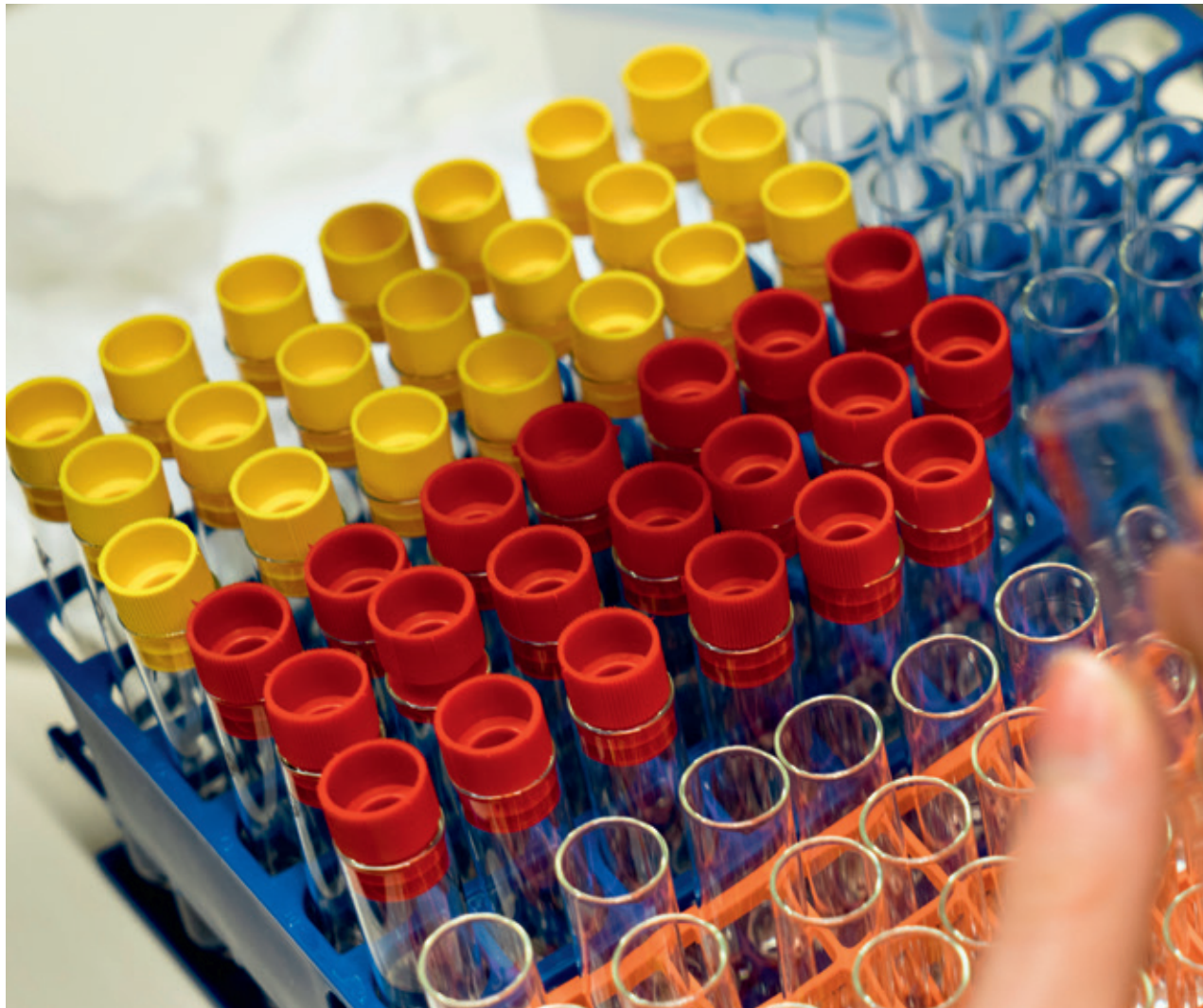


FARMACIE

ACADEMIEJAAR 2024-2025





De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2023.

Grafisch ontwerp fabrique.nl

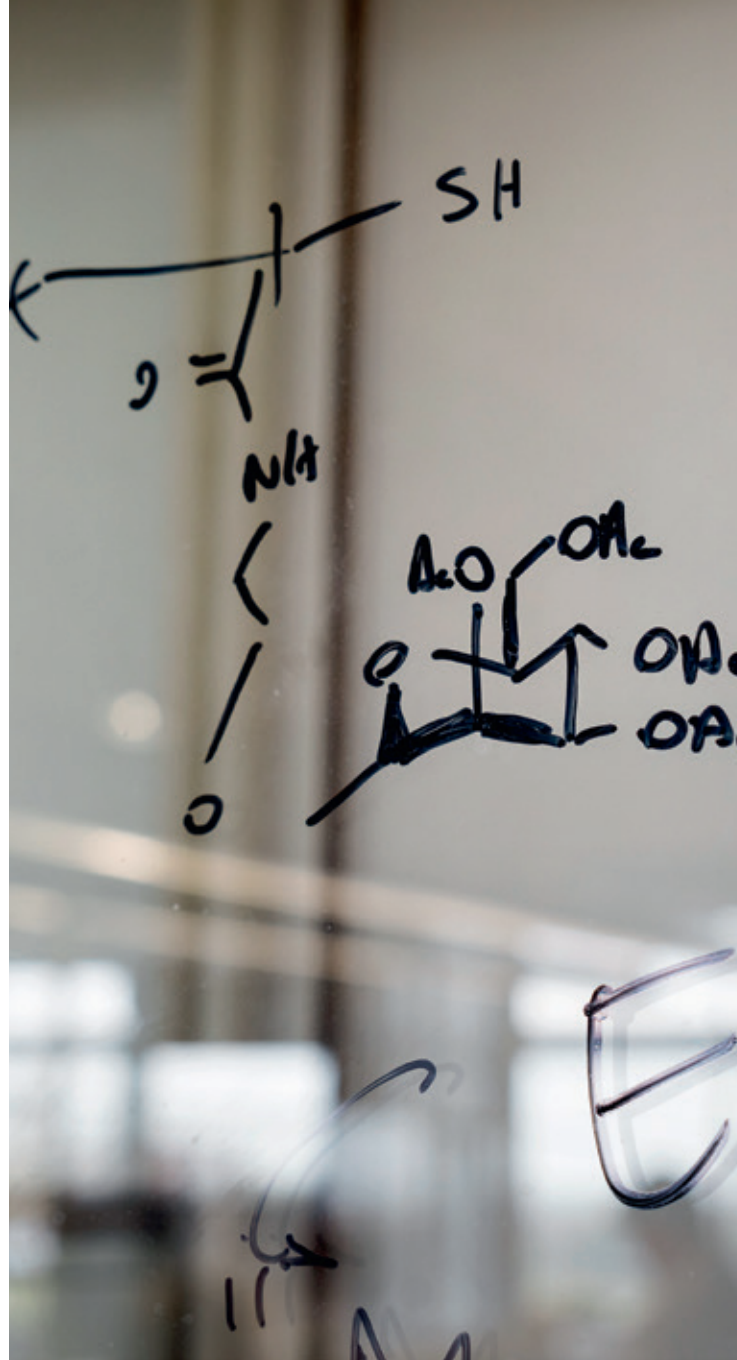
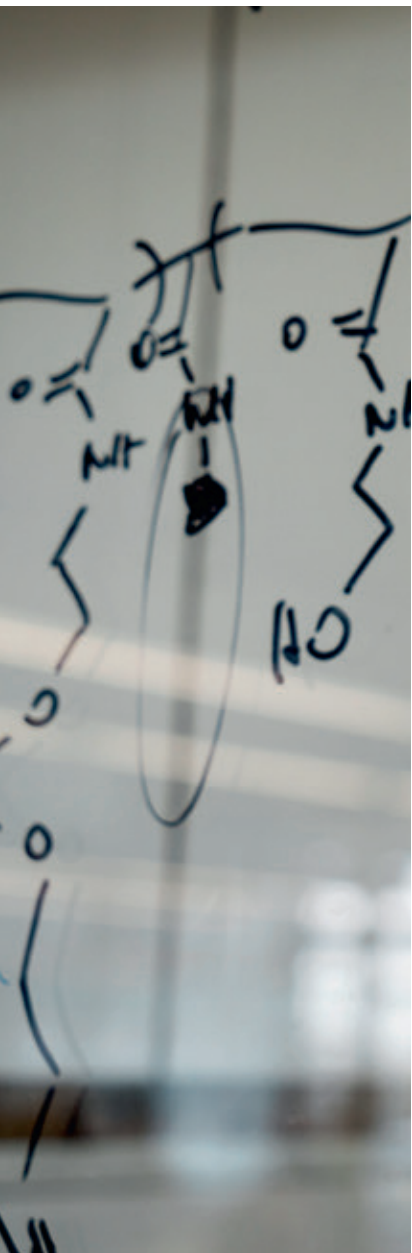
Opmaak karakters.be

Druk en afwerking Artoos

Fotografie © Christophe Vander Eecken

- 7 Kiezen voor farmacie
- 11 Opbouw
- 18 Studieprogramma
- 21 Inhoud vakken eerste jaar
- 26 Weekschema eerste jaar
- 29 Iets voor mij
- 33 Studietoelagen
- 36 Internationalisering
- 39 Aan het werk
- 43 Informeer je (goed)!
- 46 Stadsplan





Ben je geïnteresseerd in wetenschappen met een praktisch nut voor zieke mensen? Behoren scheikunde en biologie tot je favoriete vakken? Wil je weten hoe geneesmiddelen werken of hoe je ziekten ermee kunt behandelen? Wil je van dichtbij patiënten helpen bij ziekte en correct geneesmiddelen-gebruik? Zou je willen meewerken aan de ontwikkeling van geneesmiddelen of het juiste gebruik ervan bevorderen? Ben je kritisch ingesteld en kun je nauwkeurig werken? Heb je de meeste van bovenstaande vragen met "ja" beantwoord, dan is farmaceutische wetenschappen misschien wel een studierichting voor jou.

