanismen van de ontstekings-reactie, het genezingsproces, de auto-immuunziekten, neoplasie en een aantal hemodynamische stoornissen komen aan bod.

Daarnaast wordt aandacht besteed aan het biomechanisch gedrag van de verschillende weefsels in het menselijk lichaam zoals botweefsel, bindweefsel en kraakbeenweefsel, zowel in normale omstandigheden als in pathologische omstandigheden.

FUNCTIONELE ANATOMIE: EXTREMITATEN EN ROMP

Inzicht in de bouw van het menselijk lichaam is noodzakelijk voor een kinesitherapeut. In dit opleidingsonderdeel wordt de anatomie van botstructuren, gewrichten, spieren en zenuwen besproken. Je oefent de aangereikte theorie in via palpatie van de anatomische structuren op je medestudenten.

INTRODUCTIE TOT KINESITHERAPIE EN REVALIDATIE

In dit opleidingsonderdeel maak je kennis met enkele basisbegrippen van de kinesitherapie: het methodisch handelen en klinisch redeneren, de diverse middelen en technieken die door de kinesitherapeut gehanteerd worden, de verschillende interventiedomeinen waarin een kinesitherapeut actief kan zijn, de classificatie van aandoeningen ... Basisbegrippen worden bijgebracht met betrekking tot houdingen, bewegingen en spierwerk. Onderzoeksmethoden worden aangeleerd (anamnese, inspectie, basisfunctieonderzoek, objectieve metingen) evenals de interpretatie van de onderzoeksresultaten.

KINESITHERAPEUTISCH ONDERZOEK: ONDERSTE LIDMAAT

Vertrekkende van de anatomie en het inzicht in de kinesiologie wordt het klinisch redeneren met betrekking tot het bewegingsonderzoek aangeleerd. Een bewegingsonderzoek omvat het afnemen van een anamnese, het uitvoeren van een inspectie, het palperen van beenderige, ligamentaire en musculaire referentiepunten, het uitvoeren van een actief-, passief-, en weerstands-onderzoek, manuele spiertesten, spierlengtetesten, neurogene en vasculaire testen. Tot slot leer je de resultaten van het bewegingsonderzoek interpreteren.

BEWEGEN EN GEZONDHEID

Het spreekt voor zich dat je in een opleiding tot kinesitherapeut bewegen in al zijn aspecten zelf goed in de vingers moet hebben. Bewegen is immers het middel bij uitstek in de kinesitherapie. Daarom staat in dit opleidingsonderdeel het opdoen van eigen bewegingservaring centraal en dit in diverse situaties (op de grond, in water, alleen en groep). Het gaat hierbij niet om prestatiesport maar om de ervaring. Naast het praktijkgericht onderwijs komen in dit opleidingsonderdeel ook theoretische aspecten omtrent het belang van bewegen in een gezondheidscontext aan bod.

PSYCHOLOGIE

Een kinesitherapeut moet goed met mensen kunnen omgaan en hun gedrag kunnen begrijpen. Ook ziekte en gezondheid hebben altijd een gedragscomponent. Daarom staan in dit opleidingsonderdeel de passende inzichten uit de psychologie op het programma.

FILOSOFISCHE EN ETHISCHE VRAAGSTUKKEN IN DE GEZONDHEIDSZORG

Het beroepsmatig handelen van de kinesitherapeut kunnen we niet los zien van de gezondheidszorg en het bredere maatschappelijk kader. Die confronteren ons met een aantal prangende filosofische en ethische vraagstukken: kunnen we de mens door technologie veranderen, welke plaats nemen ziekte en pijn in, hoe gaan we om met culturele verschillen, wat zijn de uitdagingen voor onze gezondheid van de toekomst? Door in te gaan op de geschiedenis van ons denken hierover – filosofie – leren we anders kijken naar de actualiteit en de uitdagingen van kinesitherapie in de toekomst.

