



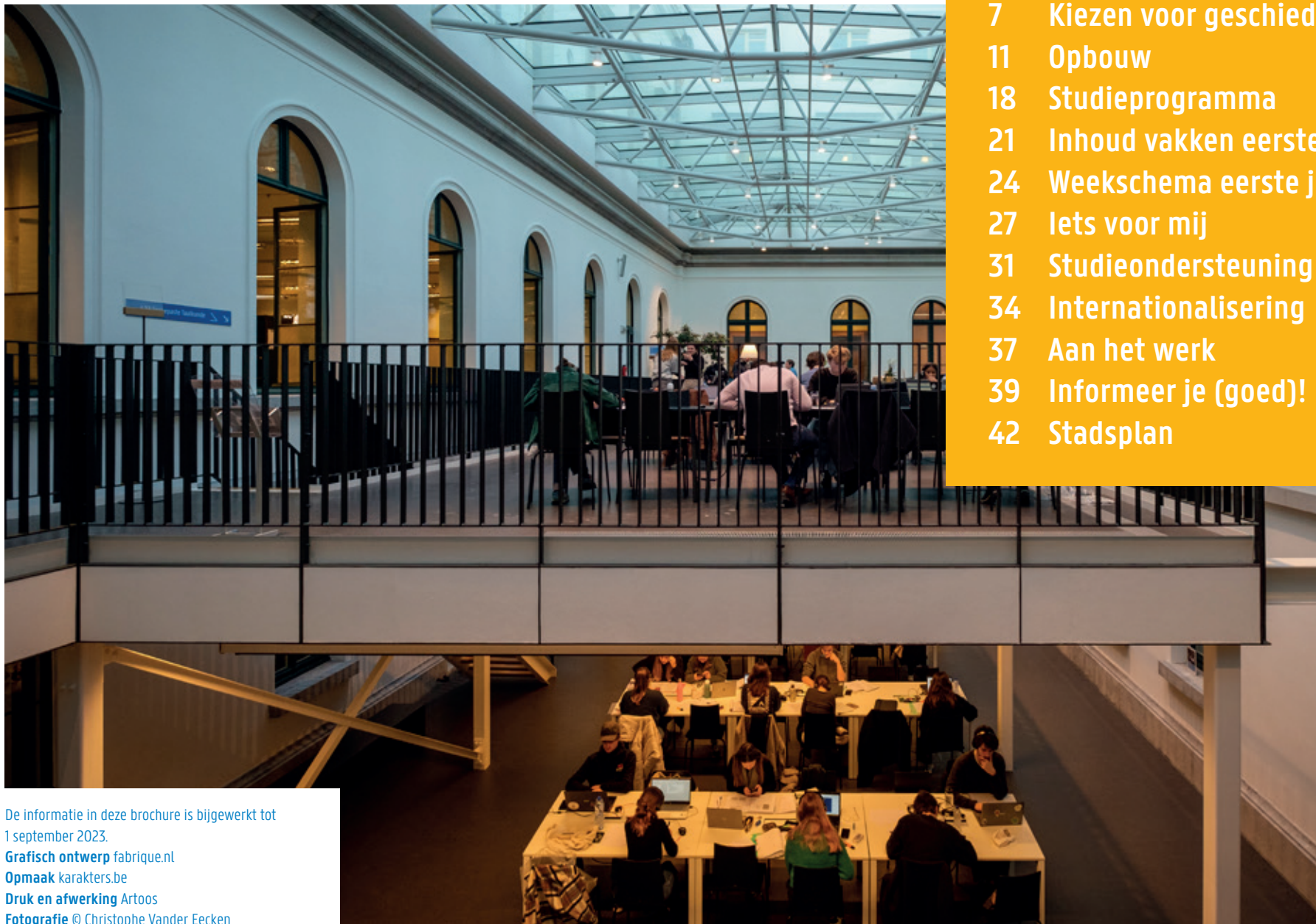
FACULTEIT LETTEREN  
EN WIJSBEGEERTE

# GESCHIEDENIS

ACADEMIEJAAR 2024-2025



UNIVERSITEIT  
GENT



- 7 Kiezen voor geschiedenis
- 11 Opbouw
- 18 Studieprogramma
- 21 Inhoud vakken eerste jaar
- 24 Weekschema eerste jaar
- 27 Iets voor mij
- 31 Studietoelating
- 34 Internationalisering
- 37 Aan het werk
- 39 Informeer je (goed)!
- 42 Stadsplan

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2023.

**Grafisch ontwerp** [fabrique.nl](http://fabrique.nl)

**Opmaak** [karakters.be](http://karakters.be)

**Druk en afwerking** Artoos

**Fotografie** © Christophe Vander Eecken

© Kattoo Hillewaere



Wij zijn wat het verleden van ons gemaakt heeft. De uitdagingen van nu, onze instellingen, gewoontes en conflicten hebben hun wortels in het verleden. Ken je je verleden niet, dan begrijp je ook je heden niet; ben je blind voor wat komen kan. Nu is dat verleden een vreemde wereld, een exotisch land waar de mensen anders denken en doen dan wij. Dat contrast maakt de studie van de geschiedenis boeiend en uitdagend. Waar komt jouw familie vandaan? Hoe zijn onze huidige normen en waarden geëvolueerd? Hoe hebben de huidige steden en dorpen zich ontwikkeld? Kon het anders? Kan het weer anders? Op dat soort vragen krijg je een antwoord in de opleiding Geschiedenis. Ervaar er hoe geschiedenis lééft en leer haar beter kennen en begrijpen. Je ontdekt meteen waarom historische tentoonstellingen, musea, monumenten en lezingen veel volk trekken, en waarom historische boeken en films zo populair zijn.



*De opleiding geschiedenis geeft je een brede basis. Je leert uit een massa informatie de essentie te halen en informatie te verzamelen en te synthetiseren. Je hebt ook een grote vrijheid (vanaf het tweede jaar) om zelf vakken te kiezen.*

Dunja, 2de jaar bachelor

# KIEZEN VOOR GESCHIEDENIS

Je bent gefascineerd door het verleden, vanwege het verleden zelf, maar ook omdat je de structuren van je eigen tijd beter wil leren begrijpen. Je wil niet alleen weten wat er gebeurd is, maar vooral ook waarom. Vanuit een kritische houding wil je inzicht krijgen in de samenhang van historische gebeurtenissen. Bovendien heb je aanleg en belangstelling voor vreemde talen. Je talenkennis komt immers goed van pas als je bronnenmateriaal en historische literatuur verwerkt.

## GESCHIEDENIS, EEN WETENSCHAP

Wil je het verleden op een kritische manier bevragen? Wil je er meer uit leren dan louter data, namen en feiten? Dan is een wetenschappelijke opleiding tot historicus de geknipte keuze. Als geschiedenisstudent leer je hoe je de juiste vragen stelt, hoe je relevante bronnen op het spoor komt, en met welke methodes je nuttige informatie uit die bronnen haalt. Die historische gegevens leer je vervolgens te analyseren, te evalueren en te synthetiseren.

## GESCHIEDENIS, ANTIGIF TEGEN WERELDVREEMDHEID

Dankzij de wetenschappelijke vorming in de opleiding Geschiedenis verwerf je inzicht in het Grote Verhaal van de menselijke beschaving. Je stelt vragen over het ontstaan, de ontwikkeling en de structuur van bepaalde samenlevingsaspecten en je probeert die te beantwoorden. Mens en maatschappij kan je maar begrijpen door processen en gebeurtenissen van vroeger en nu met elkaar te verbinden. Daarom is geschiedenis de sociale wetenschap bij uitstek, niet alleen van het verleden, maar ook van het heden.