Na de bacheloropleiding kies je voor één van de twee masteropleidingen in de farmaceutische wetenschappen of voor de educatieve master. In de Master of Science in de farmaceutische zorg ligt het accent op de maatschappelijke rol van de apotheker als wetenschappelijk opgeleid geneesmiddelenexpert in de gezondheidszorg. De Master of Science in de geneesmiddelenontwikkeling is toegespitst op de verschillende aspecten van geneesmiddelenonderzoek en bereidt voor op een functie in de industrie en het onderzoek. De educatieve master bereidt je voor op een functie in het onderwijs.

Eerstelij



De bacheloropleiding farmaceutische wetenschappen is zeer interessant en stimuleert om verder je wetenschappelijke kennis te verruimen. Proffen zijn zeer behulpzaam en geven graag extra info indien nodig.

Lize, 3de jaar bachelor

KIEZEN VOOR FARMACIE

In wezen is de farmacie de wetenschap van de farmaca (geneesmiddelen). Ze bestudeert hun structuur, fysisch-chemische eigenschappen, bereidingswijze, toedieningsvormen, werking, veiligheid, goed gebruik enz. In het domein van de geneesmiddelenvoorziening hebben zich de jongste decennia belangrijke wijzigingen voorgedaan. De gevolgen zijn duidelijk merkbaar, zowel binnen de opleiding als in de beroepspraktijk. Binnen de opleiding krijgt die verandering gestalte door het aanbod van twee afzonderlijke masters: Master in de farmaceutische zorg en Master in de geneesmiddelenontwikkeling.

In de Master in de farmaceutische zorg – apotheker ligt het accent op het goed, veilig en kostenefficiënt gebruik van geneesmiddelen. De opleiding bereidt je goed voor op een rol als geneesmiddelenexpert in de gezondheidszorg, bijvoorbeeld in een apotheek of een ziekenhuis, maar ook bij heel wat andere organisaties (overheid, ziekenfondsen, bedrijven ...). Je kan ook doorstromen naar de master-na-master-opleidingen Ziekenhuisfarmacie, Klinische Biologie, Industriële farmacie of naar het doctoraat.

De opleiding tot Master in de geneesmiddelenontwikkeling – apotheker is toegespitst op het geneesmiddelenonderzoek en bereidt je beter voor op een functie in de industrie en het onderzoek, al dan niet na het volgen van de master-na-master-opleiding Industriële farmacie of Klinische biologie of na het doctoraat.

Beide masteropleidingen leiden tot de graad van apotheker. Er zijn namelijk 26 weken stage voorzien die wettelijk vereist zijn om de beroepstitel van apotheker te verwerven.

Een vaak gehoorde misvatting over de opleiding tot apotheker is dat die vooral of uitsluitend zou voorbereiden op een beroepsactiviteit in de officina-apotheek. De laatste jaren kiezen steeds meer afgestudeerden (momenteel vrijwel 40 %) voor een baan buiten de klassieke officina, namelijk in de industrie, het ziekenhuis, een analyselaboratorium, een cosmeticabedrijf, een mutualiteit, de administratie, het onderwijs, een consultingbureau ... In al die tewerkstellingsdomeinen, dus zowel in als buiten de officina, is er momenteel nog een tekort aan apothekers.

GEZONDHEIDSZORG

De vraag naar goede geneesmiddelen neemt voortdurend toe. Factoren die aan de basis hiervan liggen, zijn o.a. de vergrijzing van de bevolking, het toenemend aantal chronische patiënten, verbeterde preventieve gezondheidszorg (bv. het voorkómen van 'beschavingszieken', het vóórkomen van nieuwe en zeldzame ziekten en de verschuiving van de gezondheidszorg van het ziekenhuis naar de thuissituatie).

FARMACEUTISCHE INDUSTRIE

Steeds meer farmaca worden op industriële schaal vervaardigd. Wetenschappers ontwikkelen continue nieuwe producten, andere worden verfijnd, nog andere aangemaakt langs biotechnologische weg. De industrieel aangemaakte en voorverpakte geneesmiddelen hebben de 'magistrale bereidingen' (preparaten die de apotheker zelf in de officina of in het ziekenhuis aanmaakt, op voorschrift van een arts) in hoge mate vervangen.

OFFICINA

Het profiel van de apotheker in de officina is in de loop van de jaren gevoelig veranderd. De officina-apotheker is hoe langer hoe meer een 'farmaceutisch zorgverlener' geworden, die erover waakt dat patiënten hun geneesmiddelen op een correcte, efficiënte en veilige manier gebruiken. Farmaceutische zorg omvat advies bij het gebruik van voorgeschreven en zelfzorg geneesmiddelen; het voorkómen, opsporen en oplossen van medicatiefouten; en, in het algemeen, gezondheidsvoorlichting en preventie. De apotheker is de gezondheidswerker bij uitstek om, naast en in samenspraak met de arts, de patiënt te informeren en op te volgen i.v.m. geneesmiddelengebruik, therapietrouw en zelfmedicatie.

SPREIDINGSWET

De spreidingswet uit 1974 beperkt het aantal apotheken in België. Een apotheker kan daardoor meestal niet zomaar een apotheek openen, maar is doorgaans aangewezen op een overname als die als apotheker-eigenaar wil werken. De mogelijkheden in de officina voor een apotheker zijn echter veel ruimer dan uitsluitend als apotheker-eigenaar. Vele apothekers werken zelfstandig of in een dienstverband als provisor (apotheker-titularis, beheert zelfstandig de hele officina in plaats van de eigenaar), als vol- of deeltijds adjunct-apotheker of als plaatsvervangend apotheker.

Het terrein van de farmaceutische wetenschappen is bovendien zeer ruim, waardoor we veel afgestudeerden aantreffen buiten de klassieke officina.

BUITEN DE OFFICINA

Apothekers bekleden diverse verantwoordelijke functies in de industrie en de gezondheidszorg. Zij zijn actief in domeinen als de productie van geneesmiddelen, de kwaliteitscontrole, de ontwikkeling van toedieningsvormen, het klinisch onderzoek, 'regulatory affairs', marketing, het opvolgen en bevorderen van goed geneesmiddelengebruik ...

BUITEN DE FARMACEUTISCHE SECTOR

Ook buiten de farmaceutische sector vinden we apothekers terug, bijvoorbeeld in de voedingsindustrie, cosmetica-industrie, veevoedersector enz.

WETENSCHAPPER

De opleiding Farmaceutische wetenschappen beslaat een breed polyvalent domein waarin zowel het geneesmiddel als de patiënt centraal staan. De farmacie is een toegepaste wetenschap die scheikundige, biologische en natuurkundige methoden gebruikt voor de studie van therapeutisch waardevolle stoffen, met toepassingen in de geneeskunde, de voedingsindustrie en in alle sectoren waar aspecten van gezondheid aan de orde zijn.

TROEVEN VAN DE UGENT-OPLEIDING

De studies in de Farmaceutische wetenschappen aan de Universiteit Gent zijn één van de oudste in ons land. Het eerste studieprogramma van apotheker dateert uit 1849. De Universiteit Gent wist daardoor haar stempel te zetten op de ontwikkeling van de Farmaceutische wetenschappen. Ze was bijvoorbeeld één van de eerste universiteiten in de wereld die op het einde van de negentiende eeuw de toxicologie inrichtte, en later de medische chemie, de fytofarmacie, het farmaceutisch industrieel beheer en ten slotte de ziekenhuisfarmacie.

De Universiteit Gent was ook de eerste universiteit van ons land die startte met de wetenschappelijke specialisaties en diploma's van Industriële farmacie, Ziekenhuisfarmacie, Apotheker-specialist in de medische analyse en Apotheker-specialist in het gebruik van radio-isotopen in de medische analyse.