EVIDENCE BASED MEDICINE EN STATISTIEK 1

In dit opleidingsonderdeel worden de basisbeginselen van statistiek en onderzoeksmethodologie toegelicht. Er wordt ingezoomd op de relevantie en toepassing ervan binnen de gezondheidszorg. Naast beschrijvende statistiek krijg je de basisbegrippen van inferentiële statistiek aangereikt. Het onderdeel Evidence Based Medicine besteedt aandacht aan verschillende types onderzoeksdesigns, psychometrie en meettheorie. Je leert er ook de basics i.v.m. het opzoeken van relevante wetenschappelijke literatuur.



De examenblokken zijn heel zwaar doordat we veel praktijkexamens hebben die telkens tussen de theorie vallen. Dat zorgt ervoor dat we voor elk vak gemiddeld twee dagen studietijd hebben wat soms echt voor problemen zorgt. Zelfs al ken je vooraf de materie al goed, toch heb je vaak tijd te kort om te herhalen.

Elena, masterstudente

WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Dit schema geldt als voorbeeld. De uren en dagen variëren van week tot week en hangen o.a. af van de groeps-indeling. In principe heb je les van maandag tot vrijdag van 8.30 tot 17 u.
De curriculummanager probeert bij het opmaken van het rooster zoveel als mogelijk de lesblokken te groeperen. Je zal merken dat je relatief veel uren contactonderwijs hebt. Dat komt omdat er naast theorie ook veel vaardigheden aangereikt worden. Je kan het lesrooster online inkijken zodat je op elk moment op de hoogte bent van eventuele wijzigingen.

SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u					
9 u	Functionele anatomie: extremiteiten en romp			Introductie tot revalidatie en kinesitherapie	Functionele anatomie: extremiteiten en romp
10 u		Beweging en gezondheid			
11 u					
12 u				Biomechanica met inbegrip van fysica	Chemie en inleiding tot biochemische processen
13 u	Biomechanica miv fysica	Cytologie en histologie	Chemie en inleiding tot de biochemische processen	Introductie tot revalidatie en kinesitherapie	Filosofische en ethische vraagstukken in de gezondheidszorg
14 u					
15 u					
16 u					
17 u					
18 u					

Naast de reguliere lessen wordt er ook verwacht dat je zelf vaardigheden inoefent op medestudenten. Dat kan in de skills-labs waar je zelf een oefenmoment moet inplannen. Je beschikt hierbij over een groot gamma aan online videomateriaal en over didactische modellen.

SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u					
9 u	Bewegen en Gezondheid		Algemene pathofysiologie	Biochemie	Biochemie
10 u					
11 u		Algemene menselijke fysiologie			
12 u					
13 u	Kinesitherapeutisch onderzoek : onderste lidmaat	Histopathologie	Psychologie	Evidence based medicine en statistiek 1	Algemene menselijke fysiologie
14 u					
15 u					
16 u					
17 u					
18 u					



© Hilde Christiaens

Toelating

Met een diploma van het secundair onderwijs word je toegelaten tot een bacheloropleiding. Wie hierover niet beschikt, neemt het best contact op met de afdeling Studieadvies.

IETS VOOR MIJ

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Een competentiegerichte manier van lesgeven krijgt steeds meer aandacht. Als universiteitsstudent word je benaderd als actieve en kritische kennis-producent. Tijdens je opleiding ontwikkel je de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties. Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.

ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben je 'academisch competent'? Of anders gezegd: is een opleiding aan de universiteit iets voor jou? Het antwoord daarop is niet simpel. Intelligentie (zoals die nu wordt gemeten met bepaalde instrumenten) is slechts tot op zekere hoogte bepalend voor het al dan niet slagen aan de universiteit. Hoewel een bepaald niveau van intelligentie noodzakelijk is, gaat de redenering 'hoe intelligenter, hoe beter de resultaten' niet op. Dat heeft te maken met het feit dat, zodra je een bepaald intelligentieniveau bereikt hebt, andere factoren een sterke rol spelen: je persoonlijkheid, je studiegedrag en studiestrategie. Met dat laatste bedoelen we de technieken die je gebruikt om grotere stukken leerstof te verwerken. Daarnaast spelen inzet, motivatie en zelfvertrouwen (studeergedrag) een grote rol: een doordachte studiekeuze en de bereidheid

om hard en regelmatig te studeren, zijn belangrijke garanties voor een succesvolle studie. Ook persoonlijkheidsfactoren die te maken hebben met aanpassingsvermogen, realiteitszin, emotionele stabiliteit ... oefenen een niet te onderschatten invloed uit. Die combinatie van factoren bepaalt dus of universitaire studies succesvol zullen zijn.

