



FACULTEIT LETTEREN
EN WIJSBEGEERTE



ARCHEOLOGIE

Academiejaar 2021–2022



UNIVERSITEIT
GENT



- 7 Kiezen voor archeologie
- 11 Opbouw
- 20 Studieprogramma
- 23 Inhoud vakken eerste jaar
- 28 Weekschema eerste jaar
- 31 Iets voor mij
- 35 Studietoelanning
- 39 Internationalisering
- 41 Aan het werk
- 43 Informeer je (goed)!
- 46 Stadsplan

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2020.

Grafisch ontwerp fabrique.nl

Opmaak karakters.be

Druk en afwerking lcapitan.be

Fotografie © Christophe Vander Eecken

Gedrukt met vegetale inkt op 100% gerecycleerd

Nautilus® papier en met elektriciteit afkomstig uit

CO₂ neutrale bronnen.





De archeoloog bestudeert oude culturen en maakt hiervoor gebruik van de materiële overblijfselen om die culturen in al hun aspecten te reconstrueren. Aan de hand van de overblijfselen is het mogelijk om de levenswijze en de leefomstandigheden te leren kennen. Op die manier krijg je een goed zicht op de evoluties van culturen en de wederzijdse beïnvloeding van verschillende groepen. De overblijfselen bevinden zich voor een groot deel onder de grond, vandaar het romantische beeld van de archeoloog-opgraver. Toch is het zo dat het eigenlijke werk pas begint na het terreinwerk: de analyse, vergelijking, formuleren van hypothesen, toetsen ... Archeologen doen hiervoor een beroep op een brede waaier van hulpwetenschappen zoals geschiedenis, antropologie, studie van munten ... Ook de natuurwetenschappen steken een handje toe, vnl. geologie en geografie. Er wordt heel veel gebruik gemaakt van moderne technologieën zoals fotografische technieken en nieuwe methodes voor afstandswaarneming.



KIEZEN VOOR ARCHEOLOGIE

De opleiding archeologie bestudeert een brede waaier van domeinen: pre- en protohistorie, provinciaal-Romeinse, middeleeuwse archeologie, Griekse, klassiek-Romeinse archeologie of archeologie van het Oude Nabije Oosten. Naast de archeologische interpretatie, is er in de opleiding grote aandacht voor de evolutie van landschappen en materiaaltechnische karakterisatie van objecten.

Zowel de bachelor- als de masteropleiding is zeer sterk verweven met het wetenschappelijk onderzoek dat door een uitgebreid team van deskundigen aan onze universiteit wordt uitgevoerd. In de opleiding worden uiteenlopende wetenschappelijke disciplines aangeboden. Dat zorgt voor een volwaardige vorming, zowel wat betreft het terreinwerk als de studie van archeologisch materiaal, literatuur e.d. De klemtoon wordt hierbij gelegd op wetenschappelijk inzicht en op technieken van het archeologisch onderzoek.

WAT BIEDT DE OPLEIDING?

De opleiding heeft niet alleen tot doel archaeologica te bestuderen, maar wil vooral het verleden van de mens in al zijn verschillende aspecten reconstrueren en belichten.

De opleiding wil je dus vooral een wetenschappelijke methodologische onderbouw geven, naast een goede praktische vaardigheid. Daarenboven hebben de vakken als bedoeling kritisch en zelfstandig te leren omgaan met de archeologische wetenschap en de archeologische bronnen.

WETENSCHAPPELIJKHEID

Wil je het verleden op een kritische manier benaderen en er meer uit distilleren dan waslijsten data, feiten en namen van culturen, dan is de opleiding Archeologie de aangewezen keuze. Je leert niet alleen waar en met welke middelen je archeologische bronnen kan opsporen en onderzoeken, maar ook hoe je dat bronnenmateriaal op een kritische manier moet beoordelen.

WERELDVREEMD?

Indien je verwacht dat je als archeoloog het leven van Indiana Jones zal kunnen leiden, dan zit je verkeerd. Archeologie is een boeiende, maar tegelijk ook een serieuze wetenschap. Daarenboven vervullen de archeologen ook een belangrijke maatschappelijke rol, niet het minst vanwege hun bekommernis om het cultureel patrimonium en hun inzet voor een betere kennis van het verleden. Die rol kan men uitspelen in eigen land, al zijn er ook tal van mogelijkheden om een carrière op te bouwen in het buitenland of rond buitenlandse thema's.



Tips voor wie archeologie wil doen: weet waaraan je begint. Het is een zeer specifieke richting, hoewel we ook veel algemene vakken krijgen (minorvakken, geologie, bodemkunde, landmeetkunde, informatica etc.). De combinatie theorie en praktijk is goed uitgewerkt. Dat betreft niet alleen de verplichte 2 maanden stage. We worden via een aantal vakken opgeleid om rondleidingen en presentaties in elkaar te steken en tot een goed eind te brengen. Hou in het achterhoofd dat archeologie iets is waarmee je bezig hoort te zijn, ook buiten de lesuren. Een kleine wereld die je best voor een groot deel kent en begrijpt tegen dat je afstudeert.

Bartel, masterstudent



© 'Vakgroep Archeologie'

BACHELOR

180 SP

VAST PAKKET BASISVAKKEN

VAST PAKKET BASISVAKKEN / VERDIEPENDE VAKKEN / KEUZEVAKKEN MINORS:

kunstwetenschappen, de klassieke traditie, geschiedenis, geografie

VAST PAKKET BASISVAKKEN / VERDIEPENDE VAKKEN / KEUZEVAKKEN MINORS:

verderzetting van minor uit ba2 of minor onderwijs

MASTER

60 SP

SPECIALISATIE VIA MASTERPROEF + KEUZEVAKKEN

MASTER-NA-MASTER

- Linguistics
- literatuurwetenschappen
- meertalige bedrijfscommunicatie e.a.

EDUCATIEVE MASTER (verkort traject na master) DOCTORAAT POSTGRADUAATSOPLEIDINGEN PERMANENTE VORMING

EDUCATIEVE MASTER

120 SP

CULTUURWETENSCHAPPEN Afstudeerrichting: archeologie

ANDERE MASTERS NA BACHELOR Rechtstreeks

- gender en diversiteit
- Global Studies

Via verkorte bachelor

- wijsbegeerte
- moraalwetenschappen

Via voorbereidingsprogramma

- taal- en letterkunde: N/E/F/D/Lat/Gr/Scan
- vergelijkende moderne letterkunde
- historische taal- en letterkunde
- geschiedenis
- kunstwetenschappen
- geografie
- politieke wetenschappen
- EU-studies
- communicatiewetenschappen
- Conflict and Development Studies
- stedenbouw en ruimtelijke planning (na master)
- algemene economie
- bedrijfseconomie
- e.a.

OPBOUW

De opleiding archeologie wordt georganiseerd door de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Na de bacheloropleiding (180 studiepunten) kun je kiezen tussen een masteropleiding van 60 studiepunten of een educatieve masteropleiding van 120 studiepunten.

