FACULTEIT GENEESKUNDE EN
GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN



TANDHEELKUNDE

Academiejaar 2020–2021

UNIVERSITEIT
GENT



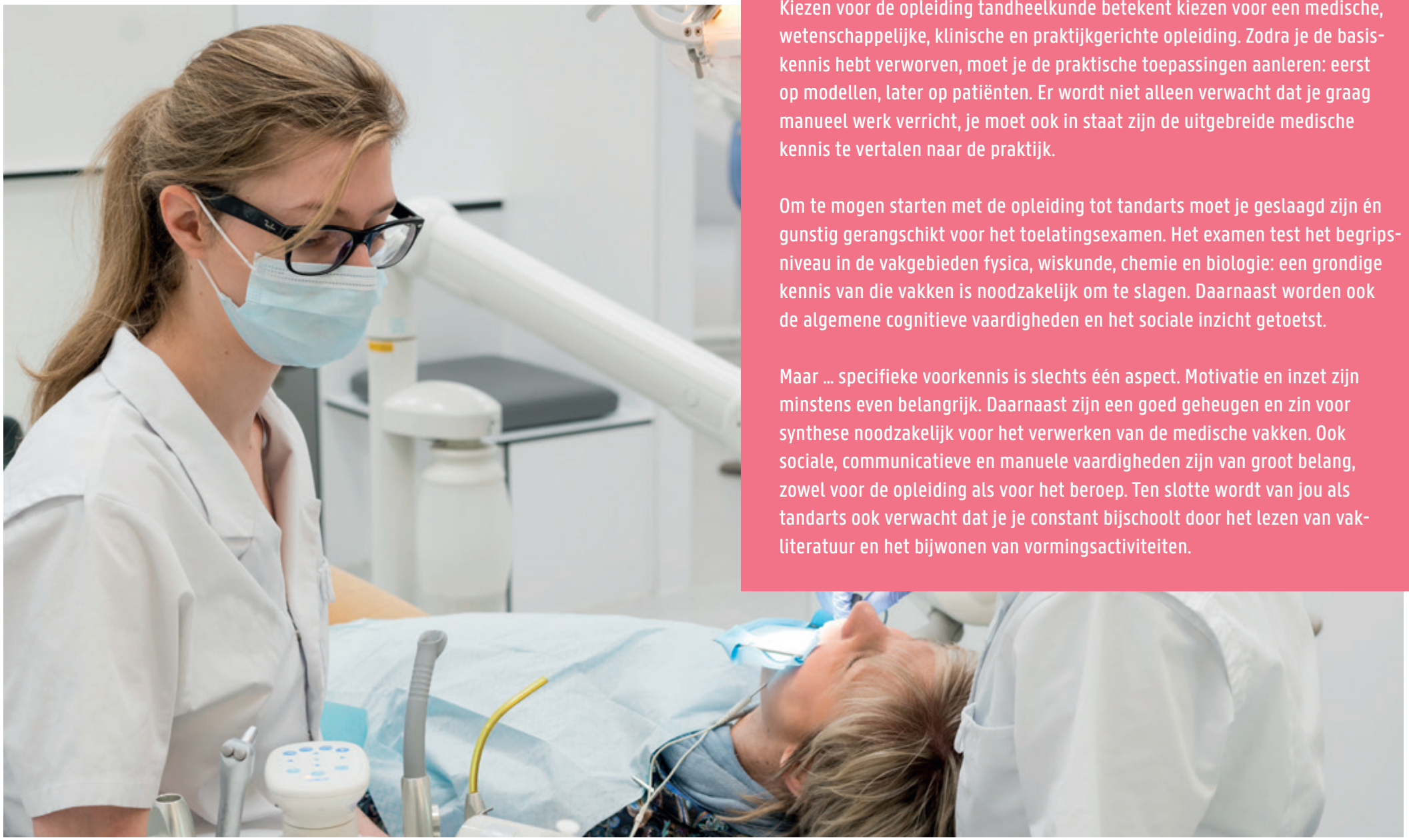
7 Kiezen voor tandheelkunde
11 Opbouw
18 Studieprogramma
21 Inhoud vakken eerste jaar
28 Jaarschema eerste jaar
31 Iets voor mij
35 Studieondersteuning
39 Internationalisering
43 Aan het werk
47 Informeer je (goed)!
50 Stadsplan





De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2019.
Grafisch ontwerp fabrique.nl
Opmaak karakters.be
Druk en afwerking lcapitan.be
Fotografie © Christophe Vander Eecken
coverfoto © Arjan Benning (Hazazah)
Gedrukt met vegetale inkten op 100% gerecycleerd Nautilus® papier en met elektriciteit afkomstig uit CO_2 neutrale bronnen.

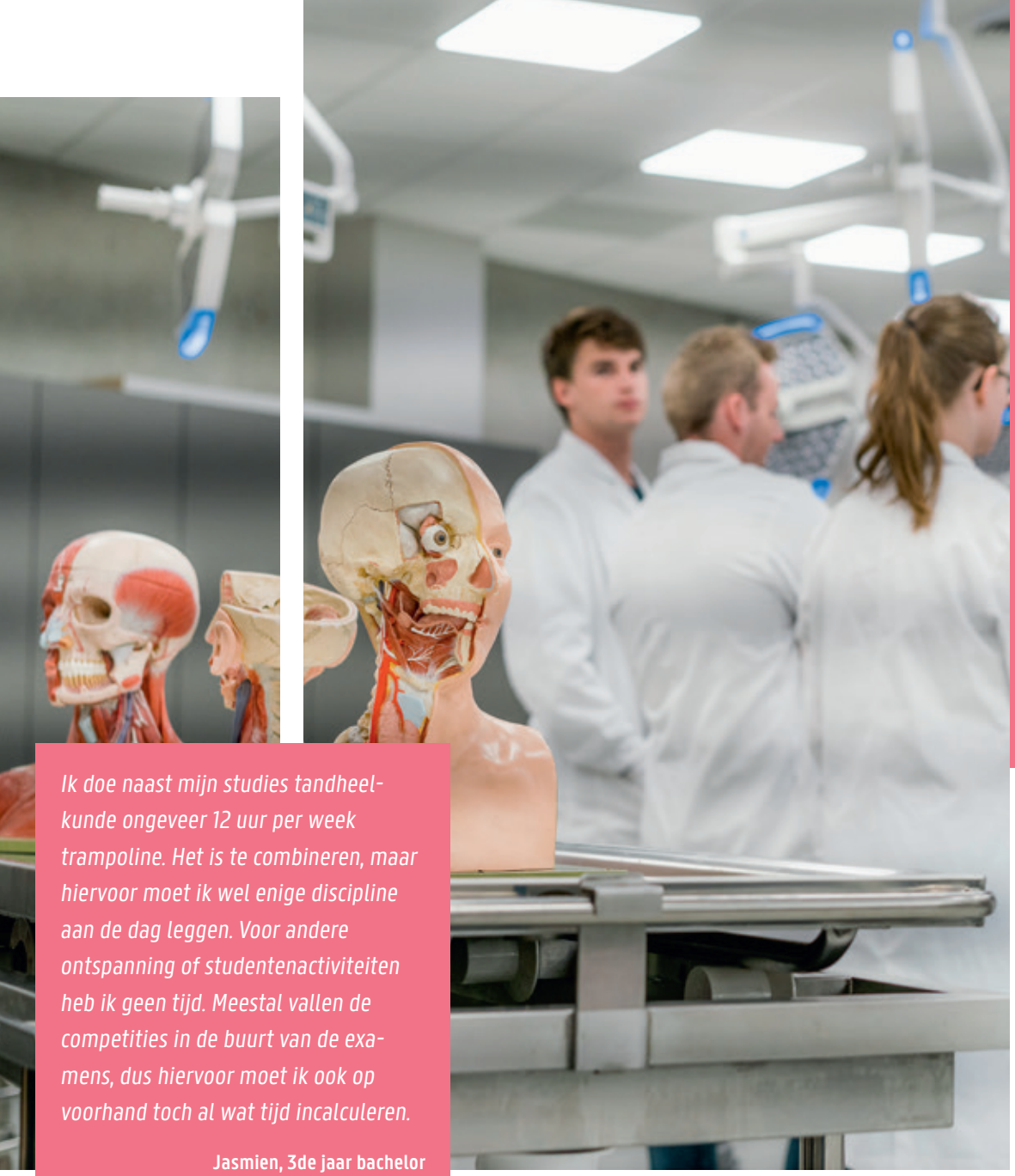
RECYCLED
Papier gemaakt van gerecycled materiaal
FSC® C109049



Kiezen voor de opleiding tandheelkunde betekent kiezen voor een medische, wetenschappelijke, klinische en praktijkgerichte opleiding. Zodra je de basiskennis hebt verworven, moet je de praktische toepassingen aanleren: eerst op modellen, later op patiënten. Er wordt niet alleen verwacht dat je graag manueel werk verricht, je moet ook in staat zijn de uitgebreide medische kennis te vertalen naar de praktijk.

Om te mogen starten met de opleiding tot tandarts moet je geslaagd zijn én gunstig gerangschikt voor het toelatingsexamen. Het examen test het begripsniveau in de vakgebieden fysica, wiskunde, chemie en biologie: een grondige kennis van die vakken is noodzakelijk om te slagen. Daarnaast worden ook de algemene cognitieve vaardigheden en het sociale inzicht getoetst.

