

# LOGOPEDISCHE EN AUDIO LOGISCHE WETEN SCHAPPEN

ACADEMIEJAAR 2024-2025





- 7 Kiezen voor logopedie en audiologie
- 11 Opbouw
- 16 Studieprogramma
- 19 Inhoud vakken eerste jaar
- 22 Weekschema eerste jaar
- 25 Iets voor mij
- 29 Studietoelanning
- 33 Internationalisering
- 37 Aan het werk
- 39 Informeer je (goed)!
- 42 Stadsplan



De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2023.

**Grafisch ontwerp** [fabrique.nl](http://fabrique.nl)

**Opmaak** [karakters.be](http://karakters.be)

**Druk en afwerking** Artoos

**Fotografie** © Christophe Vander Eecken



Logopedie betekent letterlijk 'opvoeden tot het gesproken woord' (< Grieks). Logopedie is een vakgebied dat zich richt op het diagnosticeren en behandelen van taal- en spraakontwikkelingsstoornissen, lees-, schrijfproblemen, stotteren en broddelen, stem- en slikproblemen en communicatieproblemen na bijvoorbeeld een hersenletsel.

Audiologie betekent letterlijk 'studie van het gehoor' (< Latijn). Audiologen zijn gezondheidsprofessionals die gehoor- en evenwichtsproblemen voorkomen, diagnosticeren en behandelen en betrokken zijn bij het voorschrijven en aanpassen van hoorapparaten en andere hulpmiddelen voor gehoorrevalidatie. Als logopedist of audioloog kom je in nauw contact met kinderen en volwassenen in alle leeftijdscategorieën.

Logopedisten en audiologen werken met andere disciplines samen. Om communicatiestoornissen te begrijpen en te behandelen dien je kennis uit de exacte, medische en psychopedagogische en taalwetenschappen te combineren. Specifieke voorkennis is niet echt nodig, maar aanleg en interesse voor exact-wetenschappelijke vakken en taal is meegenomen.

Masters in de logopedische of audiologische wetenschappen nemen niet alleen een klinische, maar ook een leidinggevende functie op in de gezondheidszorg (een ziekenhuis, een revalidatiecentrum, een Medisch-Pedagogisch Instituut, een zelfstandige praktijk), een bedrijf, het onderwijs of in een onderzoeksinstelling.



*Studenten die mijn opleiding willen volgen, moeten zich bewust zijn dat het een opleiding is in de faculteit Geneeskunde en dat er dus veel wetenschappelijke vakken zijn. Ik zou zeker de raad geven om een wetenschappelijke cursus te volgen.*

Seline, 1ste jaar bachelor



# KIEZEN VOOR LOGOPEDIE EN AUDIOLOGIE

Logopedisten en audiologen bestuderen communicatie en communicatiestoornissen. Daarbij gaat de aandacht zowel naar communicatie in het algemeen als naar deelaspecten zoals stem, spraak, taal, gehoor en evenwicht. Kies je voor de UGent opleiding logopedische en audiologische wetenschappen, dan kies je voor kwalitatief onderwijs, ingebed in onderzoek en met extra aandacht voor het welzijn van studenten.

## KLINISCHE SPECIALISATIE EN VOORTRAJECT OP HET ONDERWIJS, LEIDERSCHAP OF WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

Als master in de logopedische of audiologische wetenschappen, afgestudeerd aan de UGent, word je niet alleen opgeleid als klinisch specialist. Je kan je via een verkort traject ook vervolmaken binnen de opleiding educatieve master, de opleiding

management en beleid in de gezondheidszorg of in het wetenschappelijk onderzoek. Dat laat toe om na het behalen van je masterdiploma het verkort traject in maximaal 1 jaar af te werken en aanvullend een tweede diploma te behalen. Zo'n tweede diploma geeft toelating om les te geven of een klinische en/of leidinggevende positie in de gezondheidszorg op te nemen bv. in een ziekenhuis, een revalidatiecentrum, een centrum voor ontwikkelingsstoornissen, een zelfstandige praktijk, een hoorcentrum, een bedrijf, een school, een hogeschool of universiteit of een andere overheidsinstelling in de zorg. Het volgen van een onderzoekstraject verhoogt je kansen om te doctoreren of te werken in een onderzoeksinstelling.