De Universiteit Gent ontwikkelde een online studiekeuze-instrument dat niet alleen je interesses maar ook de noodzakelijke competenties bevraagt. SIMON geeft je persoonlijk advies op basis van een reeks tests en vragenlijsten. Je krijgt een antwoord op twee belangrijke vragen: "welke opleidingen sluiten aan bij mijn interesses?" en "wat zijn mijn slaagkansen in de opleidingen die mij interesseren?".

Test je interesses en vaardigheden op
vraagghetaansimon.be

PROFIEL

Kies je voor de opleiding REVAKI, dan kies je in de eerste plaats voor wetenschappelijk onderbouwde gezondheidszorg. Interesse voor wetenschap en voor het praktische werk van de kinesitherapeut alsook een sociale gerichtheid zijn absolute vereisten. Ook een zekere sportieve ingesteldheid is gewenst, vooral omdat een goede fysieke conditie je als kinesitherapeut een niet te onderschatten voordeel biedt bij het uitvoeren van diverse behandelings-technieken.

Je hoeft in principe geen specifieke voorkennis te bezitten, al vormt een goede basis fysica en chemie een pluspunt bij de start. Behoorlijke resultaten in het secundair onderwijs bieden doorgaans gunstige vooruitzichten.

VLOT VAN START

ZELFTEST WETENSCHAPPEN

Er zijn oriënterende zelftesten ter beschikking als je twijfelt aan je basiskennis en inzicht in chemie en fysica om aan de opleiding te beginnen. Je vindt ze elektronisch terug. Er is ook een instapcursus chemie beschikbaar als zelfstudiepakket. De focus ligt hier op de basisbegrippen van chemie.

VAKANTIECURSUS CHEMIE EN FYSICA

Tijdens de eerste twee weken van september worden een vakantiecursus chemie en een vakantiecursus fysica georganiseerd. De vakantiecursussen zijn bedoeld om een ontoreikende basiskennis chemie en fysica tot het gewenste startniveau te brengen. Zowel theorie als oefeningen komen aan bod. Enkel studenten die reeds ingeschreven zijn voor de opleiding worden toegelaten.

Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op studiekiezer.ugent.be.

Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek 'Vlot van start'.



Ik twijfelde na mijn zesde middelbaar nog tussen verschillende richtingen. Ik wou zeker iets in de gezondheidszorg doen later. Om wat meer info over de verschillende opleidingen te krijgen, ben ik naar de sid-ins gegaan en heb ik verschillende infodagen gevolgd.

Roel, masterstudent



Diversiteit

De UGent is een geëngageerde en pluralistische universiteit die open staat voor alle studenten ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Allerlei initiatieven zijn ontwikkeld voor studenten die om een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben. Dat kan gaan over: taalondersteuning (bv. Academisch Nederlands), een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt. ugent.be/diversiteitengender



STUDIEONDERSTEUNING

Studeren aan de universiteit betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terechtkomt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven bieden je ondersteuning bij dat proces.

ONDERWIJS

De onderwijsvisie van de opleiding stelt de actief lerende student centraal en wil haar afgestudeerden voorbereiden op levenslang leren. Dat betekent dat je niet louter passief kennis opneemt, maar ook op een zelfstandige manier nieuwe informatie leert opzoeken, verwerken en kritisch analyseren. Tijdens je opleiding maak je kennis met een brede waaier aan onderwijsvormen om de doelstellingen te verwezenlijken: ex cathedra onderwijs, zelfstandig informatie opzoeken en verwerken via ICT, discussiemomenten met lesgevers en medestudenten, praktische oefeningen in diverse laboratoria, inoefenmomenten in skills lab, stages in diverse ziekenhuizen, instellingen, sportclubs, privé-praktijken en internationale uitwisselingen. Op deze manier wordt onderwijs een interactief proces waarbij je voortdurend reflecteert over je eigen handelen. Aan de hand van onderwijs-werkgroepen word je tot zelfstudie aangezet. Het aandeel van contactonderwijs (lessen) wordt in de loop van de opleiding afgebouwd, waarbij je actieve participatie als student via begeleide zelfstudie en probleemgestuurd onderwijs progressief zal geïntegreerd worden.

