

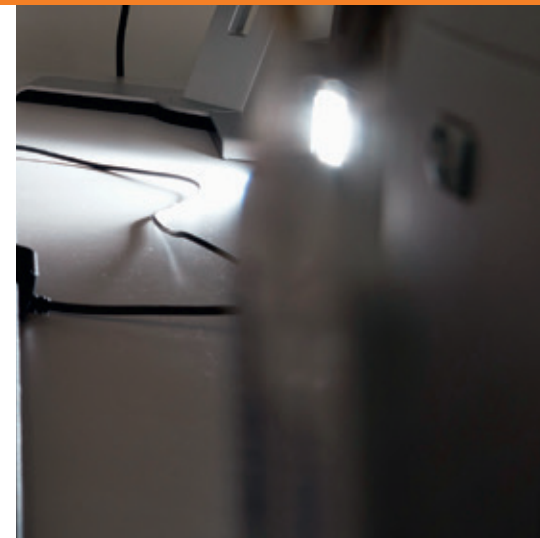
PSYCHO LOGIE

ACADEMIEJAAR 2023-2024





- 7 Kiezen voor psychologie
- 11 Opbouw
- 18 Studieprogramma
- 23 Inhoud vakken eerste jaar
- 28 Weekschema eerste jaar
- 31 Iets voor mij
- 35 Studietoelating
- 38 Internationalisering
- 41 Facultaire studentenverenigingen
- 43 Aan het werk
- 47 Informeer je (goed)!
- 50 Stadsplan



De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2022.

Grafisch ontwerp fabrique.nl

Opmaak karakters.be

Druk en afwerking Artoos

Fotografie © Christophe Vander Eecken



Hoe komt het dat kinderen spelenderwijs een taal leren? Waarom worden mensen depressief en wat is daaraan te doen? Waarom zijn werknemers in het ene bedrijf minder gemotiveerd dan in het andere? Hoe help je mensen van hun slechte gewoonten af? Is intelligentie aangeboren of kun je ze trainen? Welk soort leiderschap is het meest effectief?

Bovenstaande vragen illustreren het brede domein van de psychologie. 'Psyche' is het Griekse woord voor geest, ziel. Letterlijk is psychologie dus de wetenschap van de menselijke geest. Ze heeft zich door de jaren heen meer en meer geprofileerd als een strikt wetenschappelijke discipline met een eigen methodologie. Vandaag omschrijven wetenschappers psychologie als de wetenschap over oorzaken en gevolgen van menselijk gedrag, en hoe die kennis toegepast kan worden in de psychologische hulpverlening en begeleiding van mensen in diverse situaties zoals in het gezin, op school, op het werk ...

Psychologen vind je bijgevolg in de meeste sectoren in de samenleving, niet enkel in de hulpverlening en gezondheidszorg, maar ook in bedrijven, onderzoekscentra, onderwijs, reclame, overheidsinstanties ... Als psycholoog heb je tevens de mogelijkheid je te vestigen als zelfstandige: als klinisch psycholoog, als consultant ...



KIEZEN VOOR PSYCHOLOGIE

Psychologen bestuderen 'de mens'. Een goede mensenkennis is voor psychologen mooi meegenomen maar de kennis die we opdoen uit onze dagelijkse contacten is doorgaans zeer subjectief. Psychologie als wetenschappelijke discipline is in eerste instantie begaan met de objectiviteit van de waarneming. Dat veronderstelt een steeds verdere bekwaming in de gebruikte onderzoeksmethodes en een kritische houding ertegenover. De studie scherpt specifieke vaardigheden aan: zich inleven in probleemsituaties maar er ook afstand van kunnen nemen, luisteren, spreken voor een groep, relatievaardigheden enz.

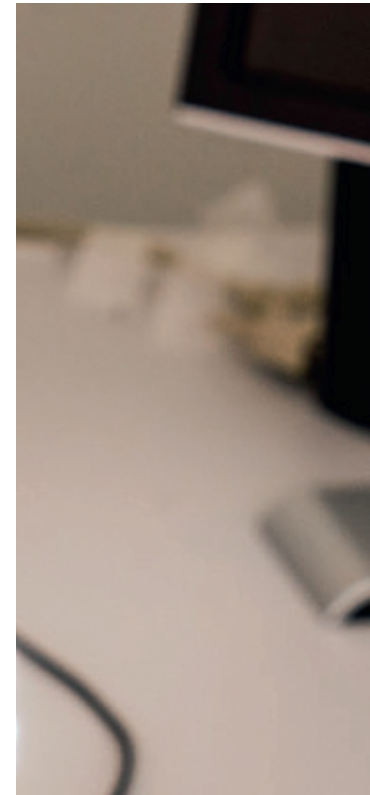
Psychologie bestudeert niet enkel het direct waarneembare gedrag, zoals de manier waarop een kind om aandacht vraagt, maar ook het indirect waarneembare gedrag zoals denken, voelen, de persoonlijke geaardheid. Het begrip 'gedrag' moet steeds ruim opgevat worden vanuit de lichamelijke en neuropsychologische processen die er aan de basis van liggen. Het moet in samenhang bekeken

worden met de situatie, de totale persoonlijkheid en ook met de reactie van de anderen op dat gedrag.

Vermits het voor toekomstige psychologen noodzakelijk is om op een verantwoorde manier om te gaan met resultaten van tests, observaties, surveys ... vormen statistiek en data-analytische vakken een belangrijk onderdeel van de opleiding.

Een studie psychologie zet je aan tot kritisch denken omdat er zoveel visies en theorieën zijn die een bepaald fenomeen verklaren.

Cedric, 3de jaar bachelor



Dieper graven

In deze brochure ligt de nadruk op de bacheloropleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding beoogt een grondige inleiding in een aantal basisvakken. De vakspecialisatie gebeurt in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken. Dat kan via de website studiekiezer.ugent.be. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.

BACHELOR

180 SP

GEMEENSCHAPPELIJK VAKKENPAKKET PSYCHOLOGIE

GEMEENSCHAPPELIJK VAKKENPAKKET PSYCHOLOGIE

Afstudeerrichtingen:

klinische psychologie / bedrijfspsychologie en personeelsbeleid / theoretische en experimentele psychologie / onderwijs

MASTER

120 SP

Afstudeerrichtingen:

- klinische psychologie
- bedrijfspsychologie en personeelsbeleid
- theoretische en experimentele psychologie

EDUCATIEVE MASTER

120 SP

GEDRAGSWETENSCHAPPEN

Afstudeerrichting: psychologie

MASTER-NA-MASTER

- Data Science for Business
- meertalige bedrijfscommunicatie
- Statistical Data Analysis
- e.a.

EDUCATIEVE MASTER

(verkort traject na master)

DOCTORAAT

POSTGRADUAATSOPLEIDINGEN

LEVENSLANG LEREN (NOVA ACADEMY)

ANDERE MASTERS NA BACHELOR

Rechtstreeks

- gezondheidsbevordering
- gender en diversiteit

Via verkorte bachelor

- moraalwetenschappen
- wijsbegeerte
- rechten

e.a.

Via voorbereidingsprogramma

- andere afstudeerrichting van de masteropleiding psychologie
- sociaal werk
- pedagogische wetenschappen
- Conflict and Development Studies
- communicatiewetenschappen
- sociologie / Sociology
- algemene economie
- bedrijfseconomie/fiscaliteit

e.a.

OPBOUW

De opleiding psychologie bestaat uit een bacheloropleiding van 180 studiepunten gevolgd door een masteropleiding of een educatieve masteropleiding van 120 studiepunten. In de bachelor verwerf je brede kennis van de psychologische disciplines en leer je die inzichten aanwenden in onderzoek en praktijk. De masteropleiding leidt tot de beroepsuitoefening als psycholoog.

BACHELOR

De bachelor voorziet in een stevige wetenschappelijke basis, een verkenning van de belangrijke praktijkvelden klinische psychologie, experimentele psychologie, bedrijfspsychologie en personeelsbeleid, en biedt een coherent geheel van vaardigheidslernen op het gebied van onderzoeksmethoden, verwerking van onderzoeksgegevens, interpretatie en psychodiagnostiek.

HET EERSTE JAAR

Het eerste jaar biedt een brede basisvorming in de psychologische disciplines en een kennismaking met de belangrijkste principes van wetenschappelijk onderzoek, ondersteund door een aantal selectief gekozen verbredingsvakken.

Je maakt kennis met de processen aandacht, geheugen, taal, redeneren, probleem oplossen, oordelen en beslissen. De normale en de vertraagde ontwikkeling worden bestudeerd, evenals de ontwikkelingsstoornissen en de psychopathologie. Je leert tevens de mens situeren in zijn interpersoonlijke, sociale en culturele context en verwerft kennis omtrent de verschillen tussen mensen en over de biologische basis van de psychologische processen.

