



OOST-EUPESE TALEN EN CULTUREN

Academiejaar 2021–2022



**UNIVERSITEIT
GENT**



De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2020.

Grafisch ontwerp fabrique.nl

Opmaak karakters.be

Druk en afwerking lcapitan.be

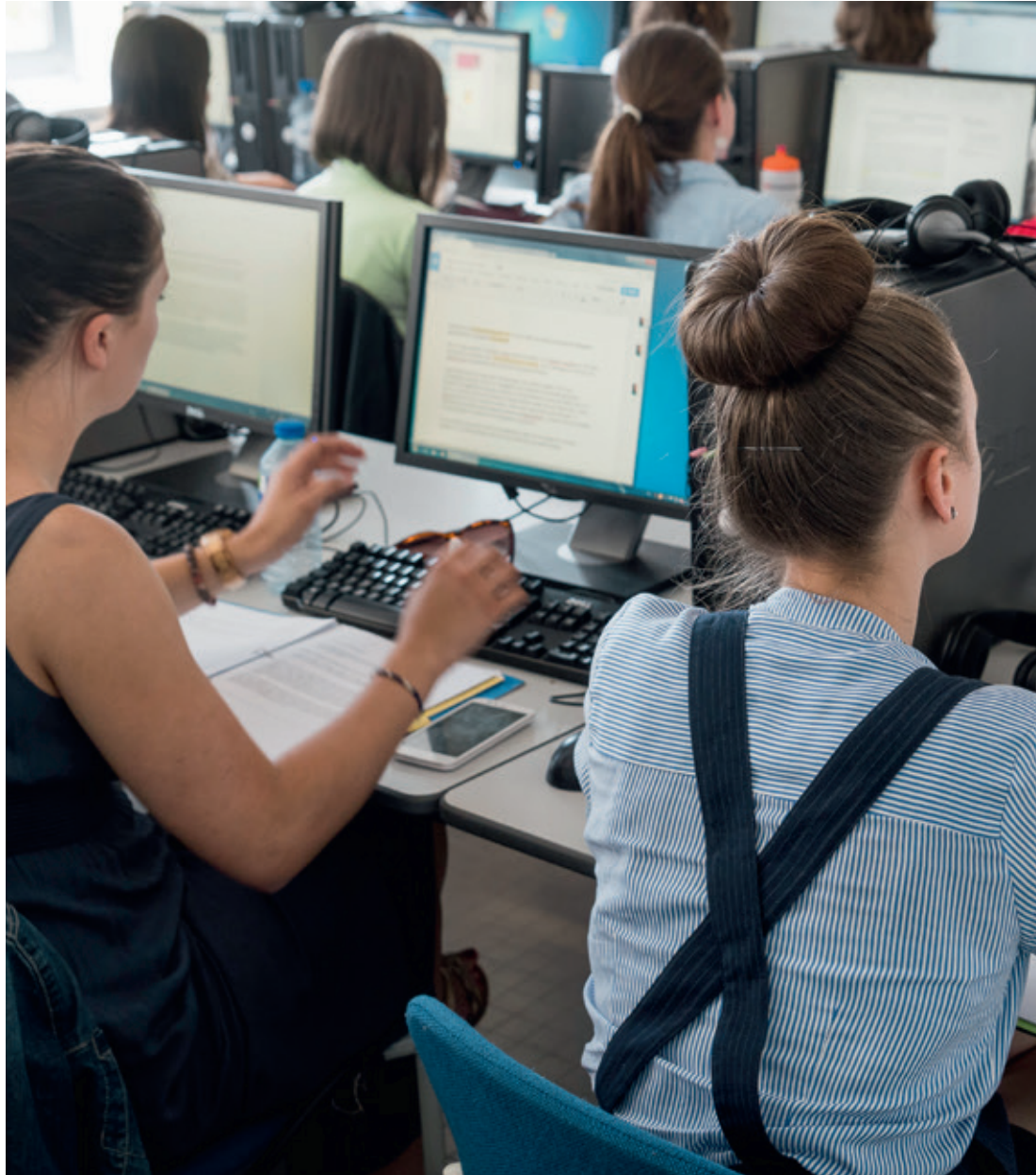
Fotografie © Christophe Vander Eecken

Gedrukt met vegetale inkt op 100% gerecycleerd Nautilus® papier en met elektriciteit afkomstig uit CO₂ neutrale bronnen.



- 7 Kiezen voor Oost-Europese talen en culturen
- 11 Opbouw
- 16 Studieprogramma
- 19 Inhoud vakken eerste jaar
- 22 Weekschema eerste jaar
- 25 Iets voor mij
- 29 Studietoelanning
- 33 Internationalisering
- 36 Aan het werk
- 39 Informeer je (goed)!
- 42 Stadsplan





De opleiding Oost-Europese talen en culturen, ook wel bekend als Slavistiek, is een combinatie van een taal- en een cultuurstudie. Eerst en vooral leer je minstens twee Oost-Europese talen: in het eerste semester begin je met Russisch en vanaf het tweede semester komt daar één Zuid-Slavische taal (Bosnisch/Kroatisch/Servisch, Bulgaars of Sloveens) bij. Later kun je er nog een derde taal bijnemen als je dat wenst. Die talen zijn meteen ook de sleutels tot de Oost-Europese culturen waarvan je de literatuur, de (cultuur)geschiedenis en de hedendaagse maatschappij bestudeert.

Je hebt geen speciale voorkennis nodig. Een bijzondere interesse voor talen is wel noodzakelijk, aangezien je talen (be)studeert die qua structuur en woordenschat sterk verschillen van de West-Europese talen. Verder heb je een grote interesse voor literatuur, cultuur en geschiedenis en kun je je enthousiast inleven in andere culturen en maatschappijen.





*Je leert twee volledig nieuwe talen.
Daarnaast leer je veel over de hele
cultuur van die talengemeenschap.*

1ste, 2de jaar bachelor

KIEZEN VOOR OOST-EUROPESE TALEN EN CULTUREN

De Sovjet-Unie bestaat al dertig jaar niet meer, maar Oost-Europa blijft boeiend én relevant. De Oost-Europese landen vertegenwoordigen meer dan de helft van het Europese continent en beschikken over een rijk en gevarieerd erfgoed op cultureel, politiek, sociaal-economisch en wetenschappelijk vlak. Ze hebben een interessante maar bewogen geschiedenis die de wereld-geschiedenis en -cultuur mee heeft bepaald.

Ook vandaag neemt Oost-Europa een belangrijke plaats in het wereldgebeuren in, al is het allemaal wat complexer dan vóór het uiteenvallen van de Sovjet-Unie, toen men nog over het 'Oostblok' sprak. Sommige delen van Oost-Europa zijn lid van de Europese Unie (Bulgarije, Kroatië, Slovenië ...), terwijl andere nog steeds buiten onze vertrouwde wereld staan (Rusland, Servië, Bosnië-Herzegovina ...). En dat geldt ook voor de culturen zelf: tegelijk vertrouwd en vreemd, herkenbaar en exotisch, Europees en niet-Europees.

OOST-EUROPA

De opleiding Oost-Europese talen en culturen is gegroeid uit de opleiding Slavische talen. Ze werd in 1958 als eerste in Vlaanderen aan de Gentse universiteit opgericht. Vandaag richt de opleiding zich zowel op Rusland als op Zuidoost-Europa, meer bepaald de Slavische culturen op de Balkan.

De nadruk ligt niet alleen op taalverwerving, maar ook op de studie van de cultuur in al haar aspecten en de maatschappij. Er is bijzondere aandacht voor de historische ontwikkeling van de Oost-Europese talen, culturen en landen.

De UGent is de enige universiteit in Vlaanderen waar je de opleiding Oost-Europese talen en culturen kunt volgen. Het is ook de enige opleiding waar je twee of meer Slavische talen kunt combineren.

