



FACULTEIT LETTEREN
EN WIJSBEGEERTE

AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN

ACADEMIEJAAR 2022-2023



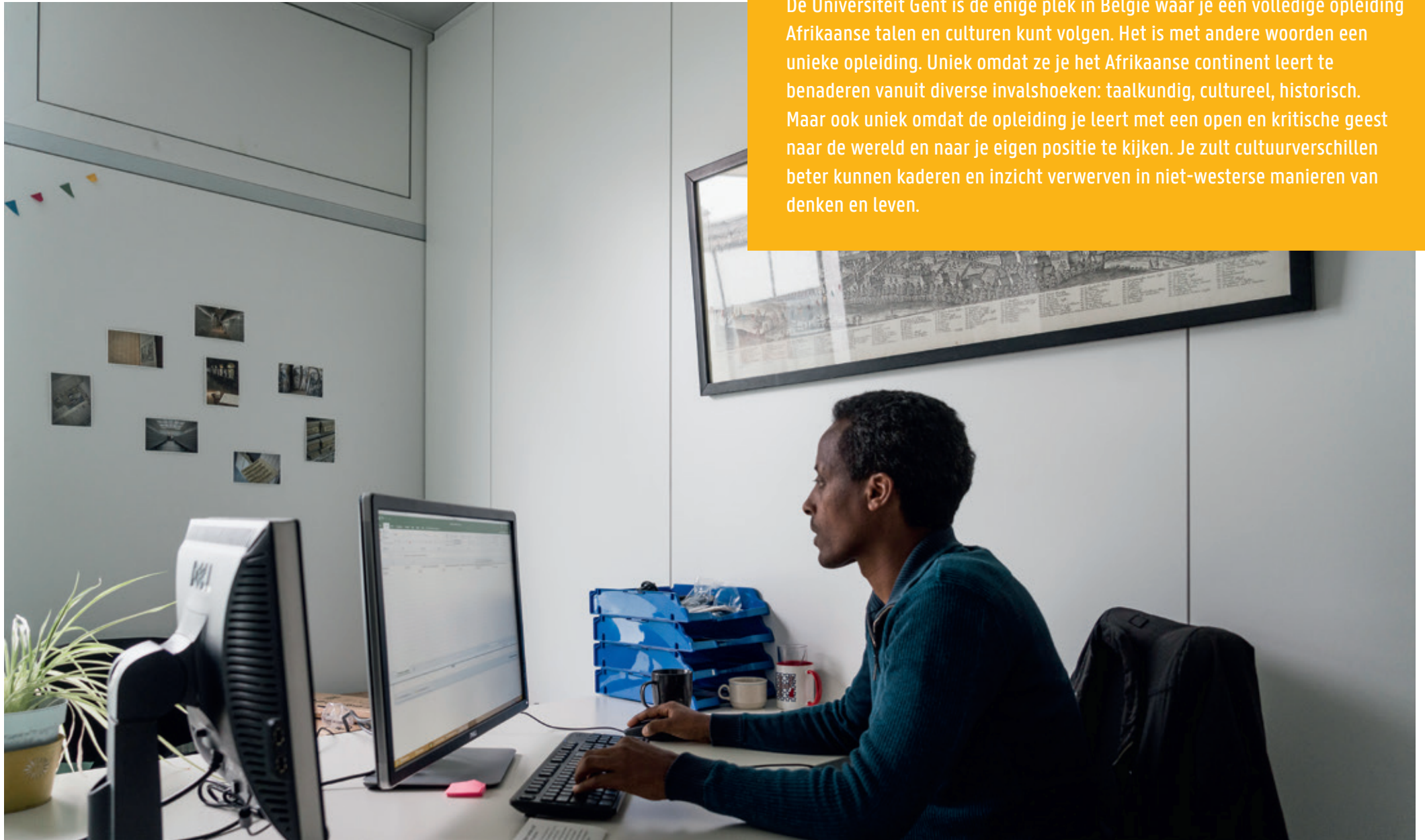
UNIVERSITEIT
GENT



- 7 Kiezen voor Afrikaanse talen en culturen
- 13 Opbouw
- 20 Studieprogramma
- 23 Inhoud vakken eerste jaar
- 26 Weekschema eerste jaar
- 29 Iets voor mij
- 33 Studietoelichting
- 37 Internationalisering
- 40 Aan het werk
- 43 Informeer je (goed)!
- 46 Stadsplan

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2021.
 Grafisch ontwerp fabrique.nl
 Opmaak karakters.be
 Druk en afwerking Artoos
 Fotografie © Christophe Vander Eecken





De Universiteit Gent is de enige plek in België waar je een volledige opleiding Afrikaanse talen en culturen kunt volgen. Het is met andere woorden een unieke opleiding. Uniek omdat ze je het Afrikaanse continent leert te benaderen vanuit diverse invalshoeken: taalkundig, cultureel, historisch. Maar ook uniek omdat de opleiding je leert met een open en kritische geest naar de wereld en naar je eigen positie te kijken. Je zult cultuurverschillen beter kunnen kaderen en inzicht verwerven in niet-westerse manieren van denken en leven.



Het specifieke aan onze opleiding is dat ze zowel een taalonderdeel, als een antropologisch onderdeel, als een historisch onderdeel aanbiedt, wat ook een groot verschil is met Afrikanistiek-opleidingen in het buitenland.

Lien, masterstudente



© Kristien Spooren

KIEZEN VOOR AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN

The Economist, een internationaal hoog aangeschreven weekblad, riep Afrika een tijd geleden uit tot het 'opkomende continent'. Dat bevestigt wat Afrika-kenners al jaren zien aankomen. Afrika mag dan in de publieke opinie nog al te vaak een slechtnieuwsshow zijn, specialisten zien veelbelovende tekenen van opleving.



Afrika is economisch gezien het snelst groeiende continent. In het laatste decennium telde Afrika enkele van 's werelds snelst groeiende economieën. Sinds 2005 groeit Afrika zelfs sneller dan Oost-Azië, met inbegrip van China en Japan. Politiek gezien ontgroeien steeds meer Afrikaanse landen de koloniale erfenis door het ontwikkelen van nieuwe vormen van democratie en beter bestuur. Ook de gemiddelde levensstandaard gaat erop vooruit en nieuwe technologieën vinden steeds bredere ingang.

Uiteraard staat Afrika ook voor enorme uitdagingen in de komende decennia. De rijkdom is erg ongelijk verdeeld. Armoede en werkloosheid zijn nog steeds wijdverspreid. De strijd tegen honger is nog niet gewonnen. Afrikanen zullen de gevolgen van de klimaatverandering aan den lijve ondervinden. Afrikaanse families worden kleiner, maar Afrika's bevolking neemt nog steeds sterk toe. Op middellange termijn kan dat een demografische bonus opleveren. Op korte termijn zal het in combinatie met andere bronnen van instabiliteit leiden tot toenemende emigratie.

Daarbij voegen zich een reeks ontwikkelingen in Afrika die behoeften en verwachtingen scheppen. Denk maar aan het einde van de apartheid, de omwentelingen in Noord-Afrika, en de soms gewelddadige conflicten en machtswisselingen van de laatste decennia. Niet minder relevant zijn de aidsproblematiek, het historische belang van de Afrikaanse diaspora en de aanwezigheid van miljoenen Afrikaanse migranten en vluchtelingen in alle delen van de wereld.

Afrika komt inderdaad naar ons en dat zal ook in de toekomst zo blijven. Die nieuwkomers zullen hun steentje bijdragen tot het vergrijzende en vertragende Westen. Europa, België en Vlaanderen worden steeds Afrikaanser. De Rode Duivels zijn slechts een voorproefje. Onze samenleving wordt steeds diverser. Ze zal mensen met deskundig inzicht in de culturele, historische en taalkundige eigenheid van medeburgers met een Afrikaanse achtergrond goed kunnen gebruiken.

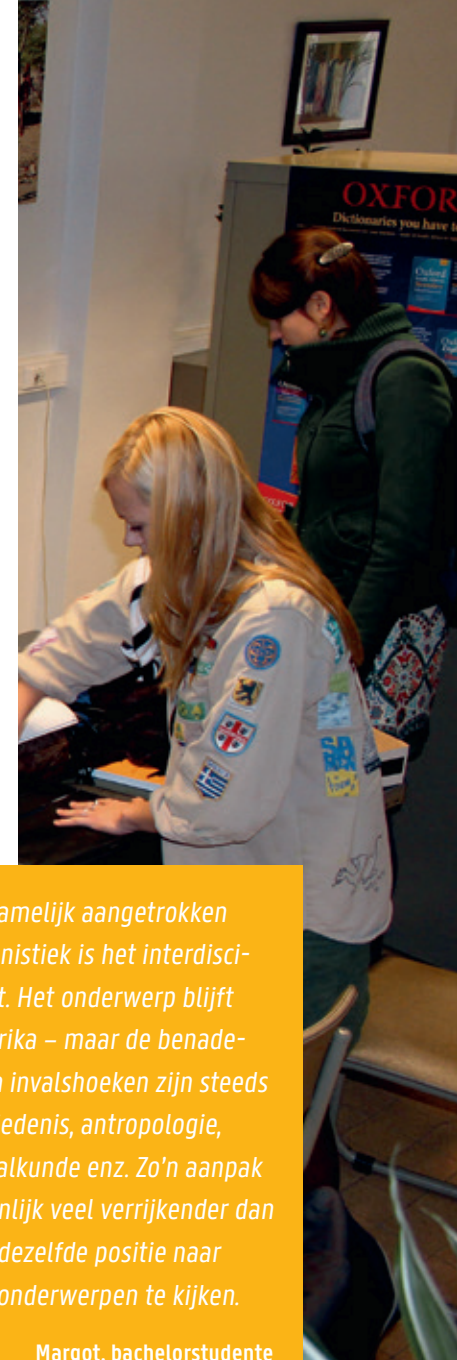
Kennis van en over Afrika wordt dus een kostbaar goed in de komende decennia, in Afrika en bij ons. Tot op heden is het aantal Afrikakenners in onze samenleving relatief klein; er is dus een enorm groeipotentieel. Na onze opleiding kom je op de arbeidsmarkt met kennis, inzichten en vaardigheden waarover weinig anderen beschikken. Je zult geleerd hebben kritisch na te denken over maatschappelijke fenomenen, je zult weten om te gaan met diversiteit, en je zult open staan voor niet-westerse referentiekaders. Het zijn stuk voor stuk onmisbare troeven in onze huidige geglobaliseerde samenleving.