HET TWEEDE EN DERDE JAAR

Het tweede en derde jaar zijn gericht op de verdieping van de psychologische basisdisciplines en van de methodisch-technische opleidingsonderdelen. De brede basisvorming wordt na het eerste jaar verder uitgediept en aangevuld met verbonden disciplines. De biologische disciplines laten toe tot een beter inzicht te komen in de biologische fundering van de psychologische processen en hun uitingen in gedrag en beleving. Ook de historische context van psychologie komt aan bod, naast een inleiding in de klinische en bedrijfspsychologische werkterreinen zodat je qua afstudeerrichting een keuze kan maken. De afstudeerrichting klinische psychologie is nu reeds afgestemd op de adviezen van de Hoge Gezondheidsraad, en op de recente wetgevende ontwikkelingen omtrent de uitoefening van het beroep.

VIER AFSTUDEERRICHTINGEN

In het derde jaar kun je kiezen tussen vier afstudeerrichtingen.

In de afstudeerrichting **klinische psychologie** verwerf je inzicht in de psychopathologie en in de ontwikkelingspsychopathologie, in de diagnostische methoden en psychologische interventie.

De verschillende modellen in de psychologie worden theoretisch uitgediept en er is aandacht voor de eerstelijnszorg in de psychologie. Aandacht gaat ook naar het ontwikkelen van een verdiepend inzicht in de biologische basis van het gedrag en de implicaties hiervan voor de psychopathologie.

In het derde bachelorjaar is er een week **stage** met als doel vanuit een kennismaking met (een deel van) het werkveld een zelfreflectie te starten over het eigen functioneren, het eigen leerproces en de toekomstige positie als klinisch psycholoog. Reflectiegroepen van tien studenten, begeleid door een mentor, helpen je de zelfreflectie voor te bereiden. Op die manier word je intensief ondersteund in je groei tot klinisch psycholoog. De afstudeerrichting klinische psychologie is afgestemd op de adviezen van de Hoge Gezondheidsraad en op de recente wetgevende ontwikkelingen omtrent de uitoefening van het beroep.

In de afstudeerrichting **bedrijfspsychologie en personeelsbeleid** leer je principes, theorieën en onderzoek uit de psychologie toepassen in werksituaties. Twee kernvragen staan hierbij centraal: 'Hoe kunnen we het welzijn en de tevredenheid van mensen op het werk verbeteren?' en 'Hoe kunnen we prestaties van individuen, groepen en organisaties versterken?' Daarnaast leer je via bedrijfseconomie en behavioral economics inzichten uit de psychologie en economie combineren om het menselijk economisch gedrag beter te begrijpen en die kennis toe te passen in de dagelijkse praktijk van ondernemingen.

In de afstudeerrichting **theoretische en experimentele psychologie** verwerf je kennis met betrekking tot de werking en de neurale basis van cognitieve en aan cognitie gerelateerde processen, zoals bijvoorbeeld taal, geheugen en aandacht. Je krijgt een verdiepend inzicht in de theoretische basis van cognitieve en van emotionele processen in relatie tot cognitieve. Die fundamentele kennis wordt verder ook gerelateerd aan vraagstellingen binnen bijvoorbeeld de sociale psychologie, de (experimentele) psycho-



pathologie of de gezondheidspsychologie. Daarnaast verwerf je ook een aantal belangrijke vaardigheden die fundamenteel zijn voor het plannen, opzetten en uitvoeren van experimenteel-psychologisch onderzoek.

De afstudeerrichting **onderwijs** richt zich naar wie in de bachelor reeds overtuigd is graag in het onderwijs of de bredere vormingssector te willen gaan werken. Deze afstudeerrichting biedt een brede waaier van psychologische vakken die gerelateerd zijn aan de onderwijs- en vormingscontext en bereidt studenten voor op de educatieve master gedragswetenschappen – psychologie.

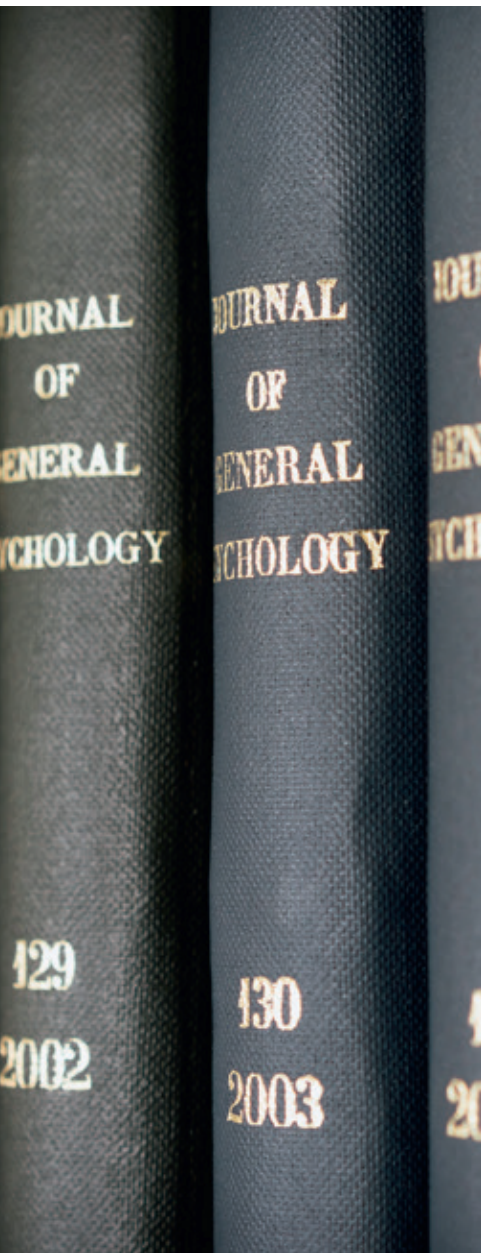


Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum. In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteer je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics. In de facultaire honoursprogramma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek.

Meer weten?

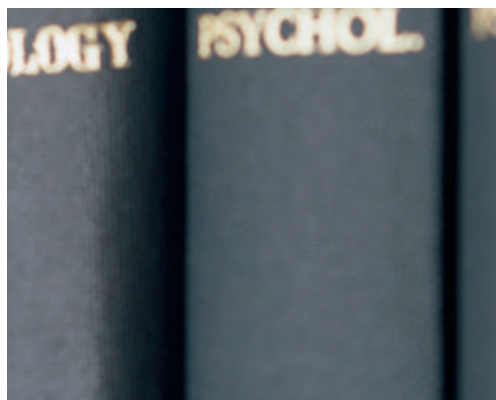
ugent.be/honoursprogramma



MASTER

De opleiding tot Master in de psychologie (120 studiepunten) leidt tot de beroepsuitoefening als psycholoog. De afstudeerrichtingen hebben elk een eigen opbouw en finaliteit.

De afstudeerrichting **klinische psychologie** onderzoekt de relatie tussen gedrag, cognitie en emotie enerzijds, en ziekte en gezondheid anderzijds. Veel voorkomende problemen bij kinderen, jongeren of volwassenen zoals ontwikkelingsstoornissen, angst, depressie, delinquentie, eetstoornissen, verslaving, psychosen, relatieproblemen en/of seksuele problemen, zijn onderwerp van studie.



Masterproef

De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze. Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Je werkt zelfstandig een wetenschappelijk onderwerp uit en dat houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd. De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.

Bij de gezondheidspsychologie vormen gezondheids-promotie en psychologische interventie bij tal van lichamelijke aandoeningen (kanker, diabetes, astma, chronische pijn ...) de kern. Gespreksvaardigheden, methoden van gezondheidspromotie, en methoden van hulpverlening bij kinderen, jongeren en volwassenen staan centraal.

De afstudeerrichting **bedrijfspsychologie en personeelsbeleid** leidt studenten op tot zelfstandige professionals en experts die wetenschappelijke inzichten over menselijk gedrag op het werk toepassen en uitdragen in profit en non-profitorganisaties. De afstudeerrichting biedt daarom o.a. een verdieping op het vlak van Human Resource Management, leiderschap en motivatie, arbeid en gezondheid, coachingsvaardigheden, loopbaan-ontwikkeling, consumentenpsychologie, markt-onderzoek, organisatiestrategie en consulting. Ter ondersteuning van de professional leer je er ook de basisprincipes van arbeidsrecht en accountancy.

De afstudeerrichting **theoretische en experimentele psychologie** is een bij uitstek onderzoekgerichte opleiding. De oplossingen van problemen met betrekking tot menselijk gedrag, cognitie en beleving in de context van onderzoek, onderwijs en interdisciplinaire teams worden bestudeerd. Je leert op een zelfstandige wijze wetenschappelijk onderzoek plannen, uitvoeren en beoordelen. Je leert er ook hoe men in de neurowetenschappen het verband onderzoekt tussen cognitieve processen en gedrag enerzijds en de hersenactiviteit en -gebieden waarin dat gebeurt anderzijds.

