



FACULTEIT LETTEREN
EN WIJSBEGEERTE

Brochure
2025-26

beschikbaar
vanaf 15/11

ARCHEO LOGIE

ACADEMIEJAAR 2024-2025



UNIVERSITEIT
GENT



- 7 Kiezen voor archeologie
- 11 Opbouw
- 18 Studieprogramma
- 21 Inhoud vakken eerste jaar
- 26 Weekschema eerste jaar
- 29 Iets voor mij
- 33 Studietoelanning
- 37 Internationalisering
- 41 Aan het werk
- 43 Informeer je (goed)!
- 46 Stadsplan

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot
1 september 2023.

Grafisch ontwerp fabrique.nl

Opmaak karakters.be

Druk en afwerking Artoos

Fotografie © Christophe Vander Eecken



Ben je nieuwsgierig naar de mens in het verleden? Heb je zin om met wetenschappers uit andere disciplines aan de slag te gaan? En heb je een interesse voor moderne onderzoekstechnieken? Dan kom je met de opleiding Archeologie helemaal aan je trekken! Als archeoloog reconstrueer je via tastbare overblijfselen hoe mensen leefden en hoe hun leefomgeving eruitzag. Zo krijg je onder meer inzicht in hoe culturen evolueerden in de loop der tijden en in de wisselwerking tussen de mens en diens leefomgeving. Je doet daarvoor een beroep op tal van partnerwetenschappen: geschiedenis, geologie, biologie, antropologie ... Bovendien maak je kennis met de meest recente fotografische technieken, geofysische methodes en gps-meetapparatuur om vindplaatsen van materiële resten te detecteren.



KIEZEN VOOR ARCHEOLOGIE

Nee, het leven van Indiana Jones, de avontuurlijke en fictieve professor archeologie van de gelijknamige filmreeks, zal je niet leiden na je opleiding Archeologie. Je maakt tijdens de opleiding wél kennis met de serieuze en boeiende wetenschap die archeologie is. De opleiding leert je het verleden van de mens in al zijn aspecten te reconstrueren en te belichten. Bij je afstuderen heb je niet alleen alle praktische vaardigheden in de vingers voor het archeologische terreinwerk, maar beschik je ook over de uitgelezen wetenschappelijke en methodologische kennis om archeologische bronnen op te sporen, te onderzoeken en kritisch te beoordelen.

PRAKTISCHE EN WETENSCHAPPELIJKE DISCIPLINE

Wil je het verleden op een kritische manier benaderen? Wil je er meer uit halen dan een waslijst aan data, feiten en namen van culturen? Dan is een wetenschappelijke opleiding tot archeoloog de geknipte keuze voor jou. Als archeologiestudent leer je kritisch en zelfstandig omgaan met de archeologische

wetenschap, de archeologische literatuur en het archeologische bronnenmateriaal. Je leert er waar je die bronnen kan opsporen, met welke technieken en methodes je ze kan onderzoeken, hoe je ze kan evalueren en hoe je wetenschappelijk verslag uitbrengt van je onderzoeksresultaten.

Extra troef van de UGent-opleiding? De bachelor en master zijn er sterk verweven met het wetenschappelijk onderzoek dat wordt uitgevoerd door een uitgebreid team van UGent-deskundigen. Zo kan je leren van de besten bij je veldwerk.

VEELZIJDIGE EN MAATSCHAPPELIJK RELEVANTE DISCIPLINE

In de opleiding Archeologie bestudeer je een brede waaier aan archeologische domeinen: pre- en protohistorie; provinciaal-Romeinse en middeleeuwse archeologie; Griekse, Phoenicisch-Punische, klassiek-Romeinse archeologie; en de archeologie van het Oude Nabije Oosten. Daarnaast leer je tal van andere wetenschappelijke partnerdisciplines kennen en kan je dus interdisciplinair te werk gaan. Verder gaat er in de opleiding ook veel aandacht uit naar hoe landschappen in de loop der tijden evolueerden, en hoe je organische en anorganische restanten uit het verleden materiaaltechnisch kan karakteriseren. Uiteindelijk kan je dankzij je opleiding later een belangrijke maatschappelijke rol vervullen door je te bekommeren om het culturele patrimonium en te ijveren voor een betere kennis van het verleden. Dat kan je overigens zowel in binnen- als in buitenland!

Tips voor wie archeologie wil doen: weet waaraan je begint. Het is een zeer specifieke richting, hoewel we ook veel algemene vakken krijgen (minorvakken, geologie, bodemkunde, landmeetkunde, informatica etc.). De combinatie theorie en praktijk is goed uitgewerkt. Dat betreft niet alleen de verplichte 2 maanden stage. We worden via een aantal vakken opgeleid om rondleidingen en presentaties in elkaar te steken en tot een goed eind te brengen. Hou in het achterhoofd dat archeologie iets is waarmee je bezig hoort te zijn, ook buiten de lesuren. Een kleine wereld die je best voor een groot deel kent en begrijpt tegen dat je afstudeert.

Bartel, masterstudent



© 'Vakgroep Archeologie'

BACHELOR

180 SP

VAST PAKKET BASISVAKKEN

VERDIEPENDE VAKKEN / PRAKTIJKVAKKEN / KEUZEVAKKEN

MINORS: geografie, geschiedenis, kunstwetenschappen, de klassieke traditie, cultuur en maatschappij, onderwijs

VERDIEPENDE VAKKEN / PRAKTIJKVAKKEN / KEUZEVAKKEN

MASTER

60 SP

SPECIALISATIE
VIA MASTERPROEF
+ KEUZEVAKKEN

MASTER-NA-MASTER

- literatuurwetenschappen
- meertalige bedrijfscommunicatie
- e.a.

EDUCATIEVE MASTER

(verkort traject na master)

DOCTORAAT

POSTGRADUAATSOPLEIDINGEN
LEVENS LANG LEREN

EDUCATIEVE MASTER

120 SP

CULTUURWETENSCHAPPEN

Afstudeerrichting: archeologie

ANDERE MASTERS NA BACHELOR

Rechtstreeks

- gender en diversiteit
- African Studies
- Global Studies

Via verkorte bachelor

- wijsbegeerte
- moraalwetenschappen

Via voorbereidingsprogramma

- taal- en letterkunde
- vergelijkende moderne letterkunde
- historische taal- en letterkunde
- geschiedenis
- kunstwetenschappen
- geografie en geomatica
- politieke wetenschappen
- EU-studies
- communicatiewetenschappen
- Conflict and Development Studies
- stedenbouw en ruimtelijke planning
- algemene economie
- bedrijfseconomie
- e.a.

OPBOUW

Archeologie is een opleiding van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Na de bacheloropleiding (180 studiepunten) kan je kiezen tussen een masteropleiding van 60 studiepunten en een educatieve masteropleiding van 120 studiepunten.

BACHELOR

De bacheloropleiding Archeologie duurt drie jaar en programmeert drie soorten opleidingsspecifieke vakken. De **kennis- en inzichtsvakken** geven een overzicht van periodes en van grote archeologische regio's; de **methodologische vakken** introduceren je onder meer in de geologie, de archeobotanie (die plantaardige resten bestudeert), de archeometrie (die natuurwetenschappelijke methodes en technieken toepast om restanten te bestuderen) en de fysische antropologie (die menselijke skeletresten onderzoekt); de **praktijkvakken** omvatten dan weer begeleide oefeningen waarin je leert zelfstandig onderzoek op te zetten en uit te voeren, en verder ook terreinstages, materiaalpractica en excursies (zie 'Excursies').