© Gilles-Maurice de Schryver

Wat mij voornamelijk aangetrokken heeft in Afrikanistiek is het interdisciplinaire aspect. Het onderwerp blijft hetzelfde – Afrika – maar de benaderingswijzen en invalshoeken zijn steeds anders: geschiedenis, antropologie, literaturen, taalkunde enz. Zo'n aanpak vind ik persoonlijk veel verrijkender dan steeds vanuit dezelfde positie naar verschillende onderwerpen te kijken.

Margot, bachelorstudente



STUDIE VAN TAAL EN CULTUUR

Bij de opleiding Afrikaanse talen en culturen leer je Afrika op diverse manieren kennen. Onze opleiding steunt op drie pijlers (Afrikaanse talen, Afrikaanse culturen en taal, cultuur en samenleving in Afrika) die zich binnen het programma vertalen in zes duidelijke leerlijnen, nl. taalverwerving (Swahili en Lingála), taalkunde, antropologie, geschiedenis & actualiteit, literaturen en methode. Onze unieke interdisciplinaire opleiding leert je naar hetzelfde continent kijken met verschillende brillen. Bovendien leer je hoe je Afrika en zijn talen en culturen zelf kunt bestuderen. Onderzoek verrichten in Afrika zelf en wetenschappelijke literatuur verwerken spelen hierbij een belangrijke rol.

AFRIKAANSE TALEN

Afrika kent een grote verscheidenheid aan talen. Tijdens de opleiding benader je die op twee verschillende manieren: door taalverwerving en taalanalyse. Met taalverwerving bedoelen we het actief leren spreken en begrijpen van twee Afrikaanse talen: het Swahili en het Lingála. Swahili wordt gesproken door ongeveer 70 miljoen mensen in verschillende landen in Oost-Afrika; het Lingála heeft ongeveer 25 miljoen sprekers over grote delen van Centraal-Afrika. In België zul je Lingála echter overal kunnen oefenen, want de meeste Congolezen in België communiceren met elkaar in het Lingála. Je leert beide talen niet alleen spreken en verstaan, maar je leert ook de literatuur en cultuur van hun sprekers daar en hier beter kennen. Denk maar aan de wereldvermaarde Congolese rumba, zouk en dombolo muziek in het Lingála of aan die wondermooie kangadoeken met Swahili spreken waarmee Oost-Afrikaanse vrouwen zich tooien. Bovendien verwerf je diepgaand inzicht in de grammatica van het Lingála en Swahili, waardoor je gemakkelijker andere Afrikaanse talen kunt leren.

Afrika telt immers meer dan 2 000 talen. Het is dus onmogelijk om ze allemaal zelf te leren. De opleiding biedt daarom nog andere vakken aan waarin je theorieën, methoden en vaardigheden verwerft om een taal die je niet kent toch te bestuderen en aan te leren. Je leert trouwens ook hoe je via taalstudie meer te weten komt over de geschiedenis van Afrika, zijn inwoners en zijn culturen.

AFRIKAANSE CULTUREN

In weerwil van de soms hardnekkige stereotypen kent Afrika een rijk verleden en een grote verscheidenheid aan culturen. De culturele verscheidenheid bestudeer je tijdens de opleiding op verschillende manieren, in Afrika én in de diaspora, in België. De opleiding bevat diverse onderdelen antropologie: de studie van de mens fascineert meer dan ooit. Ze kaart actuele vragen aan over identiteit en diversiteit, globalisering, de relatie tussen natuur en cultuur, en de omgang met verschillen in zintuiglijke en lichamelijke beleving, in klederdracht en voedsel-taboes. Ze leert je om op een wetenschappelijk verantwoorde en genuanceerde manier te denken over zaken als identiteit, politiek, religie en kunst. Ook de urbane culturen, medische antropologie, de rol van media, genderrelaties en populaire cultuur komen aan bod.

Hedendaags Afrika krijgt een belangrijke plaats toebedeeld in onze opleiding, in de eerste plaats in de vakken Afrikaanse geschiedenis waar de actualiteit belicht wordt vanuit het perspectief van Afrika's rijke verleden. Komen wij niet allemaal uit Afrika? Je bestudeert Afrika's historische processen in alle complexiteit en diversiteit. Daarbij besteden we ook veel aandacht aan de langdurige interactie met andere delen van de wereld: inzicht in de Afrikaanse geschiedenis is essentieel om zowel de huidige als de vroegere samenleving in Europa en elders te begrijpen.

Degelijk onderwijs over de geschiedenis van Afrika verschaft je de middelen om de soms stereotype mediaberichtgeving over Afrika kritisch en genuanceerd te evalueren. Bovendien leer je hoe dat verleden zelf te bestuderen, aan de hand van verschillende methoden en theoretische kaders.

TAAL, CULTUUR EN SAMENLEVING IN AFRIKA

Taal is meer dan woordenboeken en grammatica's. Taal komt tot leven in concrete situaties. Mensen doen duizend-en-één verschillende dingen met taal: activiteiten coördineren, sociale relaties aanknopen en onderhouden, symbolische ruimtes afbakenen, zichzelf een identiteit aanmeten, prestige verwerven over anderen enz. Taal wordt niet altijd en overal op dezelfde manier gebruikt. In Senegal is het bij sommige huwelijksfeesten traditie dat vrouwen van de schoonfamilie de kersverse bruid confronteren met een reeks rituele beledigingen. Hierbij nemen ze niet alleen de bruid zelf maar ook haar verwanten in het vizier.

De culturele en sociale variatie in taalgebruik krijgt ruime aandacht binnen onze opleiding die je uitdaagt om na te denken over hoe taal en taalgebruik bijdragen tot gemeenschapsvorming in Afrika, over de impact van de kolonisatie op het taallandschap in Afrika, over de rol van internationale beeldvorming bij Noord-Zuidrelaties, over de invloed van globalisering, migratie en nieuwe informatietechnologieën op communicatieprocessen, over het belang van interculturele communicatie.

Daarom bieden we een reeks vakken aan die specifiek tot doel hebben om de brug te slaan tussen de studie van Afrikaanse talen enerzijds, en van de culturen en de geschiedenis van het continent anderzijds. Dat gebeurt in het bijzonder in de vakken Afrikaanse literatuur: een hele nieuwe wereld die opengaat. Wist je dat rapmuziek veel gemeen heeft met Afrikaanse lofpoëzie? Ooit gehoord van de Afrikaanse Nobelprijswinnaars Wole Soyinka, Naguib Mahfouz en Doris Lessing? Door literatuur, als de polsslag van de samenleving, kom je in aanraking met de reflecties, verbeelding en kritiek van Afrikaanse auteurs en performers op hun eigen samenleving en op Afrika in relatie met de wereld. Migratie, racisme, genderverhoudingen enz.: via literatuur worden allerlei actuele thema's aangesneden.

This programme provides students the opportunity to understand Africa in the global context through a critique of the continent's unique history, cultures, and languages.

Dr. Ivo Ngade, docent

BACHELOR

180 SP

AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN

Taal: Swahili

AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN

Taal: Swahili en Lingála

Minor: Arabisch en islamkunde; Archeologie; Economie en bedrijfskunde; Globalisering en diversiteit; Letterkunde; Politieke en sociale wetenschappen; Onderwijs

AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN

keuzetraject: Afrikatraject (semester in Afrika) of UGent-traject

Taal: Lingála

Minor: voortzetting minor

MASTER

60 SP

AFRICAN STUDIES

**SPECIALISATIE VIA MASTERPROEF
+ KEUZEVAKKEN**

MASTER-NA-MASTER

- Advanced Studies in Linguistics
- literatuurwetenschappen
- meertalige bedrijfscommunicatie
- archivistiek: erfgoed- en hedendaags documentbeheer
- e.a.