In elke afstudeerrichting is er ruim plaats gemaakt voor de stage.

EDUCATIEVE MASTER

Wil je leren hoe je jouw academische vakkennis overbrengt aan anderen?

De educatieve masteropleiding in de gedragswetenschappen van 120 studiepunten die je onmiddellijk na je academische bacheloropleiding kan volgen, bevat zowel een component leraar als een component domein. Je leert niet alleen lesgeven, maar je krijgt er ook de vakinhoudelijke expertise op masterniveau.

Vanuit de bacheloropleiding psychologie, afstudeerrichting onderwijs heb je rechtstreeks toegang. In het geval van de andere afstudeerrichtingen werk je het pakket onderwijs van 15 studiepunten af als voorbereidingsprogramma dat je vooraf of gelijktijdig met de educatieve masteropleiding kan volgen.

Als je pas na het behalen van je masterdiploma beslist om leraar te worden, dan heb je al de nodige domeinkennis op zak en volg je een verkort traject van de educatieve masteropleiding (max. 60 studiepunten). Dat bestaat enkel uit de component leraar waarbij de focus ligt op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

De educatieve masteropleiding bereidt je niet enkel voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, hoger of volwassenen-onderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

ugent.be/educatievemaster

EN VERDER (STUDEREN)...

NIET-AANSLUITENDE MASTER

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master/educatieve master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze. Een trajectwissel is echter ook mogelijk. Een aantal bachelordiploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennis moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma.

EEN TWEDE MASTERDIPLOMA

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een ManaMa eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef.

DOCTORAAT

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een specifiek onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je openbaar verdedigt voor een examenjury. Slagen levert je de titel van doctor op. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit. Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek. De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig. Een doctorstitel kan een belangrijke troef zijn bij het solliciteren voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies,

niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

LEVENSLANG LEREN

Het leren stopt niet na het behalen van je diploma. In de technologisch snel veranderende en zich ontwikkelende maatschappij is het belangrijk dat je je competenties blijft vernieuwen. De UGent voorziet in een uitgebreid aanbod van bij- en nascholingen in de academies voor levenslang leren, vaak in samenwerking met bedrijven of beroepsverenigingen. Je vindt er eenmalige initiatieven, lezingen, studiedagen en korte modules maar ook langere opleidingen van één of zelfs meerdere jaren evenals post-graduaatsopleidingen.

DUNANT ACADEMIE

De faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen biedt vervolgoopleidingen aan in diverse psychologische deeldomeinen en psychotherapeutische strekkingen: bv. gedragstherapie, groepstherapie vanuit psychoanalytisch perspectief, klinische neuropsychologie e.d.

Klinisch psychologen die zich later als zelfstandige willen vestigen worden vanuit de overheid verplicht een therapieopleiding te volgen. Sommige vormingen kun je direct aansluitend op de opleiding volgen, maar meestal is het ter verdieping van de job.

dunantacademie.ugent.be

NOVA ACADEMY

Universiteit Antwerpen, Universiteit Gent en Vrije Universiteit Brussel werken samen op het vlak van levenslang leren en hebben hiervoor Nova Academy opgericht. De drie universiteiten willen het levenslang leren in Vlaanderen versterken onder het motto 'bringing learning to life'.

Het volledige aanbod vind je op nova-academy.be.



Na mijn studies zal ik waarschijnlijk de master Conflict and Development Studies volgen en daarna zou ik dan misschien graag werken bij een internationale ontwikkelingsorganisatie. Ik denk dat je met alle universitaire diploma's heel wat mogelijkheden hebt. Ik ken veel mensen die nu iets totaal verschillends aan het doen zijn dan waarvoor ze gestudeerd hebben.

Sigried, 3de jaar bachelor

In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgoopleidingen.

Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de inhoud van de vakken en de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking ... vind je op de studiefiches via het tabblad 'programma' op studiekiezer.ugent.be.

Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semesterstelsel. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een beperkt aantal vakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken).

1^{STE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL

| | SP | SEM |
|--------------------------------------|----|-----|
| Algemene psychologie | 8 | 1 |
| Ontwikkelingspsychologie | 5 | 1 |
| Introductie cognitieve psychologie I | 5 | 2 |
| Sociale psychologie | 4 | 1 |
| Differentiële psychologie | 4 | 2 |
| Grondslagen van de psychologie | 5 | J |
| Statistiek I | 7 | 1 |
| Methodologie | 4 | 1 |
| Erfelijkheidsleer | 3 | 1 |
| Fysiologie | 5 | 2 |
| Filosofie | 3 | 2 |
| Maatschappelijke structuren | 3 | 2 |
| Kwalitatieve data-analyse | 4 | 2 |

2^{DE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL

| | SP | SEM |
|---|----|-----|
| Introductie cognitieve psychologie II | 5 | 1 |
| Hedendaagse ontwikkelingspsychologische theorieën | 5 | 1 |
| Leerpsychologie | 5 | 2 |
| Sociale cognitie en groepsprocessen | 5 | 1 |
| Statistiek II | 6 | 2 |
| Persoonlijkheidspsychologie | 4 | 2 |
| Neuropsychologie | 5 | 2 |
| Inleiding tot modellen i.d. klinische psychologie | 6 | 1 |
| Assessmenttheorie | 6 | J |
| Inleiding bedrijfspsychologie | 5 | 2 |
| Cultuur- en maatschappijkritiek | 4 | 2 |
| Academische vaardigheden | 4 | J |

Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website studiekiezer.ugent.be.

3^{DE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL

OPLEIDINGSBREDE VAKKEN

| | SP | SEM |
|--|----|-----|
| Psychometrie | 4 | 1 |
| Methoden in de psychologie | 5 | 2 |
| Juridische aspecten van de beroepsuitoefening en van de zorgsector | 4 | 2 |

AFSTUDEERRICHTING KLINISCHE PSYCHOLOGIE

| | | |
|--|---|-----|
| Modellen in de experimentele psychopathologie | 4 | 1 |
| Modellen in de ontwikkelingspsychopathologie | 4 | 1 |
| Modellen in de gezondheidspsychologie | 4 | 1 |
| Modellen in de psychoanalyse | 4 | 1 |
| Interpersoonlijke modellen in de psychologie | 4 | 1 |
| Integratie modellen in de klinische psychologie | 3 | 1 |
| Inleiding klinische psychologische assessment | 4 | 2 |
| Eerste lijn: motivatie en zelfregulatie bij gezondheidsproblemen | 3 | 2 |
| Eerste lijn: herstelgerichte psychiatrische zorg | 3 | 2 |
| Eén major te selecteren: | | |
| <i>Major Klinische psychologie</i> | | |
| - Levensloopspsychologie [en] | 4 | 1 |
| - Klinisch psychologische assessmentvaardigheden | 3 | 2 |
| - keuzevak te selecteren uit een lijst | 4 | 1/2 |
| <i>Major Klinische neuropsychologie</i> | | |
| - Neuroanatomie | 3 | 2 |
| - Neurologie | 4 | 2 |
| - keuzevak te selecteren uit een lijst | 4 | 1/2 |
| Praktijk van de klinische psychologie: observatie en reflectie | 3 | J |

AFSTUDEERRICHTING BEDRIJFSPSYCHOLOGIE EN PERSONEELSBELEID

| | | |
|---|---|---|
| Marktonderzoek | 5 | 1 |
| Human Resource Management | 8 | 2 |
| Teams and Work Motivation in Organizations [en] | 7 | 1 |
| Psychologische arbeidskenmerken | 7 | 1 |
| Gedragseconomie | 3 | 2 |
| Bedrijfseconomie | 5 | 1 |
| Cross-cultural Psychology [en] | 4 | 2 |
| Media, technologie en innovatie | 5 | 2 |
| Digitale leeromgevingen | 3 | 1 |

AFSTUDEERRICHTING THEORETISCHE EN EXPERIMENTELE PSYCHOLOGIE

| | | |
|--|---|---|
| Paradigmata van de experimentele psychologie [en] | 6 | J |
| Instrumenten van de experimentele psychologie [en] | 7 | J |
| Topics in Experimental Psychology [en] | 4 | 1 |
| Cognitie en emotie [en] | 5 | 1 |
| Neurologie | 4 | 2 |
| Gedragseconomie | 4 | 2 |
| Introduction to Neuroimaging [en] | 4 | 1 |
| Neuroanatomie | 3 | 2 |
| Twee vakken te kiezen uit: | | |
| - Marktonderzoek | 5 | 1 |
| - Bedrijfseconomie | 5 | 1 |
| - Media, technologie en innovatie | 5 | 2 |

AFSTUDEERRICHTING ONDERWIJS

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| Krachtige leeromgevingen | 6 | 1 |
| Vakdidactiek gedragswetenschappen | 6 | 1 |
| Oriëntatiestage gedragswetenschappen | 3 | J |
| Levensloopspsychologie [en] | 4 | 1 |
| Cross-cultural Psychology [en] | 4 | 2 |
| Media, technologie en innovatie | 5 | 2 |
| Digitale leeromgevingen | 3 | 1 |
| Cognitie en emotie [en] | 5 | 1 |
| Diversiteit en inclusie | 6 | 1 |
| Leerstoornissen | 5 | 2 |

Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website studiekiezer.ugent.be.