De UGent beschikt ook over een elektronische leeromgeving, Ufora. Op die manier kun je op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever, medestudenten en het monitaraat ... Een computer met internetaansluiting volstaat om in de elektronische leeromgeving te stappen. Dat kan via je eigen computer thuis of op kot, of in één van de computer-klassen van de UGent. De locatie van het Universitair Ziekenhuis biedt je een uitgebreide computer-infrastructuur met flexibele openingsuren.

MONITORAAT

Het monitaraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleiders van het monitaraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

DE STUDIEBEGELEIDERS

- begeleiden individueel of in groep een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;

- bieden individuele en/of groepssessies aan over hoe efficiënter te studeren (voorbereiden, plannen, studeren, reflecteren en bijsturen);
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...).

DE TRAJECTBEGELEIDERS

- geven je individueel advies over je persoonlijke studietraject en studievoortgang;
- begeleiden en geven informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeer-richting, minor/major ...), mogelijkheden i.v.m. GIT (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, spreiding van studies, combineren van werken en studeren enz.;
- helpen je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

MENTORING

Als nieuwe student aan de UGent kun je een beroep doen op een mentor. Van wie kan je immers beter leren hoe het leven er op de UGent uitziet dan van een medestudent? Mentoren zijn ouderejaars-studenten die hun ervaring met jou willen delen. Jouw mentor maakt je wegwijs aan de UGent, geeft praktische tips rond studieplanning en examens, biedt ondersteuning bij het verwerken van de leerstof en geeft regelmatig feedback. Het hele academiejaar kan je op jouw mentor rekenen. ugent.be/mentoring

AFDELING STUDIEADVIES

De afdeling Studieadvies is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies over de diverse aspecten van de studieloopbaan zowel voor, tijdens als na je studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid

doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groeps-trainingen, o.a. over faalangst, uitstelgedrag en efficiënter studeren.

GROEPSCOHESIE

Kenmerkend voor de opleiding revalidatiewetenschappen en kinesithérapie is het jonge en dynamische karakter van het team. Daarenboven is de opdeling in verschillende kleine praktijkgroepen erg bevorderend voor het studierendement en de communicatie. Contacten tussen studenten onderling en tussen de studenten en professoren en assistenten verlopen daardoor zeer vlot. Opvang en begeleiding door medestudenten, ouderejaars en opleidingsmedewerkers zijn hier geen ijdele woorden. Bij de start van de opleiding wordt een introductiemoment voorzien om niet alleen de nodige praktische informatie op te doen, maar ook om zich vlug 'thuis' te kunnen voelen in de groep. In de loop van de opleiding worden geregeld activiteiten georganiseerd die zowel de groepsgeest als de vakinhoudelijke doelen ten goede komen. De studentenvertegenwoordigers van de opleiding zijn georganiseerd in een studentenraad en hebben ook een effectieve participatie in het opleidingsbeleid. Zo hebben ze grote inspraak via de opleidingscommissie.

Het Aanspreekpunt student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning van studenten met een functiebeperking. ugent.be/functiebeperking



De eerste examenperiode was zwaar: ik zat het eerste semester niet op kot waardoor ik erg veel tijd verloren heb met de verplaatsingen. Thuis had ik niet veel fut meer om te leren na een lange lesdag.

Stefanie, masterstudente



INTERNATIONALISERING

Het belang van een internationale ervaring kan niet worden overschat. Daarom zit internationalisering vervat in elke UGent-opleiding. Je zult het zowel ervaren tijdens je studies 'thuis' als wanneer je kiest voor een internationale uitwisseling waarbij je een deel van je studieprogramma afwerkt aan een buitenlandse partnerinstelling.