## GESCHIEDENIS, VOOR NIEUWSGIERIGE EN KRITISCHE STUDENTEN

De opleiding Geschiedenis leidt jou en je medestudenten op tot historici met een diepgravende kennis van het verleden en een brede kennis aan humane en sociale wetenschappen. Onze afgestudeerden hebben een onderzoeksgericte attitude, een brede blik op de wereld en kritisch inzicht – niet alleen in vroegere, maar ook in hedendaagse maatschappelijke processen en structuren. Als universitair geschoolde historici zullen jij en je medestudenten op zelfstandige basis geschiedkundig onderzoek verrichten, de resultaten daarvan zowel schriftelijk als mondeling kunnen voorstellen aan een breed publiek, en kunnen deelnemen aan het hedendaagse maatschappelijk debat.

### **Dieper graven**

Deze brochure focust op de bacheloropleiding en in het bijzonder op het eerste jaar daarvan. Vlot starten aan de universiteit is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding geeft je vooral een grondige inleiding in een aantal basisvakken. In de latere bachelorjaren en de master ga je dieper graven en werk je aan vakspecialisatie. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak het gezicht van je opleiding. Wil je een beeld krijgen van wat je later écht te wachten staat? Bekijk dan ook het vakkenpakket van de verdere jaren op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).



# BACHELOR

180 SP

VAST PAKKET BASISVAKKEN  
BEPERKTE KEUZE

METHODOLOGISCHE VAKKEN + HISTORISCHE PRAKTIJK + KEUZEVAKKEN uit clusters:  
'sociale wetenschappen'; 'wereldgeschiedenis en vergelijkende beschavingsgeschiedenis'

VERDIEPENDE VAKKEN + CLUSTERVAKKEN + KEUZETRAJECT:

- PRAKTIJKTRAJECT: publieksgeschiedenis; archivalie; onderwijs
- TRAJECT MINOR: archeologie; kunstwetenschappen; de klassieke traditie; Afrikanistiek; politieke wetenschappen; recht; economie en bedrijfskunde; sociale en communicatie-wetenschappen
- TRAJECT VOORTZETTING CLUSTERS: 'methodologie'; 'thema'; 'sociale wetenschappen', 'wereldgeschiedenis en vergelijkende beschavingsgeschiedenis'

# MASTER

60 SP

SPECIALISATIE

op basis van chronologie / regio /  
thema

# EDUCATIEVE MASTER

120 SP

CULTUURWETENSCHAPPEN

Afstudeerrichting: geschiedenis

## MASTER-NA-MASTER

- archivalie: erfgoed- en informatiebeheer
- literatuurwetenschappen
- meertalige bedrijfscommunicatie
- Advanced Studies in Linguistics
- e.a.

## EDUCATIEVE MASTER

(verkort traject na master)

## DOCTORAAT

POSTGRADUAATSOPLEIDINGEN  
LEVENSLANG LEREN

## ANDERE MASTERS NA BACHELOR

### Rechtstreeks

- gender en diversiteit
- Global Studies
- African Studies

### Via verkorte bachelor

- wijsbegeerte
- moraalwetenschappen

### Via voorbereidingsprogramma

- taal- en letterkunde
- vergelijkende moderne letterkunde
- historische taal- en letterkunde
- kunstwetenschappen
- archeologie
- sociologie / Sociology
- politieke wetenschappen
- EU-studies
- communicatiewetenschappen
- Conflict and Development Studies
- stedenbouw en ruimtelijke planning
- rechten
- algemene economie
- bedrijfseconomie
- e.a.

# OPBOUW

Geschiedenis is een opleiding van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Na de bacheloropleiding (180 studiepunten) kan je kiezen tussen een masteropleiding van 60 studiepunten en een educatieve masteropleiding van 120 studiepunten.

## BACHELOR

De bacheloropleiding Geschiedenis duurt drie jaar en programmeert drie soorten vakken. De **kennis- en inzichtsvakken** geven een overzicht van de periodes en de grote thema's in de geschiedenis; de **historische praktijkvakken** zijn begeleide oefeningen waarin je leert zelfstandig onderzoek op te zetten en uit te voeren; de **niet-historische vakken** introduceren je in de humane en sociale wetenschappen. Onderwijsvormen zoals hoorcolleges, werkcolleges en andere worden daarin gecombineerd. Naarmate de opleiding vordert, worden de hoorcolleges afgebouwd en neemt het belang van werkcolleges en zelfstandig werken toe. De zelfstandig uitgewerkte bachelorpaper is daarvan een bekroning.

### EERSTE JAAR BACHELOR

Samen met studenten uit andere opleidingen volg je in je eerste bachelorjaar een aantal algemeen vormende vakken. Het gaat om inleidingen op enkele essentiële menswetenschappen en twee historische basisvakken. Daarnaast krijg je opleidingsspecifieke vakken, in de eerste plaats zes algemene historische introducties. Concreet zijn dat vijf periodegebonden vakken, die zich bijvoorbeeld op de oudheid of de middeleeuwen richten, en één regiogebonden vak over de geschiedenis van België. Verder word je geïntroduceerd in een aantal aspecten van het historisch onderzoek – kennis die je ook meteen toepast in een concrete oefening in de historische praktijk die je kan kiezen uit een aanbod van vier

periodes. Tot slot leer je bronnen lezen in vreemde talen: het Frans is een verplichte module, een bijkomende vreemde taal kies je uit zes opties.

### TWEDE JAAR BACHELOR

In je tweede bachelorjaar neemt het aantal keuzemogelijkheden toe. Je diept je methodologische kennis uit – de gereedschapskoffer van de geschiedkundige, zeg maar. Je leert het métier via paleografie en je zet je eerste stappen in statistiek en databeheer. Verder verruim je je blik op de discipline door de ruime aandacht voor niet-eurocentrische geschiedenis en je kiest een aantal vakken uit de clusters 'Sociale wetenschappen' en 'Wereldgeschiedenis'. Het belang van duurzaamheid en ecologie wordt dan weer verankerd in een nieuw vak: Ecologische geschiedenis. Je vakmanschap diep je uit via de vakken Heuristiek en Historische praktijk.

### DERDE JAAR BACHELOR

Gaandeweg de opleiding Geschiedenis kan je zelf je programma samenstellen in functie van je belangstelling in bijvoorbeeld een historische periode, een bepaald historisch thema of een bepaalde methodologie. In je derde bachelorjaar is dat uitdrukkelijk het geval.

Je kiest in de eerste plaats een aantal vakken uit de clusters **'Thema'**, zoals Gendergeschiedenis, en **'Methodologie'**, zoals Beeld als historische bron.



### Honoursprogramma's

Mag het voor jou ietsje meer zijn na je eerste bachelorjaar? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum.

In het **universiteitsbrede honoursprogramma** begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld.

Jij en een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteren er met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics.

De **facultaire honoursprogramma's** geven je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren.

Je kan er bovendien je eerste stappen in het wetenschappelijk onderzoek wagen.

[ugent.be/honoursprogramma](http://ugent.be/honoursprogramma)



Verder kan je kiezen voor een **praktijktraject** publieksgeschiedenis, archivistiek of onderwijs.