In de infotheek van de afdeling Studieadvies kun je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. Je bent tijdens de openingsuren welkom zonder afspraak.
ugent.be/studieadvies

INHOUD VAKKEN

EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? We gaan er hier wat dieper op in zodat je een goed beeld krijgt van je eerste jaar aan de universiteit.

ALGEMENE PSYCHOLOGIE

Je krijgt een overzicht van een aantal belangrijke bevindingen uit de wetenschappelijke psychologie. Een inleidend deel gaat na waarin de wetenschappelijke psychologie verschilt van de voorwetenschappelijke verwachtingen die mensen (studenten) hebben over de psychologie. Vervolgens komen 10 hoofdstukken aan bod: wat is psychologie?, gewaarwording, de waarneming, conditionering en leren, onthouden en vergeten, denken, taal, emotie en motivatie, psychopathologie, therapieën.

ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE

Deze cursus is bedoeld als een systematische inleiding in het domein van de ontwikkelingspsychologie, met aandacht voor zowel theorieën over menselijke ontwikkeling als voor de belangrijkste veranderingen die mensen doormaken tijdens de levensloop.

Verschillende klassieke ontwikkelingstheorieën komen aan bod waaronder de theorieën van Piaget, Bowlby, Kohlberg, Erikson en Vygotski. Daarnaast worden verschillende ontwikkelingslijnen (fysiek, cognitief, emotioneel, en sociaal) op een leeftijdsgebonden manier gepresenteerd, gaande van de eerste levensjaren tot de volwassenheid. Aandacht gaat daarbij naar de wederkerige impact die de verschillende ontwikkelingen op elkaar uitoefenen en naar de intern logische opeenvolging van verschillende fases binnen één bepaalde ontwikkelingslijn. In de oefeningen bij dit vak kun je kiezen uit drie verschillende ontwikkelingsthema's: hechting, zelfwaarde, of ego-integriteit. Tijdens de oefensessies krijg je casusmateriaal aangereikt dat je leert te interpreteren vanuit de bril van de belangrijkste ontwikkelingspsychologische theorie over dat thema.

INTRODUCTIE COGNITIEVE PSYCHOLOGIE I

In dit opleidingsonderdeel komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Algemene benaderingen en een korte historie van experimenteel psychologisch onderzoek;
- Algemene neurofysiologische principes;
- Controle:
 - actie & actiecontrole
 - bewustzijn en aandacht
 - cognitieve controle;
- Visuele, auditieve en mechanische perceptie;
- Multisensorische en perceptie-actie integratie;
- Motivatie en beloning;
- Emotie en cognitie.

SOCIALE PSYCHOLOGIE

De mens is een sociaal dier dat van nature de anderen observeert. We analyseren het gedrag van anderen en proberen in te schatten hoe iemand zal reageren, wie met wie zal optrekken, waarom iemand zijn of haar relatie beëindigt en wie populair is en waarom. Op die en andere alledaagse vragen formuleert dit opleidingsonderdeel wetenschappelijk onderbouwde antwoorden.

We gaan dieper in op de sociale basis van het zelf, sociale perceptie en beïnvloeding. Het 'ik' kan immers niet bestaan zonder de anderen. Verder worden interpersoonlijke en groepsprocessen besproken met bijzondere aandacht voor partnerrelaties en groepsprestaties.

Ook maatschappelijk actuele thema's als de multi-culturele samenleving, stereotypen, vooroordelen en discriminatie komen uitgebreid aan bod. Aan de hand van toepassingen van de sociale psychologie in de rechterlijke en politieke wereld tonen we tenslotte aan dat inzichten uit de sociale psychologie kunnen helpen om de 'echte wereld' beter te begrijpen en te verbeteren.

DIFFERENTIËLE PSYCHOLOGIE

Het opleidingsonderdeel bestaat uit 3 delen:

- Basistheorieën en constructen over individuele verschillen: interesses, persoonlijkheidstrekken, intelligentie en waarden;
- Verschillen tussen groepen: geslachtsverschillen, en nationale en culturele verschillen;
- Basis van verschillen: evolutionaire verklaringsmodellen, culturele verklaringsmodellen, erfelijkheid en omgeving.

GRONDSLAGEN VAN DE PSYCHOLOGIE

In dit opleidingsonderdeel wordt onderzocht hoe psychologie is kunnen ontstaan en hoe psychologie is geëvolueerd tot de leerstof die heden ten dage onderwezen wordt. Vragen die hierbij aan bod komen zijn: Wat is wetenschap? Hoe is het wetenschappelijk denken ontstaan? Is psychologie een wetenschap? Kan de menselijke geest wetenschappelijk onderzocht worden? Hoe beïnvloedt psychologie de maatschappij en hoe wordt ze op haar beurt door de maatschappij beïnvloed?

STATISTIEK I

In dit vak zetten we de eerste stappen richting data-geletterdheid. Vele theorieën binnen de gedragswetenschappen worden empirisch ondersteund door data. Om die theorieën ten gronde te kunnen begrijpen, is het noodzakelijk om data te kunnen analyseren en de verkregen gegevens te kunnen interpreteren. We behandelen verschillende technieken om inzicht te krijgen in data: o.a. visualisatie (o.a. boxplot, histogram, spreidingsdiagram), het berekenen van betrouwbaarheidsintervallen voor het gemiddelde en het uitvoeren van een statistische toets. Er is een beperkte voorkennis wiskunde vereist: bewerkingen met breuken, ongelijkheden, volgorde van bewerkingen, eerstegraadsvergelijkingen, functies en grafieken.

Statistiek was moeilijk omdat ik mijn oefeningen – die veel belangrijker zijn dan de theorie – niet goed bijhield noch schriftelijk herhaalde.

Kris, 3de jaar bachelor

METHODOLOGIE

Uitgaande van een bezinning op wat wetenschap is, wordt de wetenschappelijke denkwijze en methodiek besproken. Vervolgens wordt de problematiek van het meten besproken en wordt bijzondere aandacht besteed aan de begrippen van betrouwbaarheid en validiteit in relatie tot meten en operationaliseren. Dat wordt dan toegepast op de problematiek van observatie en rondvraag. Ten slotte wordt de experimentele methodiek geschetst en wordt een kader aangereikt om onderzoek te situeren en te bespreken. Ook deontologische problemen in verband met onderzoek worden behandeld.

ERFELIJKHEIDSLEER

In het opleidingsonderdeel worden volgende onderwerpen behandeld:

- chromosomen en celdeling;
- het menselijk genoom en de genen;
- chromosomale aandoeningen;
- chromosomenonderzoek;
- monogenische aandoeningen;
- DNA-onderzoek;
- multifactoriële en mitochondriale aandoeningen;
- genetica en kanker;
- niet-mendeliaanse overerving;
- genetische adviesverstrekking;
- dragerschap- en presymptomatisch onderzoek;
- prenataal onderzoek.

FYSIOLOGIE

De cursus start met de situering van een aantal algemene fysiologische begrippen, zoals homeostase, en een elementaire inleiding tot de biochemie en celleer. Nadien worden de bouw en werking van enkele belangrijke organen en orgaanstelsels, en hun betekenis voor het functioneren van het menselijke lichaam besproken. De volgende orgaanstelsels en functies komen aan bod: het centraal en perifeer zenuwstelsel, de zintuigen, het hormoonstelsel, het spijsverteringsstelsel, metabolisme, het geslachtsstelsel, het cardiovasculair stelsel en het respiratoir stelsel. Het zwaartepunt van de cursus ligt op het zenuwstelsel en het hormoonstelsel. Centraal hierbij staat de communicatie tussen de verschillende delen van het lichaam, en tussen het lichaam en de omgeving.

FILOSOFIE

De cursus is opgevat als een inleiding tot de (geschiedenis van de Westerse) wijsbegeerte voor psychologiestudenten die geen specialisatie in de wijsbegeerte beogen. Je krijgt een inleiding tot de belangrijkste vragen en problemen in metafysica, epistemologie, ethiek, en politieke en sociale filosofie en tot de voornaamste pogingen tot het argumentatief en redelijk beantwoorden van die problemen, voor zover relevant voor psychologiestudenten. De cursus volgt een historische lijn vanaf de presocratici tot enkele hedendaagse denkers. Doel is je zowel vertrouwd te maken met de resultaten van de wijsbegeerte als met haar werkwijze en methodes. Dat wordt gerealiseerd door per 'grote denker' de bij hem centrale problemen en de antwoorden daarop te presenteren in een argumentatieve context. Telkens worden ook de alternatieve zienswijzen bij andere filosofen vermeld. Korte, oorspronkelijke teksten (vertaald naar het Nederlands) laten toe de betoogstijl van enkele wijsgeren persoonlijk te smaken. De keuze van de thema's per wijsgeer is gemotiveerd door een inschatting van het historische belang van de behandeling door de betrokken auteur(s).

