



# GESCHIEDENIS

Academiejaar 2021–2022



UNIVERSITEIT  
GENT



|    |                           |
|----|---------------------------|
| 7  | Kiezen voor geschiedenis  |
| 11 | Opbouw                    |
| 18 | Studieprogramma           |
| 21 | Inhoud vakken eerste jaar |
| 24 | Weekschema eerste jaar    |
| 27 | Iets voor mij             |
| 31 | Studieondersteuning       |
| 34 | Internationalisering      |
| 37 | Aan het werk              |
| 39 | Informeer je (goed)!      |
| 42 | Stadsplan                 |



De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2020.

**Grafisch ontwerp** [fabrique.nl](http://fabrique.nl)

**Opmaak** [karakters.be](http://karakters.be)

**Druk en afwerking** [lcapitan.be](http://lcapitan.be)

**Fotografie** © Christophe Vander Eecken

Gedrukt met vegetale inkt op 100% gerecycleerd

Nautilus® papier en met elektriciteit afkomstig uit

CO<sub>2</sub> neutrale bronnen.

© Hilde Christiaens







Wij zijn wat het verleden van ons gemaakt heeft. De uitdagingen van nu, onze instellingen, gewoontes en conflicten hebben hun wortels in het verleden. Ken je je verleden niet, dan begrijp je ook je heden niet; ben je blind voor wat komen kan. Het verleden is een vreemde wereld, een exotisch land waar de mensen anders denken en doen dan wij. Dat contrast maakt de studie van de geschiedenis boeiend en uitdagend. Waar komt jouw familie vandaan? Hoe zijn onze huidige normen en waarden geëvolueerd? Hoe zijn de huidige steden en dorpen ontwikkeld? Kon het anders? Kan het weer anders?

Tentoonstellingen, musea, monumenten en lezingen trekken veel volk. Historische boeken en films zijn populair. Geschiedenis lééft. Leer haar beter kennen en begrijpen. Kom geschiedenis studeren!





*De opleiding geschiedenis geeft je een brede basis. Je leert uit een massa informatie de essentie te halen en informatie te verzamelen en te synthetiseren. Je hebt ook een grote vrijheid (vanaf het tweede jaar) om zelf vakken te kiezen.*

Dunja, 2de jaar bachelor

# KIEZEN VOOR GESCHIEDENIS

Je bent gefascineerd door het verleden, vanwege het verleden zelf, maar ook omdat je de structuren van je eigen tijd beter wil leren begrijpen. Je wil niet alleen weten wat er gebeurd is, maar vooral ook waarom. Vanuit een kritische houding wil je inzicht krijgen in de samenhang van historische gebeurtenissen. Aanleg en belangstelling hebben voor vreemde talen komt goed van pas bij het verwerken van bronnenmateriaal en de historische literatuur.

## GESCHIEDENIS, EEN WETENSCHAP

Voor wie het verleden op een kritische manier wil bevragen en er meer uit wil leren dan louter data, namen en feiten, is een wetenschappelijke opleiding tot historicus de aangewezen keuze. Je leert als geschiedenisstudent de juiste vragen te stellen, op het spoor te komen van de bronnen die je daarover kunnen informeren, en de gepaste methodes te gebruiken om uit die bronnen de nuttige informatie te halen. Je leert de gegevens te analyseren, te evalueren en te synthetiseren.

## WERELDVREEMD?

Dankzij de wetenschappelijke vorming verwerf je inzicht in het grote verhaal van de menselijke beschaving. Je stelt vragen over het ontstaan, de ontwikkeling en de structuur van bepaalde aspecten van de samenleving en je probeert ze te beantwoorden. Kennis van verleden en heden gaan altijd samen. Mens en maatschappij worden maar begrepen door vroegere en huidige processen en gebeurtenissen met elkaar te verbinden. Daarom is de geschiedenis de sociale wetenschap bij uitstek, niet alleen van het verleden, maar ook van het heden.



## NIEUWSGIERIG EN KRITISCH

De geschiedenisopleiding is een academische opleiding en wil daarom historici vormen met een onderzoeksgerichte attitude en een brede blik op de wereld. Historici beschikken over een uitstekende kennis van het verleden en zijn opgeleid in een brede waaier van humane en sociale wetenschappen. Ze hebben een kritisch inzicht niet alleen in vroegere maar ook hedendaagse maatschappelijke processen en structuren. Universitair opgeleide historici kunnen op zelfstandige basis geschiedkundig onderzoek verrichten, de resultaten van wetenschappelijk onderzoek zowel schriftelijk als mondeling voorstellen aan een breed publiek, en deelnemen aan het hedendaagse maatschappelijk debat.

### Dieper graven

In deze brochure ligt de nadruk op de bacheloropleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding beoogt een grondige inleiding in een aantal basisvakken. De vakspecialisatie gebeurt in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken. Dat kan via de website [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be). De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.



## BACHELOR

180 SP

**FAST PAKKET BASISVAKKEN  
BEPERKTE KEUZE**

**FAST PAKKET BASISVAKKEN +  
KEUZEVAKKEN** op basis van chronologie / regio / thema

**VERDIEPENDE VAKKEN + KEUZETRAJECT** (onderwijs-, minor- of ander keuzetraject)  
MINORS: archeologie; kunstwetenschappen; de klassieke traditie;  
politieke en sociale wetenschappen; recht; economie en bedrijfskunde

## MASTER

60 SP

**SPECIALISATIE**  
op basis van chronologie / regio /  
thema

## EDUCATIEVE MASTER

120 SP

**CULTUURWETENSCHAPPEN**  
Afstudeerrichting: geschiedenis

### MASTER-NA-MASTER

- archivistiek: erfgoed- en hedendaags documentbeheer
- literatuurwetenschappen
- meertalige bedrijfscommunicatie
- Advanced Studies in Linguistics e.a.

### EDUCATIEVE MASTER

(verkort traject na master)

### DOCTORAAT

### POSTGRADUAATOPLEIDINGEN

### PERMANENTE VORMING

### ANDERE MASTERS NA BACHELOR

#### Via verkorte bachelor

- wijsbegeerte
- moraalwetenschappen
- African studies

#### Rechtstreeks

- gender en diversiteit
- Global Studies

#### Via voorbereidingsprogramma

- taal- en letterkunde: N/E/F/D/Lat/Gr/Scan
- vergelijkende moderne letterkunde
- historische taal- en letterkunde
- kunstwetenschappen
- archeologie
- geografie
- sociologie / Sociology
- politieke wetenschappen
- EU-studies
- communicatiewetenschappen
- Conflict and Development Studies
- stedenbouw en ruimtelijke planning
- rechten
- algemene economie
- bedrijfseconomie
- e.a.

# OPBOUW

De opleiding in de geschiedenis wordt georganiseerd door de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Na de bacheloropleiding (180 studiepunten) kun je kiezen tussen een masteropleiding van 60 studiepunten of een educatieve masteropleiding van 120 studiepunten.

## BACHELOR

Tijdens de drie jaren van de bachelor geschiedenis staan drie soorten vakken geprogrammeerd:

- kennis- en inzichtsvakken (overzichten van periodes en van de grote themata in de geschiedenis);
- historische praktijkvakken (begeleide 'oefeningen' waarin geleerd wordt zelfstandig onderzoek op te zetten en uit te voeren);
- inleidingen in de humane en sociale wetenschappen (niet-historische vakken).

