

**Brochure  
2025-26**

beschikbaar  
vanaf 15/11

# DIERGENEES KUNDE

ACADEMIEJAAR 2024-2025





De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2023.

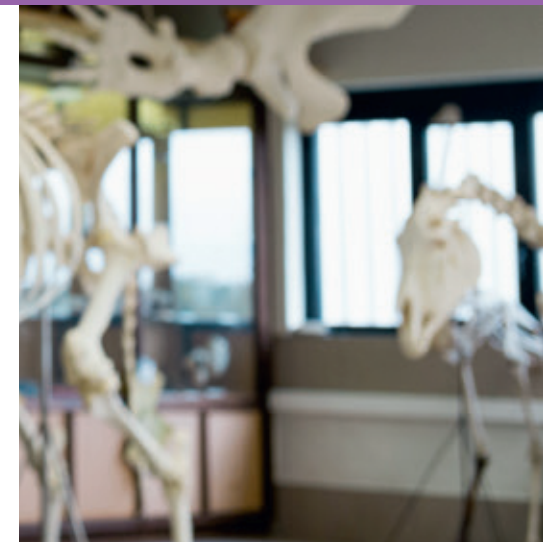
**Grafisch ontwerp** [fabrique.nl](http://fabrique.nl)

**Opmaak** [karakters.be](http://karakters.be)

**Druk en afwerking** Artoos

**Fotografie** © Christophe Vander Eecken

- 7 Kiezen voor diergeneeskunde
- 13 Opbouw
- 22 Studieprogramma
- 25 Inhoud vakken eerste jaar
- 30 Weekschema eerste jaar
- 33 Iets voor mij
- 37 Studietoelanning
- 40 Internationalisering
- 43 Aan het werk
- 45 Infrastructuur
- 47 Informeer je (goed)!
- 50 Stadsplan



Heb je een passie voor hond, kat, herkauwer, paard, varken, pluimvee, konijn ...? Heb je bovenop die liefde voor het dier een mateloze interesse in chemie en biologie? Ben je bereid om je in die wetenschappen met een praktisch nut voor het gezonde en zieke dier te verdiepen? Wil je te weten komen hoe een gezond dier morfologisch is opgebouwd? Wil je weten hoe geneesmiddelen werken en hoe je ermee zieke dieren kunt behandelen? Wil je te weten komen hoe de voedselketen van riek tot vork in elkaar zit? Reageerde je positief op de (meeste) voorgaande vragen? Verken dan de opleiding diergeneeskunde zeker verder!





*Wat de opleiding diergeneeskunde betreft: begin er niet ondoordacht aan, besef dat het een van de zwaarste opleidingen is en dat je bepaalde zaken zult moeten opgeven om het te halen.*

Detlef, masterstudent

# KIEZEN VOOR DIERGEENEESKUNDE

Kiezen voor diergeneeskunde stond in het verleden synoniem voor een beroepskeuze als zelfstandig dierenarts. Vandaag biedt de academische opleiding naast een stevige klinische opleiding nog veel meer mogelijkheden. Dankzij hun specifieke biomedische opleiding zijn dierenartsen zeer gegeerd in verschillende maatschappelijke domeinen. Naast de levensmiddelenindustrie en de farmaceutische sector komen dierenartsen terecht in overheidsinstellingen of het onderwijs. Ook in het wetenschappelijk onderzoek zijn alsmear meer dierenartsen actief. Met een diploma in de diergeneeskunde kun je vele wetenschappelijke paden betreden, ook buiten de diergeneeskunde.

## EVOLUTIE

De economische en maatschappelijke realiteit vandaag is natuurlijk heel anders dan tien tot twintig jaar geleden. Dat heeft niet alleen gevolgen voor de dierenarts maar ook voor de dieren zelf.

te verhogen schakelden ze over op de intensieve teelt van meestal één diersoort: pluimvee, varkens of runderen. De nieuwe technologische mogelijkheden en de verhoogde concurrentie zorgden voor een doorgedreven rationalisering: de industrialisering van de landbouw werd een onomkeerbaar feit.

## LANDBOUWHUISDIEREN

### INDUSTRIALISERING VAN DE LANDBOUW

Het paard werd al decennia geleden verdreven door tractoren en machines. Daarna moest het kleinere landbouwbedrijf, waar boeren verscheidene diersoorten kweekten, plaats ruimen. Om de rendabiliteit

### KWALITEIT EN RENDEMENT

In de dierlijke productie gaat alle aandacht nu naar de verkorting van de productiecycclus, de verbetering van het rendement en vooral van de kwaliteit. De essentiële vraag is: hoeveel moet geïnvesteerd worden in materialen, infrastructuur, voeders, medicatie ... om x aantal kilogram vlees van een uitstekende kwaliteit te bekomen.

In alle fasen van het productieproces wordt menselijke arbeid steeds meer vervangen door machines. Computers berekenen de gewenste dagelijkse voedselverhoudingen en evalueren het rendement. Aandacht gaat niet langer naar het individuele dier, maar naar de totale productie-eenheid. Voor de dierenarts betekent dat een ander soort werk.

### **BEDRIJFSBEGELEIDING**

Binnen het landbouwbedrijf is de dierenarts minder betrokken bij de zorg voor individuele dieren. Door de grote concentratie van dieren op een relatief kleine oppervlakte vooral bij varkens en pluimvee, is het verlies van een dier minder dramatisch, maar wordt de kans op besmettelijke ziekten veel groter. Daardoor ligt de klemtoon meer op de preventie. Regelmatige controle, tijdige diagnose, advies in verband met hygiëne, leefomstandigheden, preventieve medicatie en aangepaste voeding behoren, naast de begeleiding van het management in het bedrijf, tot de belangrijkste nieuwe taken van de dierenarts.

Behalve de zorg voor de gezondheid van de totale groep is de dierenarts immers ook in grote mate betrokken bij de zorg voor de kwaliteit en voor de rendabiliteit in het algemeen. De dierenarts profileert zich binnen het landbouwbedrijf steeds meer als bedrijfsadviseur, voor wie gezondheid en economie hand in hand gaan.

### **TECHNOLOGIE**

De technologische ontwikkelingen hebben hun weg gevonden naar de veeteelt. Zeker bij grotere bedrijven is het uiterst belangrijk om snel de juiste beslissingen te treffen. Zo verstrekt de computer in veel gevallen actuele en exacte informatie, niet alleen voor het management, maar ook voor de procesbesturing en voor de procescontrole.

### **Automatisering**

De zogenaamde 'voedercomputer' is al op veel plaatsen ingeburgerd. De dagelijkse hoeveelheid voeder wordt vooraf ingesteld waarna het, gespreid over de hele dag, wordt toegediend, terwijl het eetgedrag van het dier geregistreerd en verwerkt wordt. Ook in de pluimveesector kan men het proces van de groei besturen door interactief in te werken op de voederopname.

### **Specialisatie**

In de melkveesector ontwikkelt zich de robotisering van het melken volop. Daardoor kunnen de koeien meerdere malen per dag automatisch gemolken worden. Wetenschappers werken ook aan systemen voor de automatische controle van bijvoorbeeld lichaamstemperatuur, gewicht, activiteit van het dier, vetgehalte in de melk ... Voor dierenartsen brengt dat niet alleen een verruiming van het werkterrein met zich mee, maar ook een doorgedreven 'specialisatie'.

## **GEZELSCHAPSDIEREN**

De zorg voor het individuele dier vinden we vandaag vooral terug bij gezelschapsdieren. Honden en katten zijn huisgenoten die veelal met de beste zorgen omringd worden. De sector evolueert in het spoor van de humane gezondheidszorg in steeds meer gespecialiseerde richtingen. Er is een toenemende medische consumptie en de eisen worden steeds hoger. Ook paarden genieten in toenemende mate een individuele behandeling, enerzijds door de sterk affectieve relatie die ze met mensen kunnen hebben, maar uiteraard ook vanwege de economische waarde die het dier binnen de paardensport inneemt. Paarden worden bijgevolg veeleer gezelschapsdieren dan landbouwhuisdieren. Daarnaast spitsen een aantal dierenartsen zich toe op knaagdieren en allerhande vaak exotische diersoorten, zoals schildpadden, slangen enz.

## **VOLKSGEZONDHEID**

De consument stelt terecht hoge eisen wat betreft prijs én kwaliteit. Steeds meer gaat de aandacht naar de productiewijze en de veiligheid van het voedsel. De dierenarts, met zijn kennis in veterinaire volksgezondheid en voedselveiligheid, vervult hierin een belangrijke taak als bewaker van de voedselveiligheid.

### **KWALITEITSBEWAKING**

Bij de vleeskeuring in de slachthuizen en het toezicht op de vlees- en visverwerkende sector is de dierenarts verantwoordelijk voor de eliminatie van voedingsmiddelen die gevaarlijk kunnen zijn voor de gezondheid van de consument. Dierenartsen vervullen ook belangrijke functies bij de controles op in- en uitvoer van vlees- en visproducten. Er is niet alleen kwaliteitscontrole van het eindproduct: de gehele productieketen wordt meer en meer onderworpen aan een neutrale, deskundige controle. De organisatie van de keuringen en controles is toevertrouwd aan het Federaal Agentschap voor de Veiligheid van de Voedselketen, het FAVV. Een deel van de dierenartsenkeurders is als ambtenaar aan het FAVV verbonden. Andere dierenartsen besteden op contractuele basis een deel van hun tijd aan de vlees- en viskeuring en de gezondheidscontroles in de inrichtingen.

