FACULTEIT
DIERGENEESKUNDE
accredited by EAEVE



DIERGENEESKUNDE

Academiejaar 2021–2022

UNIVERSITEIT
GENT



7 Kiezen voor diergeneeskunde
13 Opbouw
22 Studieprogramma
25 Inhoud vakken eerste jaar
30 Weekschema eerste jaar
33 Iets voor mij
37 Studieondersteuning
40 Internationalisering
43 Aan het werk
45 Infrastructuur
47 Informeer je (goed)!
50 Stadsplan





De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2020.
Grafisch ontwerp fabrique.nl
Opmaak karakters.be
Druk en afwerking lcapitan.be
Fotografie © Christophe Vander Eecken
Gedrukt met vegetale inkten op 100% gerecycleerd Nautilus® papier en met elektriciteit afkomstig uit CO_2 neutrale bronnen.

RECYCLED
Papier gemaakt van gerecycled materiaal
FSC® C109049





De economische en maatschappelijke realiteit vandaag is anders dan twintig tot dertig jaar geleden. Kleinere landbouwbedrijven met verscheidene diersoorten hebben plaatsgemaakt voor de intensieve teelt van meestal één diersoort. Nadruk ligt op de verbetering van het rendement en de kwaliteit. De aandacht gaat hierbij niet langer naar het individuele dier, maar naar de totale productie-eenheid. Bij een dergelijke grote concentratie van dieren houdt de dierenarts zich bezig met de gezondheid van de groep en de preventie van besmettelijke ziekten.

De zorg voor het individuele dier vinden we wel terug bij de gezelschapsdieren. Hier worden de eisen steeds hoger en is er een evolutie in het spoor van de humane gezondheidszorg wat betekent dat de dierenarts vaak een specialist wordt die zich toelegt op bepaalde disciplines.

Ten slotte vervult de dierenarts in het kader van de veterinaire volksgezondheid een belangrijke taak als bewaker van de voedselveiligheid.



Wat de opleiding diergeneeskunde betreft: begin er niet ondoordacht aan, besef dat het een van de zwaarste opleidingen is en dat je bepaalde zaken zult moeten opgeven om het te halen.

Detlef, masterstudent

KIEZEN VOOR DIERGENEESKUNDE

Kiezen voor diergeneeskunde stond in het verleden synoniem voor een beroepskeuze als zelfstandig dierenarts. Vandaag biedt de academische opleiding naast een stevige klinische opleiding nog veel meer mogelijkheden. Dankzij hun specifieke biomedische opleiding zijn dierenartsen zeer gegeerd in verschillende maatschappelijke domeinen. Naast de levensmiddelenindustrie en de farmaceutische sector komen dierenartsen terecht in overheids-instellingen of het onderwijs. Ook in het wetenschappelijk onderzoek zijn alsmaar meer dierenartsen actief. Met een diploma in de diergeneeskunde kun je vele wetenschappelijke paden betreden, ook buiten de diergeneeskunde.

EVOLUTIE

De economische en maatschappelijke realiteit vandaag is natuurlijk heel anders dan twintig tot dertig jaar geleden. Dat heeft niet alleen gevolgen voor de dierenarts maar ook voor de dieren zelf.

LANDBOUWHUISDIEREN

INDUSTRIALISERING VAN DE LANDBOUW

Het paard werd al decennia geleden verdreven door tractoren en machines. Daarna moest het kleinere landbouwbedrijf, waar boeren verscheidene dier-soorten kweekten, plaats ruimen. Om de rendabiliteit te verhogen schakelden ze over op de intensieve teelt van meestal één diersoort: pluimvee, varkens of runderen. De nieuwe technologische mogelijkheden en de verhoogde concurrentie zorgden voor een doorgedreven rationalisering: de industrialisering van de landbouw werd een onomkeerbaar feit.

KWALITEIT EN RENDEMENT

In de dierlijke productie gaat alle aandacht nu naar de verkorting van de productiecyclus, de verbetering van het rendement en vooral van de kwaliteit. De essentiële vraag is: hoeveel moet geïnvesteerd worden in materialen, infrastructuur, voeders, medicatie … om x aantal kilogram vlees van een uitstekende kwaliteit te bekomen.

In alle fasen van het productieproces wordt menselijke arbeid steeds meer vervangen door machines. Computers berekenen de gewenste dagelijkse voedselverhoudingen en evalueren het rendement. Aandacht gaat niet langer naar het individuele dier, maar naar de totale productie-eenheid. Voor de dierenarts betekent dat een ander soort werk.

BEDRIJFSBEGELEIDING

Binnen het landbouwbedrijf is de dierenarts minder betrokken bij de zorg voor individuele dieren. Door de grote concentratie van dieren op een relatief kleine oppervlakte vooral bij varkens en pluimvee, is het verlies van een dier minder dramatisch, maar wordt de kans op besmettelijke ziekten veel groter. Daardoor ligt de klemtoon meer op de preventie. Regelmatige controle, tijdige diagnose, advies in verband met hygiëne, leefomstandigheden, preventieve medicatie en aangepaste voeding behoren, naast de begeleiding van het management in het bedrijf, tot de belangrijkste nieuwe taken van de dierenarts.
Behalve de zorg voor de gezondheid van de totale groep is de dierenarts immers ook in grote mate betrokken bij de zorg voor de kwaliteit en voor de rendabiliteit in het algemeen. De dierenarts profileert zich binnen het landbouwbedrijf steeds meer als bedrijfsadviseur, voor wie gezondheid en economie hand in hand gaan.

TECHNOLOGIE

De technologische ontwikkelingen hebben hun weg gevonden naar de veeteelt. Zeker bij grotere bedrijven is het uiterst belangrijk om snel de juiste beslissingen te treffen. Zo verstrekt de computer in veel gevallen actuele en exacte informatie, niet alleen voor het management, maar ook voor de procesbesturing en voor de procescontrole.

- Automatisering

De zogenaamde 'voedercomputer' is al op veel plaatsen ingeburgerd. De dagelijkse hoeveelheid voeder wordt vooraf ingesteld waarna het, gespreid over de hele dag, wordt toegediend, terwijl het eetgedrag van het dier geregistreerd en verwerkt wordt.
Ook in de pluimveesector kan men het proces van de groei besturen door interactief in te werken op de voederopname.

- Specialisatie

In de melkveesector ontwikkelt zich de robotisering van het melken volop. Daardoor kunnen de koeien meerdere malen per dag automatisch gemolken worden. Wetenschappers werken ook aan systemen voor de automatische controle van bijvoorbeeld lichaamstemperatuur, gewicht, activiteit van het dier, vetgehalte in de melk ... Voor dierenartsen brengt dat niet alleen een verruiming van het werkterrein met zich mee, maar ook een doorgedreven specialisatie.

GEZELSCHAPSDIEREN

De zorg voor het individuele dier vinden we vandaag vooral terug bij gezelschapsdieren. Honden en katten zijn huisgenoten die veelal met de beste zorgen omringd worden. De sector evolueert in het spoor van de humane gezondheidszorg in steeds meer gespecialiseerde richtingen. Er is een toenemende medische consumptie en de eisen worden steeds hoger. Ook paarden genieten in toenemende mate een individuele behandeling, enerzijds door de sterk affectieve relatie die ze met mensen kunnen hebben, maar uiteraard ook vanwege de economische waarde die het dier binnen de paardensport inneemt. Paarden worden bijgevolg veeleer gezelschapsdieren dan landbouwhuisdieren. Daarnaast spitsen een aantal dierenartsen zich toe op duiven, vissen en allerhande vaak exotische diersoorten, zoals schildpadden, slangen enz.

VOLKSGEZONDHEID

De consument stelt terecht hoge eisen wat betreft prijs én kwaliteit. Steeds meer gaat de aandacht naar de productiewijze en de veiligheid van het voedsel. De dierenarts, met een specialisatie in veterinaire volksgezondheid en voedselveiligheid, vervult hierin een belangrijke taak als bewaker van de voedselveiligheid.

KWALITEITSBEWAKING

Bij de vleeskeuring in de slachthuizen en het toezicht op de vlees- en visverwerkende sector is de dierenarts verantwoordelijk voor de eliminatie van voedingsmiddelen die gevaarlijk kunnen zijn voor de gezondheid van de consument. Dierenartsen vervullen ook belangrijke functies bij de controles op in- en uitvoer van vlees- en visproducten. Er is niet alleen kwaliteitscontrole van het eindproduct: de gehele productieketen wordt meer en meer onderworpen aan een neutrale, deskundige controle. De organisatie van de keuringen en controles is toevertrouwd aan het Federaal Agentschap voor de Veiligheid van de Voedselketen, het FAVV. Een deel van de dierenartsenkeurders is als ambtenaar aan het FAVV verbonden. Andere dierenartsen besteden op contractuele basis een deel van hun tijd aan de vlees- en viskeuring en de gezondheidscontroles in de inrichtingen.

WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

Vooruitgang in de diergeneeskunde is ondenkbaar zonder wetenschappelijk onderzoek. Aan de faculteit Diergeneeskunde lopen daarover talrijke onderzoeksprojecten, waarbij zowel de fysieke en mentale gezondheid van de dieren centraal staan als de mogelijke complicaties van dierengezondheid en dierenwelzijn op de maatschappij.

Onderzoek in de klinische vakgroepen heeft o.a. betrekking op het verbeteren van de diagnose en de behandeling bij aandoeningen van alle diersoorten. Ook op het vlak van veiligheid van voedingsmiddelen van dierlijke oorsprong gebeurt heel wat onderzoek, onder andere i.v.m. kwaliteitsbewaking en de beheersing van zoönotische contaminaties. Diergeneeskundig onderzoek vertoont daarom belangrijke raakvlakken met de humane geneeskunde en ook met de celbiologie en de moleculaire biologie.

INDUSTRIE

De toenemende industrialisering van de veefokkerij heeft het arbeidsveld van vele dierenartsen van het erf naar de industrie verplaatst. Dierenartsen zijn nu meer dan vroeger ingeschakeld in de productie van voedersoorten, geneesmiddelen en in de bereiding van levensmiddelen. Die taken hebben betrekking op zowel fundamenteel als op toegepast onderzoek. Verder zijn dierenartsen betrokken bij het toezicht op de productie, de kwaliteitscontrole en de verkoop.

