



FACULTEIT LETTEREN
EN WIJSBEGEERTE

WIJSBEGEERTE
MORAAL
WETEN
SCHAPPEN

ACADEMIEJAAR 2023-2024

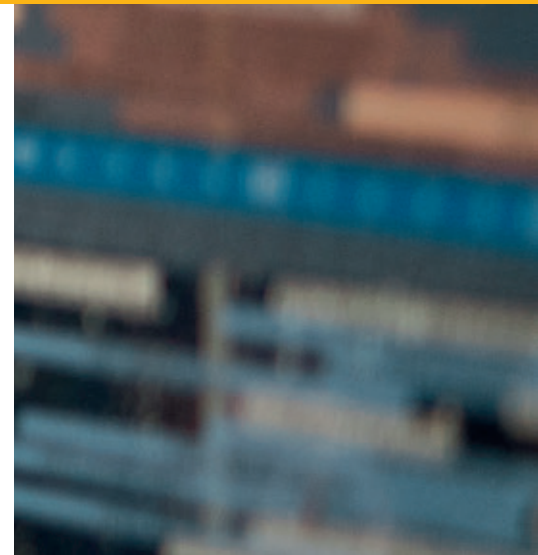


UNIVERSITEIT
GENT



- 7 Kiezen voor wijsbegeerte, moraalwetenschappen
- 11 Opbouw
- 20 Studieprogramma
- 25 Inhoud vakken eerste jaar
- 30 Weekschema eerste jaar
- 33 Iets voor mij
- 37 Studietoelichting
- 41 Internationalisering
- 45 Aan het werk
- 47 Informeer je (goed)!
- 50 Stadsplan

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2022.
Grafisch ontwerp fabrique.nl
Opmaak karakters be
Druk en afwerking Artoos
Fotografie © Christophe Vander Eecken





De wijsgeer laat zich in het denken niet aan banden leggen door conventies of gemakkelijksoplossingen. De filosoof vraagt door en koestert het redelijke denken om nu net die vragen te overdenken die anderen uit de weg gaan, negeren, of slechts oppervlakkig aandacht geven. Wat zijn de mogelijkheden en de grenzen van de rede, van ons kennen? Waarom is er iets in plaats van niets – en wat en hoe dan wel? Hoe vrij zijn wij? En wat is de mens? De wijsbegeerte is sinds haar ontstaan de meest fundamentele van alle wetenschappen. Durf jij écht te denken?

De moraalwetenschapper is de kritische stem die tussenkomt waar het maatschappelijke en persoonlijke keuzes betreft die ons allemaal aangaan. Wat te denken bijvoorbeeld van het onrecht dat we om ons heen zien, van rechtvaardigheid als leidraad voor het samenleven, van waarden zoals vrijheid, respect, diversiteit, zelfbeschikking ...? De moraalwetenschapper is ethicus zowel als wetenschapper en combineert inzichten uit de moraalfilosofie met wetenschappelijke onderzoeksmethoden om gegrond morele thema's uit te spitten, standpunten in te nemen en zo het verschil te maken.



Ik heb gekozen voor moraalwetenschappen omdat ik geïnteresseerd ben in de maatschappij en in hoe de maatschappij in elkaar zit en ik vind het vooral interessant om daar kritisch over na te denken.

Nick, master moraalwetenschappen

KIEZEN VOOR WIJSBEGEERTE, MORAALWETENSCHAPPEN

De opleiding wijsbegeerte legt zich toe op het kritisch reflecteren over fundamentele vraagstukken met betrekking tot de mens, de maatschappij en de wereld. In die reflectie nemen de vraagstellingen en antwoorden geformuleerd vanuit mens- en natuurwetenschappen een belangrijke plaats in. De opleiding moraalwetenschappen onderscheidt zich van de wijsbegeerte doordat ze een meer bijzonder domein bestrijkt. Die studie betreft het wijsgerige, menswetenschappelijke en moraalwetenschappelijke onderzoek van het morele verschijnsel.

WIJSBEGEERTE

Wijsbegeerte start met verwondering. Een filosoof stelt voortdurend kritische vragen over de mens, de wereld en de samenleving en zal pogen die vanuit alle relevante invalshoeken te belichten. Die verwondering resulteert in een volgehouden vraag naar de kwaliteit van argumentatie. De filosoof neemt geen genoegen met simpele antwoorden maar gaat steeds verder op zoek naar diepere drijfveren en rationele verklaringen. Voor de filosoof is er geen absoluut eindpunt, maar staat de rationele zoektocht naar fundamentele inzichten en het stellen van kritische vragen voorop.

De grote filosofen hebben sedert de oudheid een belangrijke invloed op het denken uitgeoefend. De opleiding in de wijsbegeerte bestaat dan ook voor een groot deel uit een kritische ontleding van de antwoorden die werden en worden gegeven op fundamentele vragen. Naast de grondige historische studie van wijsgerige teksten wordt ook een sterke klemtoon gelegd op de kritische reflectie op actuele problemen, zowel wat betreft ethiek als epistemologie en andere wijsgerige disciplines.

HULPWETENSCHAPPEN

Naast historische onderzoeksresultaten en -methodes doet iedere deeldiscipline van de wijsbegeerte een beroep op methoden van andere (mens)wetenschappen voor de formulering van haar vragen en antwoorden. De ethiek steunt onder meer op de ontwikkelingspsychologie, de sociale psychologie, de historische wetenschappen, de politieke wetenschappen, de economie en de sociologie. De kennisleer berust onder meer op resultaten van de exacte, de cultuur- en gedragswetenschappen, die ze bovendien ook rechtstreeks als haar onderzoeksobject kan nemen. En de esthetica maakt bijvoorbeeld gebruik van de psychologie, pedagogiek en sociologie om de vorming van de kunstzin, de stijl en de smaak grondiger te bestuderen.

Die kritische interactie van de wijsbegeerte en de (mens)wetenschappen is een belangrijk element in de opleiding Wijsbegeerte aan de Universiteit Gent en wordt via de minors nog verdiept.

ACTUEEL

Als filosofiestudent bestudeer je de geschiedenis van de filosofie en onderzoek je de bestaande wijsgerige literatuur. Maar de klemtoon ligt voornamelijk op actuele problemen: de impact van de wetenschapsexplosie, problemen inzake sociale rechtvaardigheid, politiek-filosofische vraagstukken, bio-ethiek, veranderingen in het wetenschappelijke wereldbeeld enzovoort. De filosofie probeert in al die domeinen nieuwe inzichten te formuleren en geeft zo impulsen aan politieke, sociale, culturele en wetenschappelijke ontwikkelingen.

De grondige studie van de historisch belangrijke denkers, gekoppeld aan aandacht voor de actuele problemen, zorgt ervoor dat je kritisch en autonoom argumenten leert formuleren en op die manier een bijdrage kunt leveren in actuele en maatschappijkritische debatten.

MORAALWETENSCHAPPEN

De opleiding moraalwetenschappen wil inzicht verstrekken in het morele denken en handelen in de breedste zin van het woord. Ze doet dat door de grondige studie van de belangrijkste benaderingen uit de ethiek en uit de filosofie. Naast de meer theoretische benadering is ook een degelijk inzicht in de morele ideeën, redeneringen en gedragingen van individuen en groepen zowel in het heden als in het verleden van cruciaal belang. Die kennis van mens en maatschappij wordt ingevuld door de studie van de zogenaamde hulpwetenschappen zoals geschiedenis, literatuur, sociologie en psychologie. Tijdens de opleiding wordt ook de brug tussen beide pijlers gelegd en dat mondt uiteindelijk uit in een geïntegreerde empirische en wijsgerige studie van waarden, normen en levensbeschouwingen. Vanuit een actiegerichtte zorg wordt bijgedragen tot een kritische benadering van morele oordelen, houdingen en handelingen in actuele sociale contexten.

Met behulp van die basis kun je je ontplooiën tot een kritische burger die in staat is om een beargumenteerde visie te geven op de complexe problemen van onze samenleving. Wijsgerige ethiek en moraalwetenschappen hebben die kritische opdracht met elkaar gemeen. De moraalwetenschappen zijn echter meer toepassingsgericht. Ze streven concrete resultaten na voor de participatie in waardendebatten, opvoeding, onderwijs, vorming, hulpverlening, politiek ...

In het bachelorprogramma is bovendien ook nog een belangrijke onderzoekscomponent voorzien. Zo raak je vertrouwd met de basismethoden en -technieken van het kwalitatieve en het kwantitatieve moraalwetenschappelijke onderzoek.

HULPWETENSCHAPPEN

Naast historische, taalanalytische, en argumentatietheoretische onderzoeksresultaten en -methodes wordt in het moraalwetenschappelijke onderzoek uitgebreid een beroep gedaan op de methoden en de resultaten van de menswetenschappen. Dat gebeurt op synthetische wijze gericht op de actuele handelingscontexten binnen een globaal wereldsysteem.

ACTUEEL

Als student moraalwetenschappen bestudeer je de geschiedenis van de ethiek en onderzoek je de recente moraalfilosofische en moraalwetenschappelijke literatuur. Daarenboven maak je je vertrouwd met de belangrijke bijdragen uit de menswetenschappelijke literatuur. De klemtoon ligt op actuele problemen die samenhangen met onder meer de toenemende globalisering van onze wereld, sociale rechtvaardigheidsproblemen, politiek-filosofische vraagstukken, ecologie, mondiale religieuze en wereldbeschouwelijke ontwikkeling, biotechnologie, medische ethiek enzovoort. De moraalwetenschap streeft ernaar in al die domeinen nieuwe inzichten te formuleren en geeft zo impulsen aan politieke, sociale, culturele en wetenschappelijke ontwikkelingen.

TROEVEN VAN DE UGENT-OPLEIDINGEN

De Gentse opleidingen in de wijsbegeerte en moraalwetenschappen staan voor een eigentijdse en actualiteitsgerichte aanpak. De klemtoon ligt minder op de studie van de historische wijsgerige systemen dan wel op de wijsbegeerte met haar sociale en praktische implicaties.