- Het praktijktraject **publieksgeschiedenis** biedt je een blik op hoe geschiedenis zich in de maatschappij manifesteert. Je loopt stage in de brede media- en erfgoedsector, waar je kennismakt met de rol van geschiedenis en historici in de maatschappij. Dat praktijktraject kan je verderzetten in de master.
- Het praktijktraject **archivistiek** vormt dan weer een ideale kennismaking met het archief- en documentbeheer. Je wordt geïntroduceerd in het archiefrecht en je leert de archiefpraktijk van nabij kennen. De stage zorgt ervoor dat je je kennis meteen kan toepassen.

© Kattoo Hillewaere

- Tot slot vormt het **praktijktraject onderwijs** de ideale voorbereiding voor de educatieve masteropleiding. Het bestaat uit drie pedagogische vakken en één zogeheten domeinvak, Historische cultuur en maatschappij.

Spreekt een praktijktraject je minder aan? Dan is het **minortraject** misschien iets voor jou. Via een minor krijg je de kans om over de muren van je studiegebied heen te kijken en een coherent vakkenpakket van 15 studiepunten op te nemen uit een aangrenzend vakgebied: recht, economie en bedrijfskunde, politieke wetenschappen, sociale en communicatiewetenschappen, de klassieke traditie, kunstwetenschappen, archeologie of Afrikanistiek. Je kan zo kennis en vaardigheden van studiedomeinen combineren en historische vraagstukken voortaan interdisciplinair benaderen. Extra voordeel als je het minortraject met succes afrondt? Het levert je vrijstellingen op als je, na je diploma Geschiedenis, een bijkomend diploma wil halen in de opleiding van de minor (zie [ugent.be/lw/minors](http://ugent.be/lw/minors)).

Als je liever geen praktijk- of minortraject volgt, is er het **traject voortzetting clusters**: je kiest dan enkele bijkomende vakken uit de vier vermelde clusters.

Tot slot werk je in je derde bachelorjaar aan de kroon op je bacheloropleiding: de **bachelorproef**. Daarin werk je zelfstandig een onderzoeksproject uit onder de begeleiding van een promotor. De competenties die je via eerdere vakken hebt verworven komen erin samen. Met je bachelorproef bewijs je immers dat je kennis en inzicht hebt, dat je een vraagstelling kan ontwikkelen, dat je een goed zicht hebt op de bronnen en hun mogelijkheden, dat je analytisch kan denken en dat je tegelijkertijd over een goed synthetisch vermogen beschikt.

### PROJECTWEEK VERLEDEN WEEK

Elk jaar organiseert de opleiding Geschiedenis 'Verleden week', een lesvrije projectweek voor al haar studenten en medewerkers. Samen met externe erfgoedpartners doe je in die week op een informele, alternatieve manier aan geschiedbeoefening. Je krijgt de kans om het verleden op een hedendaagse, creatieve manier vorm te geven, met bijvoorbeeld een tentoonstelling, podcast, historische fiets- of wandeltocht of interactieve digitale kaart.

[verledenweek.ugent.be](http://verledenweek.ugent.be)

## MASTER

De echte vakspecialisatie gebeurt in je masteropleiding. Je kiest voor een onderzoeksproject in een bepaalde periode (bv. de vroegmoderne tijd), in een bepaald thema (bv. stadsgeschiedenis of wereldgeschiedenis) of in een bepaalde regio (bv. de geschiedenis van Afrika). De masteropleiding is geconcentreerd rond de masterproef, je zelfstandige afstudeerwerk. Je vakken en werkcolleges sluiten aan bij de invalshoek die je voor je masterproef koos.

### Masterproef

Sluitstuk van je masteropleiding is de masterproef, een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze dat je zelfstandig uitwerkt. De onderwerpskeuze gebeurt in overleg met de promotor. De promotor is de prof die het werk begeleidt in samenwerking met de wetenschappelijke staf.

Bij sollicitaties wordt er vaak naar je masterproef gevraagd. Alleen daarom al vormt de masterproef een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.



© Kattoo Hillewaere



*Ik raakte reeds heel jong geïnteresseerd in geschiedenis. Aanvankelijk wou ik dan ook die opleiding volgen na mijn secundair. Maar velen uit mijn omgeving vroegen zich af "Wat ben je daar nu mee?". Ik begon te twijfelen en koos uiteindelijk om iets anders te gaan studeren aan de UGent. Geschiedenis bleef mij echter boeien en mijn studies liepen niet van een leien dakje. Ik besloot dus om toch geschiedenis te gaan studeren. Ik informeerde mij bij leeftijdsgenoten die wel voor geschiedenis hadden gekozen en ik bladerde door cursussen. De doorslag was uiteindelijk de passie en de interesse voor het verleden. Geschiedenis kan je in mijn ogen enkel studeren als het verleden je boeit.*

**Detlef, 2de jaar bachelor**



## EDUCATIEVE MASTER

Wil je later graag je academische vakkennis overbrengen aan anderen?

Dat kan, via een educatieve masteropleiding in de cultuurwetenschappen (120 studiepunten), meteen na je academische bacheloropleiding. De educatieve master omvat zowel een component leraar als een component domein. Concreet: je leert lesgeven én je krijgt vakinhoudelijke expertise op masterniveau.

Goed om te weten: in jouw bacheloropleiding kan je alvast een pakket onderwijs van 15 studiepunten afwerken. Je maakt op die manier vroeg in je opleiding kennis met wat het betekent om voor leraar te studeren. Extra voordeel: je kan daarna rechtstreeks in de educatieve masteropleiding starten. Neem je het pakket liever niet op in je bacheloropleiding? Dan volg je het als voorbereidingsprogramma vooraf, of gelijktijdig met de educatieve masteropleiding.

Beslis je pas om leraar te worden nadat je je masterdiploma hebt behaald? In dat geval heb je de nodige domeinkennis al op zak en bestaat je educatieve masteropleiding enkel uit de component leraar. Dat verkorte traject van 60 studiepunten focust op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

Overigens bereidt de educatieve masteropleiding je niet alleen voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je net zo goed klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

[ugent.be/educatievemaster](http://ugent.be/educatievemaster)

## EN VERDER (STUDEREN)...

### NIET-AANSLUITENDE MASTER

De meeste studenten kiezen na hun bacheloropleiding voor de meest voor de hand liggende optie: de aansluitende master of educatieve master. Je kan echter ook voor een trajectwissel gaan. Met sommige bachelordiploma's kan je doorstromen naar een masteropleiding in een ander, min of meer verwant studiedomein. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan werk je je kennis bij via een voorbereidingsprogramma.

### EEN TWEDE MASTERDIPLOMA

Heb je al een masteropleiding achter de rug? Wil je je kennis nog verder verbreden of verdiepen? Dat doe je via een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een ManaMa eindigt, net als een initiële master (ManaBa), met een masterproef.

### DOCTORAAT

Heb je een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied en een brede maatschappelijke belangstelling? Ben je bereid om je intensief in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek? Dan kan je doctoreren. Als doctoraatsstudent doe je aan een doorgedreven vorm van specialisatie rond een specifiek onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Je bouwt ook internationale ervaring op. De meeste doctorandi werken in die periode aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject. Na een aantal jaren breng je verslag uit van je onderzoeksresultaten in een proefschrift dat je openbaar verdedigt voor een examenjury. Ben je geslaagd? Dan levert je dat de titel van doctor op, de hoogste graad die een Vlaamse universiteit kan uitreiken. Met een doctortitel heb je een troef in handen als je solliciteert voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies. De titel geldt ook als voorwaarde voor wie een academische carrière ambieert, binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling.