TOPRESEARCH

Sinds haar oprichting in 1817 groeide de Gentse Universiteit uit tot één van de belangrijkste instellingen voor universitair onderwijs en wetenschappelijk onderzoek in Vlaanderen. Het onderzoek dat in de diverse onderzoeksgroepen wordt verricht, kan bogen op internationale erkenning. Uit dat onderzoek groeiden tal van vernieuwingsgerichte bedrijven. De impact op het onderwijs is niet onbelangrijk. Het is immers geen geheim dat kwalitatief

hoogstaand onderwijs in belangrijke mate steelt op de kwaliteit van het wetenschappelijk onderzoek. Door de wetenschappelijke contacten met andere buitenlandse universiteiten kan de Universiteit Gent daarenboven haar studenten diverse interessante uitwisselingsprogramma's aanbieden.

KWALITEIT

Kwaliteitsbewaking is een begrip dat niet meer weg te denken is uit de moderne bedrijfsvoering. Ook in het wetenschappelijk onderzoek en sinds enkele jaren in het wetenschappelijk onderwijs deed het begrip zijn intrede. Zo is de jongste programmahervorming voor de opleiding Farmacie aan de Universiteit Gent het resultaat van een grondige doorlichting die steunt op meerdere elementen:

- de interne evaluatie: onderwijsevaluatie door studenten,
- de externe evaluatie: visitatierapport,
- feedback door afgestudeerden.

Dieper graven

Deze brochure focust op de bacheloropleiding en in het bijzonder op het eerste jaar daarvan. Vlot starten aan de universiteit is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding geeft je vooral een grondige inleiding in een aantal basisvakken. In de latere bachelorjaren en de master ga je dieper graven en werk je aan vakspecialisatie. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak het gezicht van je opleiding. Wil je een beeld krijgen van wat je later écht te wachten staat? Bekijk dan ook het vakkenpakket van de verdere jaren op studiekiezer.ugent.be.

BACHELOR

180 SP

BASISWETENSCHAPPELIJKE VAKKEN

BASISWETENSCHAPPELIJKE VAKKEN - SPECIFIEKE VAKKEN

SPECIFIEKE VAKKEN - INTEGRATIEVAKKEN

MASTER

120 SP

MASTER IN DE FARMACEUTISCHE ZORG
> apotheker

MASTER IN DE GENEESMIDDELENONTWIKKELING
> apotheker

Majors (Engelstalig): biofarmaca; farmaceutische productie; regelgeving en kwaliteit; gepersonaliseerde geneesmiddelen; moleculaire beeldvorming

EDUCATIEVE MASTER

120 SP

GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN
Afstudeerrichting: farmaceutische wetenschappen

MASTER-NA-MASTER

- industriële farmacie (interuniv.)
- ziekenhuisfarmacie (interuniv.)
- klinische biologie
- Global Health
- e.a.

EDUCATIEVE MASTER

(verkort traject na master)

DOCTORAAT

POSTGRADUAATSOPLEIDINGEN
LEVENSLANG LEREN

ANDERE MASTERS NA BACHELOR

Rechtstreeks

- Pharmaceutical Engineering
- Nutrition and Food Systems
- e.a.

Via voorbereidingsprogramma

- Biology
- Biochemistry and Biotechnology
- gezondheidsbevordering
- management en beleid van gezondheidszorg
- algemene economie
- bedrijfseconomie
- e.a.

OPBOUW

De opleiding bestaat uit een academische bachelor van 180 studiepunten gevolgd door een master- of educatieve masteropleiding van 120 studiepunten.

BACHELOR

De Bachelor of Science in de farmaceutische wetenschappen is een wetenschappelijke opleiding, gestoeld op een moderne onderwijsfilosofie die talenten ontwikkelt met aansluiting op de samenleving en het toekomstig werkveld van de geneesmiddelenexpert. Naast medische en farmaceutische kennis verwerf je wetenschappelijke en maatschappelijke competenties volgens het motto 'graven en grazen', d.w.z. verdiepend maar ook verbredend.

POSITIONERING EN ONDERWIJSFILOSOFIE

Het bachelorprogramma werd grondig heropgebouwd en speelt in op reflecties van studenten, afgestudeerden, lesgevers en het werkveld en beantwoordt aan de actuele inzichten rond farmaceutisch onderwijs. Zo is de bacheloropleiding goed afgestemd op de latere beroepsuitoefening en word je al voorbereid op je maatschappelijke rol als geneesmiddelenexpert. Er is gestreefd naar een optimale balans qua werkvormen met veel ruimte voor het inoefenen van basisinzichten en vakoverschrijdende practica. Tegelijkertijd krijg je een progressieve training in het zelfstandig verwerven en kritisch verwerken van informatie over geneesmiddelen, en tevens begeleiding op de campus bij het verwerven en inoefenen van basisinzichten, de introductie tot wetenschappelijk onderzoek en het verkennen van het brede farmaceutisch werkveld.

LEERLIJNEN

Het programma bestaat uit zes leerlijnen die de driejarige bacheloropleiding omvatten. Naast de leerlijnen 'Exacte Wetenschappen' en 'Wiskunde & Data-analyse' zijn er vier leerlijnen waarin de wetenschap rond en de werking, meerwaarde én gevaren van farmaca worden uitgewerkt. Het betreft de leerlijnen 'Werking & Therapie', 'Analyse & Formulatie', 'Werkveld & Maatschappij' en 'Onderzoek & Innovatie'.

EERSTE BACHELORJAAR

Het eerste bachelorjaar heeft als belangrijkste doel je de nodige fundamenten van scheikunde, fysica en biologie en het abstract denken bij te brengen. Verder word je ondergedompeld in de anatomie, fysiologie en ziekteleer van het zenuwstelsel en het locomotorisch stelsel. Onderzoekskompetenties verwerf je via het vak *Filosofie, methodologie en integriteit in het farmaceutisch onderzoek*. Kennis van laboratoriumtechnieken en onderzoeksmethoden worden aangescherpt in de practica *Synthese en analyse* en *Basisobservaties cytologie, histologie & anatomie*.

Het vak *Levenscyclus van geneesmiddelen* maakt je vertrouwd met het traject dat een geneesmiddel aflegt van onderzoek tot productie. Het vak *Maatschappelijke impact van geneesmiddelen* beoogt je te overtuigen van de immense impact die geneesmiddelen hebben op de wereldwijde volksgezondheid.



De opleiding is zeer gevarieerd. We zien veel over verschillende onderdelen van verschillende disciplines. Ook zijn de vele uren practica heel leerrijk!

Pieter, bachelorstudent

Het eerste bachelorjaar verduidelijkt de brede wereld van het geneesmiddel. In de vervolgvakken van de opleiding worden vele elementen die aan bod komen in het eerste bachelorjaar in de diepte uitgewerkt.

TWEDE BACHELORJAAR

Het tweede bachelorjaar omvat o.a. de opleidingsonderdelen *Biochemie, Inleiding tot biotechnologie en genetica* en *Statistiek en data-analyse*. Verder worden op een geïntegreerde wijze het cardiovasculair en gastro-intestinaal systeem, het ademhalings-, urine- en voortplantings- en hormonaal stelsel bestudeerd, zowel vanuit anatomisch, fysiologisch als pathofysiologisch perspectief. Fundamentele facetten van de werking van geneesmiddelen en hun lot in het lichaam komen aan bod in de vakken *Farmacologie: geneesmiddelen en hun targets* en *Farmacokinetiek*.

Het vak *Fysicochemie van geneesmiddelen* bereidt voor op het onderwijs over analyse en kwaliteitscontrole van geneesmiddelen (*Gevorderde analyse van geneesmiddelen*). In *Geïntegreerd farmaceutisch denken* word je uitgedaagd om vakoverschrijdend oplossingen te zoeken op brede vragen over geneesmiddelen. Rapporteren en communiceren krijg je onder de knie in het vak *Communicatievaardigheden* alsook in de practica *Fysicochemie, analyse en kwaliteit van geneesmiddelen* en *Biochemie en biotechnologie*.

DERDE BACHELORJAAR

Het derde bachelorjaar voltooit de verwerving van basiswetenschappelijke kennis met het vak *Medische en klinische biochemie*. Verder wordt er gefocust op de moleculaire werking van geneesmiddelen zowel vanuit chemisch (*Medicinale chemie*) als therapeutisch (*Farmacologie*) perspectief. Die vakken leggen de basis voor de verdiepende vakken *Farmacotherapie* en *Farmaceutische Zorg* in de masteropleidingen. De farmaceutische vormen die door de apotheker worden bereid en via de officina worden afgeleverd worden behandeld in de *Artsenijbereidkunde*. Je wordt tevens ingewijd in microbiologie en toxicologie. In het practicum *Bioanalyse* leer je geavanceerde technieken toepassen voor de ontleding van biologische stalen zoals serum, voeding ... De vakken *Maatschappelijke impact van geneesmiddelen* en *Gezondheidspreventie: gezonde en veilige voeding* verbreden verder je kijk op de maatschappelijke rol van geneesmiddelen en op de rol en verantwoordelijkheden van de apotheker in de volksgezondheid. De opleiding sluit af met de bachelorproef waarin je wordt uitgedaagd om in de breedte en de diepte te reflecteren over geneesmiddelgerelateerde vraagstellingen.