TAAL ÉN CULTUUR

Wat de Oost-Europese volkeren kenmerkt, kun je onmogelijk begrijpen zonder een grondige kennis van hun taal, cultuur en geschiedenis. Daarom gaat – naast de studie van het Russisch en één of meer Zuidoost-Europese talen – ook veel aandacht naar de (cultuur)geschiedenissen, literaturen en moderne cultuur van Rusland en Zuidoost-Europa en aan

het Oudslavisch, de verbindende factor tussen Rusland en Zuidoost-Europa.

RUSSISCH

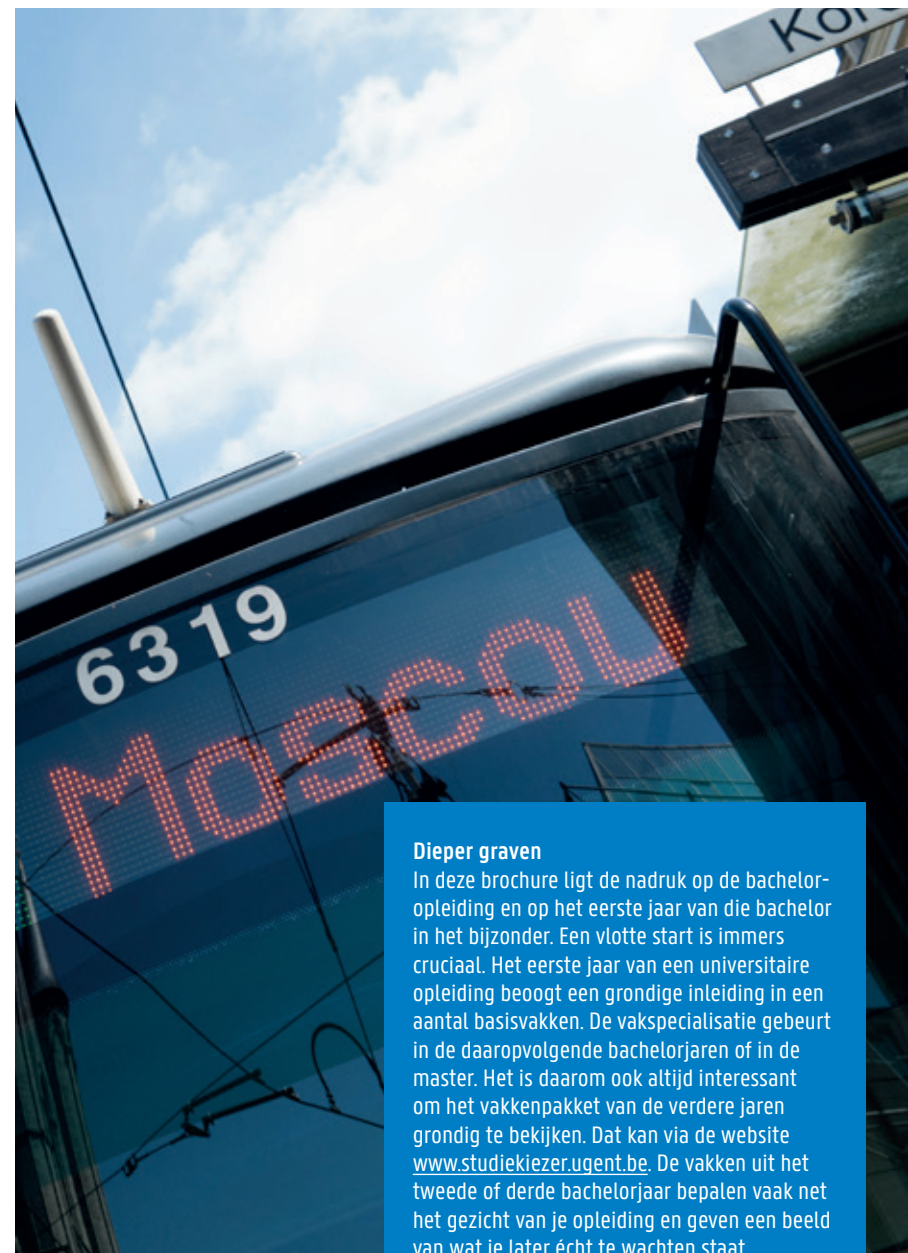
Het Russisch is een van de meest verspreide talen in de wereld. Buiten Rusland is het ook de moedertaal of de tweede taal van veel inwoners van de vroegere Sovjet-Unie die niet (langer) in Rusland wonen. Zo zijn er in de Baltische landen, in Oekraïne en in Kazachstan grote Russischtalige minderheden. Zelfs buiten die gebieden – ook in België – is het Russisch voor heel wat mensen de eerste of tweede taal. Het Russisch is eveneens een belangrijke taal op het gebied van wetenschap, technologie, economie, internationale handel en diplomatie.

ZUID-SLAVISCHE TALEN

Vanaf het tweede semester studeer je naast het Russisch een tweede moderne Slavische, meer bepaald Zuid-Slavische taal. Je kiest Bosnisch/Kroatisch/Servisch, Bulgaars of Sloveens. In de minor of master kun je zelfs een derde taal studeren – een andere Zuid-Slavische taal (Bosnisch/Kroatisch/Servisch, Bulgaars of Sloveens) of een andere taal die belangrijk is voor Zuidoost-Europa: Nieuwgrieks of Turks. Ook de geschiedenissen, de literaturen, de cultuurgeshiedenissen en hedendaagse maatschappijen van die Slavische landen komen aan bod.

OUDSLAVISCH

Het Oudslavisch is de eerste Slavische schrijftaal die zich vanaf de 9de eeuw over grote delen van Oost-Europa verspreidde en daardoor tegelijk ook de Byzantijnse (kerkelijke) cultuur en het orthodoxe geloof. De meeste teksten in het Oudslavisch hebben een uitgesproken religieus karakter, maar er zijn ook belangrijke historische werken. In de Slavisch-orthodoxe landen was het Oudslavisch van de middeleeuwen tot aan de moderne tijden een internationale cultuurtaal. De rol ervan kan vergeleken worden met die van het Latijn in de westerse middeleeuwen. Het Oudslavisch is van belang voor de evolutie van het Russische denken, maar tegelijk geeft het ook een goed inzicht in de moderne Slavische talen.



Dieper graven

In deze brochure ligt de nadruk op de bacheloropleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding beoogt een grondige inleiding in een aantal basisvakken. De vakspecialisatie gebeurt in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken. Dat kan via de website www.studiekiezer.ugent.be. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.

BACHELOR

180 SP

BASISTALEN: Russisch en een tweede Zuid-Slavische taal
(te kiezen uit: Bosnisch/Kroatisch/Servisch, Bulgaars, Sloveens)

BASISTALEN: Russisch, een tweede Zuid-Slavische taal en Oudslavisch
Minor: te kiezen uit: Slavische middeleeuwen in context; Zuidoost-Europa in context;
Rusland in context; tweede Zuidoost-Europese taal (te kiezen uit: Bosnisch/Kroatisch/
Servisch, Bulgaars, Sloveens, Nieuwgrieks, Turks); onderwijs

+ BUITENLANDSEMASTER

MASTER

60 SP

- taal- en cultuurvakken
- onderzoeksvakken
- keuzevakken, waaronder stage

MASTER-NA-MASTER

- Linguistics
- literatuurwetenschappen
- archivaliek: erfgoed- en hedendaags documentbeheer
- meertalige bedrijfscommunicatie e.a.