BACHELOR

In de bacheloropleiding archeologie krijg je verschillende soorten vakken:

- kennis- en inzichtvakken: overzichten van periodes en van grote archeologische regio's;
- methodologische vakken zoals Inleiding tot de archeologie, Inleiding tot de natuurwetenschappen, Archeometrie en fysische antropologie, Inleiding tot bodemkunde, Inleiding tot geologie, Ecologische archeologie en Niet-invasieve prospectietechnieken in de archeologie;
- praktijkvakken: begeleide oefeningen, waarin geleerd wordt zelfstandig onderzoek op te zetten en uit te voeren, terreinstages, excursies, materiaalpractica;
- een minor (15 studiepunten in het tweede jaar en 15 studiepunten in het derde jaar bachelor): bedoeld om je te verdiepen in wetenschappen die nauw aansluiten bij de archeologische praktijk. Er zijn vijf minors: geografie, geschiedenis, kunstwetenschappen, de klassieke traditie en onderwijs.

Dit zijn de pijlers waarop de opleiding steunt. Je wordt van meet af aan geconfronteerd met alle facetten van de archeologische praktijk en met diverse wetenschappelijke disciplines. De opleiding is een combinatie van hoor- en werkcolleges, terreinpraktijk en begeleide zelfwerkzaamheid. Naarmate de opleiding vordert, worden de hoorcolleges afgebouwd en neemt het belang van de werkcolleges en van het eigen onderzoek toe.

EIGEN WERK LEVEREN = OEFENINGEN

Vanaf het eerste jaar bachelor zijn oefeningen voorzien. Vooral de bachelorpaper van het derde jaar moet beschouwd worden als een soort 'eindwerk', waarin je bewijst wat je intellectuele en wetenschappelijke kwaliteiten zijn en in welke mate je de basiselementen van de archeologische wetenschap hebt verwerkt en gebruikt.

DE EXCURSIE

Gedurende de hele opleiding worden regelmatig korte excursies georganiseerd: we bezoeken een archeologische site, een museum, een tentoonstelling ... Die worden georganiseerd vanuit de opleiding of door de studenten zelf, die een zeer actieve Archeologische Werkgroep vormen. De excursies kaderen in de lessen en vormen een aangename aanvulling op het klassieke programma. In het derde jaar van de studie is een archeologische excursie in het buitenland voorzien. Eerdere excursies voerden naar Italië, Ierland, Duitsland, Tunesië, Malta en Frankrijk. De kostprijs hiervoor wordt geraamd op ongeveer € 400. Er wordt verwacht dat je, in groepen, meewerkt aan de praktische organisatie van de reis. Door teksten en uiteenzettingen voor te bereiden over de bezochte regio en sites en contact op te nemen met collega's archeologen en studenten in het buitenland, verbreed je immers je eigen horizons.

MINORS

Een minor is een coherente groep van vakken uit een andere discipline, die je de kans geeft om een blik te werpen over de muren van je studiegebied, en die als verbreding van de eigen opleiding kan beschouwd worden.

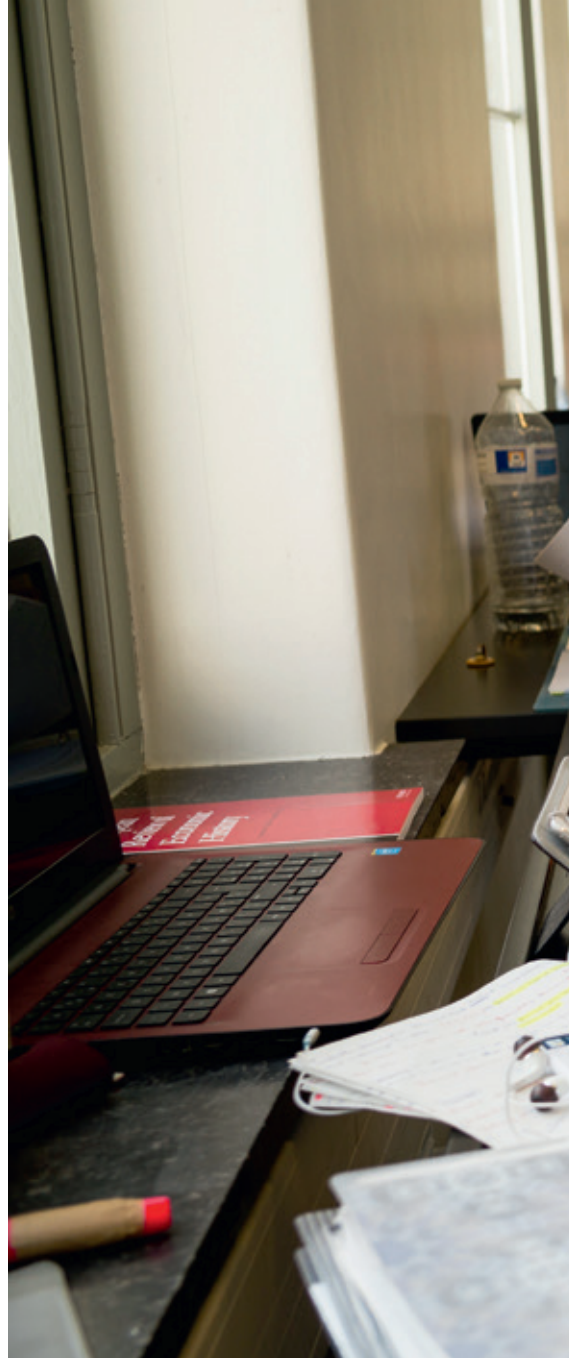
De meeste problemen in onze samenleving zijn immers zo complex geworden dat ze niet meer door één vakspecialist kunnen worden opgelost, maar veeleer door een interdisciplinair team. Als nieuwe generaties afgestudeerden in de toekomst goed gewapend willen zijn om interdisciplinair te werken en met die complexe realiteit te kunnen omgaan, is het noodzakelijk dat ze zich tijdens hun opleiding niet alleen verdiepen in hun eigen studiegebied, maar dat ze ook oog krijgen voor één of meerdere aangrenzende vakgebieden.

Elke opleiding biedt een aantal minors aan die geselecteerd worden op basis van hun meerwaarde voor de hoofdopleiding. Bovendien worden de vakken ervan (zo goed als mogelijk) ingepast in het lesrooster van de hoofdopleiding.

Meer informatie op ugent.be/lw/minors.

Dieper graven

In deze brochure ligt de nadruk op de bacheloropleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding beoogt een grondige inleiding in een aantal basisvakken. De vakspecialisatie gebeurt in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken. Dat kan via de website studiekiezer.ugent.be. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.



Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum. In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteer je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics. In de facultaire honoursprogramma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek.