We hadden de mogelijkheid om proefexamens te maken en waren dus al vertrouwd met het soort vragen en het multiplechoicesysteem toen we ons eerste examen moesten afleggen.

Evelyne, 3de jaar bachelor

De cursus omvat volgende onderwerpen:

- inleiding 'wat is wijsbegeerte?';
- de presocratici;
- Plato en Aristoteles;
- Hellenistische en Romeinse wijsbegeerte;
- middeleeuwse wijsbegeerte (Augustinus, scholastiek en Arabische filosofie);
- wetenschappen in de moderne tijden (experimentele methode);
- filosofie in de moderne tijden (politieke filosofie in de renaissance, rationalisme en empirisme);
- het Duitse idealisme: Kant, Hegel en Schopenhauer;
- de 19de-eeuwse filosofie: in de ban van Hegel, in de ban van Schopenhauer;
- de hoofdstromingen in de 20ste-eeuwse en actuele wijsbegeerte (voornamelijk postkoloniaal denken en genderfilosofie).

KWALITATIEVE DATA-ANALYSE

Kwalitatief onderzoek richt zich algemeen op het in kaart brengen en onderzoeken van de betekenis of structuur van aspecten van de menselijke ervaring. In het vak kwalitatieve data-analyse wordt ingegaan op de belangrijkste aspecten van kwalitatieve onderzoeksmethoden. De cursus vertrekt bij het conceptuele kader voor kwalitatief onderzoek en gaat daarbij in op eigenschappen van kwalitatief onderzoek en hoe die ingebed zijn in wetenschapsfilosofische assumpties. Verder wordt ingegaan op de verschillende elementen van een concreet onderzoeksproject.

Dat gaat van het formuleren van een kwalitatieve onderzoeksvraag, over het verzamelen van een steekproef tot het analyseren van data en hierover rapporteren. Er komen daarbij enkele belangrijke kwalitatieve onderzoeksmethoden aan bod zoals thematische analyse, interpretatieve fenomenologische analyse en grounded theory. Je verwerft de leerinhouden zowel aan de hand van hoorcolleges als aan de hand van digitale modules en het opleidingsonderdeel omvat naast theorie ook praktische oefeningen.

MAATSCHAPPELIJKE STRUCTUREN

Psychologen focussen op het gedrag van individuen en kleine groepen. Een centrale vraag die zich hierbij stelt is of dat gedrag universeel is dan wel contextafhankelijk? Met andere woorden: volgt gedrag wereldwijd in essentie dezelfde wetmatigheden of verschilt ze naargelang de maatschappelijke structuren waarin ze plaatsvindt? In deze cursus gaan we na in welke mate en op welke manier maatschappelijke structuren (bv. gezinsvormen, religies, culturen, sociale ongelijkheid, werkorganisatie, gezondheidszorg) een invloed (kunnen) uitoefenen op de manier waarop individuen en kleine groepen denken, voelen en handelen. En omgekeerd, hoe individuen of kleine groepen door hun gedrag maatschappelijke structuren produceren, reproduceren of eventueel veranderen. Het gaat hierbij zowel om alledaags gedrag, zoals eten, zich kleden, de kinderen opvoeden of gaan werken, maar ook om uitzonderlijk gedrag zoals zelfdoding, ziek worden, ontslag nemen, of zich bekeren tot een ander geloof. Inzicht in het zogenaamde actor-structuur dualisme laat niet alleen toe een inschatting te maken van de mate van universaliteit van gedrag, maar ook of interventies beter gericht zijn op het individu, op structuren, of op beiden.



Grote aanpassingsmoeilijkheden had ik niet echt. De vakken waren interessanter dan ik verwacht had. Dat komt doordat de wetenschappelijkheid van psychologie zeer hard benadrukt wordt. Daar schrok ik zelfs in het eerste jaar van en daardoor vond ik de opleiding nog degelijker en plezieriger.

Anne, masterstudente

WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen. De UGent zet in op activerend onderwijs met een doordachte en goed op elkaar afgestemde mix van on campus en online onderwijs. Uren en dagen kunnen variëren naargelang van de groepsindeling.

SEMESTER 1

| | MAANDAG | DINSDAG | WOENSDAG | DONDERDAG | VRIJDAG | |
|--------|-------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|---------|--|
| 8:30 u | Erfelijkheidsteer | | | Algemene psychologie | | |
| 9 u | | | | | | |
| 10 u | | | | | | |
| 11 u | | | | | | |
| 12 u | | | | | | |
| 13 u | | | Ontwikkelingspsychologie | Sociale psychologie | | |
| 14 u | | | | | | |
| 15 u | | | | | | |
| 16 u | | Algemene psychologie | Statistiek I | Methodologie | | |
| 17 u | | | | | | |
| 18 u | | | | | | |
| 19 u | | | | | | |

SEMESTER 2

| | MAANDAG | DINSDAG | WOENSDAG | DONDERDAG | VRIJDAG | | | |
|--------|-----------------------------|------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| 8:30 u | | Fysiologie | Differentiële psychologie | Filosofie | Grondslagen van de psychologie | | | |
| 9 u | | | | | | | | |
| 10 u | | | | | | | | |
| 11 u | | | | | | | | |
| 12 u | | | | | | | | |
| 13 u | Maatschappelijke structuren | | | Kwantitatieve data-analyse | Introductie cognitieve psychologie I | | | |
| 14 u | | | | | | | | |
| 15 u | | | | | | | | |
| 16 u | | | | | | | | |
| 17 u | | | | | | | | |
| 18 u | | | | | | | | |
| 19 u | | | | | | | | |

Toelating

Met een diploma van het secundair onderwijs word je toegelaten tot een bacheloropleiding. Wie hierover niet beschikt, neemt het best contact op met de afdeling Studieadvies.

Bepaalde diploma's van het hoger onderwijs (een professioneel of academisch bachelor-diploma) krijgen toegang tot de master-opleidingen via een schakel- of voorbereidings-programma. Voor informatie over die specifieke programma's kun je terecht bij de afdeling Studieadvies of op de faculteit.



© Hilde Christiaens

IETS VOOR MIJ

In een academische opleiding stel je je op als een actieve en kritische kennis-producent. Als student ontwikkel je de noodzakelijke vaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties. De kennis uit wetenschappelijk onderzoek vormt steeds het vaste uitgangspunt en toont hoe je ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek kunt benaderen. Hiervoor beschik je over een aantal algemene competenties die je nodig hebt voor alle academische opleidingen en over specifieke vaardigheden en voorkennis die noodzakelijk zijn voor de opleiding van jouw keuze.



ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben jij academisch competent? Met andere woorden: is een opleiding aan de universiteit iets voor jou? Een aantal aspecten die belangrijk zijn om te slagen in een academische opleiding hangen samen met je **algemene intelligentie**. Om grote hoeveelheden leerstof te verwerken is meer dan alleen een goed geheugen nodig. Het vergt ook (abstract) inzicht en complex redeneervermogen.

Daarnaast spelen nog andere factoren een sterke rol:

- Een opleiding aan de universiteit vraagt van jou een grote mate van zelfstandigheid en biedt je veel vrijheid om zelf je tijd in te delen. Je **persoonlijkheid** bepaalt de manier waarop je daarmee omgaat. Je zal zelf gericht moeten plannen en keuzes maken. Wanneer ga je naar de les? Wanneer verwerk je welke leerstof? Wanneer maak je tijd vrij voor andere zaken?

- Het is belangrijk om een eigen **studeerstrategie** te vinden om de grote pakketten leerstof te verwerken. Slaag je erin om structuur te brengen in de verschillende leermaterialen voor één vak, het overzicht te behouden en linken te leggen?
- Je **interesse en engagement** voor je opleiding zijn belangrijke hefboomen. Is je interesse groot genoeg om dagelijks geëngageerd en actief met de inhoud van de opleiding bezig te zijn? Een studie is meer dan alleen de les bijwonen. Studeren houdt ook in dat je met 'goesting' inhoud (zelfstandig) verwerkt en studeert, practica voorbereidt, taken maakt, onderzoek voert ...
- Je beschikt best over een goede **taalvaardigheid** om teksten te analyseren en structureren, kritisch om te gaan met bronnen en te argumenteren. Je zal je de academische taal van universitair onderwijs en wetenschappelijk onderzoek eigen moeten maken. Typisch zijn de gespecialiseerde woordenschat en de complexe grammaticale structuren. Daarnaast is het Engels de wetenschappelijke voertaal: passieve kennis ervan is een must.