## LEVENSLANG LEREN

Bijleren stopt niet nadat je je diploma hebt behaald. Technologie en maatschappij staan niet stil, jouw competenties dus best ook niet. Wil je graag bijblijven? Dat kan via de academies voor levenslang leren van de UGent, die vaak samenwerken met bedrijven of beroepsverenigingen. Je kiest er uit eenmalige initiatieven, lezingen, studiedagen en korte modules, maar ook langere opleidingen van een of meer jaren en postgraduaatsopleidingen behoren tot de mogelijkheden.

### HUMANITIES ACADEMIE

Nieuwsgierig naar het aanbod levenslang leren van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte? Surf naar [humanitiesacademie.ugent.be](http://humanitiesacademie.ugent.be). Je kan je er ook meteen inschrijven.

### NOVA ACADEMY

*Bringing learning to life:* onder dat motto willen Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel levenslang leren in Vlaanderen versterken. Daarvoor hebben ze samen de Nova Academy opgericht. Het aanbod vind je op [nova-academy.be](http://nova-academy.be).

In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgoopleidingen.



© Kattoo Hillewaere

## Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak of opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 studiepunten verdeeld over de verschillende vakken. Om het aantal studiepunten te bepalen wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Wil je meer details over de inhoud van de vakken en de werkvormen? Bekijk dan de studiefiches via het tabblad 'Programma' op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).

## Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semesterstelsel. Concreet: het academiejaar is opgesplitst in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar, want elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken, enzovoort. Een beperkt aantal zogenaamde jaarvakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen.

# 1<sup>STE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
<b>FACULTEITSBREDE VORMING</b>		
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Visuele cultuur: kunst in historische context	3	2
<b>OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN</b>		
Geschiedenis van het Oude Nabije Oosten	5	1
Geschiedenis van de Griekse en Romeinse oudheid	5	2
Geschiedenis van de middeleeuwen	5	2
Geschiedenis van de vroegmoderne tijd	5	1
Geschiedenis van de moderne en hedendaagse tijd	5	2
Geschiedenis van België	5	2
Historische teksten	5	1
Inleiding tot het historisch onderzoek	5	1
Historische praktijk I: één te kiezen uit:	5	J
- oude geschiedenis		
- middeleeuwen		
- vroegmoderne tijd		
- moderne en hedendaagse tijd		

# 2<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
<b>OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN</b>		
Databeheer en statistiek voor historici	5	1
Methodologie van de geschiedenis: paleografie met tekstverklaring	5	J
Rechtsgeschiedenis	5	2
Ecologische geschiedenis	5	2
Mondiale processen in historisch perspectief	5	2
Heuristiek: twee kiezen uit:		
- oude geschiedenis	5	1
- middeleeuwen	5	1
- vroegmoderne tijd	5	1
- moderne en hedendaagse tijd	5	1

Historische praktijk II: twee kiezen uit:		
- oude geschiedenis	5	J
- middeleeuwen	5	J
- vroegmoderne tijd	5	J
- moderne en hedendaagse tijd	5	J
- wereldgeschiedenis en wereldstudies	5	J

## CLUSTERS

Eén vak uit de cluster 'Sociale wetenschappen'	5
Twee vakken uit de cluster 'Wereldgeschiedenis en vergelijkende beschavingsgeschiedenis'	10

# 3<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
<b>OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN</b>		
Historische praktijk III: bachelorproef	10	J
Tendenzen in de historiografie (*)	5	1
Historische economie	5	1
<b>CLUSTERS</b>		
Twee vakken uit de cluster 'Methodologie'	10	
Twee vakken uit de cluster 'Thema'	10	
<b>KEUZETRAJECT:</b> 15		
- PRAKTIJKTRAJECT (publieksgeschiedenis; archivalie; onderwijs) of		
- TRAJECT VOORTZETTING CLUSTERS of		
- TRAJECT MINOR (archeologie; kunstwetenschappen; de klassieke traditie; Afrikanistiek; politieke wetenschappen; sociale en communicatiewetenschappen; recht; economie en bedrijfskunde)		
<b>VRIJE KEUZE</b> 5		
uit een selectie van historische cursussen (**) / uit de gekozen minor / uit de clusters		

(\*) kan ook in Ba2 opgenomen worden

(\*\*) in het praktijktraject onderwijs volg je verplicht het vak 'Historische cultuur en maatschappij' uit Selectie van historische cursussen

## Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'Opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket raadpleeg je via de website [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).



In de infotheek van de afdeling Studieadvies kan je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. Tijdens de openingsuren ben je welkom zonder afspraak.  
[ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)

# INHOUD VAKKEN

## EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? In wat volgt krijg je een goed beeld van je eerste jaar aan de universiteit.

### FACULTEITSBREDE VORMING

#### HISTORISCH OVERZICHT VAN DE WIJSBEGEERTE

Deze cursus legt uit wanneer, waar, hoe en waarom de mens systematisch is begonnen met 'de koppige poging zo helder en redelijk mogelijk na te denken'. Je krijgt een overzicht van de voornaamste filosofische stromingen en figuren, vanaf de oudheid tot vandaag, met aandacht voor de meest typische filosofische begrippen. De cursus onderzoekt hoe dat wijsgerige denken uit het verleden relevant is voor het denken van onze tijd, en hoe de filosofie zich verhoudt tot de andere pogingen van de mens om de eigen plaats in de wereld te bepalen: het mythisch-magische denken, de grote wereldgodsdiensten en de wetenschap. Leidraad in de cursus zijn de wijsgerige hoofdthema's: de pogingen om een adequaat beeld te krijgen van natuur en mens, de zoektocht naar een fundament voor een ethiek en politiek, en de kritische vraag of over dat alles wel betrouwbare kennis mogelijk is.

#### OVERZICHT VAN DE HISTORISCHE KRITIEK

Wat is een bron? Hoe kom je geschreven en ongeschreven bronnen op het spoor? Hoe kan je toetsen of een bron authentiek is? En hoe benader je 'de' waarheid als getuigenissen over dezelfde gebeurtenissen elkaar tegenspreken? Deze cursus geeft je inzicht in de verschillende fasen van het historisch onderzoek. Je maakt kennis met de historisch-kritische methode waarmee uiteenlopende menswetenschappers feit van opinie onderscheiden, de complexiteit van een gebeurtenis onderkennen en vervelende tussenschakels tussen zichzelf en de bestudeerde gebeurtenis proberen weg te werken. Verder krijg je inzicht in de historische synthese of de verschillende visies op de geschiedenis die in de loop der eeuwen bestonden en komt de ontwikkeling van de 'geschiedenis' als autonoom wetenschapsgebied nog aan bod. In welke mate hebben ideologische, politieke en filosofische overtuigingen het beeld van het verleden mee vormgegeven? Tal van casussen – de moord op Lumumba bijvoorbeeld – maken de theorie concreet.

## INLEIDING TOT DE VOORNAAMSTE MODERNE LITERATUREN

Deze cursus maakt je vertrouwd met de literaire terminologie en geeft een overzicht van de belangrijkste literaire stromingen en hun context, in zes delen: middeleeuwen; renaissance; maniërisme, barok en classicisme; 18de-eeuwse literatuur; 19de-eeuwse literatuur; en tot slot, 20ste-eeuwse literatuur. Voor elk van de zes periodes bespreek je gesproken en geschreven teksten vanuit een ruime historische, sociale, culturele en filosofische context. Elk deel bevat een cultuurhistorische situering, een overzicht van literaire kenmerken en een bespreking van de voornaamste literaire exponenten en de belangrijkste geanoniseerde teksten van de literaire stroming in kwestie – van het Beowulf-epos uit de Oudgermaanse literatuur over de laatmiddeleeuwse La Divina Commedia van Dante en het renaissance-drama van Shakespeare tot de modernistische romans van onder meer Proust, Kafka en Woolf.