## KWALITATIEF ONDERWIJS EN ONDERZOEK

Wie kiest voor de opleiding logopedische en audiologische wetenschappen, kiest voor een opleiding waarin het onderwijs gebaseerd is op toonaangevend logopedisch en audiologisch wetenschappelijk onderzoek.

Vanaf het eerste bachelorjaar word je vertrouwd met de onderzoeksexpertise van docenten die internationale bekendheid genieten. Zij zullen jou niet alleen klinisch onderrichten, maar ook stapsgewijs voorbereiden op het zelfstandig opzetten en uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek, met de masterproef als sluitstuk.

## MULTIDISCIPLINAIR

Zowel de logopedie als de audiologie hebben zich ontwikkeld tot een autonoom vakgebied met eigen kennis, technieken en onderzoeksmethoden.

De multidisciplinaire aanpak blijft echter kenmerkend. Niet alleen voor de praktijk moet samengewerkt worden met specialisten uit andere vakgebieden maar ook voor de verdere ontwikkeling van de wetenschappelijke kennis is multidisciplinariteit een must.

Fysica, biochemie en geneeskunde helpen ons om de werking van het lichaam bij het spreken, horen, lezen en schrijven beter te leren kennen in zijn optimale functie en bij diverse communicatiestoornissen.

Taalkunde hebben we nodig om communicatie en communicatiestoornissen te kunnen beschrijven en beoordelen. Psychologie staat ter beschikking om de ontwikkeling van het individu en zijn beleving beter te kunnen inschatten en om zijn gedrag en reacties beter te begrijpen. Didactiek tenslotte reikt ons hefbomen aan om leerprocessen op gang te brengen en te ondersteunen.

*Wat de doorslag heeft gegeven bij mijn keuze is de infobundel van de Universiteit Gent die ik in de brievenbus kreeg. Die heb ik helemaal geanalyseerd om tot de slotsom te komen dat logopedische en audiologische wetenschappen van alle aangeboden richtingen degene was die het meest bij mijn capaciteiten en interesse aansloot. De infodag was enkel een aanvullende bevestiging van mijn keuze.*

Marlies, 2de jaar bachelor

## WELZIJN VOOR STUDENTEN

De opleiding logopedische en audiologische wetenschappen waakt over het welzijn van haar studenten. Het welzijnsbeleid strekt zich uit over de volledige opleiding. Zo is bijvoorbeeld ook een gezonde balans uitgewerkt tussen 'on campus les' en afstandsonderwijs, met het accent op 'on campus les' in de academische bachelor en 'afstandsonderwijs met responscolleges' in de masterjaren.



### **Dieper graven**

Deze brochure focust op de bacheloropleiding en in het bijzonder op het eerste jaar daarvan. Vlot starten aan de universiteit is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding geeft je vooral een grondige inleiding in een aantal basisvakken. In de latere bachelorjaren en de master ga je dieper graven en werk je aan vakspecialisatie. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak het gezicht van je opleiding. Wil je een beeld krijgen van wat je later écht te wachten staat? Bekijk dan ook het vakkenpakket van de verdere jaren op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).

© Hilde Christiaens

## BACHELOR

180 SP

GEMEENSCHAPPELIJK JAAR LOGOPEDIE EN AUDIOLOGIE

AFSTUDEERRICHTING  
LOGOPEDIE

AFSTUDEERRICHTING  
AUDIOLOGIE

LOGOPEDIE

AUDIOLOGIE

## MASTER

120 SP

AFSTUDEERRICHTING LOGOPEDIE

Minor: onderwijs / leiderschap / onderzoek

AFSTUDEERRICHTING AUDIOLOGIE

Minor: onderwijs / leiderschap / onderzoek

### MASTER-NA-MASTER (VERKORT TRAJECT)

- educatieve master
- management en beleid van de gezondheidszorg (vanuit minor leiderschap)

### MASTER-NA-MASTER

- literatuurwetenschappen
- global health
- e.a.