Dieper graven
In deze brochure ligt de nadruk op de bachelor-opleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding beoogt een grondige inleiding in een aantal basisvakken. De vakspecialisatie gebeurt in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken. Dat kan via de website www.studiekiezer.ugent.be. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.

SPECIALISATIE

Studies in de diergeneeskunde worden doorgaans als zeer zwaar omschreven. Terecht, want het programma zit eivol. Een dierenarts moet bekwaam zijn in een steeds toenemende reeks van diersoorten. Daarbij is zowel de studie van het gezonde als van het zieke dier, met inbegrip van diagnose en therapie, belangrijk, maar in vele opzichten verschillend van diersoort tot diersoort. Daarenboven moet de afgestudeerde dierenarts diverse deelgebieden onder de knie hebben: inwendige ziekten, chirurgie, kunstmatige inseminatie, huidaandoeningen …

PERMANENT BIJSCHOLEN

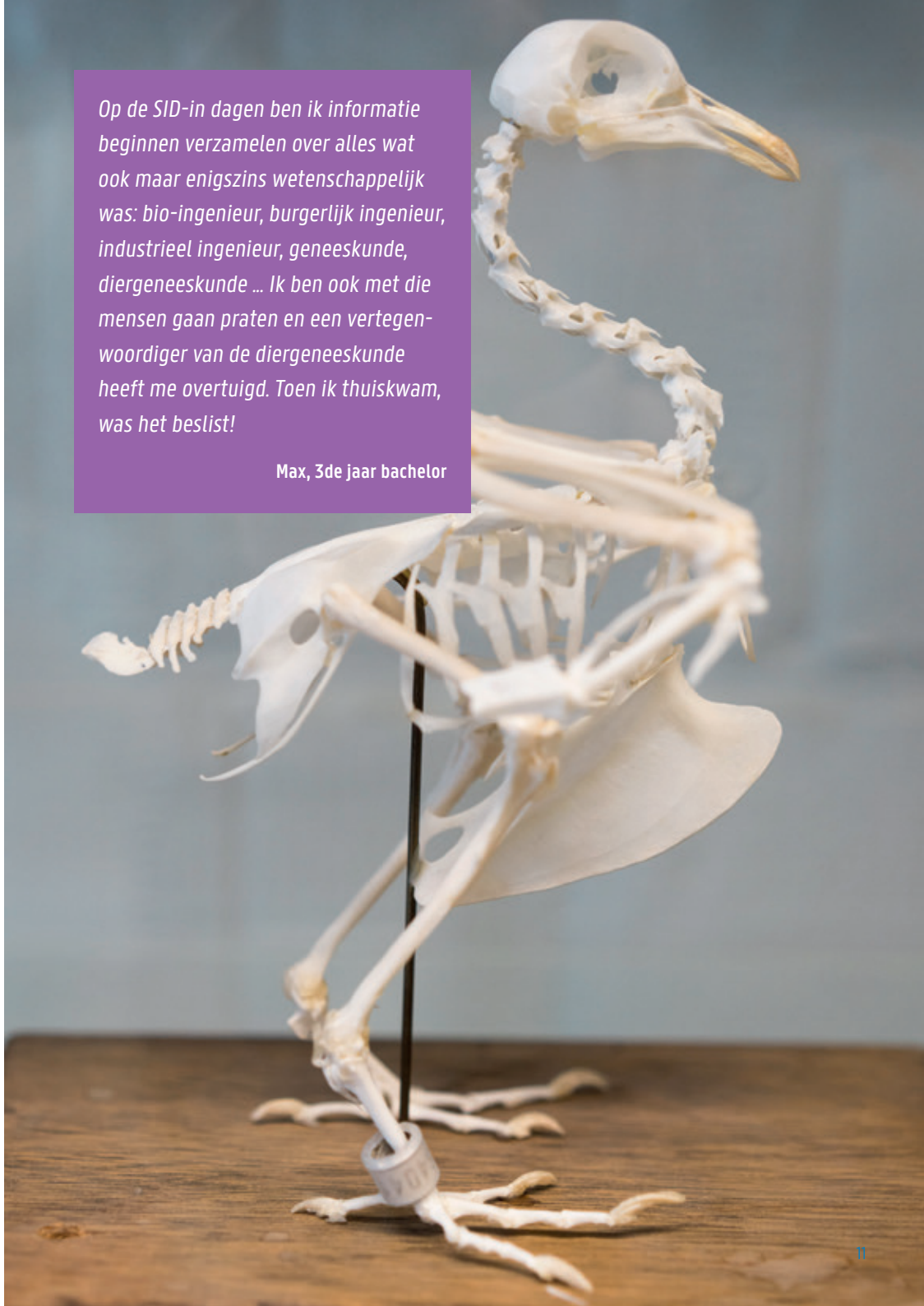
De opleiding in de diergeneeskunde is in de eerste plaats een allround opleiding. Een zekere specialisatie per diersoort en een grondige wetenschappelijke basis voor de meer gespecialiseerde activiteiten zijn belangrijke troeven voor afgestudeerde dierenartsen. Bijscholing zal een belangrijke rol blijven spelen tijdens de beroepsloopbaan, zowel voor de dierenarts met een zelfstandige praktijk als voor de 'industriële' dierenarts. In samenspraak met vertegenwoordigers uit de beroepssector biedt de faculteit jaarlijks nascholingscursussen aan die inspelen op actuele problemen of nieuwe ontwikkelingen in de diergeneeskunde.

OVERVERZADIGING VAN DE MARKT

Over de oververzadiging van de arbeidsmarkt voor dierenartsen is reeds veel geschreven en gezegd. Dat er veel dierenartsen zijn, is inderdaad een feit. Op de vraag of er nu te veel dierenartsen zijn, moeten we een genuanceerd antwoord geven.
Met de invoering van de diversificatie op het einde van de opleiding heeft de faculteit geprobeerd om in te spelen op een vraag vanuit die arbeidsmarkt. Ondanks het feit dat de Europese regelgeving rond het beroep een omnivalentie vooropstelt (dat wil zeggen dat elke dierenarts in staat moet zijn alle courante huisdiersoorten te behandelen) is de realiteit dat die omnivalentie niet langer gerealiseerd kan worden. Op het veld was er nood aan bekwame dierenartsen die een duidelijke en verifieerbare kennis van een bepaald onderwerp dienden te bezitten. De grootste oorzaak hiervan was en is nog steeds dat de gebruikers van diergeneeskundige diensten elk binnen hun domein steeds veeleisender worden. Dat heeft zich vertaald in een diversificatie binnen de opleiding. In het tweede semester van de tweede master gebeurt een eerste grote opdeling in drie afzonderlijke leerpaden: kleine huisdieren, nutsdieren en paard.
In het laatste jaar kiezen de studenten één van de vijf afstudeerrichtingen: Gezelschapsdieren; Paard; Herkauwers; Varken, pluimvee en konijn; Onderzoek.

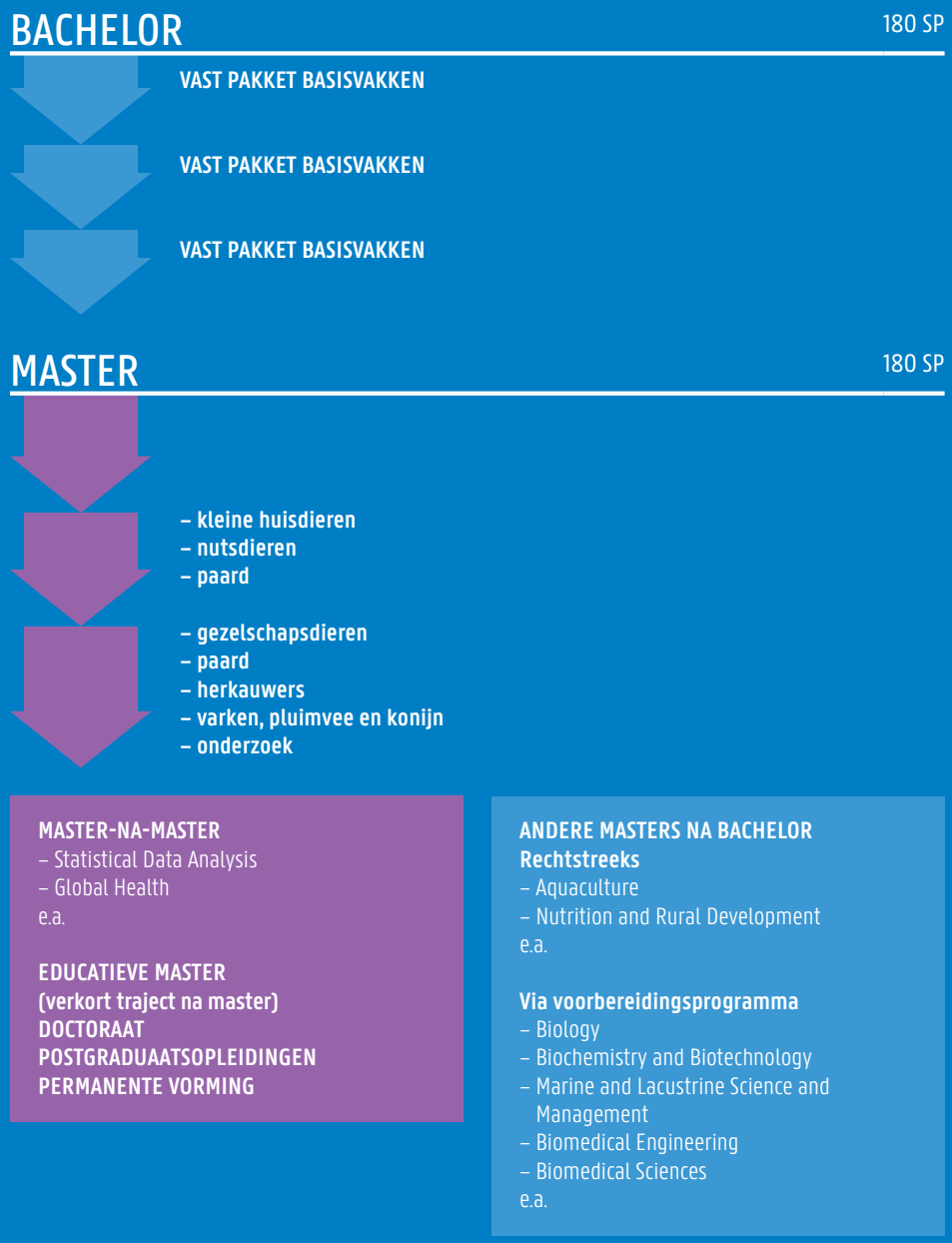
Wat de arbeidsmarkt betreft zien we in de landbouwdierensector nog steeds een grote vraag naar goed opgeleide dierenartsen. De vraag stijgt doordat oudere dierenartsen uit het arbeidscircuit verdwijnen. De aantrekkingskracht van de kleine huisdierensector is echter veel groter, en juist daar zien we een voldoende tot overmaat aan dierenartsen.
Een andere factor die dat fenomeen versterkt, is de gestage vervrouwelijking van het beroep.
De overgrote meerderheid van de vrouwen in de dierenartsenopleiding kiest voor de afstudeerrichting gezelschapsdieren of paard in het laatste jaar. Bijgevolg zien we dan ook in de afstudeerrichtingen gezelschapsdieren en paard een concurrentiële markt terwijl in de groeiende domeinen zoals landbouwhuisdieren, volksgezondheid en veterinaire voedselveiligheid arbeidsplaatsen niet door dierenartsen ingevuld geraken.