## **WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK**

Vooruitgang in de diergeneeskunde is ondenkbaar zonder wetenschappelijk onderzoek. Aan de faculteit Diergeneeskunde lopen daarover talrijke onderzoeksprojecten, waarbij zowel de fysieke en mentale gezondheid van de dieren centraal staan als de mogelijke complicaties van diergezondheid en dierenwelzijn op de maatschappij.

Onderzoek in de klinische vakgroepen heeft o.a. betrekking op het verbeteren van de diagnose en de behandeling bij aandoeningen van alle diersoorten. Ook op het vlak van veiligheid van voedingsmiddelen van dierlijke oorsprong gebeurt heel wat onderzoek, onder andere i.v.m. kwaliteitsbewaking en de beheersing van zoönotische contaminaties. Diergeneeskundig onderzoek vertoont daarom belangrijke raakvlakken met de humane geneeskunde en ook met de celbiologie en de moleculaire biologie.

## **INDUSTRIE**

De toenemende industrialisering van de veefokkerij heeft het arbeidsveld van vele dierenartsen van het erf naar de industrie verplaatst. Dierenartsen zijn nu meer dan vroeger ingeschakeld in de productie van voedersoorten, geneesmiddelen en in de bereiding van levensmiddelen. Die taken hebben betrekking op zowel fundamenteel als op toegepast onderzoek. Verder zijn dierenartsen betrokken bij het toezicht op de productie, de kwaliteitscontrole en de verkoop.

### **Dieper graven**

Deze brochure focust op de bacheloropleiding en in het bijzonder op het eerste jaar daarvan. Vlot starten aan de universiteit is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding geeft je vooral een grondige inleiding in een aantal basisvakken. In de latere bachelorjaren en de master ga je dieper graven en werk je aan vakspecialisatie. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak het gezicht van je opleiding. Wil je een beeld krijgen van wat je later écht te wachten staat? Bekijk dan ook het vakkenpakket van de verdere jaren op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).

## STUDIES

### DIERGEENEESKUNDE

Studies in de diergeneeskunde worden doorgaans als zeer zwaar omschreven. Een dierenarts moet bekwaam zijn in een steeds toenemende reeks van diersoorten. Daarbij is zowel de studie van het gezonde als van het zieke dier, met inbegrip van diagnose en therapie, belangrijk, maar in vele opzichten verschillend van diersoort tot diersoort. Daarenboven moet de afgestudeerde dierenarts diverse deelgebieden onder de knie hebben: inwendige ziekten, chirurgie, kunstmatige inseminatie, huidaandoeningen ...

#### PERMANENT BIJSCHOLEN

De opleiding in de diergeneeskunde is in de eerste plaats een allround opleiding. Een diepgaande kennis per diersoort en een grondige wetenschappelijke basis voor de meer geavanceerde activiteiten zijn belangrijke troeven voor afgestudeerde dierenartsen. Bijscholing zal een belangrijke rol blijven spelen tijdens de beroepsloopbaan, zowel voor de dierenarts met een zelfstandige praktijk als voor de 'industriële' dierenarts. In samenspraak met vertegenwoordigers uit de beroepssector biedt de faculteit jaarlijks nascholingscursussen aan die inspelen op actuele problemen of nieuwe ontwikkelingen in de diergeneeskunde.



*Op de SID-in dagen ben ik informatie binnen verzamelen over alles wat ook maar enigszins wetenschappelijk was: bio-ingenieur, burgerlijk ingenieur, industrieel ingenieur, geneeskunde, diergeneeskunde ... Ik ben ook met die mensen gaan praten en een vertegenwoordiger van de diergeneeskunde heeft me overtuigd. Toen ik thuiskwam, was het beslist!*

Max, 3de jaar bachelor

## ARBEIDSMARKT

Er heerst nog vaak het **idee** dat er simpelweg **te veel dierenartsen** zijn. Maar anderzijds raken **jobs** als dierenarts (praktijk, FAVV ...) maar **moelijk ingevuld**. We kunnen voorzichtig stellen dat er voldoende vraag is naar dierenartsen in de verschillende sectoren, dat er voldoende dierenartsen afstuderen maar dat er door een combinatie van factoren onvoldoende dierenartsen in het beroepsveld blijven.

Wie overweegt om diergeneeskunde te studeren, kan zich dus best vooraf grondig informeren over de situatie van de arbeidsmarkt. Meer info kom je te weten in de rubriek 'Aan het werk'.



## BACHELOR

180 SP

VAST PAKKET BASISVAKKEN

VAST PAKKET BASISVAKKEN

VAST PAKKET BASISVAKKEN

## MASTER

180 SP

## EDUCATIEVE MASTER

120 SP

### GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN

Afstudeerrichting: diergeneeskunde

– kleine huisdieren  
– nutsdieren  
– paard

– gezelschapsdieren  
– paard

– herkauwers  
– varken, pluimvee en konijn  
– onderzoek

### MASTER-NA-MASTER

– Statistical Data Analysis  
– Global Health  
e.a.

### EDUCATIEVE MASTER

(verkort traject na master)

### DOCTORAAT

### POSTGRADUAATSOPLEIDINGEN

### LEVENSLANG LEREN

### ANDERE MASTERS NA BACHELOR

#### Rechtstreeks

– Aquaculture  
– Nutrition and Food Systems  
e.a.

#### Via voorbereidingsprogramma

– Biochemistry and Biotechnology  
– Biology  
– Biomedical Sciences  
e.a.

# OPBOUW

De opleiding tot dierenarts duurt zes jaar, gespreid over drie bachelorjaren en drie masterjaren. De bachelorjaren kun je in Vlaanderen volgen aan de Universiteit Gent en aan de Universiteit Antwerpen. De klinische opleiding (Master in de diergeneeskunde – Dierenarts) kun je in Vlaanderen echter maar aan één instelling volgen, de faculteit Diergeneeskunde van de Universiteit Gent.

De bachelorjaren aan de Universiteit Gent bereiden perfect voor op de klinische opleiding in de master. De opleiding van de Vlaamse dierenartsen is zeker competitief in vergelijking met die in het buitenland. De faculteit Diergeneeskunde in Merelbeke is dan ook geaccrediteerd door de EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education).

De belangrijkste troeven van de opleiding zijn:

- het intensieve contact met specifieke diergeneeskundige vakken vanaf het eerste bachelorjaar: de studie van de ontwikkeling, algemene lichaamsbouw, orgaanfuncties en de diversiteit van de huisdieren;
- de integratie tussen de pre- en paraklinische vakken en de klinische disciplines, waarbij je als student omgaat met levende dieren die op de facultaire campus verblijven en in de bedrijven waar je stage loopt;
- de maatschappelijk en professioneel belangrijke opleidingsonderdelen: ICT en informatieverwerking, praktische training in het omgaan met dieren, bedrijfsmanagement, praktijkstages ...;
- je persoonlijke ontwikkeling: in het masterprogramma kun je je via de afstudeer- en keuzevakken en een uitgebreide masterproef toeleggen op de studie van diergeneeskundige disciplines en diersoorten waarvoor je een bijzondere interesse hebt;

- de wetenschappelijke basisvakken zijn evenwichtig afgestemd op de noden van de andere opleidingsonderdelen, wat de studeerbaarheid ten goede komt.

## BACHELOR

### EERSTE BACHELOR

Het eerste bachelorjaar brengt de basiswetenschappen (chemie, biologie en fysica) op universitair niveau. Wiskunde is geen afzonderlijk vak, maar is geïntegreerd in de vakken Medische fysica en Statistiek. Je leert de basis van de statistische verwerking van gegevens afkomstig uit het diergeneeskundig onderzoek en je krijgt een introductie rond informatie- en communicatietechnologie.

In het eerste semester bestudeer je bovendien de verschillende rassen en komt ethologie en dierenethiek aan bod.

Gedurende het volledige academiejaar bestudeer je de evolutie, de diversiteit, de algemene lichaamsbouw en orgaanfuncties van de huisdieren.

In het tweede semester kom je te weten uit welke cellen en weefsels een dier is opgebouwd.

Dan komen ook de economische aspecten van de veehouderij, met inbegrip van de economische en maatschappelijke aspecten van dierziektebestrijding, aan bod. Tot slot kom je meer te weten over de algemene principes en technologische aspecten van de veterinaire volksgezondheid.

## TWEDE BACHELOR

In het tweede bachelorjaar zet je de studie van het gezonde dier verder. Je bestudeert de anatomie van het gezonde dier als rechtstreekse voorbereiding op de klinische vakken van de masterjaren. Je komt te weten hoe normale weefsels en organen functioneren en je krijgt een eerste aanzet wat hierbij kan fout lopen. Je verdiept je kennis over biochemische omzettingen in dierlijke organismen en daarnaast komt een tweede luik veterinaire volksgezondheid aan bod, nl. voedsel- en milieuchemie. Je verwerft inzicht in moleculaire en algemene genetica en in de bioveiligheid en huisvesting van dieren. Tot slot krijg je een eerste aanzet in het ontwikkelen van klinische en communicatieve vaardigheden.

## DERDE BACHELOR

Het derde jaar is hoofdzakelijk paraklinisch geïnspireerd. Je verwerft inzicht in de heelkunde, de verschillende ziekteverwekkers (virussen, bacteriën, schimmels, parasieten), de dierenvoeding en het afweersysteem. Je bestudeert afwijkingen van de normale bouw en van de normale functie in de (immuno)pathologische vakken. Je verwerft basisinzichten in de farmacologie en leert hoe je een algemeen klinisch onderzoek doet bij huisdieren. Je komt meer te weten over de embryologische ontwikkelingen en afwijkingen bij de verschillende diersoorten. In een derde deel veterinaire volksgezondheid ga je in op de biologische gevaren en de microbiologie van de voedingsmiddelen. Je breidt je klinische en communicatieve vaardigheden verder uit en een oriëntatiestage laat je proeven van mogelijke latere beroepswegen.