Honoursprogramma's

Mag het voor jou ietsje meer zijn na je eerste bachelorjaar? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum.

In het **universiteitsbrede honoursprogramma** begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Jij en een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteren er met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics.

De **facultaire honoursprogramma's** geven je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren.

Je kan er bovendien je eerste stappen in het wetenschappelijk onderzoek wagen.

ugent.be/honoursprogramma



Masterproef

Sluitstuk van je masteropleiding is de masterproef, een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze dat je zelfstandig uitwerkt. De onderwerpskeuze gebeurt in overleg met de promotor. De promotor is de prof die het werk begeleidt in samenwerking met de wetenschappelijke staf.

Bij sollicitaties wordt er vaak naar je masterproef gevraagd. Alleen daarom al vormt de masterproef een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.

MASTER

In de twee masterjaren staat de wetenschappelijke farmaceutische opleiding centraal, met veel aandacht voor de wetenschappelijke praktijk.

Het programma vormt een smeltkroes van farmaceutisch-technologische, medisch-biologische, en specifiek farmaceutische aspecten. Uiteraard wordt ook verder gewerkt aan de verdieping van de geïntegreerde farmaceutische kennis.

Zoals reeds aangegeven, werd geopteerd voor twee masteropleidingen: Master in de farmaceutische zorg en Master in de geneesmiddelenontwikkeling. In beide masters komen enerzijds een aantal gemeenschappelijke vakken voor; anderzijds zijn er een reeks specifieke vakken die de twee masteropleidingen van elkaar differentiëren. Een pakket aan keuzevakken laat de studenten toe om zelf nog een verdere oriëntatie in te bouwen, naargelang de eigen interesse of toekomstperspectieven. Bovendien mag, met goedkeuring van de faculteit, een vak (3 sp) uit de andere master of uit de studieprogramma's van de Universiteit Gent gekozen worden.

HET EERSTE JAAR MASTER + MASTERPROEF

De masterproef is een persoonlijk wetenschappelijk werk. Zij omvat experimenteel onderzoek in een onderzoeksgroep binnen of buiten de faculteit, de industrie of een ziekenhuis. Studenten met internationale ambities kunnen die periode in het buitenland doorbrengen in het kader van de Europese uitwisselingsprogramma's (Erasmus+).

HET TWEEDE JAAR MASTER + STAGE

Naast het theoretisch onderwijs zijn er in dit jaar, voor beide masters, 26 weken stage voorzien in de apotheek, evenals een aantal 'terugkomdagen', waarin je praktijkervaring geëvalueerd en bijgestuurd wordt. Je kan trouwens al een deel van je stage lopen in de vakantieperiode die volgt op het eerste jaar master.

EDUCATIEVE MASTER

Wil je later graag je academische vakkennis overbrengen aan anderen?

Dat kan, via een educatieve masteropleiding in de gezondheidswetenschappen (120 studiepunten), meteen na je academische bacheloropleiding. De educatieve master omvat zowel een component leraar als een component domein. Concreet: je leert lesgeven én je krijgt vakinhoudelijke expertise op masterniveau.

Goed om te weten: in je bacheloropleiding is geen voorbereidend pakket onderwijs van 15 studiepunten voorzien. Je moet dat als voorbereidingsprogramma vooraf volgen, of gelijktijdig met de educatieve masteropleiding.

Beslis je pas om leraar te worden nadat je je masterdiploma hebt behaald? In dat geval heb je de nodige domeinkennis al op zak en bestaat je educatieve masteropleiding enkel uit de component leraar. Dat verkorte traject van 60 studiepunten focust op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

Overigens bereidt de educatieve masteropleiding je niet alleen voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je net zo goed klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

ugent.be/educatievemaster

EN VERDER (STUDEREN)...

NIET-AANSLUITENDE MASTER

De meeste studenten kiezen na hun bacheloropleiding voor de meest voor de hand liggende optie: de aansluitende master of educatieve master. Je kan echter ook voor een trajectwissel gaan. Met sommige bachelordiploma's kan je doorstromen naar een masteropleiding in een ander, min of meer verwant studiedomein. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan werk je je kennis bij via een voorbereidingsprogramma.

EEN TWEDE MASTERDIPLOMA

Heb je al een masteropleiding achter de rug? Wil je je kennis nog verder verbreden of verdiepen? Dat doe je via een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een ManaMa eindigt, net als een initiële master (ManaBa), met een masterproef.

DOCTORAAT

Heb je een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied en een brede maatschappelijke belangstelling? Ben je bereid om je intensief in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek? Dan kan je doctoreren. Als doctoraatsstudent doe je aan een doorgedreven vorm van specialisatie rond een specifiek onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Je bouwt ook internationale ervaring op. De meeste doctorandi werken in die periode aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject. Na een aantal jaren breng je verslag uit van je onderzoeksresultaten in een proefschrift dat je openbaar verdedigt voor een examenjury. Ben je geslaagd? Dan levert je dat de titel van doctor op, de hoogste graad die een Vlaamse universiteit kan uitreiken. Met een doctortitel heb je een troef in handen als je solliciteert voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies. De titel geldt ook als voorwaarde voor wie een academische carrière ambieert, binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling.

LEVENSLANG LEREN

Bijleren stopt niet nadat je je diploma hebt behaald. Technologie en maatschappij staan niet stil, jouw competenties dus best ook niet. Wil je graag blijven? Dat kan via de academies voor levenslang leren van de UGent, die vaak samenwerken met bedrijven of beroepsverenigingen. Je kiest er uit eenmalige initiatieven, lezingen, studiedagen en korte modules, maar ook langere opleidingen van een of meer jaren en postgraduaatsopleidingen behoren tot de mogelijkheden.

NOVA ACADEMY

Bringing learning to life: onder dat motto willen Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel levenslang leren in Vlaanderen versterken. Daarvoor hebben ze samen de Nova Academy opgericht. Het volledige aanbod vind je op nova-academy.be.



In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.



Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak of opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 studiepunten verdeeld over de verschillende vakken. Om het aantal studiepunten te bepalen wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Wil je meer details over de inhoud van de vakken en de werkvormen? Bekijk dan de studiefiches via het tabblad 'Programma' op studiekiezer.ugent.be.

Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semesterstelsel. Concreet: het academiejaar is opgesplitst in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar, want elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken, enzovoort. Een beperkt aantal zogenaamde jaarvakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen.

1^{STE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Anorganische chemie	8	1
Wiskunde	4	1
Pathofysiologie I: onco- en neurologie	5	1
Cel- en weefselbiologie	3	1
Van plant tot geneesmiddel	3	1
Practicum: basisobservaties cytologie, histologie en anatomie	3	1
Maatschappelijke impact van geneesmiddelen I – drugs that changed the world	3	J
Filosofie, methodologie en integriteit in het farmaceutisch onderzoek	3	J
Organische chemie	8	2
Analyse van geneesmiddelen: de basis	4	2
Practicum: synthese en analyse	4	2
Fysica voor farmacie	6	2
Pathofysiologie II: locomotorisch stelsel, dermatologie en hematologie	3	2
Levenscyclus van geneesmiddelen	3	2

2^{DE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Biochemie	6	1
Inleiding tot biotechnologie en genetica	3	1
Practicum: biochemie en biotechnologie	5	1
Statistiek en data-analyse	5	1
Pathofysiologie III: cardio-, nefro- en pneumologie	4	1
Farmacokinetiek	4	1
Communicatievaardigheden	3	J
Maatschappelijke impact van geneesmiddelen II – ethiek en sociologie	3	J
Geïntegreerd farmaceutisch denken	3	J
Instrumentele analyse van geneesmiddelen	4	2
Fysicochemie van geneesmiddelen	6	2
Practicum: fysicochemie, analyse en kwaliteit van geneesmiddelen	6	2
Pathofysiologie IV: gastro-, endocrino- en urogynaecologie	4	2
Farmacologie: geneesmiddelen en hun targets	4	2

3^{DE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Algemene microbiologie	6	1
Medische en klinische biochemie	6	1
Medicinale chemie	6	1
Gezondheidspreventie: gezonde en veilige voeding	4	1
Bioanalytisch practicum	5	J
Maatschappelijke impact van geneesmiddelen III – professionele ontwikkeling	3	J
Algemene toxicologie	5	2
Farmacologie	7	2
Artsenijbereidkunde	9	2
Farmaceutische bachelorproef	6	J
Keuzevak (uit UGent-aanbod, waaronder de universiteitsbrede keuzevakken)	3	1/2

Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'Opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket raadpleeg je via de website studiekiezer.ugent.be.