Onderwijsvormen zoals hoorcolleges, werkcolleges en andere worden gecombineerd. Naarmate de opleiding vordert, worden hoorcolleges afgebouwd en neemt het belang van werkcolleges en zelfstandig werken toe. De zelfstandig uitgewerkte bachelorpaper is hiervan een bekroning.

### EERSTE JAAR BACHELOR

In het eerste jaar bachelor volg je vijf algemene vakken. Het zijn inleidingen op enkele essentiële menswetenschappen (wijsbegeerte, kunst, literatuur ...) en twee historische basisvakken (Historische kritiek en Wereldgeschiedenis). Daarna worden zes algemene historische introducties gedoceerd: vijf periodegebonden vakken (Geschiedenis van het Oude Nabije Oosten, Klassieke oudheid, Middeleeuwen, Vroegmoderne tijd en Moderne en hedendaagse tijd) en een regiogebonden vak (Geschiedenis van België).

In het vak Inleiding tot het historisch onderzoek krijg je een eerste introductie in een aantal aspecten van het historisch onderzoek, die je al meteen kunt toepassen in het praktijkgerichte vak Historische praktijk 1, een concrete oefening die je kunt kiezen uit een aanbod van vier. In het vak Historische teksten ten slotte leer je bronnen lezen in het Frans (verplichte module) en in een andere taal naar keuze (vier opties).

### TWEDE JAAR BACHELOR

In het tweede jaar worden inleidende vakken gegeven in de sociale wetenschappen (bv. Historische economie) en wordt de geografische blik sterk verruimd met het vak Mondiale processen in historisch perspectief en twee vakken te kiezen uit een cluster van vakken onder de noemer 'Wereldgeschiedenis en vergelijkende beschavingsgeschiedenis'. Daarnaast wordt in bachelor 2 ruime aandacht geschonken aan de methodologische aspecten van het historisch onderzoek, met vakken zoals Databeheer en statistiek voor historici en Paleografie met tekstverklaring, alsook aan het zoeken en interpreteren van historische bronnen in twee te kiezen vakken (uit een aanbod van vier) Heuristiek en twee te kiezen (uit een aanbod van vijf) praktijkgerichte vakken Historische praktijk 2.





### Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent bestlist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum. In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteer je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics. In de facultaire honoursprogramma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek.

### Meer weten?

[ugent.be/honoursprogramma](http://ugent.be/honoursprogramma)



### DERDE JAAR BACHELOR

Gaandeweg kun je zelf je programma samenstellen in functie van je belangstelling bv. in een historische periode of een bepaald historisch thema. In bachelor 3 is dat uitdrukkelijk het geval. Er kunnen, uit een ruim aanbod, drie vakken gekozen worden uit een cluster Thema (bv. Gendergeschiedenis) en twee vakken uit een cluster Methodologie (bv. Beeld als historische bron). Daarnaast kies je ofwel het traject 'geschiedenis' ofwel het traject 'onderwijs'.

Het traject onderwijs vormt de ideale voorbereiding voor de educatieve masteropleiding. Het bestaat uit drie pedagogische vakken en één 'domeinvak', nl. 'Historische Cultuur en Maatschappij'. In het traject geschiedenis kun je opteren voor een minorpakket van 15 studiepunten uit een ander studiedomein (recht, economie, politieke en sociale Wetenschappen, de klassieke traditie, kunstwetenschappen, archeologie) of voor een praktijkgericht traject Publieksgeschiedenis of Archivistiek, eveneens van 15 studiepunten.

Wie liever geen minorpakket of een praktijkgericht traject volgt, kan vrij een reeks vakken kiezen uit de bestaande clusters.

De kroon op de bacheloropleiding is de bachelorproef (het vak Historische Praktijk 3), waarin je, onder de begeleiding van een promotor, zelfstandig een onderzoeksproject uitwerkt. Hier komen de competenties samen die je via eerdere vakken hebt verworven. Voor de bachelorproef zijn immers kennis en inzicht nodig, je moet een vraagstelling kunnen ontwikkelen, je moet een goede kijk hebben op de bronnen en de mogelijkheden die ze bieden, je moet analytisch kunnen denken en blijk geven van een goed synthetisch vermogen.

### MINORS

De opleiding biedt een aantal minors aan die geselecteerd worden op basis van hun meerwaarde voor de hoofdopleiding. In bachelor 3 kun je opteren voor een minortraject van 15 studiepunten in de vermelde studiedomeinen. De minor geeft je de kans om een blik te werpen over de muren van je eigen discipline en, door het combineren van kennis en vaardigheden uit verschillende studiedomeinen, bepaalde historische vraagstellingen op een interdisciplinaire manier te benaderen. Het met succes gevolgde minortraject levert ook vrijstellingen op als je na jouw studies Geschiedenis een bijkomend diploma wil behalen in de opleiding van de minor of in de educatieve master. Meer informatie is te vinden op [ugent.be/lw/minors](http://ugent.be/lw/minors).

### MASTER

De echte vakspecialisatie gebeurt in de masteropleiding. Je kiest voor een onderzoeksproject in een bepaalde periode (bv. middeleeuwen), in een bepaald thema (bv. stadsgeschiedenis of wereldgeschiedenis) of in een bepaalde regio (bv. geschiedenis van Afrika). De opleiding is geconcentreerd rond de masterproef, het zelfstandig afstudeerwerk. Vakken en werkcolleges sluiten aan bij de gekozen invalshoek.

### Masterproef

De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze. Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Je werkt zelfstandig een wetenschappelijk onderwerp uit en dat houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd. De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.



*Ik raakte reeds heel jong geïnteresseerd in geschiedenis. Aanvankelijk wou ik dan ook die opleiding volgen na mijn secundair. Maar velen uit mijn omgeving vroegen zich af "Wat ben je daar nu mee?". Ik begon te twijfelen en koos uiteindelijk om iets anders te gaan studeren aan de UGent. Geschiedenis bleef mij echter boeien en mijn studies liepen niet van een leien dakje. Ik besloot dus om toch geschiedenis te gaan studeren. Ik informeerde mij bij leeftijdsgenoten die wel voor geschiedenis hadden gekozen en ik bladerde door cursussen. De doorslag was uiteindelijk de passie en de interesse voor het verleden. Geschiedenis kan je in mijn ogen enkel studeren als het verleden je boeit.*

**Detlef, 2de jaar bachelor**



## EDUCATIEVE MASTER

Wil je leren hoe je jouw academische vakkennis overbrengt aan anderen?

De educatieve masteropleiding in de cultuurwetenschappen van 120 studiepunten die je onmiddellijk na je academische bacheloropleiding kan volgen, bevat zowel een component leraar als een component domein. Je leert niet alleen lesgeven, maar je krijgt er ook de vakinhoudelijke expertise op masterniveau.

In jouw bacheloropleiding kan je alvast een pakket onderwijs van 15 studiepunten afwerken waarna je rechtstreeks in de educatieve masteropleiding kan starten. Op die manier maak je vroeg in je opleiding kennis met wat het betekent om voor leraar te studeren. Wil je dat pakket niet opnemen in je bacheloropleiding, dan kan je het als voorbereidingsprogramma vooraf of gelijktijdig met de educatieve masteropleiding volgen.

Als je pas na het behalen van je masterdiploma beslist om leraar te worden, dan heb je al de nodige domeinkennis op zak en volg je het verkorte traject van 60 studiepunten van de educatieve masteropleiding. Dat bestaat enkel uit de component leraar waarbij de focus ligt op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

De educatieve masteropleiding bereidt je niet enkel voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

[ugent.be/educatievemaster](http://ugent.be/educatievemaster)

## EN VERDER (STUDEREN)...

### NIET-AANSLUITENDE MASTER

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master/educatieve master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze. Een trajectwissel is echter ook mogelijk. Een aantal bachelordiploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennisniveau moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma.