### Honoursprogramma's

Mag het voor jou ietsje meer zijn na je eerste bachelorjaar? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum.

In het **universiteitsbrede honoursprogramma** begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld.

Jij en een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteren er met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics.

De **facultaire honoursprogramma's** geven je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren.

Je kan er bovendien je eerste stappen in het wetenschappelijk onderzoek wagen.

[ugent.be/honoursprogramma](https://www.ugent.be/honoursprogramma)



## MASTER

### EERSTE EN TWEEDE MASTERJAAR

In de eerste twee jaren van de master krijg je een grondige opleiding via hoorcolleges, praktische oefeningen en klinieken, die het hele domein van de diergeneeskunde bestrijken. Je bestudeert allerlei ziekten en afwijkingen naar oorzaak, pathogenese, symptomen, diagnose, prognose en behandeling. Daarnaast gaat een deel van je aandacht naar het dier als producent van voedingsmiddelen, de veterinaire wetgeving en deontologie. Je krijgt een vierde en vijfde deel van veterinaire volksgezondheid, waarna je het volledige traject veterinaire volksgezondheid binnen de opleiding hebt afgerond.

Tijdens het eerste masterjaar begin je met het eerste deel van je masterproef waarbij je dieper ingaat op proefopzet en statistiek. Tijdens het tweede masterjaar zal je, binnen het tweede deel van je masterproef, starten met je literatuurstudie die je in het derde masterjaar zal afronden.

Tot en met het eerste semester van het tweede masterjaar volgen alle studenten hetzelfde programma aan vakken. Pas vanaf het tweede semester van het tweede masterjaar valt de groep studenten voor het eerst uit elkaar. Afhankelijk van je keuze kom je dan terecht in een traject met enkel vakken toegespitst op kleine huisdieren of op de nutsdieren of op het paard.

### DERDE MASTERJAAR

Je kiest in het derde masterjaar voor één van de vijf aangeboden afstudeerrichtingen: 1) Gezelschapsdieren 2) Paard 3) Herkauwers 4) Varken, pluimvee en konijn 5) Onderzoek.

Als je voor de afstudeerrichting **gezelschapsdieren, paard of herkauwers** kiest, dan zal je het grootste deel van je tijd spenderen aan het lopen van klinieken op de facultaire campus (17 weken die een combinatie zijn van dagdienst, nachtdienst en weekenddienst).

Binnen die afstudeerrichtingen moet je ook een keuze maken uit één van vijf majors. Je kan voor een uitbreiding van je kliniekpakket (11 weken extra kliniek) kiezen op de faculteit in Merelbeke of in het buitenland in het kader van een internationale uitwisseling. Wil je liever geen extra kliniekweken, kan je ook opteren om een paar theoretische vakken en stage te lopen binnen het domein van de gezondheid van wilde dieren of binnen een context van diergeneeskunde in het Globale Zuiden. De vijfde mogelijkheid om je major in te vullen, is om een paar vakken uit de educatieve master op te nemen. Daarnaast ga je acht weken op afstudeerstage bij een praktijkdierarts. Verder gaat nog een deel van je tijd naar het afronden van je literatuurstudie (en eventueel beperkt onderzoek) binnen het derde deel van je masterproef. Je zal een aantal klinische casussen bespreken en een theoretisch en praktisch klinisch eindexamen afleggen binnen jouw vierde en laatste deel van je masterproef. Tot slot mag je één vak naar keuze kiezen.

Kies je voor de afstudeerrichting **varken, pluimvee en konijn**, dan zal je het grootste deel van je tijd spenderen aan bedrijfsbezoeken buiten de facultaire campus. Daarnaast loop je een afstudeerstage bij

*Ik ga altijd voor het maximum en wil weten wat mijn fouten zijn, want daar leer ik heel veel uit! Ik heb niet bepaald vakken gehad die me minder lagen. De vakken die mij wel het beste liggen, zijn die waar ik me kan uitleven, waar ik alles erbij mag steuren en moet redeneren want dit is voor mij de grootste uitdaging: niet klakkeloos reproduceren.*

Hendrik, masterstudent

een praktijkdierarts en zal je op de facultaire campus nog een aantal theoretische vakken krijgen specifiek gericht op de geneeskunde en bedrijfsbegeleiding van varken, pluimvee en konijn. Verder gaat nog een deel van je tijd naar het afronden van je literatuurstudie (en eventueel beperkt onderzoek) binnen het derde deel van je masterproef en zal je een aantal klinische casussen bespreken en een klinisch theoretisch en praktisch eindexamen afleggen binnen jouw vierde en laatste deel van je masterproef. Tot slot mag je één vak naar keuze kiezen.

Als je voor de afstudeerrichting **onderzoek** kiest, loop je een beperkter aantal weken kliniek (17 weken) op de facultaire campus. Je hebt nog een paar theoretische vakken maar het grootste deel van je tijd zal je spenderen aan het uitvoeren en rapporteren van een eigen uitgebreid onderzoek. Tot slot mag je één vak naar keuze kiezen.



### Masterproef

Sluitstuk van je masteropleiding is de masterproef, een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze dat je zelfstandig uitwerkt. De onderwerpskeuze gebeurt in overleg met de promotor. De promotor is de prof die het werk begeleidt in samenwerking met de wetenschappelijke staf. Bij sollicitaties wordt er vaak naar je masterproef gevraagd. Alleen daarom al vormt de masterproef een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.

## EDUCATIEVE MASTER

Wil je later graag je academische vakkennis overbrengen aan anderen?

Dat kan, via een educatieve masteropleiding in de gezondheidswetenschappen (120 studiepunten), meteen na je academische bacheloropleiding. De educatieve master omvat zowel een component leraar als een component domein. Concreet: je leert lesgeven én je krijgt vakinhoudelijke expertise op masterniveau.

Goed om te weten: in je bacheloropleiding is geen voorbereidend pakket onderwijs van 15 studiepunten voorzien. Je moet dat als voorbereidingsprogramma vooraf volgen, of gelijktijdig met de educatieve masteropleiding.

Beslis je pas om leraar te worden nadat je je masterdiploma hebt behaald? In dat geval heb je de nodige domeinkennis al op zak en bestaat je educatieve masteropleiding enkel uit de component leraar. Dat verkorte traject van 60 studiepunten focust op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

Overigens bereidt de educatieve masteropleiding je niet alleen voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je net zo goed klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

[ugent.be/educatievemaster](http://ugent.be/educatievemaster)

## EN VERDER (STUDEREN) ...

### NIET-AANSLUITENDE MASTER

De meeste studenten kiezen na hun bacheloropleiding voor de meest voor de hand liggende optie: de aansluitende master of educatieve master. Je kan echter ook voor een trajectwissel gaan.

Met sommige bachelordiploma's kan je doorstromen naar een masteropleiding in een ander, min of meer verwant studiedomein. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan werk je je kennis bij via een voorbereidingsprogramma.

### EEN TWEDE MASTERDIPLOMA

Heb je al een masteropleiding achter de rug? Wil je je kennis nog verder verbreden of verdiepen? Dat doe je via een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een ManaMa eindigt, net als een initiële master (ManaBa), met een masterproef.

### DOCTORAAT

Heb je een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied en een brede maatschappelijke belangstelling? Ben je bereid om je intensief in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek? Dan kan je doctoreren. Als doctoraatsstudent doe je aan een doorgedreven vorm van specialisatie rond een specifiek onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Je bouwt ook internationale ervaring op. De meeste doctorandi werken in die periode aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject. Na een aantal jaren breng je verslag uit van je onderzoeksresultaten in een proefschrift dat je openbaar verdedigt voor een examenjury. Ben je geslaagd? Dan levert je dat de titel van doctor op, de hoogste graad die een Vlaamse universiteit kan uitreiken. Met een doctorstitel heb je een troef in handen als je solliciteert voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies. De titel geldt ook als voorwaarde voor wie een academische carrière ambieert, binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling.

In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.

## LEVENSLANG LEREN

Bijleren stopt niet nadat je je diploma hebt behaald. Technologie en maatschappij staan niet stil, jouw competenties dus best ook niet. Wil je graag blijven? Dat kan via de academies voor levenslang leren van de UGent, die vaak samenwerken met bedrijven of beroepsverenigingen. Je kiest er uit eenmalige initiatieven, lezingen, studiedagen en korte modules, maar ook langere opleidingen van een of meer jaren en postgraduaatsopleidingen behoren tot de mogelijkheden.

### ACADEMIE VOOR DIERGENEESKUNDE

De Academie voor Diergeneeskunde biedt kwalitatief hoogstaande vormingsactiviteiten aan binnen het werkveld van de diergeneeskunde. [acvetmed.ugent.be](http://acvetmed.ugent.be)

### NOVA ACADEMY

*Bringing learning to life:* onder dat motto willen Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel levenslang leren in Vlaanderen versterken. Daarvoor hebben ze samen de Nova Academy opgericht. Het volledige aanbod vind je op [nova-academy.be](http://nova-academy.be).





### Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak of opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 studiepunten verdeeld over de verschillende vakken. Om het aantal studiepunten te bepalen wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Wil je meer details over de inhoud van de vakken en de werkvormen? Bekijk dan de studiefiches via het tabblad 'Programma' op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).

### Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semesterstelsel. Concreet: het academiejaar is opgesplitst in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar, want elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken, enzovoort. Een beperkt aantal zogenaamde jaarvakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen.