Zo besteden de kennistheoretici en logici vooral aandacht aan de ontwikkeling en betekenis van de twintigste-eeuwse wetenschappen. Ook de esthetica, moraalfilosofie, antropologie en andere deeldisciplines zijn toegespitst op de hedendaagse problemen van onze globaliserende wereld. Toegepaste ethiek en de aansluiting bij recente wetenschappelijke ontwikkelingen, en de actuele politieke en sociale filosofie zijn maar enkele van de blikvangers.

Ik heb na mijn eerste masteropleiding wiskunde de masteropleiding wijsbegeerte als tweede opleiding gevolgd uit pure interesse. Daardoor had ik geen bijsturing nodig wat mijn studiemethode betreft. In mijn eerste opleiding vond ik dat er te weinig over wiskunde werd gereflecteerd ... Gaandeweg is het idee gegroeid om te doctoreren waarmee ik hoop een academische carrière te kunnen uitbouwen.

Willem, master

BACHELOR

180 SP

WIJSBEGEERTE

WIJSBEGEERTE

minors: de klassieke traditie, globalisering en diversiteit, politieke en sociale wetenschappen, psychologie, recht, wetenschappen, religiestudies, onderwijs ...

WIJSBEGEERTE

minors: verderzetting minor

MASTER

60 SP

EDUCATIEVE MASTER

120 SP

WIJSBEGEERTE

CULTUURWETENSCHAPPEN

Afstudeerrichting: wijsbegeerte

MASTER-NA-MASTER

- literatuurwetenschappen
- meertalige bedrijfscommunicatie
- archivaliek: erfgoed- en hedendaags documentbeheer
- e.a.

EDUCATIEVE MASTER (verkort traject na master)

DOCTORAAT
POSTGRADUAATSOPLEIDINGEN
LEVENSLANG LEREN

ANDERE MASTERS NA BACHELOR

Rechtstreeks

- Research Ma of Philosophy (na selectie)
- gender en diversiteit
- African Studies
- Global Studies

Via verkorte bachelor

- Oost-Europese talen en culturen
- kunstwetenschappen
- archeologie
- moraalwetenschappen
- criminologische wetenschappen

Via voorbereidingsprogramma:

- taal- en letterkunde
- vergelijkende moderne letterkunde
- historische taal- en letterkunde
- geschiedenis
- psychologie
- pedagogische wetenschappen
- politieke wetenschappen
- EU-studies
- Conflict and Development Studies
- communicatiewetenschappen
- sociologie / Sociology
- rechten
- algemene economie
- bedrijfseconomie
- e.a.

OPBOUW

De opleidingen in de Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen worden georganiseerd door de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Na de driejarige bacheloropleiding (180 studiepunten) kun je kiezen tussen een (domein)master van 60 studiepunten of een educatieve master van 120 studiepunten.

BACHELOR WIJSBEGEERTE

Het programma Wijsbegeerte is opgebouwd vanuit de idee dat je eerst kennis en inzicht moet verwerven in algemene zin, om je daarna meer te specialiseren. Om die doelstelling te realiseren, start het eerste jaar met een aantal algemeen vormende vakken. Daarnaast worden opleidingsspecifieke vakken aangeboden, georganiseerd in vier hoofdmodules, resp. *Logica, kennis en wetenschap; Mens, ethiek en esthetiek; Geschiedenis en tekst; en Vaardigheden en methodiek*.

Vanaf het tweede jaar bachelor starten de meer uitdiepende en specifieke invullingen, opnieuw georganiseerd in de hoofdmodules. Praktische toepassingen van filosofische inzichten en de tekststudie krijgen uitgebreider aandacht. In het derde jaar bachelor wordt de specialisatie voortgezet.

In de methodologische vakken, verdeeld over de drie bachelorjaren, maak je kennis met algemene en specifiek wijsgerige onderzoeksvaardigheden. Je leert informatie opzoeken en evalueren, probleemstellingen formuleren, teksten kritisch lezen in functie van je vraagstelling, je bevindingen schriftelijk uitwerken en (ook mondeling) presenteren.

In het tweede en derde bachelorjaar neem je telkens een aantal studiepunten van je minor op. Voor de opleiding Wijsbegeerte kies je bijvoorbeeld één van deze minors: de klassieke traditie, globalisering en diversiteit, politieke en sociale wetenschappen, psychologie, recht, wetenschappen, religiestudies, onderwijs.

De minor verzekert het onmisbare contact met de niet-wijsgerige wetenschappen. Bovendien is het in sommige gevallen mogelijk om dankzij de gekozen minor over te stappen naar een andere master (na het volgen van een voorbereidingsprogramma of verkorte bachelor).

In het derde bachelorjaar werk je aan je bachelorproef waarin je de vaardigheden die je tijdens je bachelorstudie hebt verworven kan aanwenden in een in samenspraak met je promotor gekozen onderzoeksdomein.

BACHELOR

180 SP

MORAALWETENSCHAPPEN

MORAALWETENSCHAPPEN

minors: globalisering en diversiteit, politieke en sociale wetenschappen, economie en bedrijfskunde, psychologie, recht, religiestudies, onderwijs ...

MORAALWETENSCHAPPEN

minors: verderzetting minor

MASTER

60 SP

EDUCatieve MASTER

120 SP

MORAALWETENSCHAPPEN

CULTUURWETENSCHAPPEN

Afstudeerrichting: moraalwetenschappen

MASTER-NA-MASTER

- literatuurwetenschappen
- meertalige bedrijfscommunicatie
- archivaliek: erfgoed- en hedendaags documentbeheer
- e.a

EDUCatieve MASTER (verkort traject na master)

DOCTORAAT
POSTGRADUAATOPLEIDINGEN
LEVENSLANG LEREN

ANDERE MASTERS NA BACHELOR

Rechtstreeks

- Research Ma of Philosophy (na selectie)
- gender en diversiteit
- African Studies
- Global Studies

Via verkorte bachelor

- Oost-Europese talen en culturen
- kunstwetenschappen
- archeologie
- wijsbegeerte
- criminologische wetenschappen

Via voorbereidingsprogramma:

- taal- en letterkunde
- vergelijkende moderne letterkunde
- historische taal- en letterkunde
- geschiedenis
- psychologie
- pedagogische wetenschappen
- politieke wetenschappen
- EU-studies
- Conflict and Development Studies
- communicatiewetenschappen
- sociologie / Sociology
- rechten
- algemene economie
- bedrijfseconomie
- e.a.

BACHELOR

MORAALWETENSCHAPPEN

De opleiding tot bachelor in de moraalwetenschappen volgt een eigen patroon. Als toekomstige moraalwetenschapper krijg je, naast het pakket algemene vakken in het eerste jaar bachelor, eveneens een basisopleiding in de wijsbegeerte. De klemtoon ligt echter op specifiek moraalwetenschappelijke cursussen waarbij ook hedendaagse theorieën uitgebreid aan bod komen. Daarnaast worden een aantal hulpwetenschappen bestudeerd. Als moraalwetenschapper maak je uiteraard kennis met de wijsgerige onderzoeksvaardigheden, maar daarnaast zijn er vakken voorzien die je specifieke moraalwetenschappelijke onderzoeksvaardigheden bijbrengen.

Ook in de bachelor Moraalwetenschappen is er ruimte voor een persoonlijke invulling via een minor voor 15 studiepunten. De minor wordt verdeeld over het tweede en het derde jaar. Voor de opleiding Moraalwetenschappen kies je bijvoorbeeld één van deze minors: globalisering en diversiteit, politieke en sociale wetenschappen, economie en bedrijfskunde, psychologie, recht, religiestudies, en onderwijs. Ook voor de moraalwetenschapper is het in sommige gevallen mogelijk om dankzij de gekozen minor over te stappen naar een andere master (na het volgen van een voorbereidingsprogramma of verkorte bachelor).

In het derde jaar werk je aan je bachelorproef waarin je de vaardigheden die je tijdens je bachelorstudie hebt verworven kan aanwenden in een in samenspraak met je promotor gekozen onderzoeksdomein.

MINORS

Een minor is een coherente groep van vakken uit een andere discipline, die je de kans geeft om een blik te werpen over de muren van je studiegebied en die als verbreding van de eigen opleiding kan beschouwd worden.

De meeste problemen in onze samenleving zijn immers zo complex dat ze niet meer door één vakspecialist kunnen worden opgelost, maar veeleer door een interdisciplinair team. Als nieuwe generaties afgestudeerden in de toekomst goed gewapend willen zijn om interdisciplinair te werken en met die complexe realiteit te kunnen omgaan, is het noodzakelijk dat ze zich tijdens hun opleiding niet alleen verdiepen in hun eigen studiegebied maar dat ze ook oog krijgen voor één of meerdere aangrenzende vakgebieden. Iedere opleiding biedt een aantal minors aan die geselecteerd worden op basis van hun meerwaarde voor de hoofdopleiding. Bovendien worden de vakken ervan ingepast in het lesrooster van de hoofdopleiding.

Meer informatie vind je op ugent.be/lw/minors.

Dieper graven

In deze brochure ligt de nadruk op de bacheloropleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding beoogt een grondige inleiding in een aantal basisvakken. De vakspecialisatie gebeurt in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken. Dat kan via de website studiekiezer.ugent.be. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.



Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent bestlist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum. In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteer je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics. In de facultaire honoursprogramma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek.

Meer weten?

ugent.be/honoursprogramma

MASTER

In de master wijsbegeerte zet de specialisatie van je studie zich voort, enerzijds door de combinatie van filosofische optievakken en vakken die niet uit het programma wijsbegeerte komen, anderzijds door het werken aan de masterproef. De filosofische optievakken betreffen specialistische vakken, die best gekozen worden in aansluiting met de masterproef en die vaak nauw aansluiten bij lopend doctoraatsonderzoek aan de vakgroep.

In de master moraalwetenschappen wordt de moraalwetenschappelijke en ethische specialisatie voortgezet met een belangrijke klemtoon op de toegepaste ethiek. De klemtoon ligt in de master vooral op een grondige studie van actuele vraagstukken uit de moraalwetenschap. Daarnaast is ook een keuzeruimte voorzien.

Uitstekende studenten wijsbegeerte of moraalwetenschappen kunnen zich ook aanbieden voor de tweejarige interuniversitaire onderzoeksmaster in de wijsbegeerte.