### DOCTORAAT

LEVENSLANG LEREN (POSTGRADUAAT ...)

### ANDERE MASTERS NA BACHELOR

#### Via voorbereidingsprogramma

- educatieve master in de gezondheidswetenschappen, afstudeerrichting medische wetenschappen (120 SP)
- psychologie
- pedagogische wetenschappen
- gezondheidsbevordering
- algemene economie
- bedrijfseconomie
- e.a.

# OPBOUW

De opleiding tot master in de logopedische en audiologische wetenschappen neemt vijf jaar in beslag: drie bachelorjaren en twee masterjaren. Het eerste jaar wordt door alle studenten logopedie en audiologie gemeenschappelijk gevolgd. In het tweede jaar kies je voor de afstudeerrichting logopedische of audiologische wetenschappen. Die keuze zet je voort in de masteropleiding. Aan het einde van de opleiding krijg je de titel van master in de logopedische en audiologische wetenschappen, met vermelding van de gekozen afstudeerrichting.

## BACHELOR

De academische bachelor bestaat uit 3 jaren. In elk van deze 3 jaren worden exacte, medische, psychopedagogische en taalwetenschappen afgewisseld met logopedische en audiologische wetenschappen. Naarmate de opleiding vordert, nemen de fundamentele basiswetenschappen af en de klinische wetenschappen toe. Het eerste bachelorjaar wordt gemeenschappelijk gedoceerd en bevat de normale bouw en functies van het communicatie-, gehoor- en evenwichtapparaat. In het tweede jaar worden de logopedische en audiologische stoornissen gedoceerd, met een verdere verdieping in het derde jaar. Om jouw zelfstandigheid in het wetenschappelijk denken en handelen tijdens het maken van een masterproef te stimuleren, maak je reeds in de academische bachelor een maatschappelijk onderzoeksproject waarbij je stapsgewijs wetenschappelijk onderzoek leert koppelen aan een maatschappelijk project.

## MASTER

In de masterjaren focus je je op klinisch-wetenschappelijke verdieping. In de richting 'logopedische wetenschappen' kies je binnen de klinische leerlijn voor twee van vijf majors. In de richting 'audiologische wetenschappen' hoef je geen specialisatiekeuze te maken. Het eerste masterjaar van de richting 'audiologische wetenschappen' focust zich op assessment en preventie van gehoor- en evenwichtsstoornissen, het tweede jaar op de revalidatie. Naast deze klinische leerlijn, maak je in beide richtingen een keuze voor een van drie minors: een basisprogramma uit de 'educatieve master' (onderwijs), een basisprogramma uit de opleiding 'management en beleid in de gezondheidszorg' (leiderschap) of een onderzoekstraject (onderzoek). Naast de klinische leerlijn en minor naar keuze, bekwaam je je tijdens het maken van een masterproef verder in het klinisch-wetenschappelijk onderzoek en verdiep je je via stage in klinisch gespecialiseerde training. Internationale en interculturele competenties verwerf je in alle leerlijnen en kunnen gekoppeld worden aan stage of een uitwisseling in het buitenland.



© Hilde Christiaens

### Honoursprogramma's

Mag het voor jou ietsje meer zijn na je eerste bachelorjaar? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum.

In het **universiteitsbrede honoursprogramma** begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld.

Jij en een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteren er met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics.

De **facultaire honoursprogramma's** geven je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren.

Je kan er bovendien je eerste stappen in het wetenschappelijk onderzoek wagen.