Naast die opleidingsspecifieke vakken volg je in je **eerste bachelorjaar** ook een aantal algemeen vormende vakken, samen met studenten uit andere opleidingen. Die introduceren je in de basisbegrippen en -inzichten van onder meer de wijsbegeerte, de historische kritiek en de antropologie. In je **tweede bachelorjaar** neem je ook een minor naar keuze op, een coherente groep van vakken uit een andere, complementaire discipline (zie 'Minors'). Van in het begin van je opleiding maak je kennis met alle facetten van de archeologische praktijk en met diverse wetenschappelijke disciplines, maar naarmate

de opleiding vordert, worden de hoorcolleges afgebouwd en neemt het belang van werkcolleges en zelfstandig werken toe. Zo monden de begeleide oefeningen in je eerste bachelorjaar in je **derde bachelorjaar** uiteindelijk uit in een zelfstandig uitgewerkte bachelorpaper. Daarin bewijs je je intellectuele en wetenschappelijke kwaliteiten en toon je aan in welke mate je de basiselementen van de archeologische wetenschap kan gebruiken en verwerken.

Dieper graven

Deze brochure focust op de bacheloropleiding en in het bijzonder op het eerste jaar daarvan. Vlot starten aan de universiteit is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding geeft je vooral een grondige inleiding in een aantal basisvakken. In de latere bachelorjaren en de master ga je dieper graven en werk je aan vakspecialisatie. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak het gezicht van je opleiding. Wil je een beeld krijgen van wat je later écht te wachten staat? Bekijk dan ook het vakkenpakket van de verdere jaren op studiekiezer.ugent.be.

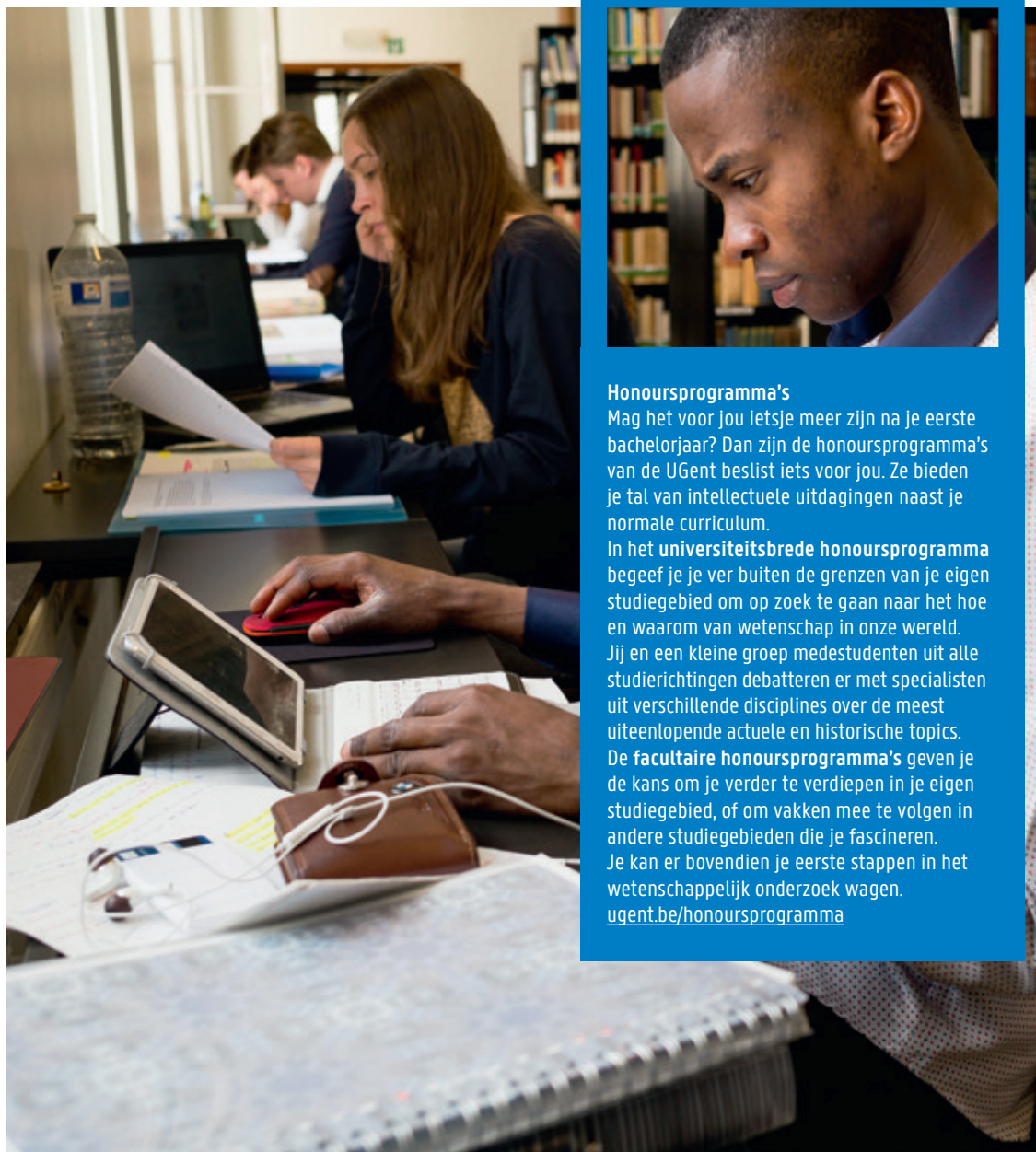
MINORS

Via een minor krijg je de kans om over de muren van je studiegebied heen te kijken en een coherent vakkenpakket op te nemen uit een aangrenzend vakgebied. Bovendien word je zo voorbereid op complexe maatschappelijke uitdagingen die niet meer door één vakspecialist kunnen worden opgelost, maar moeten worden aangepakt door een interdisciplinair team. Elke minor is zorgvuldig geselecteerd in functie van zijn verbredende meerwaarde voor je hoofdopleiding en biedt je een extra troef later, op de arbeidsmarkt of als je een tweede masterdiploma wil halen. Voor de opleiding Archeologie heb je de keuze uit: geografie, geschiedenis, kunstwetenschappen, de klassieke traditie, en cultuur en maatschappij. Met de minor onderwijs zet je dan weer de eerste stappen in de richting van de educatieve master.

ugent.be/lw/minors

EXCURSIES

De opleiding Archeologie laat jou en je medestudenten regelmatig kennismaken met de praktijk: een bezoek aan een archeologische site, een museum, een tentoonstelling ... Die korte excursies zijn een stimulerende aanvulling op de klassieke lessen en worden georganiseerd door de opleiding zelf, door haar studenten of de studentenverenigingen. In je derde bachelorjaar trek je op een langere archeologische excursie in het buitenland die je ongeveer 500 euro kost. Eerdere excursies voerden naar Italië, Cyprus, Duitsland, Tunesië, Malta en Frankrijk. In groepjes help je de reis inhoudelijk en praktisch mee te organiseren. Je bereidt bijvoorbeeld teksten en mondelinge presentaties voor over de regio en zijn archeologische sites en je neemt contact op met archeologen en student-archeologen in het buitenland. Zo verbreed je al je eigen horizons nog voor je in het buitenland zelf zit!



MASTER

De echte vakspecialisatie gebeurt in je masteropleiding. Je leert er zelfstandig gespecialiseerd academisch onderzoek te voeren met de relevante wetenschappelijke technieken en methodes uit de archeologie en haar partnerwetenschappen. Met je masterdiploma op zak ben je in staat leidinggevende functies met succes te vervullen: opgravingen of projecten coördineren bijvoorbeeld. Dat je dat diploma waard bent, bewijs je met je masterproef, je zelfstandige afstudeerwerk waarin je de resultaten van eigen onderzoek presenteert. Tijdens de masteropleiding scherp je ook je mondelinge vaardigheden aan: in werkgroepen leer je recent wetenschappelijk onderzoek te bediscussiëren.

STAGE

De opleiding hecht er ook veel belang aan om je praktisch klaar te stomen voor de veldarcheologie en het archeologisch onderzoek. Daarom neem je tijdens je opleiding actief deel aan onder meer opgravingen, archeologische boringen en prospecties. In de master kan je via je stage vertrouwd raken met museumbeheer en publiekswerking. Je krijgt als student ook de kans om op buitenlandse stage te gaan.