## INLEIDING TOT DE WERELDGESCHIEDENIS

Hoe groeide de mens uit van een bedreigde soort tot een van de meest succesvolle soorten op aarde? Hoe gaf de natuur de menselijke geschiedenis mee vorm? Hoe ontwikkelde de mens nieuwe religieuze en culturele zingevingspatronen? En hoe gingen de trajecten van het Westen en de rest van de wereld uit elkaar lopen de voorbije eeuwen? Op deze en andere grote vragen uit het heden en het mondiale verleden zoekt deze cursus antwoorden. Je krijgt een inleiding tot de wereldgeschiedenis als een academische discipline met een eigen vraagstelling, methodologie en theorievorming en leert kritisch na te denken over de plaats van de mondiale samenleving binnen de historische en sociale wetenschappen.

## VISUELE CULTUUR: KUNST IN HISTORISCHE CONTEXT

Deze cursus geeft je een inleiding op de geschiedenis van de westerse visuele cultuur, in het bijzonder van de beeldende kunst, vanaf de oudheid tot heden. Je leert er de (flexibele) grenzen van die visuele cultuur af te bakenen en in haar maatschappelijke context te plaatsen. Anders dan gebruikelijk ligt de

nadruk dus niet zozeer op een opeenvolging van markante figuren die de bakens van de westerse kunst hebben verzet, maar op de complexe verbanden tussen de menselijke verbeelding en de historische, literaire, filosofische en socio-economische omstandigheden waarin die ontstond. Kunst blijkt immers zoveel meer dan een esthetische ervaring. Het is ook een instrument van politiek en religie, een katalysator van revoluties, een trigger van extreme reacties, een laboratorium voor nieuwe technologieën. Kunst is de blauwdruk van een tijdperk en de drager van ongreepbare betekenissen die je in deze cursus toch tracht te definiëren.

## OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN

### GESCHIEDENIS VAN DE GRIEKSE EN ROMEINSE OUDHEID

Overzicht van de samenleving, economie, instellingen, politiek, cultuur en religie van de klassieke oudheid, de beschavingen van Griekenland en Rome.

### GESCHIEDENIS VAN DE MIDDELEEUEWEN

Overzicht van de samenleving, economie, instellingen, politiek, cultuur en religie van de middeleeuwen. De periode die wordt belicht, loopt vanaf de val van het Romeinse Rijk (begin 5de eeuw) en de inval van de Germanen tot omstreeks 1500.

*Het moment waarop het verschil tussen secundair en hoger onderwijs voor het eerst duidelijk werd, was volgens mij bij de examens en meer bepaald de manier waarop de vragen worden geformuleerd.*

Ken, 2de jaar bachelor

### GESCHIEDENIS VAN DE VROEGMODERNE TIJD

Overzicht van de samenleving, economie, instellingen, politiek, cultuur en religie van Europa in de periode van de 16de tot de 18de eeuw. Er is ook aandacht voor de impact van de Europese overzeese expansie in die periode.

### GESCHIEDENIS VAN DE MODERNE EN HEDENDAAGSE TIJD

Overzicht van de samenleving, economie, instellingen, politiek, cultuur en religie van Europa vanaf het einde van de 18de eeuw tot vandaag. Eerst krijg je een chronologisch overzicht van de belangrijkste ontwikkelingen sinds het einde van het Ancien Régime, met nadruk op de westerse ontwikkeling in relatie tot de evolutie in Afrika, Azië en Zuid-Amerika. Dat wordt gevolgd door de analyse van de historische achtergrond van drie tot zes thema's die aansluiten bij belangrijke actuele gebeurtenissen of ontwikkelingen.

### GESCHIEDENIS VAN BELGIË

Je maakt kennis met de krachtlijnen van de Belgische geschiedenis vanaf 1830. Je krijgt een inzicht in de voornaamste historische processen die de actuele politieke, sociale, economische en culturele situatie van het land vormgaven. Je raakt vertrouwd met de drie voornaamste breuklijnen in de geschiedenis van België: de levensbeschouwelijke, de sociaal-economische en de talig-communautaire. Je leert ook hoe die breuklijnen de actuele samenleving mee bepaald hebben.

### GESCHIEDENIS VAN HET OUDE NABIJE OOSTEN

Overzicht van de geschiedenis van het Oude Nabije Oosten. De cursus vertrekt van de zogenaamde Neolithische Revolutie of de intrede van landbouw en veeteelt, en de theorieën daarover. Daarna komen de geschiedenis van Mesopotamië en vervolgens ook die van Egypte aan bod, met aandacht voor de grote periodisering, de voornaamste gebeurtenissen en hun dynamiek. Het geheel sluit af met de Perzische verovering van het hele gebied. De cursus vermeldt ook de randgebieden zoals Klein-Azië, de Levant en Elam in hun relatie tot de twee grote rijken.

### INLEIDING TOT HET HISTORISCH ONDERZOEK

Deze cursus wil je vertrouwd maken met de beginselen van het historisch onderzoek. Je leert een aantal vaardigheden waarop wordt voortgebouwd in je opleiding tot historicus. Concreet: je leert een probleemstellende houding te ontwikkelen en onderzoeksvragen te formuleren; je maakt kennis met zoekstrategieën om relevante wetenschappelijke literatuur en historische bronnen rond een bepaald onderwerp op te snorren; je verneemt hoe je correct kan verwijzen naar literatuur en bronnen in je eigen teksten; en tot slot leer je je onderzoeksresultaten ook mondeling en schriftelijk te rapporteren. De vaardigheden krijg je onder de knie via concrete opdrachten.

### HISTORISCHE PRAKTIJK I: OEFENING

Je kiest één oefening uit een aanbod van vier periodes: oude geschiedenis, middeleeuwen, vroegmoderne tijd of moderne en hedendaagse tijd. In de praktijk-oefening word je vertrouwd gemaakt met de beginselen van het concrete historische onderzoek. De nadruk ligt daarbij op een duidelijke probleemstelling formuleren, een onderzoeksmethode ontwikkelen die in relatie staat tot de eigenheid van het bronnenmateriaal, wetenschappelijke literatuur verzamelen en adequaat verslag uitbrengen van de onderzoeksresultaten. Het uiteindelijke doel? Dat jij de vaardigheden ontwikkelt waarmee je in de toekomst zelfstandig onderzoek kan verrichten.

### HISTORISCHE TEKSTEN

In deze cursus leer je op een correcte manier historische bronnen te analyseren en interpreteren. In de eerste, verplichte module zijn dat teksten uit het Frans van de 15de tot en met de 20ste eeuw. Daarnaast kies je een tweede module: teksten in (1) het ouder Nederlands, (2) het ouder Engels, (3) het Latijn, (4) het Oudgrieks, (5) het Duits of (6) het Spaans. Bij die keuze hou je uiteraard rekening met je taalkundige voorkennis, die toereikend moet zijn. Een (passief) niveau van Frans is een vereiste voor alle studenten; ook de taal van jouw keuze moet je passief beheersen.

## WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Nieuwsgierig naar je eerste jaar? Dit schema geeft je een idee! Let wel, elk jaar kan daar iets aan veranderen. Uren en dagen kunnen variëren afhankelijk van de groepsindeling.