EDUCATIEVE MASTER (verkort traject na master)

DOCTORAAT POSTGRADUAATSOPLEIDINGEN PERMANENTE VORMING

EDUCATIEVE MASTER

120 SP

TALEN

Afstudeerrichting: Oost-Europese talen en culturen

ANDERE MASTERS NA BACHELOR

Rechtstreeks

- vergelijkende moderne letterkunde
- gender en diversiteit
- Global Studies

Via verkorte bachelor

- wijsbegeerte
- moraalwetenschappen
- archeologie
- kunstwetenschappen

Via voorbereidingsprogramma

- taal- en letterkunde: N/E/F/D/Lat/Gr/Scan
- historische taal- en letterkunde
- geschiedenis
- politieke wetenschappen
- EU-studies
- Conflict and Development Studies
- communicatiewetenschappen
- algemene economie
- bedrijfseconomie e.a.

OPBOUW

De opleiding in de Oost-Europese talen en culturen wordt georganiseerd door de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Na de driejarige bacheloropleiding (180 studiepunten) kun je kiezen tussen een masteropleiding van 60 studiepunten of een educatieve master van 120 studiepunten.

BACHELOR

De bacheloropleiding Oost-Europese talen en culturen biedt een breed programma waarin naast de studie van twee (of zelfs drie, indien je dat wenst) moderne Slavische talen ook plaats is voor geschiedenis, literatuur, cultuur en maatschappij van Oost-Europa, in het bijzonder Rusland en Zuidoost-Europa. Centraal in de opleiding staat de intensieve, theoretische en praktische studie van de belangrijkste Oost-Europese taal, het Russisch. Hiermee start je in het eerste semester van het eerste jaar. In het tweede semester leer je een moderne Zuid-Slavische taal, met name Bosnisch/Kroatisch/Servisch, Bulgaars of Sloveens. (Later kan je nog een tweede Zuidoost-Europese taal opnemen via je minor). Daarnaast verdiep je je in het cultuurgebied van Rusland en Zuidoost-Europa via taalwetenschap, letterkunde, cultuurgeschiedenis, geschiedenis en actualiteit. In het eerste jaar is er ook bijzondere aandacht voor je algemeen humane en theoretische vorming. Dat gebeurt via vijf algemene vakken die geselecteerd zijn uit het aanbod van gemeenschappelijke vakken van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Vanaf het tweede jaar biedt de leerlijn 'methodologie' je de nodige instrumenten en vaardigheden om zelfstandig aan onderzoek te doen. In datzelfde jaar verdiep je je behalve in het cultuurgebied van Rusland en Zuidoost-Europa ook in het Oudslavisch, de gemeenschappelijke schrijftaal van de Slavisch-

orthodoxe wereld. Daarnaast kies je een verdiepende of verbredende minor en scherp je je onderzoeksvaardigheden aan. In het derde jaar is er een buitenlandsemaster waarbij je ondergedompeld wordt in de taal en cultuur van je studiegebied. Je rondt de bacheloropleiding af met een werkstuk, de bachelorproef.

MINORS

De meeste problemen in onze samenleving zijn zo complex dat ze niet meer door één vakspecialist kunnen worden opgelost, maar veeleer door een interdisciplinair team. Als nieuwe generaties afgestudeerden in de toekomst goed gewapend willen zijn om interdisciplinair te werken en met die complexe realiteit te kunnen omgaan, is het noodzakelijk dat ze zich tijdens hun opleiding niet alleen verdiepen in hun eigen studiegebied, maar dat ze ook oog krijgen voor één of meerdere aangrenzende vakgebieden. Daarom biedt de opleiding vijf minorpakketten aan. Een minor is een coherente groep van vakken uit een of meerdere andere disciplines, die je de kans geeft om een blik te werpen over de muren van je studiegebied. Drie van de vijf minorpakketten zoomen in op een welbepaalde regio (Rusland of Zuidoost-Europa) of periode (Slavische middeleeuwen) en zijn een disciplinaire verbreding van de opleiding. De twee andere minorpakketten zijn

eerder verdiepend: ofwel specialiseer je je verder in de talen en het cultuurgebied van Zuidoost-Europa, ofwel zet je je eerste stappen in de richting van de educatieve master.

De minors van de opleiding Oost-Europese talen en culturen zijn:

- Slavische middeleeuwen in context
- Zuidoost-Europa in context
- Rusland in context
- Tweede Zuidoost-Europese taal (te kiezen uit: Bosnisch/Kroatisch/Servisch, Bulgaars, Sloveens, Nieuwgrieks of Turks)
- Onderwijs

Alle informatie vind je op: ugent.be/lw/minors.

MASTER

In de master ligt de nadruk op specialisatie, verdieping en persoonlijk wetenschappelijk werk. Je kiest voor 25 studiepunten verdiepingsvakken op het gebied van taalkunde, letterkunde, Slavische filologie en regiostudies.

De gekozen specialisatie hangt nauw samen met de keuze van het onderwerp voor de masterproef, waarvoor je wordt voorbereid via een methodevak. Daarnaast kies je ook voor 15 studiepunten keuzevakken. Dat kan een verderzetting zijn van je minor, een ander verdiepingsvak of een stage bij een bedrijf of organisatie.

Masterproef

De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze. Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Je werkt zelfstandig een wetenschappelijk onderwerp uit en dat houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd. De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.



Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum. In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteer je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics. In de facultaire honoursprogramma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek.

Meer weten?

ugent.be/honoursprogramma

EDUCATIEVE MASTER

Wil je leren hoe je jouw academische vakkennis overbrengt aan anderen?

De educatieve masteropleiding in de talen van 120 studiepunten die je onmiddellijk na je academische bacheloropleiding kan volgen, bevat zowel een component leraar als een component domein. Je leert niet alleen lesgeven, maar je krijgt er ook de vakinhoudelijke expertise op masterniveau.

In jouw bacheloropleiding kan je alvast een pakket onderwijs van 15 studiepunten afwerken waarna je rechtstreeks in de educatieve masteropleiding kan starten. Op die manier maak je vroeg in je opleiding kennis met wat het betekent om voor leraar te studeren. Wil je dat pakket niet opnemen in je bacheloropleiding, dan kan je het als voorbereidingsprogramma vooraf of gelijktijdig met de educatieve masteropleiding volgen.

Als je pas na het behalen van je masterdiploma bestelt om leraar te worden, dan heb je al de nodige domeinkennis op zak en volg je het verkorte traject van 60 studiepunten van de educatieve masteropleiding. Dat bestaat enkel uit de component leraar waarbij de focus ligt op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

De educatieve masteropleiding bereidt je niet enkel voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

ugent.be/educatievemaster

EN VERDER (STUDEREN)...

NIET-AANSLUITENDE MASTER

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master/educatieve master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze. Een trajectwissel is echter ook mogelijk. Een aantal bachelordiploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennisniveau moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma.

EEN TWEDE MASTERDIPLOMA

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een ManaMa eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef.

DOCTORAAT

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een specifiek onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je openbaar verdedigt voor een examenjury. Slagen levert je de titel van doctor op. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit. Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek.

In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.

De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig. Een doctorstitel kan een belangrijke troef zijn bij het solliciteren voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies, niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

LEVENSLANG LEREN

Een uitgebreid aanbod van opleidingen voor professionals verzekert permanent de overdracht van kennis en technologie bv. in nauwe samenwerking met de bedrijfswereld of beroepsverenigingen. En ook als student kan je je kennis verruimen of verdiepen via lezingen, voordrachten, opleidingen ... binnen of buiten je eigen domein.

PERMANENTE VORMING

De onderzoeksgroep Slavistiek en Oost-Europakunde organiseert jaarlijks een lezingenreeks onder de noemer SEECTS (Slavic and East-European Lectures). De lezingenreeks biedt een forum aan nationale en internationale onderzoekers. De thema's die aan bod komen, hebben alle betrekking op Centraal-, Oost- en Zuidoost-Europa, maar beperken zich niet tot Slavische topics alleen.

