



FACULTEIT LETTEREN  
EN WIJSBEGEERTE

# AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN

ACADEMIEJAAR 2024-2025



UNIVERSITEIT  
GENT

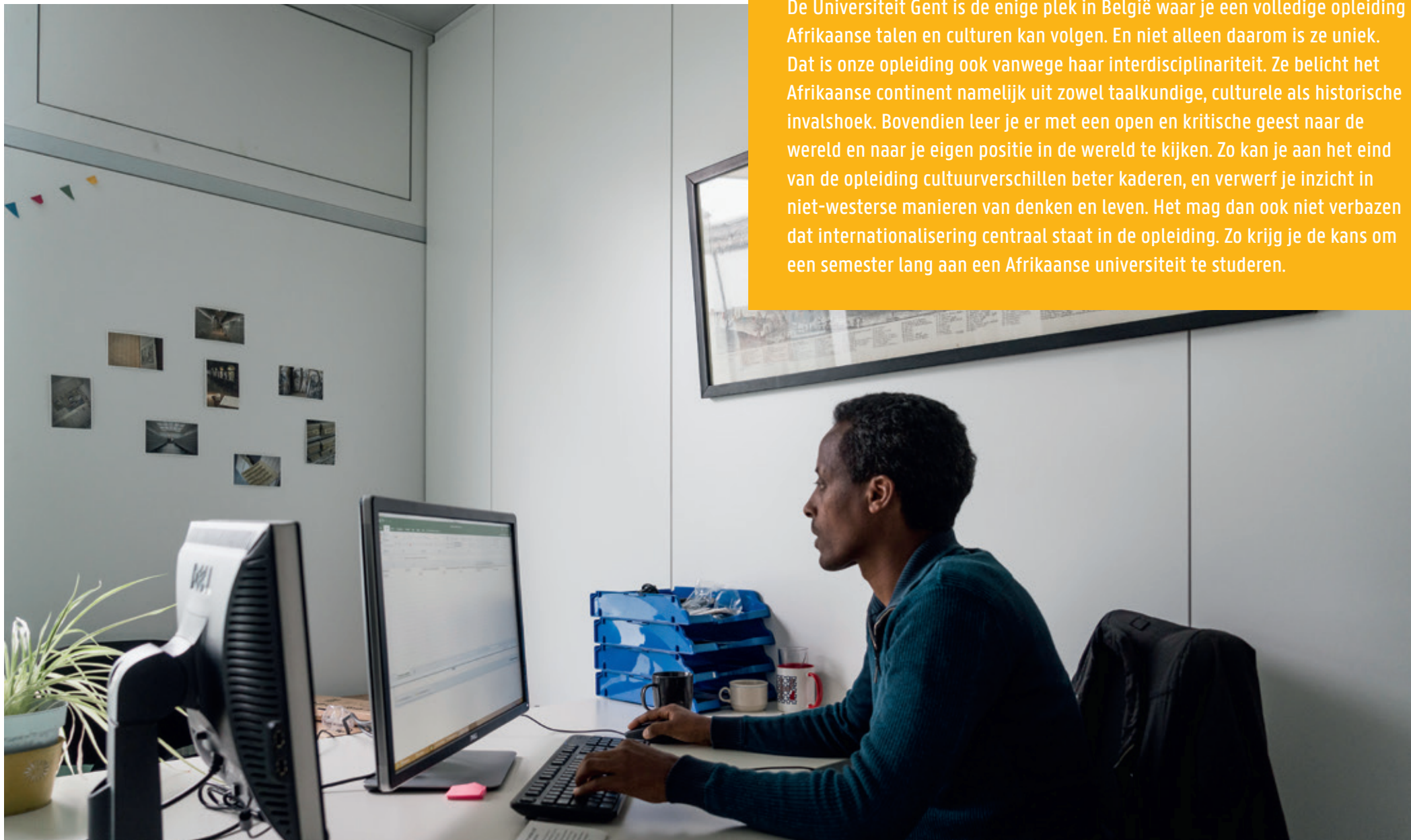


- 7 Kiezen voor Afrikaanse talen en culturen
- 13 Opbouw
- 20 Studieprogramma
- 23 Inhoud vakken eerste jaar
- 26 Weekschema eerste jaar
- 29 Iets voor mij
- 33 Studietoelanning
- 37 Internationalisering
- 40 Aan het werk
- 43 Informeer je (goed)!
- 46 Stadsplan

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2023.  
 Grafisch ontwerp [fabrique.nl](http://fabrique.nl)  
 Opmaak karakters.be  
 Druk en afwerking Artoos  
 Fotografie © Christophe Vander Eecken







De Universiteit Gent is de enige plek in België waar je een volledige opleiding Afrikaanse talen en culturen kan volgen. En niet alleen daarom is ze uniek. Dat is onze opleiding ook vanwege haar interdisciplinariteit. Ze belicht het Afrikaanse continent namelijk uit zowel taalkundige, culturele als historische invalshoek. Bovendien leer je er met een open en kritische geest naar de wereld en naar je eigen positie in de wereld te kijken. Zo kan je aan het eind van de opleiding cultuurverschillen beter kaderen, en verwerf je inzicht in niet-westerse manieren van denken en leven. Het mag dan ook niet verbazen dat internationalisering centraal staat in de opleiding. Zo krijg je de kans om een semester lang aan een Afrikaanse universiteit te studeren.



*Het specifieke aan onze opleiding is dat ze zowel een taalonderdeel als een antropologisch onderdeel en een historisch onderdeel aanbiedt, wat een groot verschil is met Afrikanistiek-opleidingen in het buitenland.*

Lien, masterstudente



© Kristien Spooen

# KIEZEN VOOR AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN

*The Economist* riep Afrika een tijd geleden uit tot het 'opkomende continent'. Het internationaal hoog aangeschreven weekblad bevestigde daarmee wat Afrikakenners al jaren zien aankomen. Extra Afrikadeskundigen zijn dus meer dan welkom!



Politiek gezien schudden steeds meer Afrikaanse landen de koloniale erfenis van zich af. Ze ontwikkelen nieuwe vormen van democratie en betere vormen van bestuur. Die dekolonisatiebewegingen worden geleid door Afrikaanse activisten, denkers en grassroots-organisaties. De nieuwe bestuursvormen en de inzichten van de dekolonisatiebewegingen worden dan ook uitgebreid bediscussieerd in de opleiding.

Daarnaast staat Afrika, net als andere continenten, ook voor enorme uitdagingen. De rijkdom is er erg ongelijk verdeeld; de strijd tegen honger is nog niet

gewonnen. En hoewel Afrikaanse families kleiner worden, groeit Afrika's bevolking in zijn geheel nog steeds. In combinatie met andere bronnen van instabiliteit neemt ook de emigratie daardoor toe.

Afrika is met Europa verweven, nu en in de toekomst. De groep Belgen met een Afrikaanse achtergrond groeit bijvoorbeeld. Deskundig inzicht in de culturele, historische en taalkundige eigenheid van Afrika blijft dus hard nodig, samen met inzicht in de mondiale relaties, en in de interculturele communicatie en samenwerking.





*Wat mij voornamelijk aangetrokken heeft in Afrikanistiek is het interdisciplinaire aspect. Het onderwerp blijft hetzelfde – Afrika – maar de benaderingswijzen en invalshoeken zijn steeds anders: geschiedenis, antropologie, literaturen, taalkunde enz. Zo'n aanpak vind ik persoonlijk veel verrijkerend dan steeds vanuit dezelfde positie naar verschillende onderwerpen te kijken.*

Margot, bachelorstudente



© Gilles-Maurice de Schryver

## STUDIE VAN TAAL EN CULTUUR

In deze unieke, interdisciplinaire opleiding kijk je door verschillende brillen naar hetzelfde continent. De drie pijlers – Afrikaanse talen; Afrikaanse culturen; taal, cultuur en samenleving in Afrika – vertalen zich in zes duidelijke leerlijnen: taalverwerving, taalkunde, antropologie, geschiedenis & actualiteit, literaturen en methode. Bovendien leer je hoe je Afrika en zijn talen en culturen zelf kan bestuderen, door wetenschappelijke literatuur te verwerken, en door onderzoek en veldwerk in Afrika zelf uit te voeren tijdens een heus Afrika-semester.

### AFRIKAANSE TALEN

Tijdens de opleiding leer je het Swahili en het Lingála. Swahili wordt gesproken door ongeveer 70 miljoen mensen in verschillende landen in Oost-Afrika; het Lingála heeft ongeveer 25 miljoen sprekers over grote delen van Centraal-Afrika. Wist je overigens dat de meeste Congolezen in België met elkaar communiceren via het Lingála? Oefenen kan je hier dus overal!

In de opleiding benader je beide talen op twee verschillende manieren: door taalverwerving (Swahili en Lingála leren spreken en begrijpen) en taalanalyse (een diepgaand inzicht verwerven in de grammatica van beide talen). Dat grammaticale inzicht blijkt ook handig als je andere Afrikaanse talen wil leren – het continent telt er immers meer dan 2.000. Ook via onze andere vakken verwerf je theorieën, methoden en vaardigheden waarmee je die andere talen toch kan bestuderen en aanleren.

Je leert overigens ook hoe je via taalstudie meer te weten kan komen over de geschiedenis van Afrika, zijn inwoners en zijn culturen. Je maakt via de talen immers ook kennis met de literatuur en cultuur van hun sprekers. Denk maar aan de wereldvermaarde Congolese rumba-, zook- en dombolomuziek in het Lingála of aan de wondermooie kangadoeken met Swahili-spreuken waarmee Oost-Afrikaanse vrouwen zich tooien.