[ugent.be/honoursprogramma](http://ugent.be/honoursprogramma)

## KLINISCHE STAGES

Een belangrijk onderdeel van de universitaire opleiding tot logopedist of audioloog zijn de stages. Onder leiding van ervaren therapeuten maak je als student tijdens je stage in de praktijk kennis met de verschillende aspecten van diagnostiek en behandeling van patiënten met communicatiestoornissen. Je komt in contact met zoveel mogelijk verschillende werkterreinen: ziekenhuis, revalidatiecentrum, privépraktijk, school, instituut voor bijzonder onderwijs, hoorcentrum ... Al in eerste bachelor is er een eerste kennismaking met het werkveld aan de hand van kijkstages waarbij je twee halve dagen meeloopt met een logopedist en audioloog. In de bachelorjaren worden klinische opleidingsonderdelen aangeboden die de vaardigheden aanbrengen die je nodig hebt voor stage. De eigenlijke stages lopen van derde bachelor tot tweede master en nemen in het totaal 720 uren in beslag (120 uren in derde bachelor en 600 uren in de masterjaren). Na afloop ben je in staat zelfstandig patiënten met diverse pathologieën te onderzoeken en te behandelen, vernieuwende onderzoeks- en behandelingsprotocollen op te stellen en het management van een praktijk waar te nemen. Er is ook mogelijkheid tot buitenlandse stage.

### Masterproef

Sluitstuk van je masteropleiding is de masterproef, een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze dat je zelfstandig uitwerkt. De onderwerpskeuze gebeurt in overleg met de promotor. De promotor is de prof die het werk begeleidt in samenwerking met de wetenschappelijke staf. Bij sollicitaties wordt er vaak naar je masterproef gevraagd. Alleen daarom al vormt de masterproef een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.

## EN VERDER (STUDEREN) ...

### NIET-AANSLUITENDE MASTER

Na het afronden van een academische bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreekse aansluitende master in de logopedische/audio-logische wetenschappen. Een trajectwissel is echter ook mogelijk. Studenten met een academisch bachelordiploma kunnen ook doorstromen naar de educatieve master of een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennis moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma.

### EEN TWEDE MASTERDIPLOMA

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een ManaMa eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef.

In de masteropleiding logopedie of audiologie maak je een keuze uit één van 3 minors: een basisprogramma uit de educatieve master, een basisprogramma uit de opleiding management en beleid van de gezondheidszorg of een onderzoekstraject. Deze basisprogramma's zorgen ervoor dat je na het behalen van je masterdiploma in de logopedie of audiologie in een **verkort traject** een bijkomend (master)diploma behaalt.

## EDUCATIEVE MASTER

Droom je ervan om je opgedane kennis over te brengen aan anderen en wil je dus na je opleiding graag als leraar aan de slag?

Het is mogelijk een educatieve masteropleiding aan te vatten onmiddellijk na je bacheloropleiding, mits het volgen van een kort voorbereidingsprogramma van 15 studiepunten. Je volgt dan de educatieve masteropleiding in de plaats van de masteropleiding logopedische en audiologische wetenschappen. Deze bevat zowel een component leraar als een component domein (logopedie of audiologie). Je leert niet alleen lesgeven, maar je krijgt ook de vakinhoudelijke expertise op masterniveau. Hou er rekening mee dat je in dit geval het beroep van logopedist of audioloog niet kan uitoefenen.

Als je pas na het behalen van je masterdiploma in de logopedie of audiologie beslist om leraar te worden, dan volg je het verkorte traject van één jaar van de educatieve masteropleiding. Kies je reeds tijdens je master logopedie of audiologie voor de minor onderwijs, dan kan je in een nog korter traject (< 60 studiepunten) je educatieve masterdiploma behalen. Beide trajecten leggen de focus op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek. Na beide trajecten heb je twee diploma's op zak en kan je als logopedist of audioloog aan de slag of als leraar in het onderwijs.

De educatieve masteropleiding bereidt je niet enkel voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.



In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.