Weeg bij een keuze voor de universiteit af of je voldoende over alle vaardigheden en eigenschappen beschikt. Wil je meer duidelijkheid? SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent, brengt dat op basis van een reeks tests en vragenlijsten voor jou in kaart en geeft je persoonlijke feedback.

Test je interesses en vaardigheden op vraagtaansimon.be

VOORKENNIS

Voor de opleiding psychologie heb je geen specifieke voorkennis nodig. Je hebt wel een uitgesproken interesse in mensen en levendige belangstelling voor anderen. Als psycholoog bestudeer je de mens op een fundamentele manier en verzamel je zo mensenkennis. Daarbij staat de objectiviteit van de waarneming centraal om zo onze eigen subjectieve indrukken te kunnen overstijgen. Je behoudt dus altijd een kritische houding tegenover de gebruikte onderzoeksmethodes en tegenover jezelf.

Als student psychologie ben je ook bereid om hierin te blijven groeien, maar je komt geen psychologie studeren om je eigen problemen op te lossen. Je wil allerlei vaardigheden aanscherpen zoals gesprekstechnieken, presenteren voor een groep, relatievaardigheden, samenwerken en groepsdynamica. En je leert je met betrokkenheid inleven in probleemsituaties terwijl je er ook afstand van bewaart.

In heel de opleiding is het wetenschappelijk onderzoeksproces heel sterk aanwezig. Als toekomstig psycholoog moet je dus diverse data juist kunnen interpreteren en analyseren. Daarom zet de opleiding sterk in op statistiek. Je zult actief en frequent met data en wiskunde aan de slag gaan. Met je voorkennis wiskunde uit het secundair onderwijs beschik je normaal gezien over voldoende basis voor die statistische opleidingsonderdelen. Als je in de theoretisch-experimentele richting verder wil, beschik je best over een grotere wiskundige kennis en interesse.

VLOT VAN START

Ben je graag goed voorbereid? In de online cursus No Stats without Maths kan je jouw wiskundekennis oprispen.

Wie overweegt psychologie te studeren mag zich aan een degelijke algemene vorming verwachten. Let wel: het is en blijft een wetenschap, ook al is het humaan. Als je niet van exacte wetenschappen houdt, zullen er elementen uit de opleiding psychologie je ook niet meteen bevallen. Je hebt les in grote groepen en mag pas praktijk verwachten vanaf het derde jaar. Na het tweede jaar moet je kiezen voor een bepaalde afstudeerrichting. Onderschat die keuze niet.

Pepijn, masterstudent



Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op studiekiezer.ugent.be.

Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details op het tabblad 'Vlot van start'.



Diversiteit

De UGent is een geëngageerde en pluralistische universiteit die open staat voor alle studenten ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Allerlei initiatieven zijn ontwikkeld voor studenten die om een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben. Dat kan gaan over: taalondersteuning (bv. Academisch Nederlands), een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt.
ugent.be/diversiteiteninclusie

STUDIEONDERSTEUNING

Studeren aan de universiteit betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terechtkomt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven bieden je ondersteuning bij dat proces.

ONDERWIJS

De UGent zet in op activerend onderwijs met een doordachte en goed op elkaar afgestemde mix van on campus en online onderwijs.

Je gaat daarbij actief aan de slag met de leerinhouden, zowel individueel als in interactie met elkaar en met de lesgevers. De elektronische leeromgeving Ufora is hierbij een belangrijke schakel. Je kunt online lessen volgen, op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever, medestudenten en het monitoraat.

LAPTOP

Als student heb je een laptop nodig. Voor de meeste opleidingen is een goed werkende basislaptop voldoende. Voor sommige opleidingen is een meer geavanceerd model noodzakelijk. Meer info hierover vind je op helpdesk.ugent.be/byod/student.

MONITORAAT

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleiders van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

DE STUDIEBEGELEIDERS

- begeleiden individueel of in groep een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepsessies aan over hoe efficiënter te studeren (voorbereiden, plannen, studeren, reflecteren en bijsturen);
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...).

DE TRAJECTBEGELEIDER

- geeft je advies over je persoonlijke studietraject en studievoortgang;
- begeleidt en geeft informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeer richting, minor/major ...), mogelijkheden i.v.m. GIT (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, spreiding van studies, combineren van werken en studeren enz.;
- helpt je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

AFDELING STUDIEADVIES

De afdeling Studieadvies is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies over de diverse aspecten van de studieloopbaan zowel voor, tijdens als na je studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen, o.a. over faalangst, uitstelgedrag en efficiënter studeren.

WEL IN JE VEL

De overgang naar het hoger onderwijs is een heuse stap. Als student is het niet alle dagen feest: soms heb je veel aan je hoofd of is het moeilijk je weg te vinden. Aan de UGent kan je voor elke kwestie – hoe klein of 'onschuldig' ze ook lijkt – wel ergens terecht. Je vindt het allemaal op [ugent.be/welinjevel](https://www.ugent.be/welinjevel).



Het Team student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning van studenten met een functiebeperking. [ugent.be/functiebeperking](https://www.ugent.be/functiebeperking)

INTERNATIONALISERING

Het belang van een internationale ervaring kan niet worden overschat. Daarom zit internationalisering vervat in elke UGent-opleiding. Je zal het zowel ondervinden tijdens je studies 'thuis' als wanneer je kiest voor een internationale uitwisseling waarbij je een deel van je studieprogramma afwerkt aan een buitenlandse partnerinstelling.

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt.

UGent wil alle studenten laten proeven van een internationale ervaring, door jou stapsgewijs kennis te laten maken met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden gedurende jouw opleiding. Dat kan gaan om buitenlandse lesgevers of sprekers in de les, les volgen samen met internationale medestudenten, anderstalige cursussen of casussen uit andere landen en culturen, (online) samenwerken met studenten van andere universiteiten, korte intensieve cursussen in een internationale setting, een studiereis, een kortlopende stage enzovoort. Hoe dichter bij het afstuderen, hoe intenser de internationale leermogelijkheden.

INTERNATIONALE UITWISSELING

Je kan er ook voor kiezen een langere periode in het buitenland door te brengen tijdens je studies, als uitwisselingsstudent, net als ongeveer een kwart van de UGent-studenten.

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan een van de zorgvuldig geselecteerde (Europese) partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat niet-Europese partners, ook in landen in het Globale Zuiden. Elke student komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring en een beurs hiervoor. Uitwisselingen vinden meestal plaats tijdens het derde bachelorjaar of tijdens de masteropleiding. Het kan in de vorm van studies, stage of onderzoek.

De faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen heeft een lange traditie in studentenmobiliteit binnen en buiten Europa. Een deel van de opleiding kan je op die manier in het buitenland volgen en de daar verworven credits tellen mee voor je UGent-curriculum. Verschillende vakgroepen hebben structurele akkoorden afgesloten met collega's in Australië, Canada, Taiwan, Indië, Frankrijk, Duitsland, Finland, Spanje ... Die aanpak merk je ook aan een grote docentenmobiliteit: regelmatig verzorgen

buitenlandse professoren gastcolleges, runnen ze workshops of ga je met hen op stap tijdens veldwerk. Elk jaar komen er nieuwe activiteiten bij die internationale en interculturele competenties helpen ontwikkelen. Die focus leidt tot het continu herdenken van de opzet van vakken en het programma. Zo vind je nu zowel op bachelor- als op masterniveau vakken terug die in het Engels worden gegeven en waarin je samenwerkt met buitenlandse studenten rond internationale en interculturele thema's. Wat betreft mobiliteit betekent het concreet dat je vanaf het derde jaar bachelor naar het buitenland kunt trekken: dat kan voor opleidingsonderdelen, maar ook voor stage en zelfs voor je masterproef. De faculteit heeft akkoorden met een 70-tal gastuniversiteiten binnen en buiten Europa. Je krijgt informatie over de uitwisselingsmogelijkheden via een infosessie in het jaar voorafgaand aan de mobiliteit. Je kunt steeds contact opnemen met internationalisering.PP@ugent.be.

Een buitenlands studieverblijf is een echte aanrader. Ik kreeg er te maken met totaal andere onderwijsvormen en een nieuwe manier van lesgeven. Hevig discussiëren met professoren is daar normaal.

Lucas, masterstudent

Uiteraard vertrek je niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies, de interculturele voorbereiding of een intensieve talencursus bij het Universitair Centrum voor Talenonderwijs volgen of je kunt een beroep doen op persoonlijke begeleiding.

Onderzoek toont aan dat een buitenlandse studieverblijf een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent ook een enorme boost voor je talenkennis.

Meer info: ugent.be/buitenland



FACULTAIRE STUDENTEN- VERENIGINGEN

Aan de UGent is er een uitgebreide inspraakmogelijkheid voor studenten. In de meeste commissies en raden is er een zitje voorzien voor de student. Ook binnen de faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen is dat het geval.