Maar … specifieke voorkennis is slechts één aspect. Motivatie en inzet zijn minstens even belangrijk. Daarnaast zijn een goed geheugen en zin voor synthese noodzakelijk voor het verwerken van de medische vakken. Ook sociale, communicatieve en manuele vaardigheden zijn van groot belang, zowel voor de opleiding als voor het beroep. Ten slotte wordt van jou als tandarts ook verwacht dat je je constant bijschoolt door het lezen van vakliteratuur en het bijwonen van vormingsactiviteiten.



Ik doe naast mijn studies tandheelkunde ongeveer 12 uur per week trampoline. Het is te combineren, maar hiervoor moet ik wel enige discipline aan de dag leggen. Voor andere ontspanning of studentenactiviteiten heb ik geen tijd. Meestal vallen de competities in de buurt van de examens, dus hiervoor moet ik ook op voorhand toch al wat tijd incalculeren.

Jasmien, 3de jaar bachelor

KIEZEN VOOR TANDHEELKUNDE

Kiezen voor de opleiding tandheelkunde betekent kiezen voor een medische, wetenschappelijke, klinische en praktijkgerichte opleiding. De opleiding tot tandarts neemt vijf jaar in beslag: drie jaar bachelor en twee jaar master in de tandheelkunde (tandarts). Wie het diploma van tandarts behaalt, kan in de praktijk starten bij een andere tandarts. Wie een eigen RIZIV-nummer wil bezitten, moet nog het stagejaar volgen. Anderen kiezen voor specialisatie. Sommige afgestudeerden kiezen voor het doctoraat of voor een voortgezette studie. De studies zijn zwaar. Ze vergen van de student – vijf of zes jaar lang – dagelijks een volledige inzet. Naast de keuze voor de master in de tandheelkunde kan je ook kiezen voor de educatieve master van 120 sp. Je wordt dan geen tandarts, maar je maakt de keuze om met je wetenschappelijke kennis een educatieve functie op te nemen.

Zodra de basiskennis is verworven, moeten de studenten nog de praktische toepassingen worden aangeleerd: eerst op modellen, later op patiënten. Van tandartsen wordt trouwens niet alleen verwacht dat ze graag manueel werk verrichten, ze moeten ook de medische kennis kunnen toepassen. Daarenboven moeten ze goed met mensen kunnen omgaan. Een tandarts moet bovendien over veel geduld beschikken om gedurende lange tijd aan dezelfde patiënt of eenzelfde werkstuk te werken, zonder nerveus te worden of zijn nauwgezetheid te laten varen.
Een aanzienlijk deel van de patiënten zijn kinderen. Een tandarts wordt dan ook in grote mate beoordeeld op zijn pedagogische kwaliteiten. Het aantal oudere patiënten neemt door de vergrijzing van de bevolking toe en zal in de toekomst een steeds groter percentage van de patiënten uitmaken. Ook die groep vergt een specifieke aanpak.

DE MARKT

Het was een bekend gegeven dat de tewerkstelling van tandartsen sinds eind de jaren tachtig weinig garantie op direct succes bood. De spectaculaire stijging van het aantal tandartsen in de jaren zeventig liet tot dan zijn sporen na.
Het aantal afgestudeerden is ondertussen 'dramatisch' verminderd. Academici en het beroep spreken van een reëel tekort vandaag de dag en voor

Ik wist dat ik een medische opleiding wou volgen, dus schreef ik me in voor drie infodagen (audiologie, diergeneeskunde en tandheelkunde). Bij de infodag van tandheelkunde had ik plots het gevoel dat ik dat echt wou doen. Maar eerst moest ik slagen voor het toelatingsexamen … Toen ik het niet haalde in juli, volgde een klein dipje. Al gauw wist ik dat ik nog eens mijn kans zou wagen. Op dat moment had ik voor mezelf mijn tweede keuze al klaar. Als ik de tweede keer niet zou slagen, zou ik audiologie studeren.

Dominique, 2de jaar bachelor

de volgende decennia. Op dit ogenblik kunnen we stellen dat de vraag naar tandartsen duidelijk groter is dan het aanbod. Bovendien is de bewustwording van de bevolking en de vraag naar tandheelkundige verzorging toegenomen.
Hoewel de behoefte aan gezondheidszorg en tandheelkundige zorg in het bijzonder geen statisch meetbaar gegeven is, moeten de jonge tandartsen en de tandartsstudenten er zich wel terdege van bewust zijn dat 'kwaliteit' het middel is om een plaatsje onder de zon te verwerven. Dat betekent voortdurende bijscholing en eventueel specialisatie in bepaalde vakgebieden. We stellen vast dat op het vlak van werkgelegenheid de toekomst er bijzonder gunstig uit ziet. Vele studenten hebben bij het afstuderen meerdere jobaanbiedingen!

TROEVEN VAN DE UGENT-OPLEIDING

De tandheelkundige opleiding aan de Gentse Universiteit kan terugblikken op een lange traditie die startte in 1930.

Met professor A. Comhaire kreeg de tandheelkundige afdeling in Gent in de jaren zestig wereldfaam door de ontwikkeling van een ergonomische werkplaats voor de tandarts. Comhaire kwam op het idee de patiënt liggend te behandelen door een zittende practicus. De prototypes van de huidige tandheelkundige installaties werden in Gent gebouwd.
Nog steeds worden nieuwe projecten ontwikkeld. Ook vandaag geniet de afdeling Tandheelkunde van de Universiteit Gent een internationale reputatie, zowel op het gebied van opleiding als op het gebied van onderzoek. Vele academici bekleden internationale bestuursfuncties. Het onderzoek wordt regelmatig in het buitenland gepresenteerd met de nodige internationale erkenning.

CAMPUS

De lessen vinden plaats in het Tandheelkundig Instituut, op de campus van het Gentse Universitair Ziekenhuis. Het heeft de nieuwste snufjes op het vlak van technologische, klinische en didactische uitrusting in huis. Tijdens de praktische oefeningen krijgt de student bijna individueel onderricht en maken de docenten veelvuldig gebruik van audiovisuele middelen.
Bij de klinische opleiding gaat aan de Universiteit Gent extra aandacht naar de vrijwel individuele klinische opleiding, waarbij de student zelf patiënten kan behandelen. Op dit ogenblik wordt de volledige klinische infrastructuur vernieuwd zodat ook in de toekomst de studenten worden opgeleid in een moderne omgeving.

De ligging op campus UZ Gent biedt het voordeel dat er intense contacten met de andere medische disciplines bestaan. Ook voor de patiëntenverwijzing is de ligging een pluspunt. Anderzijds schept het bestaan van een afzonderlijk instituut, waar alle lessen en practica plaatsvinden, een persoonlijke band tussen studenten, assistenten, professoren en technisch en verplegend personeel.

De studenten zijn verenigd in een bloeiende studentenvereniging Dentalia (dentalia.be). Naast het organiseren van studentikoze activiteiten staan zij ook in voor de verspreiding van cursussen en materiaal. De aanschaf van tandheelkundig materiaal is een niet te onderschatten investering voor de studie tandheelkunde, maar door extra inspanningen vanuit de Gentse Universiteit wordt die opmerkelijk laag gehouden t.o.v. andere opleidingen in België.

Afgestudeerden houden ook na hun studies voeling met het Tandheelkundig Instituut en hun studiegenoten (Dent-Alumni), voornamelijk door de vele cursussen – ook praktische – die de kliniek geregeld voor tandartsen organiseert in het kader van de permanente vorming van de Universiteit Gent.

Dieper graven
In deze brochure ligt de nadruk op de bachelor-opleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding beoogt een grondige inleiding in een aantal basisvakken. De vakspecialisatie gebeurt in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken. Dat kan via de website studiekiezer.ugent.be. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.



TOELATINGSEXAMEN

BACHELOR 180 SP

VAST PAKKET BASISVAKKEN

VAST PAKKET BASISVAKKEN

VAST PAKKET BASISVAKKEN

MASTER 120 SP

MASTER IN DE TANDHEELKUNDE

TANDARTS

ALGEMEEN TANDARTS
(via stage + postgraduaats-opleiding: 60 sp)

EDUCATIEVE MASTER 120 SP

GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN
Afstudeerrichting: medische wetenschappen

MASTER-NA-MASTER
- Advanced Dentistry: Orthodontics; Periodontics; Endodontics; Paediatric Dentistry and Special Care
- Statistical Data Analysis
- Global Health

e.a.

EDUCATIEVE MASTER
(verkort traject na master)
DOCTORAAT
POSTGRADUAATSOPLEIDINGEN
- bijzondere beroepstitel van Algemeen Tandarts
- orale implantologie

e.a.
PERMANENTE VORMING

ANDERE MASTERS NA BACHELOR
Via voorbereidingsprogramma
- gezondheidsbevordering
- management en beleid van gezondheidszorg
- algemene economie
- bedrijfseconomie
- Biomedical Engineering

e.a.

OPBOUW

De opleidingen tot arts en tandarts aan de Universiteit Gent hanteren een apart opleidingsmodel. Er is namelijk gekozen voor een concept waarbij een studiejaar niet langer bestaat uit de klassieke vakken maar uit geïntegreerde blokken en lijnen.