### EEN TWEDE MASTERDIPLOMA

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een ManaMa eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef.

### DOCTORAAT

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een specifiek onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je openbaar verdedigt voor een examenjury. Slagen levert je de titel van doctor op. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit. Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek. De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig. Een doctorstitel kan een belangrijke troef zijn bij het solliciteren voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies,

niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

## LEVENSLANG LEREN

Een uitgebreid aanbod van opleidingen voor professionals verzekert permanent de overdracht van kennis en technologie bv. in nauwe samenwerking met de bedrijfswereld of beroepsverenigingen. En ook als student kan je je kennis verruimen of verdiepen via lezingen, voordrachten, opleidingen ... binnen of buiten je eigen domein.

### POSTGRADUAATSOPLEIDING

In een postgraduaatopleiding kun je, na het voltooien van je bachelor- of masteropleiding, een aantal competenties verbreden of verdiepen. Het is meestal een korter, flexibeler traject (van ten minste 20 studiepunten). Na slagen krijg je een postgraduaatsgetuigschrift of bv. een diploma met een wettelijk erkende beroepstitel.

### PERMANENTE VORMING

De opleidingstrajecten of seminars tot her-, na- of bijscholing, georganiseerd buiten het kader van de bachelor-, master- en postgraduaatopleidingen, zijn gebundeld onder de term 'permanente vorming'. De programma's zijn zeer uiteenlopend qua omvang en duur. Ook de toelatingsvoorwaarden zijn erg verschillend afhankelijk van de opleiding.

In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.



### Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de inhoud van de vakken en de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking ... vind je op de studiefiches op [studiegids.ugent.be](http://studiegids.ugent.be). Ga via de faculteit naar je opleiding en klik op het vak waarover je meer wilt weten.

### Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semester-systeem. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een beperkt aantal vakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken).

## 1<sup>STE</sup> JAAR BACHELOR

### OPLEIDINGSONDERDEEL SP SEM

#### FACULTEITSBREDE VORMING

|                                                  |   |   |
|--------------------------------------------------|---|---|
| Overzicht van de historische kritiek             | 3 | 1 |
| Inleiding tot de wereldgeschiedenis              | 3 | 2 |
| Historisch overzicht van de wijsbegeerte         | 3 | 1 |
| Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen | 3 | 1 |
| Visuele cultuur: kunst in historische context    | 3 | 2 |

#### OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN

|                                                 |   |   |
|-------------------------------------------------|---|---|
| Geschiedenis van het Oude Nabije Oosten         | 5 | 1 |
| Geschiedenis van de klassieke oudheid           | 5 | 2 |
| Geschiedenis van de middeleeuwen                | 5 | 2 |
| Geschiedenis van de vroegmoderne tijd           | 5 | 1 |
| Geschiedenis van de moderne en hedendaagse tijd | 5 | 2 |
| Geschiedenis van België                         | 5 | 2 |
| Historische teksten                             | 5 | 1 |
| Inleiding tot het historisch onderzoek          | 5 | 1 |
| Historische praktijk I: één te kiezen uit:      | 5 | J |
| - klassieke oudheid                             |   |   |
| - middeleeuwen                                  |   |   |
| - vroegmoderne tijd                             |   |   |
| - moderne en hedendaagse tijd                   |   |   |

## 2<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

### OPLEIDINGSONDERDEEL SP SEM

#### OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN

|                                              |   |   |
|----------------------------------------------|---|---|
| Databeheer en statistiek voor historici      | 5 | 1 |
| Methodologie van de geschiedenis:            |   |   |
| paleografie met tekstverklaring              | 5 | J |
| Rechtsgeschiedenis                           | 5 | 2 |
| Historische economie                         | 5 | 1 |
| Mondiale processen in historisch perspectief | 5 | 2 |
| Heuristiek: twee kiezen uit:                 |   |   |
| - klassieke oudheid                          | 5 | 1 |
| - middeleeuwen                               | 5 | 1 |
| - vroegmoderne tijd                          | 5 | 1 |
| - moderne en hedendaagse tijd                | 5 | 1 |

Historische praktijk II: twee kiezen uit:

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| - klassieke oudheid                   | 5 | J |
| - middeleeuwen                        | 5 | J |
| - vroegmoderne tijd                   | 5 | J |
| - moderne en hedendaagse tijd         | 5 | J |
| - wereldgeschiedenis en wereldstudies | 5 | J |

#### CLUSTERS

|                                                                                                 |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| Eén vak uit de cluster 'Sociale wetenschappen'                                                  | 5    |  |
| Eén of twee vakken uit de cluster 'Wereldgeschiedenis en vergelijkende beschavingsgeschiedenis' | 5/10 |  |

## 3<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

### OPLEIDINGSONDERDEEL SP SEM

#### OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN

|                                         |    |   |
|-----------------------------------------|----|---|
| Historische praktijk III: bachelorproef | 10 | J |
| Tendenzen in de historiografie (*)      | 5  | 1 |

#### CLUSTERS

|                                           |    |  |
|-------------------------------------------|----|--|
| Twee vakken uit de cluster 'Methodologie' | 10 |  |
| Drie vakken uit de cluster 'Thema'        | 15 |  |

#### KEUZETRAJECT GESCHIEDENIS (20)

|                                                                                                                                        |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| PRAKTIJKGERICHT TRAJECT of CLUSTER of MINOR                                                                                            | 15 |  |
| (minors: archeologie; kunstwetenschappen; de klassieke traditie; politieke en sociale wetenschappen; recht; economie en bedrijfskunde) |    |  |
| Keuzevak:                                                                                                                              | 5  |  |
| uit een keuzelijst / uit het gekozen minortraject / uit de clusters                                                                    |    |  |

#### KEUZETRAJECT ONDERWIJS (20)

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| Historische cultuur en maatschappij | 5 |  |
| Krachtige leeromgevingen            | 6 |  |
| Vakdidactiek cultuurwetenschappen   | 6 |  |
| Oriëntagestage cultuurwetenschappen | 3 |  |

(\*) kan ook in Ba2 opgenomen worden

### Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).





In de infotheek van de afdeling Studieadvies kun je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. Je bent tijdens de openingsuren welkom zonder afspraak.  
[ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)

# INHOUD VAKKEN

## EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? We gaan er hier wat dieper op in zodat je een goed beeld krijgt van je eerste jaar aan de universiteit.

### FACULTEITSBREDE VORMING

#### **HISTORISCH OVERZICHT VAN DE WIJSBEGEERTE**

Je krijgt een overzicht van de grote wijsgerige problemen en van de voornaamste strekkingen in de wijsbegeerte aan de hand van de belangrijkste, typische begrippen van het wijsgerige denken. Door de studie van de historische ontwikkeling van de filosofie krijg je een beter inzicht in het huidige wijsgerige denken. Het vak onderzoekt enkele voorname wijsgerige stromingen uit het verleden naar hun relevantie voor het denken van onze tijd. Waar situeert de filosofie zich binnen de andere pogingen van de mens om zijn plaats in de wereld te bepalen: het mythisch-magische denken, de grote wereldgodsdiensten en de wetenschap. Daarna bestudeer je achtereenvolgens de grote stromingen en figuren vanaf de oudheid tot vandaag. Hierbij komen vooral de hoofdthema's van het wijsgerig denken aan bod: de pogingen om een adequaat beeld te krijgen van natuur en mens, de zoektocht naar een fundament voor een ethiek en een politiek, en de kritische vraag of over dat alles wel betrouwbare kennis mogelijk is.