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden.

Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- je volgt les samen met internationale medestudenten
- je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen of via casussen uit andere landen en culturen
- je werkt eventueel online samen met studenten van andere universiteiten
- je volgt als keuzevak een korte, intensieve cursus in een internationale setting

Je kan er ook, net als meer dan 20% van je medestudenten, voor kiezen een langere periode in het buitenland door te brengen tijdens je studies.

INTERNATIONALE UITWISSELING

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan één van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. In de opleiding Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie is het mogelijk om tijdens je masteropleiding één van de stages in het buitenland te doen. Er worden zowel stageplaatsen voorzien binnen Europa als in ontwikkelingslanden (overzeese ervaringen). In de meeste gevallen betreft het een periode van maximaal drie maanden.

Uiteraard vertrek je niet onvoorbereid op een buitenlandse avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies, de interculturele voorbereiding of een intensieve talencursus bij het Universitair Centrum voor Talenonderwijs volgen of je kunt een beroep doen op persoonlijke begeleiding.

Onderzoek toont aan dat een buitenlandse studievervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent ook een enorme boost voor je talenkennis: je kennis neemt toe en je krijgt vertrouwen om een andere taal te gebruiken.

Meer info: ugent.be/buitenland

Achteraf gezien begrijp ik niet waarom ik ooit heb getwijfeld om in het buitenland stage te lopen. Het was een verrijkende ervaring!

Nathan, masterstudent



© Hilde Christiaens

AAN HET WERK

De arbeidsmarkt vraagt om specialisaties binnen bepaalde domeinen. De opleiding speelt hierop in via de verschillende afstudeerrichtingen en dankzij die aanpak heeft de afstuderende Master in de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie ruime(re) tewerkstellingsmogelijkheden.



LOONDIENTST ZELFSTANDIGE

Vooreerst is er de job van kinesitherapeut in ziekenhuizen, revalidatiecentra, rust- en verzorgingshuizen, bejaardenhomes, bijzondere instellingen, en dat in loondienst of als zelfstandige. In die sectoren is de aard van het werk afhankelijk van het type patiënt. Afgestudeerden kunnen terecht komen in de orthopedie, cardiologie, neurologie, pediatrie, geriatrie, in de kraamafdeling, en zo meer. Heel wat kinesitherapeuten starten zelf een praktijk, alleen of met collega's. Verder kunnen afgestudeerden aan de slag als kinesitherapeut in het bijzonder onderwijs, als sportkinesitherapeut bij een club, in de gehandicaptensector enz. Ook binnen het wetenschappelijk onderzoek is een groeiende markt te onderscheiden, evenals in een heel gamma van aanverwante domeinen (medisch afgevaardigde, fitnessbegeleiders, researchfuncties in de industrie ...).

ACTIERADIUS

Wat revalidatie betreft, neemt de actieradius van de kinesitherapeut gestaag toe; denken we maar aan de opkomst van de revalidatie bij kankerpatiënten, de manuele therapie of aan de niet te verwaarlozen vergrijzing van de bevolking met haar eigen problematiek en nood aan verzorging en behandeling. Ook de sportwereld ziet meer en meer de nood aan specialisten in.

DE MARKT

Sinds 2005 is er binnen de kinesitherapie een contingeringsmaatregel van kracht die het aantal nieuw startende kinesitherapeuten, die in een zelfstandige praktijkvoering terugbetaling van een ziekenfonds willen aanbieden, per jaar beperkt. Concreet betekent dat dat in Vlaanderen per jaar 270 kinesitherapeuten kunnen starten in

de beroepsbeoefening in een eigen kabinet. Die regeling bestaat nog steeds maar werd afgevoerd jaren niet meer toegepast. De politiek zal zich hierover verder moeten beraden in de komende jaren. Maar de maatregel heeft er wel toe geleid dat de arbeidsmarkt zich spontaan heeft herschikt, waardoor vandaag de vraag en het aanbod met betrekking tot tewerkstelling in evenwicht is gekomen. Immers, het aantal vacatures is gestegen en vanuit inhoudelijk standpunt is de arbeidsmarkt voor de kinesitherapeut verruimd en gespecificeerd. Dat laatste betekent dat er meer specifieke vragen zijn ontstaan voor kinesitherapeuten binnen specifieke domeinen. Daarom heeft de UGent ervoor geopteerd die afstudeerrichtingen aan te bieden die relevant zijn voor de ontwikkelende arbeidsmarkt. Het opleidingsaanbod beantwoordt met andere woorden aan de behoeften van de moderne kinesitherapie. Dankzij die invalshoek heeft de afstuderende Master in de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie een ruime(re) tewerkstellingsmogelijkheid.