### AFRIKAANSE CULTUREN

Naast een enorme talenrijkdom kent Afrika ook een grote verscheidenheid aan culturen én een rijk verleden. Tijdens de opleiding bestudeer je die culturele verscheidenheid in Afrika zelf én in de diaspora, in België, vanuit antropologische invalshoek. De antropologie of 'de studie van de mens' fascineert meer dan ooit en leert je op een wetenschappelijk verantwoorde manier denken over onderwerpen als identiteit en diversiteit, politiek en globalisering, religie en kunst, natuur en cultuur... Hoe ga je bijvoorbeeld om met verschillen in zintuiglijke en lichamelijke beleving of verschillen in kleding en voedseltaboes? Over dat soort vragen leer je genuanceerd na te denken. Je maakt ook kennis met (onder meer) de urbane culturen, de medische antropologie en de populaire cultuur in Afrika.

De vakken Afrikaanse geschiedenis belichten hedendaags Afrika dan weer vanuit het perspectief van Afrika's rijke verleden. Je doet er kennis op over Afrika's historische processen in alle complexiteit en diversiteit, en leert verder hoe je Afrika's verleden zélf kan bestuderen. Ook de langdurige interactie met andere delen van de wereld krijgt veel aandacht. Door inzicht in de Afrikaanse geschiedenis kan je de vroegere en de huidige Europese samenleving veel beter begrijpen. Bovendien ben je met dat inzicht beter in staat de soms stereotiepe berichtgeving over Afrika kritisch te evalueren.



© Katrijn Hillewaere

*This programme provides students the opportunity to understand Africa in the global context through a critique of the continent's unique history, cultures, and languages.*

Dr. Ivo Ngade, docent

### TAAL, CULTUUR EN SAMENLEVING IN AFRIKA

Ken je de Senegalese traditie waarbij, bij sommige huwelijksfeesten althans, de kersverse bruid rituele beledigingen van haar toekomstige vrouwelijke schoonfamilie naar het hoofd geslingerd krijgt? Het is maar één voorbeeld van hoe taal tot leven komt in concrete taalsituaties. Mensen coördineren activiteiten via taal, knopen er sociale relaties mee aan, meten zichzelf er een identiteit mee aan... Niet alleen woordenschat en grammatica krijgen daarom aandacht binnen onze opleiding, maar ook de culturele en sociale variatie in het taalgebruik. Zo dagen we je onder meer uit na te denken over hoe taal(gebruik) bijdraagt tot gemeenschapsvorming in Afrika, over de impact van de kolonisatie op het taallandschap in Afrika, over de rol van internationale beeldvorming bij noord-zuidrelaties of over het belang van interculturele communicatie.

De brug tussen de studie van de Afrikaanse talen enerzijds, van de culturen en de geschiedenis van het continent anderzijds slaan we vooral in de vakken Afrikaanse literatuur. Wist je bijvoorbeeld dat hedendaagse rapmuziek veel gemeen heeft met Afrikaanse lofpoëzie? Of dat Wole Soyinka, Naguib Mahfouz en Doris Lessing Afrikaanse Nobelprijswinnaars zijn? Via hun werk en dat van andere auteurs leer je hoe zij kijken naar de eigen samenleving, naar de relatie tussen Afrika en de rest van de wereld, en naar actuele thema's als migratie, racisme en genderverhoudingen.



## BACHELOR

180 SP

### AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN

Taal: Swahili en Lingála

### AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN

Taal: Swahili en Lingála

Minor: o.a. cultuur en maatschappij, Arabisch en islamkunde; letterkunde; economie en bedrijfskunde; politieke wetenschappen; sociale en communicatiewetenschappen; archeologie; onderwijs

### AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN

keuzetraject: Afrikatraject (semester in Afrika) of UGent-traject

Taal: Lingála

Minor: zie hoger

## MASTER

60 SP

AFRICAN STUDIES  
SPECIALISATIE VIA MASTERPROEF  
+ KEUZEVAKKEN

## EDUCATIEVE MASTER

120 SP

### TALEN

Afstudeerrichting: Afrikaanse talen en culturen

### MASTER-NA-MASTER

- Advanced Studies in Linguistics
- literatuurwetenschappen
- meertalige bedrijfscommunicatie
- erfgoed- en informatiebeheer
- e.a.

### EDUCATIEVE MASTER

(verkort traject na master)

### DOCTORAAT

### POSTGRADUAATSOPLEIDINGEN

### LEVENSLANG LEREN

### ANDERE MASTERS NA BACHELOR

#### Rechtstreeks

- vergelijkende moderne letterkunde
  - gender en diversiteit
  - Global Studies
- #### Via verkorte bachelor
- wijsbegeerte
  - moraalwetenschappen
  - kunstwetenschappen
  - archeologie
  - e.a.

#### Via voorbereidingsprogramma

- taal- en letterkunde
- historische taal- en letterkunde
- geschiedenis
- politieke wetenschappen
- EU-studies
- communicatiewetenschappen
- Conflict and Development Studies
- algemene economie
- bedrijfseconomie
- e.a.

# OPBOUW

Afrikaanse talen en culturen is een opleiding van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Na de bacheloropleiding (180 studiepunten) kan je kiezen tussen een Engelstalige masteropleiding van 60 studiepunten en een educatieve masteropleiding van 120 studiepunten.

## BACHELOR

De bacheloropleiding duurt drie jaar. Als je die succesvol afrondt, krijg je een bachelordiploma. Daarmee kan je uitstromen naar de arbeidsmarkt of doorstromen tot een masteropleiding: de masteropleiding African Studies, de educatieve master of een andere masteropleiding, afhankelijk van de toelatingseisen.

Samen met studenten uit andere opleidingen volg je in je **eerste bachelorjaar** een aantal algemeen vormende vakken. Daarnaast start je met de studie van Afrikaanse talen en culturen volgens de drie pijlers van de opleiding. Je start de studie van twee Afrikaanse talen, het Swahili en het Lingála, en je krijgt een inleiding in de Afrikaanse taalkunde. Verder krijg je een inleiding in de interactie tussen taal, cultuur en samenleving in Afrika en volg je inleidende vakken over de antropologie, literaturen, geografie en archeologie, en de geschiedenis van Afrika.

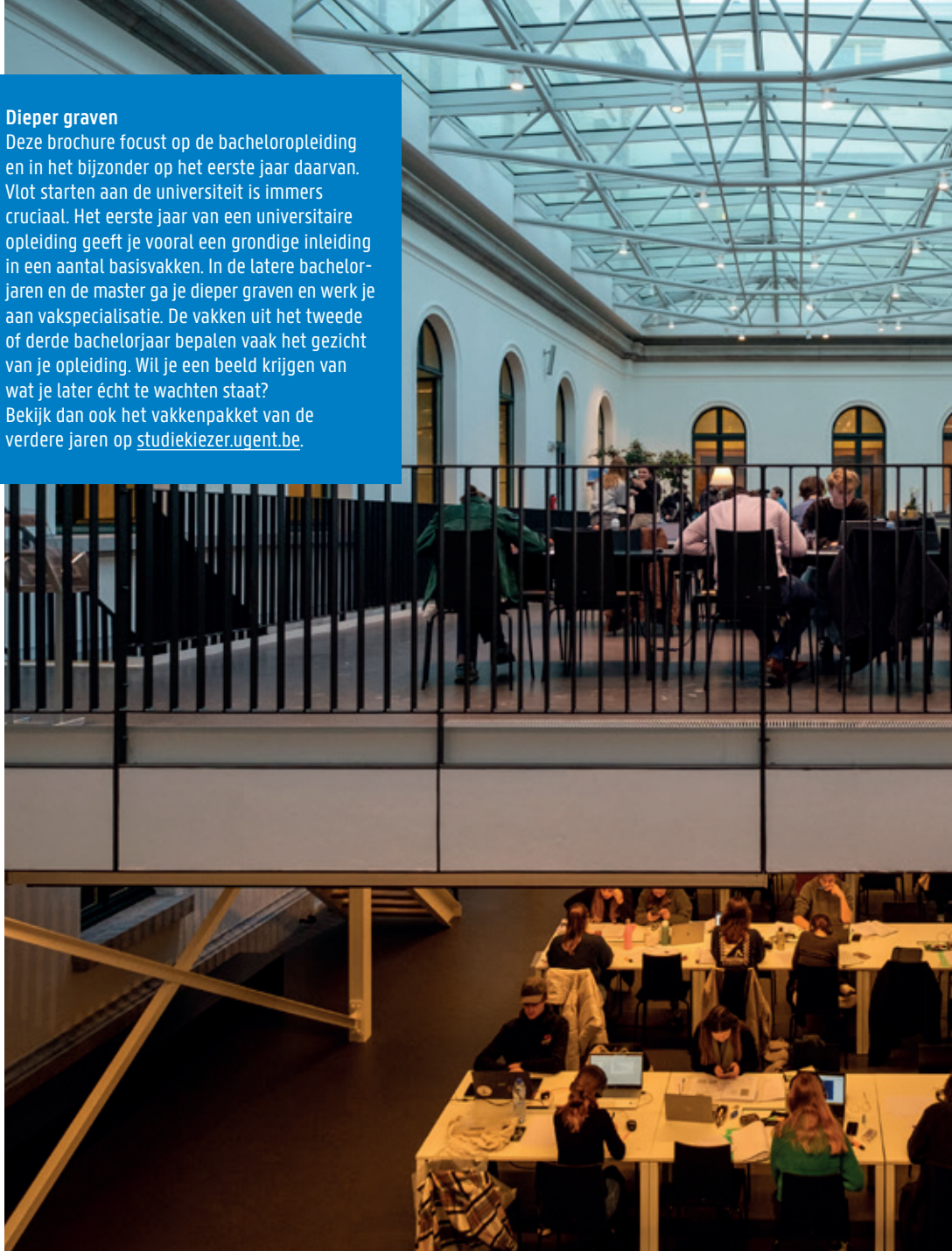
In het **tweede jaar** worden de drie pijlers verder uitgediept. Je verdiept je verder in het Swahili en het Lingála, en je krijgt vakken over taal en geschiedenis, taaldocumentatie en taalbeschrijving in Afrika, en culturele antropologie in Afrika. Bovendien maak je kennis met de methodologische aspecten van de studie van Afrika door een opleidingsonderdeel over

veldwerk. Verder breid je je kennis over Afrikaanse literaturen uit en ga je aan de slag met historische bronnen. Je kennis over de relatie tussen taal, cultuur en samenleving wordt verdergezet in het tweejaarlijkse vak Afrika: actualiteit, discours en beeldvorming. (Tweejaarlijkse vakken worden afwisselend in het tweede of derde jaar gegeven). Verder kies je in je tweede jaar ook een minor uit, een coherente groep van vakken uit een andere, complementair discipline (zie 'Minors').