Meer weten?

ugent.be/honoursprogramma

MASTER

De opleiding tot Master in de archeologie is erop gericht archeologen te vormen die in staat zijn zelfstandig en gespecialiseerd wetenschappelijk onderzoek te verrichten en in staat zijn om leidinggevende functies (leiden van opgravingen, leiden van projecten enz.) met succes te vervullen. De kritische zin van academisch gevormde archeologen met een zelfstandige onderzoeksattitude zal in onze snel ontwikkelende samenleving broodnodig zijn om gelijke tred te houden met allerlei maatschappelijke processen die een steeds grotere rol toekennen aan de archeologie. De inhoud van de opleiding voldoet dan ook aan de voorwaarden om die doelstellingen te kunnen bereiken.

Als masterstudent moet je je de technieken en methodes van de archeologie voldoende eigen maken. Je moet de relevantie van het vak en de relatie met de maatschappij voldoende kunnen inschatten en valoriseren. Het is belangrijk dat je tijdens je opleiding de kans krijgt eigen wetenschappelijk onderzoek te verrichten, resulterend in een geschreven masterproef. Die proef zal een belangrijke en zware wetenschappelijke prestatie vergen.

STAGE

Stages zijn onmisbaar in de opleiding van archeologen, zeker nu in Europa het preventieve en noodonderzoek in het kader van het Verdrag van Malta steeds belangrijker wordt. Door verder doorgedreven deelname aan opgravingen en aanverwante activiteiten (museumbeheer, management enz.) willen we de studenten nog meer klaarstomen voor de praktische kant van de veldarcheologie en het archeologisch onderzoek. Dat kan ook onder de vorm van een buitenlandse stage. Daarnaast zal de opleiding Master in de archeologie ook de nadruk leggen op mondelinge vaardigheden, door middel van discussie- en werkgroepen waar recent wetenschappelijk onderzoek (van de vakgroep zelf of van anderen) aan bod komt.



Masterproef

De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze. Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Je werkt zelfstandig een wetenschappelijk onderwerp uit en dat houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd. De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.





In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.

© 'Vakgroep Archeologie'

EDUCatieve MASTER

Wil je leren hoe je jouw academische vakkennis overbrengt aan anderen?

De educatieve masteropleiding in de cultuurwetenschappen van 120 studiepunten die je onmiddellijk na je academische bacheloropleiding kan volgen, bevat zowel een component leraar als een component domein. Je leert niet alleen lesgeven, maar je krijgt er ook de vakinhoudelijke expertise op masterniveau.

In jouw bacheloropleiding kan je alvast een pakket onderwijs van 15 studiepunten afwerken waarna je rechtstreeks in de educatieve masteropleiding kan starten. Op die manier maak je vroeg in je opleiding kennis met wat het betekent om voor leraar te studeren. Wil je dat pakket niet opnemen in je bacheloropleiding, dan kan je het als voorbereidingsprogramma vooraf of gelijktijdig met de educatieve masteropleiding volgen.

Als je pas na het behalen van je masterdiploma beslist om leraar te worden, dan heb je al de nodige domeinkennis op zak en volg je het verkorte traject van 60 studiepunten van de educatieve masteropleiding. Dat bestaat enkel uit de component leraar waarbij de focus ligt op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

De educatieve masteropleiding bereidt je niet enkel voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

ugent.be/educatievemaster

EN VERDER (STUDEREN)...

NIET-AANSLUITENDE MASTER

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master/educatieve master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze. Een trajectwissel is echter ook mogelijk. Een aantal bachelordiploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennisniveau moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma.

EEN TWEEDE MASTERDIPLOMA

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een ManaMa eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef.

DOCTORAAT

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een specifiek onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je openbaar verdedigt voor een examenjury. Slagen levert je de titel van doctor op. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit. Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek. De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig. Een doctorstitel kan een belangrijke troef zijn bij het solliciteren voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies,

niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

LEVENSLANG LEREN

Een uitgebreid aanbod van opleidingen voor professionelen verzekert permanent de overdracht van kennis en technologie bv. in nauwe samenwerking met de bedrijfswereld of beroepsverenigingen. En ook als student kan je je kennis verruimen of verdiepen via lezingen, voordrachten, opleidingen ... binnen of buiten je eigen domein.

POSTGRADUAATSOPLEIDING

In een postgraduaatsopleiding kun je, na het voltooien van je bachelor- of masteropleiding, een aantal competenties verbreden of verdiepen. Het is meestal een korter, flexibeler traject (van ten minste 20 studiepunten). Na slagen krijg je een postgraduaatsgetuigschrift of bv. een diploma met een wettelijk erkende beroepstitel.

PERMANENTE VORMING

De opleidingstrajecten of seminars tot her-, na- of bijscholing, georganiseerd buiten het kader van de bachelor-, master- en postgraduaatsopleidingen, zijn gebundeld onder de term 'permanente vorming'. De programma's zijn zeer uiteenlopend qua omvang en duur. Ook de toelatingsvoorwaarden zijn erg verschillend afhankelijk van de opleiding.



Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de inhoud van de vakken en de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking ... vind je op de studiefiches op studiegids.ugent.be. Ga via de faculteit naar je opleiding en klik op het vak waarover je meer wilt weten.

Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semesterstelsel. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een beperkt aantal vakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken).

1^{STE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
FACULTEITSBREDE VORMING		
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Inleiding tot de antropologie	3	2
Visuele cultuur: kunst in historische context	3	2
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
Pre- en protohistorie	5	1
Archeologie van de historische periodes	5	2
Inleiding tot de Griekse en Romeinse archeologie en kunst	5	1
Archeologie van het Nabije Oosten	5	2
Algemene inleiding tot de archeologie	5	1
Inleiding tot de wereldarcheologie	5	1
Inleiding tot prospectie en opgravingstechnieken	6	2
Inleiding tot de natuurwetenschappen in de archeologie	6	2
Academische vaardigheden I	3	2

2^{DE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Inleiding tot de bodemkunde	5	1
Inleiding tot de geologie	5	2
Archeometrie en fysische antropologie	5	2
Academische vaardigheden II	3	1
Inleiding tot de materiaalstudie	5	1
Veldwerk I	6	2
KEUZEVAKKEN (*)		
Domeinspecifieke kennis - twee vakken te kiezen uit: (10)		
- Prehistorie van Noordwest-Europa	5	1
- Protohistorie van Noordwest-Europa	5	1
- Archeologie van de provinciaal-Romeinse tijd	5	2
- Archeologie van de middeleeuwen en de vroegmoderne tijd	5	2
- Archeologie van Griekenland	5	1
- Romeinse archeologie: de mediterrane wereld	5	1
- Archeologie van het Oude Nabije Oosten van het proto-neolithicum tot de bronstijd	5	1

Domeinspecifieke praktijk - twee vakken te kiezen uit: (6)

- Practicum materiële cultuur van de steentijden	3	2
- Practicum materiële cultuur van de metaaltijden	3	2
- Practicum materiële cultuur van de provinciaal-Romeinse tijd	3	2
- Practicum materiële cultuur van de middeleeuwen en de vroegmoderne tijd	3	2
- Practicum materiële cultuur van de Griekse oudheid	3	2
- Practicum materiële cultuur van de Romeinse oudheid	3	2
- Practicum materiële cultuur van het Oude Nabije Oosten	3	2

MINOR - één te kiezen uit: 15
kunstwetenschappen; geografie; geschiedenis; de klassieke traditie

3^{DE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Ecologische archeologie	5	2
Analyse en beeldvorming in de archeologie	3	1
Niet-invasieve prospectietechnieken in de archeologie	5	2
Veldwerk II	6	2
Buitenlands veldwerk	5	J
Academische vaardigheden III: bachelorproef	5	J
KEUZEVAKKEN (*)		
Twee vakken uit de module domeinspecifieke kennis (zoals in Ba2)	10	
Twee vakken uit de module domeinspecifieke praktijk (zoals in Ba2)	6	
MINOR - verderzetting minor ba2 of minor onderwijs	15	

* alternerend tweejaarlijks gedoceerd in Ba2 en Ba3

Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website studiekiezer.ugent.be.