EDUCATIEVE MASTER

(verkort traject na master)

DOCTORAAT

POSTGRADUAATSOPLEIDINGEN

LEVENSLANG LEREN

EDUCATIEVE MASTER

120 SP

TALEN

Afstudeerrichting: Afrikaanse talen en culturen

ANDERE MASTERS NA BACHELOR

Rechtstreeks

- vergelijkende moderne letterkunde
- gender en diversiteit
- Global Studies
- Via verkorte bachelor**
- wijsbegeerte
- moraalwetenschappen
- kunstwetenschappen
- archeologie
- e.a.

Via voorbereidingsprogramma

- taal- en letterkunde
- historische taal- en letterkunde
- geschiedenis
- politieke wetenschappen
- EU-studies
- communicatiewetenschappen
- Conflict and Development Studies
- algemene economie
- bedrijfseconomie
- e.a.

OPBOUW

De opleiding Afrikaanse talen en culturen wordt georganiseerd door de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Na de bacheloropleiding (180 studiepunten) kun je kiezen tussen een Engelstalige masteropleiding van 60 studiepunten of een educatieve masteropleiding van 120 studiepunten.

Na het behalen van je bachelor- en je masteropleiding, kun je ervoor kiezen de arbeidsmarkt op te gaan of om nog verder te studeren.

BACHELOR

De bacheloropleiding is een volledige opleiding van drie jaar. Als je die succesvol afrondt, ontvang je een bachelordiploma. Hiermee kun je uitstromen naar de arbeidsmarkt of toegelaten worden tot een masteropleiding. Dat kan de masteropleiding African Studies zijn of de educatieve master, maar je kunt er ook voor kiezen een andere masteropleiding te volgen, afhankelijk van de toelatingseisen.

In het **eerste jaar** van de bacheloropleiding krijg je een inleiding tot de verschillende studietheema's. Je volgt een aantal algemeen vormende vakken die ook door studenten van andere opleidingen worden gevolgd. Daarnaast start je met de studie van Afrikaanse talen en culturen volgens de drie pijlers van de opleiding. Je begint met het leren van een Afrikaanse taal, het Swahili, en je krijgt een inleiding in de Afrikaanse taalkunde; je krijgt een inleiding in de interactie tussen taal, cultuur en samenleving in Afrika en je volgt inleidende vakken over de antropologie, literaturen, geografie en archeologie, en de geschiedenis van Afrika. Bovendien maak je kennis met de methodologische aspecten van de studie van Afrika door een opleidingsonderdeel over veldwerk.

In het **tweede jaar** worden de drie pijlers verder uitgediept. Naast het Swahili begin je ook met het leren van Lingála en je krijgt vakken over taal en geschiedenis, taaldocumentatie en taalbeschrijving in Afrika, en antropologie en etnografie in Afrika. Je verdiept je kennis over Afrikaanse literaturen en gaat bovendien aan de slag met de bronnen. Je kennis over de relatie tussen taal, cultuur en samenleving wordt verdergezet in het tweejaarlijkse vak Afrika: actualiteit, discours en beeldvorming (tweejaarlijkse vakken worden afwisselend in het tweede of derde jaar gegeven).

In dat tweede jaar kies je ook een **minor**, een vakkenpakket dat je basisopleiding vervolledigt. De minor verbreedt je horizon en biedt je een extra troef later op de arbeidsmarkt of als je eventueel een tweede masterdiploma wilt behalen.

Binnen de opleiding Afrikaanse talen en culturen worden zeven minors aangeboden: Globalisering en diversiteit, Arabisch en islamkunde, Letterkunde, Economie en bedrijfskunde, Politieke en sociale wetenschappen, Archeologie en de minor Onderwijs als voorbereiding op de educatieve masteropleiding.

Dieper graven

In deze brochure ligt de nadruk op de bacheloropleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding beoogt een grondige inleiding in een aantal basisvakken. De vakspecialisatie gebeurt in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken. Dat kan via de website studiekiezer.ugent.be. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.



In het **derde jaar** ga je verder met de minor, met het Lingála en het tweejaarlijkse vak Antropologie van visuele en materiële culturen in Afrika. Je komt in aanraking met theorieën over multiculturalisme en religie. Bovendien krijg je de kans om een groot aantal keuzevakken te volgen zoals Arabisch en Afrikaans. Je rondt dat jaar af met een onderzoekstaak in de vorm van een kleine scriptie, de zogenaamde bachelorpaper. Hierbij word je uiteraard begeleid, maar er wordt ook een beroep gedaan op je vermogen om zelfstandig te studeren.

Je kan in het derde jaar een 'Afrika-semester' volgen, waarbij je een semester aan één van de Afrikaanse partneruniversiteiten of aan een Europese universiteit met een sterke Afrika-afdeling kunt studeren (zie verder bij 'Internationalisering').

MASTER

Als je het bachelordiploma Afrikaanse talen en culturen behaald hebt, kun je de aansluitende masteropleiding African Studies volgen. Het is een eenjarige Engelstalige master die sterk inzet op de unieke wetenschappelijke expertise binnen de opleiding Afrikaanse talen en culturen. Language, History and Identity; Literature, Media and Arts; en Conflict and Society zijn de drie thematische en domeinoverschrijdende vakken. Daarnaast worden ook disciplinespecifieke vakken (Afrikaanse antropologie, Afrikaanse geschiedenis en actualiteit, Afrikaanse literaturen, Afrikaanse taalkunde, Afrikaanse archeologie) aangeboden en is er vrije vakkenkeuze.

Als afsluiting van je masteropleiding schrijf je een masterproef. Daarin pas je de wetenschappelijke vaardigheden die je tijdens je opleiding hebt geleerd toe op een onderwerp van je eigen keuze.



© Hilde Christiaens

Masterproef

De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze. Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Je werkt zelfstandig een wetenschappelijk onderwerp uit en dat houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd. De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.

EDUCATIEVE MASTER

Wil je leren hoe je jouw academische vakkennis overbrengt aan anderen?

De educatieve masteropleiding in de talen van 120 studiepunten die je onmiddellijk na je academische bacheloropleiding kan volgen, bevat zowel een component leraar als een component domein. Je leert niet alleen lesgeven, maar je krijgt er ook de vakinhoudelijke expertise op masterniveau.

In jouw bacheloropleiding kan je alvast een pakket onderwijs van 15 studiepunten afwerken waarna je rechtstreeks in de educatieve masteropleiding kan starten. Op die manier maak je vroeg in je opleiding kennis met wat het betekent om voor leraar te studeren. Wil je dat pakket niet opnemen in je bacheloropleiding, dan kan je het als voorbereidingsprogramma vooraf of gelijktijdig met de educatieve masteropleiding volgen.

Als je pas na het behalen van je masterdiploma beslist om leraar te worden, dan heb je al de nodige domeinkennis op zak en volg je het verkorte traject van 60 studiepunten van de educatieve masteropleiding. Dat bestaat enkel uit de component leraar waarbij de focus ligt op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

De educatieve masteropleiding bereidt je niet enkel voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

ugent.be/educatievemaster

EN VERDER (STUDEREN)...

NIET-AANSLUITENDE MASTER

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master/educatieve master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze. Een trajectwissel is echter ook mogelijk. Een aantal bachelor-diploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennisniveau moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma.

EEN TWEDE MASTERDIPLOMA

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een ManaMa eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef.

DOCTORAAT

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een specifiek onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je openbaar verdedigt voor een examenjury. Slagen levert je de titel van doctor op. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit. Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek.



Nog steeds begrijp ik de complexiteit van Afrika niet goed, maar het is duidelijk dat het een enorm dynamisch continent is. Het is uitermate belangrijk zich te verdiepen in de geschiedenis, actualiteit, talen, culturen en economie van Afrika, want ik ben zeker dat Afrika landen als China, Brazilië en India zal voorbij hollen in de komende decennia.

Carl De Keyser, fotograaf



Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum. In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteer je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics. In de facultaire honoursprogramma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek.

Meer weten?

ugent.be/honoursprogramma



De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig. Een doctorstitel kan een belangrijke troef zijn bij het solliciteren voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies, niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

LEVENSLANG LEREN

Het leren stopt niet na het behalen van je diploma. In de technologisch snel veranderende en zich ontwikkelende maatschappij is het belangrijk dat je blijft werken aan het vernieuwen van je competenties. Aan de UGent vind je een uitgebreid aanbod van bij- en nascholingen in de academies voor levenslang leren, vaak in samenwerking met bedrijven of beroepsverenigingen. Het kan gaan over eenmalige initiatieven, lezingen, studiedagen en korte modules maar ook over langere opleidingen van één of zelfs meerdere jaren en postgraduaatsopleidingen.

Op humanitiesacademie.ugent.be vind je het aanbod van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Via het online platform kan je ook onmiddellijk inschrijven.

In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.

Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de inhoud van de vakken en de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking ... vind je op de studiefiches via het tabblad 'programma' op studiekiezer.ugent.be.

Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semester-systeem. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een beperkt aantal vakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken).