Meer info: researchmasterinphilosophy.be

Masterproef

De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze. Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Je werkt zelfstandig een wetenschappelijk onderwerp uit en dat houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd. De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.

EDUCATIEVE MASTER

Wil je leren hoe je jouw academische vakkennis overbrengt aan anderen?

De educatieve masteropleiding in de cultuurwetenschappen van 120 studiepunten die je onmiddellijk na je academische bacheloropleiding kan volgen, bevat zowel een component leraar als een component domein. Je leert niet alleen lesgeven, maar je krijgt er ook de vakinhoudelijke expertise op masterniveau.

In jouw bacheloropleiding kan je alvast een pakket onderwijs van 15 studiepunten afwerken waarna je rechtstreeks in de educatieve masteropleiding kan starten. Op die manier maak je vroeg in je opleiding kennis met wat het betekent om voor leraar te studeren. Wil je dat pakket niet opnemen in je bacheloropleiding, dan kan je het als voorbereidingsprogramma vooraf of gelijktijdig met de educatieve masteropleiding volgen.

Als je pas na het behalen van je masterdiploma beslist om leraar te worden, dan heb je al de nodige domeinkennis op zak en volg je het verkorte traject van 60 studiepunten van de educatieve masteropleiding. Dat bestaat enkel uit de component leraar waarbij de focus ligt op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

De educatieve masteropleiding bereidt je niet enkel voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

ugent.be/educatievemaster

EN VERDER (STUDEREN)...

NIET-AANSLUITENDE MASTER

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master/educatieve master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze. Een trajectwissel is echter ook mogelijk. Een aantal bachelordiploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennis moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma.

EEN TWEDE MASTERDIPLOMA

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een ManaMa eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef.

DOCTORAAT

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een specifiek onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je openbaar verdedigt voor een examenjury. Slagen levert je de titel van doctor op. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit. Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek. De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig. Een doctorstitel kan een belangrijke troef zijn bij het solliciteren voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies,

niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

LEVENSLANG LEREN

Het leren stopt niet na het behalen van je diploma. In de technologisch snel veranderende en zich ontwikkelende maatschappij is het belangrijk dat je competenties blijft vernieuwen. De UGent voorziet in een uitgebreid aanbod van bij- en nascholingen in de academies voor levenslang leren, vaak in samenwerking met bedrijven of beroepsverenigingen. Je vindt er eenmalige initiatieven, lezingen, studiedagen en korte modules maar ook langere opleidingen van één of zelfs meerdere jaren evenals postgraduaatsopleidingen.

HUMANITIES ACADEMIE

Op humanitiesacademie.ugent.be vind je het aanbod van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Via het online platform kan je ook onmiddellijk inschrijven. De vakgroep Wijsbegeerte en Moraalwetenschap organiseert elk voorjaar 'Actuele filosofie': een lezingenreeks rond een maatschappelijk en wijsgerig relevant thema bedoeld voor een breed publiek.

NOVA ACADEMY

Universiteit Antwerpen, Universiteit Gent en Vrije Universiteit Brussel werken samen op het vlak van levenslang leren en hebben hiervoor Nova Academy opgericht. De drie universiteiten willen het levenslang leren in Vlaanderen versterken onder het motto 'bringing learning to life'. Het volledige aanbod vind je op nova-academy.be.

In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.



Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de inhoud van de vakken en de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking ... vind je op de studiefiches via het tabblad 'programma' op studiekiezer.ugent.be.

Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semesterstelsel. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een beperkt aantal vakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken).

1^{STE} JAAR BACHELOR WIJSBEGEERTE

| OPLEIDINGSONDERDEEL | SP | SEM |
|--|----|-----|
| FACULTEITSBREDE VORMING | | |
| Historisch overzicht van de wijsbegeerte | 3 | 1 |
| Overzicht van de historische kritiek | 3 | 1 |
| Inleiding tot de wereldgeschiedenis | 3 | 2 |
| Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen | 3 | 1 |
| Inleiding tot de psychologie | 3 | 1 |
| OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN | | |
| <i>LOGICA, KENNIS EN WETENSCHAP</i> | | |
| Logica I | 5 | J |
| Wetenschapsfilosofie I | 5 | 2 |
| Kennisleer I | 5 | 2 |
| <i>MENS, ETHIEK EN ESTHETIEK</i> | | |
| Wijsgerige ethiek: systematiek | 5 | 1 |
| Wijsgerige ethiek: methodiek | 5 | 2 |
| Politieke filosofie | 5 | 2 |
| <i>GESCHIEDENIS EN TEKST</i> | | |
| Geschiedenis van de antieke wijsbegeerte | 5 | 1 |
| Geschiedenis van de hedendaagse wijsbegeerte | 5 | 1 |
| <i>VAARDIGHEDEN EN METHODIEK</i> | | |
| Filosofische vaardigheden en methodiek | 5 | J |

2^{DE} JAAR BACHELOR WIJSBEGEERTE

| OPLEIDINGSONDERDEEL | SP | SEM |
|--|----|-----|
| <i>LOGICA, KENNIS EN WETENSCHAP</i> | | |
| Logica II | 5 | J |
| Wetenschapsfilosofie II | 5 | 1 |
| Metafysica en natuurfilosofie | 5 | 1 |
| <i>MENS, ETHIEK EN ESTHETIEK</i> | | |
| Hedendaagse ethiek: continentale traditie | 5 | 2 |
| Hedendaagse ethiek: Anglo-Amerikaanse traditie | 5 | 1 |
| Esthetica I | 5 | 2 |
| Wijsgerige antropologie | 5 | 2 |

GESCHIEDENIS EN TEKST

| | | |
|--|---|---|
| Geschiedenis van de middeleeuwse wijsbegeerte | 5 | 1 |
| Geschiedenis van de moderne wijsbegeerte | 5 | 1 |
| Teksten uit de moderne en hedendaagse wijsbegeerte: Anglo-Amerikaanse traditie | 5 | 2 |

MINOR

10
de klassieke traditie; politieke en sociale wetenschappen; psychologie; recht; wetenschappen; globalisering en diversiteit; religiestudies; onderwijs ...

3^{DE} JAAR BACHELOR WIJSBEGEERTE

| OPLEIDINGSONDERDEEL | SP | SEM |
|---|----|-----|
| <i>LOGICA, KENNIS EN WETENSCHAP</i> | | |
| Kennisleer II | 5 | 2 |
| <i>MENS, ETHIEK EN ESTHETIEK</i> | | |
| Esthetica II | 5 | 1 |
| Normatieve ethiek | 5 | 1 |
| Filosofie van de religie | 5 | 2 |
| <i>GESCHIEDENIS EN TEKST</i> | | |
| Teksten uit de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte | 5 | 1 |
| Teksten uit de moderne en hedendaagse wijsbegeerte: continentale traditie | 5 | 2 |
| <i>VAARDIGHEDEN EN METHODIEK</i> | | |
| Filosofie in de samenleving | 5 | J |
| <i>BACHELORPROEF</i> | | |
| | 10 | J |
| <i>MINOR – verderzetting minor Ba2</i> | | |
| | 5 | |
| <i>VRIJE KEUZERUIMTE</i> | | |
| | 10 | |

Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website studiekiezer.ugent.be.

Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de inhoud van de vakken en de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking ... vind je op de studiefiches via het tabblad 'programma' op studiekeizer.ugent.be.

Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semester-systeem. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een beperkt aantal vakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken).

1^{STE} JAAR BACHELOR MORAAL- WETENSCHAPPEN

| OPLEIDINGSONDERDEEL | SP | SEM |
|--|----|-----|
| FACULTEITSBREDE VORMING | | |
| Historisch overzicht van de wijsbegeerte | 3 | 1 |
| Overzicht van de historische kritiek | 3 | 1 |
| Inleiding tot de wereldgeschiedenis | 3 | 2 |
| Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen | 3 | 1 |
| Inleiding tot de psychologie | 3 | 1 |
| OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN | | |
| <i>WIJSGERIGE VAKKEN</i> | | |
| Filosofische vaardigheden en methodiek | 5 | J |
| Kennisleer I | 5 | 2 |
| Logica en argumentatie | 5 | J |
| Wetenschapsfilosofie I | 5 | 2 |
| Politieke filosofie | 5 | 2 |
| <i>ETHIEK - MORAALWETENSCHAP - METHODEN</i> | | |
| Wijsgerige ethiek: systematiek | 5 | 1 |
| Wijsgerige ethiek: methodiek | 5 | 2 |
| Moraalwetenschap | 5 | 2 |
| Statistiek | 5 | 1 |

2^{DE} JAAR BACHELOR MORAAL- WETENSCHAPPEN

| OPLEIDINGSONDERDEEL | SP | SEM |
|--|----|-----|
| <i>WIJSGERIGE VAKKEN</i> | | |
| Wijsgerige antropologie | 5 | 2 |
| Geschiedenis van de hedendaagse wijsbegeerte | 5 | 1 |
| Geschiedenis van de moderne wijsbegeerte | 5 | 1 |
| <i>ETHIEK - MORAALWETENSCHAP - METHODEN</i> | | |
| Normatieve ethiek | 5 | 1 |
| Hedendaagse ethiek: continentale traditie | 5 | 2 |
| Hedendaagse ethiek: Anglo-Amerikaanse traditie | 5 | 1 |
| Inleiding tot het moraalwetenschappelijk onderzoek | 5 | 2 |
| Morele ontwikkeling en opvoeding | 5 | 1 |
| Onderzoeksmethoden kwalitatief | 5 | 2 |

MENS- EN HULPWETENSCHAPPEN

5 studiepunten te kiezen uit:

| | | |
|--|---|---|
| Economie | 5 | 1 |
| Politicologie | 5 | 1 |
| Hedendaagse ontwikkelingspsychologische theorieën | 5 | 1 |
| Inleiding tot modellen in de klinische psychologie | 5 | 1 |
| Sociale agogiek | 5 | 1 |
| Sociologie | 5 | 2 |
| Sociale en politieke leerstelsels | 5 | 1 |
| Inleiding tot het recht | 5 | 2 |
| Culturele antropologie | 5 | 2 |
| Biologie, hersenen en gedrag | 5 | 2 |

MINOR

10

globalisering en diversiteit; politieke en sociale wetenschappen; recht; economie en bedrijfskunde; psychologie; religiestudies; onderwijs ...