## MASTER OF SCIENCE IN HET MANAGEMENT EN HET BELEID VAN DE GEZONDHEIDSZORG

De gezondheidszorg heeft een grote nood aan wetenschappelijk gevormde managers en beleidsmensen. Doel is dan ook om vanuit deze opleiding aan studenten de nodige bagage mee te geven zodat ze kunnen functioneren op midden- en topkaderniveau in zorginstellingen en dat ze mee vorm kunnen geven aan het overheidsbeleid m.b.t die instellingen. Kies je in de masteropleiding voor de **minor leiderschap**, dan kan je na het behalen van je master logopedie of audiologie in één jaar de masteropleiding management en beleid van de gezondheidszorg voltooien. Op die manier heb je twee diploma's op zak en kan je zowel het beroep van logopedist of audioloog uitvoeren en tevens een managementfunctie in de gezondheidszorg opnemen.

## DOCTORAAT

Als 3e minor binnen de masteropleiding logopedie of audiologie kan je kiezen voor een **onderzoekstraject**. Dit traject bereidt je voor op een functie in een onderzoekscentrum of een academische carrière.

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een specifiek onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je openbaar verdedigt voor een examenjury. Slagen levert je de titel van doctor op. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit.

Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek. De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig. Een doctorstitel kan een belangrijke troef zijn bij het solliciteren voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies, niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

## LEVENSLANG LEREN

Bijleren stopt niet nadat je je diploma hebt behaald. Technologie en maatschappij staan niet stil, jouw competenties dus best ook niet. Wil je graag blijven? Dat kan via de academies voor levenslang leren van de UGent, die vaak samenwerken met bedrijven of beroepsverenigingen. Je kiest er uit eenmalige initiatieven, lezingen, studiedagen en korte modules, maar ook langere opleidingen van één of zelfs meerdere jaren evenals postgraduaatsopleidingen zoals bv. de Interdisciplinaire Postgraduaatsopleiding NeuroRevalidatie behoren tot de mogelijkheden.

### **NOVA ACADEMY**

Universiteit Antwerpen, Universiteit Gent en Vrije Universiteit Brussel werken samen op het vlak van levenslang leren en hebben hiervoor Nova Academy opgericht. De drie universiteiten willen het levenslang leren in Vlaanderen versterken onder het motto 'bringing learning to life'. Het volledige aanbod vind je op [nova-academy.be](https://nova-academy.be).



### Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak of opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 studiepunten verdeeld over de verschillende vakken. Om het aantal studiepunten te bepalen wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Wil je meer details over de inhoud van de vakken en de werkvormen? Bekijk dan de studiefiches via het tabblad 'Programma' op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).

### Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semesterstelsel. Concreet: het academiejaar is opgesplitst in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar, want elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken, enzovoort. Een beperkt aantal zogenaamde jaarvakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen.

## 1<sup>STE</sup> JAAR BACHELOR \*

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Geschiedenis en basisconcepten in de logopedie en audiologie	8	1
Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak-, en evenwichtsorganen en craniale zenuwen	6	1
Algemene fysiologie van het menselijk lichaam	6	1
Cytologie, histologie en biochemie	5	1
Methodologie: kwantitatief onderzoek	3	1
Fysica 1	6	2
Anatomie en farmacologie van het centrale zenuwstelsel	3	2
Ontwikkelingspsychologie	4	2
Medische psychologie	4	2
Taalontwikkeling	3	2
(Neuro)pediatrie	3	2
Methodologie: kwalitatief onderzoek m.i.v. maatschappelijk onderzoeksproject	5	2
Spraak- en taalvaardigheden	4	J

## 2<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
<b>GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN</b>		
(Kinder)psychiatrie	3	1
Pathologie van spraak-, gehoor-, evenwichts- en kauworganen	4	1
Psychomotoriek	3	1
Orthopedagogiek	3	1
Fonetiek en psycholinguïstiek	4	1
Inleiding in de statistiek	3	1
Fysica 2	3	2
Klinische neurologie	3	2
Klinische neurochirurgie	3	2
Intervisie, reflecteren en communicatie	4	2
Statistiek m.i.v. het maatschappelijk onderzoeksproject	5	2
<b>AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN LOGOPEDIE</b>		
Taalontwikkelingsstoornissen	6	1
Leerstoornissen	6	2
Neurologische spraak- en slikstoornissen	6	2
Vocale technieken	4	J

### AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN AUDIOLOGIE

Elektrofysiologie	3	1
Klinische audiologie 1	6	1
Auditieve revalidatie 1	6	2
Vestibulologie 1	4	2
Preventieve audiologie 1	3	2

## 3<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
<b>GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN</b>		
Geriatric en gerontologie	4	1
Medische genetica	3	1
Neuropsychologie	3	1
Linguïstiek	3	1
Revalidatiepsychologie	4	2
CS in algemeen beheer en organisatie	4	2
Maatschappelijk onderzoeksproject	5	2
Oriëntatiestage	3	J

### AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN LOGOPEDIE

Neurolinguïstiek	3	1
Spraak- en oromyofunctionele stoornissen	9	1
Stotteren en broddelen	6	2
Neurologische taalstoornissen	6	2
Bachelorstage in de logopedie	7	J

### AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN AUDIOLOGIE

Akoestiek	3	1
Klinische audiologie 2	4	1
Klinische en audiologische aspecten van het cochleair implantaat	3	1
Auditieve revalidatie 2	4	2
Vestibulologie 2	6	2
Preventieve audiologie 2	4	2
Bachelorstage in de audiologie	7	J

\* Dit programma is onder voorbehoud van goedkeuring

### Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'Opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket raadpleeg je via de website [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).

LECTION



In de infotheek van de afdeling Studieadvies kan je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. Tijdens de openingsuren ben je welkom zonder afspraak.  
[ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)



# INHOUD VAKKEN

## EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? In wat volgt krijg je een goed beeld van je eerste jaar aan de universiteit.

### GESCHIEDENIS EN BASISCONCEPTEN IN DE LOGOPEDIE EN AUDIOLOGIE

Dit opleidingsonderdeel legt de fundamenteën van de disciplines logopedie en audiologie. Na een inleiding in de historische ontwikkeling van beide beroeps-velden worden de wetenschappelijk achtergronden belicht vanuit beroepsmatig perspectief. Vervolgens komen in het logopedisch luik de stoornissen op vlak van communicatie (spraak, schrift, nonverbale communicatie) uitvoerig aan bod. In het audiologisch luik wordt de link gelegd met de fysische eigenschappen van geluid en met de psycho-akoestische basisconcepten. Tenslotte bestudeer je het auditief systeem en de basisbeginselen van gehoormetingen. Bovendien kan je via een kijkstage proeven van het logopedisch en audiologisch werkplekieren.

### ANATOMIE EN FYSIOLOGIE VAN GEHOOR-, SPRAAK- EN EVENWICHTSORGANEN EN CRANIALE ZENUWEN

Je raakt vertrouwd met de structuur en functie van de spraak-, gehoor- en evenwichtsorganen. Vermits die organen worden bezenuwd door verschillende hersenzenuwen, bestudeer je in detail het verloop van de zenuwen met aandacht voor hun functie en ligging t.o.v. andere structuren. Naast de theoretische colleges zijn ook enkele practica voorzien, waarin je inzicht in het verloop en ligging van de zenuwen verdiept door een grondige studie van de schedel en enkele anatomische modellen. Als toepassing op de theorie bespreek je enkele ziektebeelden die relevant zijn voor de logopedisch-audiologische praktijk. De cursus dient rechtstreeks als basis voor de vakspecifieke opleidingsonderdelen logopedie en audiologie.