1^{STE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
FACULTEITSBREDE VORMING		
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Inleiding tot taal- en tekststructuren	3	2
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
Inleiding tot de Afrikaanse taalkunde	5	1
Swahili I	5	1
Swahili II	5	2
Inleiding tot de geschiedenis van Afrika	5	2
Culturele antropologie	5	2
Inleiding tot de geografie en archeologie van Afrika	5	1
Veldwerk in Afrika	5	2
Taal, cultuur en samenleving in Afrika	5	2
Inleiding tot de literaturen van Afrika	5	1

2^{DE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Swahili III	5	1
Swahili IV	5	2
Lingála I	5	1
Lingála II	5	2
Taaldocumentatie en taalbeschrijving in Afrika	5	1
Afrikaanse historische taalkunde *	5	2
Antropologie en etnografie in Afrika	5	1
Thema's en regio's in de Afrikaanse geschiedenis *	5	2
Methodes, bronnen en historiografie van de Afrikaanse geschiedenis *	5	2
Antropologie van visuele en materiële culturen in Afrika*	5	2
Afrika: actualiteit, discours en beeldvorming *	5	2
Thema's en genres in de Afrikaanse literaturen *	5	2
MINOR te kiezen uit:	15	
Arabisch en islamkunde; Archeologie; Economie en bedrijfskunde; Globalisering en diversiteit; Letterkunde; Politieke en sociale wetenschappen; Onderwijs		

3^{DE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Afrikaanse historische taalkunde *	5	2
Thema's en regio's in de Afrikaanse geschiedenis *	5	2
Methodes, bronnen en historiografie van de Afrikaanse geschiedenis *	5	2
Antropologie van visuele en materiële culturen in Afrika*	5	2
Afrika: actualiteit, discours en beeldvorming *	5	2
Thema's en genres in de Afrikaanse literaturen*	5	2
BACHELORPROEF	10	J
Studietraject: Afrika		
Studietraject in het buitenland	25	1
MINOR (zoals gekozen in Ba2)	10	2
of		
KEUZEVAKKEN (lijst)	10	2
of		
Studietraject: UGent		
Lingála III	5	1
MINOR (zoals gekozen in Ba2)	15	1+2
KEUZEVAKKEN (lijst)	15	1+2

* alternerend tweejaarlijks gedoceerd in Ba2 en Ba3

Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website studiekiezer.ugent.be.



In de infotheek van de afdeling Studieadvies kun je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. Je bent tijdens de openingsuren welkom zonder afspraak.
ugent.be/studieadvies

© Hilde Christiaens

INHOUD VAKKEN

EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? We gaan er hier wat dieper op in zodat je een goed beeld krijgt van je eerste jaar aan de universiteit.

FACULTEITSBREDE

VORMING

OVERZICHT VAN DE HISTORISCHE KRITIEK

We geven je inzicht in de verschillende fasen in het historisch onderzoek. Wat is een bron? Hoe bronnen op het spoor komen? Hoe de authenticiteit van een bron toetsen? Hoe kritisch omgaan met elkaar tegenwoordige getuigenissen over dezelfde gebeurtenissen om uiteindelijk te komen tot een zo dicht mogelijk aan zekerheid grenzende interpretatie van feiten? De cursus biedt elementen aan om tegenstrijdigheden in dossiers en in informatie kritisch te kunnen behandelen en om een methodologie op te bouwen voor uiteenlopende menswetenschappen. Vervolgens krijg je inzicht in de historische synthese, meer bepaald in de verschillende visies op de geschiedenis die bestonden in de loop der eeuwen. De ontwikkeling van de 'geschiedenis' als autonoom wetenschapsgebied komt ook aan bod: in welke mate hebben ideologische, politieke en filosofische overtuigingen mee gestalte gegeven aan het beeld van het verleden?

Concrete toepassingen in de vorm van casussen illustreren de theoretische beschouwingen.

HISTORISCH OVERZICHT VAN DE WIJSBEGEERTE

Je krijgt een overzicht van de grote wijsgerige problemen en van de voornaamste strekkingen in de wijsbegeerte aan de hand van de belangrijkste, typische begrippen van het wijsgerige denken. Door de studie van de historische ontwikkeling van de filosofie krijg je een beter inzicht in het huidige wijsgerige denken. Het vak onderzoekt enkele voorname wijsgerige stromingen uit het verleden naar hun relevantie voor het denken van onze tijd. Waar situeert de filosofie zich binnen de andere pogingen van de mens om zijn plaats in de wereld te bepalen: het mythisch-magische denken, de grote wereld-godsdiensten en de wetenschap. Daarna bestudeer je achtereenvolgens de grote stromingen en figuren vanaf de oudheid tot vandaag. Hierbij komen vooral de hoofdthema's van het wijsgerig denken aan bod: de pogingen om een adequaat beeld te krijgen van natuur en mens, de zoektocht naar een fundament voor een ethiek en een politiek, en de kritische vraag of over dat alles wel betrouwbare kennis mogelijk is.

INLEIDING TOT DE WERELDGESCHIEDENIS

Je leert het mondiale perspectief binnen de humane en sociale wetenschappen kennen in vier stappen: (1) inzicht in de manier waarop het perspectief van de wereldgeschiedenis in het verleden werd uitgebouwd; (2) kennis van de diverse manieren waarop een wereldgeschiedenis kan worden opgebouwd; (3) een overzicht van de belangrijkste vraagstukken binnen de wereldgeschiedenis; (4) kritisch reflecteren over de plaats van de mondiale samenleving binnen historische en sociaalwetenschappelijke verklaringsmodellen. De lessen zijn thematisch opgebouwd rond de grote vragen uit de wereldgeschiedenis. Elke les heeft een brede geografische en chronologische insteek.

INLEIDING TOT DE VOORNAAMSTE MODERNE LITERATUREN

Dit vak maakt je vertrouwd met de literaire terminologie en geeft een overzicht van de belangrijkste literaire stromingen en hun context, ingedeeld in zes delen: middeleeuwen, renaissance, barok/classicisme, 18de eeuw, 19de eeuw en 20ste eeuw. Je bestudeert gesproken en geschreven teksten vanuit een ruime historische, sociale, culturele en filosofische context. Elk deel bevat een cultuurhistorische situering, een overzicht van literaire kenmerken en een bespreking van de voornaamste literaire exponenten van de stroming. Daarnaast bespreek je een reeks van gecanoniseerde teksten die representatief zijn voor de bestudeerde literaire stromingen.

INLEIDING TOT TAAL- EN TEKSTSTRUCTUREN

De cursus is opgebouwd rond deze vragen: 1. 'Wat is taal?', 2. 'Wat is een tekst?' Deel 1 licht eerst het systeemkarakter van natuurlijke taal toe, waarbij ook het biologische taalvermogen en de specifieke semiotische kenmerken van taal in vergelijking met andere 'tekensystemen' aan bod komen. Vervolgens bestudeer je de vele aspecten van taalvariatie (sociale variatie, meertaligheid, typologische verschillen, taalverandering enz.), inclusief de verscheidenheid in schriftsystemen. Illustraties van de relatie tussen taal en denken en een bespreking van belangrijke taalfilosofische standpunten sluiten deel 1 af.

In deel 2 staat het taalgebruik centraal. De focus ligt op de 'tekst', d.w.z. de eenheid van het taalgebruik die beantwoordt aan een specifieke boodschap in een specifieke context. Aandacht gaat uit naar de principes die taalgebruikers volgen bij de opbouw van teksten (cohesie, coherentie, intertekstualiteit enz.). Ook het onderscheid tussen gesproken en geschreven taalgebruik komt uitvoerig aan bod: deel 2 bevat inleidingen in de conversatieanalyse, de theorie van de zgn. 'conversationele maxims' en de functionele classificatie van geschreven tekstsoorten. Een hoofdstuk over de belangrijkste processen die de interpretatie van woorden, zinnen en teksten sturen, gaat dieper in op het belang van impliciete inhouden. Ten slotte bespreek je voorbeelden van creatieve omgang met teksten, met speciale aandacht voor de vertaling. Aan de hand van een lectuurbundel kun je deelaspecten van de behandelde stof zelf uitdiepen.

Het mooie aan onze opleiding is dat je de kans krijgt om kennis te maken met Afrika in al haar domeinen. Naast de taalkundige en antropologische vakken geraak je ook vertrouwd met Afrikaanse geschiedenis, literaturen, geografie, archeologie en zo veel meer. Door het aanbod van verschillende disciplines kan je je verdiepen in het domein dat jou heeft aangetrokken. Helemaal vanuit jouw persoonlijke betrokkenheid bij of interesse voor het prachtige Afrikaanse continent!

Michaëla, bachelorstudente

AFRIKAANSE TALEN

INLEIDING TOT DE AFRIKAANSE TAALKUNDE

Afrika kent een enorme verscheidenheid aan talen; over het hele continent worden zo'n 2000 verschillende talen gesproken, en in sommige landen vind je sprekers van maar liefst 500 verschillende talen! In dit vak raak je wegwijs in die enorme taaldiversiteit en verwerf je inzicht in hoe de talen zich tot elkaar verhouden en welke kenmerken ze hebben.

SWAHILI I EN II

In Swahili I en II ben je intensief bezig met taalverwerving: Swahili leren spreken en een basiswoordenschat inoefenen. Er zijn theorielessen waar de nadruk ligt op de grammatica van het Swahili en op de basiscompetenties die nodig zijn om Afrikaanse talen wetenschappelijk te bestuderen. Daarnaast zijn er praktijklessen waar het spreken en begrijpen van Swahili geoefend wordt. Tot slot heb je een leerboek en audiomateriaal om thuis te oefenen. Tijdens de lessen maak je ook kennis met de klassieke en moderne Swahili-cultuur.