3^{DE} JAAR BACHELOR MORAAL- WETENSCHAPPEN

| OPLEIDINGSONDERDEEL | SP | SEM |
|---|----|-----|
| <i>WIJSGERIGE VAKKEN</i> | | |
| Filosofie van de religie | 5 | 2 |
| Filosofie in de samenleving | 5 | J |
| <i>ETHIEK - MORAALWETENSCHAP</i> | | |
| Sociologie van de moraal | 5 | 1 |
| Praktijk van het moraalwetenschappelijk onderzoek | 5 | 1 |
| Integratieseminarie moraalwetenschap | 5 | J |
| <i>MENS- EN HULPWETENSCHAPPEN</i> | | |
| 10 studiepunten, verschillend van Ba2, te kiezen uit de lijst vermeld bij Ba2 | | |
| <i>BACHELORPROEF</i> | 10 | J |
| <i>MINOR – verderzetting van minor Ba2</i> | 5 | |
| <i>VRIJE KEUZERUIMTE</i> | 10 | |

Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website studiekeizer.ugent.be.



In de infotheek van de afdeling Studieadvies kun je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. Je bent tijdens de openingsuren welkom zonder afspraak.
ugent.be/studieadvies

INHOUD VAKKEN

EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? We gaan er hier wat dieper op in zodat je een goed beeld krijgt van je eerste jaar aan de universiteit.



FACULTEITSBREDE

VORMING

HISTORISCH OVERZICHT VAN DE WIJSBEGEERTE

Je krijgt een overzicht van de grote wijsgerige problemen en van de voornaamste strekkingen in de wijsbegeerte aan de hand van de belangrijkste, typische begrippen van het wijsgerige denken. Door de studie van de historische ontwikkeling van de filosofie krijg je een beter inzicht in het huidige wijsgerige denken. Het vak onderzoekt enkele voorname wijsgerige stromingen uit het verleden

naar hun relevantie voor het denken van onze tijd. Waar situeert de filosofie zich binnen de andere pogingen van de mens om zijn plaats in de wereld te bepalen: het mythisch-magische denken, de grote wereldgodsdiensten en de wetenschap. Daarna bestudeer je achtereenvolgens de grote stromingen en figuren vanaf de oudheid tot vandaag. Hierbij komen vooral de hoofdthema's van het wijsgerig denken aan bod: de pogingen om een adequaat beeld te krijgen van natuur en mens, de zoektocht naar een fundament voor een ethiek en een politiek, en de kritische vraag of over dat alles wel betrouwbare kennis mogelijk is.

OVERZICHT VAN DE HISTORISCHE KRITIEK

We geven je inzicht in de verschillende fasen in het historisch onderzoek. Wat is een bron? Hoe bronnen op het spoor komen? Hoe de authenticiteit van een bron toetsen? Hoe kritisch omgaan met elkaar tegensprekende getuigenissen over dezelfde gebeurtenissen om uiteindelijk te komen tot een zo dicht mogelijk aan zekerheid grenzende interpretatie van feiten? De cursus biedt elementen aan om tegenstrijdigheden in dossiers en in informatie kritisch te kunnen behandelen en om een methodologie op te bouwen voor uiteenlopende menswetenschappen. Vervolgens krijg je inzicht in de historische synthese, meer bepaald in de verschillende visies op de geschiedenis die bestonden in de loop der eeuwen. De ontwikkeling van de 'geschiedenis' als autonoom wetenschapsgebied komt ook aan bod: in welke mate hebben ideologische, politieke en filosofische overtuigingen mee gestalte gegeven aan het beeld van het verleden? Concrete toepassingen in de vorm van casussen illustreren de theoretische beschouwingen.

INLEIDING TOT DE VOORNAAMSTE MODERNE LITERATUREN

Dit vak maakt je vertrouwd met de literaire terminologie en geeft een overzicht van de belangrijkste literaire stromingen en hun context, ingedeeld in zes delen: middeleeuwen, renaissance, barok/classicisme, 18de eeuw, 19de eeuw en 20ste eeuw. Je bestudeert gesproken en geschreven teksten vanuit een ruime historische, sociale, culturele en filosofische context. Elk deel bevat een cultuurhistorische situering, een overzicht van literaire kenmerken en een bespreking van de voornaamste literaire exponenten van de stroming. Daarnaast bespreek je een reeks van gecanoniseerde teksten die representatief zijn voor de bestudeerde literaire stromingen.

INLEIDING TOT DE WERELDGESCHIEDENIS

Je leert het mondiale perspectief binnen de humane en sociale wetenschappen kennen in vier stappen: (1) inzicht in de manier waarop het perspectief van de wereldgeschiedenis in het verleden werd uitgebouwd; (2) kennis van de diverse manieren waarop een wereldgeschiedenis kan worden opgebouwd; (3) een overzicht van de belangrijkste vraagstukken binnen de wereldgeschiedenis; (4) kritisch reflecteren over de plaats van de mondiale samenleving binnen historische en sociaalwetenschappelijke verklaringsmodellen. De lessen zijn thematisch opgebouwd rond de grote vragen uit de wereldgeschiedenis. Elke les heeft een brede geografische en chronologische insteek.

INLEIDING TOT DE PSYCHOLOGIE

Dit vak leert je hoe de psychologie gegroeid is vanuit bepaalde ontwikkelingen binnen de filosofie en de biomedische wetenschappen, en welke ontwikkelingen de discipline zelf doorgemaakt heeft. Je bestudeert de onderzoeksmethoden van de psychologie en je verdiept je in een aantal belangrijke onderzoeksthema's: (1) hoe mensen de wereld waarnemen, (2) welke verschillende bewustzijnstoestanden er zijn, (3) hoe mensen leren en onthouden, (4) welke redeneer- en beslissingsstrategieën ze gebruiken, (5) welke psychologische veranderingen plaatsvinden gedurende de levensloop, (6) op welke persoonlijkheidskenmerken mensen verschillen, (7) wat er geestelijk kan mislopen, en (8) hoe dat binnen psychotherapieën aangepakt wordt.

OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN

FILOSOFISCHE VAARDIGHEDEN EN METHODIEK

Je krijgt een basis voor onderzoeks- en rapporteringsvaardigheden en voor de ontwikkeling van onderzoeksgerichte attitudes die in de latere jaren van de opleiding onontbeerlijk zijn. Je leert op een goede manier werken met de (digitale) bibliotheek, leert een onderzoeksdomain afbakenen, bijhorende onderzoeksvragen te formuleren en relevante vakliteratuur hieromtrent op te zoeken. Je leert literatuur te verwerken tot een gestructureerde paper, een bibliografie op te stellen (met of zonder gespecialiseerde software), het werk van jezelf en van een medestudent kritisch te bekijken en de paper op een professionele manier te presenteren.

LOGICA I / LOGICA EN ARGUMENTATIE

Het doel van de vakken is hoofdzakelijk praktisch: je leert correcte redeneringen herkennen, correcte afleidingen opbouwen uit premissen (met nadruk op de heuristieken), en de betekenis van Nederlandse zinnen vatten (ook door de analyse van zinnen en teksten). Daarnaast geraak je vertrouwd met een aantal theoretische inzichten die voor de vermelde praktische doeleinden nodig of nuttig zijn en die voorbereiden op vakken uit volgende studie jaren.

WETENSCHAPSFILOSOFIE I

Hier ontwikkel je de kennis en vaardigheden die nodig zijn om wetenschappelijke producten (artikels, boeken) correct te interpreteren en kritisch te evalueren. Je verwerft inzichten in verband met wetenschapsethiek (aan welke normen en regels moeten wetenschappers zich houden?) en de verhouding tussen verschillende wetenschappelijke disciplines alsook de verschillen en gelijkenissen tussen wetenschap nu en in het verleden.

WIJSGERIGE ETHIEK: SYSTEMATIEK / WIJSGERIGE ETHIEK: METHODIEK

De bedoeling van beide vakken is het beheersen van algemene competenties als denk- en redeneerbaarheid, het verwerven en verwerken van informatie, het vermogen tot kritische reflectie inzake, en het creatief kunnen omgaan met ethische theorieën. Het beheersen van een onderzoekende houding (onderzoeksmethoden en -technieken) betreffende ethische vraagstukken en ethische grondslagen wordt aangescherpt evenals het aanbrengen van een systematische kennis van de kernelementen van de wijsgerige ethiek, en dat in samenhang met andere terreinen van de menswetenschappen.

KENNISLEER I

De centrale vragen uit de epistemologie worden behandeld: wat is kennis, wat zijn mogelijke bronnen van kennis, hoe kunnen we scepticisme en relativisme vermijden (of is dat misschien niet mogelijk, of zelfs niet wenselijk), wat is de aard van rationaliteit ...? Er wordt telkens ook stilgestaan bij de specifieke filosofische manier waarop epistemologie met dat soort vragen omgaat.

POLITIEKE FILOSOFIE

In deze cursus verwerf je inzicht in de belangrijkste basisprincipes van het politiek filosofisch liberalisme en hoe ze vandaag van toepassing zijn. Je krijgt een inleiding op het Angelsaksische politiek-filosofische denken vanaf John Rawls over thema's als rechtvaardigheid, tolerantie en vrijheid van meningsuiting, burgerschap en democratie, nationalisme en multiculturalisme.

GESCHIEDENIS VAN DE HEDENDAAGSE WIJSBEGEERTE (specifiek vak 1ste jaar Wijsbegeerte)

De cruciale stromingen en discussies in de hedendaagse wijsbegeerte worden bestudeerd, waarbij geen principiële keuze wordt gemaakt tussen 'analytische' en 'continentale' stromingen; de nadruk ligt op het thema taal en communicatie dat in de hedendaagse wijsbegeerte een bijzondere rol speelt.