STUDENTENRAAD PPSR

De PPSR (Psychologische en Pedagogische StudentenRaad) probeert de stem van de studenten te bundelen en die via de studentenvertegenwoordigers te vertalen naar raden en commissies. Ze wil meteen ook de democratische binding met de basis (= alle studenten) onderhouden en verbeteren. Binnen de grote groep van de Facultaire Studenten-Raden (FSR) is de PPSR erkend door de GSR (Gentse StudentenRaad), die de studentenvertegenwoordiging aan de gehele universiteit overkoepelt. De studentenvertegenwoordiging heeft in het verleden al meermaals zijn nut bewezen, zoals bij het uitbreiden van de openingsuren van de bibliotheek, de bespreking van de programma-hervormingen enz.

In het begin van het academiejaar wordt bekend-gemaakt waar en wanneer de eerste bijeenkomst plaatsvindt. Als student van de faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen ben je – evenals op alle vergaderingen van de PPSR – van harte welkom.

VLAAMSE PSYCHOLOGISCHE EN PEDAGOGISCHE KRING

Het VPPK (Vlaamse Psychologische en Pedagogische Kring) is de faculteitskring voor de studenten van de faculteit Psychologie en Pedagogische wetenschappen. Hoofddoel is de relaties tussen de studenten onderling te bevorderen zowel op een studiegerichte als op een studentikoze manier. De studentenvereniging organiseert elk jaar talloze activiteiten op feestelijk, sportief, cultureel en studievlak. Zo vindt onder andere iedere maandag een clubavond plaats en wordt de semestriële boeken-verkoop door het VPPK verzorgd. Ook stadsrond-leidingen, fuiven en interessante lezingen behoren steevast tot de kalender. Dit alles voor en door studenten van de FPPW.

Meer info: vppk.be



AAN HET WERK

In de voorbije twintig jaar is het arbeidsveld voor psychologen grondig, bijna onherkenbaar veranderd. Psychologen vind je in alle domeinen van de samenleving terug. We maken hier een overzicht van de belangrijkste tewerkstellingssectoren per afstudeerrichting. Los van onderstaande indeling kunnen psychologen uit alle afstudeerrichtingen terecht in onderzoek en research en in het onderwijs.

AFSTUDEERRICHTING KLINISCHE PSYCHOLOGIE

Een eerste belangrijke tewerkstellingssector is de gezondheidszorg. In psychiatrische ziekenhuizen zijn psychologen verantwoordelijk voor diagnostiek, psychotherapie, en meer en meer ook voor de begeleiding en opleiding van verpleegkundigen, ergotherapeuten en andere paramedici. In de algemene ziekenhuizen zijn psychologen werkzaam op tal van afdelingen. Ze staan in voor patiëntenbegeleiding en revalidatie. Ook in de geestelijke gezondheidszorg buiten het ziekenhuis kan men bij psychologen terecht voor allerlei problemen van persoonlijke aard. Psychologen zijn eveneens tewerkgesteld op de eerste lijn en in de welzijnszorg, de forensische sector, de gehandicaptenzorg, de bijzondere jeugdzorg, de revalidatiecentra en de medisch-pedagogische instituten. In de Centra voor Leerlingenbegeleiding staan psychologen in voor schoolloopbaanbegeleiding (het leerproces, de keuzemomenten, sociaal-

emotionele aspecten ...). Ten slotte vind je psychologen ook als zelfstandige: voltijds of deeltijds, vaak in een associatie met deskundigen uit andere disciplines (bv. huisartsen, psychiaters). Sinds 2016 voorziet een wet in de erkenning van het statuut voor klinisch psycholoog, waardoor onder meer de titel wordt beschermd. De opleiding klinische psychologie is hervormd in lijn met de vereisten beschreven in de nieuwe wet. De wet impliceert ook dat studenten die hun opleiding gestart zijn vanaf academiejaar 2018-2019 in een aantal gevallen een zesde jaar gesuperviseerde praktijkstage dienen te volgen. De professionele stage dient in een erkende stagedienst, en onder supervisie van een erkend stagemeester, te worden uitgevoerd, zoals dit ook bij andere beroepsgroepen het geval is (denk hierbij bijvoorbeeld aan artsen of architecten). Deze professionele stage is met name van toepassing voor klinisch psychologen die autonoom in het domein van de gezondheidszorg zullen functioneren of zich als zelfstandige willen vestigen.

AFSTUDEERRICHTING BEDRIJFSPSYCHOLOGIE EN PERSONEELSBELEID

Een geheel andere wereld is het werkterrein van de bedrijfspsychologen. Ze kunnen verbonden zijn aan het bedrijf zelf of werken binnen een professioneel consulting- of adviesbureau. Bedrijfspsychologen zijn binnen organisaties vaak verantwoordelijk voor activiteiten die te maken hebben met rekrutering en selectie, training en ontwikkeling, prestatie management, loopbaanontwikkeling ... Ze worden eveneens opgeroepen om veranderingen binnen het bedrijf te begeleiden, bv. bij een vernieuwing in de organisatie, werkvormen, technologieën ... Naast de privéondernemingen zijn er meer en meer openbare diensten, ziekenhuizen en andere organisaties geïnteresseerd in het efficiënt runnen van hun zaak. Bedrijfspsychologen kunnen hier een belangrijke bijdrage leveren.

AFSTUDEERRICHTING THEORETISCHE EN EXPERIMENTELE PSYCHOLOGIE

Veel studenten uit deze afstudeerrichting komen terecht in het domein van onderzoek. Dat kan gebeuren aan de universiteit of in de onderzoekscentra van privéondernemingen: in laboratoria van farmaceutische bedrijven (bv. onderzoek naar de invloed van geneesmiddelen op het gedrag van dieren), in studiediensten van consumentenverenigingen of in de sector van de verkeerspsychologie. Naast een carrière als onderzoeker gaan veel alumni van de afstudeerrichting aan de slag als data-analist, cognitief-ergonoom, programmeur, verkeersanalist, of bestuderen ze de cognitieve effecten van farmacologische interferenties. Psychologen komen ook vaak terecht in allerlei onderzoeks- en vernieuwingsprojecten, gefinancierd door de overheid of de privésector.

ONDERWIJS

Na het volgen van de educatieve masteropleiding biedt ook de sector van onderwijs en vorming tewerkstellingsperspectieven voor afgestudeerde psychologen.

PSYCHOLOOG BESCHERMD

Tot slot stippen we nog aan dat de titel van 'psycholoog' in België een wettelijke bescherming geniet: enkel masters in de psychologie kunnen zich psycholoog noemen, nadat ze zich hebben ingeschreven bij de Psychologencommissie.

TOEKOMST

Zoals we reeds opmerkten is het beroep van psycholoog in volle evolutie en tegen de tijd dat nieuwe studenten hun diploma als master behalen, kan het arbeidsveld er weer anders uitzien. Naarmate men op verschillende plaatsen in onze samenleving allereerste problemen wil oplossen, zullen specialisaties die nu nauwelijks of nog niet voorhanden zijn, meer en meer gevraagd worden: sportpsychologen, psychologen die zich hebben toegelegd op de 'derde leeftijd', verkeerspsychologen ...

Een tweede gegeven is de loskoppeling van diploma en de job, die meer dan vroeger een feit is geworden. Bij vacatures wordt minder vaak een specifiek diploma vereist. Er wordt een profiel uitgetekend van de kandidaat, en wie hieraan het best beantwoordt, wordt aangeworven.

Voor dat soort polyvalente functies komen vaak zowel psychologen als pedagogen in aanmerking en beide komen op hun beurt in concurrentie met afgestudeerden uit andere studierichtingen. Talenkennis, sociale vaardigheid, leiderschapskwaliteiten, kennis van informatica en dergelijke zijn belangrijke troeven op de arbeidsmarkt.

Waar de directe tewerkstellingskansen in het algemeen eerder beperkt zijn, heeft men er alle belang bij om die richting te kiezen die men meent aan

te kunnen en graag wil volgen. De kansen op een uiteindelijke tewerkstelling zijn groter voor iemand die met overtuiging een eigen richting is ingeslagen, dan voor iemand die dit alleen uit opportunistische overwegingen doet. Realiteitszin is echter nodig om de verworven kennis en vaardigheden en interesses zo te richten dat ze bruikbaar worden op een markt die erg concurrentieel is en waar de jobs niet altijd voor het grijpen liggen.



Kies vooral een opleiding die je graag wil doen en niet een waarmee je denkt later meer kansen op de arbeidsmarkt te hebben. Uiteindelijk kan je verschillende richtingen uit met een universitair diploma. Discipline en motivatie zijn absoluut essentieel om te slagen; daarom ook dat je een opleiding moet kiezen die je intrinsiek boeit.