In je eerste bachelorjaar ligt de nadruk in belangrijke mate op kennisverwerving – vandaar het overzicht aan overzichtsvakken en inleidingen tot de sociale en humane wetenschappen in het weekschema. Voor die opleidingsonderdelen volg je hoorcolleges; de bijbehorende handboeken en syllabi studeer je zelfstandig in. Die kennis legt de basis voor de meer onderzoeksgerichte opleidingsonderdelen.

### SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u		Historische teksten			Overzicht historische kritiek
10 u				Historische praktijk I*: moderne en hedendaagse tijd	
11 u					
12 u					
13 u					
14 u	Historische praktijk I*: - oude geschiedenis - middeleeuwen - vroegmoderne tijd	Inleiding voornaamste moderne literaturen	Inleiding tot het historisch onderzoek		
15 u					
16 u	Historisch overzicht van de wijsbegeerte	Geschiedenis van het Oude Nabije Oosten	Geschiedenis van de vroegmoderne tijd		
17 u					
18 u					
19 u					

Het typeert de opleiding Geschiedenis aan de UGent dat je al vanaf het eerste jaar ook getraind wordt in geschiedkundig onderzoek voeren. Daarom vind je in het weekschema van het eerste jaar meteen al een aantal opleidingsonderdelen die je onderzoeksvaardigheden aanscherpen. Ze bestaan vooral uit werkcolleges, waarin je actief bezig bent met bronnenmateriaal, zelf essays schrijft, oefeningen voorbereidt en mondelinge presentaties geeft.

\* je kiest één oefening 'Historische praktijk' uit een aanbod van vier

### SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u					Geschiedenis van de middeleeuwen
10 u	Inleiding tot de wereldgeschiedenis	Historische praktijk I*: - moderne en hedendaagse tijd (10-13 u.) - vroegmoderne tijd (11.30-14.30 u.)			
11 u					
12 u			Visuele cultuur: kunst in historische context		
13 u					
14 u	Historische praktijk I*: - oude geschiedenis - middeleeuwen			Geschiedenis van België	
15 u					
16 u					
17 u		Geschiedenis van de moderne en hedendaagse tijd		Geschiedenis van de klassieke oudheid	
18 u					
19 u					

### Toelating

Met een diploma van het secundair onderwijs word je toegelaten tot een bacheloropleiding. Heb je dat diploma niet? Neem dan contact op met de afdeling Studieadvies.



# IETS VOOR MIJ

In een academische opleiding stel je je op als een actieve, kritische kennisproducent. Als student ontwikkel je de vaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties. De kennis uit wetenschappelijk onderzoek vormt steeds het vaste uitgangspunt en toont hoe je ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek kan benaderen. Voor om het even welke academische opleiding heb je een aantal algemene competenties nodig. Voor de opleiding van jouw keuze komen daar natuurlijk nog specifieke vaardigheden en voorkennis bovenop. Lees er hier meer over!

## ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben jij academisch competent? Met andere woorden: is een opleiding aan de universiteit iets voor jou? Een aantal aspecten die belangrijk zijn om te slagen in een academische opleiding hangt samen met je algemene intelligentie. Pakken leerstof verwerken vraagt natuurlijk om een goed geheugen, maar vergt ook (abstract) inzicht en een complex redeneervermogen.

Daarnaast spelen nog andere factoren een sterke rol:

- Een academische opleiding vraagt van jou een grote mate van zelfstandigheid en biedt je veel vrijheid om zelf je tijd in te delen. Je **persoonlijkheid** bepaalt hoe je daarmee omgaat. Je zal zelf gericht moeten plannen en keuzes maken. Wanneer ga je naar de les? Wanneer verwerk je welke leerstof? Wanneer maak je tijd vrij voor andere zaken?
- Ook je eigen **studeerstrategie** is van belang. Je moet immers veel leerstof zien te verwerken.

Slaag je erin om structuur te brengen in de verschillende leermaterialen voor één vak, het overzicht te behouden en linken te leggen?

- Verder zijn je **interesse en engagement** voor je opleiding belangrijke hefboomen. Interesseert de opleiding je genoeg om elke dag geëngageerd en actief met de inhoud ervan bezig te zijn? Studeren betekent immers meer dan alleen de les bijwonen. Studeren houdt ook in dat je (zelfstandig!) de inhoud met 'goesting' verwerkt en studeert, practica voorbereidt, taken maakt, onderzoek voert ...
- Tot slot beschik je maar beter over een goede **taalvaardigheid**. Die heb je nodig om teksten te analyseren en structureren, om kritisch om te gaan met bronnen, en om te argumenteren. Je zal je de academische taal van universitair onderwijs en wetenschappelijk onderzoek eigen moeten maken. Die taal bestaat immers uit gespecialiseerde woordenschat en complexe grammaticale structuren. Daarnaast is het Engels de wetenschappelijke voertaal: passieve kennis ervan is een must.

Twijfel je of je het juiste profiel hebt voor een universitaire opleiding? Schakel dan de hulp in van SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent. SIMON presenteert je een reeks tests en vragenlijsten, en geeft je na afloop persoonlijke feedback.  
[vraaghet aansimon.be](http://vraaghet aansimon.be)

## VOORKENNIS

### FASCINATIE VOOR HET VERLEDEN

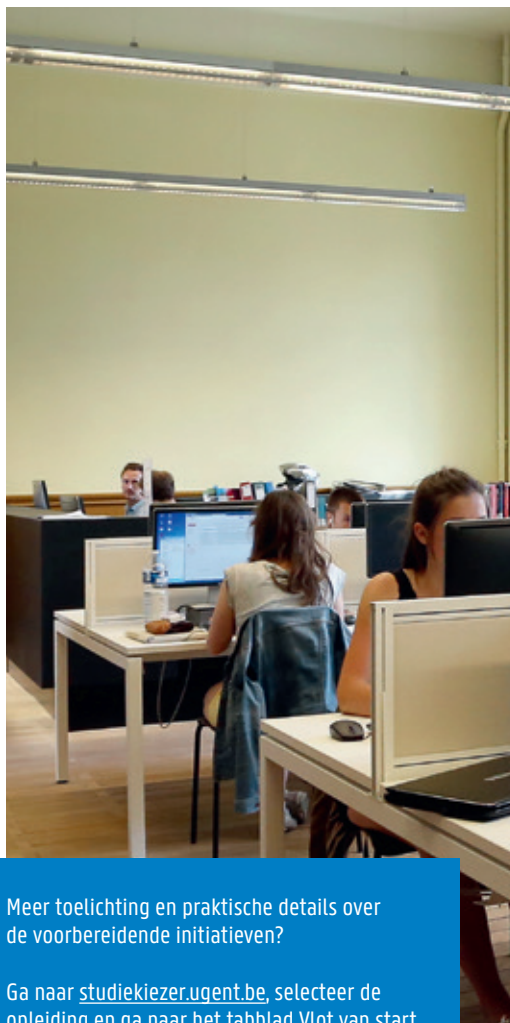
Je koestert een enorme belangstelling voor alles wat met geschiedenis te maken heeft, niet alleen vanwege het verleden zelf, maar ook omdat je de structuren van je eigen tijd beter wil leren begrijpen. Daarbij wil je niet enkel weten *wat* er gebeurd is, maar vooral ook *waarom*. Verder kijk je ernaar uit om inzicht te krijgen in de samenhang en betekenis van historische gebeurtenissen. Tot slot ben je nieuwsgierig van aard. Historisch werk heeft immers veel weg van detectivewerk: vragen, zoeken, analyseren, interpreteren – daar draait het om!