BLOKKEN

Ieder blok behandelt een bepaald thema dat op een gecoördineerde manier enkele weken vanuit verschillende disciplines benaderd wordt. De behandeling en verwerking van de leerstof gebeurt via de hoor- en werkcolleges, door begeleide zelfstudie, via multimediaonderwijs, via probleemgeoriënteerde 'tutorials' en in de geïntegreerde practica. De docenten willen waar mogelijk onderwijs aan kleine groepen studenten geven, waardoor een betere en intensievere interactie tussen lesgevers en studenten ontstaat. Een ander voordeel is uiteraard de directe betrokkenheid van de student bij het onderricht. Over elk opleidingsonderdeel is er slechts één geïntegreerde, multidisciplinaire toets. Het hele onderwijs is er trouwens op gericht om die integratie zoveel mogelijk te bevorderen.

LIJNEN

Naast het onderwijs in blokken (in de tijd gegroepeerd onderwijs) zijn er ook lijnen die door de hele opleiding lopen. In dat soort onderwijs worden klinische, technische en communicatieve vaardigheden aangeleerd. Daarnaast leer je problemen oplossen en zelfstandig werken.
Ten slotte worden er, ook in de vorm van een 'lijn', exploraties in de gezondheidszorg en ethische discussies aangeboden.

De vaardigheden die je (via de lijnen) moet verwerven, worden op een aangepaste manier geëvalueerd (paper, poster, stationsexamen, examen met open boek enz.).

DOELSTELLINGEN

De moderne tandheelkunde vereist meer dan ooit een meer algemeen medisch en breder wetenschappelijk opgeleide tandarts, die meteen ook onderlegd is in gezondheidseconomie en maatschappelijke gezondheidszorg. Daarenboven dienen tandartsen tegenwoordig niet alleen te beschikken over manuele vaardigheden, maar eveneens over goede communicatieve vaardigheden, zowel ten opzichte van de patiënt als van andere medische zorgenverstrekkers.
Om die doelstellingen te bereiken zijn de vakken uit de Tandheelkunde al vanaf het eerste jaar horizontaal geïntegreerd. Dat betekent dat de verschillende disciplines allerminst los van elkaar onderwezen worden, maar integendeel op een sterk samenhangende manier gedoceerd en ingeoefend worden.

BACHELOR

EERSTE JAAR

Het eerste jaar bachelor in tandheelkunde is voor ongeveer de helft gemeenschappelijk met het eerste jaar geneeskunde.

Gemeenschappelijk

Het onderwijs in het eerste jaar is voornamelijk geconcentreerd rond de vier blokken *De Cel*, die de basis vormen van de biomedische vakken in de volgende academiejaren. In die blokken worden chemie, biologie, fysica, biochemie, moleculaire biologie, celfysiologie, cytologie en embryologie zo geïntegreerd dat de student een grondige, samenhangende en goed gestructureerde kennis krijgt van de structuur en de functie van de cel, alsook een basiskennis van interacties tussen cellen. Daarnaast leren de studenten in het vak *Informatieverwerking* op een kritische en efficiënte wijze voor hun studie relevante informatie zoeken en raadplegen.

Specifiek

In de voor de tandarts specifieke vakken worden de studenten van bij het begin geconfronteerd met hun toekomstig werkgebied en met de daarbij horende manuele en communicatieve vaardigheden. Dat gebeurt via de vakken *Gebitsontwikkeling, Handvaardigheid I* en *Klinische vaardigheden I*. Daarnaast verwerft de student door een integratie van histologie, immunologie, microbiologie en biologie een basiskennis van *Infectie en afweer*, waarop de docenten verder bouwen in de volgende jaren.
Het vak *Mondgezondheid en maatschappij I* situeert het beroep van tandarts in zijn brede maatschappelijke context.

HET TWEEDE EN DERDE JAAR

In het tweede en derde jaar komt een diepgaande studie van het kauwapparaat aan bod.

De blokken *Ontwikkelingsbiologie, Bouw en Functie I,* en *Bouw en Functie II* integreren de kennis uit de anatomie, menselijke fysiologie, weefselleer, neuroanatomie en neurofysiologie.
Naast algemeen medische blokken zoals *Algemene anamnese en diagnostiek,* en het blok *Farmacologie* komen ook al specifieke tandheelkundige aspecten aan bod: de blokken *Orale Infectie I, II en III* die kennis uit de histologie, immunologie, microbiologie, biochemie en uit tandheelkundige aspecten van cariologie, parodontologie en endodontologie integreren. Het blok *Inleiding tot de pathologie van de mond,* en *Tandheelkundige anesthesie* zijn ook specifiek. Als voorbereiding op het klinisch gebruik van tandheelkundige materialen in de verdere opleiding brengen de lesgevers de studenten de basisbegrippen van de materiaalwetenschappen bij. Vanuit wetenschappelijk oogpunt levert het blok *Medische statistiek en epidemiologie* een sterke bijdrage tot de opleiding.

Vaardigheden

In het vak *Handvaardigheid II en III* oefenen de studenten hun manuele vaardigheden in functie van de behandeling van het gebit. Gelijklopend worden de studenten in het vak *Klinische Vaardigheden II* vanaf het tweede jaar vertrouwd gemaakt met de klinische werkpost, de werking van de kliniek en de patiëntbehandeling. Dat fungeert als intensieve voorbereiding op de zelfstandige patiëntbehandeling, die op het studieprogramma staat vanaf het derde jaar bachelor (*Klinische vaardigheden III*).
In *Mondgezondheid en maatschappij II* worden de studenten vertrouwd gemaakt en getraind in het opbouwen van een degelijke relatie tussen patiënt en tandarts in een brede maatschappelijke context.



Honoursprogramma's
Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum. In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteer je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics. In de facultaire honoursprogramma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek.

Meer weten?
ugent.be/honoursprogramma

MASTER

De kennis uit de bacheloropleiding wordt nu nog verder klinisch vertaald. Grote nadruk ligt op verdere verbreding, verdieping en klinische toepassing van specifieke tandheelkundige disciplines: dentale radiologie, materiaalwetenschappen, prothetiek (vast en uitneembaar), endodontie, parodontologie, orthodontie en kindertandheelkunde.
Daarnaast komen ook een aantal deelgebieden aan bod zoals kaakgewrichtspathologie en implantologie. In die opleidingsonderdelen wordt er gestreefd naar een geïntegreerde patiëntenbehandeling.

Tijdens de opleiding is er verder aandacht voor de maatschappelijke context. Onderwerpen over communicatieleer, ethiek en deontologie, sociale ongelijkheid enz. komen aan bod.
Naarmate de opleiding vordert, gaat meer en meer aandacht naar de medische kennis van de studenten met o.a. inwendige geneeskunde voor tandartsen en aspecten van dermatologie, plastische heelkunde en neus-, keel- en oorziekten.
Studenten kunnen hun opleiding een eigen klemtoon geven via het keuzevak.
In de masteropleiding gaat ook zeer specifieke aandacht naar het wetenschappelijk onderzoek.
Op die manier wordt een algemeen tandarts gevormd met een brede medische, wetenschappelijke en maatschappelijke kennis. Met het behalen van het diploma Master in de tandheelkunde wordt men een volwaardig tandarts.

EDUCATIEVE MASTER

In het academiejaar 2019-2020 gaan de educatieve masteropleidingen van start. Die masters vervangen de specifieke lerarenopleiding (SLO). Je kunt kiezen uit twee trajecten: ofwel kies je voor de educatieve master meteen na je bachelor ofwel volg je de verkorte educatieve master na het behalen van je diploma van de 'gewone' master (domeinmaster).
In ieder geval leidt de educatieve master tot een volwaardig masterdiploma met onderwijsbevoegdheid.

Als je de educatieve master in de gezondheidswetenschappen meteen na je bachelor volgt, telt het programma 120 studiepunten. Je moet weliswaar bijkomend een voorbereidingsprogramma van 15 sp volgen omdat er geen keuzetraject onderwijs in de bachelor is voorzien.

Je krijgt er de wetenschappelijke en pedagogische vaardigheden samen aangeleerd. Anders gesteld: je leert lesgeven in combinatie met een volwaardige, diepgaande opleiding in je vakgebied. Als je pas na het behalen van de domeinmaster beslist om leraar te worden, moet je niet meer de volledige educatieve master afleggen. Je krijgt dan een (verkort) traject van 60 studiepunten met daarin de vakken die focussen op de pedagogische vaardigheden.

Het luik 'onderwijs' bestaat uit theoretische vorming, vakdidactiek, stage en een masterproef.
Voor toekomstige leraren secundair onderwijs (tweede en derde graad) zal dit diploma een vereiste zijn.
Ook buiten het onderwijs is het diploma van de educatieve masteropleiding relevant. Je krijgt een brede educatieve opleiding waarmee je terechtkunt in het bedrijfsleven (denk maar aan coaching en vormingswerk), in de sociaal-culturele sector, in musea enz.
Wie al voor de klas staat, maar het diploma van leraar nog niet op zak heeft, zal een leertraject op maat kunnen volgen (leraar-in-opleiding).

ugent.be/educatievemaster

EN VERDER (STUDEREN) ...

POSTGRADUAATSOPLEIDING/STAGEJAAR

Om de beroepstitel van 'algemeen tandarts' te behalen, volgen de studenten na de basisopleiding (vijf jaar studie) een stagejaar in de vorm van een postgraduaatsopleiding. Die titel geeft de tandarts het recht autonoom een zelfstandige praktijk uit te oefenen.
De postgraduaatsopleiding duurt twaalf maanden (1 500 tot 1 800 uren studietijd = tijd nodig voor lessen + persoonlijke verwerking van de stof) en wordt georganiseerd door de universiteit.
Tweederde van die opleiding is specifiek gericht op de autonome beroepsuitoefening, vandaar 'stagejaar'. De federale overheid voorziet een maandelijkse vergoeding.