Niels, 3de jaar bachelor



DURF
DENKEN _____



INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht. Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

WEBSITE STUDIEKIEZER

Op de website Studiekiezer vind je informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kunt ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeprocess. studiekiezer.ugent.be

BROCHURES

Er is een uitgebreid aanbod infobrochures beschikbaar:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
 - brochure per bacheloropleiding
 - online informatiefiche per masteropleiding
 - *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting
- Vraag brochures aan op ugent.be/brochures.

AFDELING STUDIEADVIES

Heb je vragen of nood aan een persoonlijk gesprek over je studiekeuze? De medewerkers van de afdeling Studieadvies staan ter beschikking van jou en je ouders. Voor een uitgebreide babbel met een studieadviseur maak je best vooraf een afspraak. ugent.be/studieadvies

OPEN LESSEN

Ben je nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toe gaat tijdens de lessen aan de UGent? Dan kun je zowel in de herfst- als in de krokusvakantie een aantal Open Lessen volgen. Op die manier kun je 'proeven' van de sfeer aan onze universiteit.

STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouders de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs, met uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leerkrediet, studiekosten en huisvesting.

TRY-OUT

Tijdens de Try-out krijg je een voorproefje van het echte werk! Hoe moet je studeren aan de universiteit? Welke studievoordigheden zijn belangrijk? Je krijgt een opgenomen les te zien, je verwerkt het bijhorende lesmateriaal en je lost een oefening op. Zo ervaar je zelf hoe je aan de universiteit met leerstof aan de slag gaat en hoe je de leerstof zo efficiënt mogelijk kunt verwerken. De talrijke tips kun je al uittesten tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. De Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

BLIJF OP DE HOOGTE
Alle data en actuele info:
ugent.be/studiekeuze

SID-INS

De centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming organiseren studie-informatiedagen voor laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De Universiteit Gent is op alle SID-ins aanwezig. Studieadviseurs en medewerkers van de opleidingen beantwoorden er al jouw vragen.

INFODAGEN

Stip alvast de datum van de infodag in je agenda aan: je krijgt uitgebreide informatie over het studieprogramma en de verwachtingen van de opleiding.

Datum zaterdag 18 en zondag 19 maart 2023

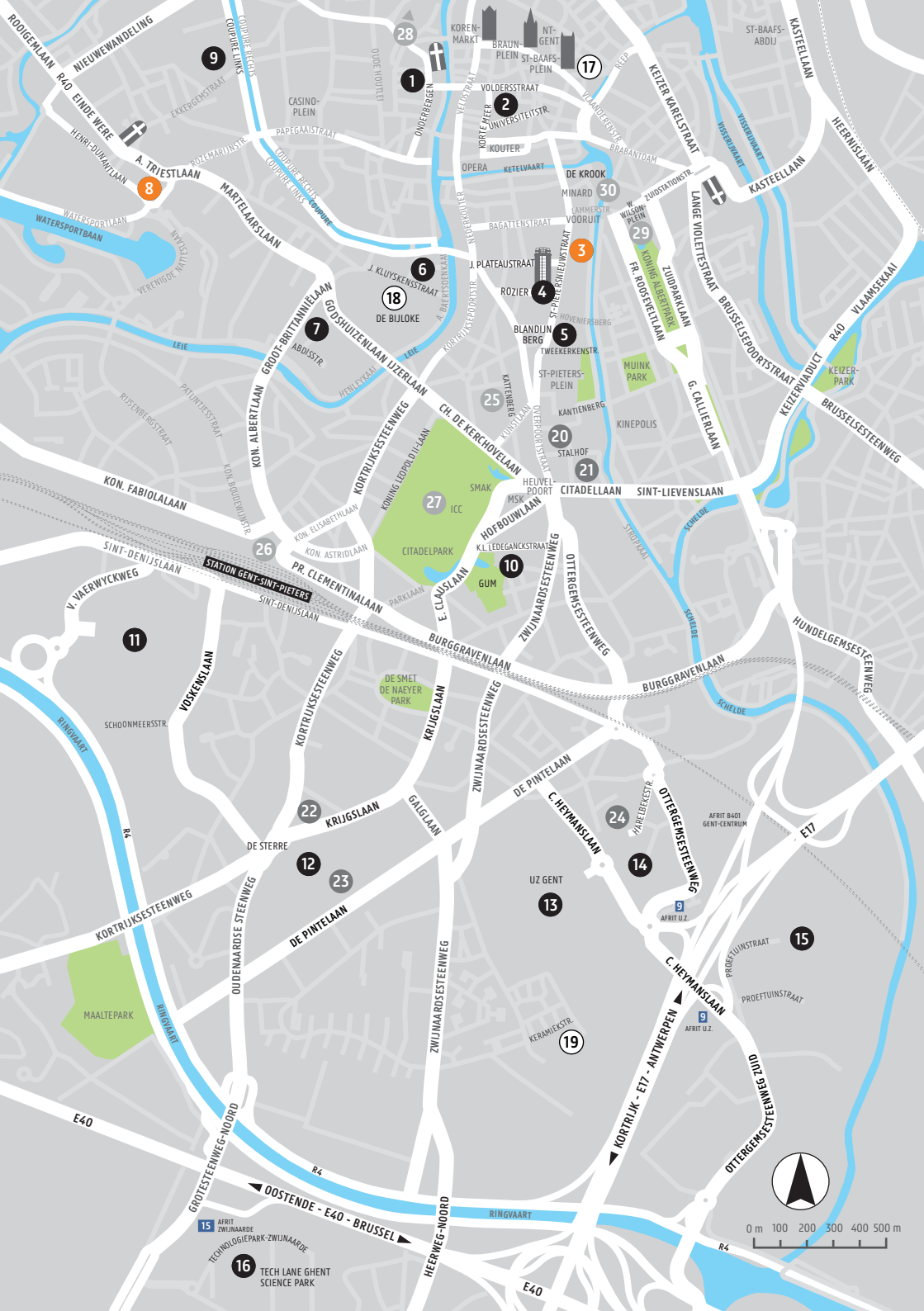
BACHELORBEURS

Heb je nog vragen over onze bacheloropleidingen? Blijf je twijfelen? Tijdens de Bachelorbeurs kun je al je vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen, de afdeling Studieadvies, de afdeling Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.

OVERZICHT BROCHURES BACHELOROPLEIDINGEN

- 1 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
- 2 Taal- en letterkunde
- 3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
- 4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
- 5 Oost-Europese talen en culturen
- 6 Afrikaanse talen en culturen
- 7 Geschiedenis
- 8 Kunstwetenschappen
- 9 Archeologie
- 10 Rechten
- 11 Criminologie
- 12 Politieke wetenschappen
- 13 Communicatiewetenschappen
- 14 Sociologie
- 15 **Psychologie**
- 16 Pedagogische wetenschappen
- 17 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
- 18 Bestuurskunde en publiek management
- 19 Handelswetenschappen
- 20 Wiskunde
- 21 Fysica en sterrenkunde
- 22 Informatica
- 23 Chemie
- 24 Biologie
- 25 Biochemie en biotechnologie
- 26 Geologie
- 27 Geografie en geomatica
- 28 Burgerlijk ingenieur
- 29 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – elektronica-ICT – informatica
- 30 Industrieel ingenieur: machine- en productieautomatisering / Campus Kortrijk
- 31 Industrieel ingenieur: industrieel ontwerpen / Campus Kortrijk
- 32 Burgerlijk ingenieur-architect
- 33 Bio-ingenieur
- 34 Industrieel ingenieur: Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie
Industriële wetenschappen: biochemie
- 35 Industrieel ingenieur: Bio-industriële wetenschappen / Campus Kortrijk
- 36 Geneeskunde
- 37 Tandheelkunde
- 38 Logopedische en audiologische wetenschappen
- 39 Biomedische wetenschappen
- 40 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- 41 Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie
- 42 Farmacie
- 43 Diergeneeskunde

STADSPLAN



© Hilde Christiaens

- 3** Afdeling Studieadvies
- 26** Station Gent Sint-Pieters

3 8
Belangrijkste leslokalen eerste jaar bachelor Psychologie



© Jonas Vandecasteele

VOLG DE OPLEIDING PSYCHOLOGIE OP:

 ugent.be/pp

VRAGEN?

 psychologie.pp@ugent.be

INFODAG

zaterdag 18 en zondag 19 maart 2023

ugent.be/infodagen

INSCHRIJVEN AAN DE UGENT

Vanaf 1 maart kun je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle opleidingen van de UGent.

Die inschrijvingsaanvraag moet vervolgens worden omgezet in een definitieve inschrijving (tijdens de zomermaanden).

Alle info op: ugent.be/inschrijven

Afdeling Studieadvies

Directie Onderwijsaanlegenheden

Campus Ufo, Ufo

Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

1ste verdieping

T 09 331 00 31

studieadvies@ugent.be

ugent.be/studieadvies