## 1<sup>STE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Studie van de vertebraten en algemene anatomie van de huisdieren	12	J
Anorganische chemie	5	1
Statistiek: analyse	6	1
Ethologie, dierenethiek en rassenleer	6	1
Medische fysica en radioprotectie	7	1
Bio-organische chemie	7	2
Celbiologie en algemene weefselleer	7	2
Epidemiologie en economie van de diergezondheidszorg	5	2
Veterinaire volksgezondheid I: algemene principes en technologie	5	2

## 2<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Klinische en communicatieve vaardigheden I	3	J
Biochemie I	5	1
Bijzondere weefselleer	7	1
Fysiologie I & Pathofysiologie I	8	1
Huisvesting en bioveiligheid	3	1
Topografische en klinische anatomie I	5	1
Biochemie II	3	2
Fysiologie II & Pathofysiologie II	7	2
Topografische en klinische anatomie II	6	2
Moleculaire en algemene genetica	6	2
Veterinaire volksgezondheid II: voedsel- en milieuchemie	5	2

## 3<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Klinische en communicatieve vaardigheden II	3	J
Oriëntatiestage	3	J
Algemene farmacologie	3	1
Algemene heelkunde I	3	1
Algemene pathologie	6	1
Bacteriologie en mycologie	5	1
Diergedrag en dierenwelzijn	4	1
Immunologie	5	1
Virologie	4	1
Dierenvoeding	5	2
Embryologie en Teratologie	5	2
Immunopathologie	3	2
Parasitologie	4	2
Propedeutica	5	2
Veterinaire volksgezondheid III: voedingsmiddelen- microbiologie en biologische gevaren	4	2

### Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'Opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket raadpleeg je via de website [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).



In de infotheek van de afdeling Studieadvies kan je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. Tijdens de openingsuren ben je welkom zonder afspraak.  
[ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)

# INHOUD VAKKEN

## EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? In wat volgt krijg je een goed beeld van je eerste jaar aan de universiteit.

### STUDIE VAN VERTEBRATEN EN ALGEMENE ANATOMIE VAN DE HUISDIEREN

De vergelijkende studie van de vertebraten trekt de focus breed open naar alle klassen van gewervelden maar heeft bijzondere aandacht voor relevante soorten binnen de nieuwe en exotische huisdieren, consumptiedieren, nutsdieren, inheems wildlife en invasieve exoten, zoo- en circusedieren en proefdieren, alsook de mens. De beschrijvende en vergelijkende anatomie vormt de ruggengraat van dit opleidingsonderdeel. Je bestudeert systematisch de anatomische organisatie van alle stelsels en lichaamsregio's van de klassieke huisdieren: hond, kat, paard, rund, geit, schaap, varken en kip. Ook komt de algemene anatomie van vogels en van vissen als aparte entiteit aan bod. Naast een gedetailleerde beschrijving van de voor de dier-

geneeskunde relevante structuren en de toepassing van een correcte nomenclatuur, leer je ook hoe een anatomische/functionele configuratie vanuit een evolutionaire achtergrond te verklaren is. De basisprincipes van evolutie in het algemeen en de fylogenie (= studie van de afstammingsgeschiedenis) van de vertebraten in het bijzonder komen hierbij uitvoerig aan bod. Specifieke adaptaties van onze huisdieren worden in een breder perspectief geplaatst en vergeleken met de oplossingen en aanpassingen die bij de overige vertebraten terug te vinden zijn. Het vak biedt op die manier meer dan de puur anatomische kennisverwerving: tegelijk ontwikkel je een kritische en analytische geest en scherp je je wetenschappelijke attitude en probleemoplossend vermogen aan.

## ANORGANISCHE CHEMIE

In dit opleidingsonderdeel komen vijf onderwerpen aan bod:

- samenstelling van de materie: atomaire en moleculaire structuur, stoichiometrie en krachten tussen moleculen;
- materie in de vaste, vloeibare, gas- en oplossingsfase;
- veranderingen in de materie en de chemische reactiviteit als drijvende kracht achter de veranderingen, de chemische kinetica als snelheidsbepaler en het chemisch evenwicht aan de hand van factoren die de eindtoestand beïnvloeden;
- elektrochemie: de chemische reacties als bron van elektrische energie en omgekeerd;
- redox- en zuur-basesystemen.

De cursus wil je allereerst vertrouwd maken met de fundamentele concepten en werkmethode van de chemie. Daarnaast is de cursus gericht op inzicht, zodat je de principes kunt toepassen in probleemsituaties. Parallel met de cursus lopen:

- praktische oefeningen die je vertrouwd maken met scheikundige apparatuur, reagentia, methoden en elementaire voorzorgsmaatregelen in een laboratorium;
- werkcolleges om de theoretische concepten te toetsen aan praktische voorbeelden en tot een oplossing te komen voor chemische probleemstellingen.

## STATISTIEK: ANALYSE

Dit opleidingsonderdeel leert je op een kritische manier kwantitatieve diergeneeskundige informatie te verwerken, te evalueren en te interpreteren.

De inhoud bestaat enerzijds uit de basisbegrippen en basistechnieken van de statistische dataverwerking in een diergeneeskundige context, anderzijds uit relevante mathematische modellen die inzicht verschaffen in de kwantitatieve aspecten van biologische processen. De nadruk ligt op het kunnen interpreteren van de basisbegrippen en het toepassen van de technieken op diergeneeskundige

kwantitatieve informatie. Je bestudeert hoe statistische analyses uitgevoerd kunnen worden aan de hand van het statistische softwarepakket R waarmee je zelf eenvoudige problemen moet kunnen oplossen. Ten slotte leer je ook hoe je literatuurgegevens via het internet opzoekt.

## ETHOLOGIE, DIERENETHIEK EN RASSENLEER

In het deel **Ethologie en dierenethiek** verwerf je fundamentele kennis van de ethologische begrippen en van de leerprocessen. Je leert omgaan met verschillende diersoorten (hond, kat en paard) via oefeningen: je observeert en interpreteert hun gedrag en je doet kennis op over hoe ze hun omgeving waarnemen en hoe ze communiceren. Ten slotte verwerf je inzicht in het ethisch denken rond het houden en gebruiken van dieren, met inbegrip van de proefdiercontext.

Het deel **Rassenleer** biedt in het kader van de algemene biologie van hoog geëvolueerde diersoorten een uitbreiding van de dierkunde, evenwel specifiek gericht op huisdieren.

Je bestudeert de evolutie, de domesticatie en de selectie van huisdieren en de gevolgen daarvan op hun fysiologische aanleg, gedrag en morfologische ontwikkeling. De domesticatie deed onder de huisdieren een rijke variatie ontstaan, wat leidde tot etnografische populatiegroepen die zowel productieve als formalistische uiteenlopende kenmerken bezitten waaraan de mens belang hecht. Het uitzicht van de belangrijkste huisdierenrassen komt aan bod onder andere aan de hand van visueel materiaal. Verder behandelt de docent tal van uitwendig waarneembare kenmerken bij zowel nutshuisdieren als loutere gezelschaps- en liefhebberijdieren.

## MEDISCHE FYSICA EN RADIOPROTECTIE

Basiswetmatigheden uit biomechanica, mechanica van de fluïda, bio-elektriciteit, optica, magnetisme, geluid, medische stralingsfysica en radioprotectie komen aan bod. Je bestudeert hoe de fysische principes een belangrijke rol spelen binnen de diergeneeskunde en hoe je ze toepast in de heden-daagse diagnostiek en therapie. Je verwerft een

grondige kennis van en inzicht in de verschillende technieken die gebruikt worden in de medische beeldvorming.

Het vak biedt je tevens de wettelijk vereiste basis om veilig te kunnen werken met X-stralen.

## BIO-ORGANISCHE CHEMIE

Dit vak geeft een grondige inleiding tot de organische chemie, met als doel het verwerven van inzicht in de relatie tussen de structuur van organische moleculen en hun chemische reactiviteit. De klemtoon ligt zo min mogelijk op het beschrijvende gedeelte, maar veeleer op de verklarende en fundamentele aspecten van het chemisch gedrag van koolstofverbindingen. De leerstof is georganiseerd in functie van de dualiteit functionele groep/reactiemechanisme, met de nadruk op de indeling van reacties volgens fundamentele types van reactiemechanismen. Dat beklemtoont de samenhang tussen de omvangrijke leerstof en leidt ertoe dat je minder uit het hoofd moet leren. Aan de hand van talrijke oefeningen leer je verworven kennis zelfstandig toepassen op nieuwe situaties. De cursus biedt aldus de chemische basis-kennis aan voor de verdere studie van de biologische en de fysiologische chemie.

## CELBIOLOGIE EN ALGEMENE WEEFSELLEER

In het luik Celbiologie behandelt de lesgever de bouw van de dierlijke cel. De verschillende onderdelen van de cel worden systematisch besproken op zowel lichtmicroscopisch als elektronenmicroscopisch niveau, en hierbij wordt steeds het verband gelegd tussen de structuur en de functie. In het tweede deel (Algemene Weefselleer) worden de vier basisweefsels besproken: het epitheelweefsel, bindweefsel, spierweefsel en zenuwweefsel. De microscopische oefeningen bij dit opleidingsonderdeel vormen een verduidelijking van de theorie, en hierbij leer je hoe je verschillende cellen en weefsels van elkaar kunt onderscheiden en herkennen.

Een goed inzicht in de bouw van de dierlijke cel en weefsels vormt de basis voor talrijke andere opleidingsonderdelen zoals bijvoorbeeld de bijzondere weefselleer (organisatie van weefsels tot organen),

de biochemie en de fysiologie (lokalisatie van functies), de embryologie (ontstaan van de verschillende weefsels), de macroscopische anatomie (inzicht in de ruimtelijke macroscopische organisatie van weefsels in organen en orgaansystemen) ....