In de infotheek van de afdeling Studieadvies kan je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. Tijdens de openingsuren ben je welkom zonder afspraak.
ugent.be/studieadvies

INHOUD VAKKEN

EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? In wat volgt krijg je een goed beeld van je eerste jaar aan de universiteit.

ANORGANISCHE CHEMIE

Het eerste deel dat de fundamentele basisprincipes en chemische modellen aanbrengt, omvat volgende onderwerpen:

- opbouw van de materie: atoomopbouw, moleculebouw, ionaire binding;
- het gedrag van verzamelingen van moleculen in de vaste, vloeibare, gasvormige en opgeloste toestand;
- veranderingen in de materie: metathese-, zuur-base- en redoxreacties;
- de oorzaak, de mate waarin en de snelheid waarmee materie veranderingen ondergaat: chemische thermodynamica, chemisch evenwicht en chemische kinetiek.

Het tweede deel gaat in op de eigenschappen van enkele belangrijke chemische elementen en verbindingen. Daarnaast vinden er enkele werkcolleges plaats die jou vertrouwd maken met de manier waarop je het vak moet instuderen.

WISKUNDE

In dit vak leggen we de wiskundige basis voor wetenschappelijke vakken zoals (bio)chemie, (bio)fysica en statistiek, maar scherpen we tegelijk ook het wiskundig inzicht en redeneervermogen aan. Hierbij ligt de nadruk veeleer op het begrijpen en correct kunnen toepassen van de wiskundige concepten en technieken dan op de formele bewijzen ervan. De lessen bieden in eerste instantie een grondige opfrissing van de lineaire algebra en reële analyse uit het secundair onderwijs. Tegelijk werken we aan een beter inzicht in en een verdere uitdieping van de leerstof, met specifieke aandacht voor wetenschappelijke toepassingen. Hierbij komen o.a. volgende onderwerpen aan bod: limieten, afgeleiden, integralen, differentiaalvergelijkingen, rijen, reeksen, functies van meerdere veranderlijken, vectoren en matrices.

PATHOFYSIOLOGIE I: ONCO- EN NEUROLOGIE

De opleidingsonderdelen Pathofysiologie geven in de eerste twee jaren een overzicht van de belangrijkste structurele elementen (anatomie) en vooral van de werking (fysiologie) en de ontregeling (ziekteleer) van de verschillende organen in het menselijk organisme. Na enkele algemene inleidende begrippen, homeostatische mechanismen, normale en pathologische celdeling, en redeneren met onzekerheid (probabilistisch denken), bespreekt men in dit vak het zenuwstelsel en de zintuigen met bijzondere aandacht voor beroertes, depressie, angst, pijn en neurodegeneratieve ziekten als dementie.

CEL- EN WEEFSELBIOLOGIE

Dit opleidingsonderdeel reikt de basiskennis aan over de structuur en functie van de eukaryote, dierlijke cel, van de weefsels en van hun organisatie in meercellige dierlijke organismen. Naast een inleiding tot de celbiologie (met o.a. structuur en functie van membranen, organellen, kern en nucleïnezuuren, genen, celcyclus, celherkenning, communicatie tussen cellen ...) is er ook een inleiding tot de histologie (structuur en functie van de basisweefsels en hun organisatie in de stelsels van gewervelde dieren).

VAN PLANT TOT GENEESMIDDEL

Planten in brede zin vormen een zeer diverse groep van organismen die zich op verschillende tijdstippen in de evolutie ontwikkelden. In dit vak bestudeer je die diversiteit vanuit een evolutionair perspectief en krijg je een inleiding tot:

- de structuur van de plantencel (cytologie);
- de verschillende plantenweefsels (histologie) en hun functie;
- de bouw (anatomie), de vorm (morfologie) en de functie van plantenorganen.

Tevens staat er ook een bondig overzicht op het programma van de levenscycli en van de evolutie van de belangrijkste groepen levende organismen (bacteriën, zwammen, wieren, mossen, varens en zaadplanten). Ten slotte gaat er aandacht naar secundaire metabolieten van planten, de evolutie van die plantenstoffen, en hun medicinale werking.

PRACTICUM: BASISOBSERVATIES CYTOLOGIE, HISTOLOGIE EN ANATOMIE

Via macroscopische (morfologie) en microscopische (histologie en anatomie) observaties krijg je inzicht in de hiërarchische opbouw van de levende materie (dieren, planten en fungi). Je leert de microscoop te gebruiken en je ontdekt hands-on diverse niveaus van levend materiaal: weefsels, organen (dieren), anatomische structuren (planten) of een volledig organisme.

ORGANISCHE CHEMIE

Dit vak brengt basiskennis bij over de structuur en reactiviteit van organische verbindingen. Na enkele inleidende aspecten over elektronische structuur en covalente bindingen, komen o.a. deze onderwerpen aan bod: ruimtelijke structuur, structuur van pi-systemen, aromaticiteit en aciditeit-basiciteit. Tevens gaat men dieper in op diverse typereacties: ionaire substitutie, eliminatie en additie, radicaalreacties, oxidatie en reductie, pericyclische reacties. Tot slot bespreken we de diverse functionele groepklassen. Het vak wordt aangevuld met een reeks begeleide oefeningen.

ANALYSE VAN GENEESMIDDELEN: BASIS

Dit opleidingsonderdeel geeft je een fundamenteel basisinzicht in het belang van de kwaliteitscontrole in relatie tot de kwaliteit van geneesmiddelen. De basistechnieken van de kwantitatieve farmaceutische analyse worden zowel theoretisch uitgewerkt als toegepast in een farmaceutische context. Het belang van de Europese Farmacopee wordt toegelicht. Volgende technieken komen aan bod: titraties van farmaceutische grondstoffen, UV/VIS-spectrometrische methodes en de basisbeginselen van chromatografie. Je maakt ook kennis met een aantal basisgeneesmiddelen en hun kwaliteitscontrole.

PRACTICUM: SYNTHESE EN ANALYSE

Dit praktisch opleidingsonderdeel biedt een initiatie in de praktijk, de basistechnieken in een lab-omgeving en de attitudes die een apotheker zich eigen moet maken binnen een werkomgeving. Dat gebeurt aan de hand van (1) inleidende proeven met een nauwkeurig uitgewerkt recept, (2) een

synthese en het opzuiveren van een geneesmiddel, en (3) enkele gehaltebepalingen en kwaliteitscontroles gebaseerd op de Europese Farmacopee. De selectie van de proeven gebeurt met bijzondere aandacht voor deze aspecten: veiligheid, nauwkeurig werken, observeren, analytisch denken en wetenschappelijk rapporteren.



In het eerste jaar was de noodzakelijke begeleiding steeds voorhanden tijdens de werkcolleges en de practica. De assistenten stonden altijd klaar, ook tijdens de examens.

Alicia, 2de jaar bachelor



FYSICA VOOR FARMACIE

In dit vak krijg je een overzicht van de basiswetmatigheden uit geselecteerde domeinen van de fysica. De leerstof is bedoeld als basis voor andere opleidingsonderdelen waarin de fysische wetmatigheden toegepast worden, bijvoorbeeld in de context van analysetechnieken. Specifieke aandacht gaat naar onderwerpen die van bijzonder belang zijn voor de opleiding farmacie zoals vloeistofdynamica, centrifugatie, calorimetrie, elektrische velden, spectroscopie en de interactie van straling met materie.

PATHOFYSIOLOGIE II: LOCOMOTORISCH STELSEL, DERMATO- EN HEMATOLOGIE

Hier komen de structurele, functionele en pathologische aspecten van het skelet, de spieren en de huid aan bod. Daarnaast worden ook de bloedelementen besproken. Vanuit farmaceutisch standpunt is er bijzondere aandacht voor farmacologische aangrijpingspunten, alarmsymptomen, preventie en zelfzorg. Dit vak vormt dan ook de basis voor opleidingsonderdelen die verder in de opleiding op het programma staan.

LEVENS CYCLUS VAN GENEESMIDDELEN

Dit opleidingsonderdeel maakt je vertrouwd met de verschillende fasen eigen aan de ontwikkeling van een geneesmiddel. Het geeft je inzicht in de levensloop van een geneesmiddel: vanaf de ontdekking van een molecuule met therapeutisch effect, over de commercialisatie van een doseringsvorm die de therapeutische werking en stabiliteit van het geneesmiddel waarborgt, tot de aflevering van het geneesmiddel door de apotheker aan de patiënt. Je krijgt een duidelijk beeld van de competenties die noodzakelijk zijn om als apotheker een rol op te nemen in de verschillende sectoren binnen de farmaceutische wetenschappen. Het vak kadert tevens het belang van de verschillende opleidingsonderdelen in de opleiding tot apotheker.