CONTACT BEHOUDEN

Jaarlijks worden ook tal van na- en bijscholingsactiviteiten (opleidingen, intensieve cursussen, herhalingscursussen, symposia en een congres) georganiseerd voor afgestudeerde kinesitherapeuten. Hierbij wordt geregeld een beroep gedaan op gerenommeerde specialisten uit binnen- en buitenland.

DURF
DENKEN _____



INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht.
Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

WEBSITE STUDIEKIEZER

Op de website Studiekiezer vind je informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kunt ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeproces.
studiekiezer.ugent.be

BROCHURES

Er is een uitgebreid aanbod infobrochures beschikbaar:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Straks student aan de UGent*: algemene kennismakingsbrochure voor de toekomstige student
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting
- *Centen voor Studenten*: info over studie-financiering, sociaaljuridisch statuut ...

Vraag brochures aan op ugent.be/brochures.

OPEN LESSEN

Ben je nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toe gaat tijdens de lessen aan de UGent? Dan kun je zowel in de herfst- als in de krokusvakantie een aantal Open Lessen bijwonen – samen met de eerstejaarsstudenten. Als bachelorstudent-voor-één-dag kom je op die manier 'proeven' van de sfeer aan onze universiteit.

Inschrijven op ugent.be/openlessen.

STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

INFOESSIE Hoger Onderwijs voor Laatstejaars en Ouders

Kom samen met je ouders naar de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Je krijgt er uitleg over studeren aan de UGent, de studieaanpak, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting.

Inschrijven op ugent.be/straksstudent.

Datum zaterdag 16 november 2019, 10 u.-12.30 u.
zaterdag 29 februari 2020, 10 u.-12.30 u.

Plaats Campus Ufo, Ufo,
Sint-Pietersnieuwstraat 33, Gent

TRY-OUTS

Tijdens de Try-outs krijg je een voorproefje van het echte werk! Hoe moet je studeren aan de universiteit? Welke studievaardigheden zijn belangrijk? Je krijgt een opgenomen les te zien, je verwerkt het bijhorende lesmateriaal en je lost als examen een oefening op. Zo ervaar je zelf hoe je aan de universiteit met leerstof aan de slag gaat en hoe je de leerstof zo efficiënt mogelijk kunt verwerken. De talrijke tips kun je al uittesten tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. Inschrijven op ugent.be/tryouts.

Datum za 23 november 2019, 10 u.-13 u. en 14 u.-17 u.
wo 5 februari 2020, 14 u.-17 u.
di 7 april 2020, 10 u.-13 u. en 14 u.-17 u.
za 9 mei 2020, 10 u.-13 u.
do 3 september 2020, 14 u.-17 u.

Plaats Campus Boekentoren, Blandijnberg 2

SID-INS

In alle Vlaamse provincies zijn er studie-informatiedagen voor laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs. Ze worden georganiseerd door de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De Universiteit Gent is op alle SID-ins aanwezig. Studieadviseurs en medewerkers van de opleidingen beantwoorden er al jouw vragen. onderwijs.vlaanderen.be/sidin

Meer info: ugent.be/studiekeuze

INFODAGEN

Stip alvast de datum van de infodag in je agenda aan: je krijgt uitgebreide informatie over het studieprogramma en de verwachtingen van de opleiding. Je kunt ter plaatse de cursussen inkijken en op een informele manier studenten, proffen en assistenten ontmoeten. Soms is er een rondleiding gepland of kun je een kijkje nemen in de laboratoria en/of praktijklokalen. Inschrijven vanaf 16 november op ugent.be/infodagen.