## EPIDEMIOLOGIE EN ECONOMIE VAN DE DIERGEZONDHEIDZORG

Het deel **Epidemiologie** licht de basisconcepten van de veterinaire epidemiologie toe. Focus ligt op de klinische epidemiologie en minder op de statistische aspecten. De topics die aan bod komen zijn bv. verspreiding van infectieuze dierziekten, risicofactoren en determinanten voor ziekten, interpretatie van diagnostische testen, soorten epidemiologische studies, risicoanalyse.

Daarnaast bestudeer je in het deel **Economie van de diergezondheidszorg** de basisprincipes van de economie waarna je ze toepast op de diergezondheidszorg. Zo bespreken we de rol van de dieren(arts) in de maatschappij, staan we stil bij de economische gevolgen van endemische en epidemische dierziekten en beschrijven we hun effect op de (internationale) handel, en beschrijven we de waarde van de belangrijkste producten en grondstoffen in de veehouderij etc.

*Tips aan de jongeren van het zesde jaar secundair: diergeneeskunde is een opoffering van je vrije tijd, maar als je het graag doet, krijg je er veel voor terug. Je hebt best voldoende wetenschapsvakken in je studierichting. Je moet erg gedreven zijn, 'snel', en steeds je doel voor ogen houden.*

Marlien, masterstudente

## VETERINAIRE VOLKSGEZONDHEID I: ALGEMENE PRINCIPES EN TECHNOLOGIE

Het opleidingsonderdeel legt de basis voor de meer uitgediepte kennis over veterinaire volksgezondheid in de volgende jaren van de opleiding. Je bestudeert de normale productieprocessen en -stromen. Enerzijds krijg je inzicht in de organisatie en werking van de veterinaire volksgezondheid binnen de diverse fases van de voedselproductieketen (primaire fase, transformatiefase in het slachthuis, distributiefase). Anderzijds maak je kennis met de specifieke taken en verantwoordelijkheden van de dierenarts in de bewaking van de voedselveiligheid, inclusief het dierenwelzijn. Tevens komen de belangrijkste technologische processen in de levensmiddelenindustrie aan bod samen met hun invloed op de voedselveiligheid. De praktische oefeningen maken je vertrouwd met de verschillende levensmiddelen van dierlijke oorsprong.

*Geniet van de vrijheid die je krijgt, en ga niet te sterk af op dingen die je van andere mensen hoort. Ontwikkel een eigen manier van studeren. Iedereen studeert anders, dus laat je geen manier van werken opdringen. Sommige mensen hebben veel tijd nodig, anderen weinig tijd, maar dat kan je alleen zelf inschatten.*

Benthe, masterstudente



## WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Nieuwsgierig naar je eerste jaar? Dit schema geeft je een idee! Let wel, elk jaar kan daar iets aan veranderen.

Wat wel zeker is: de UGent zet in op activerend onderwijs met een doordachte, goede mix van on campus en online onderwijs. Uren en dagen kunnen variëren afhankelijk van de groepsindeling.

Je krijgt **theoretische lessen** (= paarse blokken). Alhoewel lesaanwezigheid strikt genomen niet verplicht is, raden we je aan om zoveel mogelijk de lessen bij te wonen. Naast de theoretische opleiding krijg je ook **practica** (= lichtblauwe blokken). Practicumaanwezigheid is verplicht en noodzakelijk om te kunnen slagen voor een vak.

Hieronder staan alle mogelijke momenten weergegeven waarop een practicum voor jou kan vallen.

Het betekent niet dat je altijd practicum zal hebben op elk aangeduid practicumblok. Je zal gemiddeld gezien ongeveer 2–3 practica hebben per lesweek. Het startuur van een practicum is afhankelijk van de groepsindeling en zal voor jou roteren tijdens het semester. Het einduur van een practicum is sterk studentafhankelijk.

Gemiddeld gezien reken je op ongeveer 1–3 uur per practicum.

### SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8.30 u	Practica	Statistiek: analyse	Practica	Practica	Medische fysica en radioprotectie
9 u					
10 u		Medische fysica en radioprotectie			
11 u					
12 u					
13 u				Anorganische chemie	Anorganische chemie
14 u					
15 u	Practica	Ethologie, dierenethiek en rassenleer	Statistiek: analyse	Studie van de vertebraten en algemene anatomie van de huisdieren	Ethologie, dierenethiek en rassenleer
16 u					
17 u		Anorganische chemie			
18 u					
19 u					

### SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8.30 u	Bio-organische chemie	Practica	Epidemiologie en economie van de dierengezondheidszorg	Veterinaire volksgezondheid I	Bio-organische chemie
9 u					
10 u			Studie van de vertebraten en algemene anatomie van de huisdieren		
11 u			Epidemiologie en economie van de dierengezondheidszorg		
12 u	Veterinaire volksgezondheid I				Veterinaire volksgezondheid I
13 u					
14 u					
15 u	Practica	Practica	Practica	Celbiologie en algemene weefselleer	
16 u					
17 u					
18 u					
19 u					



### Toelating

Met een diploma van het secundair onderwijs word je toegelaten tot een bacheloropleiding. Heb je dat diploma niet? Neem dan contact op met de afdeling Studieadvies.

Voor de opleidingen Geneeskunde, Tandheelkunde en Diergeneeskunde moet je vooraf slagen en gunstig gerangschikt zijn voor het toelatingsexamen dat de Vlaamse overheid organiseert.

# IETS VOOR MIJ

In een academische opleiding stel je je op als een actieve, kritische kennisproducent. Als student ontwikkel je de vaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties. De kennis uit wetenschappelijk onderzoek vormt steeds het vaste uitgangspunt en toont hoe je ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek kan benaderen. Voor om het even welke academische opleiding heb je een aantal algemene competenties nodig. Voor de opleiding van jouw keuze komen daar natuurlijk nog specifieke vaardigheden en voorkennis bovenop. Lees er hier meer over!

## ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben jij academisch competent? Met andere woorden: is een opleiding aan de universiteit iets voor jou? Een aantal aspecten die belangrijk zijn om te slagen in een academische opleiding hangt samen met je algemene intelligentie. Pakken leerstof verwerken vraagt natuurlijk om een goed geheugen, maar vergt ook (abstract) inzicht en een complex redeneervermogen.

Daarnaast spelen nog andere factoren een sterke rol:

- Een academische opleiding vraagt van jou een grote mate van zelfstandigheid en biedt je veel vrijheid om zelf je tijd in te delen.  
Je **persoonlijkheid** bepaalt hoe je daarmee omgaat. Je zal zelf gericht moeten plannen en keuzes maken. Wanneer ga je naar de les?  
Wanneer verwerk je welke leerstof?  
Wanneer maak je tijd vrij voor andere zaken?
- Ook je eigen **studeerstrategie** is van belang.  
Je moet immers veel leerstof zien te verwerken.

Slaag je erin om structuur te brengen in de verschillende leermaterialen voor één vak, het overzicht te behouden en linken te leggen?

- Verder zijn je **interesse en engagement** voor je opleiding belangrijke hefboomen. Interesseert de opleiding je genoeg om elke dag geëngageerd en actief met de inhoud ervan bezig te zijn? Studeren betekent immers meer dan alleen de les bijwonen. Studeren houdt ook in dat je (zelfstandig!) de inhoud met 'goesting' verwerkt en studeert, practica voorbereidt, taken maakt, onderzoek voert ...
- Tot slot beschik je maar beter over een goede **taalvaardigheid**. Die heb je nodig om teksten te analyseren en structureren, om kritisch om te gaan met bronnen, en om te argumenteren. Je zal je de academische taal van universitair onderwijs en wetenschappelijk onderzoek eigen moeten maken. Die taal bestaat immers uit gespecialiseerde woordenschat en complexe grammaticale structuren. Daarnaast is het Engels de wetenschappelijke voertaal: passieve kennis ervan is een must.

Twijfel je of je het juiste profiel hebt voor een universitaire opleiding? Schakel dan de hulp in van SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent. SIMON presenteert je een reeks tests en vragenlijsten, en geeft je na afloop persoonlijke feedback.  
[vraagtaansimon.be](http://vraagtaansimon.be)

## TOELATINGSEXAMEN

Als je diergeneeskunde wil studeren moet je beschikken over een diploma secundair onderwijs, slagen én gunstig gerangschikt zijn voor het tweeledige toelatingsexamen.

### PRAKTISCH

Het toelatingsexamen neemt een volledige dag in beslag. Het wordt eenmaal per jaar georganiseerd in juli. Er is een apart toelatingsexamen voor dierenarts. Je schrijft je online in via de website [toelatingsexamensvlaanderen.be](http://toelatingsexamensvlaanderen.be). Zorg ervoor dat je dat doet binnen de voorziene inschrijvingsperiode. Naast het toetsen van de vakinhoudelijke kennis van de basiswetenschappen (wiskunde, chemie, fysica en biologie) in de voormiddag komen in de namiddag de generieke competenties (communicatie, vaardigheid) aan bod.

### VOORBEREIDEN

Bereid je goed voor op het toelatingsexamen. Leerstof-overzicht, proefexamen en examenvragen van de voorbije jaren vind je op de officiële website van het toelatingsexamen. Zodra je ingeschreven bent voor het examen krijg je toegang tot het online leerplatform Athena van Usolv-it waar je de leerstof kan oefenen.

Om je beter voor te bereiden op het deel 'Kennis en inzicht in de wetenschappen' (KIW) hebben de studiebegeleiders van de UGent toetsen opgesteld met nieuwe vragen.