## CYTOLOGIE, HISTOLOGIE EN BIOCHEMIE

Je krijgt meer inzicht in de opbouw van het menselijk lichaam. Daarbij is geen voor kennis vereist. Je zult weliswaar een zekere inspanning moeten leveren om je de anatomische nomenclatuur eigen te maken, die grotendeels berust op het Latijn. Het doel van het vak is om het functioneren van de verschillende delen van het menselijk organisme te begrijpen. In de cytologie of celleer komt de bouw van de cellen zelf aan bod, vooral op ultrastructureel niveau. In het deel histologie gaat de docent dieper in op de bouw van de verschillende organen en van de weefsels, in hoofdzaak op microscopisch niveau. In de biochemie leer je inzicht te krijgen in de relatie structuur-functie, het aanwenden en opslaan van energie, de chemie van de biologische informatie (DNA-RBA-eiwitsynthese) en de biologische boodschappers.

## FYSICA 1

Samen met de overige basiswetenschappen bereidt het vak fysica enkele vakken uit de hogere studiejaren voor. Vanaf het begin maak je kennis met de methodiek van de exacte wetenschappen. Wiskundige basisbegrippen, op het niveau van het secundair onderwijs, zijn onmiskenbare werktuigen voor een klare en duidelijke formulering van de fysische wetmatigheden. In een logische, deductieve volgorde komen volgende hoofdstukken aan bod: de kinematica, de dynamica, arbeid en energie, de dynamica van de fluïda, de trillingen en de golven. Het verband tussen de leerstof fysica en de verdere opleiding in de audiologische en logopedische wetenschappen wordt duidelijk aangebracht.

## ANATOMIE EN FARMACOLOGIE VAN HET CENTRAAL ZENUWSTELSEL

In deze cursus ontdek je de structuur en de functies van de hersenen en het ruggenmerg. Je leert hoe de verschillende delen van het centrale zenuwstelsel er uitzien en wat het verband is met de werking en de stoornissen ervan. Deze kennis heb je nodig om de ziekten van het zenuwstelsel en hun impact op logopedische en audiologische stoornissen te begrijpen

## ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE

Je ontdekt hoe recente ontwikkelingspsychologische theorieën de psychische ontwikkeling beschrijven en verklaren. Je leert om menselijk gedrag (doorheen de ontwikkeling van baby tot adolescent) genuanceerd te interpreteren aan de hand van deze theorieën. Deze theoretische inzichten uit de ontwikkelingspsychologie leer je vervolgens gebruiken voor het interpreteren van menselijk gedrag doorheen de ontwikkeling

## TAALONTWIKKELING

Je krijgt een synoptisch beeld van de drijvende mechanismen achter de taalontwikkeling en van het normale verloop ervan. De bedoeling is het taalontwikkelingspeil aan de hand van spontane taalproductie te kunnen inschatten en de dimensies van taalontwikkelingstests te duiden tegen de achtergrond van de algehele taalontwikkeling.

## METHODOLOGIE KWANTITATIEF ONDERZOEK EN METHODOLOGIE KWALITATIEF ONDERZOEK

In deze cursussen wordt een inleiding gegeven in de logopedie en audiologie als klinische wetenschaps-takken. Je krijgt de nodige inzichten in (de uitvoering van) research om later als consument de resultaten van wetenschappelijk logopedisch en audiologisch onderzoek kritisch te kunnen beoordelen en om zelf ook actief deel te nemen aan wetenschappelijk onderzoek.

## NEUROPEDIATRIE

Niet zelden bevinden kinderen met spraak-, taal of gehoorproblemen zich in een medische toestand die in verband staat met hun communicatieve problematiek. Deze cursus wil hierover meer achtergrond geven.

## ALGEMENE FYSIOLOGIE VAN HET MENSELIJK LICHAAM

Je verwerft inzicht in de werking van de aan de communicatie gerelateerde organen en orgaanstelsels in het menselijk organisme. Vermits het organisme opgebouwd is uit levende cellen die talrijke gemeenschappelijke kenmerken vertonen,

bestudeer je voorafgaandelijk de algemene fysiologische eigenschappen van de levende cellen.