#### **INLEIDING TOT DE VOORNAAMSTE MODERNE LITERATUREN**

Dit vak maakt je vertrouwd met de literaire terminologie en geeft een overzicht van de belangrijkste literaire stromingen en hun context, ingedeeld in zes delen: middeleeuwen, renaissance, barok/classicisme, 18de eeuw, 19de eeuw en 20ste eeuw. Je bestudeert gesproken en geschreven teksten vanuit een ruime historische, sociale, culturele en filosofische context. Elk deel bevat een cultuurhistorische situering, een overzicht van literaire kenmerken en een bespreking van de voornaamste literaire exponenten van de stroming. Daarnaast bespreek je een reeks van gecanoniseerde teksten die representatief zijn voor de bestudeerde literaire stromingen.

#### **VISUELE CULTUUR: KUNST IN HISTORISCHE CONTEXT**

Een contextuele inleiding op de geschiedenis van de westerse visuele cultuur, in het bijzonder de beeldende kunst, vanaf de oudheid tot heden. Aan de hand van hoogtepunten uit de kunstgeschiedenis diep je conceptuele, methodologische en theoretische vraagstukken over beeldcultuur in haar maatschappelijke context uit. Aandacht gaat uit naar de historische, literaire, filosofische en socio-economische verbanden. Je leert de (flexibele)

grenzen van de visuele cultuur af te bakenen en de specificiteit van het beeld als betekenisdrager te definiëren.

### OVERZICHT VAN DE HISTORISCHE KRITIEK

We geven je inzicht in de verschillende fasen in het historisch onderzoek. Wat is een bron? Hoe bronnen op het spoor komen? Hoe de authenticiteit van een bron toetsen? Hoe kritisch omgaan met elkaar tegensprekende getuigenissen over dezelfde gebeurtenissen om uiteindelijk te komen tot een zo dicht mogelijk aan zekerheid grenzende interpretatie van feiten? De cursus biedt elementen aan om tegenstrijdigheden in dossiers en in informatie kritisch te kunnen behandelen en om een methodologie op te bouwen voor uiteenlopende menswetenschappen. Vervolgens krijg je inzicht in de historische synthese, meer bepaald in de verschillende visies op de geschiedenis die bestonden in de loop der eeuwen. De ontwikkeling van de 'geschiedenis' als autonoom wetenschapsgebied komt ook aan bod: in welke mate hebben ideologische, politieke en filosofische overtuigingen mee gestalte gegeven aan het beeld van het verleden? Concrete toepassingen in de vorm van casussen illustreren de theoretische beschouwingen.

### INLEIDING TOT DE WERELDGESCHIEDENIS

Je leert het mondiale perspectief binnen de humane en sociale wetenschappen kennen in vier stappen: (1) inzicht in de manier waarop het perspectief van de wereldgeschiedenis in het verleden werd uitgebouwd; (2) kennis van de diverse manieren waarop een wereldgeschiedenis kan worden opgebouwd; (3) een overzicht van de belangrijkste vraagstukken binnen de wereldgeschiedenis; (4) kritisch reflecteren over de plaats van de mondiale samenleving binnen historische en sociaalwetenschappelijke verklaringsmodellen. De lessen zijn thematisch opgebouwd rond de grote vragen uit de wereldgeschiedenis. Elke les heeft een brede geografische en chronologische insteek.

## OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN

### GESCHIEDENIS VAN DE KLASSIEKE OUDHEID

Overzicht van de samenleving, economie, instellingen, politiek, cultuur en religie van de klassieke oudheid, de beschavingen van Griekenland en Rome.

### GESCHIEDENIS VAN DE MIDDELEEUWEN

Overzicht van de samenleving, economie, instellingen, politiek, cultuur en religie van de middeleeuwen. De periode die wordt belicht, loopt vanaf de val van het Romeinse Rijk (begin 5de eeuw) en de inval van de Germanen tot omstreeks 1500.

### GESCHIEDENIS VAN DE VROEGMODERNE TIJD

Overzicht van de samenleving, economie, instellingen, politiek, cultuur en religie van Europa in de periode van de 16de tot de 18de eeuw. Tevens wordt aandacht besteed aan de impact van de Europese overzeese expansie in die periode.

*Het moment waarop het verschil tussen secundair en hoger onderwijs voor het eerst duidelijk werd, was volgens mij bij de examens en meer bepaald de manier waarop de vragen worden geformuleerd.*

Ken, 2de jaar bachelor

### GESCHIEDENIS VAN DE MODERNE EN HEDENDAAGSE TIJD

Overzicht van de samenleving, economie, instellingen, politiek, cultuur en religie van Europa vanaf het einde van de 18de eeuw tot vandaag. Een chronologisch overzicht van de belangrijkste ontwikkelingen sinds het einde van het Ancien Régime, met nadruk op de westerse ontwikkeling in relatie tot de evolutie in Afrika, Azië en Zuid-Amerika, wordt gevolgd door de analyse van de historische achtergrond van drie tot zes thema's die aansluiten bij belangrijke actuele gebeurtenissen of ontwikkelingen.

### GESCHIEDENIS VAN BELGIË

Je maakt kennis met de krachtlijnen van de Belgische geschiedenis vanaf 1830. Je krijgt een inzicht in de voornaamste historische processen die vorm gaven aan de actuele politieke, sociale, economische en culturele situatie van het land. Je raakt vertrouwd met de drie voornaamste breuklijnen (levensbeschouwelijk – sociaaleconomisch – taal/com-munautair) in de geschiedenis van België en leert hoe die breuklijnen de actuele samenleving vorm hebben gegeven.

### GESCHIEDENIS VAN HET OUDE NABIJE OOSTEN

Een overzicht van de geschiedenis van het Oude Nabije Oosten. Er wordt vertrokken van de zgn. Neolithische Revolutie: het verschijnen van landbouw en veeteelt en de theorieën hierrond. Dan komt de geschiedenis van Mesopotamië aan bod: de grote periodisering, de voornaamste gebeurtenissen en hun dynamiek. Egypte wordt op gelijkaardige wijze behandeld en het geheel wordt afgesloten met de Perzische verovering van het hele gebied. Randgebieden zoals Klein-Azië, de Levant en Elam worden vermeld in hun relatie tot de twee grote rijken.

### INLEIDING TOT HET HISTORISCH ONDERZOEK

Dit vak wil je vertrouwd maken met de beginselen van het historisch onderzoek. Je leert een aantal vaardigheden waarop zal worden voortgebouwd in je opleiding tot historicus. In concreto gaat het over

het ontwikkelen van een probleemstellende houding (het formuleren van onderzoeksvragen) en van een zoekstrategie inzake relevante wetenschappelijke literatuur en historische bronnen rond een bepaald onderwerp, over het leren correct verwijzen naar literatuur en bronnen in je eigen teksten, en over de mondelinge en schriftelijke rapportering van onderzoeksresultaten. Hierrond worden concrete opdrachten uitgevoerd.

### HISTORISCHE PRAKTIJK I: OEFENING

Je kiest één oefening uit een aanbod van vier: klassieke oudheid, middeleeuwen, vroegmoderne tijd of moderne en hedendaagse tijd. In de praktijk-oefening word je vertrouwd gemaakt met de beginselen van het concrete historische onderzoek. De nadruk ligt daarbij op het formuleren van een duidelijke probleemstelling, het ontwikkelen van een onderzoeksmethode die in relatie staat tot de eigenheden van het bronnenmateriaal, het verzamelen van wetenschappelijke literatuur en de adequate verslaggeving van de onderzoeksresultaten. De uiteindelijke bedoeling is je vaardigheden aan te leren die jou in staat moeten stellen in de toekomst zelfstandig onderzoek te verrichten.