In je **derde jaar** kan je een Afrika-semester volgen, een semester aan een van de Afrikaanse partneruniversiteiten of aan een Europese universiteit met een sterke Afrika-afdeling (zie ook 'Internationalisering'). Je zet je minor verder, net als de studie van het Lingála en het tweejaarlijkse vak Antropologie van visuele en materiële culturen in Afrika. Je komt in aanraking met theorieën over multiculturalisme en religie. Bovendien krijg je de kans om een groot aantal keuzevakken te volgen, zoals Arabisch en Afrikaans. Je rondt het derde jaar af met een bachelorpaper, een onderzoekstaak in de vorm van een kleine scriptie. Je krijgt daarvoor begeleiding, maar er wordt ook een beroep gedaan op je vermogen om zelfstandig te studeren.

## Dieper graven

Deze brochure focust op de bacheloropleiding en in het bijzonder op het eerste jaar daarvan. Vlot starten aan de universiteit is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding geeft je vooral een grondige inleiding in een aantal basisvakken. In de latere bachelorjaren en de master ga je dieper graven en werk je aan vakspecialisatie. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak het gezicht van je opleiding. Wil je een beeld krijgen van wat je later écht te wachten staat? Bekijk dan ook het vakkenpakket van de verdere jaren op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).



© Kattoo Hillewaere

## MINORS

Via een minor krijg je de kans om over de muren van je studiegebied heen te kijken en een coherent vakkenpakket op te nemen uit een aangrenzend vakgebied. Bovendien word je zo voorbereid op complexe maatschappelijke uitdagingen die niet meer door één vakspecialist kunnen worden opgelost, maar moeten worden aangepakt door een interdisciplinair team. Elke minor is zorgvuldig geselecteerd in functie van zijn verbredende meerwaarde voor je hoofdopleiding en biedt je een extra troef later, op de arbeidsmarkt of als je een tweede masterdiploma wil halen. Op basis van je interesses kies je bijvoorbeeld uit een minor cultuur en maatschappij, Arabisch en islamkunde, archeologie, economie en bedrijfskunde, letterkunde, sociale en communicatiewetenschappen en politieke wetenschappen. Als voorbereiding op de educatieve masteropleiding is er ook de minor onderwijs.

## MASTER

Het bachelordiploma Afrikaanse talen en culturen geeft je toegang tot de aansluitende masteropleiding African Studies, een eenjarige Engelstalige master die sterk inzet op de unieke wetenschappelijke expertise binnen de opleiding Afrikaanse talen en culturen. Language, History and Identity; Literature, Media and Arts; en Conflict and Society zijn de drie thematische, domeinoverschrijdende vakken. Verder krijg je disciplinespecifieke vakken – Afrikaanse antropologie; Afrikaanse geschiedenis en actualiteit; Afrikaanse literaturen; Afrikaanse taalkunde; en Afrikaanse archeologie – en kan je een aantal vakken vrij kiezen. Je masteropleiding sluit je af met een masterproef, een grote scriptie. Daarmee bewijs je dat je de verworven wetenschappelijke vaardigheden kan toepassen op een onderwerp van je keuze.



## Masterproef

Sluitstuk van je masteropleiding is de masterproef, een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze dat je zelfstandig uitwerkt. De onderwerpskeuze gebeurt in overleg met de promotor. De promotor is de prof die het werk begeleidt in samenwerking met de wetenschappelijke staf. Bij sollicitaties wordt er vaak naar je masterproef gevraagd. Alleen daarom al vormt de masterproef een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.



## EDUCATIEVE MASTER

Wil je later graag je academische vakkennis overbrengen aan anderen?

Dat kan, via de educatieve masteropleiding in de talen (120 studiepunten), meteen na je academische bacheloropleiding. De educatieve master omvat zowel een component leraar als een component domein. Concreet: je leert lesgeven én je krijgt vakinhoudelijke expertise op masterniveau.

Goed om te weten: in je bacheloropleiding kan je alvast een pakket onderwijs van 15 studiepunten afwerken. Je maakt op die manier vroeg in je opleiding kennis met wat het betekent om voor de klas te staan. Extra voordeel: je kan daarna rechtstreeks in de educatieve masteropleiding starten. Neem je het pakket liever niet op in je bacheloropleiding? Dan volg je het als voorbereidingsprogramma vooraf, of gelijktijdig met de educatieve masteropleiding.

Beslis je pas om voor leraar te studeren nadat je je masterdiploma hebt behaald? In dat geval heb je de nodige domeinkennis al op zak en bestaat je educatieve masteropleiding enkel uit de component leraar. Dit verkorte traject van 60 studiepunten focust op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

Overigens bereidt de educatieve master je niet alleen voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je net zo goed klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

[ugent.be/educatievemaster](http://ugent.be/educatievemaster)

## EN VERDER (STUDEREN)...

### NIET-AANSLUITENDE MASTER

De meeste studenten kiezen na hun bacheloropleiding voor de meest voor de hand liggende optie: de aansluitende master of educatieve master. Je kan echter ook voor een trajectwissel gaan. Met sommige bachelordiploma's kan je doorstromen naar een masteropleiding in een ander, min of meer verwant studiedomein. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan werk je je kennis bij via een voorbereidingsprogramma.

### EEN TWEDE MASTERDIPLOMA

Heb je al een masteropleiding achter de rug? Wil je je kennis nog verder verbreden of verdiepen? Dat doe je via een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een ManaMa eindigt, net als een initiële master (ManaBa), met een masterproef.

### DOCTORAAT

Heb je een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied en een brede maatschappelijke belangstelling? Ben je bereid om je intensief in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek? Dan kan je doctoreren. Als doctoraatsstudent doe je aan een doorgedreven vorm van specialisatie rond een specifiek onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Je bouwt ook internationale ervaring op. De meeste doctorandi werken in die periode aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject.

Na een aantal jaren breng je verslag uit van je onderzoeksresultaten in een proefschrift dat je openbaar verdedigt voor een examenjury. Ben je geslaagd? Dan levert je dat de titel van doctor op, de hoogste graad die een Vlaamse universiteit kan uitreiken. Met een doctorstitel heb je een troef in handen als je solliciteert voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies. De titel geldt ook als voorwaarde voor wie een academische carrière ambieert, binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling.



*Nog steeds begrijp ik de complexiteit van Afrika niet goed, maar het is duidelijk dat het een enorm dynamisch continent is. Het is uitermate belangrijk zich te verdiepen in de geschiedenis, actualiteit, talen, culturen en economie van Afrika, want ik ben zeker dat Afrika landen als China, Brazilië en India zal voorbij hollen in de komende decennia.*

Carl De Keyser, fotograaf

© Kattoo Hillewaere



### Honoursprogramma's

Mag het voor jou ietsje meer zijn na je eerste bachelorjaar? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum.

In het **universiteitsbrede honoursprogramma** begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld.

Jij en een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteren er met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics.

De **facultaire honoursprogramma's** geven je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren.

Je kan er bovendien je eerste stappen in het wetenschappelijk onderzoek wagen.

[ugent.be/honoursprogramma](http://ugent.be/honoursprogramma)



## LEVENSLANG LEREN

Bijleren stopt niet nadat je je diploma hebt behaald. Technologie en maatschappij staan niet stil, jouw competenties dus best ook niet. Wil je graag blijven? Dat kan via de academies voor levenslang leren van de UGent, die vaak samenwerken met bedrijven of beroepsverenigingen. Je kiest er uit eenmalige initiatieven, lezingen, studiedagen en korte modules, maar ook langere opleidingen van een of meer jaren en postgraduaatsopleidingen behoren tot de mogelijkheden.

### HUMANITIES ACADEMIE

Nieuwsgierig naar het aanbod levenslang leren van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte? Surf naar [humanitiesacademie.ugent.be](http://humanitiesacademie.ugent.be). Je kan er ook meteen inschrijven.

### NOVA ACADEMY

*Bringing learning to life*: onder dat motto willen Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel levenslang leren in Vlaanderen versterken. Daarvoor hebben ze samen de Nova Academy opgericht.

Het volledige aanbod vind je op [nova-academy.be](http://nova-academy.be).

In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.



### Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak of opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 studiepunten verdeeld over de verschillende vakken. Om het aantal studiepunten te bepalen wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Wil je meer details over de inhoud van de vakken en de werkvormen? Bekijk dan de studiefiches via het tabblad 'Programma' op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).

### Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semesterstelsel. Concreet: het academiejaar is opgesplitst in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar, want elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken, enzovoort. Een beperkt aantal zogenaamde jaarvakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen.

## 1<sup>STE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
<b>FACULTEITSBREDE VORMING</b>		
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Inleiding tot de antropologie	3	2
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Inleiding tot taal- en tekststructuren	3	2
<b>OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN</b>		
Inleiding tot de Afrikaanse taalkunde	5	1
Swahili I	5	1
Swahili II	5	2
Lingála I	5	2
Inleiding tot de geschiedenis van Afrika	5	1
Inleiding tot de geografie en archeologie van Afrika	5	1
Inleiding tot de literaturen van Afrika	5	1
Antropologie en etnografie in Afrika	5	2
Taal, cultuur en samenleving in Afrika	5	2

## 2<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Swahili III	5	1
Swahili IV	5	2
Lingála II	5	1
Lingála III	5	2
Taaldocumentatie en taalbeschrijving in Afrika	5	1
Culturele antropologie	5	2
Veldwerk in Afrika	5	1
Afrikaanse historische taalkunde *	5	2
Thema's en regio's in de Afrikaanse geschiedenis	5	2
Methodes, bronnen en historiografie van de Afrikaanse geschiedenis *	5	2
Antropologie van visuele en materiële culturen in Afrika	5	2
Afrika: actualiteit, discours en beeldvorming *	5	2
Thema's en genres in de Afrikaanse literaturen	5	2
MINOR te kiezen uit alle minors LW, o.a.:	10	
Arabisch en islamkunde; archeologie; economie en bedrijfskunde; cultuur en maatschappij, letterkunde; politieke wetenschappen, sociale en communicatiewetenschappen; onderwijs		

## 3<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Afrikaanse historische taalkunde *	5	2
Thema's en regio's in de Afrikaanse geschiedenis	5	2
Methodes, bronnen en historiografie van de Afrikaanse geschiedenis *	5	2
Antropologie van visuele en materiële culturen in Afrika	5	2
Afrika: actualiteit, discours en beeldvorming *	5	2
Thema's en genres in de Afrikaanse literaturen	5	2
BACHELORPROEF	10	J
<b>Studietraject: Afrika</b>		
Studietraject in het buitenland	25	1
MINOR of		
KEUZEVAKKEN (lijst)	10	1+2
of		
<b>Studietraject: UGent</b>		
Lingála VI	5	1
MINOR	15	1+2
KEUZEVAKKEN (lijst)	15	1+2

### Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'Opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket raadpleeg je via de website [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).

\* alternerend tweejaarlijks gedoceerd in Ba2 en Ba3



In de infotheek van de afdeling Studieadvies kan je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. Tijdens de openingsuren ben je welkom zonder afspraak.  
[ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)

© Hilde Christiaens

# INHOUD VAKKEN

## EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? In wat volgt krijg je een goed beeld van je eerste jaar aan de universiteit.

### FACULTEITSBREDE VORMING

#### OVERZICHT VAN DE HISTORISCHE KRITIEK

Wat is een bron? Hoe kom je geschreven en ongeschreven bronnen op het spoor? Hoe kan je toetsen of een bron authentiek is? En hoe benader je 'de' waarheid als getuigenissen over dezelfde gebeurtenissen elkaar tegenspreken? Deze cursus geeft je inzicht in de verschillende fasen van het historisch onderzoek. Je maakt kennis met de historisch-kritische methode waarmee uiteenlopende menswetenschappers feit van opinie onderscheiden, de complexiteit van een gebeurtenis onderkennen en vervelende tussenschakels tussen zichzelf en de bestudeerde gebeurtenis proberen weg te werken. Verder krijg je inzicht in de historische synthese of de verschillende visies op de geschiedenis die in de loop der eeuwen bestonden en komt de ontwikkeling van de 'geschiedenis' als autonoom wetenschapsgebied nog aan bod. In welke mate hebben ideologische, politieke en filosofische

overtuigingen het beeld van het verleden mee vormgegeven? Tal van casussen – de moord op Lumumba bijvoorbeeld – maken de theorie concreet.

#### HISTORISCH OVERZICHT VAN DE WIJSBEGEERTE

Deze cursus legt uit wanneer, waar, hoe en waarom de mens systematisch is begonnen met 'de koppige poging zo helder en redelijk mogelijk na te denken'. Je krijgt een overzicht van de voornaamste filosofische stromingen en figuren, vanaf de oudheid tot vandaag, met aandacht voor de meest typische filosofische begrippen.

De cursus onderzoekt hoe dat wijsgerige denken uit het verleden relevant is voor het denken van onze tijd, en hoe de filosofie zich verhoudt tot de andere pogingen van de mens om de eigen plaats in de wereld te bepalen: het mythisch-magische denken, de grote wereldgodsdiensten en de wetenschap. Leidraad in de cursus zijn de wijsgerige hoofdthema's: de pogingen om een adequaat beeld te krijgen van natuur en mens, de zoektocht naar een fundament voor een ethiek en politiek, en de kritische vraag over dat alles wel betrouwbare kennis mogelijk is.



## INLEIDING TOT DE WERELDGESCHIEDENIS

Hoe groeide de mens uit van een bedreigde soort tot een van de meest succesvolle soorten op aarde? Hoe gaf de natuur de menselijke geschiedenis mee vorm? Hoe ontwikkelde de mens nieuwe religieuze en culturele zingevingspatronen? En hoe gingen de trajecten van het Westen en de rest van de wereld uit elkaar lopen de voorbije eeuwen? Op deze en andere grote vragen uit het heden en het mondiale verleden zoekt deze cursus antwoorden. Je krijgt een inleiding tot de wereldgeschiedenis als een academische discipline met een eigen vraagstelling, methodologie en theorievorming en leert kritisch na te denken over de plaats van de mondiale samenleving binnen de historische en sociale wetenschappen.

## INLEIDING TOT DE ANTHROPOLOGIE

In deze cursus krijg je een inleiding op de belangrijkste stromingen en tendensen in de discipline van de antropologie, de wetenschap die de mensheid in al haar aspecten bestudeert. De cursus behandelt de troebele wateren waaruit de discipline is ontstaan, vanaf het ontstaan van het denken over 'de ander' in de westerse geschiedschrijving en het racisme in de 19de eeuw tot aan de doorbraak van hedendaagse antropologie in de Angelsaksische wereld, die zich afkeert van racistische theorieën en onderdrukking en een vakgebied op zichzelf wordt. De focus ligt op de voornaamste methodologie binnen de antropologie: langdurig veldwerk via participerende observatie waarbij antropologen zich onderdompelen in een andere cultuur. Tot op vandaag biedt veldonderzoek inzage in culturen vanuit een kennis(leer) die niet per se de dominante 'witte' variant is. De cursus besteedt daarom ook aandacht als subdisciplines als urban anthropology en queer- en genderstudies.

## INLEIDING TOT TAAL- EN TEKSTSTRUCTUREN

Taal is een wezenlijk en universeel kenmerk van de mens. Hoewel je je zelf elke dag van (gesproken en geschreven) taal bedient en de taal van anderen interpreteert, bezin je je vast niet dagelijks objectief-wetenschappelijk over taal en taalgebruik. Deze cursus reikt je daarom de basisbegrippen en -inzichten uit

de taalwetenschap aan. Je leert onder meer wat 'taal' als tekensysteem en communicatiesysteem uniek maakt, waarin de duizenden talen van de wereld van elkaar verschillen en met elkaar overeenkomen en hoe kinderen taal verwerven. Verder gaat de cursus in op onderwerpen als (historische, geografische, sociale ...) taalvariatie en de relatie tussen taal en denken – bestaat er gestructureerd denken zonder taal bijvoorbeeld? Ook het concrete taalgebruik in de vorm van teksten krijgt de volle aandacht: hoe bouwen mensen uit minimale taaleenheden semantisch en grammaticaal samenhangende teksten op waarmee ze naar de buitentalige realiteit verwijzen? Welke mechanismen zorgen ervoor dat ze elkaars teksten doorgaans goed interpreteren, en vooral dat wat ongezegd blijft? Tot slot bestudeer je ook hoe mensen creatief omgaan met teksten, met speciale aandacht voor de vertaling.

*Het mooie aan onze opleiding is dat je de kans krijgt om kennis te maken met Afrika in al haar domeinen. Naast de taalkundige en antropologische vakken geraak je ook vertrouwd met Afrikaanse geschiedenis, literaturen, geografie, archeologie en zo veel meer. Door het aanbod van verschillende disciplines kan je je verdiepen in het domein dat jou heeft aangetrokken. Helemaal vanuit jouw persoonlijke betrokkenheid bij of interesse voor het prachtige Afrikaanse continent!*

Michaëla, bachelorstudente

## AFRIKAANSE TALEN

### INLEIDING TOT DE AFRIKAANSE TAALKUNDE

Afrika kent een enorme talenrijkdom. Over het hele continent worden zo'n 2.000 verschillende talen gesproken, en in sommige landen vind je sprekers van maar liefst 500 verschillende talen! Deze cursus maakt je wegwijs in die enorme taaldiversiteit. Je verwerft er inzicht in hoe de talen zich tot elkaar verhouden en welke kenmerken ze hebben.

### SWAHILI I EN II

In Swahili I en II ben je intensief bezig met taalverwerving: Swahili leren spreken en een basiswoordenschat inoefenen. In de theorielessen ligt de nadruk op de grammatica van het Swahili en op de basiscompetenties die nodig zijn om Afrikaanse talen wetenschappelijk te bestuderen. In de praktijklessen oefen je het spreken en begrijpen van Swahili in. Dankzij je leerboek en audiomateriaal kan je ook thuis oefenen. Je maakt tijdens de lessen ook kennis met de klassieke en moderne Swahili-cultuur.