In de infotheek van de afdeling Studieadvies kun je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. Je bent tijdens de openingsuren welkom zonder afspraak. ugent.be/studieadvies

© 'Vakgroep Archeologie'

INHOUD VAKKEN

EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? We gaan er hier wat dieper op in zodat je een goed beeld krijgt van je eerste jaar aan de universiteit.

FACULTEITSBREDE VORMING

HISTORISCH OVERZICHT VAN DE WIJSBEGEERTE

Je krijgt een overzicht van de grote wijsgerige problemen en van de voornaamste strekkingen in de wijsbegeerte aan de hand van de belangrijkste, typische begrippen van het wijsgerige denken. Door de studie van de historische ontwikkeling van de filosofie krijg je een beter inzicht in het huidige wijsgerige denken. Het vak onderzoekt enkele voorname wijsgerige stromingen uit het verleden naar hun relevantie voor het denken van onze tijd. Waar situeert de filosofie zich binnen de andere pogingen van de mens om zijn plaats in de wereld te bepalen: het mythisch-magische denken, de grote wereldgodsdiensten en de wetenschap. Daarna bestudeer je achtereenvolgens de grote stromingen en figuren vanaf de oudheid tot vandaag.

Hierbij komen vooral de hoofdthema's van het wijsgerig denken aan bod: de pogingen om een adequaat beeld te krijgen van natuur en mens, de zoektocht naar een fundament voor een ethiek en een politiek, en de kritische vraag of over dat alles wel betrouwbare kennis mogelijk is.

OVERZICHT VAN DE HISTORISCHE KRITIEK

We geven je inzicht in de verschillende fasen in het historisch onderzoek. Wat is een bron? Hoe bronnen op het spoor komen? Hoe de authenticiteit van een bron toetsen? Hoe kritisch omgaan met elkaar tegensprekende getuigenissen over dezelfde gebeurtenissen om uiteindelijk te komen tot een zo dicht mogelijk aan zekerheid grenzende interpretatie van feiten? De cursus biedt elementen aan om tegenstrijdigheden in dossiers en in informatie kritisch te kunnen behandelen en om een methodologie op te bouwen voor uiteenlopende menswetenschappen. Vervolgens krijg je inzicht in de historische synthese, meer bepaald in de verschillende visies

op de geschiedenis die bestonden in de loop der eeuwen. De ontwikkeling van de 'geschiedenis' als autonoom wetenschapsgebied komt ook aan bod: in welke mate hebben ideologische, politieke en filosofische overtuigingen mee gestalte gegeven aan het beeld van het verleden? Concrete toepassingen in de vorm van casussen illustreren de theoretische beschouwingen.

INLEIDING TOT DE WERELDGESCHIEDENIS

Je leert het mondiale perspectief binnen de humane en sociale wetenschappen kennen in vier stappen: (1) inzicht in de manier waarop het perspectief van de wereldgeschiedenis in het verleden werd uitgebouwd; (2) kennis van de diverse manieren waarop een wereldgeschiedenis kan worden opgebouwd; (3) een overzicht van de belangrijkste vraagstukken binnen de wereldgeschiedenis; (4) kritisch reflecteren over de plaats van de mondiale samenleving binnen historische en sociaalwetenschappelijke verklaringsmodellen. De lessen zijn thematisch opgebouwd rond de grote vragen uit de wereldgeschiedenis. Elke les heeft een brede geografische en chronologische insteek.

INLEIDING TOT DE ANTROPOLOGIE

Hier krijg je een kritisch overzicht van de voornaamste antropologische begrippen en hun onderlinge samenhang. Specifieke aandacht gaat naar de evolutie van een zekere cultuurgebonden, zelfs koloniale houding. Je past de inzichten uit de antropologie toe op onderling verbonden maatschappelijke velden en thema's als kunst, economie, religie en intercultureel handelen. Bij de bespreking van de centrale plaats van het etnografische veldwerk ligt de nadruk op de continuïteit tussen de niet-westerse en de eigen maatschappij.

VISUELE CULTUUR: KUNST IN HISTORISCHE CONTEXT

Een contextuele inleiding op de geschiedenis van de westerse visuele cultuur, in het bijzonder de beeldende kunst, vanaf de oudheid tot heden. Aan de hand van hoogtepunten uit de kunstgeschiedenis diep je conceptuele, methodologische en theoretische vraagstukken over beeldcultuur in haar maatschappelijke context uit. Aandacht gaat uit naar de historische, literaire, filosofische en socio-economische verbanden. Je leert de (flexibele) grenzen van de visuele cultuur af te bakenen en de specificiteit van het beeld als betekenisdrager te definiëren.

OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN

PRE- EN PROTOHISTORIE

Je verwerft inzicht in het oudste verleden van de mens, steunend op archeologische en paleontologische informatie. Daartoe wordt een overzicht gegeven van de prehistorie, van de eerste mens tot en met de ijzertijd, met nadruk op Europa. Meer dan alleen maar namen van vindplaatsen, periodes en culturen, wordt hier de nadruk gelegd op inzichten: wat zijn de belangrijke kenmerken van de menselijke evolutie (van de vroegste mensapen

tot de Homo sapiens), hoe en waar zijn de grote technologische, maatschappelijke en economische veranderingen opgetreden, waarom heeft men in Europa op een bepaald moment de stap gezet naar landbouw en veeteelt, naar metallurgie? ... Wie waren de eerste mensen in Europa? Hoe verging het de eerste landbouwers in het neolithicum, of de eerste elites in de bronstijd en de ijzertijd, of wie waren de Kelten? Die – en andere vragen – komen in de cursus vooral aan bod. Meer dan encyclopedische kennis wordt van jou inzicht verwacht. De hoorcolleges worden in grote mate geïllustreerd met beeldmateriaal (presentaties, video). Een (beperkt) leduurpakket vult de hoorcolleges aan.