[monitoraatge.ugent.be/toelatingsexamen](http://monitoraatge.ugent.be/toelatingsexamen)

Heb je een ontoereikende kennis van chemie, fysica en/of wiskunde dan werk je je best bij tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. De handboeken van de derde graad van de studierichting ASO wetenschappen-wiskunde zijn hierbij richtinggevend. De leerstof is afgestemd op de tweede en de derde graad van het algemeen secundair onderwijs.

Kamp je met een grote achterstand wat betreft chemie, fysica en wiskunde dan kun je eventueel een extra jaar Bijzondere wetenschappelijke vorming volgen. Het is een voorbereidend jaar op het hoger onderwijs, meer specifiek op de wiskundig-wetenschappelijke richtingen zoals diergeneeskunde. De gegevens van de secundaire scholen die een dergelijk jaar aanbieden vind je via [ond.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/SO](http://ond.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/SO).

## VOORKENNIS

Het toelatingsexamen maakt duidelijk dat er voor fysica, wiskunde, chemie en biologie een grondige voorkennis verwacht wordt. Let wel: niet alleen de hoeveelheid voorkennis die je bezit is belangrijk, ook de manier waarop je de materie beheerst, speelt een rol. Naast een degelijke parate kennis blijkt een grondig begrip van de onderliggende basismechanismen onontbeerlijk. Het stelt je immers in staat om de inhoud diepgaand te verwerken en toe te passen op vraagstukken of in oefeningen.

De wetenschappelijke opleiding van de dierenarts houdt in dat de kennis zich niet beperkt tot 'wat is de diagnose' en 'hoe te behandelen', maar dat ook het 'waarom' diepgaand wordt bestudeerd. Basiswetenschappen (chemie en fysica) nemen een belangrijke plaats in. Morfologie, fysiologie, pathologie, biochemie en klinische wetenschappen vormen één geheel. Dat leidt automatisch tot een grote hoeveelheid leerstof en veronderstelt een intelligente aanpak.

## VEREISTE EIGENSCHAPPEN

Wie ervan droomt om dierenarts te worden, beschikt idealiter over een aantal specifieke eigenschappen of vaardigheden. Zo spelen **fysieke en motorische factoren** (bv. spierkracht, oog-handcoördinatie ...) zowel voor de opleiding als voor het beroep een belangrijke rol. Wie niet voldoende over die vaardigheden beschikt, zal het diploma niet kunnen behalen. Daarnaast zijn **gedrevenheid en volharding** ook nodig om de studie tot een goed einde te brengen. Studeren is immers een fulltime opdracht, zeker in de masterjaren wanneer het werk in de klinieken bijna alle vrije uren opsloort. Tot slot beschik je als (student) dierenarts best over goede **sociale vaardigheden**. In de praktijk kom je immers niet alleen met dieren in contact. Je hebt ook vaak contact met de eigenaar van de dieren en met allerlei vertegenwoordigers van bedrijven of officiële instanties. Wie een reputatie wil opbouwen en die

*Informeer je goed over zoveel mogelijk studierichtingen. Laat je niet sturen door je ouders. Laat je niet ontmoedigen door commentaren van leerkrachten in het secundair. Onthou dat je met motivatie al heel erg ver komt. Om een idee te krijgen van de cursussen denk ik dat het best is om een student uit de richting zelf aan te spreken. De cursussen liggen ook ter inzage op de infodag of je kunt ze raadplegen in de infotheek van de afdeling Studieadvies.*

Lindsay, masterstudente

Meer toelichting en praktische details over de voorbereidende initiatieven?

Ga naar [studiekeuzer.ugent.be](http://studiekeuzer.ugent.be), selecteer de opleiding en ga naar het tabblad Vlot van start.

ook in stand wil houden, moet naast de technische capaciteiten ook over de nodige communicatieve competenties te beschikken. Dat is zeker van belang in de sector gezelschapsdieren, waarbij de behandeling een grote sociale en psychologische component bevat.





### Diversiteit

Als geëngageerde en pluralistische universiteit staat de UGent open voor alle studenten, ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Voor studenten die om de een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben, bestaan er tal van initiatieven. Dat kan gaan over taalondersteuning (bijvoorbeeld Academisch Nederlands), een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt.  
[ugent.be/diversiteiteninclusie](http://ugent.be/diversiteiteninclusie)



# STUDIEONDERSTEUNING

Studeren aan de universiteit betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terechtkomt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. En je beschikt maar beter over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Verlopen die aanpassingen bij jou niet vanzelf? Niet getreurd. De UGent ondersteunt je met allerlei initiatieven.

## ONDERWIJS

De UGent zet in op activerend en toekomstgericht onderwijs. Je gaat actief aan de slag met de leerinhouden: individueel, in interactie met medestudenten, en in interactie met de lesgevers. De elektronische leeromgeving Ufora is daarbij een belangrijke schakel. Je kan er op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, en communiceren met je lesgever, je medestudenten en het monitoraat.

### LAPTOP

Als student heb je een laptop nodig. Voor de meeste opleidingen is een goed werkende basislaptop voldoende. Voor sommige opleidingen is een meer geavanceerd model noodzakelijk. Meer info hierover vind je op [helpdesk.ugent.be/byod/student](http://helpdesk.ugent.be/byod/student).

## MONITORAAT

Op zoek naar een vertrouwelijk, vlot toegankelijk aanspreekpunt? Dan kan je terecht bij de studiebegeleiders en trajectbegeleider(s) van het monitoraat. Zij nemen initiatieven om jou vlatter en efficiënter te laten studeren.

### DE STUDIE- EN TRAJECTBEGELEIDERS

- bieden individuele en/of groepsessies aan over hoe je efficiënter kan studeren (voorbereiden, plannen, studeren, reflecteren en bijsturen);
- zoeken mee naar oplossingen als je studie minder wil vlotten door concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...;
- geven je advies over je persoonlijke studietraject en studievoortgang;
- begeleiden je onder meer bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeerrichting,

minor/major ...), bij je geïndividualiseerd traject GIT), je aanvragen van een creditcontract, de spreiding van studies, de combinatie van werken en studeren enz.;

- helpen je te heroriënteren als je wil overstappen naar een andere opleiding.

## **AFDELING STUDIEADVIES**

De afdeling Studieadvies is je centrale aanspreekpunt van de UGent als je info of advies wil over diverse aspecten van je studieloopbaan, zowel voor, tijdens als na je studie. Heb je specifieke studieproblemen, persoonlijke of psychologische problemen? Ook dan kan je er terecht. In onderling overleg krijg je een doorverwijzing of wordt er begeleiding opgestart. Zowel individuele gesprekken als groepstrainingen behoren tot de mogelijkheden. Thema's van die trainingen zijn onder meer faalangst, uitstelgedrag en efficiënter studeren.

## **WEL IN JE VEL**

De overgang naar het hoger onderwijs is een behoorlijk grote stap. Als student is het niet alle dagen feest: soms heb je veel aan je hoofd of is het moeilijk je weg te vinden. Aan de UGent kan je terecht voor elke kwestie, hoe klein of 'onschuldig' die ook lijkt.

[ugent.be/welinivel](http://ugent.be/welinivel)



Heb je een functiebeperking?  
Het Team student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning voor jou.  
[ugent.be/functiebeperking](http://ugent.be/functiebeperking)



# INTERNATIONALISERING

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan academische kennis en vaardigheden verwerven. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt. De UGent wil daarom al haar studenten laten proeven van een internationale ervaring, niet alleen de uitwisselingsstudenten, maar ook de 'thuisblijvers'.

## INTERNATIONALISERING @HOME

Aan de UGent maak je stapsgewijs kennis met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden tijdens je opleiding. Je krijgt bijvoorbeeld een buitenlandse lesgever of spreker in de les, je bespreekt casussen uit andere landen of culturen, je volgt les met internationale medestudenten of werkt (online) samen met studenten van andere universiteiten, je krijgt een anderstalige cursus of een korte, intensieve cursus in een internationale setting, je trekt op studiereis of loopt kort elders stage ... Hoe dichterbij je afstuderen, hoe intenser de internationale leer mogelijkheden.

## INTERNATIONALE UITWISSELING

Onderzoek toont aan dat een buitenlandse ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent ook een enorme boost voor je talenkennis. Het is

dan ook niet zo gek dat 1 op 4 UGent-studenten ervoor kiest om een deel van het studieprogramma af te werken bij een buitenlandse partnerinstelling tijdens een internationale uitwisseling.

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan een van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat niet-Europese partners, ook in landen in het Globale Zuiden. Elke student, dus ook jij, komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring (in de vorm van studies, stage of onderzoek) en een (reis)beurs.

Dergelijke uitwisselingen nemen in de opleiding Diergeneeskunde de vorm aan van een klinische stage of een onderzoekstage bij een buitenlandse partner(universiteit) in het laatste jaar van de

masteropleiding. Kortlopende uitwisselingen nemen meestal de vorm aan van een stage in een privépraktijk of bedrijf in het buitenland. Ze kunnen plaatsvinden tijdens het derde bachelorjaar of tijdens de masteropleiding.

Koudwatervrees? Geen paniek, je vertrekt niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. De lessen samen met internationale studenten of van buitenlandse proffen bieden je al je eerste interculturele en internationale ervaring. Je kan ook infosessies, een interculturele voorbereiding of een intensieve talencursus bij het Universitair Centrum voor Talenonderwijs volgen. Of je doet een beroep op persoonlijke begeleiding.