Masterproef

Sluitstuk van je masteropleiding is de masterproef, een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze dat je zelfstandig uitwerkt. De onderwerpskeuze gebeurt in overleg met de promotor. De promotor is de prof die het werk begeleidt in samenwerking met de wetenschappelijke staf. Bij sollicitaties wordt er vaak naar je masterproef gevraagd. Alleen daarom al vormt de masterproef een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.



© 'Vakgroep Archeologie'

EDUCatieve MASTER

Wil je later graag je academische vakkennis overbrengen aan anderen?

Dat kan, via een educatieve masteropleiding in de cultuurwetenschappen (120 studiepunten), meteen na je academische bacheloropleiding. De educatieve master omvat zowel een component leraar als een component domein. Concreet: je leert lesgeven én je krijgt vakinhoudelijke expertise op masterniveau.

Goed om te weten: in jouw bacheloropleiding kan je alvast een pakket onderwijs van 15 studiepunten afwerken. Je maakt op die manier vroeg in je opleiding kennis met wat het betekent om voor leraar te studeren. Extra voordeel: je kan daarna rechtstreeks in de educatieve masteropleiding starten. Neem je het pakket liever niet op in je bacheloropleiding? Dan volg je het als voorbereidingsprogramma vooraf, of gelijktijdig met de educatieve masteropleiding.

Bestis je pas om leraar te worden nadat je je masterdiploma hebt behaald? In dat geval heb je de nodige domeinkennis al op zak en bestaat je educatieve masteropleiding enkel uit de component leraar. Dat verkorte traject van 60 studiepunten focust op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

Overigens bereidt de educatieve masteropleiding je niet alleen voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je net zo goed klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

ugent.be/educatievemaster

In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.

EN VERDER (STUDEREN)...

NIET-AANSLUITENDE MASTER

De meeste studenten kiezen na hun bacheloropleiding voor de meest voor de hand liggende optie: de aansluitende master of educatieve master. Je kan echter ook voor een trajectwissel gaan. Met sommige bachelordiploma's kan je doorstromen naar een masteropleiding in een ander, min of meer verwant studiedomein. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan werk je je kennis bij via een voorbereidingsprogramma.

EEN TWEDE MASTERDIPLOMA

Heb je al een masteropleiding achter de rug? Wil je je kennis nog verder verbreden of verdiepen? Dat doe je via een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een ManaMa eindigt, net als een initiële master (ManaBa), met een masterproef.

DOCTORAAT

Heb je een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied en een brede maatschappelijke belangstelling? Ben je bereid om je intensief in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek? Dan kan je doctoreren. Als doctoraatsstudent doe je aan een doorgedreven vorm van specialisatie rond een specifiek onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Je bouwt ook internationale ervaring op. De meeste doctorandi werken in die periode aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject. Na een aantal jaren breng je verslag uit van je onderzoeksresultaten in een proefschrift dat je openbaar verdedigt voor een examenjury. Ben je geslaagd? Dan levert je dat de titel van doctor op, de hoogste graad die een Vlaamse universiteit kan uitreiken. Met een doctors-titel heb je een troef in handen als je solliciteert voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies. De titel geldt ook als voorwaarde voor wie een academische carrière ambieert, binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling.

LEVENSLANG LEREN

Bijleren stopt niet nadat je je diploma hebt behaald. Technologie en maatschappij staan niet stil, jouw competenties dus best ook niet. Wil je graag blijven? Dat kan via de academies voor levenslang leren van de UGent, die vaak samenwerken met bedrijven of beroepsverenigingen. Je kiest er uit eenmalige initiatieven, lezingen, studiedagen en korte modules, maar ook langere opleidingen van een of meer jaren en postgraduaatsopleidingen behoren tot de mogelijkheden.

HUMANITIES ACADEMIE

Nieuwsgierig naar het aanbod levenslang leren van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte? Surf naar humanitiesacademie.ugent.be. Je kan je er ook meteen inschrijven.

NOVA ACADEMY

Bringing learning to life: onder dat motto willen Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel levenslang leren in Vlaanderen versterken. Daarvoor hebben ze samen de Nova Academy opgericht. Het aanbod vind je op nova-academy.be.



Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak of opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 studiepunten verdeeld over de verschillende vakken. Om het aantal studiepunten te bepalen wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Wil je meer details over de inhoud van de vakken en de werkvormen? Bekijk dan de studiefiches via het tabblad 'Programma' op studiekiezer.ugent.be.

Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semesterstelsel. Concreet: het academiejaar is opgesplitst in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar, want elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken, enzovoort. Een beperkt aantal zogenaamde jaarvakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen.

1^{STE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
FACULTEITSBREDE VORMING		
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Inleiding tot de antropologie	3	2
Visuele cultuur: kunst in historische context	3	2
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
Pre- en protohistorie	5	1
Archeologie van de historische periodes	5	2
Inleiding tot de Griekse en Romeinse archeologie en kunst	5	1
Archeologie van het Nabije Oosten	5	2
Algemene inleiding tot de archeologie	5	1
Inleiding tot de wereldarcheologie	5	1
Inleiding tot prospectie en opgravingstechnieken	6	2
Inleiding tot de natuurwetenschappen in de archeologie	6	2
Academische vaardigheden I	3	2

2^{DE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Inleiding tot de bodemkunde	5	1
Inleiding tot de geologie	5	2
Archeometrie en fysische antropologie	5	2
Academische vaardigheden II	3	1
Inleiding tot de materiaalstudie	5	1
Veldwerk I	6	2
KEUZEVAKKEN (*)		
Domeinspecifieke kennis - twee vakken te kiezen uit: (10)		
- Prehistorie van Noordwest-Europa	5	1
- Protohistorie van Noordwest-Europa	5	1
- Archeologie van de provinciaal-Romeinse tijd	5	2
- Archeologie van de middeleeuwen en de vroegmoderne tijd	5	2
- Archeologie van Griekenland	5	1
- Romeinse archeologie: de mediterrane wereld	5	1
- Archeologie van het Oude Nabije Oosten van het proto-neolithicum tot de bronstijd	5	1
- Phoenicische en Punische archeologie	5	1

Domeinspecifieke praktijk - twee vakken te kiezen uit: (6)

- Practicum materiële cultuur van de steentijden	3	2
- Practicum materiële cultuur van de metaaltijden	3	2
- Practicum materiële cultuur van de provinciaal-Romeinse tijd	3	2
- Practicum materiële cultuur van de middeleeuwen en de vroegmoderne tijd	3	2
- Practicum materiële cultuur van de Griekse oudheid	3	2
- Practicum materiële cultuur van de Romeinse oudheid	3	2
- Practicum materiële cultuur van het Oude Nabije Oosten	3	2
- Practicum materiële cultuur van de Phoenicische en Punische wereld	3	2

MINOR – één te kiezen uit: 15
geografie; geschiedenis; kunstwetenschappen; de klassieke traditie, cultuur en maatschappij; onderwijs

3^{DE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Archeobotanie en statistiek	3	1
Ecologische archeologie	5	2
Non-invasive Prospection Techniques in Archaeology [en]	5	2
Inleiding tot de geomatica in de archeologie	5	2
Veldwerk II	6	2
Buitenlands veldwerk	5	J
Academische vaardigheden III: bachelorproef	10	J

KEUZEVAKKEN (*)

Twee vakken uit de module domeinspecifieke kennis (zoals in Ba2)	10
Twee vakken uit de module domeinspecifieke praktijk (zoals in Ba2)	6

VRIJ TE KIEZEN KEUZEVAK

	5
--	---

* alternerend tweeejaarlijks gedoceerd in Ba2 en Ba3

Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'Opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket raadpleeg je via de website studiekiezer.ugent.be.



In de infotheek van de afdeling Studieadvies kan je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. Tijdens de openingsuren ben je welkom zonder afspraak.
ugent.be/studieadvies

© 'Vakgroep Archeologie'

INHOUD VAKKEN

EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? In wat volgt krijg je een goed beeld van je eerste jaar aan de universiteit.