### HISTORISCHE TEKSTEN

In dit vak leer je op een correcte manier historische bronnen analyseren en interpreteren. In de eerste (verplichte) module zijn dat teksten uit het Frans van de 15de t.e.m. de 20ste eeuw. Daarnaast moet je een tweede module kiezen: je opteert voor teksten in (1) het Latijn, (2) Grieks, (3) ouder Nederlands, of (4) ouder Engels. Belangrijk om te weten is dat je moet beschikken over voldoende taalkundige voor-kennis. Een (passief) niveau van Frans is een vereiste voor alle studenten, en er wordt ook verwacht dat je de taal van jouw keuze passief beheerst.



## WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen.

De UGent zet in op activerend onderwijs met een doordachte en goed op elkaar afgestemde mix van on campus en online onderwijs. Uren en dagen kunnen variëren naargelang van de groepsindeling.

In het eerste bachelorjaar ligt de nadruk in belangrijke mate op kennisverwerving, vandaar het grote gewicht van de overzichtsvakken (geschiedenis van de oudheid, middeleeuwen, vroegmoderne, moderne en hedendaagse tijd) en de inleidingen in de sociale en humane wetenschappen in het weekschema. Voor die opleidingsonderdelen

### SEMESTER 1

|        | MAANDAG                                        | DINSDAG                                         | WOENSDAG                                     | DONDERDAG                  | VRIJDAG                          |
|--------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 8:30 u |                                                |                                                 |                                              |                            | Overzicht<br>historische kritiek |
| 9 u    |                                                |                                                 |                                              |                            |                                  |
| 10 u   |                                                | Historische<br>teksten                          |                                              | Historische<br>praktijk I* |                                  |
| 11 u   |                                                |                                                 |                                              |                            |                                  |
| 12 u   |                                                |                                                 |                                              |                            |                                  |
| 13 u   |                                                |                                                 |                                              |                            |                                  |
| 14 u   | Historische<br>praktijk I*                     | Inleiding<br>voornaamste<br>moderne literaturen | Inleiding tot<br>het historisch<br>onderzoek |                            |                                  |
| 15 u   |                                                |                                                 |                                              |                            |                                  |
| 16 u   |                                                |                                                 |                                              |                            |                                  |
| 17 u   | Historisch<br>overzicht<br>van de wijsbegeerte | Geschiedenis van<br>het Oude Nabije<br>Oosten   | Geschiedenis van<br>de vroegmoderne<br>tijd  |                            |                                  |
| 18 u   |                                                |                                                 |                                              |                            |                                  |
| 19 u   |                                                |                                                 |                                              |                            |                                  |

volg je hoorcolleges en verricht je zelfstudie door handboeken en cursussen te bestuderen. De kennis die daarin wordt aangereikt, dient als basis voor de meer onderzoeksgerichte opleidingsonderdelen.

Typerend voor de Gentse opleiding geschiedenis is echter dat we je al vanaf het eerste jaar willen trainen in het verrichten van geschiedkundig onderzoek. Daarom vind je in het weekschema van het eerste jaar meteen ook al een aantal opleidingsonderdelen waarin je onderzoeksvaardigheden worden aangescherpt (Inleiding tot het historisch onderzoek, Historische praktijk I, Historische teksten). Ze bestaan vooral uit werkcolleges, waarin je actief bezig bent met bronnenmateriaal, zelf essays schrijft, oefeningen voorbereidt en mondelinge presentaties geeft.

\* je kiest één oefening 'Historische praktijk' uit een aanbod van vier

### SEMESTER 2

|        | MAANDAG                              | DINSDAG                                         | WOENSDAG                                      | DONDERDAG                                       | VRIJDAG                           |
|--------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 8:30 u |                                      |                                                 | Geschiedenis van België                       |                                                 | Geschiedenis van de middel-eeuwen |
| 9 u    |                                      |                                                 |                                               |                                                 |                                   |
| 10 u   | Inleiding tot de wereld-geschiedenis | Historische praktijk I*                         |                                               |                                                 |                                   |
| 11 u   |                                      |                                                 |                                               |                                                 |                                   |
| 12 u   |                                      |                                                 | Visuele cultuur: kunst in historische context |                                                 |                                   |
| 13 u   |                                      |                                                 |                                               |                                                 |                                   |
| 14 u   | Historische praktijk I*              | Geschiedenis van België                         |                                               | Geschiedenis van de moderne en hedendaagse tijd |                                   |
| 15 u   |                                      |                                                 |                                               |                                                 |                                   |
| 16 u   |                                      |                                                 |                                               |                                                 |                                   |
| 17 u   |                                      | Geschiedenis van de moderne en hedendaagse tijd | Geschiedenis van de klassieke oudheid         |                                                 |                                   |
| 18 u   |                                      |                                                 |                                               |                                                 |                                   |
| 19 u   |                                      |                                                 |                                               |                                                 |                                   |

### Toelating

Met een diploma van het secundair onderwijs word je toegelaten tot een bacheloropleiding. Wie hierover niet beschikt, neemt het best contact op met de afdeling Studieadvies.

# IETS VOOR MIJ

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Een competentiegerichte manier van lesgeven krijgt steeds meer aandacht. Als universiteitsstudent word je benaderd als actieve en kritische kennisproducent. Tijdens je opleiding ontwikkel je de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties. Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.

## ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben je 'academisch competent'? Of anders gezegd: is een opleiding aan de universiteit iets voor jou? Het antwoord daarop is niet simpel. Intelligentie (zoals die nu wordt gemeten met bepaalde instrumenten) is slechts tot op zekere hoogte bepalend voor het al dan niet slagen aan de universiteit. Hoewel een bepaald niveau van intelligentie noodzakelijk is, gaat de redenering 'hoe intelligenter, hoe beter de resultaten' niet op. Dat heeft te maken met het feit dat, zodra je een bepaald intelligentieniveau bereikt hebt, andere factoren een sterke rol spelen: je persoonlijkheid, je studiegedrag en studiestrategie. Met dat laatste bedoelen we de technieken die je gebruikt om grotere stukken leerstof te verwerken. Daarnaast spelen inzet, motivatie en zelfvertrouwen (studeergedrag) een grote rol: een doordachte studiekeuze en de bereidheid

om hard en regelmatig te studeren, zijn belangrijke garanties voor een succesvolle studie. Ook persoonlijkheidsfactoren die te maken hebben met aanpassingsvermogen, realiteitszin, emotionele stabiliteit ... oefenen een niet te onderschatten invloed uit. Die combinatie van factoren bepaalt dus of universitaire studies succesvol zullen zijn.

De Universiteit Gent ontwikkelde een online studiekeuze-instrument dat niet alleen je interesses maar ook de noodzakelijke competenties bevraagt. SIMON geeft je persoonlijk advies op basis van een reeks tests en vragenlijsten. Je krijgt een antwoord op twee belangrijke vragen: "welke opleidingen sluiten aan bij mijn interesses?" en "wat zijn mijn slaagkansen in de opleidingen die mij interesseren?".