Datum zaterdag 28 maart 2020, 14 u.-16 u.

Plaats Campus UZ Gent, Corneel Heymanslaan 10

BACHELORBEURS

Kon je niet aanwezig zijn op de infodag? Dan biedt de Bachelorbeurs je nog een kans: je vindt er alle opleidingen samen en je kunt er vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen en van de afdeling Studieadvies. De informatie is beperkter dan wat je te horen krijgt op de specifieke infodag.

ugent.be/bachelorbeurs

Datum zaterdag 27 juni 2020, 10 u.-13 u.
(doorlopend)

Plaats Campus Ufo, Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

AFDELING STUDIEADVIES

Blijven er na een bezoek aan de SID-ins en info-activiteiten en na het doornemen van de brochures nog vragen over of wens je een persoonlijk gesprek? De medewerkers van de afdeling Studieadvies staan ter beschikking van jou en je ouders. Voor een uitgebreide babbel met een studieadviseur maak je best vooraf een afspraak.

ugent.be/studieadvies

OVERZICHT BROCHURES BACHELOROPLEIDINGEN

- 1 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
- 2 Taal- en letterkunde
- 3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
- 4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
- 5 Oost-Europese talen en culturen
- 6 Afrikaanse talen en culturen
- 7 Geschiedenis
- 8 Kunstwetenschappen
- 9 Archeologie
- 10 Rechten
- 11 Criminologische wetenschappen
- 12 Politieke wetenschappen
- 13 Communicatiewetenschappen
- 14 Sociologie
- 15 Psychologie
- 16 Pedagogische wetenschappen
- 17 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
- 18 Bestuurskunde en publiek management
- 19 Handelswetenschappen
- 20 Wiskunde
- 21 Fysica en sterrenkunde
- 22 Informatica
- 23 Chemie
- 24 Biologie
- 25 Biochemie en biotechnologie
- 26 Geologie
- 27 Geografie en geomatica
- 28 Burgerlijk ingenieur
- 29 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – elektronica-ICT – informatica
- 30 Industrieel ingenieur: machine- en productieautomatisering / Campus Kortrijk
- 31 Industrieel ingenieur: industrieel ontwerpen / Campus Kortrijk
- 32 Burgerlijk ingenieur-architect
- 33 Bio-ingenieur
- 34 Industrieel ingenieur: Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie
- Industriële wetenschappen: biochemie
- 35 Industrieel ingenieur: Bio-industriële wetenschappen / Campus Kortrijk
- 36 Geneeskunde
- 37 Tandheelkunde
- 38 Logopedische en audiologische wetenschappen
- 39 Biomedische wetenschappen
- 40 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- 41 Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie**
- 42 Farmacie
- 43 Diergeneeskunde

STADSPLAN



- 3 Afdeling Studieadvies
- 28 Station Gent Sint-Pieters

4 10 13

Belangrijkste leslokalen eerste jaar bachelor
Revalidatiewetenschappen en Kinesithérapie



VOLG ONS OP:

Vakgroep revalidatiewetenschappen
en kinesitherapie:

 revaki.ugent.be

Faculteit Geneeskunde
en gezondheidswetenschappen:

 ugent.be/ge

INFODAG

zaterdag 28 maart 2020

14 u.-16 u.

Campus UZ Gent, Corneel Heymanslaan 10

INSCHRIJVING AAN DE UGENT

Vanaf 1 maart kun je online aanmelden
en een inschrijvingsaanvraag doen voor
alle opleidingen van de UGent.

Die inschrijvingsaanvraag moet vervolgens
worden omgezet in een definitieve
inschrijving (tijdens de zomermaanden).

Alle info op: ugent.be/inschrijven

Afdeling Studietoelichting

Directie Onderwijsaanbiedingen

Campus Ufo, Ufo

Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

1ste verdieping

T 09 331 00 31

studietoelichting@ugent.be

ugent.be/studietoelichting



**UNIVERSITEIT
GENT**



**ASSOCIATIE
UNIVERSITEIT GENT**