FACULTEITSBREDE

VORMING

HISTORISCH OVERZICHT VAN DE WIJSBEGEERTE

Deze cursus legt uit wanneer, waar, hoe en waarom de mens systematisch is begonnen met 'de koppige poging zo helder en redelijk mogelijk na te denken'. Je krijgt een overzicht van de voornaamste filosofische stromingen en figuren, vanaf de oudheid tot vandaag, met aandacht voor de meest typische filosofische begrippen. De cursus onderzoekt hoe dat wijsgerige denken uit het verleden relevant is voor het denken van onze tijd, en hoe de filosofie zich verhoudt tot de andere pogingen van de mens om de eigen plaats in de wereld te bepalen: het mythisch-magische denken, de grote wereldgodsdiensten en de wetenschap. Leidraad in de cursus zijn de wijsgerige hoofdthema's: de pogingen om een adequaat beeld te krijgen van natuur en mens, de zoektocht naar een fundament voor een ethiek en politiek, en de kritische vraag of over dat alles wel betrouwbare kennis mogelijk is.

OVERZICHT VAN DE HISTORISCHE KRITIEK

Wat is een bron? Hoe kom je geschreven en ongeschreven bronnen op het spoor? Hoe kan je toetsen of een bron authentiek is? En hoe benader je 'de' waarheid als getuigenissen over dezelfde gebeurtenissen elkaar tegenspreken? Deze cursus geeft je inzicht in de verschillende fasen van het historisch onderzoek. Je maakt kennis met de historisch-kritische methode waarmee uiteenlopende menswetenschappers feit van opinie onderscheiden, de complexiteit van een gebeurtenis onderkennen en vervelende tussenschakels tussen zichzelf en de bestudeerde gebeurtenis proberen weg te werken. Verder krijg je inzicht in de historische synthese of de verschillende visies op de geschiedenis die in de loop der eeuwen bestonden en komt de ontwikkeling van de 'geschiedenis' als autonoom wetenschapsgebied nog aan bod. In welke mate hebben ideologische, politieke en filosofische overtuigingen het beeld van het verleden mee vormgegeven? Tal van casussen – de moord op Lumumba bijvoorbeeld – maken de theorie concreet.

INLEIDING TOT DE WERELDGESCHIEDENIS

Hoe groeide de mens uit van een bedreigde soort tot een van de meest succesvolle soorten op aarde? Hoe gaf de natuur de menselijke geschiedenis mee vorm? Hoe ontwikkelde de mens nieuwe religieuze en culturele zingevingspatronen? En hoe gingen de trajecten van het Westen en de rest van de wereld uit elkaar lopen de voorbije eeuwen? Op deze en andere grote vragen uit het heden en het mondiale verleden zoekt deze cursus antwoorden. Je krijgt een inleiding tot de wereldgeschiedenis als een academische discipline met een eigen vraagstelling, methodologie en theorievorming en leert kritisch na te denken over de plaats van de mondiale samenleving binnen de historische en sociale wetenschappen.

INLEIDING TOT DE ANTHROPOLOGIE

In deze cursus krijg je een inleiding op de belangrijkste stromingen en tendensen in de discipline van de antropologie, de wetenschap die de mensheid in al haar aspecten bestudeert. De cursus behandelt de troebele wateren waaruit de discipline is ontstaan, vanaf het ontstaan van het denken over 'de ander' in de westerse geschiedschrijving en het racisme in de 19de eeuw tot aan de doorbraak van hedendaagse antropologie in de Angelsaksische wereld, die zich afkeert van racistische theorieën en onderdrukking en een vakgebied op zichzelf wordt. De focus ligt op de voornaamste methodologie binnen de antropologie: langdurig veldwerk via participerende observatie waarbij antropologen zich onderdompelen in een andere cultuur. Tot op vandaag biedt veldonderzoek inzage in culturen vanuit een kennis(leer) die niet per se de dominante 'witte' variant is. De cursus besteedt daarom ook aandacht aan subdisciplines als urban anthropology en queer- en genderstudies.



VISUELE CULTUUR: KUNST IN HISTORISCHE CONTEXT

Deze cursus geeft je een inleiding op de geschiedenis van de westerse visuele cultuur, in het bijzonder van de beeldende kunst, vanaf de oudheid tot heden. Je leert er de (flexibele) grenzen van die visuele cultuur af te bakenen en in haar maatschappelijke context te plaatsen. Anders dan gebruikelijk ligt de nadruk dus niet zozeer op een opeenvolging van markante figuren die de bakens van de westerse kunst hebben verzet, maar op de complexe verbanden tussen de menselijke verbeelding en de historische, literaire, filosofische en socio-economische omstandigheden waarin die ontstond. Kunst blijkt immers zoveel meer dan een esthetische ervaring. Het is ook een instrument van politiek en religie, een katalysator van revoluties, een trigger van extreme reacties, een laboratorium voor nieuwe technologieën. Kunst is de blauwdruk van een tijdperk en de drager van ongreepbare betekenissen die je in deze cursus toch tracht te definiëren.

@Kattoo Hillewaer



De eerste examenperiode was best angstaanjagend te weten dat je voor sommige vakken toch niet alles had kunnen leren zoals het moet. Ik ben nogal perfectionistisch ... Gaandeweg heb ik mijn studieaanpak gedeeltelijk bijgestuurd en daarbij ook mijn persoonlijke houding in het algemeen.

Fleur, 3de jaar bachelor

OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN

ALGEMENE INLEIDING TOT DE ARCHEOLOGIE

Wat is de geschiedenis van de archeologie als wetenschap? Welke grote theoretische stromingen bestaan er binnen de archeologie? Welke processen ondergaan archeologische sites en archeologisch materiaal? Welke dateringstechnieken gebruiken archeologen en hoe werken die concreet? In deze cursus bestudeer je de archeologie als wetenschappelijke discipline met onder meer voorgaande vragen als uitgangspunt. Verder worden diverse deelaspecten van de archeologie belicht, onder meer de experimentele archeologie, etnoarcheologie en forensische archeologie.

PRE- EN PROTOHISTORIE

Deze cursus geeft een overzicht van de prehistorie, van de eerste mens tot en met de ijzertijd, met de nadruk op Europa. Meer dan encyclopedische kennis leer je inzicht te krijgen in het oudste verleden van de mens en hoe archeologische en antropologische informatie daarbij kan helpen. De cursus is dus geen simpele opsomming van namen van vindplaatsen, periodes en culturen, maar leert vooral hoe je een antwoord vindt op deze en vele andere vragen: wat zijn de belangrijke kenmerken van de menselijke evolutie, van de vroegste mensapen tot de Homo sapiens? Hoe en waar vonden de grote technologische, maatschappelijke en economische veranderingen plaats? Waarom is in Europa de stap gezet naar landbouw en veeteelt? Hoe verging het de eerste landbouwers in het neolithicum? Hoe leefden de eerste elites in de bronstijd en de ijzertijd? En hoe ontwikkelden zich de eerste steden zich in de late ijzertijd in Europa?

ARCHEOLOGIE VAN DE HISTORISCHE PERIODES

Zowel de (provinciaal-)Romeinse als de middeleeuwse en vroegmoderne archeologie worden in deze cursus onder de loep genomen. Over beide tijdvakken bestaan geschreven bronnen, maar archeologisch onderzoek van materiële resten geven een breder inzicht in die periodes, vaak over aspecten die niet of nauwelijks in de bronnen genoteerd staan. Via het cursusonderdeel over de (provinciaal-)Romeinse archeologie, die zich richt op de gebieden in Noordwest-Europa die de Romeinen veroverden, verwerf je inzicht in hoe de inheemse en de mediterrane cultuur elkaar wederzijds beïnvloed hebben en hoe je die beïnvloeding kan afleiden uit de materiële cultuur van de regio. Waarom maten sommige Galliërs zich een 'Romeinse' status aan en anderen niet? Waarom hielden sommige gebieden meer dan andere vast aan de pre-Romeinse tradities? Op die vragen krijg je een antwoord. Via het cursusonderdeel over de middeleeuwse en vroegmoderne archeologie leer je dan weer hoe de archeologie nieuwe niet-geschreven bronnen van informatie aandroeg over de toenmalige samenleving – bijvoorbeeld over de stedelijke

ontwikkeling en bewoning, de interactie tussen mens en landschap, de militaire en religieuze machtscentra ... Deze cursus concentreert zich op België in het bijzonder, hoewel aspecten van de historische archeologie in andere Europese landen ook aan bod komen.