De lezingen vinden telkens plaats op donderdagavond en zijn vrij toegankelijk.

Meer informatie en programma via slavistiek.ugent.be/activiteiten/SEECTS.

De opleiding Oost-Europese talen en culturen organiseert filmvertoningen van Slavische films over specifieke thema's. Elke film wordt voorafgegaan door een korte introductie waarbij de context wordt geschetst.

Vrij toegankelijk. Alle informatie en programma via slavistiek.ugent.be/activiteiten/slavische-films.

Daarnaast zijn er conferenties, colloquia en seminars over uiteenlopende thema's: van Oudslavisch tot moderne cultuur. De opleiding zorgt ook voor culturele activiteiten, van lezingen over Russische muziek tot ontmoetingen met Oost-Europese schrijvers, kunstenaars, enz.

POSTGRADUAATSOOPLEIDING

In een postgraduaatsopleiding kun je, na het voltooien van je bachelor- of masteropleiding, een aantal competenties verbreden of verdiepen. Het is meestal een korter, flexibeler traject (van ten minste 20 studiepunten). Na slagen krijg je een postgraduaatsgetuigschrift of bv. een diploma met een wettelijk erkende beroepstitel.

Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de inhoud van de vakken en de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking ... vind je op de studiefiches op studiegids.ugent.be. Ga via de faculteit naar je opleiding en klik op het vak waarover je meer wilt weten.

Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semester-systeem. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een beperkt aantal vakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken).

1^{STE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL SP SEM

FACULTEITSBREDE VORMING

Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Inleiding tot taal- en tekststructuren	3	2
Visuele cultuur: kunst in historische context	3	2
Inleiding tot de antropologie	3	2

OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN

Russisch I	10	1
Russisch II	10	2
Bosnisch/Kroatisch/Servisch I of Bulgaars I of Sloveens I	10	2
Geschiedenis van Rusland	5	1
Inleiding tot Oost-Europa	5	2
Geschiedenis van Zuidoost-Europa	5	1

2^{DE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL SP SEM

Russisch III	6	1
Russisch IV	6	2
Bosnisch/Kroatisch/Servisch of Bulgaars of Sloveens II	5	1
Bosnisch/Kroatisch/Servisch of Bulgaars of Sloveens III	5	2
Oudslavisch	4	1
Slavische filologie	4	2
Zuidoost-Europese literatuur en cultuur	5	1
Overzicht van de Russische literatuur	5	2
Methodologie I	3	2

MINOR - één te kiezen uit:

- Slavische middeleeuwen in context
- Zuidoost-Europa in context
- Rusland in context
- Tweede Zuidoost-Europese taal: te kiezen uit:
 - Bosnisch/Kroatisch/Servisch, Bulgaars, Sloveens,
 - Nieuwgrieks of Turks
- Onderwijs

15

3^{DE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL SP SEM

Russische literatuur: capita selecta	4	2
Oudslavisch in linguïstisch perspectief	4	2
Moderne Russische cultuurgeschiedenis	4	2
Moderne Zuidoost-Europese cultuurgeschiedenis	5	1
Methodologie II	5	2

BACHELORPROEF

5 J

STUDIETRAJECT - één kiezen uit:

STUDIETRAJECT RUSSISCH

Russisch semester	25	1
Study Abroad Project	5	1
Bosnisch/Kroatisch/Servisch of Bulgaars of Sloveens IV	6	2

STUDIETRAJECT ZUID-SLAVISCHE TAAL

Zuid-Slavische taalsemester	25	1
Study Abroad Project	5	1
Russisch V	6	2

STUDIETRAJECT ZONDER BUITENLANDERVARING

Russisch: taalstructuren C	5	1
Russisch: taalpraktijk C	5	1
Bosnisch/Kroatisch/Servisch of Bulgaars of Sloveens IV	6	2
Study Abroad Project	5	1

KEUZEVAKKEN

15

uit de minors of uit het opleidingsaanbod van de faculteit

Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website studiekiezer.ugent.be.



Kom bij de Slaviakring: dat is vooral belangrijk om enerzijds de band hechter te maken tussen de mensen met wie je vier jaar zal spenderen en anderzijds om ook buiten de lessen met de Slavische cultuur bezig te zijn. Daarnaast kan een peter/meter je ook helpen met levenswijsheid en tips.

Maarten, 3de jaar bachelor

INHOUD VAKKEN

EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? We gaan er hier wat dieper op in zodat je een goed beeld krijgt van je eerste jaar aan de universiteit.

FACULTEITSBREDE

VORMING

OVERZICHT VAN DE HISTORISCHE KRITIEK

We geven je inzicht in de verschillende fasen in het historisch onderzoek. Wat is een bron? Hoe bronnen op het spoor komen? Hoe de authenticiteit van een bron toetsen? Hoe kritisch omgaan met elkaar tegenwoordende getuigenissen over dezelfde gebeurtenissen om uiteindelijk te komen tot een zo dicht mogelijk aan zekerheid grenzende interpretatie van feiten? De cursus biedt elementen aan om tegenstrijdigheden in dossiers en in informatie kritisch te kunnen behandelen en om een methodologie op te bouwen voor uiteenlopende menswetenschappen. Vervolgens krijg je inzicht in de historische synthese, meer bepaald in de verschillende visies op de geschiedenis die bestonden in de loop der eeuwen. De ontwikkeling van de 'geschiedenis' als autonoom wetenschaps-

gebied komt ook aan bod: in welke mate hebben ideologische, politieke en filosofische overtuigingen mee gestalte gegeven aan het beeld van het verleden? Concrete toepassingen in de vorm van casussen illustreren de theoretische beschouwingen.

INLEIDING TOT DE VOORNAAMSTE MODERNE LITERATUREN

Dit vak maakt je vertrouwd met de literaire terminologie en geeft een overzicht van de belangrijkste literaire stromingen en hun context, ingedeeld in zes delen: middeleeuwen, renaissance, barok/classicisme, 18de eeuw, 19de eeuw en 20ste eeuw. Je bestudeert gesproken en geschreven teksten vanuit een ruime historische, sociale, culturele en filosofische context. Elk deel bevat een cultuurhistorische situering, een overzicht van literaire kenmerken en een bespreking van de voornaamste literaire exponenten van de stroming. Daarnaast bespreek je een reeks van gecanoniseerde teksten die representatief zijn voor de bestudeerde literaire stromingen.

INLEIDING TOT TAAL- EN TEKSTSTRUCTUREN

De cursus is opgebouwd rond deze vragen: 1. 'Wat is taal?', 2. 'Wat is een tekst?' Deel 1 licht eerst het systeemkarakter van natuurlijke taal toe, waarbij ook het biologische taalvermogen en de specifieke semiotische kenmerken van taal in vergelijking met andere 'tekensystemen' aan bod komen. Vervolgens bestudeer je de vele aspecten van taalvariatie (sociale variatie, meertaligheid, typologische verschillen, taalverandering enz.), inclusief de verscheidenheid in schriftsystemen. Illustraties van de relatie tussen taal en denken en een bespreking van belangrijke taalfilosofische standpunten sluiten deel 1 af. In deel 2 staat het taalgebruik centraal. De focus ligt op de 'tekst', d.w.z. de eenheid van het taalgebruik die beantwoordt aan een specifieke boodschap in een specifieke context. Aandacht gaat uit naar de principes die taalgebruikers volgen bij de opbouw van teksten (cohesie, coherentie, intertekstualiteit enz.). Ook het onderscheid tussen gesproken en geschreven taalgebruik komt uitvoerig aan bod: deel 2 bevat inleidingen in de conversatieanalyse, de theorie van de zgn. 'conversationele maxims' en de functionele classificatie van geschreven tekstsoorten. Een hoofdstuk over de belangrijkste processen die de interpretatie van woorden, zinnen en teksten sturen, gaat dieper in op het belang van impliciete inhoud. Ten slotte bespreek je voorbeelden van creatieve omgang met teksten, met speciale aandacht voor de vertaling. Aan de hand van een lektuurbundel kun je deel-aspecten van de behandelde stof zelf uitdiepen.