Wie overweegt om diergeneeskunde te studeren, kan zich dus best vooraf grondig informeren over de situatie van de arbeidsmarkt. Meer info over jobs kom je te weten in de rubriek 'Aan het werk'.



Op de SID-in dagen ben ik informatie beginnen verzamelen over alles wat ook maar enigszins wetenschappelijk was: bio-ingenieur, burgerlijk ingenieur, industrieel ingenieur, geneeskunde, diergeneeskunde … Ik ben ook met die mensen gaan praten en een vertegenwoordiger van de diergeneeskunde heeft me overtuigd. Toen ik thuiskwam, was het beslist!

Max, 3de jaar bachelor



OPBOUW

De opleiding tot dierenarts duurt zes jaar, gespreid over drie bachelorjaren en drie masterjaren. De bachelorjaren kun je in Vlaanderen volgen aan de Universiteit Gent en aan de Universiteit Antwerpen. De klinische opleiding (Master in de diergeneeskunde – Dierenarts) kun je in Vlaanderen echter maar aan één instelling volgen, de faculteit Diergeneeskunde van de Universiteit Gent.

De bachelorjaren aan de Universiteit Gent bereiden perfect voor op de klinische opleiding in de master. De opleiding van de Vlaamse dierenartsen is zeker competitief in vergelijking met die in het buitenland. De faculteit Diergeneeskunde in Merelbeke is dan ook geaccrediteerd door de EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education).

De belangrijkste troeven van de opleiding zijn:
- het intensieve contact met specifieke diergeneeskundige vakken vanaf het eerste bachelorjaar: de studie van de ontwikkeling, algemene lichaamsbouw, orgaanfuncties en de diversiteit van de huisdieren;
- de integratie tussen de pre- en paraklinische vakken en de klinische disciplines, waarbij je als student omgaat met levende dieren die op de facultaire campus verblijven en in de bedrijven waar je stage loopt;
- de maatschappelijk en professioneel belangrijke opleidingsonderdelen: ICT en informatieverwerving, praktische training in het omgaan met dieren, bedrijfsmanagement, praktijkstages ...;
- je persoonlijke ontwikkeling: in het masterprogramma kun je je via de afstudeer- en keuzevakken en een uitgebreide masterproef toeleggen op de studie van diergeneeskundige disciplines en diersoorten waarvoor je een bijzondere interesse hebt;
- de wetenschappelijke basisvakken zijn evenwichtig afgestemd op de noden van de andere opleidingsonderdelen, wat de studeerbaarheid ten goede komt.

BACHELOR

EERSTE BACHELOR

Het eerste bachelorjaar brengt de basiswetenschappen op universitair peil. Het betreft fysica, chemie (zowel organische als anorganische) en dierkunde. Wiskunde is geen afzonderlijk vak, maar is geïntegreerd in de cursussen biomedische fysica en biomedische statistiek. Daarnaast bestudeer je de cellen en de weefsels waaruit een dier opgebouwd is en de verschillende rassen en de beoordeling van hun waarde en uiterlijke kenmerken.
Je verwerft de basis van de statistische verwerking van gegevens afkomstig uit het veterinair onderzoek. Je krijgt ook een introductie met betrekking tot ICT (informatie en communicatietechnologie).
In het tweede semester bestudeer je de ontwikkeling, algemene lichaamsbouw en orgaanfuncties van de huisdieren. Ook de economische aspecten van de veehouderij, met inbegrip van de economische en maatschappelijke aspecten van dierziektebestrijding, komen aan bod.

TWEEDE BACHELOR

In het tweede bachelorjaar wordt de studie van het gezonde dier verdergezet. In de topografische en klinische anatomie bestudeer je de anatomie van het gezonde dier als rechtstreekse voorbereiding op de klinische vakken. Tevens komen belangrijke aspecten van de veterinaire volksgezondheid aan bod. Tot slot verwerf je inzicht in de moleculaire en de algemene genetica.

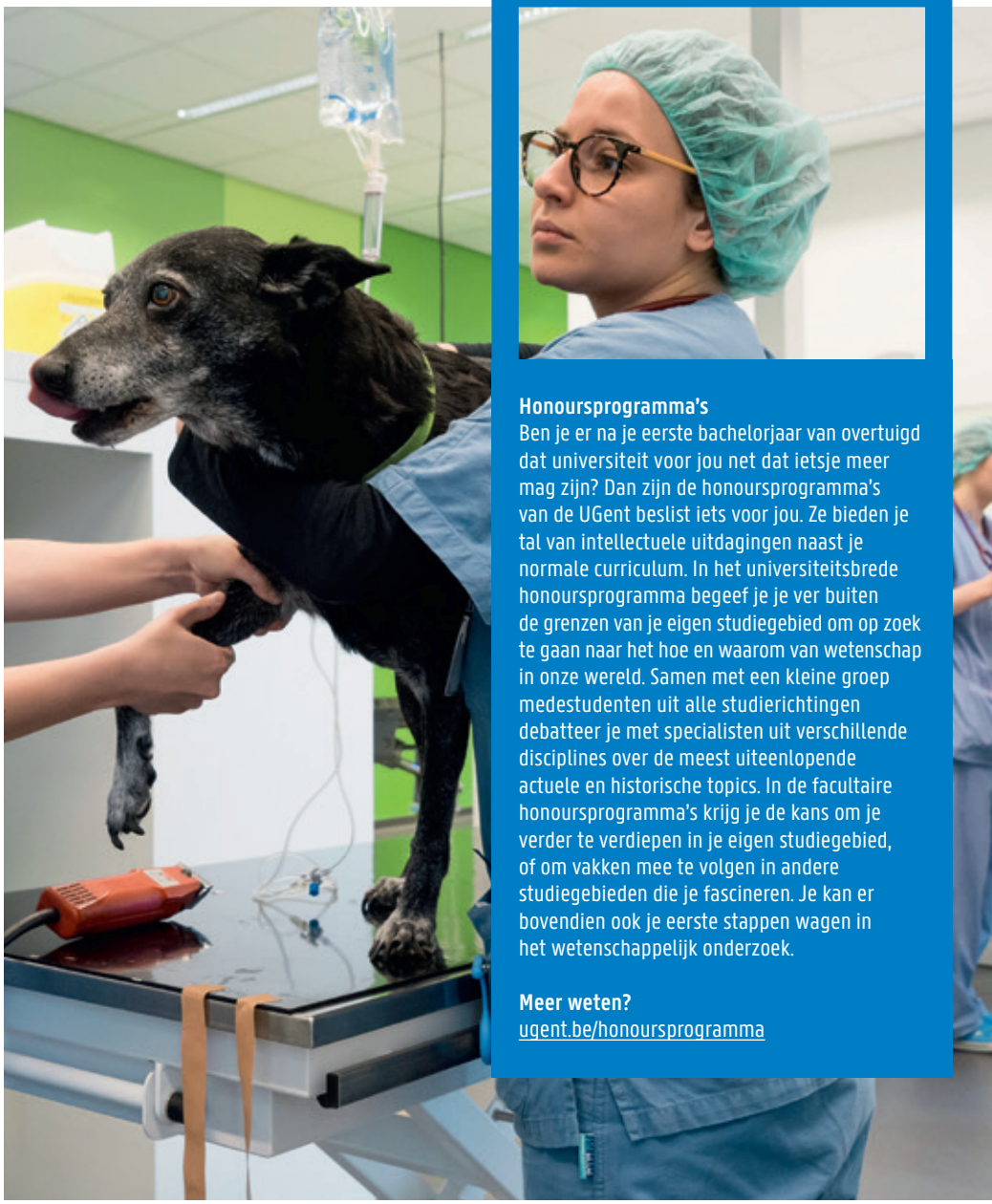
DERDE BACHELOR

Het derde jaar is hoofdzakelijk paraklinisch geïnspireerd. Je verwerft inzicht in algemene heelkunde, de verschillende ziekteverwekkers, de dierenvoeding, de immunologie, de hygiëne en de huisvesting. Je bestudeert hier ook afwijkingen van de normale bouw en van de normale functie. Algemene begrippen rond medische beeldvorming, radioprotectie, veterinaire volksgezondheid, algemene farmacologie, diergedrag en dierenwelzijn sluiten het derde jaar af.

Ik ga altijd voor het maximum en wil weten wat mijn fouten zijn, want daar leer ik heel veel uit! Ik heb niet bepaald vakken gehad die me minder lagen. De vakken die mij wel het beste liggen, zijn die waar ik me kan uitleven, waar ik alles erbij mag sleuren en moet redeneren want dit is voor mij de grootste uitdaging: niet klakkeloos reproduceren.

Hendrik, masterstudent





Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum. In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteer je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics. In de facultaire honoursprogramma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek.