GESCHIEDENIS VAN DE ANTIEKE WIJSBEGEERTE (specifiek vak 1ste jaar Wijsbegeerte)

Dit vak biedt een historisch overzicht van de antieke wijsbegeerte en wil inzicht geven in de ontwikkeling van het filosofisch denken bij de Grieken en de Romeinen. De chronologische bespreking presenteert de voornaamste periodes en stromingen van de archaische periode (vanaf Thales van Milete – 6de eeuw voor Christus) tot de late oudheid (Augustinus van Hippo – 5de eeuw na Christus). Je verwerft een grondige kennis van de geschiedenis van de antieke wijsbegeerte als een ontwikkeling van het filosofische denken dat door externe factoren (van sociale, economische, politieke ... aard) en interne factoren (de diverse denkers en scholen die op elkaar reageren) begrijpelijk gemaakt wordt. Je geraakt vertrouwd met de problematiek van de bronnen en met de voornaamste hulpmiddelen en methodieken voor het bestuderen van de antieke wijsbegeerte.

MORAALWETENSCHAP (specifiek vak 1ste jaar Moraalwetenschappen)

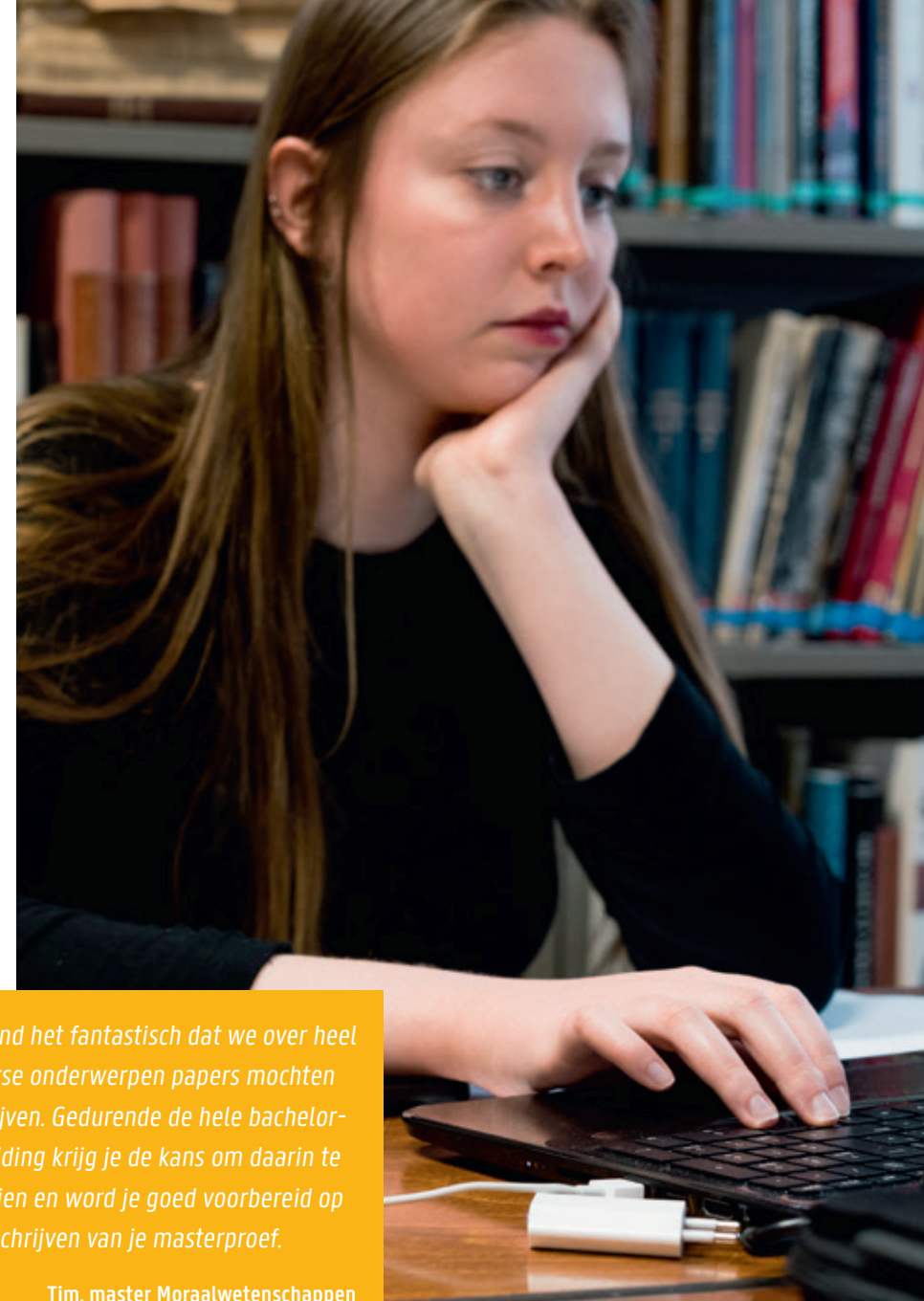
Deze inleiding behandelt de basisvraag of en in welke mate en op welke wijze de verschillende mens- en sociale wetenschappen een constructieve en/of kritische bijdrage kunnen leveren tot onze kennis van de moraal in het algemeen en van concrete morele fenomenen in het bijzonder. Het thema van dit vak is dus de wetenschappelijke invalshoek bij de kritische studie van de ethiek.

Bij de aanvang wordt een elementair overzicht gegeven van de meta-ethische theorieën met als doel zowel een afbakening van de moraal als een invulling van het morele denken en handelen te geven.

De bijdragen van de verschillende hulpwetenschappen (psychologie, sociologie, antropologie en biologie) worden belicht. Voor de psychologie wordt zowel de bijdrage van de moraalpsychologie (Kohlberg, Gilligan) als van de sociale psychologie uitgewerkt voor thema's zoals de rol van de emoties in het morele denken, het concept van de deugd en de fundamentele attributiefout en het intrinsiek motiverende karakter van morele oordelen. De status van morele intuïties en hun rol in de theorievorming en rechtvaardiging wordt belicht. Vanuit de sociologie wordt vooral het belang van de morele orde en de morele gemeenschap benadrukt. Dat gebeurt onder andere met behulp van de eer-moraal. Ten slotte wordt de discussie rond de bijdrage van de sociobiologie tot de studie van de moraal uiteengezet.

STATISTIEK (specifiek vak 1ste jaar Moraalwetenschappen)

Je maakt kennis met de basisconcepten van beschrijvende en verklarende statistiek en met de weergave en analyse van data. Je leert om geschikte statistische testen te selecteren voor het beantwoorden van specifieke onderzoeksvragen. We geven je inzicht in de principes van wetenschappelijke integriteit en je bent in staat om enkelvoudige testen zelf uit te voeren met behulp van statistische formules en tabellen. Je leert een databestand in SPSS aanmaken en klaarmaken voor analyse.



Ik vond het fantastisch dat we over heel diverse onderwerpen papers mochten schrijven. Gedurende de hele bacheloropleiding krijg je de kans om daarin te groeien en word je goed voorbereid op het schrijven van je masterproef.

Tim, master Moraalwetenschappen

WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen.

De UGent zet in op activerend onderwijs met een doordachte en goed op elkaar afgestemde mix van on campus en online onderwijs. Uren en dagen kunnen variëren naargelang van de groepsindeling.

* enkel voor de opleiding wijsbegeerte

** enkel voor de opleiding moraalwetenschappen

SEMESTER 1

| | MAANDAG | DINSDAG | WOENSDAG | DONDERDAG | VRIJDAG |
|--------|-----------------------------------|--|--|---------------|--------------------------------------|
| 8:30 u | | | | | |
| 9 u | | | | | Overzicht van de historische kritiek |
| 10 u | Logica I * | Geschiedenis van de hedendaagse wijsbegeerte * | Filosofische vaardigheden en methodiek | | |
| 11 u | | | | | |
| 12 u | | | Inleiding tot de psychologie | | |
| 13 u | Logica en argumentatie ** | Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen | | | Wijsgerige ethiek: systematiek |
| 14 u | | | | | |
| 15 u | | | Geschiedenis van de antieke wijsbegeerte * | | |
| 16 u | | | | | |
| 17 u | Historisch overzicht wijsbegeerte | | | Statistiek ** | |
| 18 u | | | | | |
| 19 u | | | | | |

SEMESTER 2

| | MAANDAG | DINSDAG | WOENSDAG | DONDERDAG | VRIJDAG |
|--------|-------------------------------------|--|--|--------------------|---------|
| 8:30 u | | | | | |
| 9 u | | | | Kennisleer I | |
| 10 u | Inleiding tot de wereldgeschiedenis | Wijsgerige ethiek: Methodiek | Logica I * | | |
| 11 u | | | | | |
| 12 u | | | Logica en argumentatie ** | | |
| 13 u | Wetenschapsfilosofie I | Politieke filosofie | Filosofische vaardigheden en methodiek | | |
| 14 u | | | | | |
| 15 u | | | | Moraalwetenschap** | |
| 16 u | | | | | |
| 17 u | | Wetenschapsfilosofie I (even weken) Kennisleer I (oneven weken) | | | |
| 18 u | | | | | |
| 19 u | | | | | |

Toelating

Met een diploma van het secundair onderwijs word je toegelaten tot een bacheloropleiding. Wie hierover niet beschikt, neemt het best contact op met de afdeling Studieadvies.



IETS VOOR MIJ

In een academische opleiding stel je je op als een actieve en kritische kennisproducent. Als student ontwikkel je de noodzakelijke vaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties. De kennis uit wetenschappelijk onderzoek vormt steeds het vaste uitgangspunt en toont hoe je ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek kunt benaderen. Hiervoor beschik je over een aantal algemene competenties die je nodig hebt voor alle academische opleidingen en over specifieke vaardigheden en voor-kennis die noodzakelijk zijn voor de opleiding van jouw keuze.

ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben jij academisch competent? Met andere woorden: is een opleiding aan de universiteit iets voor jou? Een aantal aspecten die belangrijk zijn om te slagen in een academische opleiding hangen samen met je **algemene intelligentie**. Om grote hoeveelheden leerstof te verwerken is meer dan alleen een goed geheugen nodig. Het vergt ook (abstract) inzicht en complex redeneervermogen.