Meer info: [ugent.be/buitenland](http://ugent.be/buitenland)



*Ik zou het zeker aanbevelen aan toekomstige studenten. Ik heb geen schroom meer om te praten in een vreemde taal of om nieuwe contacten te leggen.*

Gaëlle, masterstudente



*Als ik nu terugkijk, denk ik echter dat ik vooral dierenarts wou worden omdat ik dat nu eenmaal altijd al gewild heb. Ik doe de opleiding supergraag en vind alles even interessant, maar ik zal waarschijnlijk nooit praktijkdierenarts worden omdat ik het werk te zwaar vind. Gelukkig zijn er met ons diploma tal van andere jobmogelijkheden die een rustiger bestaan bieden.*

Alexandra, masterstudente

# AAN HET WERK

Door de specifieke opbouw van de opleiding heeft iedere afgestudeerde dierenarts dezelfde uitgebreide basisopleiding achter de rug. Toch heeft elkeen al een ruimere theoretische en vooral praktische kennis over een bepaald gebied. Afgestudeerden kunnen daardoor alle kanten uit.

Als dierenarts heb je een solide wetenschappelijke opleiding achter de rug. Naast een job als praktijkdierenarts kom je ook in aanmerking voor diverse functies binnen het wetenschappelijk onderzoek, het onderwijs, de industrie en diagnostische laboratoria. Ook werken voor een dienst verbonden aan de Vlaamse of Federale overheid (Federaal Agentschap voor de Veiligheid van de Voedselketen, Diergezondheidszorg Vlaanderen, Dierenwelzijn of het leger) en Europese of internationale overheidsinstellingen behoort tot de mogelijkheden. Zoals in andere beroepen heb je als gemotiveerde dierenarts een goede kans op een interessante carrière en je brede academische vorming garandeert voldoende flexibiliteit om het waar te maken in een evoluerende maatschappij.

## EEN JOB?

Uit studies blijkt dat er weinig werkloosheid is bij afgestudeerde dierenartsen. Tevens zien we dat kort na het afstuderen het grootste deel (tot 75%) als praktijkdierenarts aan de slag gaat, waarbij dat percentage na 3 jaar daalt naar ongeveer 40%. Dat geeft aan dat een deel van de dierenartsen uit de praktijk stapt om andere soorten functies in te vullen.

Het masterdiploma in de diergeneeskunde dat je aan de UGent behaalt, is een omnivalent en internationaal erkend en geaccrediteerd (EAEVE) diploma. Dat zijn 2 belangrijke troeven: de omnivalentie zorgt ervoor dat je na het afstuderen niet noodzakelijk binnen het werkveld van jouw gekozen afstudeerrichting hoeft te blijven, en de internationale erkenning en accreditatie laat je toe om overal binnen de Europese Unie aan de slag te gaan.

## PRAKTIJKDIENENARTS

De meeste dierenartsen komen in de praktijk terecht. Meestal gaat het om een groepspraktijk waarbij je samenwerkt met verschillende collega's, al dan niet bijgestaan door dierenartsassistenten. Je kan ook je eigen (eenmans)praktijk oprichten, liefst na enkele jaren ervaring te hebben opgedaan in een groepspraktijk of kliniek. De meeste praktijken doen uitsluitend eerstelijnszorg maar in steeds meer praktijken wordt ook tweedelijnszorg aangeboden.

Om je verder te bekwamen in bepaalde disciplines kan je na je studies bijscholingen volgen. Er bestaat een breed aanbod aan postuniversitaire opleidingen o.a. de diersoortspecifieke opleiding "vakdierenarts", ingericht door de Academie van Diergeneeskunde.

Als je echter de titel van 'Europees erkend veterinair specialist' (momenteel ca. 2-3% van de dierenartsen) wil voeren in een bepaalde discipline (bv. chirurgie, interne geneeskunde ...) moet je een bijkomende opleiding 'Internship' volgen en vervolgens een 'Residency'.

Als praktijkdierenarts werk je vaak als zelfstandige maar er zijn ook (meer en meer) jobs als loontrekende. Naast de zorg voor het dier is ook een vlotte en professionele omgang met mensen (eigenaars, collega's ...) zeer belangrijk. Afhankelijk van de discipline moet je rekening houden met flexibele werkuren, avondwerk en deelname aan nacht- en weekenddiensten. Net als voor alle andere sectoren is permanente bijscholing een must om bij te blijven met de snel evoluerende veterinaire praktijk.

## ANDERE MOGELIJKHEDEN

Het diploma van dierenarts biedt tal van beroepsmogelijkheden naast de praktijk. Die brede waaier laat dierenartsen toe om tijdens hun loopbaan van sector te veranderen.

### WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

Je kunt ervoor kiezen om in het onderzoek te werken en om een doctoraat te maken. Tijdens een doctoraat scherp je jouw competenties als wetenschappelijk onderzoeker verder aan. Een doctoraat biedt je een meerwaarde op de arbeidsmarkt. Zo kan je na een doctoraat o.a. terecht komen in de onderzoekssector van de farmaceutische industrie of andere onderzoeksinstituten (Sciensano, ILVO ...) of binnen de academische wereld aan de slag gaan.

### ONDERWIJS

Een beperkt aantal afgestudeerde dierenartsen beslist om de bijkomende opleiding 'Educatieve Master in de gezondheidswetenschappen' te volgen. Hiermee krijg je een bredere kijk op het onderwijsgebeuren en versterk je jouw competenties als leerkracht. Je kan als leerkracht terecht komen in het

secundair onderwijs, het hoger onderwijs (hogeschool) of het volwassenonderwijs. Daarnaast behoort een job als beleidsmedewerker onderwijs binnen het hoger onderwijs tot de mogelijkheden.

### INDUSTRIE

Sommige afgestudeerde dierenartsen wensen mee te helpen aan de ontwikkeling van diagnostica, vaccins, geneesmiddelen voor (dier)geneeskundig gebruik of staan in voor de technische en commerciële ondersteuning van (dier)geneesmiddelen. Anderen gaan dan weer als bedrijfsadviseur aan de slag bij dier- en veevoederbedrijven, waarbij hun advies gewaardeerd wordt omdat ze zowel de kant van het dier als de kant van het bedrijf kunnen inschatten. Sommigen kiezen voor een meer commerciële functie zoals verkoper en maken zo gebruik van hun expertise.

### DIENSTEN VLAAMSE OF FEDERALE OVERHEID

Een aantal afgestudeerde dierenartsen gaat aan de slag bij het Federaal Agentschap voor de Veiligheid van de Voedselketen (FAVV) en vervult diverse taken gaande van het controleren van voedselproductie en diergezondheid doorheen de hele voedselketen (landbouwbedrijven, slachthuizen, vismijnen, grenscontroleposten, douane ...) tot het opmaken van het beleid rond diergezondheid en voedselveiligheid. Ook bij het Federaal Agentschap voor Geneesmiddelen en Gezondheidsproducten (FAGG) werken heel wat dierenartsen. Op Vlaams niveau zijn dierenartsen aan de slag in de cel dierenwelzijn maar ook bijvoorbeeld bij Dierengezondheidszorg Vlaanderen (DGZ) of de Vlaamse Raad van Dierenwelzijn. Tevens zijn er tal van zogenaamde inspecteurs voor dierenwelzijn actief op het terrein. Een heel klein aantal dierenartsen komt bij het Belgisch leger terecht. Het takenpakket kan hierbij bestaan uit de zorg voor de militaire honden, expert zijn van de hygiëne en voedselveiligheid en verantwoordelijk zijn voor de controles m.b.t. voedsel en water.

# INFRASTRUCTUUR

De faculteit Diergeneeskunde is gevestigd aan de Salisburylaan 133, 9820 Merelbeke, op zo'n zes kilometer van het studentencentrum van Gent. De campus strekt zich uit over een oppervlakte van twintig hectare langs de E40 Brussel-Oostende, vlak naast de afrit Merelbeke. De locatie buiten de stad is ingegeven door de milieuwetgeving en de bereikbaarheid voor het publiek. Je vindt er de meest moderne uitrusting op het gebied van onderwijs, onderzoek, klinieken, stallen ...

## BEREIKBAARHEID

Met de wagen: de campus is gemakkelijk te bereiken via de E40, afrit 16.

Met de bus: De Lijn zorgt voor vervoer van station Gent Sint-Pieters naar de campus. Voor de exacte uurregeling neem je best contact op met De Lijn ([delijn.be](http://delijn.be) - T 09 210 94 91).

Met de fiets: een fietstocht van het studentencentrum in Gent naar de campus in Merelbeke neemt ongeveer dertig minuten in beslag. Een paar alternatieve fietsroutes vind je terug op [www.ugent.be/di/nl/contact/Fietsroute](http://www.ugent.be/di/nl/contact/Fietsroute).