AFRIKAANSE CULTUREN

CULTURELE ANTROPOLOGIE

Hier krijg je een kritisch overzicht van de voornaamste antropologische begrippen en hun onderlinge samenhang. Specifieke aandacht gaat naar de evolutie van een zekere cultuurgebonden, zelfs koloniale houding. Je past de inzichten uit de antropologie toe op onderling verbonden maatschappelijke velden en thema's als kunst, economie, religie en intercultureel handelen. Bij de bespreking van de centrale plaats van het etnografische veldwerk ligt de nadruk op de continuïteit tussen de niet-westerse en de eigen maatschappij.

INLEIDING TOT DE GESCHIEDENIS VAN AFRIKA

Dit basisvak helpt je bij het verwerven van een brede, degelijk geïnformeerde en wetenschappelijk onderbouwde kennis van en inzicht in de geschiedenis van Afrika, met het oog op een beter begrip van het

Afrikaanse heden en verleden. Het vak ontwikkelt een gevoeligheid voor diversiteit binnen en tussen Afrikaanse samenlevingen, met inbegrip van vergelijkingspunten in een kader van tijd, ruimte en socialiteit.

TAAL, CULTUUR EN SAMENLEVING IN AFRIKA

In dit vak verkrijg je de basiskennis over de relaties tussen taal, cultuur en samenleving in Afrika. Vanuit de specifieke taalgeschiedenis van Afrika – o.a. oraliteit, koloniale taalpolitiek, meertaligheid en de onafhankelijke natiestaat – leer je meer over de basisbegrippen en de methodologische benaderingen t.a.v. taal, cultuur en samenleving in Afrika. Aan de hand van een aantal gevalstudies gekoppeld aan opdrachten wordt de leerstof verder inzichtelijk gemaakt.

VELDWERK IN AFRIKA

Dit vak leert je hoe je zelf veldwerk kunt doen in Afrika: hoe je veldwerk opzet, welke onderzoeksmethodes er zijn, op welke manier je van je veldwerk verslag kan doen, en welke ethische aspecten er zijn. Een kleine veldwerkoefening laat je toe om je kennis in de praktijk te brengen.

INLEIDING TOT DE GEOGRAFIE EN ARCHEOLOGIE VAN AFRIKA

Dit vak biedt je een inleiding in de sociale geografie, fysische geografie, en archeologie van Afrika. Wat zijn de fysieke kenmerken van het Afrikaanse continent, en op welke manier hebben die invloed gehad op Afrikaanse samenlevingen? Je kijkt hierbij niet alleen naar het nu, maar ook naar ontwikkelingen door de tijd heen, beginnend bij de vroegste mensachtigen tot de recente geschiedenis.

INLEIDING TOT DE LITERATUREN VAN AFRIKA

Dit vak geeft je een inleiding in de Afrikaanse literaturen. Je kijkt naar geschreven literatuur maar ook naar mondelinge literatuur, die in Afrika erg belangrijk is. Ook literaire expressies in nieuwe media komen aan bod.

WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen.

De UGent zet in op activerend onderwijs met een doordachte en goed op elkaar afgestemde mix van on campus en online onderwijs. Uren en dagen kunnen variëren naargelang van de groepsindeling.

Er wordt al van in het eerste jaar veel aandacht besteed aan zelfstudie. Je zult al snel boekbesprekingen en papers moeten schrijven en natuurlijk moet je de nodige voorbereidende artikels en boeken lezen. Op die manier is het aandeel individuele studietijd relatief groot.

SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u		Swahili I	Inleiding tot de literaturen van Afrika		Overzicht van de historische kritiek
10 u					
11 u					
12 u					
13 u					
14 u		Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	Inleiding tot de Afrikaanse taalkunde	Swahili I	Inleiding tot de geografie en de archeologie van Afrika
15 u					
16 u	Historisch overzicht van de wijsbegeerte				
17 u					
18 u					
19 u					

SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u			Culturele antropologie		
10 u	Inleiding tot de wereld-geschiedenis	Swahili II		Taal, cultuur en samenleving in Afrika	
11 u					
12 u					
13 u		Inleiding tot de geschiedenis van Afrika		Swahili II	
14 u					
15 u			Veldwerk in Afrika		Inleiding tot taal- en tekststructuren
16 u					
17 u					
18 u					
19 u					

Toelating

Met een diploma van het secundair onderwijs word je toegelaten tot een bacheloropleiding. Wie hierover niet beschikt, neemt het best contact op met de afdeling Studieadvies.



IETS VOOR MIJ

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Een competentiegerichte manier van lesgeven krijgt steeds meer aandacht. Als universiteitsstudent word je benaderd als actieve en kritische kennis-producent. Tijdens je opleiding ontwikkel je de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties. Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.

ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben je 'academisch competent'? Of anders gezegd: is een opleiding aan de universiteit iets voor jou? Het antwoord daarop is niet simpel. Intelligentie (zoals die nu wordt gemeten met bepaalde instrumenten) is slechts tot op zekere hoogte bepalend voor het al dan niet slagen aan de universiteit. Hoewel een bepaald niveau van intelligentie noodzakelijk is, gaat de redenering 'hoe intelligenter, hoe beter de resultaten' niet op. Dat heeft te maken met het feit dat, zodra je een bepaald intelligentieniveau bereikt hebt, andere factoren een sterke rol spelen: je persoonlijkheid, je studiegedrag en studiestrategie. Met dat laatste bedoelen we de technieken die je gebruikt om grotere stukken leerstof te verwerken. Daarnaast spelen inzet, motivatie en zelfvertrouwen (studeergedrag) een grote rol: een doordachte studiekeuze en de bereidheid om hard en regel-

matig te studeren, zijn belangrijke garanties voor een succesvolle studie. Ook persoonlijkheidsfactoren die te maken hebben met aanpassingsvermogen, realiteitszin, emotionele stabiliteit ... oefenen een niet te onderschatten invloed uit. Die combinatie van factoren bepaalt dus of universitaire studies succesvol zullen zijn.

De Universiteit Gent ontwikkelde een online studiekeuze-instrument dat niet alleen je interesses maar ook de noodzakelijke competenties bevraagt. SIMON geeft je persoonlijk advies op basis van een reeks tests en vragenlijsten. Je krijgt een antwoord op twee belangrijke vragen: "welke opleidingen sluiten aan bij mijn interesses?" en "wat zijn mijn slaagkansen in de opleidingen die mij interesseren?".

Test je interesses en vaardigheden op
vraagghetaansimon.be

VOORKENNIS

Wie Afrikaanse talen en culturen wil studeren, heeft géén specifieke voorkennis nodig: bij al de vakken die je volgt, vertrek je van nul. Voorkennis over de studie van talen, literatuur en geschiedenis komt goed van pas, maar is bij geen enkel vak noodzakelijk. In de loop van de opleiding zul je wetenschappelijke artikels moeten lezen, die vaak in het Engels of Frans zijn geschreven. Je hebt dus een passieve kennis van die talen nodig. Als je denkt dat het nodig is om je kennis van die talen nog wat bij te spijkeren, heb je daar tijdens de opleiding nog de kans toe, eventueel met behulp van een cursus van het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.

MOTIVATIE

De belangrijkste voorwaarde om Afrikaanse talen en culturen te studeren is niet je voorkennis maar je motivatie.

Je bent geïnteresseerd in Afrika en je wil graag meer weten en leren over talen en culturen van het continent. Je bent bereid om onbevooroordeeld en kritisch te kijken, en je bent geïnteresseerd in een wetenschappelijke benadering van de talen en culturen van Afrika. Je wil weten waarom Afrika vandaag met bepaalde problemen geconfronteerd wordt en hoe die problemen historisch te verklaren zijn. Het is zeker mogelijk om je kennis te verrijken in een Afrikaans land: je wordt sterk aangemoedigd om tijdens je opleiding naar Afrika te gaan en daar les te volgen, stage te lopen of zelf onderzoek te doen.

Veel mensen die kiezen voor Afrikaanse talen en culturen hebben "iets" met Afrika: ze zijn er geweest met vakantie of voor vrijwilligerswerk, ze hebben er gewoond of hebben er familie, of komen er zelf vandaan. Vaak is dat een extra motivatie om Afrikaanse talen en culturen te studeren: ze zijn geïnteresseerd geraakt in het Afrikaanse continent, en willen er graag meer over leren. Niet iedereen die ervoor kiest om Afrikaanse talen en culturen

te studeren heeft echter een persoonlijke band met Afrika. Er zijn ook studenten die op een andere manier geïnteresseerd zijn geraakt in Afrika, of studenten bij wie de interesse specifiek uitgaat naar taalkunde of antropologie, en hier meer over willen leren door dat in een Afrikaanse context te bestuderen.



Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op studiekiezer.ugent.be.

Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details op het tabblad 'Vlot van start'.



© Kristien Spooren

Afrika omvat een enorme diversiteit; ik ben ervan overtuigd dat het ook het continent van de toekomst is. Het is het continent waar de meeste vernieuwing vandaan zal komen. Voor mij is Afrikanistiek absoluut een goede toegangspoort om die immense rijkdom van Afrika beter te leren kennen, te ontdekken, en er je leven van te maken.