EEN TWEEDE MASTERDIPLOMA/SPECIALISATIES

Een deel van de afgestudeerde tandartsen duikt niet onmiddellijk de algemene praktijk in, maar specialiseert zich aan de universiteit in een bepaalde discipline.
De vakgroep Tandheelkunde van de Universiteit Gent heeft zijn specialisatieopleidingen gestructureerd binnen het wettelijke kader van de specialisatieopleidingen, de zogenaamde



Masterproef
De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze. Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Je werkt zelfstandig een wetenschappelijk onderwerp uit en dat houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd. De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.

master-na-masteropleidingen. Het aantal plaatsen is beperkt.
De specialisatieopleidingen worden in het Engels gedoceerd.
Aan de Gentse Universiteit kan een tandarts zich momenteel specialiseren in 'Advanced Dentristry' in:

- Orthodontics - 4j. (erkende specialisatie)
- Periodontics - 3j. (erkende specialisatie)
- Endodontics - 3j.
- Paediatric Dentristry and Special Care - 3j.

De master-na-masteropleiding omvat 60 studiepunten en wordt steeds gecombineerd met een uitgebreide klinische specialistische opleiding. De volledige opleiding omvat dus meerdere jaren. De totale studieduur bedraagt voor orthodontie vier jaar en voor de andere specialisaties drie jaar. Alle opleidingen worden georganiseerd op fulltime basis en de inhoud wordt permanent getoetst aan de Europese richtlijnen van de respectieve organisaties en/of academies. De opleiding wordt bekroond met het diploma Master(-na-Master).

De overheid erkent, naast de titel van 'algemeen tandarts', momenteel enkel de titel van 'tandarts-specialist in de orthodontie' en de titel 'tandarts-specialist in de parodontologie'.
De titel van 'stomatoloog' is ook wettelijk beschermd, maar is voorbehouden aan artsen die na een gecombineerde studie van Geneeskunde én Tandheelkunde de specialisatieopleiding in de mond-, kaak- en aangezichtschirurgie gevolgd hebben. Voor de erkende opleidingen wordt tijdens de opleiding een maandelijkse vergoeding voorzien.

PERMANENTE VORMING

De klinische specialistische stage die moet gevolgd worden in het kader van de specialisatieopleidingen 'Advanced Dentistry' wordt onder de term 'permanente vorming' aangeboden. Je wordt enkel toegelaten indien je geselecteerd bent voor de corresponderende specialisatieopleiding.

NIET-AANSLUITENDE MASTER

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master/educatieve master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze. Een trajectwissel is echter ook mogelijk. Een aantal bachelordiploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennisniveau moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma.

DOCTORAAT

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een specifiek onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je openbaar verdedigt voor een examenjury. Slagen levert je de titel van doctor op. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit. Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek.
De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig. Een doctorstitel kan een belangrijke troef zijn bij het solliciteren voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies, niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.



In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.

Studiepunten
Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica … maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de inhoud van de vakken en de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking … vind je op de studiefiches op studiegids.ugent.be.
Ga via de faculteit naar je opleiding en klik op het vak waarover je meer wilt weten.

Semestersysteem
Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semestersysteem. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een beperkt aantal vakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken).

1STE JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN (met geneeskunde)		
Cel I: Fysische en chemische grondslagen	6	1
Cel II: Structuur en functies	7	1
Cel III: Energie en metabolisme	6	1
Cel IV: Moleculaire biologie en genetica	8	2
SPECIFIEKE VAKKEN TANDHEELKUNDE		
Infectie en afweer	6	2
Informatieverwerking	3	1
Algemene histologie en histogenese van tand en omgevende weefsels	4	1
Gebitsontwikkeling	8	2
Klinische vaardigheden I: EHBO, communicatie, mondhygiëne-instructie	3	J
Handvaardigheid I	5	J
Mondgezondheid en maatschappij I	4	J

2DE JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Ontwikkelingsbiologie	4	1
Bouw en functie I	10	1
Bouw en functie II: orofaciaal systeem	8	1
Tandheelkundige anesthesie	3	2
Orale infectie I: cariologie	6	2
Orale infectie II: parodontologie	7	2
Farmacologie	3	2
Handvaardigheid II	7	J
Klinische vaardigheden II, inclusief ethiek, tandarts-patiëntrelatie, praktijkbeheer, radioprotectie	5	J
Inleiding tot de restauratieve tandheelkunde	4	2
Mondgezondheid en maatschappij II	3	2

3DE JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Medische statistiek en epidemiologie	6	2
Algemene anamnese en diagnostiek m.b.a. radiologie	4	1
Restauratieve tandheelkunde I	3	1
Orale infectie III: endodontologie	5	2
Inleiding tot de pathologie van de mond	3	1
Parodontale therapie en inleiding tot de dento-aveolaire heelkunde	4	1
Prothetische tandheelkunde I	4	1
Handvaardigheid III: restauratieve tandheelkunde, endodontologie en prothetische tandheelkunde	10	J
Klinische vaardigheden III: kliniek: preventieve en restauratieve tandheelkunde, parodontale therapie, prothetische tandheelkunde	6	J
Restauratieve tandheelkunde II	6	2
Bouw en functie III	4	1
Orthodontie	5	2

Na de bachelor
Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website studiekiezer.ugent.be.



In de infotheek van de afdeling Studieadvies kun je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. Je bent tijdens de openingsuren welkom zonder afspraak.
ugent.be/studieadvies

INHOUD VAKKEN EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? We gaan er hier wat dieper op in zodat je een goed beeld krijgt van je eerste jaar aan de universiteit.

CEL I: FYSISCHE EN CHEMISCHE GRONDSLAGEN

In dit opleidingsonderdeel worden de fysische en chemische bouwstenen aangereikt om de moleculaire celbiologische mechanismen die de cel sturen te begrijpen. Meteen worden de fysische en de chemische basiswetten aangebracht om de celbiologische processen te kunnen analyseren. Hiertoe komen de volgende onderwerpen aan bod: de biomedische toepassingen van de optica en elektriciteit, de algemene chemie en de driedimensionale structuren van de materie en de bouwstenen van de organische verbindingen.

CEL II: STRUCTUUR EN FUNCTIE

Dit opleidingsonderdeel heeft tot doel de student kennis bij te brengen van de celmorfologie, de celfuncties en de hieraan ten grondslag liggende chemische processen, inzicht te geven in de bio-evolutie van eencelligen en organisatie tot meercelligen, de elementaire structuur aan te leren van de biomoleculen van de cel (koolhydraten, eiwitten, RNA en DNA, vetten en fosfolipiden) en hun bijdrage tot de verschillende celfuncties en tot de productie van cellulaire energie van bepaalde componenten. Volgende thema's worden behandeld:

- het ontstaan en evolutie van het leven en de biologische principes en evolutie van eenvoudige eencellige structuren tot meercellige structuren en interrelaties;
- de bouw van de cel en celorganellen, de gebruikte technieken om dit waar te nemen en relatie met functie;
- betekenis en morfologische bijdrage van de belangrijkste bestemmingen van een cel: celdeling, mitose en meiose, celdood, celdifferentiatie en celbeweging;
- vergelijking tussen de organisatie van eukaryote en prokaryote cellen en van virussen;
- eigenschappen van de eiwitten, de relatie tussen hun structuur en functie met speciale aandacht voor enzymen, antilichamen, membraaneiwitten en eiwitten van de extracellulaire matrix.

CEL III: ENERGIE EN METABOLISME

Dit blok sluit aan bij de biochemie en concentreert zich op 'energie en het basismetabolisme'.

- De dierlijke cel staat centraal.
- Wat is energie voor een cel: hoe wordt ze aangemaakt en opgebruikt?
- Energie ontstaat door afbraak van koolhydraten, aminozuren en vetten. De cel bouwt ook haar eigen basismoleculen. De wijze waarop de verschillende reactiewegen verlopen, in elkaar verweven zijn en gestuurd worden, vormt het hoofddoel van dit onderdeel.
- Synthese en integratie van die systemen is het hoofddoel van dit blok.

CEL IV: MOLECULAIRE BIOLOGIE EN GENETICA

Dit blok bestudeert de moleculaire biologie en de medische genetica.

- Het blok besteedt aandacht aan het principe van DNA-replicatie, DNA-herstel, de eigenschappen van het eukaryoot genoom, de dynamiek van het genoom, de controle van de gen-expressie, de eiwitsynthese.
- De mechanismen van intracellulaire signaal-overdracht worden behandeld vanuit een moleculaire invalshoek. In nauwe aansluiting wordt de studie van de basisinzichten uit de genetica aangevat.
- De belangrijkste basismechanismen worden geïllustreerd aan de hand van probleem-georiënteerde toepassing.

De opleidingsonderdelen uit 'De Cel' worden geïllustreerd vanuit een ziektebeeld (bv. mucoviscidose).

INFORMATIEVERWERKING

In dit opleidingsonderdeel leer je het onderscheid kennen tussen data, informatie en kennis. Je verwerft inzicht in de beginselen van het voeren van wetenschappelijk onderzoek. Je kan gezondheids-wetenschappelijke informatie opzoeken en je krijgt inzicht in medische besliskunde en in de basis-concepten van de medische statistiek.