Daarnaast spelen nog andere factoren een sterke rol:

- Een opleiding aan de universiteit vraagt van jou een grote mate van zelfstandigheid en biedt je veel vrijheid om zelf je tijd in te delen. Je **persoonlijkheid** bepaalt de manier waarop je daarmee omgaat. Je zal zelf gericht moeten plannen en keuzes maken. Wanneer ga je naar de les? Wanneer verwerk je welke leerstof? Wanneer maak je tijd vrij voor andere zaken?

- Het is belangrijk om een eigen **studeerstrategie** te vinden om de grote pakketten leerstof te verwerken. Slaag je erin om structuur te brengen in de verschillende leermaterialen voor één vak, het overzicht te behouden en linken te leggen?
- Je **interesse en engagement** voor je opleiding zijn belangrijke hefboomen. Is je interesse groot genoeg om dagelijks geëngageerd en actief met de inhoud van de opleiding bezig te zijn? Een studie is meer dan alleen de les bijwonen. Studeren houdt ook in dat je met 'goesting' inhoud (zelfstandig) verwerkt en studeert, practica voorbereidt, taken maakt, onderzoek voert ...
- Je beschikt best over een goede **taalvaardigheid** om teksten te analyseren en structureren, kritisch om te gaan met bronnen en te argumenteren. Je zal je de academische taal van universitair onderwijs en wetenschappelijk onderzoek eigen moeten maken. Typisch zijn de gespecialiseerde woordenschat en de complexe grammaticale structuren. Daarnaast is het Engels de wetenschappelijke voertaal: passieve kennis ervan is een must.

Weeg bij een keuze voor de universiteit af of je voldoende over alle vaardigheden en eigenschappen beschikt. Wil je meer duidelijkheid? SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent, brengt dat op basis van een reeks tests en vragenlijsten voor jou in kaart en geeft je persoonlijke feedback.

Test je interesses en vaardigheden op vraagbetaansimon.be

VOORKENNIS

KRITISCHE GEEST

Als toekomstige filosoof of moraalwetenschapper ben je een doordenker en ben je bereid alle zekerheden en je eigen denken in vraag te stellen en wetenschappelijk te herdenken. Je hebt een uitgesproken interesse voor levensproblemen en maatschappelijke evoluties. Je staat open voor de meest uiteenlopende visies zoals je die in de uitgebreide lectuur terugvindt die je zelfstandig moet verwerken. Je durft het oneens te zijn (met bepaalde ideeën). Je kijkt ernaar uit om je te verdiepen in de soms eeuwenoude teksten van grote filosofen en moraalwetenschappers. Je bent in staat om de diverse ideeën en standpunten zelfstandig te analyseren en tegelijkertijd een persoonlijke visie te ontwikkelen waarbij je jouw denken confronteert met je doen. Tijdens de debatten uit je duidelijk je historisch inzicht en deins je er niet voor terug jouw visie te beargumenteren – zowel mondeling als schriftelijk. Je wil de kritische dialoog aangaan tussen wijsbegeerte/moraalwetenschappen en de andere wetenschappen in relatie tot je maatschappelijke betrokkenheid. Mocht je je willen specialiseren in de filosofie van de klassieke oudheid, dan is kennis van Latijn en Grieks een pluspunt.

STATISTIEK (VOOR MORAALETWENSCHAPPEN)

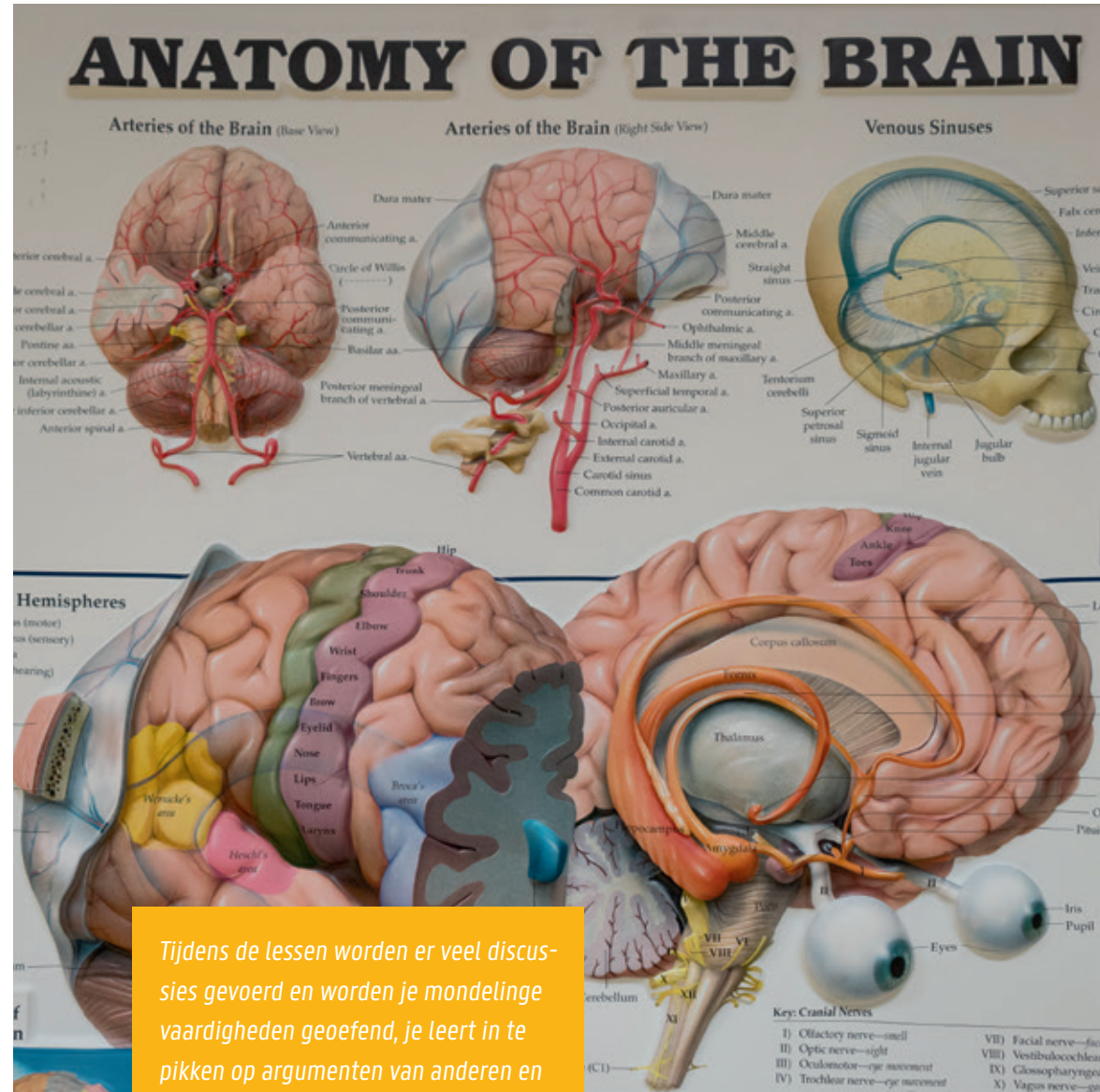
Als moraalwetenschapper hou je in ethische analyses en evaluaties rekening met zo betrouwbaar mogelijke kennis over mens en samenleving. Die inzichten verkrijg je zowel via eigen onderzoek als door relevant sociaalwetenschappelijk onderzoek te bestuderen. Kennis van statistiek is onmisbaar als je zelf kwantitatief onderzoek wilt doen en telkens je bestaande onderzoeksgegevens wilt interpreteren. Er is echter geen voorkennis van statistiek vereist: een basiskennis wiskunde zoals die in het secundair onderwijs voorzien is, volstaat.

VLOT VAN START

Twijfel je aan je wiskundige voorkennis? Online zijn heel wat gratis cursussen te vinden waarbij onder meer Khan Academy een sterk aanbod heeft: khanacademy.org/math (statistics). Je kunt instappen in om het even welk niveau.

Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op studiekeizer.ugent.be.

Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details op het tabblad 'Vlot van start'.



Tijdens de lessen worden er veel discussies gevoerd en worden je mondelinge vaardigheden geoefend, je leert in te pikken op argumenten van anderen en je eigen mening formuleren.

Charlotte, master Wijsbegeerte



© Hilde Christiaens

Diversiteit

De UGent is een geëngageerde en pluralistische universiteit die open staat voor alle studenten ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Allerlei initiatieven zijn ontwikkeld voor studenten die om een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben. Dat kan gaan over: taalondersteuning (bv. Academisch Nederlands), een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt.
ugent.be/diversiteiteninclusie



STUDIEONDERSTEUNING

Studeren aan de universiteit betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terechtkomt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven bieden je ondersteuning bij dat proces.

ONDERWIJS

De UGent zet in op activerend onderwijs met een doordachte en goed op elkaar afgestemde mix van on campus en online onderwijs. Je gaat daarbij actief aan de slag met de leerinhouden, zowel individueel als in interactie met elkaar en met de lesgevers. De elektronische leeromgeving Ufora is hierbij een belangrijke schakel. Je kunt online lessen volgen, op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever, medestudenten en het monitoraat.

LAPTOP

Als student heb je een laptop nodig. Voor de meeste opleidingen is een goed werkende basislaptop voldoende. Voor sommige opleidingen is een meer geavanceerd model noodzakelijk. Meer info hierover vind je op helpdesk.ugent.be/byod/student.

FACULTEITSBIBLIOTHEEK

De bibliotheek beschikt over een uitgebreide collectie boeken en naslagwerken ter ondersteuning van het onderwijs en onderzoek. Je kunt er bovendien terecht om te studeren of om groepswerken te maken.

MONITORAAT

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleiders van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

DE STUDIEBEGELEIDERS

- begeleiden individueel of in groep een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepsessies aan over hoe efficiënter te studeren (voorbereiden, plannen, studeren, reflecteren en bijsturen);
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...).

DE TRAJECTBEGELEIDERS

- geven je advies over je persoonlijke studietraject en studievoortgang;
- begeleiden en geven informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeer-richting, minor/major ...), mogelijkheden i.v.m.

- GIT (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, spreiding van studies, combineren van werken en studeren enz.;
- helpen je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

AFDELING STUDIEADVIES

De afdeling Studieadvies is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies over de diverse aspecten van de studieloopbaan zowel voor, tijdens als na je studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen, o.a. over faalangst, uitstelgedrag en efficiënter studeren.