ARCHEOLOGIE VAN DE HISTORISCHE PERIODES

Bij de archeologie van de historische periodes wordt aandacht besteed aan twee pijlers: de provinciaal-Romeinse archeologie en de middeleeuwse/post-middeleeuwse archeologie. In beide gevallen betreft het tijdvakken waarover geschreven bronnen bestaan maar waarbij de archeologie door de studie van materiële resten essentiële bijdragen kan leveren in een beter begrip van tal van aspecten. Binnen het onderdeel provinciaal-Romeinse archeologie wordt aandacht besteed aan het verwerven van inzicht in de interacties tussen de inheemse cultuur en de mediterrane invloeden en de neerslag hiervan in de materiële cultuur van de Romeinse gebieden in Noordwest-Europa. Het onderzoek is onder meer gericht op de landelijke nederzettingen, artisanale activiteiten maar ook op Romeinse militaire installaties. Daarbij wordt niet alleen verwacht dat je kennis verwerft over de historische ontwikkelingen, de beschikbare data en de materiaalgroepen maar vooral dat je inzicht verwerft over de historische ontwikkelingen, de beschikbare data en de materiaalgroepen, en in de processen die bij die interactie spelen. Waarom meten bijvoorbeeld sommige Galliërs zich een 'Romeinse' status aan en anderen niet, wat is de invloed van de mediterrane tradities op landbouw, huizenbouw, grafritus en waarom is er in sommige gebieden een zeer sterke voortzetting van pre-Romeinse tradities?

De laatste eeuw heeft de archeologie, als bron voor de geschiedschrijving, een aantal niet 'op papier' gestelde aspecten van de samenleving belicht en verduidelijkt. Ontgroeid aan haar kunsthistorische interpretatie, heeft ook de middeleeuwse en post-middeleeuwse archeologie vele nieuwe gegevens aangedragen die het beeld, geboden door de geschreven bronnen, verruimen en corrigeren. Het onderdeel 'middeleeuwse archeologie' laat je kennismaken met die, voor velen, nieuwe bron van informatie. Ze geeft zowel inzage in de algemene methodologie als in een aantal deelaspecten ervan. Hoewel de aangehaalde voorbeelden vooral betrekking hebben op België en Vlaanderen in het bijzonder wordt ook kort ingegaan op de 'middeleeuwse periode' in andere Europese landen. De hoorcolleges worden in grote mate geïllustreerd met beeldmateriaal (presentaties, video, workshops). Een (beperkt) leduurpakket vult de hoorcolleges aan.

INLEIDING TOT DE GRIEKSE EN ROMEINSE ARCHEOLOGIE EN KUNST

De bedoeling van dit vak is je een globaal overzicht te bieden van de klassiek mediterrane archeologie (Griekenland en Rome). Het is in de eerste plaats een chronologisch opgebouwd overzicht van de archeologische nalatenschap van de antieke culturen uit het mediterrane gebied vanaf de Minoïsche tijd tot in de laat-Romeinse oudheid. Woningbouw, monumentale architectuur, beeldhouwkunst, decoratieve kunstproductie, economische aspecten, funeraire gebruiken, etc., van volkeren als de Mykeners, Grieken, Etrusken en Romeinen worden doorgelicht. De bedoeling is tevens inzicht te doen verwerven in de 'motoriek' van de klassieke beschavingen en in hun invloeden op de recentere wereldgeschiedenis. Bij dat globale overzicht is er een bijzonder oog voor bronnengebruik en historische kritiek. De hoorcolleges worden uitgebreid ondersteund door beeldmateriaal in digitale presentaties en video. Er wordt tevens tijd vrijgehouden voor lectuur en museumbezoek.

De eerste examenperiode was best angstaanjagend te weten dat je voor sommige vakken toch niet alles had kunnen leren zoals het moet. Ik ben nogal perfectionistisch ... Gaandeweg heb ik mijn studieaanpak gedeeltelijk bijgestuurd en daarbij ook mijn persoonlijke houding in het algemeen.

Fleur, 3de jaar bachelor

ALGEMENE INLEIDING TOT DE ARCHEOLOGIE

De hoofdbedoeling van dit opleidingsonderdeel is je te confronteren met de archeologie als wetenschap. Wat is de geschiedenis van de archeologie en welke zijn de grote theoretische stromingen (cultuur-historische, processuele, postprocessuele) die dit vak kenmerken?

Welke zijn de grote processen die archeologische sites en archeologisch materiaal ondergaan? Welke zijn de typisch archeologische daterings-technieken (typologie, stratigrafie) en hoe werken zij? Bepaalde deelaspecten van de archeologie worden belicht, als experimentele archeologie, etno-archeologie, forensische archeologie enz. De hoorcolleges worden in grote mate geïllustreerd met beeldmateriaal (presentaties, video). Een leatuurpakket vult de hoorcolleges aan.

ARCHEOLOGIE VAN HET NABIJE OOSTEN

'Oude Nabije Oosten' is een term die een brede lading dekt. Het gaat zowel om een zeer uitgestrekt geografisch gebied alsook een aanzienlijke periode in de geschiedenis. Verschillende volkeren leefden in deze streek die zich over bijna 5 miljoen km² uitstreckte gedurende 10 millennia. Het gebied bestaat uit een grote ecologische diversiteit: alluviale vlaktes, kuststreken, hoge bergsteppes en woestijnen. De combinatie van zoveel verschillende leefomgevingen en etnische diversiteit heeft geleid tot rijke en complexe culturen die vandaag worden verzameld onder de term Oude Nabije Oosten. De archeologie van het Oude Nabije Oosten wordt vaak cultuurgericht ingedeeld. Enerzijds bestudeert de archeologie van Voor-Azië als kernland Irak en Syrië (ten oosten van de Eufraat) (= Mesopotamië), Israël, Libanon, Jordanië en Syrië ten westen van de Eufraat (= de Levant of Syro-Palestina), en meer aan de periferie gelegen gebieden zoals Turkije (= Anatolië of Klein-Azië), Iran, Afghanistan en het Arabische schiereiland. Naast de archeologische vondsten is onze historische kennis van de Sumeriërs, Assyriërs, Babyloniërs, Hethieten en andere volkeren ook gebaseerd op

geschreven bronnen. Voor Mesopotamië betekent dit kleitabletten beschreven met spijkerschrift. Anderzijds maakt de archeologie van het Oude Egypte deel uit van de Egyptologie, en wordt algemeen als een aparte discipline beschouwd.

In het inleidende vak van het eerste bachelor jaar worden verschillende cultuurgebieden onder de loep genomen met de nadruk op Mesopotamië en de omliggende gebieden zoals Egypte, de Levant, Anatolië, Iran etc. van het neolithicum (van ca. 10.000 v. Chr.) tot ca. 500 v. Chr. Er wordt hoofdzakelijk aandacht besteed aan de materiële cultuur met nadruk op de chronologische ontwikkelingen en de stilistische kenmerken van de elkaar opvolgende periodes. Daardoor leer je objecten te herkennen en in de tijd te situeren. Visueel inzicht verwerf je door het uitvoerige gebruik van beeldmateriaal.