### LINGALA

Naast het Swahili krijg je een tweede Afrikaanse taal aangeboden, het Lingála. Je krijgt alle informatie over de geschiedenis en sociolinguïstische situering van het Lingála en je krijgt het reële Lingála aangeleerd, niet het missionair-koloniaal gecreëerde Lingála. We vertrekken van de variëteit uit Kinshasa omdat die de meest invloedrijke is. Je verwerft de basiskennis van de uitspraak, fonologie, morfologie, syntaxis en woordenschat.

## AFRIKAANSE CULTUREN

### ANTHROPOLOGIE EN ETNOGRAFIE IN AFRIKA

Dit vak geeft je een inleiding in de etnografische studie van Afrikaanse culturen. Daarin worden klassieke en hedendaagse onderzoeken van politieke, socio-economische en religieuze structuren in Afrika besproken en met elkaar vergeleken. Je leert die

studies kritisch te plaatsen binnen de historiek van theorievorming in de antropologie en in de (westerse) menswetenschappen in het algemeen.

### INLEIDING TOT DE GESCHIEDENIS VAN AFRIKA

Met dit basisvak verwerf je een brede, degelijk geïnformeerde en wetenschappelijk onderbouwde kennis van en inzicht in de geschiedenis van Afrika in de prekoloniale, koloniale en postkoloniale periode. Zo leer je het Afrikaanse verleden en heden beter te begrijpen. Dankzij dit vak ontwikkel je ook een gevoeligheid voor diversiteit binnen en tussen Afrikaanse samenlevingen.

### TAAL, CULTUUR EN SAMENLEVING IN AFRIKA

Dit basisvak bezorgt je de basiskennis over de relaties tussen taal, cultuur en samenleving in Afrika. De specifieke taalgeschiedenis van Afrika introduceert je in de basisbegrippen en de methodologische benaderingen van taal, cultuur en samenleving in Afrika, onder meer oraliteit, koloniale taalpolitiek, meertaligheid en de onafhankelijke natiestaat. Casestudies en opdrachten maken de leerstof verder inzichtelijk.

### INLEIDING TOT DE GEOGRAFIE EN ARCHEOLOGIE VAN AFRIKA

Dit vak biedt een inleiding in de archeologie, de sociale geografie en de fysische geografie van Afrika. Wat zijn de fysische kenmerken van het Afrikaanse continent, en hoe hebben die de Afrikaanse samenlevingen beïnvloed? Op dat soort vragen krijg je een antwoord. Daarbij kijk je naar de recente geschiedenis en het nu, maar ook naar ontwikkelingen in de loop der tijden, beginnend bij de vroegste mensachtigen.

### INLEIDING TOT DE LITERATUREN VAN AFRIKA

Dit vak leidt je in in de Afrikaanse literaturen. Daarbij komt niet alleen geschreven literatuur aan bod, maar ook Afrika's mondelinge genres – ook die laatste zijn belangrijk. Bovendien worden allerlei nieuwe online vormen van literaire expressie besproken, zoals blogfictie en Twitter-narratives.

# WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Nieuwsgierig naar je eerste jaar? Dit schema geeft je een idee! Let wel, elk jaar kan daar iets aan veranderen. Uren en dagen kunnen variëren afhankelijk van de groepsindeling.

Het aandeel zelfstudie is al vanaf je eerste jaar relatief groot. In die individuele studietijd maak je boek-besprekingen, schrijf je papers en lees je de nodige voorbereidende artikels en boeken.

## SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u			Inleiding tot de literaturen van Afrika	Swahili I praktijk	Overzicht van de historische kritiek
10 u		Swahili I			
11 u					
12 u					
13 u					
14 u	Inleiding tot de geschiedenis van Afrika	Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen		Inleiding tot de Afrikaanse taalkunde	Inleiding tot de geografie en de archeologie van Afrika
15 u					
16 u	Historisch overzicht van de wijsbegeerte				
17 u					
18 u					
19 u					

## SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u			Inleiding tot de antropologie		
10 u		Swahili II			
11 u	Inleiding tot de wereld-geschiedenis				
12 u			Lingála I		
13 u		Antropologie en etnografie in Afrika			
14 u					
15 u			Taal, cultuur en samenleving in Afrika	Swahili II praktijk	Inleiding tot taal- en tekststructuren
16 u					
17 u					
18 u					
19 u					



### Toelating

Met een diploma van het secundair onderwijs word je toegelaten tot een bacheloropleiding. Heb je dat diploma niet? Neem dan contact op met de afdeling Studieadvies.



# IETS VOOR MIJ

In een academische opleiding stel je je op als een actieve, kritische kennisproducent. Als student ontwikkel je de vaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties. De kennis uit wetenschappelijk onderzoek vormt steeds het vaste uitgangspunt en toont hoe je ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek kan benaderen. Voor om het even welke academische opleiding heb je een aantal algemene competenties nodig. Voor de opleiding van jouw keuze komen daar natuurlijk nog specifieke vaardigheden en voorkennis bovenop. Lees er hier meer over!

## ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben jij academisch competent? Met andere woorden: is een opleiding aan de universiteit iets voor jou? Een aantal aspecten die belangrijk zijn om te slagen in een academische opleiding hangt samen met je algemene intelligentie. Pakken leerstof verwerken vraagt natuurlijk om een goed geheugen, maar vergt ook (abstract) inzicht en een complex redeneervermogen.

Daarnaast spelen nog andere factoren een sterke rol:

- Een academische opleiding vraagt van jou een grote mate van zelfstandigheid en biedt je veel vrijheid om zelf je tijd in te delen. Je **persoonlijkheid** bepaalt hoe je daarmee omgaat. Je zal zelf gericht moeten plannen en keuzes maken. Wanneer ga je naar de les? Wanneer verwerk je welke leerstof? Wanneer maak je tijd vrij voor andere zaken?
- Ook je eigen **studeerstrategie** is van belang. Je moet immers veel leerstof zien te verwerken.

Slaag je erin om structuur te brengen in de verschillende leermaterialen voor één vak, het overzicht te behouden en linken te leggen?

- Verder zijn je **interesse en engagement** voor je opleiding belangrijke hefboomen. Interesseert de opleiding je genoeg om elke dag geëngageerd en actief met de inhoud ervan bezig te zijn? Studeren betekent immers meer dan alleen de les bijwonen. Studeren houdt ook in dat je (zelfstandig!) de inhoud met 'goesting' verwerkt en studeert, practica voorbereidt, taken maakt, onderzoek voert ...
- Tot slot beschik je maar beter over een goede **taalvaardigheid**. Die heb je nodig om teksten te analyseren en structureren, om kritisch om te gaan met bronnen, en om te argumenteren. Je zal je de academische taal van universitair onderwijs en wetenschappelijk onderzoek eigen moeten maken. Die taal bestaat immers uit gespecialiseerde woordenschat en complexe grammaticale structuren. Daarnaast is het Engels de wetenschappelijke voertaal: passieve kennis ervan is een must.

Twijfel je of je het juiste profiel hebt voor een universitaire opleiding? Schakel dan de hulp in van SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent. SIMON presenteert je een reeks tests en vragenlijsten, en geeft je na afloop persoonlijke feedback.  
[vraaghtaansimon.be](http://vraaghtaansimon.be)

## VOORKENNIS

Je hebt geen specifieke voorkennis nodig om Afrikaanse talen en culturen te studeren. Voorkennis van talen, literatuur en geschiedenis komt goed van pas, maar is niet noodzakelijk. Een grote interesse hebben in Afrika is dat vanzelfsprekend wel! Concreet: je wil meer te weten komen over de talen en culturen van het continent en dat vanuit een onbevooroordeelde, kritische wetenschappelijke benadering; je bent nieuwsgierig naar waarom Afrika vandaag met bepaalde problemen geconfronteerd wordt en hoe die problemen historisch te verklaren zijn; je hebt zin om naar Afrika te gaan, daar les te volgen, stage te lopen of onderzoek te doen – je wordt daar ook sterk toe aangemoedigd in de opleiding.

## VLOT VAN START

In de loop van de opleiding moet je vaak wetenschappelijke artikels in het Engels of Frans lezen. Van die talen heb je dus een passieve kennis nodig. Als gaandeweg blijkt dat je talenkennis moet worden bijgespijkerd, dan kan dat ook nog tijdens de opleiding, bijvoorbeeld met een cursus van het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.



Meer toelichting en praktische details over de voorbereidende initiatieven?

Ga naar [studiekeuzer.ugent.be](http://studiekeuzer.ugent.be), selecteer de opleiding en ga naar het tabblad Vlot van start.



*Afrika omvat een enorme diversiteit; ik ben ervan overtuigd dat het ook het continent van de toekomst is. Het is het continent waar de meeste vernieuwing vandaan zal komen. Voor mij is Afrika-nistiek absoluut een goede toegangspoort om die immense rijkdom van Afrika beter te leren kennen, te ontdekken, en er je leven van te maken.*

Peter Verlinden, VRT-journalist

© Kristien Sporeen



# STUDIEONDERSTEUNING

Studeren aan de universiteit betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terechtkomt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. En je beschikt maar beter over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Verlopen die aanpassingen bij jou niet vanzelf? Niet getreurd. De UGent ondersteunt je met allerlei initiatieven.