De volgende topics komen aan bod:

- Algemene inleiding i.v.m. gegevens, informatie en kennis in de gezondheidswetenschappen.
- Inleiding tot wetenschappelijk onderzoek.
- Kwalitatief en kwantitatief onderzoek.
- De kwaliteit en validiteit van een paper beoordelen.
- Wetenschap, haar documenten en haar taal.
- Algemene principes van zoekstrategie en bibliografische databanken.
- De publicatiewereld, Open Access, Praktijk en wetenschapsdocumenten.
- Referenties en bibliometrie, bias, leerhulpmiddelen.
- Medische besliskunde.
- Basisconcepten van medische statistiek.

INFECTIE EN AFWEER

In dit opleidingsonderdeel leer je:

- de basale elementen van het normaal menselijk afweersysteem te beschrijven op moleculair celbiologisch en histologisch niveau, voor zover relevant voor klinische en medisch-biologische problematiek op het gebied van infectie, immuun-deficiënties, auto-immuniteit, ontstekingsreacties, allergie, vaccinatie, transplantaties en tumoren;
- hoe de verschillende bouwstenen met verschillende functies van het immuunsysteem in elkaar grijpen tijdens een immuunreactie;
- de structuur en functie van medisch belangrijke bacteriën, virussen, schimmels, gisten, protozoa, insecten, wormen … kennen;
- de aangrijpingspunten van antibiotica en antivirale middelen kennen;
- het ecosysteem van de bacteriën en in de epide-miologie van infecties kennen;
- overdrachtswegen, sterilisatie en desinfectie kennen;
- handhygiëne toe te passen;
- een vaccin toedienen;
- een tuberculinereactie zetten;
- correcte informatie geven bv. over vaccinatie.

ALGEMENE HISTOLOGIE EN HISTOGENESE VAN TAND EN OMGEVENDE WEEFSELS

Dit opleidingsonderdeel heeft als doel je vertrouwd te maken met de basisbegrippen van de histologie en je een grondige kennis bij te brengen over de verschillende weefseltypes en structuren gelegen t.h.v. de tand. Ook wordt kennis bijgebracht over de algemene histogenese van de tand- en steun-weefsels. De kennis van dit blok vormt de basis voor Bouw en Functie I en II (2de Bachelor).
Volgende onderwerpen komen aan bod:

- histologische aspecten van epitheel, bindweefsel, kraakbeen, bot en spier;
- bijzondere histologie van tand;
- bijzondere histologie van omgevende structuren: bloedvaten en huid;
- algemene ontwikkeling van tand- en steunweefsels;
- vorming van glazuur, dentine-pulpa complex en parodontium.

GEBITSONTWIKKELING

Je krijgt een grondige opleiding in de uitwendige en inwendige macroscopische morfologie van alle tanden zowel van het definitief als van het melk-gebit. Je leert de verschillende gebitselementen herkennen, vergelijken en oriënteren t.o.v. naburige tanden en structuren. Je bestudeert de gebitsont-wikkeling vanaf de foetale periode tot de volwas-senheid. Dat houdt de kennis in van de calcificatie van gebitselementen vóór en na de geboorte, van de ontwikkeling en doorbraak zowel van het complete melkgebit als van de definitieve tanden tijdens de eerste wisselfase en via de eerste transitionele periode en de tweede wisselfase tot en met het blijvend gebit. Je verwerft een grondig driedimensi-oneel inzicht in de bouw en het functioneren van het kauwapparaat. Anatomische oppervlaktestructuren kunnen waargenomen worden bij levende personen (beenderige reliëfs en spieren) en alle structuren kunnen herkend worden op anatomische modellen en preparaten. Je bestudeert de statische en dyna-mische verhoudingen in het stomatognatisch stelsel, in de relatie tussen morfologische karakteristieken en functionele aspecten, in de normale functie en in de normale fysiologische veranderingen bij de ouder wordende patiënt. Je krijgt inzicht in het klinisch analyseren van statische verhoudingen en functie van het stomatognatisch stelsel.
De volgende thema's komen aan bod: Aspecten van gebitsontwikkeling vóór de geboorte – Gebitsont-wikkeling van de geboorte tot het complete melk-gebit – De doorbraak van de eerste blijvende molaren en de wisseling van het front tijdens de eerste wissel-fase – De gebitssituatie in de intertransitionele periode – De wisseling van de zijdelingse delen en de doorbraak van de tweede blijvende molaren in de tweede wisselfase – Het blijvend gebit en enkele algemene aspecten van de normale gebitsontwik-keling – Terminologie van alle vlakken en structuren van gebitselementen – Relatie van de verschillende gebitselementen t.o.v. elkaar en de omliggende oro-faciale structuren – Macroscopische en morfologische kenmerken en verschillen (kroon-, pulpa- en wortel-anatomie) van gebitselementen van het definitief gebit – Macroscopische en morfologische kenmerken en verschillen (kroon-, pulpa- en wortelanatomie)

Ik ben nooit de student geweest die alles al op voorhand doorgenomen heeft, maar ik begin ook niet op het allerlaatste moment. Dat geeft soms spannende momenten tijdens de examenperiode. Maar het is een kwestie van je te focussen en af te sluiten van de buitenwereld. Iedereen moet voor zichzelf uitmaken welke studiemethode het best werkt.

Timothy, 3de jaar bachelor

van gebitselementen van het melkgebit – Osteologie van de schedel met betrekking tot kaakgewricht en kauwspieren – Kaakgewricht – Kauwspieren, suprahyale en infrahyale spieren – Statische verhoudingen in de tandbogen – Statische en excentrische contactverhoudingen – Occlusaal-morfologische concepten – Tandmobiliteit – Registratie van grensbewegingen – Normale functies: kauwen, slikken – Rustpositie en rusthoogte – Relatie vorm-functie: determinanten – Prothetische occlusieconcepten – Fysiologische morfologische en functionele occlusieveranderingen in relatie tot leeftijd.

KLINISCHE VAARDIGHEDEN I: EHBO, COMMUNICATIE, MONDHYGIËNE-INSTRUCTIE

Met deze cursus leert je:

- eerste hulp te bieden bij een medische urgentie, tot er meer gespecialiseerde hulp aankomt;
- een ongevalslachtoffer te bevrijden, te verplaatsen en in recovery-houding te plaatsen;
- beoordelen of een slachtoffer kunstmatige beademing en/of hartmassage behoeft en een vrije luchtweg verzekeren;
- op een volwassen persoon en een kind een effectieve kunstmatige beademing en hartmassage toe te passen;
- de meest frequent vereiste noodverbanden aan te leggen (na hiervoor het geschikte materiaal te hebben uitgezocht).

Je leert ook actief luisteren en een empathische houding aannemen als basisvaardigheden in een effectieve arts-patiëntcommunicatie en je leert hij mondhygiëne instructies aan kinderen te geven. Volgende items worden behandeld: elementaire kennis over ademhaling en bloedsomloop, voor zover van belang voor het beoordelen en behandelen van ademhalings- of hartstilstand – het ABC van de reanimatie (theoretisch en praktisch) – kennis basiselementen verder gevorderde vitale ondersteuning – kennis van de verschillende soorten verbanden en vaardigheden inzake de keuze en het aanleggen van noodverbanden – stabilisatie van een ongevalslachtoffer – elementair inzicht in het specifieke van de arts-patiëntcommunicatie – kennis en vaardigheden inzake actief luisteren en empathie – mondhygiëne-instructie en voedingsadvies aan kinderen. Een eerste contact met de patiënt is er al vanaf het eerste jaar van de opleiding tot tandarts: een unicum in Vlaanderen die de patiëntgerichtheid van de opleiding illustreert.

HANDVAARDIGHEID I

Vanaf het eerste jaar wordt jouw handvaardigheid en ruimtelijk inzicht getoetst, bijgestuurd en verder ontwikkeld zodat je praktisch voorbereid bent op de klinische vaardigheden die later aan bod komen. Gedurende het hele jaar (een halve dag per week) worden handvaardigheid en 3D-inzicht ingeoefend en getoetst via gebruik en verwerken van tandheelkundige materialen, en morfologische en functionele wasopbouw van gebitselementen waarmee tevens statistische en dynamische occlusale verhoudingen aangeleerd worden.

MAATSCHAPPELIJKE TANDHEELKUNDE I

Met dit vak leer je concepten als ziekte en gezondheid te kaderen in een breed maatschappelijk beeld en leer je de wijze waarop onze maatschappij omgaat met ziekte en gezondheid te duiden.
Je verwerft een beginnend inzicht van culturele, sociale en milieufactoren op het ontstaan, de beleving en het verloop van ziekte en genezing en het functioneren van de gezondheidszorg. Aandacht gaat ook uit naar de sociaal-economische ongelijkheid in mondgezondheid door middel van een probleem georiënteerde benadering.
Je verwerft inzicht in het effect van levensstijl en omgevingsfactoren op het behoud van mondgezondheid en op de preventie van mondaandoeningen. Je verwerft inzicht in de principes en methoden van epidemiologie, in het bijzonder over het voorkomen en meten van primaire mondaandoeningen: tandbederf en tandvleesontsteking.
Je wordt basiskennis en vaardigheid aangeleerd om voorlichting te geven ter preventie van mondaandoeningen. Je leert de begrippen gedrag, emotie en cognitie en de daarbij aansluitende psychologische therapievorming kennen.

Je krijgt inzicht in informatieverwerkingsprocessen: geheugen, perceptie, aandacht en interpretatie.
Je krijgt kennis en inzicht in verband met het begrijpen van een klacht vanuit psychologische context op basis van het verhaal van de patiënt via de vakken: Basisbegrippen van de psychologie – Basisbegrippen van de sociologie – Basisbegrippen en toepassingen van de epidemiologie met bijzondere aandacht voor tandheelkundige indices en criteria voor het uitvoeren van klinisch-epidemiologisch onderzoek – Inleiding tot de voorlichtingskunde met inbegrip van basisadviezen over mondgezondheid (mondhygiëne, voeding en fluorideadvies).