INLEIDING TOT PROSPECTIE EN OPGRAVINGSTECHNIKEN

Dit vak maakt deel uit van een inleidend pakket Methodologie en geeft je theoretisch inzicht in de specifieke terreinmethoden en veldtechnieken van de archeologie. Die worden besproken aan de hand van talrijke toepassingen en voorbeelden uit de praktijk van de Europese en buiten-Europese archeologie. Hoe organiseert men een opgraving, wat zijn de voornaamste problemen op het terrein, hoe ontdekt men nieuwe vindplaatsen, wat zijn de nieuwste mogelijkheden op het vlak van afstands-waarneming (luchtfotografie, radar, satellieten ...)? Die en andere vragen worden behandeld in een reeks rijkelijk geïllustreerde hoorcolleges, eventueel aangevuld met terreinbezoek. De colleges geven de onderbouw aan het praktische veldwerk dat vooral in het 2de en 3de jaar aan bod komt tijdens stages en excursies.

INLEIDING TOT DE NATUURWETENSCHAPPEN IN DE ARCHEOLOGIE

Dit vak wil je helpen een inzicht te verwerven in de methoden en interpretatiemogelijkheden van het natuurwetenschappelijk onderzoek in

de archeologie. Het belicht de eerste principes inzake bemonstering van natuurwetenschappelijk materiaal en de interpretatiemogelijkheden van bodemkunde, geologie en geografie ten dienste van de archeologie, archeozoölogie, archeobotanie, fysische antropologie enz. Daarnaast wordt een overzicht geboden van de natuurwetenschappelijke dateringstechnieken.

ALGEMENE INLEIDING TOT DE WERELD-ARCHEOLOGIE

Dit opleidingsonderdeel biedt een algemeen overzicht van de belangrijkste archeologische ontwikkelingen buiten Europa, meer bepaald in Noord- en Zuid-Amerika, het Verre Oosten en Afrika. Chronologisch dekt het vak alle perioden, weliswaar met een nadruk op de post-pleistocene periode (holocene).

ACADEMISCHE VAARDIGHEDEN I

Dit vak maakt deel uit van een pakket Praktijk, dat tijdens de drie bachelorjaren bedoeld is als een introductie in de methodes, technieken en aspecten van de archeologie als wetenschap. De studenten maken een begeleide reeks oefeningen uit een aanbod van onderwerpen, waarbij zij een beknopte archeologische probleemstelling formuleren, de belangrijkste literatuur weten op te zoeken, te analyseren en in een bibliografie weten om te zetten, om vervolgens een selectie uit deze literatuur samen te vatten.



WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen.

De UGent zet in op activerend onderwijs met een doordachte en goed op elkaar afgestemde mix van on campus en online onderwijs. Uren en dagen kunnen variëren naargelang van de groepsindeling.

SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u		Pre- en protohistorie			Overzicht historische kritiek
10 u					
11 u					
12 u					
13 u					
14 u					
15 u					Inleiding tot de Griekse en Romeinse archeologie en kunst
16 u	Historisch overzicht wijsbegeerte	Algemene inleiding tot de wereld-archeologie		Algemene inleiding tot de archeologie	
17 u					
18 u					
19 u					

SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u			Inleiding tot de antropologie		
10 u	Inleiding tot de wereldgeschiedenis			Inleiding tot de natuurwetenschappen in de archeologie	
11 u					
12 u			Visuele Cultuur: Kunst in historische context	Inleiding tot de natuurwetenschappen in de archeologie	Inleiding tot de natuurwetenschappen in de archeologie
13 u	Archeologie van het Nabije Oosten	Inleiding tot prospectie en opgravings-technieken			
14 u				Academische vaardigheden I	
15 u					
16 u	Archeologie van de historische periodes				
17 u					
18 u					
19 u					

Toelating

Met een diploma van het secundair onderwijs word je toegelaten tot een bacheloropleiding. Wie hierover niet beschikt, neemt het best contact op met de afdeling Studieadvies.



IETS VOOR MIJ

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Een competentiegerichte manier van lesgeven krijgt steeds meer aandacht. Als universiteitsstudent word je benaderd als actieve en kritische kennisproducent. Tijdens je opleiding ontwikkel je de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties. Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.

ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben je 'academisch competent'? Of anders gezegd: is een opleiding aan de universiteit iets voor jou? Het antwoord daarop is niet simpel. Intelligentie (zoals die nu wordt gemeten met bepaalde instrumenten) is slechts tot op zekere hoogte bepalend voor het al dan niet slagen aan de universiteit. Hoewel een bepaald niveau van intelligentie noodzakelijk is, gaat de redenering 'hoe intelligenter, hoe beter de resultaten' niet op. Dat heeft te maken met het feit dat, zodra je een bepaald intelligentieniveau bereikt hebt, andere factoren een sterke rol spelen: je persoonlijkheid, je studiegedrag en studiestrategie. Met dat laatste bedoelen we de technieken die je gebruikt om grotere stukken leerstof te verwerken. Daarnaast spelen inzet, motivatie en zelfvertrouwen (studeergedrag) een grote rol: een doordachte studiekeuze

en de bereidheid om hard en regelmatig te studeren, zijn belangrijke garanties voor een succesvolle studie. Ook persoonlijkheidsfactoren die te maken hebben met aanpassingsvermogen, realiteitszin, emotionele stabiliteit ... oefenen een niet te onderschatten invloed uit. Die combinatie van factoren bepaalt dus of universitaire studies succesvol zullen zijn.

De Universiteit Gent ontwikkelde een online studiekeuze-instrument dat niet alleen je interesses maar ook de noodzakelijke competenties bevroegt. SIMON geeft je persoonlijk advies op basis van een reeks tests en vragenlijsten. Je krijgt een antwoord op twee belangrijke vragen: "welke opleidingen sluiten aan bij mijn interesses?" en "wat zijn mijn slaagkansen in de opleidingen die mij interesseren?".

Test je interesses en vaardigheden op
vraagetaansimon.be

GEFASCINEERD DOOR HET VERLEDEN

Om de opleiding met succes te volgen, moet je eerst en vooral een ruime belangstelling koesteren voor al wat te maken heeft met het verleden. Studenten archeologie willen immers een duidelijk inzicht verkrijgen in de samenhang, evolutie en kenmerken van vroegere samenlevingen. Hun fascinatie voor het verleden spruit echter ook voort uit een oprechte interesse voor het heden: waaruit zijn de eigentijdse situaties en structuren gegroeid? Zulke vragen worden slechts gedeeltelijk beantwoord tijdens de lessen. Door de zelfstandige verwerking van opgelegde en eigen lectuur verbreed je de horizons die tijdens de lessen worden verkend. Ook de geleide praktijk, de vele oefeningen en het terreinwerk helpen je om de archeologische vraagstukken diepgaand te bestuderen.

ARCHEOLOGIE IS MEER DAN OPGRAVEN

Voor archeologen is veldwerk uiteraard belangrijk. Om archeologiestudenten ervaring te laten opbouwen met het terrein, voorziet de opleiding stages en practica. Op zich zijn die stages echter onvoldoende. Terreinervaring bouw je op gedurende maanden en jaren veldwerk. Je bent altijd welkom op één van onze opgravingen of op opgravingen van collega's in binnen- en buitenland. Informatie hierover kun je bij het personeel van de opleiding verkrijgen. Hoewel het terreinwerk (de 'opgravingen') wellicht het leukste aspect van de archeologie vormt en je misschien wel speciaal daarom voor die studie kiest, omvat de archeologie veel meer. De confrontatie met de historische, kunsthistorische, geografische, natuurwetenschappelijke technieken die je worden bijgebracht via de vakken of de minors, tonen duidelijk aan dat archeologie een historische wetenschap is, die het verleden van de mens in al zijn aspecten wenst te bestuderen.