WEL IN JE VEL

De overgang naar het hoger onderwijs is een heuse stap. Als student is het niet alle dagen feest: soms heb je veel aan je hoofd of is het moeilijk je weg te vinden. Aan de UGent kan je voor elke kwestie – hoe klein of 'onschuldig' ze ook lijkt – wel ergens terecht. Je vindt het allemaal op [ugent.be/welinjevel](https://www.ugent.be/welinjevel).

Het Team student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning van studenten met een functiebeperking.
[ugent.be/functiebeperking](https://www.ugent.be/functiebeperking)





INTERNATIONALISERING

Het belang van een internationale ervaring kan niet worden overschat. Daarom zit internationalisering vervat in elke UGent-opleiding. Je zal het zowel ondervinden tijdens je studies 'thuis' als wanneer je kiest voor een internationale uitwisseling waarbij je een deel van je studieprogramma afwerkt aan een buitenlandse partnerinstelling.

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt.

UGent wil alle studenten laten proeven van een internationale ervaring, door jou stapsgewijs kennis te laten maken met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden gedurende jouw opleiding. Dat kan gaan om buitenlandse lesgevers of sprekers in de les, les volgen samen met internationale medestudenten, anderstalige cursussen of casussen uit andere landen en culturen, (online) samenwerken met studenten van andere universiteiten, korte intensieve cursussen in een internationale setting, een studiereis, een kortlopende stage enzovoort. Hoe dichterbij het afstuderen, hoe intenser de internationale leermogelijkheden.

INTERNATIONALE UITWISSELING

Je kan er ook voor kiezen een langere periode in het buitenland door te brengen tijdens je studies, als uitwisselingsstudent, net als ongeveer een kwart van de UGent-studenten.

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan een van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat niet-Europese partners, ook in landen in het Globale Zuiden. Elke student komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring en een beurs hiervoor. Uitwisselingen vinden meestal plaats tijdens het derde bachelorjaar of tijdens de masteropleiding. Het kan in de vorm van studies, stage of onderzoek.

Uiteraard vertrek je niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies, de interculturele voorbereiding of een intensieve talencursus bij het Universitair Centrum voor Talenonderwijs volgen of je kunt een beroep doen op persoonlijke begeleiding.

Onderzoek toont aan dat een buitenlandse studie-ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent ook een enorme boost voor je talenkennis.

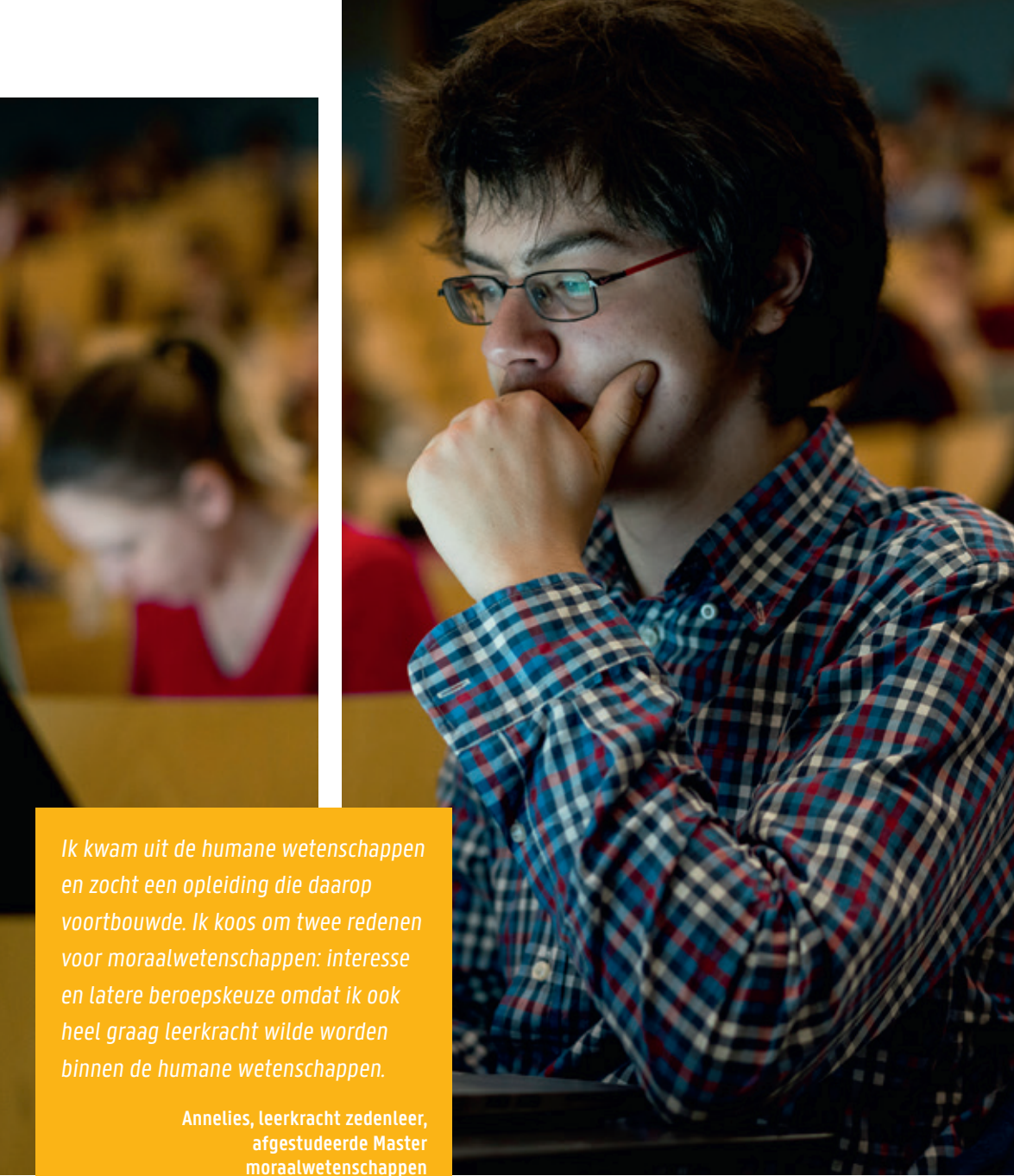
Meer info: ugent.be/buitenland



Als enige aanbeveling voor toekomstige Erasmusstudenten zou ik zeggen: doen! De ervaringen die je opdoet op Erasmus zijn onvergetelijk.

Cedric, masterstudent





Ik kwam uit de humane wetenschappen en zocht een opleiding die daarop voortbouwde. Ik koos om twee redenen voor moraalwetenschappen: interesse en latere beroepskeuze omdat ik ook heel graag leerkracht wilde worden binnen de humane wetenschappen.

Annelies, leerkracht zedenleer, afgestudeerde Master moraalwetenschappen

AAN HET WERK

Het is niet eenvoudig om een precies beeld te schetsen van de jobvooruitzichten die afgestudeerden uit de hier behandelde opleidingen hebben. In de eerste plaats gaat het om, hoewel verwante, toch twee verschillende richtingen. Ook zijn de motieven van de studenten individueel sterk verschillend. Heel wat studenten kiezen voor wijsbegeerte of moraalwetenschappen zonder daarbij een job in die sector te ambiëren, en komen later terecht in zeer diverse sectoren. Het aantal 'werkstudenten' is evenmin onbelangrijk: zij combineren hun beroepsloopbaan met een (eventueel deeltijdse) studie om hun interesses en mogelijkheden te verdiepen en te verbreden.

BEROEPSGERICHT

Eén ding is duidelijk: als student wijsbegeerte of moraalwetenschappen stippel je meestal geen rigide weg uit naar één welbepaalde job. Enkel in het wetenschappelijk onderzoek aan de universiteit en in het onderwijs zijn jobs voorhanden die dicht bij de opleidingen aansluiten. Uit onderzoek is gebleken dat de afgestudeerden in de wijsbegeerte en de moraalwetenschappen in tal van sectoren aan het werk zijn, variërend van het onderwijs tot het bankwezen, de overheidsdiensten, ngo's, de media, de culturele sector, maar ook de ICT-sector enz. Bij de afgestudeerde moraalwetenschappers speelt vaak de maatschappelijke betrokkenheid een belangrijke rol in hun loopbaankeuze, bijvoorbeeld door de keuze voor een job in de hulpverlenings- of vormingssector. Je kunt bovendien ook nog in het secundair aan de slag als leraar zedenleer, wijsbegeerte, cultuur en eventueel ook andere vakken, afhankelijk van de extra vakdidactiek die je kiest in de educatieve master.

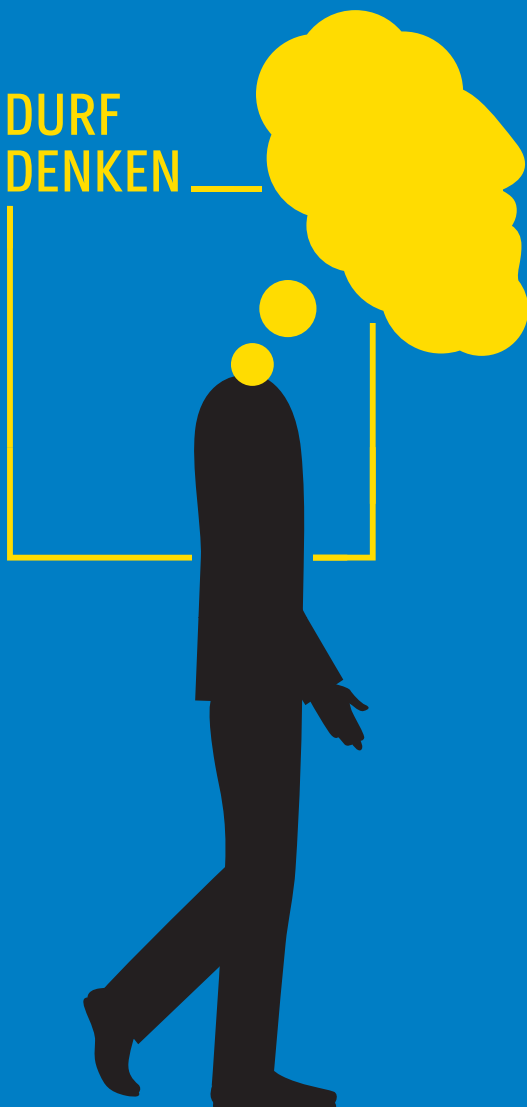
Afgestudeerden uit beide studierichtingen komen ook terecht in het professioneel hoger onderwijs (bv. in opleidingen binnen het studiegebied sociaal-agogisch werk, gezondheidszorg e.a.).