MAATSCHAPPELIJKE IMPACT VAN GENEESMIDDELEN I – DRUGS THAT CHANGED THE WORLD

Je krijgt zicht op de maatschappelijke impact van geneesmiddelen en de organisatie en financiering van de gezondheidszorg. Deze lessenreeks toont de historische en huidige impact op populatieniveau van enkele belangrijke klassen geneesmiddelen. Daarnaast licht men de organisatie en financiering van de nationale gezondheidszorg en de impact hiervan op de maatschappij toe. Tijdens een bezoek aan het werkveld maak je kennis met het voorschrijven, afleveren of toedienen van geneesmiddelen in een specifieke maatschappelijke context. Een patiëntengetuigenis en een bezoek aan het werkveld laten je reflecteren over je toekomstige rol als apotheker in de maatschappij. Omdat reflectie hierbij belangrijk is, krijg je een reflectiemethodiek aangereikt.

FILOSOFIE, METHODOLOGIE EN INTEGRITEIT IN HET FARMACEUTISCH ONDERZOEK

Dit opleidingsonderdeel laat je kennismaken met onderzoek dat aan de basis ligt van doorbraken in de geneeskunde en het ontwikkelen van nieuwe geneesmiddelen.

Uit welke fasen bestaat wetenschappelijk onderzoek (methodologie) en aan welke kwaliteitseisen moet het onderzoeksproces voldoen (integriteit)? Vanuit welk denkkader is het onderzoeksproces ontstaan (wetenschapsfilosofie)?

Je leert wetenschappelijke en niet-wetenschappelijke informatie van elkaar te onderscheiden en hoe zelf wetenschappelijke literatuur op te zoeken. Je krijgt zicht op hoe onderzoek gevaloriseerd kan worden. Je past de theoretische kennis toe tijdens een contactmoment met onderzoekers binnen de faculteit Farmacie. Zo krijg je de nodige basis om een kritische wetenschappelijke ingesteldheid te ontwikkelen.

WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Nieuwsgierig naar je eerste jaar? Dit schema geeft je een idee! Let wel, elk jaar kan daar iets aan veranderen.

Uren en dagen kunnen variëren afhankelijk van de groepsindeling.

Het rooster biedt ruimte voor inoefening van de vakken, ook via zelfstudie.

SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8.30 u					
9 u	Anorganische chemie			Anorganische chemie	
10 u					
11 u	Maatschappelijke impact van geneesmiddelen I		Cel- en weefselbiologie		Van plant tot geneesmiddel (week 6-11)
12 u					
13 u					
14 u	Anorganische chemie: oefeningen – werkcolleges (alternerende groepen)	Wiskunde		Wiskunde	
15 u			Practicum: basisobservaties cytologie, histologie en anatomie (5 weken per student)	Pathofysiologie I	Filosofie, methodologie en integriteit in het farmaceutisch onderzoek: labo- en werkveldbezoeken (week 3-9; 15 u. per student)
16 u		Filosofie, methodologie en integriteit in het farmaceutisch onderzoek			
17 u					
18 u	Anorganische chemie: proefexamen				
19 u					

SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8.30 u					
9 u	Analyse van geneesmiddelen: de basis	Fysica voor farmacie	Organische chemie	Fysica voor farmacie	Practicum: synthese en analyse – afwisselend met werkcolleges (alternerende groepen)
10 u	Filosofie, methodologie en integriteit in het farmaceutisch onderzoek				
11 u					
12 u	Practicum: synthese en analyse – werkcolleges	Pathofysiologie II	Levenscyclus van geneesmiddelen	Organische chemie	
13 u					
14 u	Practicum: synthese en analyse – afwisselend met werkcolleges (alternerende groepen)			Practicum: synthese en analyse	Filosofie, methodologie en integriteit in het farmaceutisch onderzoek: oefeningen en labobezoeken (week 1-6)
15 u		Analyse van geneesmiddelen: de basis – werkcollege (4 weken per student)	Organische chemie: oefeningen – werkcolleges (week 4-12)		
16 u					
17 u					
18 u					
19 u					



Toelating

Met een diploma van het secundair onderwijs word je toegelaten tot een bacheloropleiding. Heb je dat diploma niet? Neem dan contact op met de afdeling Studieadvies.

Voor deze opleiding moet je deelnemen aan de **verplichte ijkingsstoets** (starttoets). Alle info daarover vind je op ijkingsstoets.be.

IETS VOOR MIJ

In een academische opleiding stel je je op als een actieve, kritische kennisproducent. Als student ontwikkel je de vaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties. De kennis uit wetenschappelijk onderzoek vormt steeds het vaste uitgangspunt en toont hoe je ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek kan benaderen. Voor om het even welke academische opleiding heb je een aantal algemene competenties nodig. Voor de opleiding van jouw keuze komen daar natuurlijk nog specifieke vaardigheden en voorkennis bovenop. Lees er hier meer over!

ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben jij academisch competent? Met andere woorden: is een opleiding aan de universiteit iets voor jou? Een aantal aspecten die belangrijk zijn om te slagen in een academische opleiding hangt samen met je algemene intelligentie. Pakken leerstof verwerken vraagt natuurlijk om een goed geheugen, maar vergt ook (abstract) inzicht en een complex redeneervermogen.

Daarnaast spelen nog andere factoren een sterke rol:

- Een academische opleiding vraagt van jou een grote mate van zelfstandigheid en biedt je veel vrijheid om zelf je tijd in te delen. Je **persoonlijkheid** bepaalt hoe je daarmee omgaat. Je zal zelf gericht moeten plannen en keuzes maken. Wanneer ga je naar de les? Wanneer verwerk je welke leerstof? Wanneer maak je tijd vrij voor andere zaken?
- Ook je eigen **studeerstrategie** is van belang. Je moet immers veel leerstof zien te verwerken.

Slaag je erin om structuur te brengen in de verschillende leermaterialen voor één vak, het overzicht te behouden en linken te leggen?

- Verder zijn je **interesse en engagement** voor je opleiding belangrijke hefboomen. Interesseert de opleiding je genoeg om elke dag geëngageerd en actief met de inhoud ervan bezig te zijn? Studeren betekent immers meer dan alleen de les bijwonen. Studeren houdt ook in dat je (zelfstandig!) de inhoud met 'goesting' verwerkt en studeert, practica voorbereidt, taken maakt, onderzoek voert ...
- Tot slot beschik je maar beter over een goede **taalvaardigheid**. Die heb je nodig om teksten te analyseren en structureren, om kritisch om te gaan met bronnen, en om te argumenteren. Je zal je de academische taal van universitair onderwijs en wetenschappelijk onderzoek eigen moeten maken. Die taal bestaat immers uit gespecialiseerde woordenschat en complexe grammaticale structuren. Daarnaast is het Engels de wetenschappelijke voertaal: passieve kennis ervan is een must.

Twijfel je of je het juiste profiel hebt voor een universitaire opleiding? Schakel dan de hulp in van SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent. SIMON presenteert je een reeks tests en vragenlijsten, en geeft je na afloop persoonlijke feedback.
vraagtaansimon.be

VOORKENNIS

Farmacie steunt als wetenschappelijke discipline op chemie, fysica, biologie en wiskunde. De nodige aanleg en belangstelling voor die vakken is belangrijk. Het vak wiskunde sluit inhoudelijk aan bij het programma van die studierichtingen in het secundair onderwijs die in de derde graad wekelijks vier tot vijf uur wiskunde bevatten. Voor de vakken chemie en fysica bouwt het programma voort op de voorkennis van één uur van elk vak per week in de derde graad. Voor biologie is voorkennis zeker meegenomen, maar geen absolute vereiste. Kennis van het Latijn kan een voordeel bieden om vlugger met bepaalde terminologie overweg te kunnen, maar is niet noodzakelijk.

Al vanaf het eerste jaar in de opleiding combineer je de theorie met een uitgebreid aanbod aan praktische oefeningen en labprojecten. Als farmaciestudent breng je tijdens je opleiding dus veel uren door in het lab. De voorbereiding en schriftelijke rapportering van die praktische oefeningen vergt veel van je studietijd. Enige handigheid en vertrouwdheid met labtechnieken en een goed vermogen om bewust om te gaan met de tijd zijn zeker aangewezen.

VLOT VAN START

STARTTOETS EN REMEDIËRING DEELNAME VERPLICHT!

In samenwerking met andere universiteiten in Vlaanderen organiseert de opleiding Farmaceutische wetenschappen een starttoets (verplichte ijkings-toets). Die geeft je een duidelijk beeld van jouw wiskundige en wetenschappelijke vaardigheden en kennis in relatie tot het instapniveau dat de bacheloropleiding van jou verwacht.

Om je te kunnen inschrijven, ben je verplicht deel te nemen aan de starttoets. Slaag je niet voor de starttoets van de opleiding van jouw keuze (of voor een compatibele toets)? Dan kan je nog steeds inschrijven voor de opleiding, maar je bent dan wel verplicht om een remediëringstraject te volgen dat jouw voorkennis bijspijkt.

Pas op! Deadlines voor inschrijving starttoets:

15 juni (sessie 1) en 15 augustus (sessie 2).