Meer weten?
ugent.be/honoursprogramma

MASTER

EERSTE EN TWEEDE MASTER

In de eerste twee jaren van de master krijg je een grondige opleiding via hoorcolleges, praktische oefeningen en klinieken, die het hele domein van de diergeneeskunde bestrijken. Je bestudeert allerlei ziekten en afwijkingen naar oorzaak, pathogenese, symptomen, diagnose, prognose en behandeling. Daarnaast gaat heel wat aandacht naar het dier als producent van voedingsmiddelen, de veterinaire wetgeving en deontologie inbegrepen.

Tijdens het tweede masterjaar loop je, in het kader van het eerste deel van je masterproef, twee weken stage bij praktijkdierenartsen: een week bij een praktijk kleine huisdieren, een week bij een praktijk nutsdieren.
Voorts werk je je in in het onderwerp van je eindverhandeling waarover je een tussentijds rapport opstelt in het kader van het eerste deel van je masterproef.

Halfweg het tweede masterjaar moet je een eerste keuze maken tussen een groep keuzevakken toegespitst op kleine huisdieren of op de nutsdieren (waaronder ook een groot deel 'veterinaire volksgezondheid en voedselveiligheid' valt) of op het paard.

DERDE MASTER

De theoretische vakken die alle studenten moeten volgen, zijn zeer beperkt. Je maakt een keuze tussen één van de vijf aangeboden afstudeerrichtingen: Gezelschapsdieren; Paard; Herkauwers; Varken, pluimvee en konijn; Onderzoek.

Voor de keuzevakken kies je uit twee categorieën:
- een eerste categorie is bestemd voor wie zich gedurende het laatste jaar op de geneeskunde van één diersoort wil toeleggen, namelijk de diersoort van de gekozen afstudeerrichting;
- de tweede categorie zijn een aantal keuzevakken die een verdieping toelaten in een aantal specifieke terreinen.

In het laatste jaar breng je zowat alle beschikbare tijd in de kliniek door, waaronder ook nacht- en weekenddiensten. Je loopt daarenboven een verplichte stage bij een praktiserende dierenarts. In dit afstudeerjaar komen ook het tweede en derde deel van de masterproef (= klinisch eindexamen) aan bod.

Masterproef
De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze. Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Je werkt zelfstandig een wetenschappelijk onderwerp uit en dat houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd. De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.



EN VERDER (STUDEREN) …

NIET-AANSLUITENDE MASTER

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master. Dat is de meest voor de hand liggende keuze. Een trajectwissel is soms ook mogelijk. Een aantal bachelordiploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennisniveau moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma.

EEN TWEEDE MASTERDIPLOMA

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een ManaMa eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef.

EDUCATIEVE MASTER

Wil je leren hoe je jouw academische vakkennis overbrengt aan anderen?

In de meeste opleidingen is het mogelijk een educatieve masteropleiding onmiddellijk na de academische bacheloropleiding te volgen. Die bevat zowel een component leraar als een component domein en telt dan 90 of 120 studiepunten. Je leert niet alleen lesgeven, maar je krijgt er ook de vakinhoudelijke expertise op masterniveau.

Als je pas na het behalen van je masterdiploma beslist om leraar te worden, dan heb je al de nodige domeinkennis op zak en volg je het verkorte traject van 60 studiepunten van de educatieve masteropleiding. Dat bestaat enkel uit de component leraar waarbij de focus ligt op de pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

De educatieve masteropleiding bereidt je niet enkel voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

ugent.be/educatievemaster

DOCTORAAT

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een specifiek onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je openbaar verdedigt voor een examenjury. Slagen levert je de titel van doctor op. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit. Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek.
De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig. Een doctorstitel kan een belangrijke troef zijn bij het solliciteren voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies, niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.

LEVENSLANG LEREN

Een uitgebreid aanbod van opleidingen voor professionelen verzekert permanent de overdracht van kennis en technologie bv. in nauwe samenwerking met de bedrijfswereld of beroepsverenigingen.
En ook als student kan je je kennis verruimen of verdiepen via lezingen, voordrachten, opleidingen … binnen of buiten je eigen domein.

POSTGRADUAATSOPLEIDING

In een postgraduaatsopleiding kun je, na het voltooien van je bachelor- of masteropleiding, een aantal competenties verbreden of verdiepen. Het is meestal een korter, flexibeler traject (van ten minste 20 studiepunten). Na slagen krijg je een postgraduaatsgetuigschrift of bv. een diploma met een wettelijk erkende beroepstitel.

PERMANENTE VORMING

De opleidingstrajecten of seminaries tot her-, na- of bijscholing, georganiseerd buiten het kader van de bachelor-, master- en postgraduaatsopleidingen, zijn gebundeld onder de term 'permanente vorming'. De programma's zijn zeer uiteenlopend qua omvang en duur. Ook de toelatingsvoorwaarden zijn erg verschillend afhankelijk van de opleiding.







Studiepunten
Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica … maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de inhoud van de vakken en de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking … vind je op de studiefiches op studiegids.ugent.be.
Ga via de faculteit naar je opleiding en klik op het vak waarover je meer wilt weten.

Semestersysteem
Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semestersysteem. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een beperkt aantal vakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken).

1STE JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Studie van de vertebraten en algemene anatomie van de huisdieren	13	J
Anorganische chemie	5	1
Biomedische fysica en radioprotectie	6	1
Biomedische statistiek, computationele biologie en informatieverwerving	5	1
Celbiologie en algemene weefselleer	7	1
Bio-organische chemie	6	2
Embryologie en Teratologie	6	2
Ethologie, dierenethiek, rassen- en beoordelingsleer	8	2
Epidemiologie en economie van de diergezondheidszorg	4	2

2DE JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Biochemie I	5	1
Bijzondere weefselleer	8	1
Fysiologie I & Pathofysiologie I	8	1
Moleculaire en algemene genetica	5	1
Topografische en klinische anatomie I	5	1
Biochemie II	3	2
Fysiologie II & Pathofysiologie II	8	2
Topografische en klinische anatomie II	6	2
Veteriniare volksgezondheid I: Algemene principes	3	2
Veterinaire volksgezondheid II: Voedsel- en milieuchemie	5	2
Klinische en communicatieve vaardigheden I	3	J

3DE JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Algemene heelkunde I	3	1
Algemene pathologie	8	1
Bacteriologie en mycologie	5	1
Immunologie	5	1
Parasitologie	4	1
Algemene farmacologie	3	1
Virologie	4	2
Medische beeldvorming met radioprotectie	4	2
Dierenvoeding	6	2
Diergedrag, dierenwelzijn, hygiëne en huisvesting	6	2
Veterinaire volksgezondheid III: voedselmicrobiologie, technologie & wetgeving	5	2
Klinische en communicatieve vaardigheden II	3	J
Keuzevak	5/6	

(Te kiezen uit het opleidingsaanbod van de UGent, met inbegrip van de universiteitsbrede keuzevakken. Na goedkeuring van de faculteit.)

Na de bachelor
Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website studiekiezer.ugent.be.



In de infotheek van de afdeling Studieadvies kun je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. Je bent tijdens de openingsuren welkom zonder afspraak.
ugent.be/studieadvies

INHOUD VAKKEN EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? We gaan er hier wat dieper op in zodat je een goed beeld krijgt van je eerste jaar aan de universiteit.

BIOMEDISCHE FYSICA EN RADIOPROTECTIE

Basisbegrippen uit kinematica, dynamica, trillingen, golven, fluïda, thermodynamica, elektriciteit, magnetisme, optica, moderne fysica en stralingsfysica komen aan bod. De verschillende fysische concepten en methodes worden aangebracht en uitvoerig geïllustreerd aan de hand van biomedische toepassingen: bewegingsstelsel, hart, longen, zintuigen, zenuwen, en medische beeldvorming.

ANORGANISCHE CHEMIE

In dit opleidingsonderdeel komen vijf onderwerpen aan bod:

- samenstelling van de materie: atomaire en moleculaire structuur, stoichiometrie en krachten tussen moleculen;
- materie in de vaste, vloeibare, gas- en oplossingsfase;
- veranderingen in de materie en de chemische reactiviteit als drijvende kracht achter de veranderingen, de chemische kinetica als snelheidsbepaler en het chemisch evenwicht aan de hand van factoren die de eindtoestand beïnvloeden;
- elektrochemie: de chemische reacties als bron van elektrische energie en omgekeerd;
- redox- en zuur-basesystemen.

De cursus wil je allereerst vertrouwd maken met de fundamentele concepten en werkmethoden van de chemie. Daarnaast is de cursus gericht op inzicht, zodat je de principes kunt toepassen in probleemsituaties. Parallel met de cursus lopen:

- praktische oefeningen die je vertrouwd maken met scheikundige apparatuur, reagentia, methoden en elementaire voorzorgsmaatregelen in een laboratorium;
- werkcolleges om de theoretische concepten te toetsen aan praktische voorbeelden en tot een oplossing te komen voor chemische probleemstellingen.

BIO-ORGANISCHE CHEMIE

Dit vak geeft een grondige inleiding tot de organische chemie, met als doel het verwerven van inzicht in de relatie tussen de structuur van organische moleculen en hun chemische reactiviteit. De klemtoon ligt zo min mogelijk op het beschrijvende gedeelte, maar veeleer op de verklarende en fundamentele aspecten van het chemisch gedrag van koolstofverbindingen. De leerstof is georganiseerd in functie van de dualiteit functionele groep/reactiemechanisme, met de nadruk op de indeling van reacties volgens fundamentele types van reactiemechanismen.
Dat beklemtoont de samenhang tussen de omvangrijke leerstof en leidt ertoe dat je minder uit het hoofd moet leren. Aan de hand van talrijke oefeningen leer je verworven kennis zelfstandig toepassen op nieuwe situaties. De cursus biedt aldus de chemische basiskennis aan voor de verdere studie van de biologische en de fysiologische chemie.