INLEIDING TOT DE GRIEKSE EN ROMEINSE ARCHEOLOGIE EN KUNST

In deze cursus maak je kennis met de archeologische nalatenschap van de antieke culturen vanaf de Minoïsche tijd tot de laat-Romeinse oudheid. Je bekijkt er onder meer de woningbouw, de monumentale architectuur, de beeldhouwkunst, de decoratieve kunstproductie, de economische aspecten en de begrafenisrituelen van volkeren zoals de Mykeners, de Grieken, de Etrusken en de Romeinen. De cursus wil je vooral inzicht geven in de dynamiek van de klassieke beschavingen en in hun invloed op de recentere wereldgeschiedenis. Als rode draad doorheen de cursus geldt een bijzondere aandacht voor bronnengebruik en historische kritiek.

ARCHEOLOGIE VAN HET NABIJE OOSTEN

De term 'Oude Nabije Oosten' dekt een brede lading en beslaat een periode van 10 000 jaar en een gebied van bijna 5 miljoen vierkante kilometer. Dat gebied bestaat uit een grote ecologische diversiteit, van alluviale vlaktes nabij rivieren over kuststreken tot woestijnen en hoge bergsteppen, en een grote etnische diversiteit. De archeologie van het Oude Nabije Oosten wordt dan ook vaak ingedeeld volgens de rijke, complexe diverse culturen die er ontstonden. Deze cursus neemt de verschillende cultuurgebieden onder de loep van 10 000 tot 500 voor Christus. De nadruk ligt op Mesopotamië en de omliggende gebieden zoals onder meer Egypte, de Levant en Anatolië. Je leert bij over de materiële cultuur – de objecten die volkeren als de Sumeriërs, Assyriërs, Babyloniërs en de Hethieten maakten om in hun behoeften te voorzien – en hoe die culturen stilistisch evolueerden in de elkaar opvolgende periodes. Naast geschreven bronnen, zoals de kleitabletten in spijkerschrift van Mesopotamië, is die historische kennis ook gebaseerd op archeologische vondsten die je leert te herkennen en in de tijd te situeren. Rijk beeldmateriaal bij de cursus helpt je daarbij.

INLEIDING TOT PROSPECTIE EN OPGRAVINGSTECHNIEKEN

Deze cursus maakt deel uit van een ruimer pakket methodologie dat over drie bachelorjaren loopt. Dat pakket geeft je een theoretisch inzicht in de specifieke terreinmethoden en veldtechnieken van de archeologie. Je bespreekt talrijke toepassingen en voorbeelden uit de praktijk van de Europese en buiten-Europese archeologie. Hoe organiseer je een opgraving en welke problemen kan je daarbij ondervinden? Hoe ontdek je nieuwe vindplaatsen en welke nieuwe mogelijkheden voor afstandswaarneming bieden luchtfotografie, radars en satellieten? Met deze cursus heb je alle bagage in handen om praktisch veldwerk uit te voeren tijdens de excursies en stages in je tweede en derde bachelorjaar.

INLEIDING TOT DE NATUURWETENSCHAPPEN IN DE ARCHEOLOGIE

Hoe de natuurwetenschappen archeologen een handje kunnen helpen in hun onderzoek: dat ontdek je in deze cursus. Je leert natuurwetenschappelijke dateringstechnieken kennen, leert hoe je stalen kan afnemen op een academisch verantwoorde manier en hoe de bodemkunde, de geologie en de geografie ten dienste staan van onder meer de archeozoölogie (die de relatie tussen mens, dier en natuurlijke omgeving in het verleden onderzoekt), archeobotanie (die plantaardige resten bestudeert) en de fysische antropologie (die de diversiteit bij de mens tracht te verklaren, bijvoorbeeld hoe de mens zich fysiek ging aanpassen aan zijn leefmilieu door de tijd heen).

ALGEMENE INLEIDING TOT DE WERELD-ARCHEOLOGIE

Deze cursus kijkt over de muren van Europa heen en geeft je een algemeen overzicht van de belangrijkste niet-Europese archeologische ontwikkelingen in Noord- en Zuid-Amerika, het Verre Oosten en Afrika. Je bekijkt er alle periodes in chronologische volgorde, al legt de cursus de nadruk op het holoceen.

ACADEMISCHE VAARDIGHEDEN I

Deze cursus maakt deel uit van een ruimer praktijkpakket dat over drie bachelorjaren loopt. Dat pakket introduceert je in de methodes, technieken en andere aspecten van de archeologie als wetenschap. Onder begeleiding maak je een aantal oefeningen uit een keuzeaanbod van onderwerpen. Je formuleert daarbij een beknopte archeologische probleemstelling, zoekt de belangrijkste literatuur op, zet die om in een bibliografie, analyseert de bronnen en vat een deel ervan samen.



© Kattoo Hillewaere

WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Nieuwsgierig naar je eerste jaar? Dit schema geeft je een idee! Let wel, elk jaar kan daar iets aan veranderen. Uren en dagen kunnen variëren afhankelijk van de groepsindeling.

SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u		Pre- en protohistorie			Overzicht historische kritiek
10 u					
11 u					
12 u					
13 u				Algemene inleiding tot de archeologie	
14 u					
15 u					Inleiding tot de Griekse en Romeinse archeologie en kunst
16 u	Historisch overzicht wijsbegeerte	Algemene inleiding tot de wereld-archeologie			
17 u					
18 u					
19 u					

SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u			Inleiding tot de antropologie		
10 u	Inleiding tot de wereldgeschiedenis	Inleiding tot prospectie en opgravings-technieken		Inleiding tot de natuurwetenschappen in de archeologie	
11 u					
12 u			Visuele Cultuur: Kunst in historische context		Inleiding tot de natuurwetenschappen in de archeologie
13 u	Archeologie van het Nabije Oosten				
14 u					Academische vaardigheden I
15 u					
16 u	Archeologie van de historische periodes				
17 u					
18 u					
19 u					

Toelating

Met een diploma van het secundair onderwijs word je toegelaten tot een bacheloropleiding. Heb je dat diploma niet? Neem dan contact op met de afdeling Studieadvies.



IETS VOOR MIJ

In een academische opleiding stel je je op als een actieve, kritische kennisproducent. Als student ontwikkel je de vaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties. De kennis uit wetenschappelijk onderzoek vormt steeds het vaste uitgangspunt en toont hoe je ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek kan benaderen. Voor om het even welke academische opleiding heb je een aantal algemene competenties nodig. Voor de opleiding van jouw keuze komen daar natuurlijk nog specifieke vaardigheden en voorkennis bovenop. Lees er hier meer over!

ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben jij academisch competent? Met andere woorden: is een opleiding aan de universiteit iets voor jou? Een aantal aspecten die belangrijk zijn om te slagen in een academische opleiding hangt samen met je algemene intelligentie. Pakken leerstof verwerken vraagt natuurlijk om een goed geheugen, maar vergt ook (abstract) inzicht en een complex redeneervermogen.

Daarnaast spelen nog andere factoren een sterke rol:

- Een academische opleiding vraagt van jou een grote mate van zelfstandigheid en biedt je veel vrijheid om zelf je tijd in te delen. Je **persoonlijkheid** bepaalt hoe je daarmee omgaat. Je zal zelf gericht moeten plannen en keuzes maken. Wanneer ga je naar de les? Wanneer verwerk je welke leerstof? Wanneer maak je tijd vrij voor andere zaken?
- Ook je eigen **studeerstrategie** is van belang. Je moet immers veel leerstof zien te verwerken.