Meer info over de starttoets (verplichte ijkings-toets)?

Die vind je op ugent.be/ijkingsstoets en ijkingsstoets.be.

ZOMERCURSUS CHEMIE

De zomercursus richt zich tot wie geen wetenschappelijke richting gevolgd heeft in het secundair onderwijs of m.a.w. voor wie wekelijks één uur chemie of twee uur natuurwetenschappen heeft gehad. De cursus biedt een aanvulling/opfrissing van de leerstof chemie uit het secundair onderwijs zodat je vlotter kan starten in het eerste bachelorjaar.

De zomercursus chemie maakt tegelijk deel uit van het verplichte remediëringstraject voor wie niet slaagde voor (het chemieluik van) de ijkings-toets.

ugent.be/zomercursuschemie



Meer toelichting en praktische details over de voorbereidende initiatieven?

Ga naar studiekeuzer.ugent.be, selecteer de opleiding en ga naar het tabblad Vlot van start.



Diversiteit

Als geëngageerde en pluralistische universiteit staat de UGent open voor alle studenten, ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Voor studenten die om de een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben, bestaan er tal van initiatieven. Dat kan gaan over taalondersteuning (bijvoorbeeld Academisch Nederlands), een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt.
[ugent.be/diversiteit/eninclusie](https://www.ugent.be/diversiteit/eninclusie)



STUDIEONDERSTEUNING

Studeren aan de universiteit betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terechtkomt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. En je beschikt maar beter over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Verlopen die aanpassingen bij jou niet vanzelf? Niet getreurd. De UGent ondersteunt je met allerlei initiatieven.



ONDERWIJS

De UGent zet in op activerend en toekomstgericht onderwijs. Je gaat actief aan de slag met de leerinhouden: individueel, in interactie met medestudenten, en in interactie met de lesgevers. De elektronische leeromgeving Ufora is daarbij een belangrijke schakel. Je kan er op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, en communiceren met je lesgever, je medestudenten en het monitoraat.

LAPTOP

Als student heb je een laptop nodig. Voor de meeste opleidingen is een goed werkende basislaptop voldoende. Voor sommige opleidingen is een meer geavanceerd model noodzakelijk. Meer info hierover vind je op helpdesk.ugent.be/byod/student.

MONITORAAT

Op zoek naar een vertrouwelijk, vlot toegankelijk aanspreekpunt? Dan kan je terecht bij de studiebegeleiders en trajectbegeleider(s) van het monitoraat. Zij nemen initiatieven om jou vlotter en efficiënter te laten studeren.

DE STUDIEBEGELEIDERS

- begeleiden een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, individueel of in groep; Je kan bij hen terecht met vragen over de leerstof.
- bieden individuele en/of groepssessies aan over hoe je efficiënter kan studeren (voorbereiden, plannen, studeren, reflecteren en bijsturen);
- zoeken mee naar oplossingen als je studie minder wil vlotten door concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...

DE TRAJECTBEGELEIDER

- geeft je advies over je persoonlijke studietraject en studievoortgang;
- begeleidt je onder meer bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeerrichting, minor/major ...), bij je geïndividualiseerd traject (GIT), je aanvragen van een creditcontract, de spreiding van je studies, de combinatie van werk en studeren;
- helpt je je te heroriënteren als je wil overstappen naar een andere opleiding.

AFDELING STUDIEADVIES

De afdeling Studieadvies is je centrale aanspreekpunt van de UGent als je info of advies wil over diverse aspecten van je studieloopbaan, zowel voor, tijdens als na je studie. Heb je specifieke studieproblemen, persoonlijke of psychologische problemen? Ook dan kan je er terecht. In onderling overleg krijg je een doorverwijzing of wordt er begeleiding opgestart. Zowel individuele gesprekken als groeps-trainingen behoren tot de mogelijkheden. Thema's van die trainingen zijn onder meer faalangst, uitstelgedrag en efficiënter studeren.

WEL IN JE VEL

De overgang naar het hoger onderwijs is een behoorlijk grote stap. Als student is het niet alle dagen feest: soms heb je veel aan je hoofd of is het moeilijk je weg te vinden. Aan de UGent kan je terecht voor elke kwestie, hoe klein of 'onschuldig' die ook lijkt.

ugent.be/welinjevel

Heb je een functiebeperking?
Het Team student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning voor jou.
ugent.be/functiebeperking



INTERNATIONALISERING

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan academische kennis en vaardigheden verwerven. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt. De UGent wil daarom al haar studenten laten proeven van een internationale ervaring, niet alleen de uitwisselingsstudenten, maar ook de 'thuisblijvers'.



Ik zou het iedereen aanraden om een uitwisseling te doen. Het is een unieke ervaring.

Lander, masterstudent



INTERNATIONALISERING @HOME

Aan de UGent maak je stapsgewijs kennis met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden tijdens je opleiding. Je krijgt bijvoorbeeld een buitenlandse lesgever of spreker in de les, je bespreekt casussen uit andere landen of culturen, je volgt les met internationale medestudenten of werkt (online) samen met studenten van andere universiteiten, je krijgt een anderstalige cursus of een korte, intensieve cursus in een internationale setting, je trekt op studiereis of loopt kort elders stage ... Hoe dichter bij je afstuderen, hoe intenser de internationale leermogelijkheden.

INTERNATIONALE UITWISSELING

Onderzoek toont aan dat een buitenlandse ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent ook een enorme boost voor je talenkennis. Het is dan ook niet zo gek dat 1 op 4 UGent-studenten ervoor kiest om een deel van het studieprogramma af te werken bij een buitenlandse partnerinstelling tijdens een internationale uitwisseling.

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan een van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat niet-Europese partners, ook in landen in het Globale Zuiden. Elke student, dus ook jij, komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring (in de vorm van studies, stage of onderzoek) en een (reis)beurs.

In de faculteit Farmaceutische Wetenschappen heb je de mogelijkheid om de masterproef, geprogrammeerd in het tweede semester van het eerste masterjaar, in het buitenland uit te voeren. Hiertoe zijn tal van bilaterale akkoorden afgesloten met instellingen Europa en daarbuiten. Net als voor de thuisblijvers

worden de onderzoeksresultaten gerapporteerd in een masterproef die in het Engels wordt geschreven. Meer dan een kwart van de studenten voert de masterproef uit aan een buitenlandse instelling.

Koudwatervrees? Geen paniek, je vertrekt niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. De lessen samen met internationale studenten of van buitenlandse proffen bieden je al je eerste interculturele en internationale ervaring. Je kan ook infosessies, een interculturele voorbereiding of een intensieve talencursus bij het Universitair Centrum voor Talenonderwijs volgen.

Meer info: ugent.be/buitenland



AAN HET WERK

Door de veelzijdigheid van de opleiding heeft de afgestudeerde apotheker een brede waaier aan beroepsmogelijkheden. Recente cijfers geven aan dat ruim 40 % van de afgestudeerde apothekers een carrière uitbouwt buiten de klassieke officina. Op dit ogenblik vertaalt zich dat in een duidelijk tekort aan apothekers op de arbeidsmarkt. De vraag naar officina-apothekers (provisor, adjunct of plaatsvervanger) is substantieel groter dan het aanbod.

OFFICINA

Door de vestigingswet van 1974 is het aantal zelfstandige apotheken gereguleerd.

Werken als provisor, adjunct of plaatsvervanger is een volwaardige vorm van beroepsuitoefening en niet zomaar een alternatief dat voortvloeit uit de vestigingswet.

- als apotheker-eigenaar: de apotheker is eigenaar van de apotheek waarvan hij titularis is;
- als provisor: de apotheker-titularis werkt in de apotheek die eigendom is van een derde persoon, al dan niet apotheker, van een coöperatieve vereniging of van een vennootschap;
- als adjunct-apotheker: de apotheker werkt in dienst van een eigenaar of een provisor;
- als plaatsvervanger: de apotheker vervangt, vol- of deeltijds, gedurende een welbepaalde termijn een titularis of adjunct vanwege ziekte of vakantie.

VERZORGINGS- INSTELLINGEN

Ziekenhuizen en doorgaans ook andere verzorgingsinstellingen beschikken over een interne officina die de farmaceutische dienstverlening binnen die instellingen verzorgt. De ziekenhuisapotheker is verantwoordelijk voor de bereiding en de verdeling van de geneesmiddelen, evenals voor talrijke andere aspecten van de farmaceutische dienstverlening (beschreven in het KB van 3 maart 1991).

Het diploma van Master in de ziekenhuisfarmacie kan je behalen door een bijkomende specialisatie van 60 studiepunten te volgen; die opleiding wordt interuniversitair georganiseerd. De afgestudeerde moet bovendien op de lijst van de erkende ziekenhuisapothekers worden ingeschreven.

FARMACEUTISCHE INDUSTRIE

In België zijn ongeveer 30 000 mensen tewerkgesteld in de farmaceutische industrie. Gezien de omvang en de sterke groei van de sector zijn er talloze mogelijkheden voor apothekers in de meest diverse functies.