VISUELE CULTUUR: KUNST IN HISTORISCHE CONTEXT

Een contextuele inleiding op de geschiedenis van de westerse visuele cultuur, in het bijzonder de beeldende kunst, vanaf de oudheid tot heden. Aan de hand van hoogtepunten uit de kunstgeschiedenis diep je conceptuele, methodologische en theoretische vraagstukken over beeldcultuur in haar maatschappelijke context uit. Aandacht gaat uit naar de historische, literaire, filosofische en socio-economische verbanden. Je leert de (flexibele) grenzen van de visuele cultuur af te bakenen en

de specificiteit van het beeld als betekenisdrager te definiëren.

INLEIDING TOT DE ANTROPOLOGIE

Hier krijg je een kritisch overzicht van de voornaamste antropologische begrippen en hun onderlinge samenhang. Specifieke aandacht gaat naar de evolutie van een zekere cultuurgebonden, zelfs koloniale houding. Je past de inzichten uit de antropologie toe op onderling verbonden maatschappelijke velden en thema's als kunst, economie, religie en intercultureel handelen. Bij de bespreking van de centrale plaats van het etnografische veldwerk ligt de nadruk op de continuïteit tussen de niet-westerse en de eigen maatschappij.

OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN

RUSSISCH I + II – BOSNISCH/KROATISCH/ SERVISCH I – BULGAARS I – SLOVEENS I

Je ontwikkelt de volgende vaardigheden voor elke taal (Russisch + een Zuid-Slavische taal):

- Grammatica en schriftelijke taalvaardigheid. Je doorloopt de volledige basisgrammatica van de Slavische talen en leert die actief toepassen. Op basis van verschillende thema's (kennis-making, inkopen doen, gezondheid, cultuur en maatschappij enz.) bouw je het lexicon op. Je leert ook eenvoudige teksten schrijven.
- Spreekvaardigheid. Je oefent de verschillende thema's intensief in kleine groepen. De nadruk ligt op dagelijkse taalhandelingen en dito communicatieve situaties (studie, leefomgeving, vrijetijdsbesteding, uiterlijk, karakter enz.). In het talenpracticum ontwikkel je je uitspraak.
- Leesvaardigheid. Je leert teksten lezen waarvan de woordenschat niet per se tot je parate kennis behoort. Je evolueert daarbij van korte teksten met een elementair lexicon naar iets langere en complexere teksten.

- Luistervaardigheid. Je leert gesproken teksten met een uiteenlopende lexicale verscheidenheid en met verschillende spreektempo's begrijpen. De teksten sluiten aan bij de onderwerpen uit de lessen schriftelijke taalvaardigheid, maar je verkent ook nieuwe thema's.

Het taalonderwijs is georiënteerd op het Europees Referentiekader voor Talen (ERK). Dat referentiekader laat toe heel precies te bepalen welk taal-beheersingsniveau een student behaalt voor verschillende vaardigheden. Na het eerste jaar bereik je voor Russisch en de Zuid-Slavische talen het ERK-niveau A2 (basisgebruiker). Doordat de groepen voor Russisch iets groter zijn, krijg je de verschillende vaardigheden in aparte lessen onder de knie (grammatica, luister- en spreekvaardigheid, leesvaardigheid). De groepen voor de Zuid-Slavische talen zijn kleiner, wat toelaat de vaardigheden gebundeld te onderwijzen.

GESCHIEDENIS VAN RUSLAND

Dit vak laat je niet alleen met de geschiedenis van Rusland kennismaken, maar geeft je ook een beter begrip van de Russische cultuurgeschiedenis en van de huidige Russische samenleving. Je leert kritisch omgaan met bronnen en concrete historische feiten en gebeurtenissen adequaat interpreteren. Je bestudeert de geschiedenis van Rusland vanaf het prille begin tot en met het Rusland van vandaag. De nadruk ligt vooral op natie- en staatsvorming, sociale geschiedenis en ideologie. Er is bijzondere aandacht voor de verbanden tussen verleden en heden (actualiteit).

INLEIDING TOT OOST-EUROPA

Je maakt kennis met de actuele ontwikkelingen in Oost- en Zuidoost-Europa, tegen een historisch achtergrond. Je leert de huidige politieke en maatschappelijke situatie in de regio's kennen en begrijpen en actuele feiten en gebeurtenissen kritisch en adequaat interpreteren.

In de infotheek van de afdeling Studietoelagen kun je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. Je bent tijdens de openingsuren welkom zonder afspraak.
ugent.be/studietoelagen

GESCHIEDENIS VAN ZUIDOOST-EUROPA

Je krijgt een introductie tot Zuidoost-Europa en de geschiedenis van de regio met nadruk op de 19de, 20ste en 21ste eeuw evenals op kwesties zoals natiestaten, de Ottomaanse erfenis, socialisme, postsocialisme, nationalisme, natievorming en etnische conflicten. Via de geschiedenis van Zuidoost-Europa (de Balkan) kom je tot een beter begrip van de culturele en sociale processen binnen die regio in de moderne geschiedenis. De cursus focust ook op de hedendaagse kenmerken van de regio en besteedt bijzondere aandacht aan de perceptie van de regio.

Onderhoud tijdens het jaar je Russisch door woordjes te leren en dergelijke meer. Zorg dat je daar mee bent, zodat je in de blok je algemene vakken kan blokken. Als je al naar de lessen geweest bent, lukt dat wel.

Lien, 2de jaar bachelor

WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen.

De UGent zet in op activerend onderwijs met een doordachte en goed op elkaar afgestemde mix van on campus en online onderwijs. Uren en dagen kunnen variëren naargelang van de groepsindeling.

In beide semesters worden de lessen Russisch in zeven blokken per week gegeven: vier lesblokken grammatica, een blokkur leesvaardigheid; een blokkur luistervaardigheid; en een blokkur spreekvaardigheid.

SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u					
9 u	Russisch I				Overzicht van de historische kritiek
10 u		Russisch I		Russisch I	
11 u					
12 u					
13 u		Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen			Geschiedenis van Zuidoost-Europa
14 u					
15 u	Geschiedenis van Rusland			Russisch I	
16 u					
17 u					
18 u					
19 u					

SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u					
9 u		Russisch II	Inleiding tot de antropologie	Russisch II	Sloveens I
10 u	Bulgaars I Bosnisch/Kroatisch/ Servisch I				
11 u					
12 u			Visuele cultuur: Kunst in historische context		
13 u		Bulgaars I Bosnisch/Kroatisch/ Servisch I		Russisch II	Sloveens I
14 u					
15 u	Inleiding tot Oost-Europa				Inleiding tot taal- en tekststructuren
16 u			Sloveens I Bulgaars I Bosnisch/Kroatisch/ Servisch I		
17 u					
18 u	Russisch II		Sloveens I		
19 u					

Toelating

Met een diploma van het secundair onderwijs word je toegelaten tot een bacheloropleiding. Wie hierover niet beschikt, neemt het best contact op met de afdeling Studietoelating.



IETS VOOR MIJ

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Een competentiegerichte manier van lesgeven krijgt steeds meer aandacht. Als universiteitsstudent word je benaderd als actieve en kritische kennisproducent. Tijdens je opleiding ontwikkel je de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties. Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.

ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben je 'academisch competent'? Of anders gezegd: is een opleiding aan de universiteit iets voor jou? Het antwoord daarop is niet simpel. Intelligentie (zoals die nu wordt gemeten met bepaalde instrumenten) is slechts tot op zekere hoogte bepalend voor het al dan niet slagen aan de universiteit. Hoewel een bepaald niveau van intelligentie noodzakelijk is, gaat de redenering 'hoe intelligenter, hoe beter de resultaten' niet op. Dat heeft te maken met het feit dat, zodra je een bepaald intelligentieniveau bereikt hebt, andere factoren een sterke rol spelen: je persoonlijkheid, je studiegedrag en studiestrategie. Met dat laatste bedoelen we de technieken die je gebruikt om grotere stukken leerstof te verwerken. Daarnaast spelen inzet, motivatie en zelfvertrouwen (studeergedrag) een grote rol: een doordachte studiekeuze en de bereidheid

om hard en regelmatig te studeren, zijn belangrijke garanties voor een succesvolle studie. Ook persoonlijkheidsfactoren die te maken hebben met aanpassingsvermogen, realiteitszin, emotionele stabiliteit ... oefenen een niet te onderschatten invloed uit. Die combinatie van factoren bepaalt dus of universitaire studies succesvol zullen zijn.

De Universiteit Gent ontwikkelde een online studiekeuze-instrument dat niet alleen je interesses maar ook de noodzakelijke competenties bevraagt. SIMON geeft je persoonlijk advies op basis van een reeks tests en vragenlijsten. Je krijgt een antwoord op twee belangrijke vragen: "welke opleidingen sluiten aan bij mijn interesses?" en "wat zijn mijn slaagkansen in de opleidingen die mij interesseren?".

Test je interesses en vaardigheden op
vraagghetaansimon.be

FUNDAMENTELE STUDIE

In Oost-Europese talen en culturen gaat de studie van taal en cultuur hand in hand. Naast het taalonderwijs gaat uitgebreid aandacht naar de cultuur, geschiedenis en hedendaagse maatschappij van het betrokken taalgebied. Die integrale aanpak en theoretisch-wetenschappelijke vorming kenmerkt de opleiding.

Het verschil met de opleiding Toegepaste taalkunde (Vertalen, Tolken, Meertalige communicatie) zit in het feit dat voor Oost-Europese talen en culturen de taal niet alleen een doel is, maar ook een middel om rechtstreeks toegang te krijgen tot de maatschappijen en culturen van de regio. Taalonderwijs en een grondige studie van de regio gaan hand in hand en versterken elkaar. Ook biedt de opleiding Toegepaste taalkunde alleen maar Russisch aan, en geen andere Slavische talen.

VOORKENNIS

Als je kiest voor Oost-Europese talen en culturen is een vertrouwdheid met om het even welke taal met naamvallen (zoals Latijn en Grieks, maar ook Duits) een voordeel, maar absoluut geen vereiste. Indien je dat wenst, kun je voor het begin van het academiejaar alvast een initiatiecursus Russisch volgen bij het Universitair Centrum voor Talenonderwijs. Op die manier verloopt je eerste semester nog vlotter.

MOTIVATIE DOET WONDEREN

De belangrijkste voorwaarde om te slagen is een brede belangstelling voor taal en cultuur in het algemeen, maar ook voor cultuurgebieden die fundamenteel verschillen van de onze (en er tegelijk toch heel sterk op lijken ook). Een absolute vereiste is de bereidheid om je enthousiast in de uitgangspunten en uitingen van die culturen in te leven. Dat kan ook buiten de lessen, bijvoorbeeld via de lezingen en andere activiteiten die de opleiding organiseert.

Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op studiekiezer.ugent.be.

Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek 'Vlot van start'.



Nooit opgeven bij de minste tegenslag! Dipjes komen en gaan. De professoren zijn zeer begaan met hun studenten en zullen je examineren maar vooral motiveren.

Cher, 2de jaar bachelor



Diversiteit

De UGent is een geëngageerde en pluralistische universiteit die open staat voor alle studenten ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Allerlei initiatieven zijn ontwikkeld voor studenten die om een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben. Dat kan gaan over: taalondersteuning (bv. Academisch Nederlands), een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt. ugent.be/diversiteitengender

© Hilde Christiaens



STUDIEONDERSTEUNING

Studeren aan de universiteit betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terechtkomt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven bieden je ondersteuning bij dat proces.

ONDERWIJS

De UGent zet in op activerend onderwijs met een doordachte en goed op elkaar afgestemde mix van on campus en online onderwijs. Je gaat daarbij actief aan de slag met de leerinhouden, zowel individueel als in interactie met elkaar en met de lesgevers. De elektronische leeromgeving Ufora is hierbij een belangrijke schakel. Je kunt online lessen volgen, op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever, medestudenten en het monitoraat. Een laptop met internetaansluiting is noodzakelijk. Voor de meeste opleidingen is een goed werkende basislaptop voldoende. Voor sommige opleidingen is een meer geavanceerd model noodzakelijk. Meer info hierover vind je op helpdesk.ugent.be/byod/student.

De faculteitsbibliotheek Letteren en Wijsbegeerte beschikt over een uitgebreide collectie boeken en naslagwerken ter ondersteuning van het onderwijs en onderzoek. Je kunt er bovendien terecht om te studeren of om groepswerken te maken.

MONITORAAT

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleiders van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

DE STUDIEBEGELEIDERS

- begeleiden individueel of in groep een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepsessies aan over hoe efficiënter te studeren (voorbereiden, plannen, studeren, reflecteren en bijsturen);
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...).

DE TRAJECTBEGELEIDERS

- geven je individueel advies over je persoonlijke studietraject en studievoortgang;
- begeleiden en geven informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeer-richting, minor/major ...), mogelijkheden i.v.m.

GIT (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, spreiding van studies, combineren van werken en studeren enz.;

- helpen je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

MENTORING

Als nieuwe student aan de UGent kun je een beroep doen op een mentor. Van wie kan je immers beter leren hoe het leven er op de UGent uit ziet dan van een medestudent? Mentoren zijn ouderejaars-studenten die hun ervaring met jou willen delen. Jouw mentor maakt je wegwijs aan de UGent, geeft praktische tips rond studieplanning en examens, biedt ondersteuning bij het verwerken van de leerstof en geeft regelmatig feedback. Het hele academiejaar kan je op jouw mentor rekenen. ugent.be/mentoring

AFDELING STUDIEADVIES

De afdeling Studietoelichting is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies over de diverse aspecten van de studieloopbaan zowel voor, tijdens als na je studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen, o.a. over faalangst, uitstelgedrag en efficiënter studeren.

Het Aanspreekpunt student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning van studenten met een functiebeperking. ugent.be/functiebeperking



Ik ben een uitsteller en in het eerste jaar heeft me dat veel problemen bezorgd. Dankzij de afdeling Studietoelichting heb ik geleerd dat beter aan te pakken.

Gerlinde, 2de jaar bachelor





*Als enige aanbeveling voor toekomstige
Erasmusstudenten zou ik zeggen: doen!
Er is altijd twijfel in het begin, maar dat
is niet meer dan normaal.*

Bastiaan, masterstudent



© Hilde Christiaens

INTERNATIONALISERING

Het belang van een internationale ervaring kan niet worden overschat. Daarom zit internationalisering vervat in elke UGent-opleiding. Je zult het zowel ervaren tijdens je studies 'thuis' als wanneer je kiest voor een internationale uitwisseling waarbij je een deel van je studieprogramma afwerkt aan een buitenlandse partnerinstelling.

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- je volgt les samen met internationale medestudenten
- je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen of via casussen uit andere landen en culturen
- je werkt eventueel online samen met studenten van andere universiteiten
- je volgt als keuzevak een korte, intensieve cursus in een internationale setting
- ...