Slaag je erin om structuur te brengen in de verschillende leermaterialen voor één vak, het overzicht te behouden en linken te leggen?

- Verder zijn je **interesse en engagement** voor je opleiding belangrijke hefboomen. Interesseert de opleiding je genoeg om elke dag geëngageerd en actief met de inhoud ervan bezig te zijn? Studeren betekent immers meer dan alleen de les bijwonen. Studeren houdt ook in dat je (zelfstandig!) de inhoud met 'goesting' verwerkt en studeert, practica voorbereidt, taken maakt, onderzoek voert ...
- Tot slot beschik je maar beter over een goede **taalvaardigheid**. Die heb je nodig om teksten te analyseren en structureren, om kritisch om te gaan met bronnen, en om te argumenteren. Je zal je de academische taal van universitair onderwijs en wetenschappelijk onderzoek eigen moeten maken. Die taal bestaat immers uit gespecialiseerde woordenschat en complexe grammaticale structuren. Daarnaast is het Engels de wetenschappelijke voertaal: passieve kennis ervan is een must.

Twijfel je of je het juiste profiel hebt voor een universitaire opleiding? Schakel dan de hulp in van SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent. SIMON presenteert je een reeks tests en vragenlijsten, en geeft je na afloop persoonlijke feedback.
vraaghtaansimon.be

VLOT VAN START

Ben je onzeker over je taalniveau? Het Universitair Centrum voor Talenonderwijs organiseert zowel tijdens de vakantie als tijdens het academiejaar taalcurricula op verschillende niveaus.

VOORKENNIS

Je hebt geen specifieke voorkennis nodig om archeologie te studeren, maar het is wel handig als je jezelf in de volgende kenmerken herkent. In de eerste plaats koester je een ruime belangstelling voor alles wat met het verleden te maken heeft: je wil een duidelijk inzicht krijgen in de samenhang, evolutie en kenmerken van vroegere samenlevingen. Tegelijk zoek je met plezier naar antwoorden voor het heden: waaruit zijn de eigentijdse situaties en structuren gegroeid? Verder schrikt het je niet af om vele uren door te brengen in open lucht waar je op een wetenschappelijke, nauwgezette manier de materiële resten van de oude culturen zal onderzoeken. In de derde plaats ben je je ervan bewust dat de opleiding Archeologie veel meer omvat dan dat terreinwerk of opgravingswerk, maar ook een interdisciplinaire discipline is. Ze gebruikt historische, kunsthistorische, geografische en natuurwetenschappelijke technieken. Affiniteit met die wetenschappen biedt je een voorsprong en maakt het je makkelijker sommige leerstof onder de knie te krijgen. Ten vierde komt een scherp ruimtelijk inzicht je goed van pas en tot slot heb je maar beter aanleg en belangstelling voor talen. Je moet tijdens je opleiding immers zelfstandig veel teksten in vreemde talen lezen en verwerken.



Meer toelichting en praktische details over de voorbereidende initiatieven?

Ga naar studiekeuzer.ugent.be, selecteer de opleiding en ga naar het tabblad Vlot van start.



Ik ben louter op mijn interesse voor het verleden en op basis van de infodagen gegaan voor archeologie.

Annick, masterstudente



Diversiteit

Als geëngageerde en pluralistische universiteit staat de UGent open voor alle studenten, ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Voor studenten die om de een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben, bestaan er tal van initiatieven. Dat kan gaan over taalondersteuning (bijvoorbeeld Academisch Nederlands), een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt.
ugent.be/diversiteiteninclusie

STUDIEONDERSTEUNING

Studeren aan de universiteit betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terechtkomt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. En je beschikt maar beter over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Verlopen die aanpassingen bij jou niet vanzelf? Niet getreurd. De UGent ondersteunt je met allerlei initiatieven.

ONDERWIJS

De UGent zet in op activerend en toekomstgericht onderwijs. Je gaat actief aan de slag met de leerinhouden: individueel, in interactie met medestudenten, en in interactie met de lesgevers. De elektronische leeromgeving Ufora is daarbij een belangrijke schakel. Je kan er op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, en communiceren met je lesgever, je medestudenten en het monitoraat.

LAPTOP

Als student heb je een laptop nodig. Voor de meeste opleidingen heb je genoeg aan een basismodel. Voor sommige opleidingen heb je een geavanceerd model nodig.
helpdesk.ugent.be/byod/student.

FACULTEITSBIBLIOTHEEK

De bibliotheek beschikt over een uitgebreide collectie boeken en naslagwerken ter ondersteuning van het onderwijs en onderzoek. Je kan er bovendien terecht om te studeren of om groepswerken te maken.

MONITORAAT

Op zoek naar een vertrouwelijk, vlot toegankelijk aanspreekpunt? Dan kan je terecht bij de studiebegeleiders en trajectbegeleider(s) van het monitoraat. Zij nemen initiatieven om jou vlotter en efficiënter te laten studeren.

DE STUDIEBEGELEIDERS

- begeleiden een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, individueel of in groep. Je kan bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepsessies aan over hoe je efficiënter kan studeren (voorbereiden, plannen, studeren, reflecteren en bijsturen);
- zoeken mee naar oplossingen als je studie minder wil vlotten door concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...

DE TRAJECTBEGELEIDERS

- geven je advies over je persoonlijke studietraject en studievoortgang;
- begeleiden je onder meer bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeerrichting, minor/major ...), bij je geïndividualiseerd traject

- (GIT), je aanvragen van een creditcontract, de spreiding van je studies, de combinatie van werken en studeren;
- helpen je te heroriënteren als je wil overstappen naar een andere opleiding.

AFDELING STUDIEADVIES

De afdeling Studieadvies is je centrale aanspreekpunt van de UGent als je info of advies wil over diverse aspecten van je studieloopbaan, zowel voor, tijdens als na je studie. Heb je specifieke studieproblemen, persoonlijke of psychologische problemen? Ook dan kan je er terecht. In onderling overleg krijg je een doorverwijzing of wordt er begeleiding opgestart. Zowel individuele gesprekken als groepstrainingen behoren tot de mogelijkheden. Thema's van die trainingen zijn onder meer faalangst, uitstelgedrag en efficiënter studeren.

WEL IN JE VEL

De overgang naar het hoger onderwijs is een behoorlijk grote stap. Als student is het niet alle dagen feest: soms heb je veel aan je hoofd of is het moeilijk je weg te vinden. Aan de UGent kan je terecht voor elke kwestie, hoe klein of 'onschuldig' die ook lijkt.

[ugent.be/welinjevel](https://www.ugent.be/welinjevel)



Heb je een functiebeperking?
Het Team student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning voor jou.
[ugent.be/functiebeperking](https://www.ugent.be/functiebeperking)



© Kattoo Hillewaere



Achteraf gezien begrijp ik niet waarom ik ooit heb getwijfeld om in het buitenland te studeren.

Tina, masterstudente

© Kattoo Hillewaere



INTERNATIONALISERING

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan academische kennis en vaardigheden verwerven. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt. De UGent wil daarom al haar studenten laten proeven van een internationale ervaring, niet alleen de uitwisselingsstudenten, maar ook de 'thuisblijvers'.

INTERNATIONALISERING @HOME

Aan de UGent maak je stapsgewijs kennis met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden tijdens je opleiding. Je krijgt bijvoorbeeld een buitenlandse lesgever of spreker in de les, je bespreekt casussen uit andere landen of culturen, je volgt les met internationale medestudenten of werkt (online) samen met studenten van andere universiteiten, je krijgt een anderstalige cursus of een korte, intensieve cursus in een internationale setting, je trekt op studiereis of loopt kort elders stage ... Hoe dichterbij je afstuderen, hoe intenser de internationale leermogelijkheden.