- Productie en kwaliteitscontrole van geneesmiddelen
 - > productiemanager
 - > QA (quality assurance)-verantwoordelijke
 - > validatiemanager ...
- Onderzoek en ontwikkeling (R&D)
 - > ontwikkeling van nieuwe geneesmiddelen op het vlak van de zuivere research
 - > ontwikkeling van galenische vormen
 - > experimentele en klinische farmacologie
- Wetenschappelijk-administratieve functies
 - > opsteller van geneesmiddelendossiers met het oog op goedkeuring en registratie
 - > opsteller van wetenschappelijke informatie
 - > verantwoordelijke voor publiciteit en voorlichting
 - > verantwoordelijke voor geneesmiddelenbewaking
 - > opvolger van klinische studies in de verschillende ontwikkelingsfasen
 - > 'medical writer'
- Commerciële functies
 - > marketing onderzoeker
 - > product manager en sales manager
 - > informeren van artsen, apothekers ...

Ook buiten de farmaceutische sector vinden we apothekers terug. Voorbeelden hiervan zijn de voedingsindustrie, cosmetica-industrie, veevoedersector. Hoewel apothekers rechtstreeks aan de slag kunnen in de industrie, kan ook een bijkomende interuniversitaire opleiding tot Master in de industriële farmacie (60 studiepunten) gevolgd worden.

Om als industrie-apotheker erkend te worden, moet je nog een half jaar stage in de industrie afwerken.

BIOLOGISCHE ONTLEDINGEN

Zowel in ziekenhuizen als in privélaboratoria zijn apothekers-biologen tewerkgesteld. Ze zijn opgeleid tot specialist met kennis van de menselijke fysiologie en inzichten in de biologische 'merkers' om pathologische toestanden te detecteren en hun evolutie te volgen.

Hiervoor dient een bijkomende specialisatie Master in de klinische biologie gevolgd te worden (120 studiepunten + drie jaar stage).

OPENBARE INSTELLINGEN

Ook de overheid heeft behoefte aan apothekers. Een paar voorbeelden van diensten van het Ministerie van Volksgezondheid die apothekers tewerkstellen:

- Federaal Agentschap voor Geneesmiddelen en Gezondheidsproducten (FAGG): hier kan men als apotheker-inspecteur werken (controle van officina's) of in een meer administratieve functie (secretaris van het raadgevend comité, het doorzichtigheidscomité, of het wetenschappelijk comité);
- Federaal Agentschap voor de Veiligheid van de Voedselketen;
- Wetenschappelijk Instituut Volksgezondheid – Louis Pasteur.

Ook bij de overheid op Europees niveau zijn meerdere apothekers aan het werk o.a. in het European Medicines Agency (EMA) in Londen, en in het European Directorate for the Quality of Medicines & Health Care (EDQM) in Straatsburg.

WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

Sommige apothekers blijven gedurende korte of langere tijd aan de universiteit om er onderzoek te verrichten. Vaak gebeurt dat in het raam van een doctoraat en voor sommigen betekent het de start van een academische carrière. Ook bij andere onderzoeksinstellingen en in de industrie kan aan gefundeerd wetenschappelijk onderzoek gedaan worden.

ONDERWIJS

De laatste tijd heeft het onderwijs een grote aantrekkingskracht op apothekers. Door een schaarste aan wetenschappelijk gevormde lesgevers zijn de apothekers met hun brede wetenschappelijke achtergrond hier veel gevraagd. Hierbij wordt vooral gedacht aan het hogeschoolonderwijs.

Persoonlijke getuigenissen van afgestudeerden bieden een blik op het ruime werkveld: [ugent.be/fw/nl/voor-toekomstige-studenten/carrieregids.pdf](https://www.ugent.be/fw/nl/voor-toekomstige-studenten/carrieregids.pdf)

Langzaam maar zeker worden we opgeleid tot goede apothekers. Ik denk dat we na het vijfde jaar klaar zullen zijn om in het werkveld te stappen. Het valt me op dat de onderwijs-activiteiten goed georganiseerd zijn. Professoren staan er steeds voor open om vragen te beantwoorden.

Sarah, bachelorstudente



DURF
DENKEN _____



INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht. Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

WEBSITE STUDIEKIEZER

Surf naar de Studiekiezer. Die website informeert je over de inhoud van alle UGent-opleidingen, het bijbehorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kan ook zoeken in het aanbod op basis van je interesses. Handig! studiekiezer.ugent.be

BROCHURES

Raadpleeg een of meer van de UGent-brochures:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting

ugent.be/brochures

AFDELING STUDIEADVIES

Praat over je studiekeuze met de medewerkers van de afdeling Studieadvies. Zij helpen jou en je ouders graag verder met vragen. Nood aan een uitgebreide babbel? Maak dan vooraf een afspraak. ugent.be/studieadvies

OPEN LESSEN

Nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toegaat in een les aan de universiteit? Proef dan alvast van de sfeer tijdens een Open Les. Dat kan zowel in de herfstvakantie als in de krokusvakantie. Welkom!

STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouder(s) de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Daarin krijg je uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leerkrediet, studiekosten en huisvesting.

TRY-OUT

Neem deel aan de Try-out, een voorproefje van het echte academische werk. Je leert er hoe je de inhoud van om het even welke les aan de UGent efficiënt verwerkt en instudeert. Je bekijkt een opgenomen les, verwerkt het bijbehorende lesmateriaal en lost een oefening op. Mooi meegenomen: de talrijke tips rond studievaardigheid kan je meteen gebruiken tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. Let wel: de Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

SID-INS

Kom naar de SID-ins. Die studie-informatiedagen voor laatstejaars secundair onderwijs zijn in handen van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De studieadviseurs en medewerkers van de UGent zijn aanwezig op alle SID-ins. Met plezier beantwoorden ze al je vragen.

INFODAGEN

Zet alvast de datum van de infodag van deze opleiding in je agenda. Die dag kom je alles te weten over het studieprogramma en de opleidingsverwachtingen.

Datum woensdag 13 maart 2024

BACHELORBEURS

Kom naar de Bachelorbeurs. Je kan er je laatste twijfels of vragen over de bacheloropleidingen aan de UGent bespreken met de medewerkers van de opleidingen, de afdeling Studieadvies, de afdeling Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.

OVERZICHT BROCHURES BACHELOROPLEIDINGEN

- 1 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
- 2 Taal- en letterkunde
- 3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
- 4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
- 5 Oost-Europese talen en culturen
- 6 Afrikaanse talen en culturen
- 7 Geschiedenis
- 8 Kunstwetenschappen
- 9 Archeologie
- 10 Rechten
- 11 Criminologie
- 12 Politieke wetenschappen
- 13 Communicatiewetenschappen
- 14 Sociologie
- 15 Psychologie
- 16 Pedagogische wetenschappen
- 17 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
- 18 Bestuurskunde en publiek management
- 19 Handelswetenschappen
- 20 Wiskunde
- 21 Fysica en sterrenkunde
- 22 Informatica
- 23 Chemie
- 24 Biologie
- 25 Biochemie en biotechnologie
- 26 Geologie
- 27 Geografie en geomatica
- 28 Burgerlijk ingenieur
- 29 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – elektronica-ICT – informatica – machine- en productieautomatisering
- 30 Industrieel ingenieur: machine- en productieautomatisering / Campus Kortrijk
- 31 Industrieel ingenieur: industrieel ontwerpen / Campus Kortrijk
- 32 Burgerlijk ingenieur-architect
- 33 Bio-ingenieur
- 34 Industrieel ingenieur: Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie
Industriële wetenschappen: biochemie
- 35 Industrieel ingenieur: Bio-industriële wetenschappen / Campus Kortrijk
- 36 Geneeskunde
- 37 Tandheelkunde
- 38 Logopedische en audiologische wetenschappen
- 39 Biomedische wetenschappen
- 40 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- 41 Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie
- 42 Farmacie**
- 43 Diergeneeskunde

BLIJF OP DE HOOGTE
Alle data en actuele info:
[ugent.be/studiekeuze](https://www.ugent.be/studiekeuze)

STADSPLAN



Belangrijkste leslokalen
eerste jaar bachelor Farmacie



© Jonas Vandecasteele

**VOLG DE OPLEIDING
FARMACEUTISCHE WETENSCHAPPEN OP:**
 ugent.be/fw

KOM NAAR DE INFODAG

woensdag 13 maart 2024
ugent.be/infodagen

SCHRIJF JE IN AAN DE UGENT

Vanaf 1 maart kan je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle UGent-opleidingen.

Tijdens de zomermaanden zet je die aanvraag om in een definitieve inschrijving.

ugent.be/inschrijven

Afdeling Studieadvies

Campus Ufo, Ufo
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent
1ste verdieping
T 09 331 00 31
studieadvies@ugent.be
ugent.be/studieadvies