## Diversiteit

Als geëngageerde en pluralistische universiteit staat de UGent open voor alle studenten, ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Voor studenten die om de een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben, bestaan er tal van initiatieven. Dat kan gaan over taalondersteuning (bijvoorbeeld Academisch Nederlands), een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt.  
[ugent.be/diversiteiteninclusie](http://ugent.be/diversiteiteninclusie)



## ONDERWIJS

De UGent zet in op activerend en toekomstgericht onderwijs. Je gaat actief aan de slag met de leerinhouden: individueel, in interactie met medestudenten, en in interactie met de lesgevers. De elektronische leeromgeving Ufora is daarbij een belangrijke schakel. Je kan er op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, en communiceren met je lesgever, je medestudenten en het monitoraat.

### LAPTOP

Als student heb je een laptop nodig. Voor de meeste opleidingen heb je genoeg aan een basismodel. Voor sommige opleidingen heb je een geavanceerd model nodig.  
[helpdesk.ugent.be/byod/student](http://helpdesk.ugent.be/byod/student).

### FACULTEITSBIBLIOTHEEK

In de bibliotheek vind je een uitgebreide collectie boeken en naslagwerken ter ondersteuning van het onderwijs en onderzoek. Je kan er bovendien terecht om te studeren of om groepswerken te maken.

## MONITORAAT

Op zoek naar een vertrouwdelijk, vlot toegankelijk aanspreekpunt? Dan kan je terecht bij de studiebegeleiders en trajectbegeleider(s) van het monitoraat. Zij nemen initiatieven om jou vlotter en efficiënter te laten studeren.

### DE STUDIEBEGELEIDERS

- begeleiden een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, individueel of in groep. Je kan bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepsessies aan over hoe je efficiënter kan studeren (voorbereiden, plannen, studeren, reflecteren en bijsturen);
- zoeken mee naar oplossingen als je studie minder wil vlotten door concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...

### DE TRAJECTBEGELEIDERS

- geven je advies over je persoonlijke studietraject en studievoortgang;
- begeleiden je onder meer bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeerrichting,

minor/major ...), bij je geïndividualiseerd traject (GIT), je aanvragen van een creditcontract, de spreiding van je studies, de combinatie van werken en studeren;

- helpen je je te heroriënteren als je wil overstappen naar een andere opleiding.

## AFDELING STUDIEADVIES

De afdeling Studieadvies is je centrale aanspreekpunt van de UGent als je info of advies wil over diverse aspecten van je studieloopbaan, zowel voor, tijdens als na je studie. Heb je specifieke studieproblemen, persoonlijke of psychologische problemen? Ook dan kan je er terecht. In onderling overleg krijg je een doorverwijzing of wordt er begeleiding opgestart. Zowel individuele gesprekken als groepstrainingen behoren tot de mogelijkheden. Thema's van die trainingen zijn onder meer faalangst, uitstelgedrag en efficiënter studeren.

## WEL IN JE VEL

De overgang naar het hoger onderwijs is een behoorlijk grote stap. Als student is het niet alle dagen feest: soms heb je veel aan je hoofd of is het moeilijk je weg te vinden. Aan de UGent kan je terecht voor elke kwestie, hoe klein of 'onschuldig' die ook lijkt.

[ugent.be/welinjevel](http://ugent.be/welinjevel)

Heb je een functiebeperking?

Het Team student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning voor jou.  
[ugent.be/functiebeperking](http://ugent.be/functiebeperking)

## STUDENTENVERENIGING

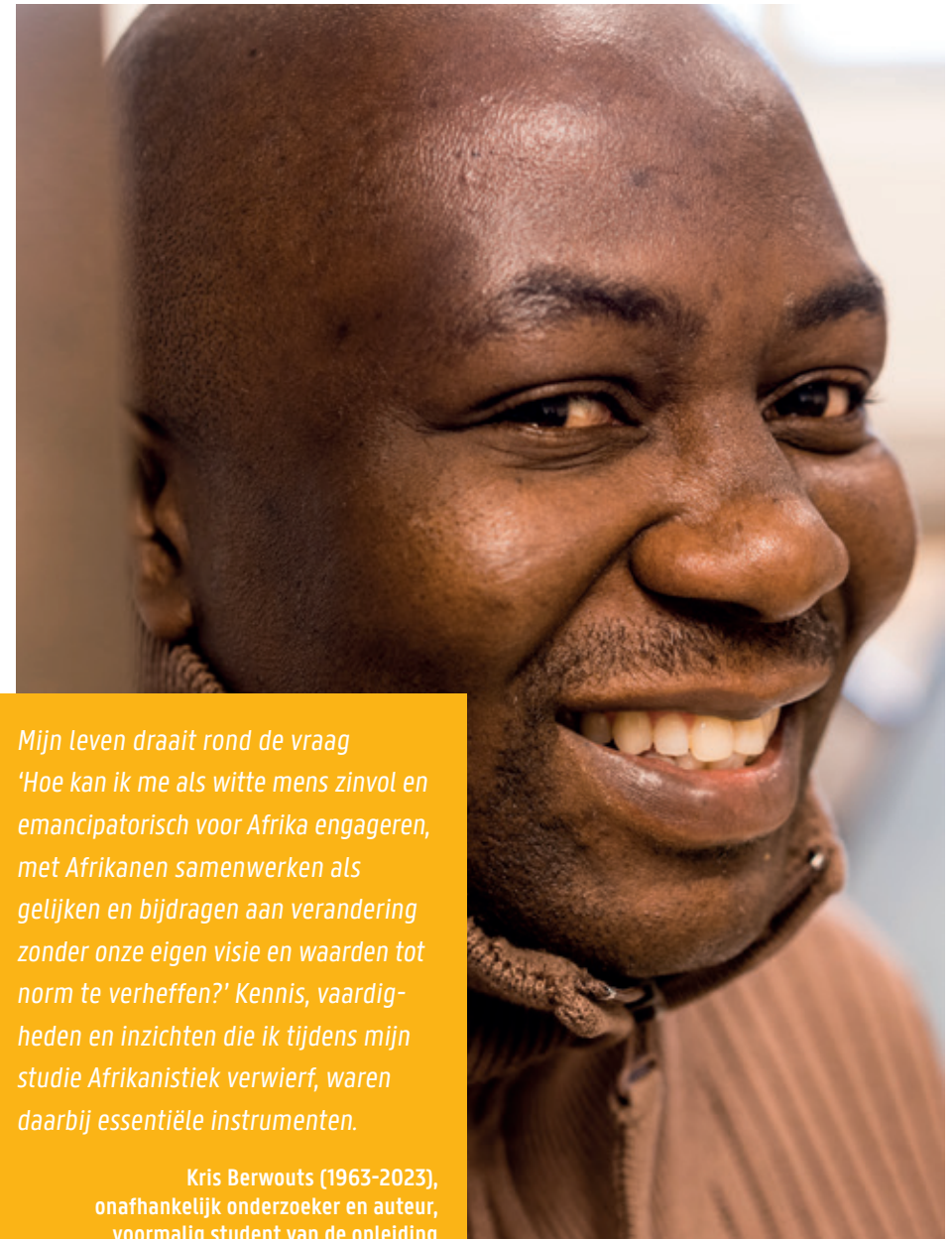
### **OAK EN UMOJA**

Je bent meer dan welkom bij de Oosterse Afrikaanse Kring of **OAK**, een bloeiende studentenvereniging. De **OAK** verdeelt boeken en syllabi, maar organiseert ook socio-culturele en sportieve activiteiten voor studenten met een interesse in de Afrikaanse of Aziatische cultuur. Sinds 2019 verwelkomt ook **Umoja** (Swahili voor 'eenheid') je, een studentenvereniging die expliciet inclusief wil zijn en de Afrikaanse diversiteit wil vertegenwoordigen en uitdragen. De focus ligt er op plezier maken, niet op traditionele dopen en cantussen.

### **GAP**

Zin om op de hoogte te blijven van alle academische initiatieven rond Afrika binnen de Associatie Universiteit Gent? Wil je graag ook buiten de lessen bijleren over Afrikaanse culturen? Hou dan de website, Facebookpagina, affiches of mailings van het **GAP** of Gents Afrika Platform in de gaten. Zo blijf je je kennis over Afrika bijschaven: je verneemt er uit eerste hand wat diverse universitaire disciplines over Afrika te melden hebben, van pedagogie en rechten over architectuur tot bio-ingenieurswetenschappen en geneeskunde. Het **GAP** houdt je belangstelling voor Afrika ook warm via tentoonstellingen, musea-bezoeken, lezingen, debatten en filmavonden.

[africaplatform.ugent.be](http://africaplatform.ugent.be)



*Mijn leven draait rond de vraag 'Hoe kan ik me als witte mens zinvol en emancipatorisch voor Afrika engageren, met Afrikanen samenwerken als gelijken en bijdragen aan verandering zonder onze eigen visie en waarden tot norm te verheffen?' Kennis, vaardigheden en inzichten die ik tijdens mijn studie Afrikanistiek verwierf, waren daarbij essentiële instrumenten.*

**Kris Berwouts (1963-2023),  
onafhankelijk onderzoeker en auteur,  
voormalig student van de opleiding**





# INTERNATIONALISERING

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan academische kennis en vaardigheden verwerven. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt. De UGent wil daarom al haar studenten laten proeven van een internationale ervaring, niet alleen de uitwisselingsstudenten, maar ook de 'thuisblijvers'.

## INTERNATIONALISERING @HOME

Aan de UGent maak je stapsgewijs kennis met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden tijdens je opleiding. Je krijgt bijvoorbeeld een buitenlandse lesgever of spreker in de les, je bespreekt casussen uit andere landen of culturen, je volgt les met internationale medestudenten of werkt (online) samen met studenten van andere universiteiten, je krijgt een anderstalige cursus of een korte, intensieve cursus in een internationale setting, je trekt op studiereis of loopt kort elders stage ... Hoe dichterbij je afstuderen, hoe intenser de internationale leermogelijkheden.