## LESSEN EN PRACTICA

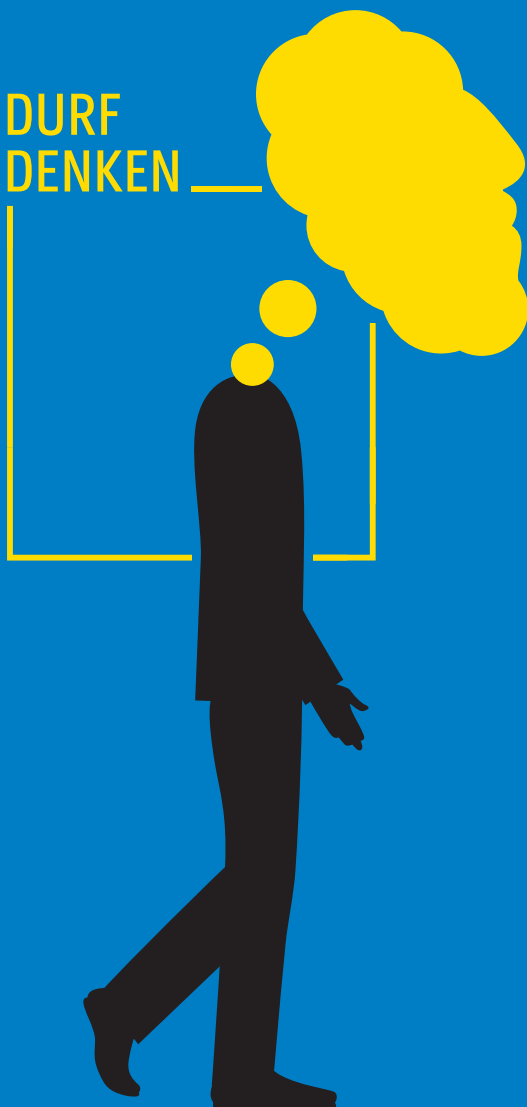
Alle lessen, oefeningen, practica en klinieken vinden plaats op de facultaire campus in Merelbeke.

## HUISVESTING

In je zoektocht naar een kot/kamer, kies je best voor de regio Merelbeke aangezien alle onderwijsactiviteiten daar plaatsvinden. Het aanbod aan studentenkamers in de nabijheid van de campus is geleidelijk aan het groeien. Toch zijn er ook studenten die kiezen voor een kamer in het studentencentrum van Gent.



DURF  
DENKEN \_\_\_\_\_



# INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht. Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

## WEBSITE STUDIEKIEZER

Surf naar de Studiekiezer. Die website informeert je over de inhoud van alle UGent-opleidingen, het bijbehorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kan ook zoeken in het aanbod op basis van je interesses. Handig! [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be)

## BROCHURES

Raadpleeg een of meer van de UGent-brochures:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting

[ugent.be/brochures](http://ugent.be/brochures)

## AFDELING STUDIEADVIES

Praat over je studiekeuze met de medewerkers van de afdeling Studieadvies. Zij helpen jou en je ouders graag verder met vragen. Nood aan een uitgebreide babbel? Maak dan vooraf een afspraak. [ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)



## OPEN LESSEN

Nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toegaat in een les aan de universiteit? Proef dan alvast van de sfeer tijdens een Open Les. Dat kan zowel in de herfstvakantie als in de krokusvakantie. Welkom!

## STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouder(s) de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Daarin krijg je uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leerkrediet, studiekosten en huisvesting.

## TRY-OUT

Neem deel aan de Try-out, een voorproefje van het echte academische werk. Je leert er hoe je de inhoud van om het even welke les aan de UGent efficiënt verwerkt en instudeert. Je bekijkt een opgenomen les, verwerkt het bijbehorende lesmateriaal en lost een oefening op. Mooi meegenomen: de talrijke tips rond studievaardigheid kan je meteen gebruiken tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. Let wel: de Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

## SID-INS

Kom naar de SID-ins. Die studie-informatiedagen voor laatstejaars secundair onderwijs zijn in handen van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De studieadviseurs en medewerkers van de UGent zijn aanwezig op alle SID-ins. Met plezier beantwoorden ze al je vragen.

## INFODAGEN

Zet alvast de datum van de infodag van deze opleiding in je agenda. Die dag kom je alles te weten over het studieprogramma en de opleidingsverwachtingen.

**Datum** zaterdag 16 maart 2024

## BACHELORBEURS

Kom naar de Bachelorbeurs. Je kan er je laatste twijfels of vragen over de bacheloropleidingen aan de UGent bespreken met de medewerkers van de opleidingen, de afdeling Studieadvies, de afdeling Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.

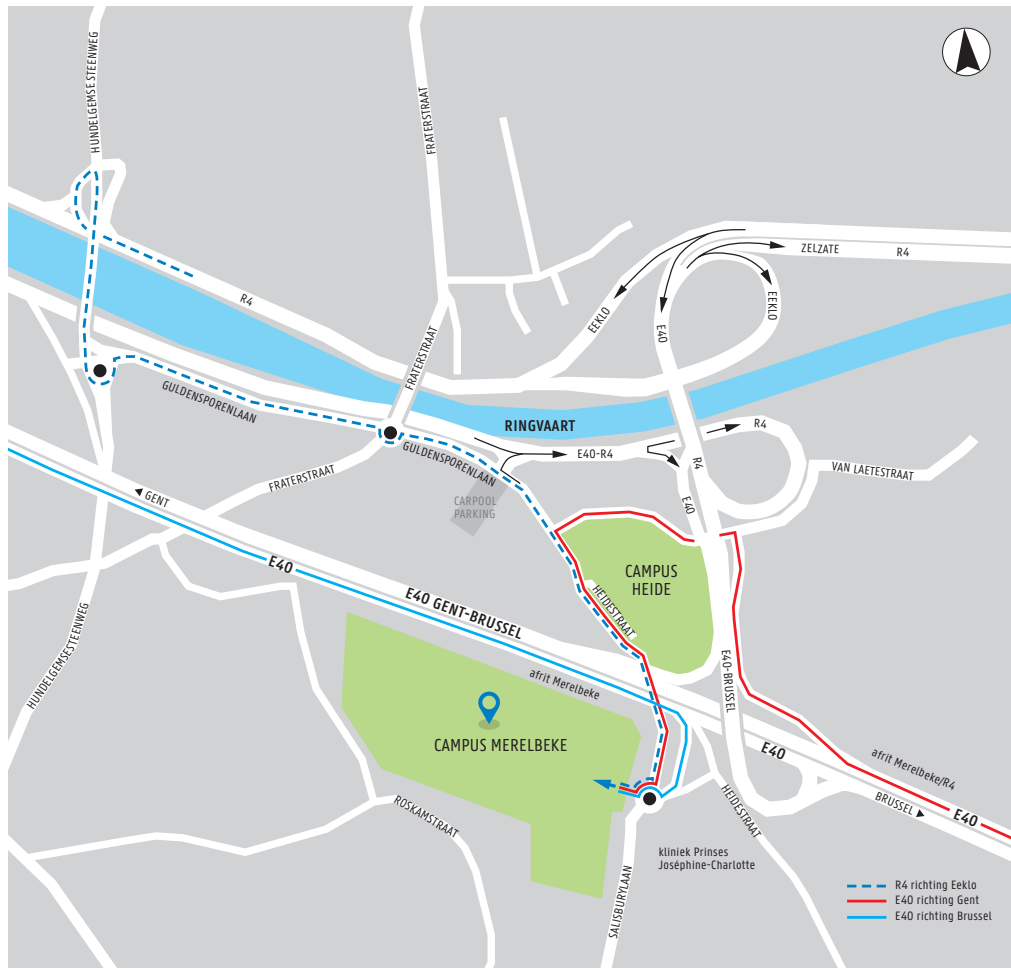
## OVERZICHT BROCHURES BACHELOROPLEIDINGEN

- 1 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
- 2 Taal- en letterkunde
- 3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
- 4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
- 5 Oost-Europese talen en culturen
- 6 Afrikaanse talen en culturen
- 7 Geschiedenis
- 8 Kunstwetenschappen
- 9 Archeologie
- 10 Rechten
- 11 Criminologie
- 12 Politieke wetenschappen
- 13 Communicatiewetenschappen
- 14 Sociologie
- 15 Psychologie
- 16 Pedagogische wetenschappen
- 17 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
- 18 Bestuurskunde en publiek management
- 19 Handelswetenschappen
- 20 Wiskunde
- 21 Fysica en sterrenkunde
- 22 Informatica
- 23 Chemie
- 24 Biologie
- 25 Biochemie en biotechnologie
- 26 Geologie
- 27 Geografie en geomatica
- 28 Burgerlijk ingenieur
- 29 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – elektronica-ICT – informatica – machine- en productieautomatisering
- 30 Industrieel ingenieur: machine- en productieautomatisering / Campus Kortrijk
- 31 Industrieel ingenieur: industrieel ontwerpen / Campus Kortrijk
- 32 Burgerlijk ingenieur-architect
- 33 Bio-ingenieur
- 34 Industrieel ingenieur: Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie  
Industriële wetenschappen: biochemie
- 35 Industrieel ingenieur: Bio-industriële wetenschappen / Campus Kortrijk
- 36 Geneeskunde
- 37 Tandheelkunde
- 38 Logopedische en audiologische wetenschappen
- 39 Biomedische wetenschappen
- 40 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- 41 Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie
- 42 Farmacie
- 43 Diergeneeskunde**

**BLIJF OP DE HOOGTE**  
Alle data en actuele info:  
[ugent.be/studiekeuze](https://www.ugent.be/studiekeuze)

# MERELBEKE

Belangrijkste les- en practicumlocaties eerste jaar bachelor Diergeneeskunde



# STADSPLAN



**VOLG DE OPLEIDING DIERGENEESKUNDE OP:**

 [ugent.be/di](https://ugent.be/di)

---

## KOM NAAR DE INFODAG

**zaterdag 16 maart 2024**

[ugent.be/infodagen](https://ugent.be/infodagen)

---

### SCHRIJF JE IN AAN DE UGENT

Vanaf 1 maart kan je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle UGent-opleidingen.

Tijdens de zomermaanden zet je die aanvraag om in een definitieve inschrijving.

[ugent.be/inschrijven](https://ugent.be/inschrijven)

### **Afdeling Studieadvies**

Campus Ufo, Ufo  
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent  
1ste verdieping  
T 09 331 00 31  
[studieadvies@ugent.be](mailto:studieadvies@ugent.be)  
[ugent.be/studieadvies](https://ugent.be/studieadvies)