### AANLEG VOOR TALEN

Aanleg en belangstelling voor talen hebben is niet onbelangrijk als student geschiedenis. Je moet immers geschreven bronnenmateriaal en historische literatuur, ook in vreemde talen, nauwgezet verwerken. Daarvoor heb je een talent voor kritisch schrijven nodig. Latijn en/of Grieks kennen is een voordeel als je je wil verdiepen in de periode klassieke oudheid of middeleeuwen, vooral in de masteropleiding. Via modules in het opleidingsonderdeel Historische teksten krijg je de kans je bestaande kennis van het Latijn of Oudgrieks, of van het oud(ere) Frans, Engels of Nederlands bij te spijkeren.

## VLOT VAN START

Ben je onzeker over je taalniveau? Het Universitair Centrum voor Talenonderwijs organiseert zowel tijdens de vakantie als tijdens het academiejaar taalcursussen op verschillende niveaus.



Meer toelichting en praktische details over de voorbereidende initiatieven?

Ga naar [studiekezer.ugent.be](http://studiekezer.ugent.be), selecteer de opleiding en ga naar het tabblad Vlot van start.



© Hilde Christiaens

# STUDIEONDERSTEUNING

Studeren aan de universiteit betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terecht komt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. En je beschikt maar beter over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Verlopen die aanpassingen bij jou niet vanzelf? Niet getreurd. De UGent ondersteunt je met allerlei initiatieven.



## Diversiteit

Als geëngageerde en pluralistische universiteit staat de UGent open voor alle studenten, ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Voor studenten die om de een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben, bestaan er tal van initiatieven. Dat kan gaan over taalondersteuning (bijvoorbeeld Academisch Nederlands), een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt.  
[ugent.be/diversiteiteninclusie](http://ugent.be/diversiteiteninclusie)

## ONDERWIJS

De UGent zet in op activerend en toekomstgericht onderwijs. Je gaat actief aan de slag met de leerinhouden: individueel, in interactie met medestudenten, en in interactie met de lesgevers. De elektronische leeromgeving Ufora is daarbij een belangrijke schakel. Je kan er op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, en communiceren met je lesgever, je medestudenten en het monitoraat.

### LAPTOP

Als student heb je een laptop nodig. Voor de meeste opleidingen heb je genoeg aan een basismodel. Voor sommige opleidingen heb je een geavanceerd model nodig.  
[helpdesk.ugent.be/byod/student](http://helpdesk.ugent.be/byod/student).

### FACULTEITSBIBLIOTHEEK

De bibliotheek beschikt over een uitgebreide collectie boeken en naslagwerken ter ondersteuning van het onderwijs en onderzoek. Je kan er bovendien terecht om te studeren of om groepswerken te maken.

## MONITORAAT

Op zoek naar een vertrouwelijk, vlot toegankelijk aanspreekpunt? Dan kan je terecht bij de studiebegeleiders en trajectbegeleider(s) van het monitoraat. Zij nemen initiatieven om jou vlotter en efficiënter te laten studeren.

### DE STUDIEBEGELEIDERS

- begeleiden een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, individueel of in groep. Je kan bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepsessies aan over hoe je efficiënter kan studeren (voorbereiden, plannen, studeren, reflecteren en bijsturen);
- zoeken mee naar oplossingen als je studie minder wil vlotten door concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...

### DE TRAJECTBEGELEIDERS

- geven je advies over je persoonlijke studietraject en studievoortgang;
- begeleiden je onder meer bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeerrichting, minor/major ...), bij je geïndividualiseerd traject



- (GIT), je aanvragen van een creditcontract, de spreiding van je studies, de combinatie van werken en studeren;
- helpen je je te heroriënteren als je wil overstappen naar een andere opleiding.

## AFDELING STUDIEADVIES

De afdeling Studietoelichting is je centrale aanspreekpunt van de UGent als je info of advies wil over diverse aspecten van je studieloopbaan, zowel voor, tijdens als na je studie. Heb je specifieke studieproblemen, persoonlijke of psychologische problemen? Ook dan kan je er terecht. In onderling overleg krijg je een doorverwijzing of wordt er begeleiding opgestart. Zowel individuele gesprekken als groepstrainingen behoren tot de mogelijkheden. Thema's van die trainingen zijn onder meer faalangst, uitstelgedrag en efficiënter studeren.

## WEL IN JE VEL

De overgang naar het hoger onderwijs is een behoorlijk grote stap. Als student is het niet alle dagen feest: soms heb je veel aan je hoofd of is het moeilijk je weg te vinden. Aan de UGent kan je terecht voor elke kwestie, hoe klein of 'onschuldig' die ook lijkt.

[ugent.be/welinjevel](https://www.ugent.be/welinjevel)

Heb je een functiebeperking?  
Het Team student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning voor jou.  
[ugent.be/functiebeperking](https://www.ugent.be/functiebeperking)



# INTERNATIONALISERING

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan academische kennis en vaardigheden verwerven. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt. De UGent wil daarom al haar studenten laten proeven van een internationale ervaring, niet alleen de uitwisselingsstudenten, maar ook de 'thuisblijvers'.



## INTERNATIONALISERING @HOME

Aan de UGent maak je stapsgewijs kennis met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden tijdens je opleiding. Je krijgt bijvoorbeeld een buitenlandse lesgever of spreker in de les, je bespreekt casussen uit andere landen of culturen, je volgt les met internationale medestudenten of werkt (online) samen met studenten van andere universiteiten, je krijgt een anderstalige cursus of een korte, intensieve cursus in een internationale setting, je trekt op studiereis of loopt kort elders stage ... Hoe dichterbij je afstuderen, hoe intenser de internationale leermogelijkheden.

## INTERNATIONALE UITWISSELING

Onderzoek toont aan dat een buitenlandse ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent ook een enorme boost voor je talenkennis. Het is dan ook niet zo gek dat 1 op 4 UGent-studenten ervoor kiest om een deel van het studieprogramma af te werken bij een buitenlandse partnerinstelling tijdens een internationale uitwisseling.

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan een van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat niet-Europese partners, ook in landen in het Globale Zuiden. Elke student, dus ook jij, komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring (in de vorm van studies, stage of onderzoek) en een (reis)beurs.

Ieder jaar grijpt 1 op de 3 studenten in het derde bachelorjaar geschiedenis de kans om een of twee semesters te studeren aan een buitenlandse universiteit. De opleiding Geschiedenis aan de UGent beschikt over een goed uitgebouwd internationaal academisch netwerk en biedt meer dan veertig bestemmingen aan verspreid over heel Europa. Daar is telkens plaats voor één of meer studenten. Ook onderzoek in het buitenland is mogelijk. Erasmus+-studenten kunnen bijvoorbeeld kennismaken met belangrijke archiefinstellingen of onderzoekscentra in de universiteitsstad waar ze verblijven.

Koudwatervrees? Geen paniek, je vertrekt niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. De lessen samen met internationale studenten of van buitenlandse proffen bieden je al je eerste interculturele en internationale ervaring. Je kan ook infosessies, een interculturele voorbereiding of een intensieve talencursus bij het Universitair Centrum voor Talenonderwijs volgen. Of je doet een beroep op persoonlijke begeleiding.

*Een buitenlands studieverblijf is een echte aanrader. Ik kreeg er te maken met totaal andere onderwijsvormen en een nieuwe manier van lesgeven. Hevig discussiëren met professoren is daar normaal.*

**Evert, masterstudent**

[ugent.be/buitenland](https://www.ugent.be/buitenland)



# HISTORICI EN HUN JOBS

GESCHIEDENIS, WAT DOE JE DAARMEE?