STUDIE VAN VERTEBRATEN EN ALGEMENE ANATOMIE VAN DE HUISDIEREN

De cursus omvat vier grote delen:

Dieren & Diversiteit

Je bestudeert de diversiteit binnen het dierenrijk op een algemene manier vanuit een aantal verschillende (maar elkaar overlappende) invalshoeken:

- Classificatie: hoe worden diersoorten ingedeeld: van een historisch gegroeide taxonomie op basis van morfologische gelijkenissen tot de hedendaagse fylogenetische systematiek op basis van evolutionaire verwantschap;
- Evolutie: welke mechanismen liggen aan de basis van de diversiteit tussen bestaande diersoorten, hun onderlinge verwantschappen via uitgestorven gemeenschappelijke voorouders …
- Mens & dier: de diversiteit en verhouding van dierpopulaties is voortdurend in verandering. Welke rol speelt de mens hierin: domesticatie, natuurbehoud, verstoring van ecologische evenwichten, bedreigde diersoorten …

Invertebraten

Na een korte bespreking van de taxonomie van de ongewervelde dieren worden een aantal typische structuren (bv. chitine & exoskelet), processen (bv. ontwikkeling van symbiose & parasitisme en adaptatie aan de gastheer in een evolutionair kader) en diergeneeskundig relevante diersoorten (Protozoa, Platyhelminthes, Nematoden, Arthropoden, Crustacea …) onder de invertebraten nader toegelicht.

Vertebraten

Een eerste deel omvat een evolutionaire benadering van een aantal belangrijke functionele aspecten onder de gewervelde diersoorten:

- Bouw en conformatie van het voortbewegingsstelsel in relatie tot de manier van voortbewegen, voedsel opnemen …
- Metabolisme, vormen van thermoregulatie, winterslaap …
- Evolutie van diergedrag, sociale systemen, communicatie …
- Voedselkeuze, -opname en verwerking
- Aspecten van voortplanting (kweekseizoenen, nestvlieders & nestblijvers, nestgrootte, eierleggend / levendbarend, geslachtsbepaling …)
- Zintuiglijke waarneming
- …

Daarna worden de vijf grote klassen vertebraten (Vissen, Amfibieën, Reptielen, Vogels en Zoogdieren) systematisch overlopen met het illustreren en typeren van de diergeneeskundig relevante Ordes en Families.

Anatomie van de huisdieren

Dit deel biedt een overzicht van de algemene lichaamsbouw en van de functionele anatomie van het bewegingsstelsel (skelet, gewrichten en spieren), de ingewanden (spijsverterings-, ademhalings- en urogenitaalstelsel), het vaatstelsel en het zenuwstelsel van de verschillende huisdieren. Nadruk ligt op het begrijpen van de bouw en functie van structuren die omwille van praktische en klinische toepassingen later in de vervolgopleiding aan bod zullen komen. In de demonstraties en praktische oefeningen worden alle beschreven structuren overvloedig gedemonstreerd en gedissecteerd.

BIOMEDISCHE STATISTIEK, COMPUTATIONELE BIOLOGIE EN INFORMATIEVERWERVING

Dit vak verschaft inzicht in het correct verzamelen, verwerken en interpreteren van gegevens uit biologische waarnemingen. Het deel statistiek omvat volgende onderwerpen: beschrijvende statistiek; kansverdelingen; binomiaal-, Poisson-, normale verdeling; toetsen van hypothesen, Students' t-verdeling, chi-kwadraatverdeling; variantieanalyse met één en meerdere factoren, hetzij ondergeschikt, hetzij nevengeschikt; regressie en correlatie; analyse van frequenties; niet-parametrische testen.
In het deel biomedische informatica wordt een introductie gegeven tot het gebruik van ICT (informatie- en communicatietechnologie). Er wordt geleerd hoe literatuurgegevens opgezocht kunnen worden via diverse systemen (Medline, medische websites …). Dit deel vormt een perfecte initiatie voor het leren zelfstandig verwerven van kennis.

CELBIOLOGIE EN ALGEMENE WEEFSELLEER

In het eerste deel van dit opleidingsonderdeel behandelt de lesgever de bouw van de cel. Daarbij wordt steeds het verband gelegd tussen bouw en functie. De functie zelf wordt in de biochemie uiteengezet. Daarna begint de studie van de verschillende weefsels, namelijk van het epitheel, bloed, bind-, spier- en zenuwweefsel. Een goed inzicht in de bouw van cel en weefsels vormt de basis voor talrijke andere opleidingsonderdelen zoals de bijzondere weefselleer (organisatie van weefsels tot organen), de pathologische ontleedkunde (opmerken van afwijkingen) en de biochemie en de fysiologie (lokaliseren van functies). In de microscopische oefeningen leer je hoe je de weefsels en de cellen kunt herkennen. Die oefeningen zijn daarenboven een verduidelijking van de theorie.

EMBRYOLOGIE EN TERATOLOGIE

Dit opleidingsonderdeel beschrijft achtereenvolgens de vroegste ontwikkelingsstadia vanaf de bevruchting tot de vorming van de embryonale lichaamsvorm, de ontwikkeling van de vruchtvliezen, de vorming van de verschillende lichaamsorganen (organogenese) en de specifieke kenmerken van de foetale ontwikkeling van de verschillende huisdieren met inbegrip van vogels en pelsdieren. Na de bespreking van de normale ontwikkeling wordt uitgebreid aandacht besteed aan stoornissen in de ontwikkeling die leiden tot aangeboren afwijkingen. In de praktische oefeningen wordt dat alles overvloedig gedemonstreerd aan de hand van een rijke collectie preparaten, foto's en videomateriaal.

EPIDEMIOLOGIE EN ECONOMIE VAN DE DIERGEZONDHEIDSZORG

In dit vak worden de basisbegrippen van de veterinaire epidemiologie bijgebracht. Daarnaast worden de basisprincipes van de algemene economie besproken waarna ze worden toegepast op de diergezondheidszorg.

Tips aan de jongeren van het zesde jaar secundair: diergeneeskunde is een opoffering van je vrije tijd, maar als je het graag doet, krijg je er veel voor terug. Je hebt best voldoende wetenschapsvakken in je studierichting. Je moet erg gedreven zijn, 'snel', en steeds je doel voor ogen houden.

Marlien, masterstudente

ETHOLOGIE, DIERENETHIEK, RASSEN- EN BEOORDELINGSLEER

In het kader van de algemene biologie van hoog geëvolueerde diersoorten kan dit opleidingsonderdeel beschouwd worden als een uitbreiding van de dierkunde, echter specifiek gericht op huisdieren. Er gaat aandacht naar de evolutie, de domesticatie en de selectie van huisdieren en naar de gevolgen daarvan op hun fysiologische aanleg, gedrag en morfologische ontwikkeling. Dat alles wordt vergeleken met de situatie bij aanverwante, in het wild levende diersoorten.
De domesticatie deed onder de huisdieren een rijke variatie ontstaan, wat leidde tot etnografische populatiegroepen die zowel productieve als formalistische uiteenlopende kenmerken bezitten waaraan de mens belang hecht. Het uitzicht van de belangrijkste huisdierenrassen wordt besproken, onder andere aan de hand van visueel materiaal. Verder behandelt de docent tal van uitwendig waarneembare kenmerken bij zowel nutshuisdieren als loutere gezelschaps- en liefhebberijdieren. Een en ander wordt gesitueerd in de ruimere context van de uitbating en de houderij van de huisdieren.

Geniet van de vrijheid die je krijgt, en ga niet te sterk af op dingen die je van andere mensen hoort. Ontwikkel een eigen manier van studeren. Iedereen studeert anders, dus laat je geen manier van werken opdringen. Sommige mensen hebben veel tijd nodig, anderen weinig tijd, maar dat kan je alleen zelf inschatten.

Benthe, masterstudente





WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen.
De UGent zet in op activerend onderwijs met een doordachte en goed op elkaar afgestemde mix van on campus en online onderwijs. Uren en dagen kunnen variëren naargelang van de groepsindeling.

SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8.30 u	Practica	Celbiologie en algemene weefselleer	Biomedische statistiek, computationele biologie en informatie-verwerking		Biomedische fysica en radioprotectie
9 u					
10 u		Biomedische fysica en radioprotectie	Studie van de vertebraten en algemene anatomie van de huisdieren	Celbiologie en algemene weefselleer	
11 u					
12 u					Anorganische chemie
13 u					
14 u					
15 u	Practica	Biomedische statistiek, computationele biologie en informatieverwerking	Practica	Anorganische chemie	Practica
16 u		Anorganische chemie		Studie van de vertebraten en algemene anatomie van de huisdieren	
17 u					
18 u		Studie van de vertebraten en algemene anatomie van de huisdieren		Studie van de vertebraten en algemene anatomie van de huisdieren	
19 u					

SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8.30 u	Bio-organische chemie	Epidemiologie en economie van de dierengezondheids-zorg	Ethologie, dierenethiek, rassen- en beoordelingsleer	Ethologie, dierenethiek, rassen- en beoordelingsleer	Bio-organische chemie
9 u					
10 u		Embryologie en Teratologie	Studie van de vertebraten en algemene anatomie van de huisdieren	Epidemiologie en economie van de dierengezondheids-zorg	
11 u					Practica
12 u	Embryologie en Teratologie				
13 u					
14 u					
15 u	Practica	Practica	Practica	Ethologie, dierenethiek, rassen- en beoordelingsleer	
16 u					
17 u					
18 u				Ethologie, dierenethiek, rassen- en beoordelingsleer	
19 u					

Toelating
Met een diploma van het secundair onderwijs word je toegelaten tot een bacheloropleiding. Wie hierover niet beschikt, neemt het best contact op met de afdeling Studieadvies. Deelname aan een ijkingstoets is verplicht voor de opleiding Diergeneeskunde. Concrete informatie vind je op ijkingstoets.be.



IETS VOOR MIJ

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Een competentiegerichte manier van lesgeven krijgt steeds meer aandacht. Als universiteitsstudent word je benaderd als actieve en kritische kennisproducent. Tijdens je opleiding ontwikkel je de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties.
Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.

ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben je 'academisch competent'? Of anders gezegd: is een opleiding aan de universiteit iets voor jou? Het antwoord daarop is niet simpel. Intelligentie (zoals die nu wordt gemeten met bepaalde instrumenten) is slechts tot op zekere hoogte bepalend voor het al dan niet slagen aan de universiteit. Hoewel een bepaald niveau van intelligentie noodzakelijk is, gaat de redenering 'hoe intelligenter, hoe beter de resultaten' niet op. Dat heeft te maken met het feit dat, zodra je een bepaald intelligentieniveau bereikt hebt, andere factoren een sterke rol spelen: je persoonlijkheid, je studiegedrag en studiestrategie. Met dat laatste bedoelen we de technieken die je gebruikt om grotere stukken leerstof te verwerken. Daarnaast spelen inzet, motivatie en zelfvertrouwen (studeergedrag) een grote rol: een doordachte studiekeuze en de bereidheid om hard en regelmatig te studeren, zijn belangrijke garanties voor een succesvolle studie. Ook persoonlijkheidsfactoren die te maken hebben met aanpassingsvermogen, realiteitszin, emotionele stabiliteit … oefenen een niet te onderschatten invloed uit. Die combinatie van factoren bepaalt dus of universitaire studies succesvol zullen zijn.

De Universiteit Gent ontwikkelde een online studiekeuze-instrument dat niet alleen je interesses maar ook de noodzakelijke competenties bevraagt. SIMON geeft je persoonlijk advies op basis van een reeks tests en vragenlijsten. Je krijgt een antwoord op twee belangrijke vragen: "welke opleidingen sluiten aan bij mijn interesses?" en "wat zijn mijn slaagkansen in de opleidingen die mij interesseren?".

Test je interesses en vaardigheden op
vraaghetaansimon.be

WETENSCHAPPELIJKE STUDIE

Niet slagen voor het eerste bachelorjaar Diergeneeskunde heeft dikwijls te maken met het verkeerd inschatten van de werklast en de moeilijkheidsgraad van de studies. De wetenschappelijke opleiding van de dierenarts houdt in dat de kennis zich niet beperkt tot 'wat is de diagnose' en 'hoe te behandelen', maar dat ook het 'waarom' diepgaand wordt bestudeerd. Basiswetenschappen (chemie en fysica) nemen in het eerste semester een belangrijke plaats in. Morfologie, fysiologie, pathologie, biochemie en klinische wetenschappen vormen één geheel. Dat leidt automatisch tot een grote hoeveelheid stof en veronderstelt een intelligente aanpak.

Informeer je goed over zoveel mogelijk studierichtingen. Laat je niet sturen door je ouders. Laat je niet ontmoedigen door commentaren van leerkrachten in het secundair. Onthou dat je met motivatie al heel erg ver komt.
Om een idee te krijgen van de cursussen denk ik dat het best is om een student uit de richting zelf aan te spreken.
De cursussen liggen ook ter inzage op de infodag of je kunt ze raadplegen in de infotheek van de afdeling Studieadvies.

Lindsay, masterstudente

VOORKENNIS

Zoals hierboven al beschreven is het van belang dat je een goede exact-wetenschappelijke basis bezit. De 'ideale' voorbereidende studierichting uit het (algemeen) secundair onderwijs bevat dan ook een stevig pakket basiswetenschappen, nl. twee uur fysica, twee uur chemie en minimaal zes uur wiskunde. Let wel: niet alleen de hoeveelheid voorkennis die je bezit is belangrijk, ook de manier waarop je de materie beheerst, speelt een rol. Naast een degelijke parate kennis blijkt een grondig begrip van de onderliggende basismechanismen onontbeerlijk. Het stelt je immers in staat om de inhouden diepgaand te verwerken en toe te passen op vraagstukken of in oefeningen. Door de medische aard van de opleiding kan het nuttig zijn dat je noties hebt van het Latijn. Het is evenwel geen voorwaarde om te kunnen slagen.

Heb je een ontoereikende kennis van fysica of chemie dan werk je je best bij om de start van het eerste jaar niet te missen. Een jarenlange inhoudelijke achterstand via zelfstudie wegwerken, is echter niet evident tijdens de zomermaanden. Je start hier dus best al mee tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. De handboeken van de derde graad van het secundair onderwijs van de studierichting wetenschappen-wiskunde zijn hierbij richtinggevend.

TEST JEZELF

Er zijn oriënterende zelftesten ter beschikking als je twijfelt aan je basiskennis en inzicht in chemie en fysica. Instapcursussen voor chemie en voor organische chemie zijn beschikbaar als zelfstudiepakket. Er is ook een zelftest wetenschappen voorhanden.

Heb je in de derde graad van het secundair onderwijs minder dan één uur chemie gehad, dan kun je je inschrijven voor een vakantiecursus chemie waarin de basiskennis chemie aan bod komt.
Meer info: www.ugent.be/di/vakantiecursuschemie

Kamp je met een grote achterstand wat betreft chemie en fysica, dan kun je eventueel een extra jaar Bijzondere wetenschappelijke vorming volgen.
Het is een voorbereidend jaar op het hoger onderwijs, meer specifiek op de wiskundig-wetenschappelijke richtingen zoals diergeneeskunde. De gegevens van de secundaire scholen die een dergelijk jaar aanbieden vind je via ond.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/SO.

IJKINGSTOETS
DEELNAME VERPLICHT!

De opleiding diergeneeskunde organiseert in samenwerking met andere universiteiten in Vlaanderen een ijkingstoets. Met de toets krijg je een beeld van jouw wiskundige en wetenschappelijke vaardigheden en kennis in relatie tot het verwachte instapniveau van de opleiding.
Deelname aan de toets is verplicht maar het resultaat dat je behaalt heeft geen gevolgen voor jouw toelating tot de opleiding. De toets geeft je een beter zicht op je academisch potentieel én je kan je beter voorbereiden op een goede start aan de universiteit.

Meer info: ijkingstoets.be

NUTTIGE EIGENSCHAPPEN

Wie ervan droomt om dierenarts te worden, beschikt idealiter over een aantal specifieke eigenschappen of vaardigheden. Zo spelen fysieke en motorische factoren (bv. spierkracht, oog-handcoördinatie ...) zowel voor de opleiding als voor het beroep een belangrijke rol. Daarnaast zijn gedrevenheid en volharding ook nodig om de studie tot een goed einde te brengen. Studeren is immers een fulltime opdracht, zeker in de masterjaren, wanneer het werk in de klinieken bijna alle vrije uren opslorpt.
Tot slot beschik je als (student) dierenarts best over goede sociale vaardigheden. In de praktijk kom je immers niet alleen met dieren in contact. Je hebt ook vaak contact met de eigenaar van de dieren en met allerlei vertegenwoordigers van bedrijven of officiële instanties. Wie een reputatie wil opbouwen en die ook in stand wil houden, moet naast de technische capaciteiten dus ook over de nodige communicatieve competenties te beschikken.
Dat is zeker van belang in de sector gezelschapsdieren, waarbij de behandeling een grote sociale en psychologische component bevat.

Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op studiekiezer.ugent.be.

Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek 'Vlot van start'.





Diversiteit
De UGent is een geëngageerde en pluralistische universiteit die open staat voor alle studenten ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Allerlei initiatieven zijn ontwikkeld voor studenten die om een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben. Dat kan gaan over: taalondersteuning (bv. Academisch Nederlands), een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen … Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt. ugent.be/diversiteitengender

STUDIEONDERSTEUNING

Studeren aan de universiteit betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terechtkomt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven bieden je ondersteuning bij dat proces.

ONDERWIJS

De UGent zet in op activerend onderwijs met een doordachte en goed op elkaar afgestemde mix van on campus en online onderwijs. Je gaat daarbij actief aan de slag met de leerinhouden, zowel individueel als in interactie met elkaar en met de lesgevers. De elektronische leeromgeving Ufora is hierbij een belangrijke schakel. Je kunt online lessen volgen, op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever, medestudenten en het monitoraat. Een laptop met internetaansluiting is noodzakelijk. Voor de meeste opleidingen is een goed werkende basislaptop voldoende. Voor sommige opleidingen is een meer geavanceerd model noodzakelijk. Meer info hierover vind je op helpdesk.ugent.be/byod/student.

MONITORAAT

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleiders van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

DE STUDIEBEGELEIDERS

- begeleiden individueel of in groep een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepssessies aan over hoe efficiënter te studeren (voorbereiden, plannen, studeren, reflecteren en bijsturen);
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag …).

DE TRAJECTBEGELEIDERS

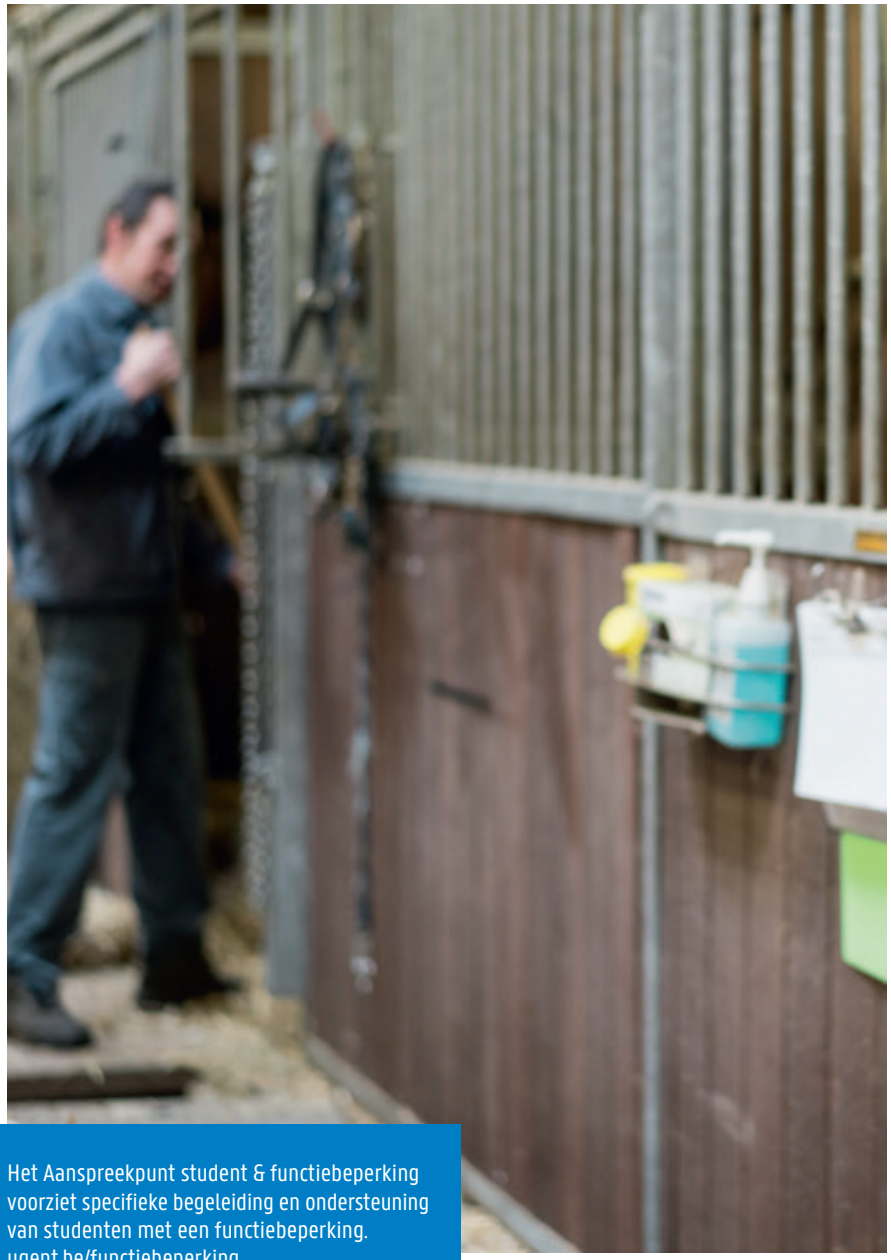
- geven je individueel advies over je persoonlijke studietraject en studievoortgang;
- begeleiden en geven informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeerrichting, minor/major …), mogelijkheden i.v.m. GIT (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, spreiding van studies, combineren van werken en studeren enz.;
- helpen je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