Interdisciplinariteit is hierbij een belangrijk aspect. Een kritische houding tegenover zowel de bronnen als de talrijke archeologische theorieën, wetenschappelijke creativiteit, inzet en motivatie ... zijn belangrijke vereisten voor archeologiestudenten. Het mag duidelijk zijn dat studies in de archeologie niet te onderschatten zijn. De opleiding blijkt voor bepaalde studenten dan ook anders en veeleisender te zijn dan ze zich aanvankelijk hadden voorgesteld.

VOORKENNIS

Je hebt een ruime wetenschappelijke belangstelling voor oude culturen, je bent van nature nauwgezet en vele uren doorbrengen in openlucht schrikt je niet af. Vooropleiding speelt een kleine rol, je algemene begaafdheid en je engagement zijn van doorslaggevend belang. Daarnaast is een goed geheugen welkom omdat de studie toch vrij veel geheugenwerk vraagt.

Een basiskennis van vreemde talen is nodig: niet enkel in de lessen, maar ook tijdens zelfstudie en voor opdrachten zullen veel teksten in vreemde talen (Engels, Frans, Duits ...) gelezen en verwerkt moeten worden. Voor Mediterrane Archeologie kan de kennis van Latijn en Grieks of eventueel Spaans en Italiaans een voordeel zijn, maar dat is zeker geen vereiste.

Een voorkennis wetenschappen kan nuttig zijn en vergemakkelijkt de leerstof voor sommige vakken.

TALENKENNIS OPFRISSEN?

Je kunt je talenkennis opfrissen in een vakantie-cursus of 'taalvakantie'. Het Universitair Centrum voor Talenonderwijs organiseert zowel tijdens de vakantie als tijdens het academiejaar taalcurssussen op verschillende niveaus.

DE GENTSE ARCHEOLOGIE OFFLINE/ONLINE

De vele activiteiten die om en rond de opleiding archeologie worden georganiseerd (o.a. door de studentenverenigingen Archeologische Werkgroep en de Kunsthistorische Kring, door de opleiding zelf, door de Gentse Vereniging voor Stadsarcheologie enz.) vormen een bijzonder geapprecieerde aanvulling op je studies. Het betreft lezingen, colloquia, bezoeken, excursies ... Actief deelnemen is de boodschap.

Zoek je meer specifieke informatie over de opleiding Archeologie?

Surf hiervoor naar archaeology.ugent.be.

Je kunt de opleiding ook contacteren via archaeology@ugent.be.

Ik ben louter op mijn interesse voor het verleden en op basis van de infodagen gegaan voor archeologie.

Annick, masterstudente

Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op studiekiezer.ugent.be.

Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek 'Vlot van start'.



Diversiteit

De UGent is een geëngageerde en pluralistische universiteit die open staat voor alle studenten ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Allerlei initiatieven zijn ontwikkeld voor studenten die om een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben. Dat kan gaan over: taalondersteuning (bv. Academisch Nederlands), een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt. ugent.be/diversiteitengender

STUDIEONDERSTEUNING

Studeren aan de universiteit betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terechtkomt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven bieden je ondersteuning bij dat proces.

ONDERWIJS

De UGent zet in op activerend onderwijs met een doordachte en goed op elkaar afgestemde mix van on campus en online onderwijs. Je gaat daarbij actief aan de slag met de leerinhouden, zowel individueel als in interactie met elkaar en met de lesgevers. De elektronische leeromgeving Ufora is hierbij een belangrijke schakel. Je kunt online lessen volgen, op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever, medestudenten en het monitoraat. Een laptop met internetaansluiting is noodzakelijk. Voor de meeste opleidingen is een goed werkende basislaptop voldoende. Voor sommige opleidingen is een meer geavanceerd model noodzakelijk. Meer info hierover vind je op helpdesk.ugent.be/byod/student.

De faculteitsbibliotheek Letteren en Wijsbegeerte beschikt over een uitgebreide collectie boeken en naslagwerken ter ondersteuning van het onderwijs en onderzoek. Je kunt er bovendien terecht om te studeren of om groepswerken te maken.

MONITORAAT

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleiders van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

DE STUDIEBEGELEIDERS

- begeleiden individueel of in groep een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepsessies aan over hoe efficiënter te studeren (voorbereiden, plannen, studeren, reflecteren en bijsturen);
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...).

DE TRAJECTBEGELEIDERS

- geven je individueel advies over je persoonlijke studietraject en studievoortgang;
- begeleiden en geven informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeer-richting, minor/major ...), mogelijkheden i.v.m.

- GIT (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, spreiding van studies, combineren van werken en studeren enz.;
- helpen je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

MENTORING

Als nieuwe student aan de UGent kun je een beroep doen op een mentor. Van wie kan je immers beter leren hoe het leven er op de UGent uit ziet dan van een medestudent? Mentoren zijn ouderejaars-studenten die hun ervaring met jou willen delen. Jouw mentor maakt je wegwijs aan de UGent, geeft praktische tips rond studieplanning en examens, biedt ondersteuning bij het verwerken van de leerstof en geeft regelmatig feedback. Het hele academiejaar kan je op jouw mentor rekenen. ugent.be/mentoring

AFDELING STUDIEADVIES

De afdeling Studieadvies is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies over de diverse aspecten van de studieloopbaan zowel voor, tijdens als na je studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen, o.a. over faalangst, uitstelgedrag en efficiënter studeren.

Het Aanspreekpunt student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning van studenten met een functiebeperking. ugent.be/functiebeperking



INTERNATIONALISERING

Het belang van een internationale ervaring kan niet worden overschat. Daarom zit internationalisering vervat in elke UGent-opleiding. Je zult het zowel ervaren tijdens je studies 'thuis' als wanneer je kiest voor een internationale uitwisseling waarbij je een deel van je studieprogramma afwerkt aan een buitenlandse partnerinstelling.

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- je volgt les samen met internationale medestudenten
- je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen of via casussen uit andere landen en culturen
- je werkt eventueel online samen met studenten van andere universiteiten
- je volgt als keuzevak een korte, intensieve cursus in een internationale setting
- ...

Je kan er ook, net als meer dan 20% van je medestudenten, voor kiezen een langere periode in het buitenland door te brengen tijdens je studies.

INTERNATIONALE UITWISSELING

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus** waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan één van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of

stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat niet-Europese partners, ook in landen in het globale Zuiden. Elke student komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring en een beurs hiervoor.

Uitwisselingen vinden meestal plaats tijdens het derde bachelorjaar of tijdens de masteropleiding. Het kan in de vorm van studies, stage of onderzoek voor de masterproef.