## AAN HET WERK

De opleiding Geschiedenis heeft naast wetenschappelijke diepgang, ook brede contouren. De kennis en vaardigheden die je er opdoet, kan je in tal van beroepen inzetten. Afgestudeerde historici zijn dan ook niet alleen terug te vinden in de traditionele 'historische sectoren', maar in alle lagen van het maatschappelijk-professionele leven. Het polyvalente, flexibele en kritische karakter van de vorming biedt dus een duidelijk voordeel.

### KLASSIEKERS VOOR HISTORICI

Lang geleden kwam het merendeel van de afgestudeerde historici terecht in het onderwijs. Vandaag beperkt dat aantal zich tot 1 op de 5 afgestudeerden. Andere traditionele sectoren van 'historische tewerkstelling' zijn het wetenschappelijk onderzoek (vaak via een doctoraatsstudie), diverse erfgoedinstellingen (zoals musea) en het archief- en bibliotheekwezen. (Overigens bereidt de inter-universitaire ManaMa Archivistiek: erfgoed en informatiebeheer je daar goed op voor.)

### VEELZIJDIGHEID VAN HISTORICI

Afgestudeerde historici stromen door hun opleiding 'in de breedte en de diepte' vlot door naar niet-historische opleidingen en beroepen. Onder die bijkomende opleidingen zitten onder meer cultuurwetenschappen, archiefwetenschappen, sociale en

communicatiewetenschappen. Door de introductie van het minortraject in de bachelor geschiedenis wordt de mogelijkheid om meerdere opleidingen te combineren nog vergroot. Professioneel gezien vinden we de meer dan 4000 afgestudeerde historici van de UGent dan weer terug in alle lagen van het maatschappelijk-professionele leven: niet alleen in het eerder vermelde onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, maar ook in de cultuursector, de (overheids)administratie, de journalistiek, de diplomatie, de sociale sector, uitgeverijen, banken en verzekeringen.

#### MEER WETEN?

Kijk in onze brochure Historici en hun jobs voor nog meer beroepsmogelijkheden voor historici. Je vindt er niet alleen cijfergegevens over de beroepssectoren waarin historici vandaag aan de slag zijn, maar ook enkele boeiende getuigenissen van oud-studenten. Laat je inspireren! [ugent.be/lw/geschiedenis/nl/onderwijs/historici-en-hun-jobs-1](http://ugent.be/lw/geschiedenis/nl/onderwijs/historici-en-hun-jobs-1)

DURF  
DENKEN \_\_\_\_\_



# INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht.  
Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

## WEBSITE STUDIEKIEZER

Surf naar de Studiekiezer. Die website informeert je over de inhoud van alle UGent-opleidingen, het bijbehorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kan ook zoeken in het aanbod op basis van je interesses. Handig! [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be)

## BROCHURES

Raadpleeg een of meer van de UGent-brochures:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting

[ugent.be/brochures](http://ugent.be/brochures)

## AFDELING STUDIEADVIES

Praat over je studiekeuze met de medewerkers van de afdeling Studieadvies. Zij helpen jou en je ouders graag verder met vragen. Nood aan een uitgebreide babbel? Maak dan vooraf een afspraak. [ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)

## OPEN LESSEN

Nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toegaat in een les aan de universiteit? Proef dan alvast van de sfeer tijdens een Open Les. Dat kan zowel in de herfstvakantie als in de krokusvakantie. Welkom!

## STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouder(s) de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Daarin krijg je uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leerkrediet, studiekosten en huisvesting.

## TRY-OUT

Neem deel aan de Try-out, een voorproefje van het echte academische werk. Je leert er hoe je de inhoud van om het even welke les aan de UGent efficiënt verwerkt en instudeert. Je bekijkt een opgenomen les, verwerkt het bijbehorende lesmateriaal en lost een oefening op. Mooi meegenomen: de talrijke tips rond studievaardigheid kan je meteen gebruiken tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. Let wel: de Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

## SID-INS

Kom naar de SID-ins. Die studie-informatiedagen voor laatstejaars secundair onderwijs zijn in handen van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De studieadviseurs en medewerkers van de UGent zijn aanwezig op alle SID-ins. Met plezier beantwoorden ze al je vragen.

## INFODAGEN

Zet alvast de datum van de infodag van deze opleiding in je agenda. Die dag kom je alles te weten over het studieprogramma en de opleidingsverwachtingen.

**Datum** zaterdag 16 maart 2024

## BACHELORBEURS

Kom naar de Bachelorbeurs. Je kan er je laatste twijfels of vragen over de bacheloropleidingen aan de UGent bespreken met de medewerkers van de opleidingen, de afdeling Studieadvies, de afdeling Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.

## OVERZICHT BROCHURES BACHELOROPLEIDINGEN

- 1 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
- 2 Taal- en letterkunde
- 3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
- 4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
- 5 Oost-Europese talen en culturen
- 6 Afrikaanse talen en culturen
- 7 **Geschiedenis**
- 8 Kunstwetenschappen
- 9 Archeologie
- 10 Rechten
- 11 Criminologie
- 12 Politieke wetenschappen
- 13 Communicatiewetenschappen
- 14 Sociologie
- 15 Psychologie
- 16 Pedagogische wetenschappen
- 17 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
- 18 Bestuurskunde en publiek management
- 19 Handelswetenschappen
- 20 Wiskunde
- 21 Fysica en sterrenkunde
- 22 Informatica
- 23 Chemie
- 24 Biologie
- 25 Biochemie en biotechnologie
- 26 Geologie
- 27 Geografie en geomatica
- 28 Burgerlijk ingenieur
- 29 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – elektronica-ICT – informatica – machine- en productieautomatisering
- 30 Industrieel ingenieur: machine- en productieautomatisering / Campus Kortrijk
- 31 Industrieel ingenieur: industrieel ontwerpen / Campus Kortrijk
- 32 Burgerlijk ingenieur-architect
- 33 Bio-ingenieur
- 34 Industrieel ingenieur: Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie  
Industriële wetenschappen: biochemie
- 35 Industrieel ingenieur: Bio-industriële wetenschappen / Campus Kortrijk
- 36 Geneeskunde
- 37 Tandheelkunde
- 38 Logopedische en audiologische wetenschappen
- 39 Biomedische wetenschappen
- 40 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- 41 Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie
- 42 Farmacie
- 43 Diergeneeskunde

**BLIJF OP DE HOOGTE**  
Alle data en actuele info:  
[ugent.be/studiekeuze](https://ugent.be/studiekeuze)

# STADSPLAN



📍 Belangrijkste leslokalen eerste jaar bachelor Geschiedenis



© Jonas Vandecasteele

**VOLG DE OPLEIDING GESCHIEDENIS OP:**

 [ugent.be/lw](https://ugent.be/lw)

## **KOM NAAR DE INFODAG**

**zaterdag 16 maart 2024**

[ugent.be/infodagen](https://ugent.be/infodagen)

### **SCHRIJF JE IN AAN DE UGENT**

Vanaf 1 maart kan je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle UGent-opleidingen.

Tijdens de zomermaanden zet je die aanvraag om in een definitieve inschrijving.

[ugent.be/inschrijven](https://ugent.be/inschrijven)

### **Afdeling Studieadvies**

Campus Ufo, Ufo  
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent  
1ste verdieping  
T 09 331 00 31  
[studieadvies@ugent.be](mailto:studieadvies@ugent.be)  
[ugent.be/studieadvies](https://ugent.be/studieadvies)