## INTERNATIONALE UITWISSELING

Onderzoek toont aan dat een buitenlandse ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent ook een enorme boost voor je talenkennis. Het is dan ook niet zo gek dat 1 op 4 UGent-studenten ervoor kiest om een deel van het studieprogramma af te werken bij een buitenlandse partnerinstelling tijdens een internationale uitwisseling.

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan een van de zorgvuldig geselecteerde partnerinstellingen.



teerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat **niet-Europese partners**, ook in landen in het Globale Zuiden. Elke student, dus ook jij, komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring (in de vorm van studies, stage of onderzoek) en een (reis)beurs.

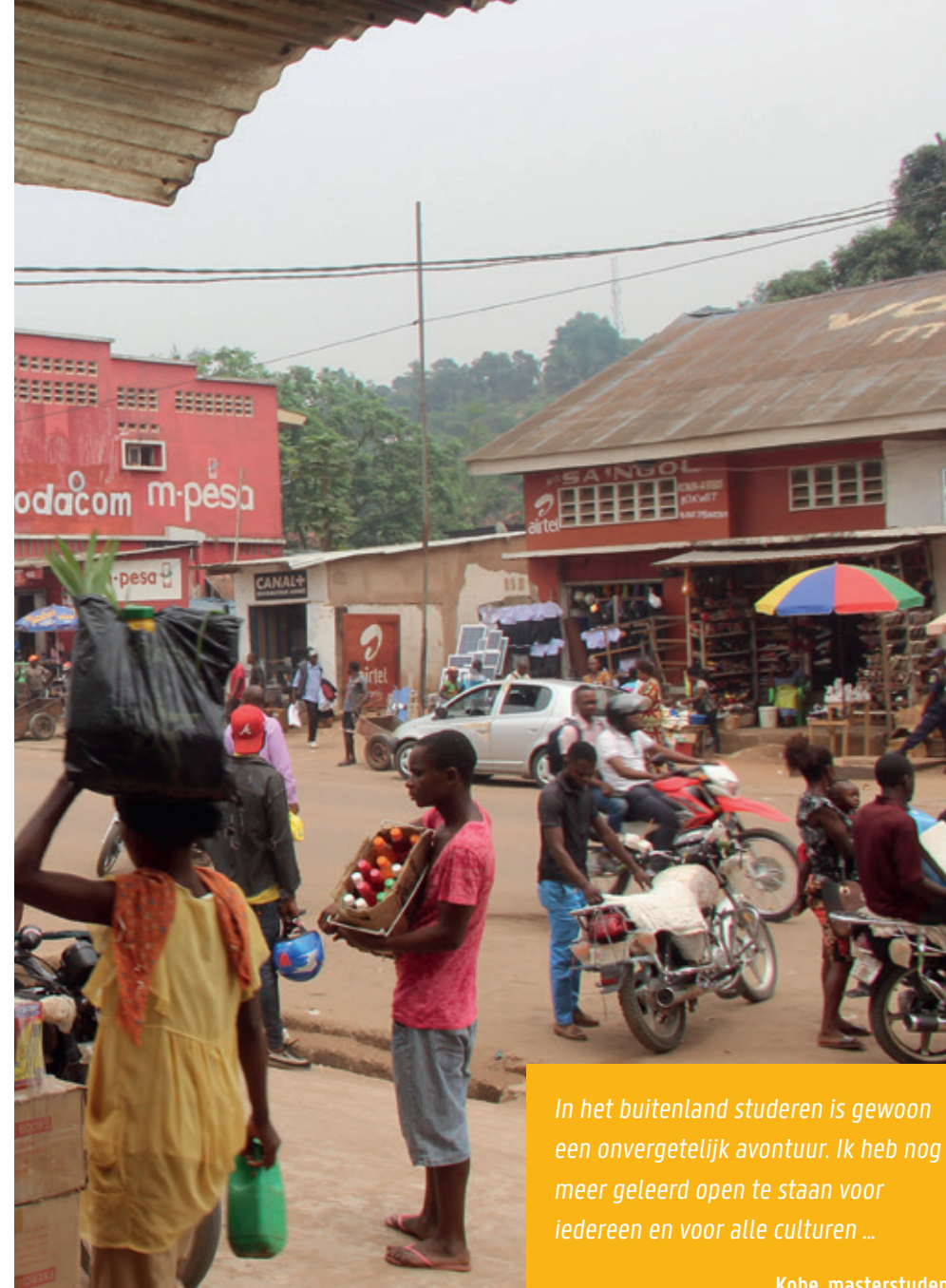
Studenten Afrikaanse talen en culturen worden aangespoord onderwijservaring op te doen in het buitenland. Tijdens het derde jaar van de bacheloropleiding kan je een periode doorbrengen aan een universiteit elders in Europa. Mogelijke bestemmingen zijn Parijs, Napels, Leiden, Lissabon, Keulen, Bayreuth, Londen en Gothenburg.

In je derde jaar moedigt de opleiding Afrikaanse talen en culturen je sterk aan om onderwijservaring in het buitenland op te doen. Wat denk je bijvoorbeeld van een Europese bestemming als Parijs, Napels, Leiden, Lissabon, Keulen, Bayreuth, Berlin, Mainz, Londen, Napels, Lissabon en Göteborg? Ook een half jaar studeren aan een Afrikaanse universiteit is mogelijk in een Afrika-semester. Dat kan in Senegal, de Democratische Republiek Congo, Oeganda, Tanzania, Kenia, Ethiopië, Namibië of Zuid-Afrika. Het is een unieke gelegenheid om Afrika te leren kennen in de praktijk, en om wat je in je opleiding hebt geleerd, te verdiepen en verbreden. Je scherpt er je taalkennis aan, volgt er vakken die dieper ingaan op de plaatselijke context en verricht er veldwerk voor je bachelorpaper. De resultaten die je in het buitenland behaalt tellen uiteraard gewoon mee voor het diploma dat je in Gent behaalt.

Overigens kan je ook veldwerk in Afrika uitvoeren in het kader van je masterproef, meestal in de zomervakantie tussen het derde jaar van je bacheloropleiding en je masterjaar. De vakgroepen onderhouden hechte samenwerkingsverbanden met verschillende instellingen in Afrikaanse landen – onder meer in Nigeria, de Democratische Republiek Congo, Burundi, Oeganda, Ethiopië, Kenia, Tanzania, Namibië en Zuid-Afrika. Die zorgen voor de omkadering ter plaatse.

Koudwatervrees? Geen paniek, je vertrekt niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. De lessen samen met internationale studenten of van buitenlandse proffen bieden je al je eerste interculturele en internationale ervaring. Je kan ook infosessies, een interculturele voorbereiding of een intensieve talencursus bij het Universitair Centrum voor Talenonderwijs volgen. Of je doet een beroep op persoonlijke begeleiding.

[ugent.be/buitenland](http://ugent.be/buitenland)



*In het buitenland studeren is gewoon een onvergetelijk avontuur. Ik heb nog meer geleerd open te staan voor iedereen en voor alle culturen ...*

Kobe, masterstudent



# AAN HET WERK

Een diploma Afrikaanse talen en culturen / African Studies opent de deuren tot alle beroepen die om een universitaire opleiding vragen. De algemene academische vaardigheden die je tijdens je opleiding hebt ontwikkeld, zijn een belangrijke meerwaarde (en voorwaarde) voor veel functies bij de overheid, het bedrijfsleven, internationale organisaties of de media.

Je kennis en ervaring met niet-westerse talen en culturen leveren je een extra troef op. Je expertise over Afrika is namelijk erg gewild bij bedrijven met relaties in Afrika, en bij organisaties in de ontwikkelingssamenwerkings-, integratie- of diversiteitssector die in Afrika zelf werken, of met mensen uit Afrika.

Onderzoek onder alumni van de opleiding Afrikaanse talen en culturen wijst uit dat de meeste studenten na hun afstuderen vlot een baan vinden. Ze komen vaak terecht bij de overheid, het onderwijs, de privé-sector, het wetenschappelijk onderzoek, de integratie- en diversiteitssector, ontwikkelingssamenwerking en de socio-culturele sector.

Ben je zelf al aan het werk, maar wil je je graag verdiepen in Afrikaanse talen en culturen? Voor sommige vakken biedt onze opleiding speciale faciliteiten voor werkstudenten: soepeler regels voor examens of het bijwonen van de lessen. Vanzelfsprekend is dat voor de taalverwervingsvakken minder het geval.

## OVERHEID

Sommige overheidsbanen vragen om de specifieke kennis over de Afrikaanse culturele diversiteit van onze afgestudeerden. Zo zijn er alumni die werken als Noord-Zuidambtenaar, integratieambtenaar of docent Swahili. Andere afgestudeerden werden dan weer aangeworven vanwege hun academische competenties: ze zijn aan de slag als carrièrecoach bij de VDAB, als beleidsmedewerker bij Stad Gent of als afdelingshoofd op het ministerie van Sociale Zaken. Een van onze voormalige studenten schopte het zelfs tot federaal minister. Anderen vonden dan weer werk bij internationale organisaties zoals de UNESCO en andere VN-instellingen.

## PRIVÉSECTOR

Vooraf bij internationale bedrijven zijn onze alumni gewild. Vreemd is dat niet. Verschillende Afrikaanse landen zijn aan een sterke economische opmars bezig. Meer westerse bedrijven investeren daardoor in het Zuiden. Afgestudeerden vonden onder meer een stekje bij een cosmeticabedrijf (als projectcoördinator), bij Microsoft International (als projectleider), bij een bank en bij een bouwbedrijf (als trainer).