Test je interesses en vaardigheden op  
[vraagghetaansimon.be](http://vraagghetaansimon.be)



## GEFASCINEERD DOOR HET VERLEDEN

Om de opleiding met succes te volgen moet je eerst en vooral een ruime belangstelling koesteren voor al wat te maken heeft met geschiedenis, omwille van het verleden zelf, maar ook omdat je de structuren van je eigen tijd beter wilt leren begrijpen. De student geschiedenis wil niet alleen weten wat er gebeurd is, maar vooral ook waarom. Een duidelijk inzicht krijgen in de samenhang en betekenis van historische gebeurtenissen krijg je niet zozeer door het blokken van veel boekenswijsheid. Nieuwsgierigheid blijkt vooral een noodzakelijke eigenschap van de student geschiedenis. Historisch werk heeft immers veel weg van detective-werk. Vragen, zoeken, analyseren, interpreteren: daar draait het om!

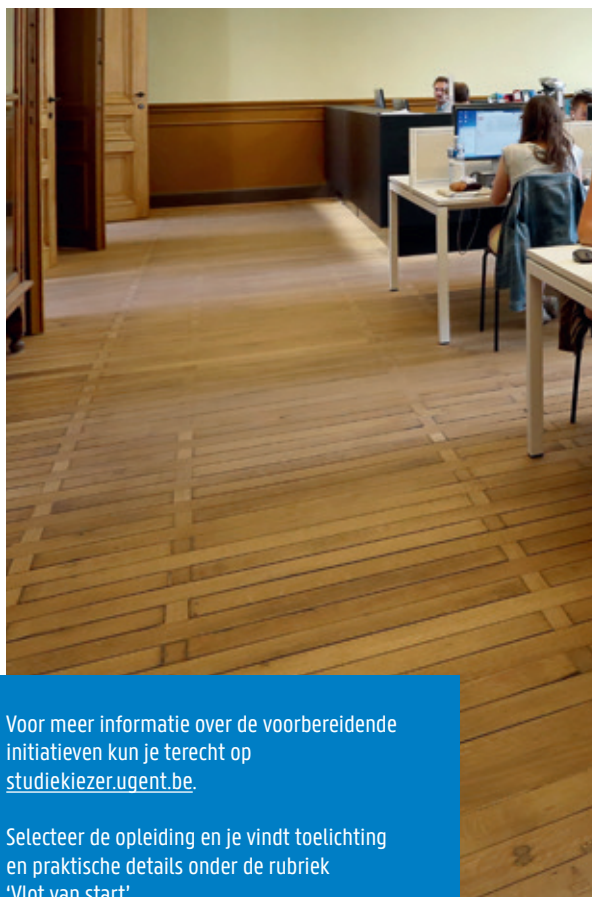
## TALENKENNIS

Wie geschiedenis wil studeren, moet zich realiseren dat de opleiding een sterke filologische inslag heeft. De meeste historische bronnen zijn immers geschreven bronnen, wat betekent dat je idealiter aanleg en een grote belangstelling hebt voor (vreemde) talen. Tijdens de opleiding wordt geregeld een beroep gedaan op je passieve kennis van het Frans, het Engels en in mindere mate van het Duits. Studiemateriaal en (gastlessen) in academisch Engels spelen in vele opleidingsonderdelen een belangrijke rol. Voorkennis van het Latijn en/of het Grieks is een voordeel als je ervoor kiest om je te verdiepen in de periode klassieke oudheid of middeleeuwen (vooral in de masteropleiding, minder in de bacheloropleiding). Binnen de opleiding kun je via modules in het opleidingsonderdeel Historische teksten je bestaande kennis van het Latijn of Oudgrieks, of van het oud(er) Frans, Engels of Nederlands bijspijkeren. Ook actieve taalvaardigheid in het geschreven en gesproken Nederlands is erg belangrijk voor wie

geschiedenis wil studeren. Doorheen de opleiding oefen je academisch schrijven en spreken in het Nederlands verder in.

### TALENKENNIS OPFRISSEN?

Je kunt je talenkennis opfrissen in een vakantie-cursus of 'taalvakantie'. Het Universitair Centrum voor Talenonderwijs organiseert zowel tijdens de vakantie als tijdens het academiejaar taalcursussen op verschillende niveaus.



Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op [studiekiezer.ugent.be](https://studiekiezer.ugent.be).

Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek 'Vlot van start'.



© Hilde Christiaens



### Diversiteit

De UGent is een geëngageerde en pluralistische universiteit die open staat voor alle studenten ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Allerlei initiatieven zijn ontwikkeld voor studenten die om een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben. Dat kan gaan over: taalondersteuning (bv. Academisch Nederlands), een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt. [ugent.be/diversiteitengender](http://ugent.be/diversiteitengender)



# STUDIEONDERSTEUNING

Studeren aan de universiteit betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terechtkomt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven bieden je ondersteuning bij dat proces.

## ONDERWIJS

De UGent zet in op activerend onderwijs met een doordachte en goed op elkaar afgestemde mix van on campus en online onderwijs. Je gaat daarbij actief aan de slag met de leerinhouden, zowel individueel als in interactie met elkaar en met de lesgevers. De elektronische leeromgeving Ufora is hierbij een belangrijke schakel. Je kunt online lessen volgen, op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever, medestudenten en het monitoraat. Een laptop met internetaansluiting is noodzakelijk. Voor de meeste opleidingen is een goed werkende basislaptop voldoende. Voor sommige opleidingen is een meer geavanceerd model noodzakelijk. Meer info hierover vind je op [helpdesk.ugent.be/byod/student](http://helpdesk.ugent.be/byod/student).

De faculteitsbibliotheek Letteren en Wijsbegeerte beschikt over een uitgebreide collectie boeken en naslagwerken ter ondersteuning van het onderwijs en onderzoek. Je kunt er bovendien terecht om te studeren of om groepswerken te maken.

## MONITORAAT

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleiders van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

### DE STUDIEBEGELEIDERS

- begeleiden individueel of in groep een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepsessies aan over hoe efficiënter te studeren (voorbereiden, plannen, studeren, reflecteren en bijsturen);
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...).

### DE TRAJECTBEGELEIDERS

- geven je individueel advies over je persoonlijke studietraject en studievoortgang;
- begeleiden en geven informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeer-richting, minor/major ...), mogelijkheden i.v.m.



- GIT (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, spreiding van studies, combineren van werken en studeren enz.;
- helpen je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

## MENTORING

Als nieuwe student aan de UGent kun je een beroep doen op een mentor. Van wie kan je immers beter leren hoe het leven er op de UGent uit ziet dan van een medestudent? Mentoren zijn ouderejaars-studenten die hun ervaring met jou willen delen. Jouw mentor maakt je wegwijs aan de UGent, geeft praktische tips rond studieplanning en examens, biedt ondersteuning bij het verwerken van de leerstof en geeft regelmatig feedback. Het hele academiejaar kan je op jouw mentor rekenen. [ugent.be/mentoring](https://ugent.be/mentoring)

## AFDELING STUDIEADVIES

De afdeling Studieadvies is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies over de diverse aspecten van de studieloopbaan zowel voor, tijdens als na je studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen, o.a. over faalangst, uitstelgedrag en efficiënter studeren.

Het Aanspreekpunt student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning van studenten met een functiebeperking. [ugent.be/functiebeperking](https://ugent.be/functiebeperking)



# INTERNATIONALISERING

Het belang van een internationale ervaring kan niet worden overschat. Daarom zit internationalisering vervat in elke UGent-opleiding. Je zult het zowel ervaren tijdens je studies 'thuis' als wanneer je kiest voor een internationale uitwisseling waarbij je een deel van je studieprogramma afwerkt aan een buitenlandse partnerinstelling.