Je kan er ook, net als meer dan 20% van je medestudenten, voor kiezen een langere periode in het buitenland door te brengen tijdens je studies.

INTERNATIONALE UITWISSELING

Voor een talen- en culturenopleiding is een studieverblijf in het buitenland een absolute must. Het is een cruciale voorwaarde om je taalvaardigheid op alle vlakken te kunnen vervolmaken, maar ook om de cultuur/culturen die je bestudeert van binnenuit te leren kennen. Niet naar het buitenland gaan is voor de opleiding Oost-Europese talen en culturen eigenlijk meer uitzondering dan regel. Om die reden voorziet de opleiding een buitenlandsemester in het derde jaar, waarbij je voor een semester studeert aan één van de partneruniversiteiten in Oost-Europa.

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus** waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan één van de zorgvuldig geselecteerde partneruniversiteiten of stageplaatsen in Zuidoost-Europa. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met universiteiten buiten de Erasmuszone en krijg je de kans om voor een semester of langer naar Bosnië-Herzegovina, Rusland en Servië te trekken.

Elke student komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring. Uitwisselingen vinden in de regel plaats tijdens het derde bachelorjaar, maar het kan ook tijdens de masteropleiding. Het kan in de vorm van studies, stage of onderzoek voor de masterproef.

Uiteraard vertrek je niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies, de interculturele voorbereiding of een intensieve talencursus bij het Universitair Centrum voor Talenonderwijs volgen of je kunt een beroep doen op persoonlijke begeleiding. Onderzoek toont aan dat een buitenlandse studie-ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent ook een enorme boost voor je talenkennis: je kennis neemt toe en je krijgt vertrouwen om een andere taal te gebruiken.

Meer info: ugent.be/buitenland



AAN HET WERK

Onder invloed van de veranderingen in Oost-Europa, waarbij een deel van de Oost-Europese landen lid werd van de EU en een ander deel een eigen koers is blijven varen, is de werkgelegenheid voor Oost-Europakundigen of slavisten aanzienlijk toegenomen.

BEDRIJFSLEVEN

Slavisten worden gerekruteerd om handelsmissies te ontvangen en te begeleiden, om goede handelscontacten te smeden, om te werken bij buitenlandse vestigingen van Belgische bedrijven en banken enz.

ACTUALITEIT

Afzetmarkten zijn onder meer de journalistiek, de radio en televisie, de culturele sector (theater, film, musea) maar eveneens de sociaal-politieke instanties die zich bekommeren om (Slavische) migranten en politieke vluchtelingen.

ONDERWIJS EN ONDERZOEK

Een andere afzetmarkt is het onderwijs en het wetenschappelijk onderzoek.

Als leraar zijn er – weliswaar beperkte – mogelijkheden in het hogeschoolonderwijs, aan de universiteit en in het volwassenenonderwijs. Losse taalleergangen en permanente vorming bieden ook mogelijkheden voor wie geïnteresseerd is in onderwijs. Daarnaast zijn er het wetenschappelijk onderzoek aan de universiteit, het bibliotheekwezen, de gespecialiseerde musea, specifieke studiediensten enz.

VEELZIJDIG

Door de studie in uiteenlopende domeinen krijg je een heel algemene opleiding die de toegang tot de arbeidsmarkt vergemakkelijkt. Uiteraard zal je als Master in de Oost-Europese talen en culturen voor een aantal algemene functies concurrentie ervaren van andere academici. Ook voor bepaalde gespecialiseerde opdrachten zul je soms wedijveren met bijvoorbeeld vertalers en tolken. Vergeet echter niet dat een loopbaan vandaag sterk afhankelijk is van je persoonlijkheid, van uitgesproken interesses, sociale vaardigheden, talenkennis, internationale ervaringen ... en bovenal je motivatie.



© Hilde Christiaens

Een nieuwe studierichting kiezen na het secundair is geen gemakkelijke opdracht, maar na een week wist ik al dat ik met Oost-Europese talen en culturen juist gekozen had. Ik heb een talenknobbel en wou absoluut in die richting verder gaan, maar na zes jaar Latijn-moderne talen met heel wat Frans en Engels, was ik op zoek naar een nieuwe uitdaging, die ik terugvond in deze opleiding. Russisch is alles-behalve een makkelijke taal en vergt heel wat inzet, maar het gevoel als je halverwege je opleiding naar Rusland trekt en daar een conversatie kan voeren met een Rus, is fantastisch. De kleine groep studenten, de nauwe band met de proffen en de studentenvereniging Slavia hebben ervoor gezorgd dat de afgelopen vier jaar de beste waren uit mijn leven. Twijfel niet, je zult er geen spijt van hebben!

Machteld, masterstudente

DURF
DENKEN _____



INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht.
Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

WEBSITE STUDIEKIEZER

Op de website Studiekiezer vind je informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kunt ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeproces.

studiekiezer.ugent.be

BROCHURES

Er is een uitgebreid aanbod infobrochures beschikbaar:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting
- *Centen voor Studenten*: info over studiefinanciering, sociaaljuridisch statuut ...

Vraag brochures aan op ugent.be/brochures.

AFDELING STUDIEADVIES

Heb je vragen of nood aan een persoonlijk gesprek over je studiekeuze? De medewerkers van de afdeling Studieadvies staan ter beschikking van jou en je ouders. Voor een uitgebreide babbel met een studieadviseur maak je best vooraf een afspraak.

ugent.be/studieadvies

STRAKS STUDENT

AAN DE UGENT

Volg samen met je ouders de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs, met uitleg over studeren aan de UGent, de studieaanpak, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting.

TRY-OUTS

Tijdens de Try-outs krijg je een voorproefje van het echte werk! Hoe moet je studeren aan de universiteit? Welke studievoordigheden zijn belangrijk? Je krijgt een opgenomen les te zien, je verwerkt het bijhorende lesmateriaal en je lost een oefening op. Zo ervaar je zelf hoe je aan de universiteit met leerstof aan de slag gaat en hoe je de leerstof zo efficiënt mogelijk kunt verwerken. De talrijke tips kun je al uittesten tijdens je laatste jaar secundair onderwijs.

SID-INS

De studie-informatiedagen voor laatstejaars-leerlingen secundair onderwijs is een organisatie van de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. De editie van 2021 vindt online plaats: alle informatie over de studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs is beschikbaar. Ook de UGent informeert je grondig over alle bacheloropleidingen.

INFODAGEN

Stip alvast de datum van de infodag in je agenda aan: je krijgt uitgebreide informatie over het studieprogramma en de verwachtingen van de opleiding.

Datum zaterdag 13 maart 2021

BACHELORBEURS

Heb je nog vragen over onze bacheloropleidingen? Blijf je twijfelen? Tijdens de Bachelorbeurs kun je al je vragen stellen aan medewerkers van alle opleidingen en van de afdeling Studieadvies.