MENTORING

Als nieuwe student aan de UGent kun je een beroep doen op een mentor. Van wie kan je immers beter leren hoe het leven er op de UGent uitziet dan van een medestudent? Mentoren zijn ouderejaarsstudenten die hun ervaring met jou willen delen. Jouw mentor maakt je wegwijs aan de UGent, geeft praktische tips rond studieplanning en examens, biedt ondersteuning bij het verwerken van de leerstof en geeft regelmatig feedback. Het hele academiejaar kan je op jouw mentor rekenen.
ugent.be/mentoring

AFDELING STUDIEADVIES

De afdeling Studieadvies is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies over de diverse aspecten van de studieloopbaan zowel voor, tijdens als na je studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen.
Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen, o.a. over faalangst, uitstelgedrag en efficiënter studeren.



Het Aanspreekpunt student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning van studenten met een functiebeperking.
ugent.be/functiebeperking



INTERNATIONALISERING

Het belang van een internationale ervaring kan niet worden overschat. Daarom zit internationalisering vervat in elke UGent-opleiding. Je zult het zowel ervaren tijdens je studies 'thuis' als wanneer je kiest voor een internationale uitwisseling waarbij je een deel van je studieprogramma afwerkt aan een buitenlandse partnerinstelling.

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- je volgt les samen met internationale medestudenten
- je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen of via casussen uit andere landen en culturen
- je werkt eventueel online samen met studenten van andere universiteiten
- je volgt als keuzevak een korte, intensieve cursus in een internationale setting

Je kan er ook, net als meer dan 20% van je medestudenten, voor kiezen een langere periode in het buitenland door te brengen tijdens je studies.

INTERNATIONALE UITWISSELING

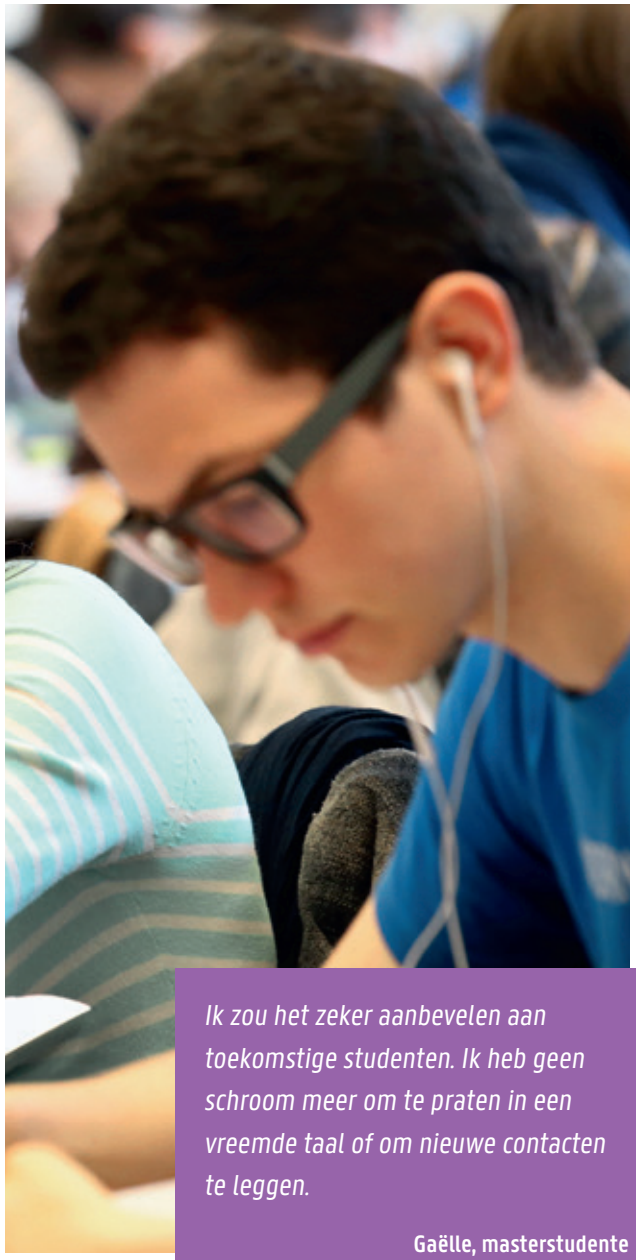
Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan één van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat niet-Europese partners, ook in landen in het globale Zuiden. Elke student komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring en een beurs hiervoor. Uitwisselingen vinden meestal plaats tijdens het derde bachelorjaar of tijdens de masteropleiding. Het kan in de vorm van studies, stage of onderzoek voor de masterproef.

Uiteraard vertrek je niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies, de interculturele voorbereiding of een intensieve talencursus bij het Universitair Centrum voor Talenonderwijs volgen of je kunt een beroep doen op persoonlijke begeleiding.
Onderzoek toont aan dat een buitenlandse studieervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent ook een enorme boost voor je talenkennis: je kennis neemt toe en je krijgt vertrouwen om een andere taal te gebruiken.

Meer info: ugent.be/buitenland



© Hilde Christiaens



Ik zou het zeker aanbevelen aan toekomstige studenten. Ik heb geen schroom meer om te praten in een vreemde taal of om nieuwe contacten te leggen.

Gaëlle, masterstudente

Als ik nu terugkijk, denk ik echter dat ik vooral dierenarts wou worden omdat ik dat nu eenmaal altijd al gewild heb. Ik doe de opleiding supergraag en vind alles even interessant, maar ik zal waarschijnlijk nooit praktijkdierenarts worden omdat ik het werk te zwaar vind. Gelukkig zijn er met ons diploma tal van andere jobmogelijkheden die een rustiger bestaan bieden.

Alexandra, masterstudente



AAN HET WERK

Door de specifieke opbouw van de opleiding heeft iedere afgestudeerde dierenarts dezelfde uitgebreide basisopleiding achter de rug. Toch heeft elkeen al een ruimere theoretische en vooral praktische kennis over een bepaald gebied. Afgestudeerden kunnen daardoor alle kanten uit.
Zowat zestig procent van de dierenartsen is gevestigd als zelfstandig dierenarts. Het aantal landelijke praktijken is op dit ogenblik iets kleiner dan het aantal gezelschapsdierenpraktijken.

Buiten de zelfstandige praktijk vind je dierenartsen vooral terug in de bewaking van de voedselveiligheid, de farmaceutische industrie, de veevoederbedrijven en de vleesverwerkende nijverheid. Een kleiner aantal gaat aan de slag als inseminator, als inspecteur-dierenarts of is verbonden aan de controlediensten van het ministerie van landbouw. Steeds meer afgestudeerden vinden een baan in het wetenschappelijk onderzoek.
In de meeste sectoren is er vraag naar specialisten. In de sector van de nutsdieren dringt zich meer en meer een specialisatie op die gericht is op runderen, varkens of pluimvee. Ook in de controle- en keuringsdiensten zijn de onderzoeksvereisten zo uitgebreid, dat specialisatie zich opdringt. Bij de gezelschapsdieren is er vraag naar specialisatie in interne geneeskunde, chirurgie, oftalmologie, neurologie …

EEN JOB?

Over de tewerkstelling van dierenartsen is heel wat te doen. Een aantal gegevens zijn objectief vast te stellen: de veeteeltsector is ingekrompen en gerationaliseerd, terwijl het aantal afgestudeerde dierenartsen is gestegen. Die situatie leidt automatisch tot tijdelijke of langdurige, dikwijls verdoken, werkloosheid. Sinds het begin van de jaren zestig is het dierenartsenlegioen bijna verdrievoudigd. Per jaar worden in Vlaanderen ruim honderd diploma's van dierenarts afgeleverd, wat de behoeften overschrijdt.
Ook de humane geneeskunde werd geconfronteerd met een overaanbod van medici. Als reactie daarop is een toelatingsexamen ingesteld, waardoor het aantal studenten aanzienlijk is gedaald. Dat fenomeen heeft zich binnen de diergeneeskunde niet voorgedaan. Eén parallel kan er wel getrokken worden.

Zowel in de geneeskunde, de tandheelkunde als in de diergeneeskunde stijgt het aantal vrouwelijke studenten. Uit tewerkstellingsanalyses blijkt dat zij gemiddeld vaker kiezen voor een flexibele loopbaan (loopbaanonderbreking, deeltijds werken ...) dan hun mannelijke collega's. Toch blijft de grote toevloed van academici op een werkterrein met weinig of geen expansiemogelijkheden vragen oproepen.