© Hilde Christiaens









JAARSCHEMA EERSTE JAAR

Dit jaarschema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen. De precieze invulling van de weken is afhankelijk van het blok dat op dat moment wordt gedoceerd.
Elke week wordt één dag (woensdag) vrijgehouden voor het lijn-onderwijs (omgaat met informatie, training in klinische vaardigheden). Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag worden de hoorcolleges van het blok-onderwijs gegeven. Twee of drie van de namiddagen worden besteed aan werkcolleges of practica (incl. handvaardige practica). Enkele practica zijn geïntegreerd, d.w.z. dat kennis uit verschillende vakgebieden met elkaar in verband worden gebracht.

SEMESTER 1

	2 weken	3 weken	4 weken	3 weken	1 week	2 weken	4 weken
Introductie	Cel I: Fysische en chemische grondslagen	Cel II: Structuur en functies	Cel III: Energie en metabolisme	Algemene histologie en histogenese van tand en omgevende weefsels	inhaalweek	Kerstvakantie	Blokperiode + evaluatie
	Klinische vaardigheden I: EHBO, communicatie, mondhygiëne-instructie						
	Handvaardigheid I						
	Mondgezondheid en maatschappij I						
	Informatieverwerking						

SEMESTER 2

	2 weken	5 weken	2 weken	5 weken	1 week	6 weken
Intersemesteriële vakantie	Gebitsontwikkeling	Cel IV: moleculaire biologie en genetica	paasvakantie	Infectie en afweer	1 inhaaldag + voorbereiding op examens Examenperiode (m.i.v. voorbereiding op examens, deliberatie, proclamatie, feedback)	Examenperiode (m.i.v. voorbereiding op examens, deliberatie, proclamatie, feedback)
	Klinische vaardigheden I: EHBO, communicatie, mondhygiëne-instructie					
	Handvaardigheid I					
	Mondgezondheid en maatschappij I					



Toelating
Met een diploma van het secundair onderwijs word je toegelaten tot een bacheloropleiding. Wie hierover niet beschikt, neemt het best contact op met de afdeling Studieadvies.
Voor de opleidingen Geneeskunde en Tandheelkunde moet je vooraf slagen en gunstig gerangschikt zijn voor het toelatingsexamen georganiseerd door de Vlaamse overheid.

IETS VOOR MIJ

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Een competentiegerichte manier van lesgeven krijgt steeds meer aandacht. Als universiteitsstudent word je benaderd als actieve en kritische kennisproducent. Tijdens je opleiding ontwikkel je de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties.
Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.

ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben je 'academisch competent'? Of anders gezegd: is een opleiding aan de universiteit iets voor jou? Het antwoord daarop is niet simpel. Intelligentie (zoals die nu wordt gemeten met bepaalde instrumenten) is slechts tot op zekere hoogte bepalend voor het al dan niet slagen aan de universiteit. Hoewel een bepaald niveau van intelligentie noodzakelijk is, gaat de redenering 'hoe intelligenter, hoe beter de resultaten' niet op. Dat heeft te maken met het feit dat, zodra je een bepaald intelligentieniveau bereikt hebt, andere factoren een sterke rol spelen: je persoonlijkheid, je studiegedrag en studiestrategie. Met dat laatste bedoelen we de technieken die je gebruikt om grotere stukken leerstof te verwerken. Daarnaast spelen inzet, motivatie en zelfvertrouwen (studeergedrag) een grote rol: een doordachte studiekeuze en de bereidheid om hard en regelmatig te studeren, zijn belangrijke garanties voor een succesvolle studie. Ook persoonlijkheidsfactoren die te maken hebben met aanpassingsvermogen, realiteitszin, emotionele stabiliteit … oefenen een niet te onderschatten invloed uit. Die combinatie van factoren bepaalt dus of universitaire studies succesvol zullen zijn.

De Universiteit Gent ontwikkelde een online studiekeuze-instrument dat niet alleen je interesses maar ook de noodzakelijke competenties bevraagt. SIMON geeft je persoonlijk advies op basis van een reeks tests en vragenlijsten. Je krijgt een antwoord op twee belangrijke vragen: "welke opleidingen sluiten aan bij mijn interesses?" en "wat zijn mijn slaagkansen in de opleidingen die mij interesseren?".

Test je interesses en vaardigheden op
vraaghetaansimon.be

TOELATINGSEXAMEN

Als je tandheelkunde (of geneeskunde) wil studeren, moet je beschikken over een diploma secundair onderwijs, slagen én gunstig gerangschikt zijn voor het tweeledige toelatingsexamen. In het eerste deel (kennis en inzicht in de wetenschappen) wordt je begripsniveau getest van de basiswetenschappen wiskunde, fysica, chemie en biologie. Het tweede deel toetst de generieke competenties die voor een toekomstige arts of tandarts belangrijk zijn.

PRAKTISCH

Het toelatingsexamen neemt één volledige dag in beslag. Het wordt eenmaal per jaar georganiseerd in juli. Er is een apart toelatingsexamen voor arts en tandarts. Je schrijft je online in via de website toelatingsexamenartstandarts.be. Zorg ervoor dat je dat doet binnen de voorziene inschrijvingsperiode. De specifieke infobrochure 'Toelatingsexamens arts en tandarts' bevat gedetailleerde informatie over het examen en kan je verkrijgen bij de afdeling Studieadvies of het decanaat van de faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen.

Wie niet slaagt of niet gunstig gerangschikt is voor het toelatingsexamen zal op zoek moeten naar een alternatief. Om je daarbij op weg te helpen, wordt online informatie aangeboden die de mogelijke alternatieven voor jou op een rijtje zet.
Meer info: monitoraatge.ugent.be/toelatingsexamen

VOORBEREIDEN

Bereid je goed voor op het toelatingsexamen. Leerstofoverzicht en examenvragen van de voorbije jaren vind je op de officiële website van het toelatingsexamen. Om je beter voor te bereiden op het deel 'Kennis en inzicht in de wetenschappen' (KIW) hebben de studiebegeleiders van de UGent toetsen opgesteld met nieuwe vragen.
Meer info: monitoraatge.ugent.be/toelatingsexamen

VAARDIGHEDEN

In de opleiding Tandheelkunde wordt er zowel ingezet op het uitbouwen van een stevige kennisbasis als op vaardigheidsontwikkeling. De UGent legt bewust extra nadruk op het verwerven van manuele en sociale vaardigheden. Die zijn van groot belang, zowel voor de opleiding als voor het beroep.

HANDVAARDIG

Een deskundig tandarts moet over een goede manuele vaardigheid beschikken. Aanleg hiervoor is meegenomen, maar geen absolute must.
Met geduld en motivatie kan je immers heel wat leren, ook op manueel gebied. Via de lijn Handvaardigheid I kan je je manuele vaardigheden al vanaf het eerste jaar oefenen en evalueren.
Tijdens je opleiding breng je heel wat tijd door in het preklinisch laboratorium en in de kliniek om technieken aan te leren en uit te voeren. Wie niet echt geïnteresseerd is in de combinatie van het werken met hoofd en handen, begint dan ook beter niet aan de opleiding.