*Een buitenlands studieverblijf is een echte aanrader. Ik kreeg er te maken met totaal andere onderwijsvormen en een nieuwe manier van lesgeven. Hevig discussiëren met professoren is daar normaal.*

**Evert, masterstudent**

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- je volgt les samen met internationale medestudenten
- je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen of via casussen uit andere landen en culturen
- je werkt eventueel online samen met studenten van andere universiteiten
- je volgt als keuzevak een korte, intensieve cursus in een internationale setting
- ...

Je kan er ook, net als meer dan 20% van je medestudenten, voor kiezen een langere periode in het buitenland door te brengen tijdens je studies.

## INTERNATIONALE UITWISSELING

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus** waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan één van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat niet-Europese partners, ook in landen in het globale Zuiden. Elke student komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring en een beurs hiervoor.

Jaarlijks maken enkele tientallen studenten uit het derde jaar bachelor Geschiedenis gebruik van de mogelijkheid om een of twee semesters te gaan

studeren in een buitenlandse universiteit. De Gentse opleiding Geschiedenis beschikt over een goed uitgebouwd internationaal academisch netwerk en biedt meer dan 40 bestemmingen aan (met telkens een of meerdere plaatsen) verspreid over heel Europa. Waar mogelijk en gewenst wordt hierbij ook de band gelegd met het wetenschappelijk onderzoek. Studenten kunnen in het kader van een Erasmusuitwisseling bijvoorbeeld kennismaken met belangrijke archiefinstellingen of onderzoekscentra in de universiteitsstad waar ze zullen verblijven.

Uiteraard vertrek je niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies, de interculturele voorbereiding of een intensieve talencursus bij het Universitair Centrum voor Talenonderwijs volgen of je kunt een beroep doen op persoonlijke begeleiding. Onderzoek toont aan dat

een buitenlandse studie-ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent ook een enorme boost voor je talenkennis: je kennis neemt toe en je krijgt vertrouwen om een andere taal te gebruiken.

Meer info: [ugent.be/buitenland](http://ugent.be/buitenland)





# AAN HET WERK

Als geschiedkundige kun je - dankzij de brede contouren en de wetenschappelijke diepgang van de opleiding - je kennis en vaardigheden gebruiken in tal van beroepen. Afgestudeerde historici zijn terug te vinden in alle lagen van het maatschappelijk leven. Het polyvalente, flexibele en kritische karakter van de vorming biedt zeker een duidelijk voordeel.

## NIET ALLEEN ONDERWIJS

Lang geleden kwam het merendeel van de afgestudeerde historici terecht in het onderwijs. Vandaag beperkt dat aantal zich tot een vijfde van de afgestudeerden. Andere traditionele sectoren van 'historische tewerkstelling' zijn het wetenschappelijk onderzoek (vaak via een doctoraatsstudie), het archiefwezen (er wordt een eigen, interuniversitaire master aangeboden) en diverse erfgoedinstellingen (bv. musea).

## IN ALLE LAGEN VAN DE SAMENLEVING

Steeds meer afgestudeerden in de geschiedenis zoeken een job buiten de traditionele historische

sectoren. Historici kunnen door de brede contouren en de wetenschappelijke diepgang van de opleiding hun kennis en vaardigheden gebruiken in tal van niet-historische opleidingen en beroepen. Historici stromen opvallend vlot door in allerlei bijkomende opleidingen, zoals cultuurwetenschappen, archiefwetenschappen, communicatiewetenschappen, sociale wetenschappen. Door de introductie van het minortraject in de bachelor geschiedenis wordt de mogelijkheid om meerdere opleidingen te combineren nog vergroot. Historici vinden eveneens relatief gemakkelijk hun weg in het beroepsleven. De meer dan 4000 afgestudeerde historici van de Universiteit Gent vinden we terug in alle lagen van het maatschappelijke leven: onderwijs, cultuur, administratie, journalistiek, wetenschappelijk onderzoek, diplomatie, sociale sector, uitgeverijen, banken en verzekeringen.

DURF  
DENKEN \_\_\_\_\_



# INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht.  
Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

## WEBSITE STUDIEKIEZER

Op de website Studiekiezer vind je informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kunt ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeproces.

[studiekiezer.ugent.be](https://studiekiezer.ugent.be)

## BROCHURES

Er is een uitgebreid aanbod infobrochures beschikbaar:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting
- *Centen voor Studenten*: info over studiefinanciering, sociaaljuridisch statuut ...

Vraag brochures aan op [ugent.be/brochures](https://ugent.be/brochures).

## AFDELING STUDIEADVIES

Heb je vragen of nood aan een persoonlijk gesprek over je studiekeuze? De medewerkers van de afdeling Studieadvies staan ter beschikking van jou en je ouders. Voor een uitgebreide babbel met een studieadviseur maak je best vooraf een afspraak.

[ugent.be/studieadvies](https://ugent.be/studieadvies)



## STRAKS STUDENT

### AAN DE UGENT

Volg samen met je ouders de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs, met uitleg over studeren aan de UGent, de studieaanpak, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting.

### TRY-OUTS

Tijdens de Try-outs krijg je een voorproefje van het echte werk! Hoe moet je studeren aan de universiteit? Welke studievoordigheden zijn belangrijk? Je krijgt een opgenomen les te zien, je verwerkt het bijhorende lesmateriaal en je lost een oefening op. Zo ervaar je zelf hoe je aan de universiteit met leerstof aan de slag gaat en hoe je de leerstof zo efficiënt mogelijk kunt verwerken. De talrijke tips kun je al uittesten tijdens je laatste jaar secundair onderwijs.

### SID-INS

De studie-informatiedagen voor laatstejaars-leerlingen secundair onderwijs is een organisatie van de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. De editie van 2021 vindt online plaats: alle informatie over de studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs is beschikbaar. Ook de UGent informeert je grondig over alle bacheloropleidingen.

## INFODAGEN

Stip alvast de datum van de infodag in je agenda aan: je krijgt uitgebreide informatie over het studieprogramma en de verwachtingen van de opleiding.

**Datum** zaterdag 13 maart 2021

### BACHELORBEURS

Heb je nog vragen over onze bacheloropleidingen? Blijf je twijfelen? Tijdens de Bachelorbeurs kun je al je vragen stellen aan medewerkers van alle opleidingen en van de afdeling Studieadvies.