Peter Verlinden, VRT-journalist



Diversiteit

De UGent is een geëngageerde en pluralistische universiteit die open staat voor alle studenten ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Allerlei initiatieven zijn ontwikkeld voor studenten die om een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben. Dat kan gaan over: taalondersteuning (bv. Academisch Nederlands), een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt. ugent.be/diversiteitengender



STUDIEONDERSTEUNING

Studeren aan de universiteit betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terechtkomt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven bieden je ondersteuning bij dat proces.

ONDERWIJS

De UGent zet in op activerend onderwijs met een doordachte en goed op elkaar afgestemde mix van on campus en online onderwijs. Je gaat daarbij actief aan de slag met de leerinhouden, zowel individueel als in interactie met elkaar en met de lesgevers. De elektronische leeromgeving Ufora is hierbij een belangrijke schakel. Je kunt online lessen volgen, op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever, medestudenten en het monitoraat. Een laptop met internetaansluiting is noodzakelijk. Voor de meeste opleidingen is een goed werkende basislaptop voldoende. Voor sommige opleidingen is een meer geavanceerd model noodzakelijk. Meer info hierover vind je op helpdesk.ugent.be/byod/student.

De faculteitsbibliotheek Letteren en Wijsbegeerte beschikt over een uitgebreide collectie boeken en naslagwerken ter ondersteuning van het onderwijs en onderzoek. Je kunt er bovendien terecht om te studeren of om groepswerken te maken.

MONITORAAT

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleiders van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

DE STUDIEBEGELEIDERS

- begeleiden individueel of in groep een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepsessies aan over hoe efficiënter te studeren (voorbereiden, plannen, studeren, reflecteren en bijsturen);
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...).

DE TRAJECTBEGELEIDERS

- geven je individueel advies over je persoonlijke studietraject en studievoortgang;
- begeleiden en geven informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeer-richting, minor/major ...), mogelijkheden i.v.m. GIT

(geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, spreiding van studies, combineren van werken en studeren enz.;

- helpen je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

MENTORING

Als nieuwe student aan de UGent kun je een beroep doen op een mentor. Van wie kan je immers beter leren hoe het leven er op de UGent uit ziet dan van een medestudent? Mentoren zijn ouderejaars-studenten die hun ervaring met jou willen delen. Jouw mentor maakt je wegwijs aan de UGent, geeft praktische tips rond studieplanning en examens, biedt ondersteuning bij het verwerken van de leerstof en geeft regelmatig feedback. Het hele academiejaar kan je op jouw mentor rekenen. ugent.be/mentoring

AFDELING STUDIEADVIES

De afdeling Studieadvies is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies over de diverse aspecten van de studie-loopbaan zowel voor, tijdens als na je studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen, o.a. over faalangst, uitstelgedrag en efficiënter studeren.

Het Team student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning van studenten met een functiebeperking. ugent.be/functiebeperking

STUDENTENVERENIGING

De opleiding Afrikaanse talen en culturen beschikt over een bloeiende studentenvereniging: de Oosterse Afrikaanse Kring (OAK). Behalve het verdelen van boeken en cursussen organiseert het OAK ook socio-culturele en sportieve activiteiten voor studenten die geïnteresseerd zijn in de Afrikaanse en/of Aziatische cultuur.

Sinds het najaar van 2019 is Umoja, “de meest inclusieve studentenvereniging van Gent”, opgericht: een nieuwe studentenvereniging voor studenten met Afrikaanse roots die zich “niet bezig houden met het traditionele dopen en cantussen, maar vooral veel plezier willen maken.”

Sinds enkele jaren werd vanuit de vakgroep Afrikaanse talen en culturen het initiatief genomen alle Afrika-gerelateerde actoren van de Associatie Universiteit Gent (onderzoek, onderwijs, extra-curriculaire activiteiten, tijdschriften) te verenigen binnen het Gents Afrika Platform (GAP). Via de website, Facebook-pagina, affiches en mailings houdt GAP studenten op de hoogte van alle mogelijke academische initiatieven die te maken hebben met Afrika. GAP opent de ogen voor een grote verscheidenheid aan disciplines, gaande van pedagogie en rechten, over architectuur tot bio-ingenieurswetenschappen en geneeskunde, allemaal geconcentreerd op Afrika. GAP voorziet ook allerlei andere Afrika-gerelateerde activiteiten, zoals tentoonstellingen of musea bezoeken, en het organiseren van lezingen, debatten en filmavonden. De belangstelling voor Afrikaanse culturen hoeft dus zeker niet beperkt te blijven tot de lesuren, maar wordt dankzij het OAK en GAP ook voldoende geprikkeld in de vrije tijd van de studenten.



Mijn leven draait rond de vraag 'Hoe kan ik me als witte mens zinvol en emancipatorisch voor Afrika engageren, met Afrikanen samenwerken als gelijken en bijdragen aan verandering zonder onze eigen visie en waarden tot norm te verheffen?' Kennis, vaardigheden en inzichten die ik tijdens mijn studie Afrikanistiek verwierf, waren daarbij essentiële instrumenten.

Kris Berwouts, onafhankelijk onderzoeker en auteur, voormalig student van de opleiding



INTERNATIONALISERING

Het belang van een internationale ervaring kan niet worden overschat. Daarom zit internationalisering vervat in elke UGent-opleiding. Je zult het zowel ervaren tijdens je studies 'thuis' als wanneer je kiest voor een internationale uitwisseling waarbij je een deel van je studieprogramma afwerkt aan een buitenlandse partnerinstelling.

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- je volgt les samen met internationale medestudenten
- je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen of via casussen uit andere landen en culturen
- je werkt eventueel online samen met studenten van andere universiteiten
- je volgt als keuzevak een korte, intensieve cursus in een internationale setting
- ...

Je kan er ook, net als meer dan 20% van je medestudenten, voor kiezen een langere periode in het buitenland door te brengen tijdens je studies.

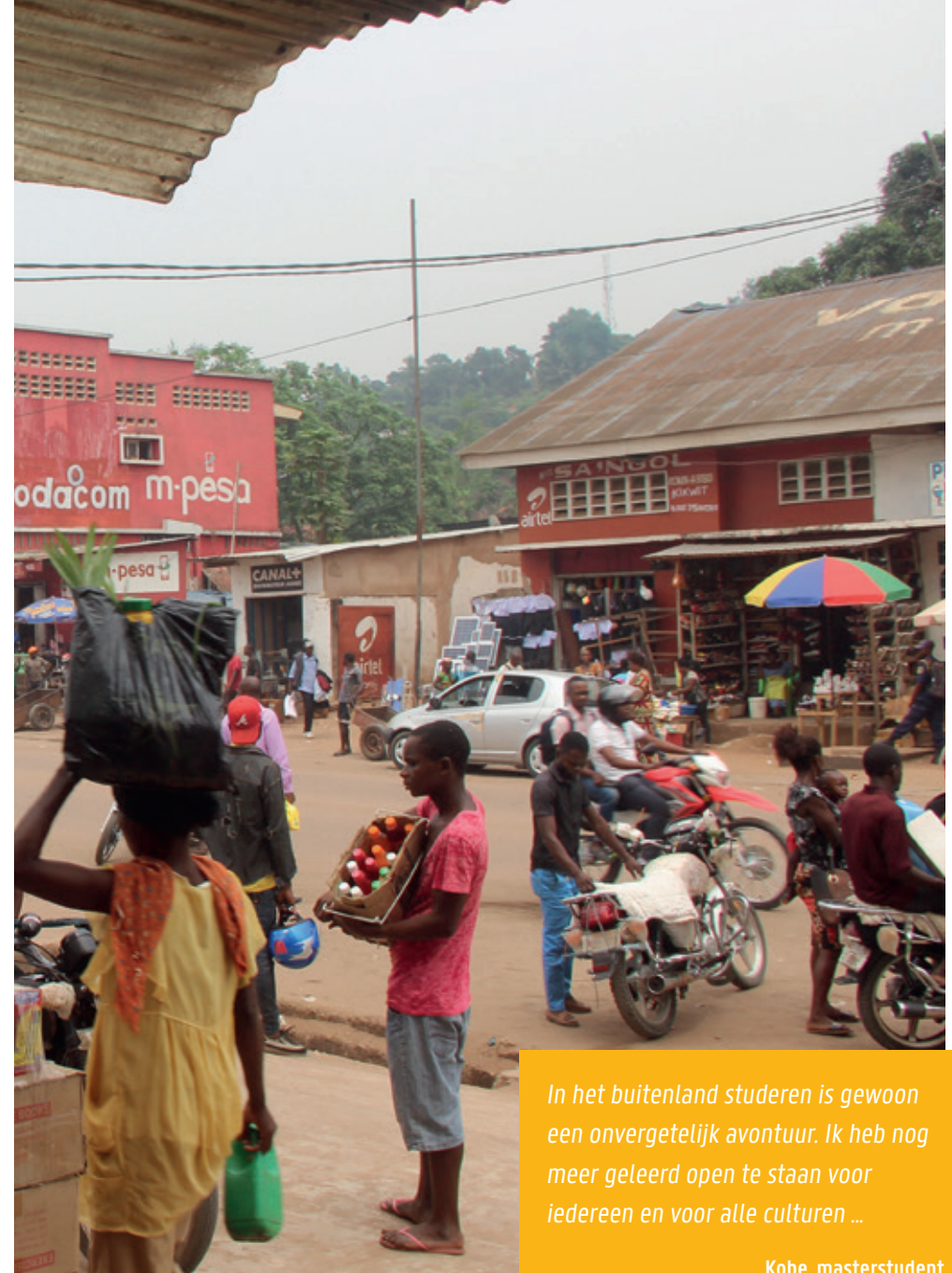
INTERNATIONALE UITWISSELING

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus** waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan één van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat niet-Europese partners, ook in landen in het globale Zuiden. Elke student komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring en een beurs hiervoor. Uitwisselingen vinden meestal plaats tijdens het derde bachelorjaar of tijdens de masteropleiding. Het kan in de vorm van studies, stage of onderzoek voor de masterproef.