## ONDERZOEK

Soms duiken alumni het onderzoek in binnen een specifiek deelgebied van de Afrikaanse talen en culturen. Vaak is dat doctoraatsonderzoek waarbij je verbonden bent aan en begeleid wordt door een universiteit of een onderzoeksinstituut in binnen- of buitenland. Ook in het onderzoekscentrum van het AfricaMuseum in Tervuren zijn verschillende alumni aan de slag.

## INTEGRATIESECTOR

Vele alumni passen hun ervaring met andere culturen toe in de integratie- en diversiteitssector. Daar wordt vaak gewerkt met mensen uit Afrika of andere niet-westerse gebieden. Onze alumni zetten zich in binnen het vluchtelingenwerk, als medewerker bij een integratieagentschap of als docent Nederlands voor anderstaligen. Ze werken bijvoorbeeld bij het Huis van het Nederlands, het Commissariaat-Generaal voor de Vluchtelingen, de VVOB (de Vlaamse vereniging voor Ontwikkelingssamenwerking en Technische Bijstand) of het Centrum voor Gelijkheid van Kansen en Racismebestrijding.

## ONTWIKKELINGS- SAMENWERKING

Veel instanties die betrokken zijn bij ontwikkelings-samenwerking zijn (ook) actief in Afrika. Alumni werken bijvoorbeeld bij organisaties als 11.11.11, Broederlijk Delen, Vredeseilanden of Enabel (het Belgisch Ontwikkelingsagentschap). Sommigen werken vanuit België, anderen wonen en werken in Afrika.

## SOCIAAL-CULTURELE SECTOR

In de opleiding Afrikaanse talen en culturen leer je cultuurverschillen te waarderen en te respecteren. Met je diploma ben je daarom ook erg welkom in de Vlaamse cultuursector die steeds meer aandacht besteedt aan culturele diversiteit. Afgestudeerden vonden makkelijk de weg naar cultuurcentra, musea of toneelhuizen zoals de Roma in Antwerpen, De Centrale in Gent en de Koninklijke Vlaamse Schouwburg in Brussel. Ook de sociale sector in Vlaanderen verwelkomt de over het algemeen sociaal geëngageerde studenten Afrikaanse talen en culturen. Alumni draaien er mee in diverse diensten en verenigingen die jongeren of kansengroepen cultureel of educatief begeleiden.

*Voor mensen met een Afrikanistiek-diploma is er meer te vinden op de jobmarkt dan sommige mensen op het eerste gezicht zouden denken – we hebben geleerd kritisch na te denken, we kunnen goed schrijven, en we kunnen vooral goed met menselijke verschillen omgaan.*

Eva, masterstudente

DURF  
DENKEN \_\_\_\_\_



# INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht.  
Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

## WEBSITE STUDIEKIEZER

Surf naar de Studiekiezer. Die website informeert je over de inhoud van alle UGent-opleidingen, het bijbehorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kan ook zoeken in het aanbod op basis van je interesses. Handig! [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be)

## BROCHURES

Raadpleeg een of meer van de UGent-brochures:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting

[ugent.be/brochures](http://ugent.be/brochures)

## AFDELING STUDIEADVIES

Praat over je studiekeuze met de medewerkers van de afdeling Studieadvies. Zij helpen jou en je ouders graag verder met vragen. Nood aan een uitgebreide babbel? Maak dan vooraf een afspraak. [ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)



## OPEN LESSEN

Nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toegaat in een les aan de universiteit? Proef dan alvast van de sfeer tijdens een Open Les. Dat kan zowel in de herfstvakantie als in de krokusvakantie. Welkom!

## STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouder(s) de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Daarin krijg je uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leerkrediet, studiekosten en huisvesting.

## TRY-OUT

Neem deel aan de Try-out, een voorproefje van het echte academische werk. Je leert er hoe je de inhoud van om het even welke les aan de UGent efficiënt verwerkt en instudeert. Je bekijkt een opgenomen les, verwerkt het bijbehorende lesmateriaal en lost een oefening op. Mooi meegenomen: de talrijke tips rond studievaardigheid kan je meteen gebruiken tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. Let wel: de Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

## SID-INS

Kom naar de SID-ins. Die studie-informatiedagen voor laatstejaars secundair onderwijs zijn in handen van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De studieadviseurs en medewerkers van de UGent zijn aanwezig op alle SID-ins. Met plezier beantwoorden ze al je vragen.

## INFODAGEN

Zet alvast de datum van de infodag van deze opleiding in je agenda. Die dag kom je alles te weten over het studieprogramma en de opleidingsverwachtingen.

**Datum** zaterdag 16 maart 2024

## BACHELORBEURS

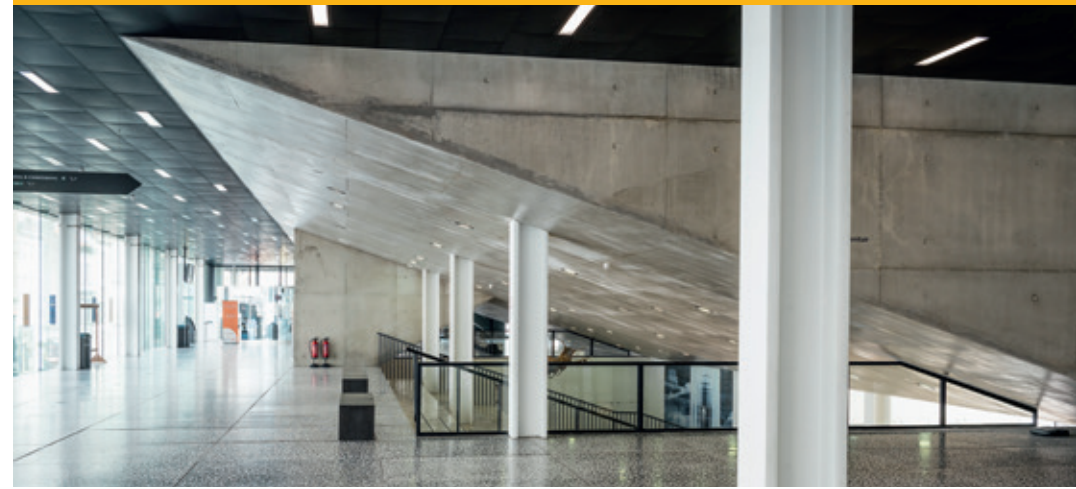
Kom naar de Bachelorbeurs. Je kan er je laatste twijfels of vragen over de bacheloropleidingen aan de UGent bespreken met de medewerkers van de opleidingen, de afdeling Studieadvies, de afdeling Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.

## OVERZICHT BROCHURES BACHELOROPLEIDINGEN

- 1 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
- 2 Taal- en letterkunde
- 3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
- 4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
- 5 Oost-Europese talen en culturen
- 6 **Afrikaanse talen en culturen**
- 7 Geschiedenis
- 8 Kunstwetenschappen
- 9 Archeologie
- 10 Rechten
- 11 Criminologie
- 12 Politieke wetenschappen
- 13 Communicatiewetenschappen
- 14 Sociologie
- 15 Psychologie
- 16 Pedagogische wetenschappen
- 17 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
- 18 Bestuurskunde en publiek management
- 19 Handelswetenschappen
- 20 Wiskunde
- 21 Fysica en sterrenkunde
- 22 Informatica
- 23 Chemie
- 24 Biologie
- 25 Biochemie en biotechnologie
- 26 Geologie
- 27 Geografie en geomatica
- 28 Burgerlijk ingenieur
- 29 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – elektronica-ICT – informatica – machine- en productieautomatisering
- 30 Industrieel ingenieur: machine- en productieautomatisering / Campus Kortrijk
- 31 Industrieel ingenieur: industrieel ontwerpen / Campus Kortrijk
- 32 Burgerlijk ingenieur-architect
- 33 Bio-ingenieur
- 34 Industrieel ingenieur: Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie  
Industriële wetenschappen: biochemie
- 35 Industrieel ingenieur: Bio-industriële wetenschappen / Campus Kortrijk
- 36 Geneeskunde
- 37 Tandheelkunde
- 38 Logopedische en audiologische wetenschappen
- 39 Biomedische wetenschappen
- 40 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- 41 Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie
- 42 Farmacie
- 43 Diergeneeskunde

**BLIJF OP DE HOOGTE**  
Alle data en actuele info:  
[ugent.be/studiekeuze](https://www.ugent.be/studiekeuze)

# STADSPLAN



📍 Belangrijkste leslokalen eerste jaar bachelor Afrikaanse talen en culturen



© Jonas Vandecasteele



**VOLG DE OPLEIDING**

**AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN OP:**

 [ugent.be/lw](https://ugent.be/lw)

 [africanstudies.ugent.be](https://africanstudies.ugent.be)

 [/Afrikanistiek-UGent](https://www.facebook.com/Afrikanistiek-UGent)

 [africanstudiesugent](https://www.instagram.com/africanstudiesugent)

---

## **KOM NAAR DE INFODAG**

**zaterdag 16 maart 2024**

[ugent.be/infodagen](https://ugent.be/infodagen)

---

### **SCHRIJF JE IN AAN DE UGENT**

Vanaf 1 maart kan je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle UGent-opleidingen.

Tijdens de zomermaanden zet je die aanvraag om in een definitieve inschrijving.

[ugent.be/inschrijven](https://ugent.be/inschrijven)

### **Afdeling Studieadvies**

Campus Ufo, Ufo

Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

1ste verdieping

T 09 331 00 31

[studieadvies@ugent.be](mailto:studieadvies@ugent.be)

[ugent.be/studieadvies](https://ugent.be/studieadvies)