PROGNOSE

Het blijft uitermate moeilijk om voorspellingen te doen op lange termijn. De nieuwe Europese markt zal bepalend zijn voor de evolutie van de veefokkerij. Europese akkoorden in verband met kwaliteitscontrole en officiële keuringen zullen wellicht extra tewerkstelling creëren. De conjunctuur zal invloed hebben op jobs in overheidsdienst. De koopkracht heeft invloed op de aanschaf en de verzorging van de gezelschapsdieren enz.
Ook over de tewerkstelling in het buitenland bestaat nog heel wat onzekerheid. In het verleden vestigden heel wat afgestudeerden zich in Frankrijk, maar ook daar is de markt vrijwel verzadigd. Nu trekt men meer richting Engeland. Wat zal de invloed zijn van de groeiende Europese markt? Vele vragen blijven voorlopig onbeantwoord.

SOEPELHEID TROEF

Dierenartsen hebben een solide wetenschappelijke opleiding achter de rug. Ze komen dus ook in aanmerking voor diverse functies in het bedrijfsleven, die niet direct iets te maken hebben met diergeneeskunde of met de zorg voor dieren. Van die mogelijkheden maken afgestudeerden echter slechts in beperkte mate gebruik. De verklaring daarvoor dient vooral gezocht in het feit dat wie kiest voor diergeneeskunde, doorgaans zelden bereid is om de opgedane kennis te hanteren in andere sectoren van de arbeidsmarkt.

De ontkoppeling van diploma en job is evenwel een fenomeen dat al geldt voor veel afgestudeerden en ook dierenartsen zullen hiermee in de toekomst steeds meer geconfronteerd worden.

ONDERZOEK

Studenten met een wetenschappelijke interesse komen in de diergeneeskunde evengoed aan hun trekken als in andere studierichtingen van de exacte wetenschappen. Een loopbaan als wetenschappelijk navorser in verschillende onderzoeksgebieden behoort zeker tot de mogelijkheden. Met onderzoekservaring in de faculteit Diergeneeskunde kunnen academici bijvoorbeeld zeer vaak aan de slag in de farmaceutische industrie.

TEWERKSTELLINGS-DOMEINEN

- Wetenschappelijk onderzoek: universiteit, onderzoekscentra van het Ministerie van Landbouw.
- Openbare dienst: Ministerie van Landbouw, Volksgezondheid, Federaal Agentschap voor de Veiligheid van de Voedselketen.
- Als zelfstandige: individueel of in associatie.
- Industrie: farmaceutische industrie, veevoederindustrie, levensmiddelenindustrie.
- Commerciële en handelssector: verkoop en klantencontacten.
- Dienstensector: landbouworganisaties, financiële instellingen.
- Internationale organisaties: BTC – Belgische Technische Coöperatie, Europese Unie.
- Onderwijs: universiteit, hoger onderwijs.

INFRASTRUCTUUR

De faculteit Diergeneeskunde is gevestigd aan de Salisburylaan 133, 9820 Merelbeke, op zo'n zes kilometer van het studentencentrum van Gent. De campus strekt zich uit over een oppervlakte van twintig hectare langs de E40 Brussel-Oostende, vlak naast de afrit Merelbeke. De locatie buiten de stad is ingegeven door de milieuwetgeving en de bereikbaarheid voor het publiek. Je vindt er de meest moderne uitrusting op het gebied van onderwijs, onderzoek, klinieken, stallen ...

BEREIKBAARHEID

Met de wagen: de campus is gemakkelijk te bereiken via de E40, afrit 16.
Met de bus: De Lijn zorgt voor vervoer van station Gent Sint-Pieters naar de campus. Voor de exacte uurregeling neem je best contact op met De Lijn (delijn.be - T 09 210 94 91).
Met de fiets: een fietstocht van het studentencentrum in Gent naar de campus in Merelbeke neemt ongeveer dertig minuten in beslag. Een paar alternatieve fietsroutes vind je terug op www.ugent.be/di/nl/contact/Fietsroute.

LESSEN EN PRACTICA

Met uitzondering van het eerste bachelorjaar vinden alle lessen, oefeningen, practica en klinieken plaats in de campus Merelbeke. Studenten van het eerste jaar volgen alle lessen in Gent. Enkel voor de practica van een aantal vakken moeten ze zich naar Merelbeke verplaatsen.

HUISVESTING

Eerstejaarsstudenten die op zoek zijn naar een kamer, kiezen best voor Gent zelf. Alle lessen en de meeste oefeningen gaan er door. Ouderejaarsstudenten (zeker vanaf de masterjaren) zijn meer op Merelbeke aangewezen. Het aanbod aan studentenkamers in de nabijheid van de campus is geleidelijk aan het groeien. Op de campus zelf bevindt zich een studentenrestaurant van de universiteit waar 's middags broodjes en warme maaltijden tegen studententarieven worden geserveerd.
Toch blijven vele studenten kiezen voor een kamer in het studentencentrum van Gent. In Merelbeke is er immers 's avonds erg weinig te beleven. Verplaatsingen gebeuren vaak in groep: studenten nemen dan gezamenlijk het openbaar vervoer, doen aan carpooling of fietsen in groep naar de faculteit.



INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht. Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

WEBSITE STUDIEKIEZER

Op de website Studiekiezer vind je informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven … Je kunt ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeproces.
studiekiezer.ugent.be

BROCHURES

Er is een uitgebreid aanbod infobrochures beschikbaar:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting
- *Centen voor Studenten*: info over studiefinanciering, sociaaljuridisch statuut …

Vraag brochures aan op ugent.be/brochures.

AFDELING STUDIEADVIES

Heb je vragen of nood aan een persoonlijk gesprek over je studiekeuze? De medewerkers van de afdeling Studieadvies staan ter beschikking van jou en je ouders. Voor een uitgebreide babbel met een studieadviseur maak je best vooraf een afspraak.
ugent.be/studieadvies

STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouders de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs, met uitleg over studeren aan de UGent, de studieaanpak, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting.

TRY-OUTS

Tijdens de Try-outs krijg je een voorproefje van het echte werk! Hoe moet je studeren aan de universiteit? Welke studievaardigheden zijn belangrijk? Je krijgt een opgenomen les te zien, je verwerkt het bijhorende lesmateriaal en je lost een oefening op. Zo ervaar je zelf hoe je aan de universiteit met leerstof aan de slag gaat en hoe je de leerstof zo efficiënt mogelijk kunt verwerken. De talrijke tips kun je al uittesten tijdens je laatste jaar secundair onderwijs.

SID-INS

De studie-informatiedagen voor laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs is een organisatie van de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. De editie van 2021 vindt online plaats: alle informatie over de studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs is beschikbaar. Ook de UGent informeert je grondig over alle bacheloropleidingen.

BLIJF OP DE HOOGTE
Alle data en actuele info op:
ugent.be/studiekeuze

INFODAGEN

Stip alvast de datum van de infodag in je agenda aan: je krijgt uitgebreide informatie over het studieprogramma en de verwachtingen van de opleiding.

Datum zaterdag 13 maart 2021

BACHELORBEURS

Heb je nog vragen over onze bacheloropleidingen? Blijf je twijfelen? Tijdens de Bachelorbeurs kun je al je vragen stellen aan medewerkers van alle opleidingen en van de afdeling Studieadvies.

OVERZICHT BROCHURES BACHELOROPLEIDINGEN

1 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
2 Taal- en letterkunde
3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
5 Oost-Europese talen en culturen
6 Afrikaanse talen en culturen
7 Geschiedenis
8 Kunstwetenschappen
9 Archeologie
10 Rechten
11 Criminologische wetenschappen
12 Politieke wetenschappen
13 Communicatiewetenschappen
14 Sociologie
15 Psychologie
16 Pedagogische wetenschappen
17 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
18 Bestuurskunde en publiek management
19 Handelswetenschappen
20 Wiskunde
21 Fysica en sterrenkunde
22 Informatica
23 Chemie
24 Biologie
25 Biochemie en biotechnologie
26 Geologie
27 Geografie en geomatica
28 Burgerlijk ingenieur
29 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – elektronica-ICT – informatica
30 Industrieel ingenieur: machine- en productieautomatisering / Campus Kortrijk
31 Industrieel ingenieur: industrieel ontwerpen / Campus Kortrijk
32 Burgerlijk ingenieur-architect
33 Bio-ingenieur
34 Industrieel ingenieur: Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie Industriële wetenschappen: biochemie
35 Industrieel ingenieur: Bio-industriële wetenschappen / Campus Kortrijk
36 Geneeskunde
37 Tandheelkunde
38 Logopedische en audiologische wetenschappen
39 Biomedische wetenschappen
40 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
41 Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie
42 Farmacie
43 Diergeneeskunde

STADSPLAN



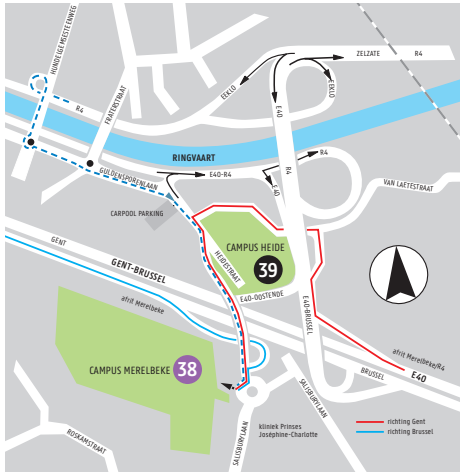
© Hilde Christiaens

3 Afdeling Studieadvies

28 Station Gent Sint-Pieters

4 **9** **10** **13** **38**

Belangrijkste leslokalen eerste jaar bachelor Diergeneeskunde



FACULTEIT
DIERGENEESKUNDE
accredited by EAEVE

VOLG DE OPLEIDING DIERGENEESKUNDE OP:
ugent.be/di

INFODAG

zaterdag 13 maart 2021
ugent.be/infodagen

INSCHRIJVING AAN DE UGENT
Vanaf 1 maart kun je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle opleidingen van de UGent.
Die inschrijvingsaanvraag moet vervolgens worden omgezet in een definitieve inschrijving (tijdens de zomermaanden).
Alle info op: ugent.be/inschrijven

Afdeling Studieadvies
Directie Onderwijsaangelegenheden
Campus Ufo, Ufo
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent
1ste verdieping
T 09 331 00 31
studieadvies@ugent.be
ugent.be/studieadvies

UNIVERSITEIT
GENT

ASSOCIATIE
UNIVERSITEIT GENT