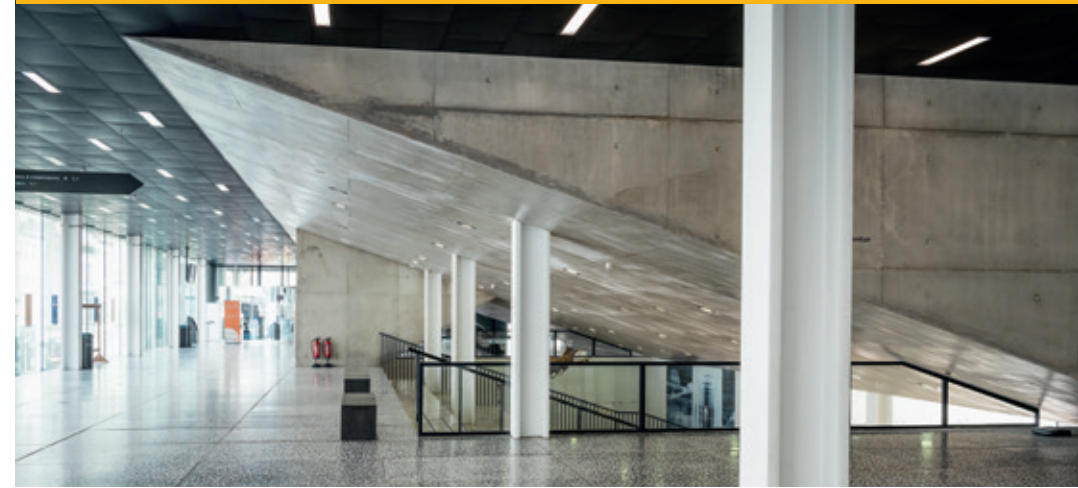
## OVERZICHT BROCHURES BACHELOROPLEIDINGEN

- 1 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
- 2 Taal- en letterkunde
- 3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
- 4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
- 5 Oost-Europese talen en culturen
- 6 Afrikaanse talen en culturen
- 7 **Geschiedenis**
- 8 Kunstwetenschappen
- 9 Archeologie
- 10 Rechten
- 11 Criminologische wetenschappen
- 12 Politieke wetenschappen
- 13 Communicatiewetenschappen
- 14 Sociologie
- 15 Psychologie
- 16 Pedagogische wetenschappen
- 17 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
- 18 Bestuurskunde en publiek management
- 19 Handelswetenschappen
- 20 Wiskunde
- 21 Fysica en sterrenkunde
- 22 Informatica
- 23 Chemie
- 24 Biologie
- 25 Biochemie en biotechnologie
- 26 Geologie
- 27 Geografie en geomatica
- 28 Burgerlijk ingenieur
- 29 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – elektronica-ICT – informatica
- 30 Industrieel ingenieur: machine- en productieautomatisering / Campus Kortrijk
- 31 Industrieel ingenieur: industrieel ontwerpen / Campus Kortrijk
- 32 Burgerlijk ingenieur-architect
- 33 Bio-ingenieur
- 34 Industrieel ingenieur: Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie
- Industriële wetenschappen: biochemie
- 35 Industrieel ingenieur: Bio-industriële wetenschappen / Campus Kortrijk
- 36 Geneeskunde
- 37 Tandheelkunde
- 38 Logopedische en audiologische wetenschappen
- 39 Biomedische wetenschappen
- 40 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- 41 Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie
- 42 Farmacie
- 43 Diergeneeskunde

#### BLIJF OP DE HOOGTE

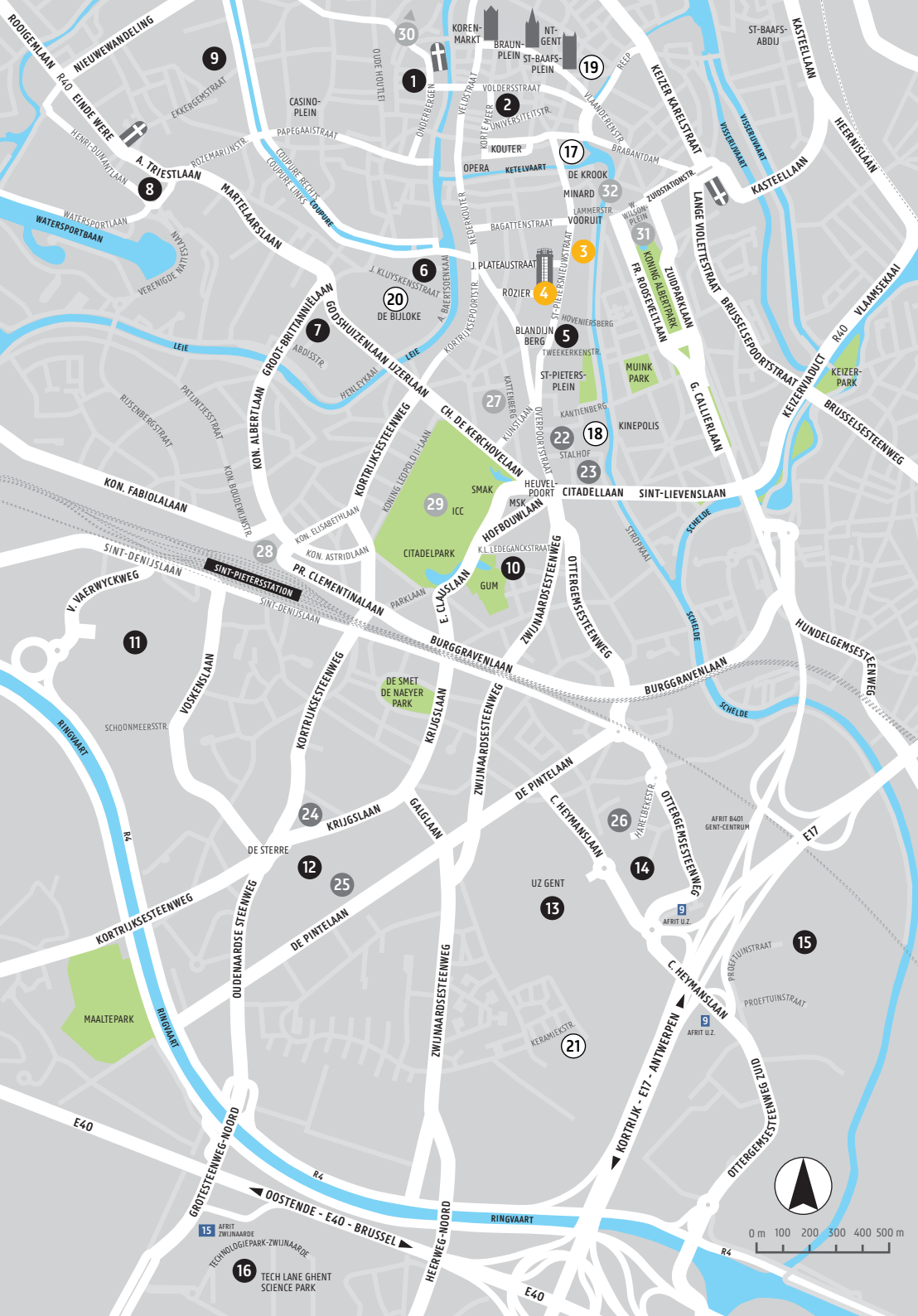
Alle data en actuele info op:  
[ugent.be/studiekeuze](https://ugent.be/studiekeuze)

# STADSPLAN



- 3 Afdeling Studieadvies
- 28 Station Gent Sint-Pieters

3 4  
Belangrijkste leslokalen  
eerste jaar bachelor Geschiedenis







FACULTEIT LETTEREN  
EN WJSBEGEERTE

VOLG DE OPLEIDING GESCHIEDENIS OP:

 [ugent.be/lw](http://ugent.be/lw)

## **INFODAG**

**zaterdag 13 maart 2021**

[ugent.be/infodagen](http://ugent.be/infodagen)

### **INSCHRIJVEN AAN DE UGENT**

Vanaf 1 maart kun je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle opleidingen van de UGent.

Die inschrijvingsaanvraag moet vervolgens worden omgezet in een definitieve inschrijving (tijdens de zomermaanden).

Alle info op: [ugent.be/inschrijven](http://ugent.be/inschrijven)

### **Afdeling Studieadvies**

Directie Onderwijsaanlegenheden

Campus Ufo, Ufo

Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

1ste verdieping

T 09 331 00 31

[studieadvies@ugent.be](mailto:studieadvies@ugent.be)

[ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)



UNIVERSITEIT  
GENT



ASSOCIATIE  
UNIVERSITEIT GENT