INTERNATIONALE UITWISSELING

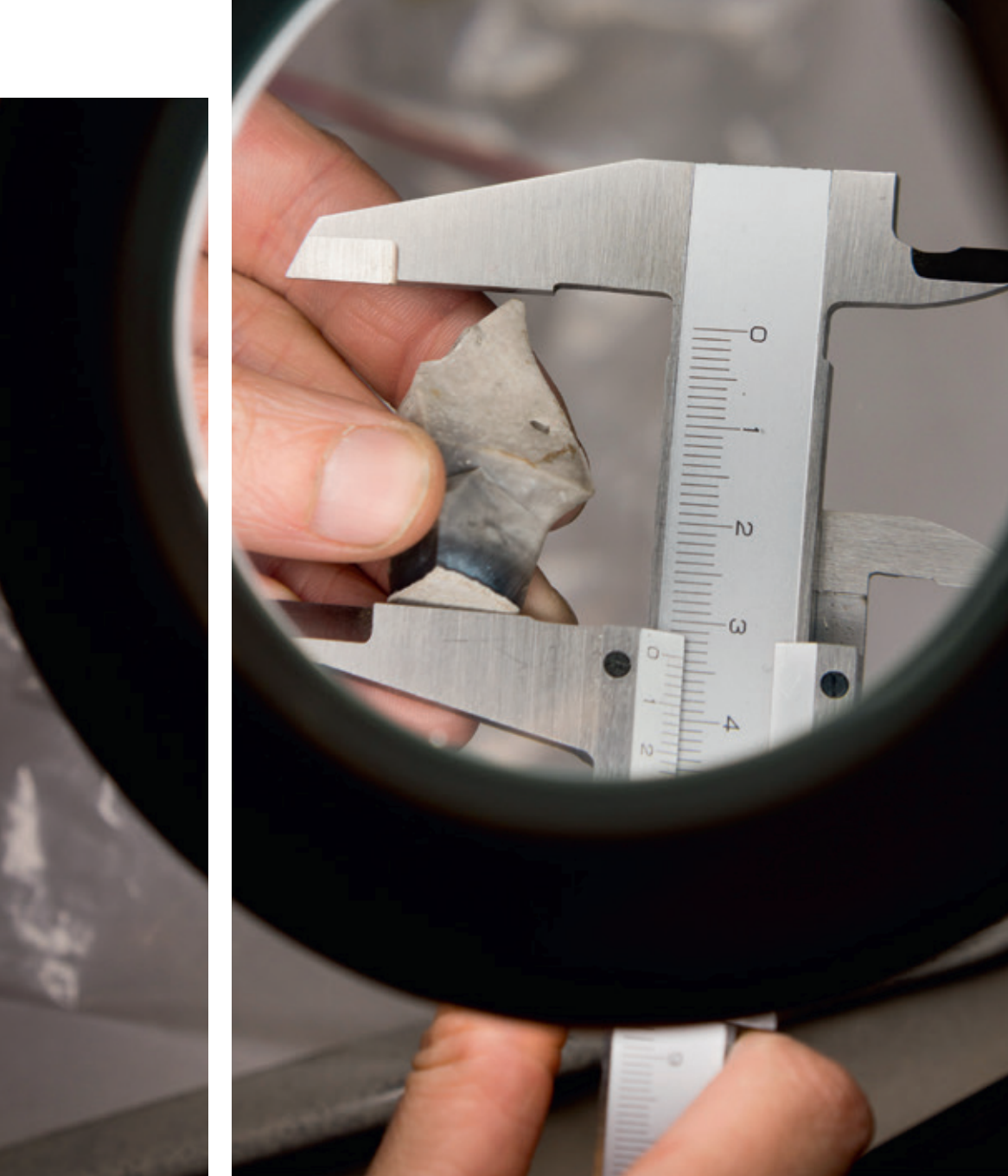
Onderzoek toont aan dat een buitenlandse ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent ook een enorme boost voor je talenkennis. Het is dan ook niet zo gek dat 1 op 4 UGent-studenten ervoor kiest om een deel van het studieprogramma af te werken bij een buitenlandse partnerinstelling tijdens een internationale uitwisseling.

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan een van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat niet-Europese partners, ook in landen in het Globale Zuiden. Elke student, dus ook jij, komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring (in de vorm van studies, stage of onderzoek) en een (reis)beurs.

Koudwatervrees? Geen paniek, je vertrekt niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. De lessen samen met internationale studenten of van buitenlandse proffen bieden je al je eerste interculturele en internationale ervaring. Je kan ook infosessies, een interculturele voorbereiding of een intensieve talencursus bij het Universitair Centrum voor Talenonderwijs volgen. Of je doet een beroep op persoonlijke begeleiding.

[ugent.be/buitenland](https://www.ugent.be/buitenland)





AAN HET WERK

De opleiding Archeologie leidt jou en je medestudenten in de eerste plaats op tot volwaardige archeologen. Met je diploma kom je dan ook vaak terecht in het wetenschappelijk onderzoek, bij de erfgoedsector, ruimtelijke ordening ... Tegelijkertijd bestaan er andere professionele mogelijkheden voor archeologen. Een diploma archeologie opent de deuren tot alle beroepen die om een universitaire opleiding vragen. De algemene academische vaardigheden die je tijdens je opleiding hebt ontwikkeld, zijn een belangrijke meerwaarde (en voorwaarde) voor veel functies bij de overheid, het bedrijfsleven, de journalistiek ...

KLASSIEKERS VOOR ARCHEOLOGEN

Vele archeologen werken in het wetenschappelijk onderzoek: aan universiteiten, musea of andere wetenschappelijk instellingen. Voor velen is verder een belangrijke rol weggelegd in het beheer van het archeologische erfgoed. Ook binnen de ruimtelijke ordening is er vraag naar archeologen: wie in Vlaanderen een omgevingsvergunning aanvraagt, is immers in sommige gevallen verplicht een archeologienota toe te voegen. Ook in Europa is er veel werk voor archeologen sinds het Verdrag van Malta uit 1992 dat het cultureel erfgoed dat zich in de (Europese) bodem bevindt beter wil beschermen. Wie het Europese 'bodemarchief' verstoort, moet een opgraving door archeologen financieren. Met je diploma archeologie kan je daarom ook terecht bij archeologische privébedrijven, studiecentra of studiediensten die de erfgoedwaarde van bepaalde

sites moeten bepalen. Archeologen die in Vlaanderen zijn opgeleid blijken daarbij zeer gegeerd in het buitenland.

VEELZIJDIGHEID VAN ARCHEOLOGEN

Een archeoloog is van vele markten thuis. Voor veel opleidingen worden diploma en beroep losgekoppeld van elkaar. Daar vormt het diploma archeologie geen uitzondering op. Als je flexibel bent ingesteld, sociaal vaardig bent en over flink wat talenkennis beschikt, dan kan je perfect een baan vinden buiten de traditionele 'archeologische' sectoren. Onze afgestudeerden komen bijvoorbeeld ook vaak terecht in administratieve functies, zowel in de openbare als de privésector, in commerciële functies, in de public relations, de culturele sector, bij bibliotheken of in de journalistiek.

DURF
DENKEN _____



INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht.
Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

WEBSITE STUDIEKIEZER

Surf naar de Studiekiezer. Die website informeert je over de inhoud van alle UGent-opleidingen, het bijbehorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kan ook zoeken in het aanbod op basis van je interesses. Handig! studiekiezer.ugent.be

BROCHURES

Raadpleeg een of meer van de UGent-brochures:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting

ugent.be/brochures

AFDELING STUDIEADVIES

Praat over je studiekeuze met de medewerkers van de afdeling Studieadvies. Zij helpen jou en je ouders graag verder met vragen. Nood aan een uitgebreide babbel? Maak dan vooraf een afspraak. ugent.be/studieadvies

OPEN LESSEN

Nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toegaat in een les aan de universiteit? Proef dan alvast van de sfeer tijdens een Open Les. Dat kan zowel in de herfstvakantie als in de krokusvakantie. Welkom!

STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouder(s) de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Daarin krijg je uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leerkrediet, studiekosten en huisvesting.

TRY-OUT

Neem deel aan de Try-out, een voorproefje van het echte academische werk. Je leert er hoe je de inhoud van om het even welke les aan de UGent efficiënt verwerkt en instudeert. Je bekijkt een opgenomen les, verwerkt het bijbehorende lesmateriaal en lost een oefening op. Mooi meegenomen: de talrijke tips rond studievaardigheid kan je meteen gebruiken tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. Let wel: de Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

SID-INS

Kom naar de SID-ins. Die studie-informatiedagen voor laatstejaars secundair onderwijs zijn in handen van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De studieadviseurs en medewerkers van de UGent zijn aanwezig op alle SID-ins. Met plezier beantwoorden ze al je vragen.

INFODAGEN

Zet alvast de datum van de infodag van deze opleiding in je agenda. Die dag kom je alles te weten over het studieprogramma en de opleidingsverwachtingen.

Datum zaterdag 16 maart 2024

BACHELORBEURS

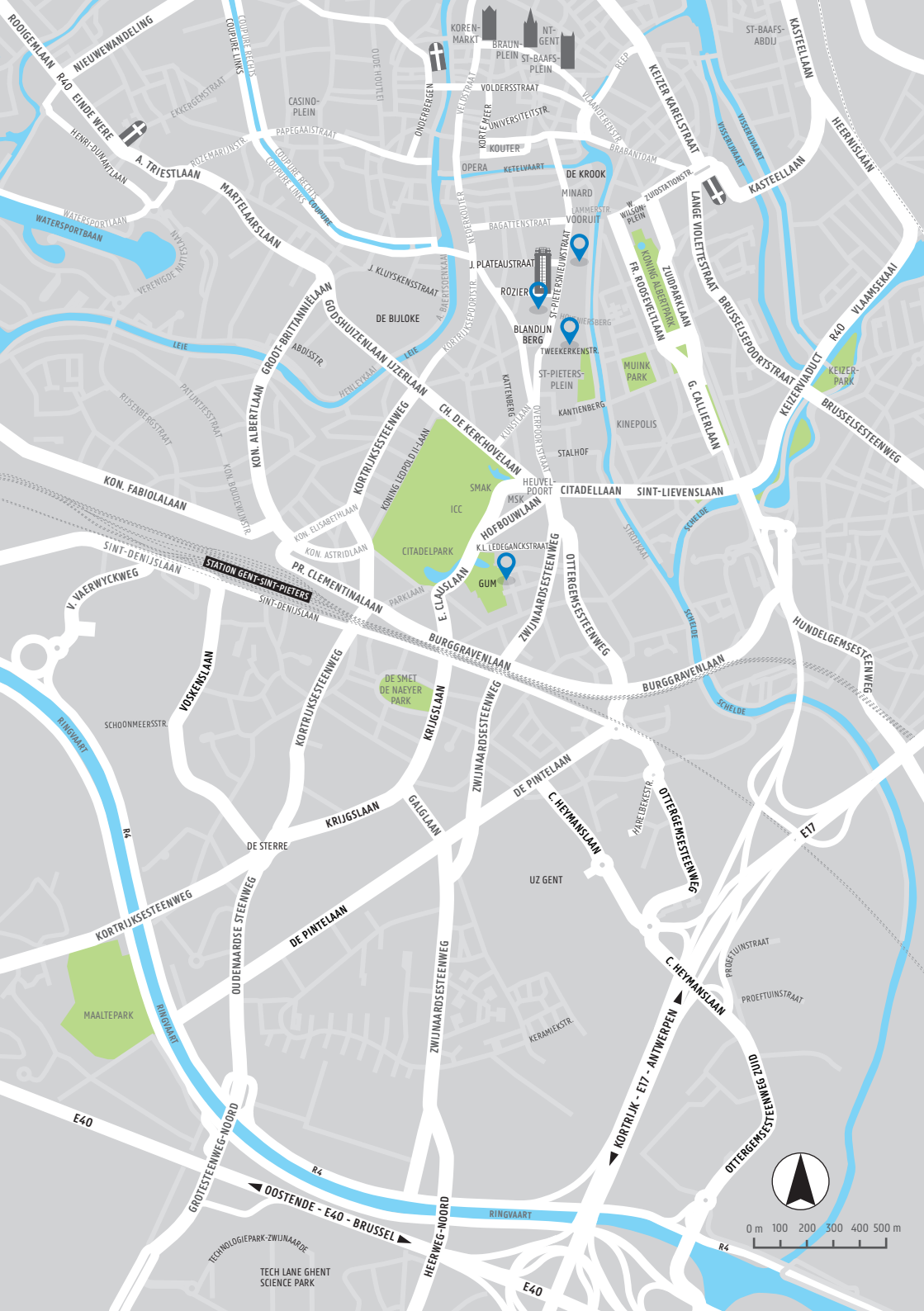
Kom naar de Bachelorbeurs. Je kan er je laatste twijfels of vragen over de bacheloropleidingen aan de UGent bespreken met de medewerkers van de opleidingen, de afdeling Studieadvies, de afdeling Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.

OVERZICHT BROCHURES BACHELOROPLEIDINGEN

- 1 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
- 2 Taal- en letterkunde
- 3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
- 4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
- 5 Oost-Europese talen en culturen
- 6 Afrikaanse talen en culturen
- 7 Geschiedenis
- 8 Kunstwetenschappen
- 9 **Archeologie**
- 10 Rechten
- 11 Criminologie
- 12 Politieke wetenschappen
- 13 Communicatiewetenschappen
- 14 Sociologie
- 15 Psychologie
- 16 Pedagogische wetenschappen
- 17 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
- 18 Bestuurskunde en publiek management
- 19 Handelswetenschappen
- 20 Wiskunde
- 21 Fysica en sterrenkunde
- 22 Informatica
- 23 Chemie
- 24 Biologie
- 25 Biochemie en biotechnologie
- 26 Geologie
- 27 Geografie en geomatica
- 28 Burgerlijk ingenieur
- 29 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – elektronica-ICT – informatica – machine- en productieautomatisering
- 30 Industrieel ingenieur: machine- en productieautomatisering / Campus Kortrijk
- 31 Industrieel ingenieur: industrieel ontwerpen / Campus Kortrijk
- 32 Burgerlijk ingenieur-architect
- 33 Bio-ingenieur
- 34 Industrieel ingenieur: Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie
Industriële wetenschappen: biochemie
- 35 Industrieel ingenieur: Bio-industriële wetenschappen / Campus Kortrijk
- 36 Geneeskunde
- 37 Tandheelkunde
- 38 Logopedische en audiologische wetenschappen
- 39 Biomedische wetenschappen
- 40 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- 41 Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie
- 42 Farmacie
- 43 Diergeneeskunde

BLIJF OP DE HOOGTE
Alle data en actuele info:
[ugent.be/studiekeuze](https://www.ugent.be/studiekeuze)

STADSPLAN



Belangrijkste leslokalen eerste jaar bachelor Archeologie



© Jonas Vandecasteele

VOLG DE OPLEIDING ARCHEOLOGIE OP:

 ugent.be/lw

 archaeology.ugent.be

 [/archeologieugent](https://facebook.com/archeologieugent)

KOM NAAR DE INFODAG

zaterdag 16 maart 2024

ugent.be/infodagen

SCHRIJF JE IN AAN DE UGENT

Vanaf 1 maart kan je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle UGent-opleidingen.

Tijdens de zomermaanden zet je die aanvraag om in een definitieve inschrijving.

ugent.be/inschrijven

Afdeling Studieadvies

Campus Ufo, Ufo

Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

1ste verdieping

T 09 331 00 31

studieadvies@ugent.be

ugent.be/studieadvies