SOCIAAL VAARDIG

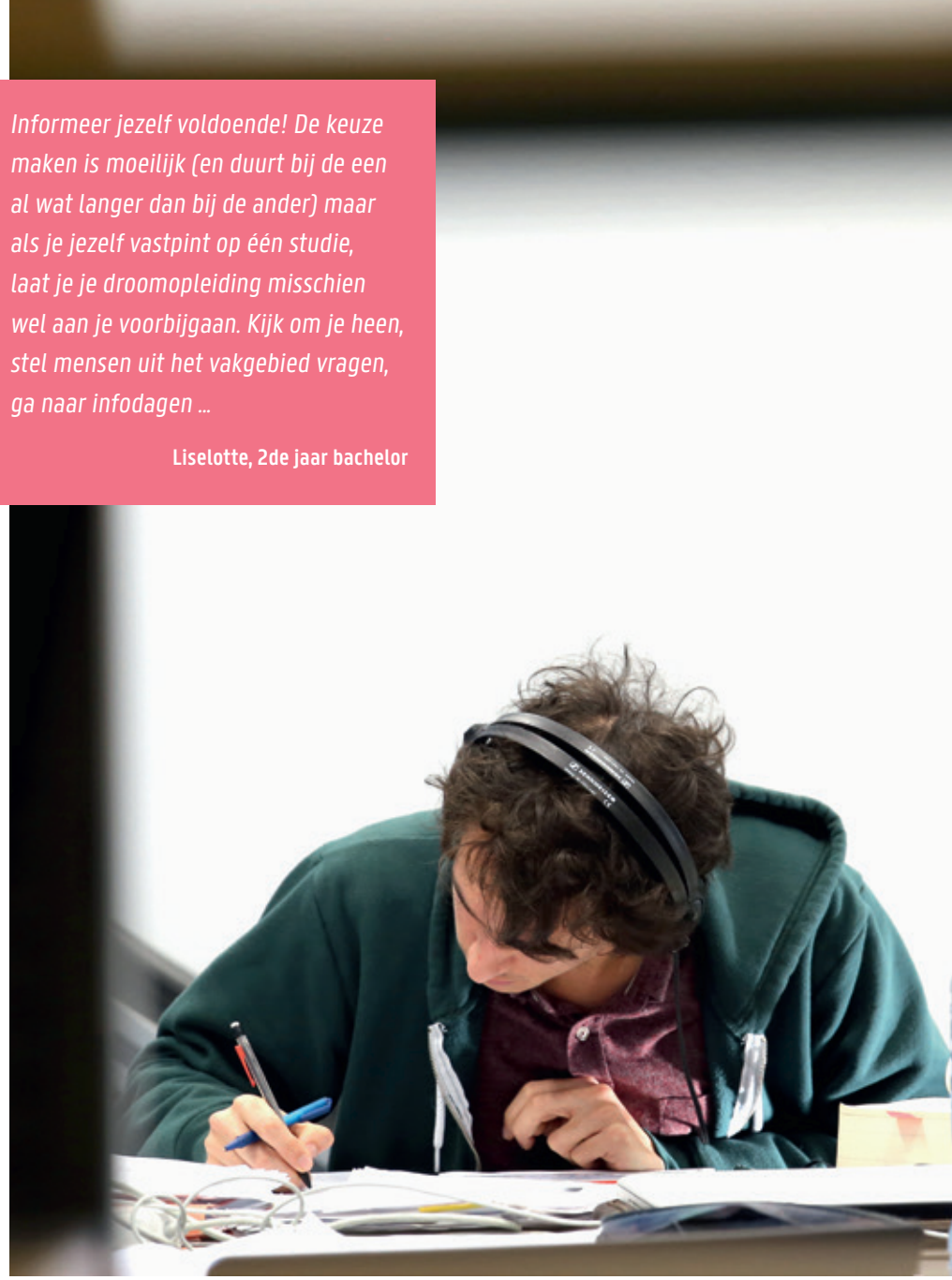
De interesse van een tandarts beperkt zich niet tot het medisch-praktische. Aangezien preventie, vnl. bij kinderen en bejaarden, steeds meer aan belang wint, moet je als tandarts ook oog hebben voor de algemene bewustmaking over mondhygiëne en preventieve tandzorg. Sociale vaardigheden zijn bijgevolg noodzakelijk om een kwaliteitsvolle relatie met je patiënten uit te bouwen.

Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op studiekiezer.ugent.be.

Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek 'Vlot van start'.

Informeer jezelf voldoende! De keuze maken is moeilijk (en duurt bij de een al wat langer dan bij de ander) maar als je jezelf vastpint op één studie, laat je je droomopleiding misschien wel aan je voorbijgaan. Kijk om je heen, stel mensen uit het vakgebied vragen, ga naar infodagen …

Liselotte, 2de jaar bachelor



© Hilde Christiaens



Diversiteit
De UGent is een geëngageerde en pluralistische universiteit die open staat voor alle studenten ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Allerlei initiatieven zijn ontwikkeld voor studenten die om een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben. Dat kan gaan over: taalondersteuning (bv. Academisch Nederlands), een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen … Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt. ugent.be/diversiteitengender

© Hilde Christiaens



STUDIEONDERSTEUNING

Studeren aan de universiteit betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terechtkomt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven bieden je ondersteuning bij dat proces.

ONDERWIJS

Studeren begint in de les. In de lessen verneem je wat er van je verwacht wordt en hoe dat geëvalueerd zal worden. Je krijgt extra uitleg en illustraties die je inzicht zullen bevorderen. Je kunt vragen stellen aan de lesgevers (voor, tijdens en na de colleges) of aan de assistenten. Voor ieder vak is er een specifiek begeleidingsaanbod: werkcolleges, spreekuren, computeroefeningen … Hier verloopt de ondersteuning in kleinere groepen of zelfs individueel. De Universiteit Gent beschikt ook over een elektronische leeromgeving, Ufora. Op die manier kun je op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever, medestudenten en het monitoraat … Een pc met internetaansluiting volstaat om in de elektronische leeromgeving te stappen. Dat kan via je eigen pc thuis of op kot, of in één van de pc-klassen van de Universiteit Gent.

MONITORAAT

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleiders van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

DE STUDIEBEGELEIDERS

- begeleiden individueel of in groep een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepssessies aan over hoe efficiënter te studeren (voorbereiden, plannen, studeren, reflecteren en bijsturen);
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag …).

DE TRAJECTBEGELEIDERS

- geven je individueel advies over je persoonlijke studietraject en studievoortgang;
- begeleiden en geven informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeerrichting, minor/major …), mogelijkheden i.v.m. GIT (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, spreiding van studies, combineren van werken en studeren enz.;
- helpen je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

MENTORING

Als nieuwe student aan de UGent kun je een beroep doen op een mentor. Van wie kan je immers beter leren hoe het leven er op de UGent uitziet dan van een medestudent? Mentoren zijn ouderejaars-studenten die hun ervaring met jou willen delen. Jouw mentor maakt je wegwijs aan de UGent, geeft praktische tips rond studieplanning en examens, biedt ondersteuning bij het verwerken van de leerstof en geeft regelmatig feedback. Het hele academiejaar kan je op jouw mentor rekenen.
ugent.be/mentoring

AFDELING STUDIEADVIES

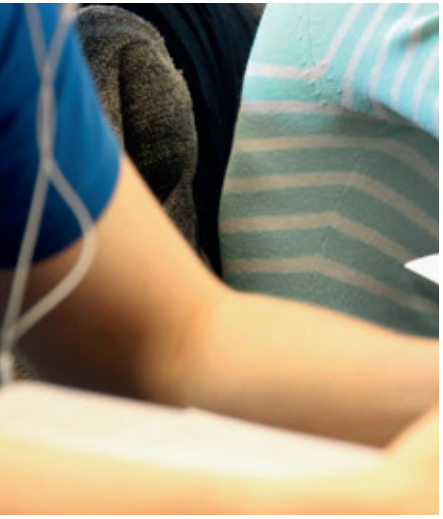
De afdeling Studieadvies is het centrale aanspreek-punt van de Universiteit Gent voor informatie en advies over de diverse aspecten van de studieloop-baan zowel voor, tijdens als na je studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen, o.a. over faalangst, uitstelgedrag en efficiënter studeren.

Het Aanspreekpunt student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning van studenten met een functiebeperking.
ugent.be/functiebeperking



© Hilde Christiaens









© Hilde Christiaens

INTERNATIONALISERING

Het belang van een internationale ervaring kan niet worden overschat. Daarom zit internationalisering vervat in elke UGent-opleiding. Je zult het zowel ervaren tijdens je studies 'thuis' als wanneer je kiest voor een internationale uitwisseling waarbij je een deel van je studieprogramma afwerkt aan een buitenlandse partnerinstelling.

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- je volgt les samen met internationale medestudenten
- je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen of via casussen uit andere landen en culturen
- je werkt eventueel online samen met studenten van andere universiteiten
- je volgt als keuzevak een korte, intensieve cursus in een internationale setting

Je kan er ook, net als meer dan 20% van je medestudenten, voor kiezen een langere periode in het buitenland door te brengen tijdens je studies.

INTERNATIONALE UITWISSELING

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan één van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen.
Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat niet-Europese partners, ook in landen in het globale Zuiden. Elke student komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring en een beurs hiervoor.
In de opleiding tandheelkunde is het mogelijk om tijdens je masteropleiding één van de stages in het buitenland te doen. Er worden stageplaatsen voorzien zowel binnen Europa als in ontwikkelingslanden (overzeese ervaringen). In de meeste gevallen betreft het een periode van maximaal drie maanden.

Uiteraard vertrek je niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies, de interculturele voorbereiding of een intensieve talencursus bij het Universitair Centrum voor Talenonderwijs volgen of je kunt een beroep doen op persoonlijke begeleiding. Onderzoek toont aan dat een buitenlandse studie-ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent ook een enorme boost voor je talenkennis: je kennis neemt toe en je krijgt vertrouwen om een andere taal te gebruiken.

Meer info: ugent.be/buitenland



Als enige aanbeveling voor toekomstige Erasmusstudenten zou ik zeggen: doen! Er is altijd twijfel in het begin, maar de ervaringen die je opdoet op Erasmus zijn onvergetelijk.

Karel, masterstudent



AAN HET WERK

Over de tewerkstelling van jonge tandartsen is de laatste jaren al heel wat inkt gevloeid. Het tekort aan tandartsen is nu al merkbaar en verwacht wordt dat het de volgende jaren enkel nog zal toenemen doordat er veel meer tandartsen op pensioen gaan dan er afstuderen in Vlaanderen.

STATUS QUO?

Door de drastische daling van het studentenaantal in de tandheelkunde daalt het absolute aantal tandartsen. Afgestudeerden die de arbeidsmarkt vervoegen, nemen als het ware de plaats in van de tandartsen die met pensioen gaan. De uitstroom is dus groter dan de instroom.
Een andere vaststelling is dat veel jonge afgestudeerden hun loopbaan vaak beginnen in groepspraktijken waar meerdere tandartsen samenwerken. Dit laat hen toe deeltijds te werken, om op die manier makkelijker het gezinsleven en de praktijk te combineren.

KEERPUNT

Door de vergrijzing van de tandartsenpopulatie en de lage instroom van nieuwe tandartsen zitten de beroepsmogelijkheden duidelijk in de lift.
Een tekort aan tandartsen is reëel.
Objectief bekeken is er daarenboven nog heel wat werk te verrichten op het gebied van de tandheelkundige verzorging en preventie, maar een fundamentele mentaliteits- en gedragsverandering voltrekt zich niet op een korte tijd.
Bovendien kan de arbeidsmarkt voor tandartsen verder nog groeien wanneer de overheid specifieke inspanningen levert en het systeem van terugbetaling van tandheelkundige prestaties verder aanpast.
Werkloosheid onder tandartsen komt vandaag de dag niet voor!