Studenten Afrikaanse talen en culturen worden aangespoord onderwijservaring op te doen in het buitenland. In het kader van het Erasmus-uitwisselingsprogramma kun je tijdens het derde jaar van de bacheloropleiding een periode doorbrengen aan een universiteit elders in Europa. Mogelijke bestemmingen zijn Parijs, Napels, Leiden, Lissabon, Keulen, Bayreuth, Londen en Gothenburg.

Ook in het derde jaar heb je de mogelijkheid om een half jaar te studeren aan een universiteit in Afrika. Dat verblijf kan plaatsvinden aan een universiteit in Ethiopië, de Democratische Republiek Congo, Tanzania, Kenia of in Zuid-Afrika, waar je je taalkennis kunt aanscherpen, vakken volgen die dieper ingaan op de plaatselijke context en tevens veldwerk verrichten in functie van je bachelorpaper. De behaalde resultaten tellen uiteraard gewoon mee voor het diploma dat je in Gent behaalt. Het Afrika-semester is niet verplicht, maar wordt wel sterk aangemoedigd, aangezien het een unieke gelegenheid is om Afrika te leren kennen en om in de praktijk te kunnen ervaren en toepassen wat je tijdens je opleiding leert. Voor een tegemoetkoming in de kosten kun je verschillende reisbeurzen aanvragen. Je kunt ten slotte ook nog naar Afrika trekken om veldwerk te verrichten in het kader van je masterproef, meestal in de zomervakantie tussen het derde jaar van je bacheloropleiding en het masterjaar. De leden van de vakgroep onderhouden hechte samenwerkingsverbanden met verschillende instellingen in Afrikaanse landen (bv. DR-Congo, Burundi, Oeganda, Ethiopië, Kenia, Tanzania, Namibië, Zuid-Afrika) en die instellingen zorgen voor de nodige omkadering ter plaatse. Ook voor die onderzoeksverblijven kunnen reisbeurzen aangevraagd worden.

Uiteraard vertrek je niet onvoorbereid op een buitenlandse reis. Je kunt deelnemen aan infosessies, de interculturele voorbereiding of een intensieve talencursus bij het Universitair Centrum voor Talenonderwijs volgen, of je kunt een beroep doen op persoonlijke begeleiding. Onderzoek toont aan dat een buitenlandse studie-ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent ook een enorme boost voor je taalkennis: je kennis neemt toe en je krijgt vertrouwen om een andere taal te gebruiken. Meer info: ugent.be/buitenland



In het buitenland studeren is gewoon een onvergetelijk avontuur. Ik heb nog meer geleerd open te staan voor iedereen en voor alle culturen ...

Kobe, masterstudent

AAN HET WERK

De opleiding Afrikaanse talen en culturen leidt haar studenten niet op tot een specifiek beroep. Er zijn uiteraard beroepen waarbij je kennis over Afrika en de academische vaardigheden die je opgedaan hebt, kunt inzetten. Bij bedrijven die relaties met Afrika onderhouden, zijn vaak werknemers nodig die een goede kennis van Afrika hebben. Ook bij ontwikkelingsorganisaties of in de integratie- en diversiteitsector, waar vaak gewerkt wordt in Afrika of met mensen die uit Afrika afkomstig zijn, kun je met een diploma Afrikaanse talen en culturen aan de slag. Daarnaast is niet alleen je kennis over Afrika, maar zijn ook de algemene wetenschappelijke competenties die je tijdens je studie opgedaan hebt, een belangrijke troef bij het vinden van een baan. Een academisch diploma op zak hebben, is een voorwaarde voor veel functies bij de overheid, het bedrijfsleven, internationale organisaties of de media.

Onderzoek onder alumni van de opleiding Afrikaanse talen en culturen wijst uit dat de meeste studenten na hun afstuderen vlot een baan vinden. De meesten passen hun kennis over Afrika ook daadwerkelijk toe in hun job.

De sectoren waarin alumni terechtkomen zijn de integratie- en diversiteitsector, de bedrijfswereld, de overheid of de ontwikkelingssamenwerking, de sociaal-culturele sector, naast het wetenschappelijk onderzoek.

De opleiding Afrikaanse talen en culturen biedt speciale faciliteiten aan voor werkstudenten. Voor sommige vakken kan flexibel omgesprongen worden met het bijwonen van de lessen of de examenregeling. Voor taalverwervingsvakken is dat vanzelfsprekend minder het geval.

OVERHEID

Veel afgestudeerden vinden een baan bij de overheid. Soms gaat het om sectoren waarin je specifiek je kennis over de Afrikaanse culturele diversiteit inzet; zo zijn er afgestudeerden werkzaam als Noord-Zuidambtenaar, integratieambtenaar of docent Swahili. Er zijn ook banen waarin vooral je algemene academische vaardigheden en denkwijzen vereist worden. Er zijn alumni die werken als carrièrecoach bij de VDAB, als beleidsmedewerker bij Stad Gent of als afdelingshoofd op het ministerie van Sociale Zaken. Zelfs één van de ministers in de huidige federale regering studeerde Afrikaanse talen en culturen! Verder zijn er afgestudeerden die werk vinden bij internationale organisaties zoals UNESCO en andere VN-instellingen.

PRIVÉSECTOR

Ook in de privésector vinden alumni een steekje, bijvoorbeeld als projectcoördinator bij een cosmeticabedrijf, als projectleider bij Microsoft International, als trainer bij een bank of als personeelsverantwoordelijke bij een bouwbedrijf. Vooral bij internationale bedrijven zijn alumni gewild. In de toekomst zal de privésector alleen maar belangrijker worden aangezien verschillende Afrikaanse landen aan een sterke economische opmars bezig zijn en steeds meer westerse bedrijven zullen investeren in het Zuiden.

ONDERZOEK

Een aantal alumni gaat na het afstuderen door met onderzoek binnen een specifiek deelgebied van de Afrikaanse talen en culturen, meestal door in te schrijven voor een doctoraat. Als doctorandus ben je verbonden aan een universiteit of een onderzoeksinstituut, waar je begeleid wordt bij je onderzoek. Dat kan in België, bijvoorbeeld aan de Universiteit Gent, maar ook aan een universiteit of instituut in het buitenland. Ook het AfricaMuseum in Tervuren heeft verschillende onderzoeksdiensten waar alumni aan het werk zijn.

INTEGRATIESECTOR

In de integratie- en diversiteitsector wordt veel gewerkt met mensen die uit Afrika of andere niet-westerse gebieden afkomstig zijn. Veel alumni passen hun ervaring met andere culturen toe binnen die sector, bijvoorbeeld binnen het vluchtelingenwerk, als medewerker bij een integratieagentschap of als docent Nederlands voor anderstaligen. Verschillende van onze alumni werken bij het Huis van het Nederlands, het Commissariaat-Generaal voor de Vluchtelingen, de Vlaamse vereniging voor Ontwikkelingssamenwerking en Technische Bijstand, of het Centrum voor Gelijkheid van Kansen en Racismebestrijding.

ONTWIKKELINGS-SAMENWERKING

Veel instanties die betrokken zijn bij ontwikkelings-samenwerking zijn (ook) actief in Afrika. Alumni werken bijvoorbeeld bij organisaties als 11.11.11, Broederlijk Delen, Vredeseilanden of Enabel (Belgisch Ontwikkelingsagentschap). Sommigen werken vanuit België, anderen hebben zich in Afrika gevestigd.

SOCIAAL-CULTURELE SECTOR

Met een diploma in de Afrikaanse talen en culturen leer je cultuurverschillen te waarderen en te respecteren. In de Vlaamse cultuursector wordt steeds meer aandacht besteed aan culturele diversiteit. Afgestudeerden zijn dus meer dan welkom in cultuurcentra, musea of toneelhuizen zoals de Roma in Antwerpen, De Centrale in Gent, de Koninklijke Vlaamse Schouwburg in Brussel, of kunstmusea. De sociale sector in Vlaanderen omvat onder meer een grote verscheidenheid aan diensten en verenigingen die zich bezighouden met de (culturele of educatieve) begeleiding van jongeren of kansengroepen. Omdat mensen met een diploma in de Afrikaanse talen en culturen over het algemeen sociaal geëngageerd zijn, vinden zij ook binnen die sector gemakkelijk werk.

Voor mensen met een Afrikanistiek-diploma is er meer te vinden op de jobmarkt dan sommige mensen op het eerste gezicht zouden denken – we hebben geleerd kritisch na te denken, we kunnen goed schrijven, en we kunnen vooral goed met menselijke verschillen omgaan.