Uiteraard vertrek je niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies, de interculturele voorbereiding of een intensieve talencursus bij het Universitair Centrum voor Talenonderwijs volgen of je kunt een beroep doen op persoonlijke begeleiding. Onderzoek toont aan dat een buitenlandse studie-ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent ook een enorme boost voor je talenkennis: je kennis neemt toe en je krijgt vertrouwen om een andere taal te gebruiken.

Meer info: ugent.be/buitenland

Achteraf gezien begrijp ik niet waarom ik ooit heb getwijfeld om in het buitenland te studeren.

Tina, masterstudente

© Hilde Christiaens



AAN HET WERK

De studenten worden in de eerste plaats gevormd tot volwaardige archeologen. Ze zijn werkzaam in het wetenschappelijk onderzoek, aan de universiteiten, in musea en andere wetenschappelijke instellingen. Steeds meer is voor hen een belangrijke rol weggelegd in het beheer en het wetenschappelijk onderzoek van het archeologisch erfgoed en in de ruimtelijke ordening, in bedrijven of gemeentelijke, regionale, provinciale en Vlaamse diensten.

Met de toepassing van het Verdrag van Malta, dat het principe van de betalende vernielers inhoudt, is in Europa voor velen werk in archeologische bedrijven, studiecentra en -diensten belast met evaluaties van milieueffecten en erfgoedwaarden. Ook in het buitenland zijn de in Vlaanderen opgeleide archeologen zeer gegeerd (bijvoorbeeld in Ierland, Nederland en Frankrijk).

Steeds meer afgestudeerden in de archeologie vinden een job buiten het onderwijs, het beheer

en het wetenschappelijk onderzoek zoals bijvoorbeeld administratieve functies in de openbare en private sector, commerciële functies, een job in de publicrelationssector, de culturele sector, het bibliotheekwezen en de journalistiek.

De ont koppeling van diploma en beroep laat zich hier dus sterk voelen. De opleiding tot bachelor en master in de archeologie is geëvolueerd van een beroepsspecifieke naar een allround opleiding die toegang biedt tot tal van beroepen.

DURF
DENKEN _____



INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht. Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

WEBSITE STUDIEKIEZER

Op de website Studiekiezer vind je informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kunt ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeproces.

studiekiezer.ugent.be

BROCHURES

Er is een uitgebreid aanbod infobrochures beschikbaar:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting
- *Centen voor Studenten*: info over studiefinanciering, sociaaljuridisch statuut ...

Vraag brochures aan op ugent.be/brochures.

AFDELING STUDIEADVIES

Heb je vragen of nood aan een persoonlijk gesprek over je studiekeuze? De medewerkers van de afdeling Studieadvies staan ter beschikking van jou en je ouders. Voor een uitgebreide babbel met een studieadviseur maak je best vooraf een afspraak.

ugent.be/studieadvies

STRAKS STUDENT

AAN DE UGENT

Volg samen met je ouders de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs, met uitleg over studeren aan de UGent, de studieaanpak, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting.

TRY-OUTS

Tijdens de Try-outs krijg je een voorproefje van het echte werk! Hoe moet je studeren aan de universiteit? Welke studievaardigheden zijn belangrijk? Je krijgt een opgenomen les te zien, je verwerkt het bijhorende lesmateriaal en je lost een oefening op. Zo ervaar je zelf hoe je aan de universiteit met leerstof aan de slag gaat en hoe je de leerstof zo efficiënt mogelijk kunt verwerken. De talrijke tips kun je al uittesten tijdens je laatste jaar secundair onderwijs.

SID-INS

De studie-informatiedagen voor laatstejaars-leerlingen secundair onderwijs is een organisatie van de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. De editie van 2021 vindt online plaats: alle informatie over de studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs is beschikbaar. Ook de UGent informeert je grondig over alle bacheloropleidingen.

INFODAGEN

Stip alvast de datum van de infodag in je agenda aan: je krijgt uitgebreide informatie over het studieprogramma en de verwachtingen van de opleiding.

Datum zaterdag 13 maart 2021

BACHELORBEURS

Heb je nog vragen over onze bacheloropleidingen? Blijf je twijfelen? Tijdens de Bachelorbeurs kun je al je vragen stellen aan medewerkers van alle opleidingen en van de afdeling Studieadvies.

OVERZICHT BROCHURES BACHELOROPLEIDINGEN

- 1 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
- 2 Taal- en letterkunde
- 3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
- 4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
- 5 Oost-Europese talen en culturen
- 6 Afrikaanse talen en culturen
- 7 Geschiedenis
- 8 Kunstwetenschappen
- 9 **Archeologie**
- 10 Rechten
- 11 Criminologische wetenschappen
- 12 Politieke wetenschappen
- 13 Communicatiewetenschappen
- 14 Sociologie
- 15 Psychologie
- 16 Pedagogische wetenschappen
- 17 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
- 18 Bestuurskunde en publiek management
- 19 Handelswetenschappen
- 20 Wiskunde
- 21 Fysica en sterrenkunde
- 22 Informatica
- 23 Chemie
- 24 Biologie
- 25 Biochemie en biotechnologie
- 26 Geologie
- 27 Geografie en geomatica
- 28 Burgerlijk ingenieur
- 29 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – elektronica-ICT – informatica
- 30 Industrieel ingenieur: machine- en productieautomatisering / Campus Kortrijk
- 31 Industrieel ingenieur: industrieel ontwerpen / Campus Kortrijk
- 32 Burgerlijk ingenieur-architect
- 33 Bio-ingenieur
- 34 Industrieel ingenieur: Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie
- 35 Industrieel ingenieur: Bio-industriële wetenschappen / Campus Kortrijk
- 36 Geneeskunde
- 37 Tandheelkunde
- 38 Logopedische en audiologische wetenschappen
- 39 Biomedische wetenschappen
- 40 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- 41 Revalidatiewetenschappen en kinesithérapie
- 42 Farmacie
- 43 Diergeneeskunde

BLIJF OP DE HOOGTE

Alle data en actuele info op:
ugent.be/studiekeuze

STADSPLAN



- 3 Afdeling Studieadvies
- 28 Station Gent Sint-Pieters

3 4
Belangrijkste leslokalen
eerste jaar bachelor Archeologie



VOLG DE OPLEIDING ARCHEOLOGIE OP:

 ugent.be/lw

 archaeology.ugent.be

INFODAG

zaterdag 13 maart 2021

ugent.be/infodagen

INSCHRIJVEN AAN DE UGENT

Vanaf 1 maart kun je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle opleidingen van de UGent.

Die inschrijvingsaanvraag moet vervolgens worden omgezet in een definitieve inschrijving (tijdens de zomermaanden).

Alle info op: ugent.be/inschrijven

Afdeling Studieadvies

Directie Onderwijsaanlegenheden

Campus Ufo, Ufo

Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

1ste verdieping

T 09 331 00 31

studieadvies@ugent.be

ugent.be/studieadvies