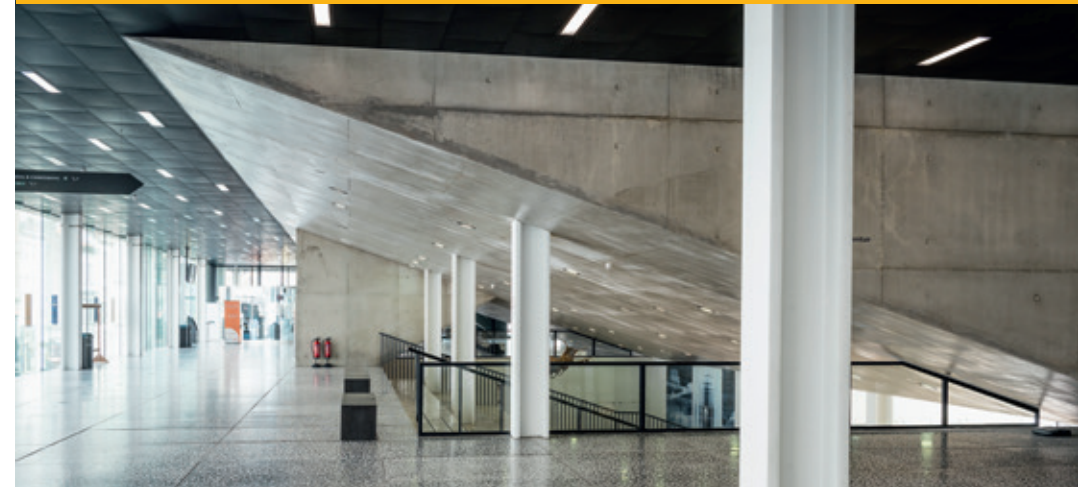
OVERZICHT BROCHURES BACHELOROPLEIDINGEN

- 1 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
- 2 Taal- en letterkunde
- 3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
- 4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
- 5 **Oost-Europese talen en culturen**
- 6 Afrikaanse talen en culturen
- 7 Geschiedenis
- 8 Kunstwetenschappen
- 9 Archeologie
- 10 Rechten
- 11 Criminologische wetenschappen
- 12 Politieke wetenschappen
- 13 Communicatiewetenschappen
- 14 Sociologie
- 15 Psychologie
- 16 Pedagogische wetenschappen
- 17 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
- 18 Bestuurskunde en publiek management
- 19 Handelswetenschappen
- 20 Wiskunde
- 21 Fysica en sterrenkunde
- 22 Informatica
- 23 Chemie
- 24 Biologie
- 25 Biochemie en biotechnologie
- 26 Geologie
- 27 Geografie en geomatica
- 28 Burgerlijk ingenieur
- 29 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – elektronica-ICT – informatica
- 30 Industrieel ingenieur: machine- en productieautomatisering / Campus Kortrijk
- 31 Industrieel ingenieur: industrieel ontwerpen / Campus Kortrijk
- 32 Burgerlijk ingenieur-architect
- 33 Bio-ingenieur
- 34 Industrieel ingenieur: Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie
- Industriële wetenschappen: biochemie
- 35 Industrieel ingenieur: Bio-industriële wetenschappen / Campus Kortrijk
- 36 Geneeskunde
- 37 Tandheelkunde
- 38 Logopedische en audiologische wetenschappen
- 39 Biomedische wetenschappen
- 40 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- 41 Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie
- 42 Farmacie
- 43 Diergeneeskunde

BLIJF OP DE HOOGTE

Alle data en actuele info op:
ugent.be/studiekeuze

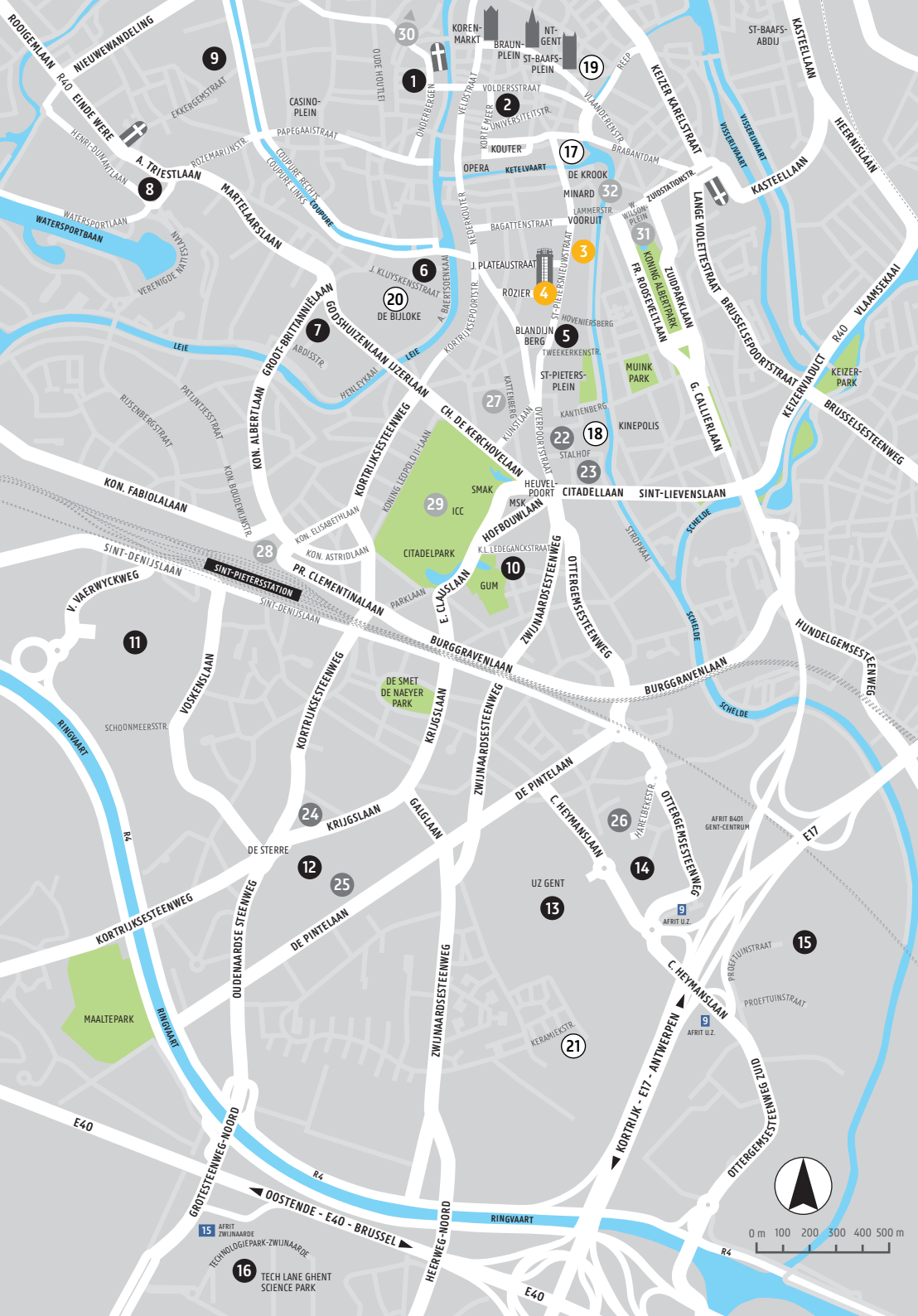
STADSPLAN



- 3 Afdeling Studieadvies
- 28 Station Gent Sint-Pieters

3 4

Belangrijkste leslokalen eerste jaar bachelor
Oost-Europese talen en culturen





FACULTEIT LETTEREN
EN WJSBEGEERTE

VOLG DE OPLEIDING

OOST-EUROPESE TALEN EN CULTUREN OP:

 slavistiek.ugent.be

 [/Slavistiek UGent](https://www.facebook.com/SlavistiekUGent)

INFODAG

zaterdag 13 maart 2021

ugent.be/infodagen

INSCHRIJVEN AAN DE UGENT

Vanaf 1 maart kun je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle opleidingen van de UGent.

Die inschrijvingsaanvraag moet vervolgens worden omgezet in een definitieve inschrijving (tijdens de zomermaanden).

Alle info op: ugent.be/inschrijven

Afdeling Studieadvies

Directie Onderwijsaanlegenheden

Campus Ufo, Ufo

Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

1ste verdieping

T 09 331 00 31

studieadvies@ugent.be

ugent.be/studieadvies



UNIVERSITEIT
GENT



ASSOCIATIE
UNIVERSITEIT GENT