Eva, masterstudente

DURF
DENKEN _____



INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht.
Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

WEBSITE STUDIEKIEZER

Op de website Studiekiezer vind je informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kunt ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeproces.

studiekiezer.ugent.be

BROCHURES

Er is een uitgebreid aanbod infobrochures beschikbaar:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting

Vraag brochures aan op ugent.be/brochures.

AFDELING STUDIEADVIES

Heb je vragen of nood aan een persoonlijk gesprek over je studiekeuze? De medewerkers van de afdeling Studieadvies staan ter beschikking van jou en je ouders. Voor een uitgebreide babbel met een studieadviseur maak je best vooraf een afspraak.

ugent.be/studieadvies

OPEN LESSEN

Ben je nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toe gaat tijdens de lessen aan de UGent? Dan kun je zowel in de herfst- als in de krokusvakantie een aantal Open Lessen volgen. Als bachelorstudent voor-één-dag kun je op die manier 'proeven' van de sfeer aan onze universiteit.

STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouders de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs, met uitleg over studeren aan de UGent, de studieaanpak, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting.

TRY-OUTS

Tijdens de Try-outs krijg je een voorproefje van het echte werk! Hoe moet je studeren aan de universiteit? Welke studievaardigheden zijn belangrijk? Je krijgt een opgenomen les te zien, je verwerkt het bijhorende lesmateriaal en je lost een oefening op. Zo ervaar je zelf hoe je aan de universiteit met leerstof aan de slag gaat en hoe je de leerstof zo efficiënt mogelijk kunt verwerken. De talrijke tips kun je al uittesten tijdens je laatste jaar secundair onderwijs.

BLIJF OP DE HOOGTE

Alle data en actuele info op:
ugent.be/studiekeuze

SID-INS

De studie-informatiedagen voor laatstejaars-leerlingen secundair onderwijs is een organisatie van de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De Universiteit Gent is op alle SID-ins aanwezig. Studieadviseurs en medewerkers van de opleidingen beantwoorden er al jouw vragen.

INFODAGEN

Stip alvast de datum van de infodag in je agenda aan: je krijgt uitgebreide informatie over het studieprogramma en de verwachtingen van de opleiding.

Datum zaterdag 12 maart 2022

BACHELORBEURS

Heb je nog vragen over onze bacheloropleidingen? Blijf je twijfelen? Tijdens de Bachelorbeurs kun je al je vragen stellen aan medewerkers van alle opleidingen en van de afdeling Studieadvies.

OVERZICHT BROCHURES BACHELOROPLEIDINGEN

- 1 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
- 2 Taal- en letterkunde
- 3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
- 4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
- 5 Oost-Europese talen en culturen
- 6 **Afrikaanse talen en culturen**
- 7 Geschiedenis
- 8 Kunstwetenschappen
- 9 Archeologie
- 10 Rechten
- 11 Criminologie
- 12 Politieke wetenschappen
- 13 Communicatiewetenschappen
- 14 Sociologie
- 15 Psychologie
- 16 Pedagogische wetenschappen
- 17 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
- 18 Bestuurskunde en publiek management
- 19 Handelswetenschappen
- 20 Wiskunde
- 21 Fysica en sterrenkunde
- 22 Informatica
- 23 Chemie
- 24 Biologie
- 25 Biochemie en biotechnologie
- 26 Geologie
- 27 Geografie en geomatica
- 28 Burgerlijk ingenieur
- 29 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – elektronica-ICT – informatica
- 30 Industrieel ingenieur: machine- en productieautomatisering / Campus Kortrijk
- 31 Industrieel ingenieur: industrieel ontwerpen / Campus Kortrijk
- 32 Burgerlijk ingenieur-architect
- 33 Bio-ingenieur
- 34 Industrieel ingenieur: Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie
- Industriële wetenschappen: biochemie
- 35 Industrieel ingenieur: Bio-industriële wetenschappen / Campus Kortrijk
- 36 Geneeskunde
- 37 Tandheelkunde
- 38 Logopedische en audiologische wetenschappen
- 39 Biomedische wetenschappen
- 40 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- 41 Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie
- 42 Farmacie
- 43 Diergeneeskunde

STADSPLAN



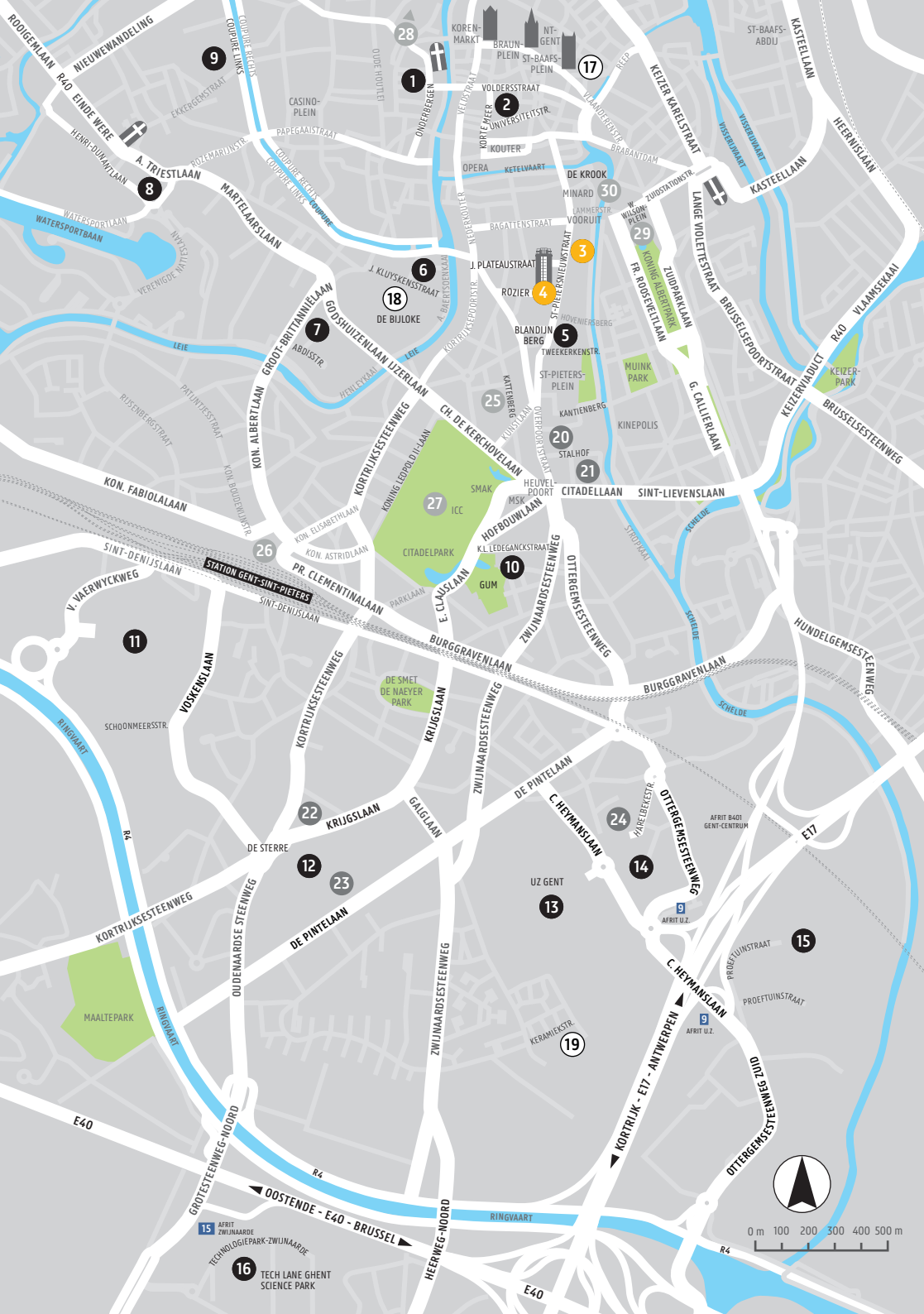
- 3 Afdeling Studieadvies
- 26 Station Gent Sint-Pieters

3 4

Belangrijkste leslokalen eerste jaar
bachelor Afrikaanse talen en culturen



© Jonas Vandecasteele





FACULTEIT LETTEREN
EN WJSBEGEERTE

VOLG DE OPLEIDING

AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN OP:

 ugent.be/lw

 africanstudies.ugent.be

 [/Afrikanistiek-UGent](https://www.facebook.com/Afrikanistiek-UGent)

INFODAG

zaterdag 12 maart 2022

ugent.be/infodagen

INSCHRIJVEN AAN DE UGENT

Vanaf 1 maart kun je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle opleidingen van de UGent.

Die inschrijvingsaanvraag moet vervolgens worden omgezet in een definitieve inschrijving (tijdens de zomermaanden).

Alle info op: ugent.be/inschrijven

Afdeling Studieadvies

Directie Onderwijsaangelegenheden

Campus Ufo, Ufo

Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

1ste verdieping

T 09 331 00 31

studieadvies@ugent.be

ugent.be/studieadvies



**UNIVERSITEIT
GENT**



**ASSOCIATIE
UNIVERSITEIT GENT**