TANDARTSKABINET

Tandartsen komen nog steeds terecht in een individuele tandartspraktijk, maar de groepspraktijken zitten duidelijk in de lift. Enkele tandartsen zijn werkzaam in poliklinieken van ziekenfondsen of in ziekenhuizen.
Schooltandverzorging of bedrijfstandheelkunde – werkterreinen die in sommige van de ons omringende landen bestaan – kennen wij in ons land (nog) niet. Vlamingen maken ook gebruik van de mogelijkheid om in het buitenland (binnen de EU) als tandarts te werken.
Wie die stap zette, deed dat met succes.

ANDERE MOGELIJKHEDEN

Pas afgestudeerde tandartsen verliezen soms uit het oog dat er eveneens jobmogelijkheden zijn op het gebied van de medische en farmaceutische bedrijven, firma's voor tandheelkundige materialen, tandverzorgingsdiensten in medische, psychiatrische en geriatrische instellingen. De tandheelkundige zorg voor personen met een functiebeperking kent ook een stijgende belangstelling. Hoewel de vergrijzing van de bevolking gestaag toeneemt, blijft de gerodontologie nog een terrein met veel uitdagingen. Ook de uitbouw van diensten voor tandheelkundige noodgevallen, forensische of gerechtelijke tandheelkunde en de ontwikkeling van software voor tandartsen (dental computing) bieden interessante mogelijkheden.







INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht. Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

WEBSITE STUDIEKIEZER

Op de website Studiekiezer vind je informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven … Je kunt ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeproces.
studiekiezer.ugent.be

BROCHURES

Er is een uitgebreid aanbod infobrochures beschikbaar:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Straks student aan de UGent*: algemene kennismakingsbrochure voor de toekomstige student
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting
- *Centen voor Studenten*: info over studiefinanciering, sociaaljuridisch statuut …

Vraag brochures aan op ugent.be/brochures.

OPEN LESSEN

Ben je nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toe gaat tijdens de lessen aan de UGent? Dan kun je zowel in de herfst- als in de krokusvakantie een aantal Open Lessen bijwonen – samen met de eerstejaarsstudenten. Als bachelorstudent-voor-één-dag kom je op die manier 'proeven' van de sfeer aan onze universiteit.
Inschrijven op ugent.be/openlessen.

STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

INFOSESSIE HOGER ONDERWIJS VOOR LAATSTEJAARS EN OUDERS

Kom samen met je ouders naar de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Je krijgt er uitleg over studeren aan de UGent, de studieaanpak, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting.
Inschrijven op ugent.be/straksstudent.

Datum zaterdag 16 november 2019, 10 u.-12.30 u.
zaterdag 29 februari 2020, 10 u.-12.30 u.
Plaats Campus Ufo, Ufo,
Sint-Pietersnieuwstraat 33, Gent

TRY-OUTS

Tijdens de Try-outs krijg je een voorproefje van het echte werk! Hoe moet je studeren aan de universiteit? Welke studievaardigheden zijn belangrijk? Je krijgt een opgenomen les te zien, je verwerkt het bijhorende lesmateriaal en je lost als examen een oefening op. Zo ervaar je zelf hoe je aan de universiteit met leerstof aan de slag gaat en hoe je de leerstof zo efficiënt mogelijk kunt verwerken. De talrijke tips kun je al uittesten tijdens je laatste jaar secundair onderwijs.
Inschrijven op ugent.be/tryouts.

Datum za 23 november 2019, 10 u.-13 u. en 14 u.-17 u.
wo 5 februari 2020, 14 u.-17 u.
di 7 april 2020, 10 u.-13 u. en 14 u.-17 u.
za 9 mei 2020, 10 u.-13 u.
do 3 september 2020, 14 u.-17 u.
Plaats Campus Boekentoren, Blandijnberg 2

SID-INS

In alle Vlaamse provincies zijn er studie-informatiedagen voor laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs. Ze worden georganiseerd door de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.
Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De Universiteit Gent is op alle SID-ins aanwezig. Studieadviseurs en medewerkers van de opleidingen beantwoorden er al jouw vragen.
onderwijs.vlaanderen.be/sidin

Meer info: ugent.be/studiekeuze

INFODAGEN

Stip alvast de datum van de infodag in je agenda aan: je krijgt uitgebreide informatie over het studieprogramma en de verwachtingen van de opleiding. Je kunt ter plaatse de cursussen inkijken en op een informele manier studenten, proffen en assistenten ontmoeten. Soms is er een rondleiding gepland of kun je een kijkje nemen in de laboratoria en/of praktijklokalen.
Inschrijven vanaf 16 november op ugent.be/infodagen.

Datum zaterdag 21 maart 2020, 10 u.-13 u.
Plaats Campus UZ Gent, Corneel Heymanslaan 10

BACHELORBEURS

Kon je niet aanwezig zijn op de infodag? Dan biedt de Bachelorbeurs je nog een kans: je vindt er alle opleidingen samen en je kunt er vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen en van de afdeling Studieadvies. De informatie is beperkter dan wat je te horen krijgt op de specifieke infodag.
ugent.be/bachelorbeurs

Datum zaterdag 27 juni 2020, 10 u.-13 u.
(doorlopend)
Plaats Campus Ufo, Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

AFDELING STUDIEADVIES

Blijven er na een bezoek aan de SID-ins en infoactiviteiten en na het doornemen van de brochures nog vragen over of wens je een persoonlijk gesprek? De medewerkers van de afdeling Studieadvies staan ter beschikking van jou en je ouders. Voor een uitgebreide babbel met een studieadviseur maak je best vooraf een afspraak.
ugent.be/studieadvies

OVERZICHT BROCHURES BACHELOROPLEIDINGEN

1 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
2 Taal- en letterkunde
3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
5 Oost-Europese talen en culturen
6 Afrikaanse talen en culturen
7 Geschiedenis
8 Kunstwetenschappen
9 Archeologie
10 Rechten
11 Criminologische wetenschappen
12 Politieke wetenschappen
13 Communicatiewetenschappen
14 Sociologie
15 Psychologie
16 Pedagogische wetenschappen
17 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
18 Bestuurskunde en publiek management
19 Handelswetenschappen
20 Wiskunde
21 Fysica en sterrenkunde
22 Informatica
23 Chemie
24 Biologie
25 Biochemie en biotechnologie
26 Geologie
27 Geografie en geomatica
28 Burgerlijk ingenieur
29 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – elektronica-ICT – informatica
30 Industrieel ingenieur: machine- en productieautomatisering / Campus Kortrijk
31 Industrieel ingenieur: industrieel ontwerpen / Campus Kortrijk
32 Burgerlijk ingenieur-architect
33 Bio-ingenieur
34 Industrieel ingenieur: Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie Industriële wetenschappen: biochemie
35 Industrieel ingenieur: Bio-industriële wetenschappen / Campus Kortrijk
36 Geneeskunde
37 Tandheelkunde
38 Logopedische en audiologische wetenschappen
39 Biomedische wetenschappen
40 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
41 Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie
42 Farmacie
43 Diergeneeskunde

STADSPLAN

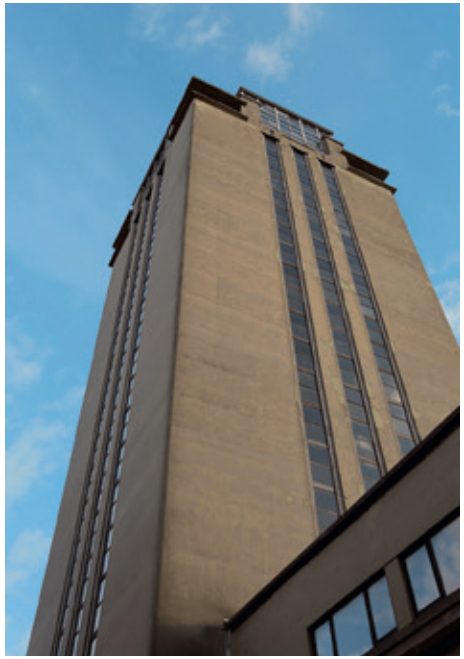


3 Afdeling Studieadvies

28 Station Gent Sint-Pieters

13

Belangrijkste leslokalen eerste jaar bachelor Tandheelkunde



© Hilde Christiaens

FACULTEIT GENEESKUNDE EN GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN

VOLG ONS OP:
Vakgroep Tandheelkunde:
tandheelkunde.ugent.be

Faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen:
ugent.be/ge

INFODAG

zaterdag 21 maart 2020
10 u.-13 u.
Campus UZ Gent, Corneel Heymanslaan 10

INSCHRIJVING AAN DE UGENT
Vanaf 1 maart kun je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle opleidingen van de UGent.
Die inschrijvingsaanvraag moet vervolgens worden omgezet in een definitieve inschrijving (tijdens de zomermaanden).
Alle info op: ugent.be/inschrijven

Afdeling Studieadvies
Directie Onderwijsaangelegenheden
Campus Ufo, Ufo
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent
1ste verdieping
T 09 331 00 31
studieadvies@ugent.be
ugent.be/studieadvies

UNIVERSITEIT GENT

ASSOCIATIE UNIVERSITEIT GENT