POLYVALENT

De vraag naar afgestudeerden met een polyvalente opleiding steekt overal de kop op. Personeelsverantwoordelijken spitsen zich minder dan vroeger toe op diplomaverenisten. Ze hebben daarentegen meestal een bepaald profiel voor ogen en kiezen de kandidaat die daaraan het best beantwoordt. Bij de selectie speelt de persoonlijkheid van de kandidaat vaak een grotere rol dan het diploma. Afgestudeerden uit diverse richtingen komen voor dat soort 'allround jobs' in aanmerking: historici, sociologen, filologen en ook filosofen. Wie wijsbegeerte of moraalwetenschappen combineert met een andere opleiding, heeft een extra troef in handen.

Een lijst met concrete beroepen vind je terug op www.philosophy.ugent.be.

DURF
DENKEN _____



INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht. Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

WEBSITE STUDIEKIEZER

Op de website Studiekiezer vind je informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kunt ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeproces. studiekiezer.ugent.be

BROCHURES

Er is een uitgebreid aanbod infobrochures beschikbaar:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
 - brochure per bacheloropleiding
 - online informatiefiche per masteropleiding
 - *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting
- Vraag brochures aan op ugent.be/brochures.

AFDELING STUDIEADVIES

Heb je vragen of nood aan een persoonlijk gesprek over je studiekeuze? De medewerkers van de afdeling Studieadvies staan ter beschikking van jou en je ouders. Voor een uitgebreide babbel met een studieadviseur maak je best vooraf een afspraak. ugent.be/studieadvies

OPEN LESSEN

Ben je nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toe gaat tijdens de lessen aan de UGent? Dan kun je zowel in de herfst- als in de krokusvakantie een aantal Open Lessen volgen. Op die manier kun je 'proeven' van de sfeer aan onze universiteit.

STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouders de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs, met uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leercrediet, studiekosten en huisvesting.

TRY-OUT

Tijdens de Try-out krijg je een voorproefje van het echte werk! Hoe moet je studeren aan de universiteit? Welke studievoordigheden zijn belangrijk? Je krijgt een opgenomen les te zien, je verwerkt het bijhorende lesmateriaal en je lost een oefening op. Zo ervaar je zelf hoe je aan de universiteit met leerstof aan de slag gaat en hoe je de leerstof zo efficiënt mogelijk kunt verwerken. De talrijke tips kun je al uittesten tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. De Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

BLIJF OP DE HOOGTE
Alle data en actuele info:
ugent.be/studiekeuze

SID-INS

De centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming organiseren studie-informatiedagen voor laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroeps-mogelijkheden na het secundair onderwijs. De Universiteit Gent is op alle SID-ins aanwezig. Studieadviseurs en medewerkers van de opleidingen beantwoorden er al jouw vragen.

INFODAGEN

Stip alvast de datum van de infodag in je agenda aan: je krijgt uitgebreide informatie over het studieprogramma en de verwachtingen van de opleiding.

Datum zaterdag 18 maart 2023

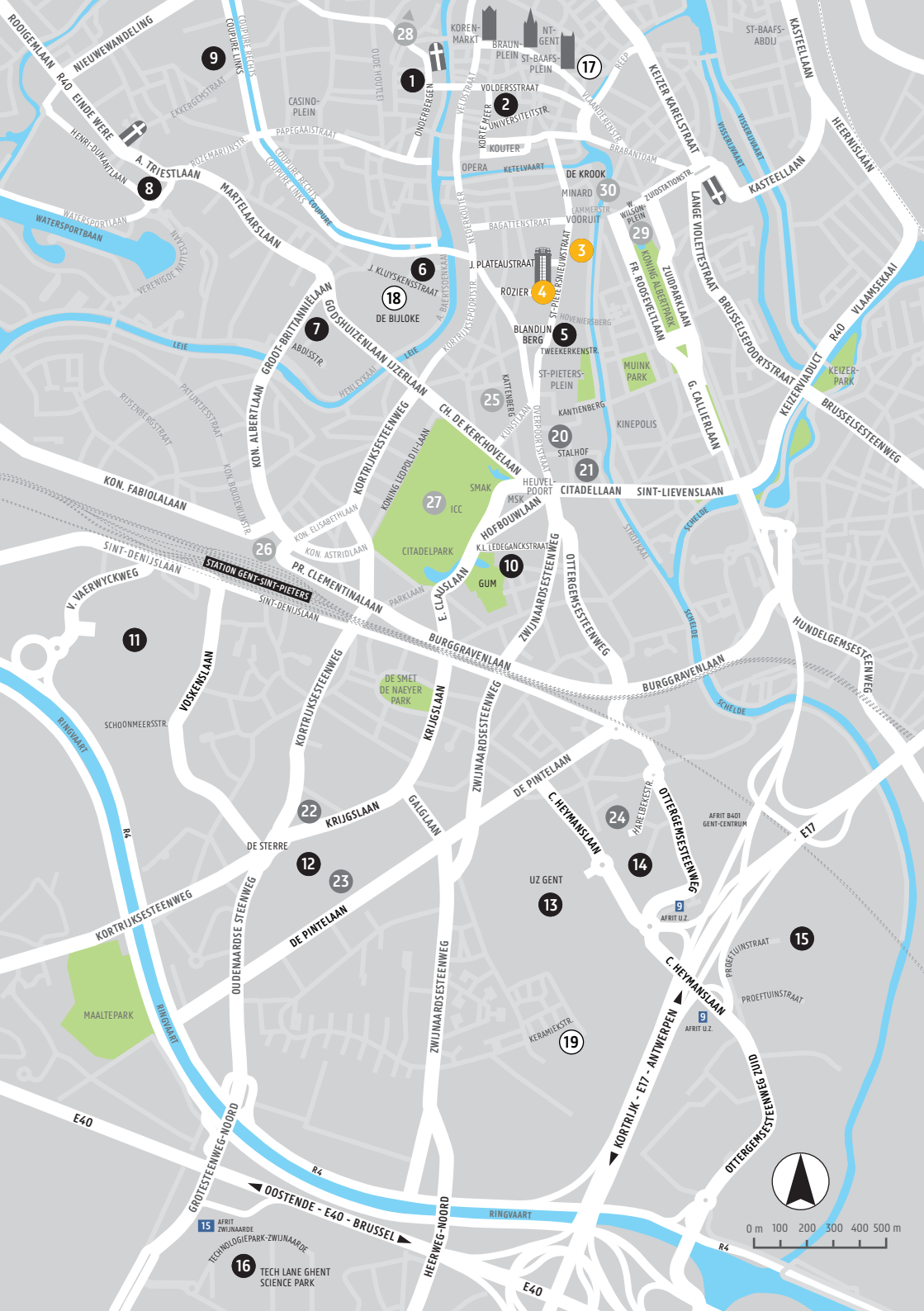
BACHELORBEURS

Heb je nog vragen over onze bacheloropleidingen? Blijf je twijfelen? Tijdens de Bachelorbeurs kun je al je vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen, de afdeling Studieadvies, de afdeling Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.

OVERZICHT BROCHURES BACHELOROPLEIDINGEN

- 1 **Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen**
- 2 Taal- en letterkunde
- 3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
- 4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
- 5 Oost-Europese talen en culturen
- 6 Afrikaanse talen en culturen
- 7 Geschiedenis
- 8 Kunstwetenschappen
- 9 Archeologie
- 10 Rechten
- 11 Criminologie
- 12 Politieke wetenschappen
- 13 Communicatiewetenschappen
- 14 Sociologie
- 15 Psychologie
- 16 Pedagogische wetenschappen
- 17 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
- 18 Bestuurskunde en publiek management
- 19 Handelswetenschappen
- 20 Wiskunde
- 21 Fysica en sterrenkunde
- 22 Informatica
- 23 Chemie
- 24 Biologie
- 25 Biochemie en biotechnologie
- 26 Geologie
- 27 Geografie en geomatica
- 28 Burgerlijk ingenieur
- 29 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – elektronica-ICT – informatica
- 30 Industrieel ingenieur: machine- en productieautomatisering / Campus Kortrijk
- 31 Industrieel ingenieur: industrieel ontwerpen / Campus Kortrijk
- 32 Burgerlijk ingenieur-architect
- 33 Bio-ingenieur
- 34 Industrieel ingenieur: Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie
Industriële wetenschappen: biochemie
- 35 Industrieel ingenieur: Bio-industriële wetenschappen / Campus Kortrijk
- 36 Geneeskunde
- 37 Tandheelkunde
- 38 Logopedische en audiologische wetenschappen
- 39 Biomedische wetenschappen
- 40 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- 41 Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie
- 42 Farmacie
- 43 Diergeneeskunde

STADSPLAN



- 3 Afdeling Studieadvies
- 26 Station Gent Sint-Pieters

3 4
Belangrijkste leslokalen eerste jaar
bachelor Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen



© Jonas Vandecasteele

**VOLG DE OPLEIDINGEN WIJSBEGEERTE
EN MORAAIWETENSCHAPPEN OP:**

 ugent.be/lw

 www.philosophy.ugent.be

INFODAG

zaterdag 18 maart 2023

ugent.be/infodagen

INSCHRIJVEN AAN DE UGENT

Vanaf 1 maart kun je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle opleidingen van de UGent.

Die inschrijvingsaanvraag moet vervolgens worden omgezet in een definitieve inschrijving (tijdens de zomermaanden).

Alle info op: ugent.be/inschrijven

Afdeling Studieadvies

Directie Onderwijsaanlegenheden

Campus Ufo, Ufo

Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

1ste verdieping

T 09 331 00 31

studieadvies@ugent.be

ugent.be/studieadvies