## SPRAAK- EN TAALVAARDIGHEDEN

Je traint en beluistert je persoonlijke spraak- en taalvaardigheden. Je ontdekt, oefent en verfijnt stemvaardigheden, resonantiekenmerken en articulatoische competenties. Je oefent de belangrijkste logopedische basisprincipes voor de behandeling van spraakproblemen in een patiënt-therapeutrelatie en krijgt deontologische toelichting. Het zelf toepassen, het didactisch aanbrengen van persoonlijk aangeleerde vaardigheden en het correct formuleren en interpreteren van waarnemingen staan centraal. Via een peerleertraject leer je aspecten aan van studenten tweede master logopedie. Naast de mondelinge competenties screen en train je ook de schriftelijke vaardigheden.

## MEDISCHE PSYCHOLOGIE

Je verwerft inzicht in de psychologische processen en referentiekaders die van belang zijn voor het begrijpen van de context van acute of chronische ziekte of klachten. Je bestudeert hoe leerprocessen kunnen bijdragen tot het omgaan met ziekte en hoe cognitieve perceptie invloed kan hebben in het ontwikkelen en in stand houden van klachten. De cursus geeft ook inzicht in persoonlijkheid en de mate waarin persoonlijkheid mee een rol speelt in hoe patiënten omgaan met ziekte. Je krijgt tevens inzicht in het concept dat lichamelijke beperkingen gerelateerd zijn met het psychisch functioneren van het individu. Het vak bereidt je voor op de ramificaties van cognitieve, leer- en persoonlijkheidspsychologie in latere cursussen en in het professionele leven.

*De eerste stage verliep zeer vlot. Ik behaalde een zeer goed en onderscheidde me volgens de stage-begeleider vooral door mijn sociale omgang met de patiënten en collega's. De vakken waarbij ik een grote hoeveelheid leerstof moet verwerken, vind ik het lastigst. Ik verlies dan sneller mijn interesse tijdens het leren. Op die momenten steekt de faalangst de kop op en is het dubbel zo moeilijk om erdoor te ploeteren.*

Emiel, 3de jaar bachelor



© Hilde Christiaens

## WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Nieuwsgierig naar je eerste jaar? Dit schema geeft je een idee! Let wel, elk jaar kan daar iets aan veranderen.

Uren en dagen kunnen variëren afhankelijk van de groepsindeling.

De precieze dagindeling is enigszins verschillend van week tot week. In de eerste bachelor worden voornamelijk hoorcolleges gegeven. Nochtans wordt voor vakken als Algemene fysiologie van het menselijk lichaam, Anatomie van de craniale zenuwen en Fysica 1 ook de mogelijkheid geboden om de geleerde theorie in de praktijk om te

zetten tijdens practica en oefeningen. Verder krijg je in de eerste bachelor de kans om in het eerste en/of het tweede semester twee halve dagen kijkstage te volgen, respectievelijk bij een logopedist en audioloog. Tijdens de andere weken kunnen de momenten geblokkeerd voor kijkstage dus ingevuld worden door zelfstudie of ontspanning.

### SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u		Cytologie, histologie en biochemie	Geschiedenis en basisconcepten in de logopedie en audiologie	Spraak- en taalvaardigheden	Cytologie, histologie en biochemie
10 u	Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen			Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen	
11 u					
12 u					
13 u					
14 u		Algemene fysiologie van het menselijk lichaam	Spraak- en taalvaardigheden: kijkstage	Algemene fysiologie van het menselijk lichaam	Geschiedenis en basisconcepten in de logopedie en audiologie
15 u	Practicum anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen				
16 u		Methodologie: kwantitatief onderzoek			
17 u					
18 u					
19 u					

### SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u	Ontwikkelingspsychologie	Spraak- en taalvaardigheden: kijkstage		Spraak- en taalvaardigheden	Fysica 1: oefeningen
10 u					
11 u			Fysica 1	Methodologie: kwalitatief onderzoek m.i.v. maatschappelijk onderzoeksproject	
12 u			Taalontwikkeling		
13 u					
14 u	Medische psychologie			Spraak- en taalvaardigheden: kijkstage	Anatomie en farmacologie van het centrale zenuwstelsel
15 u	Fysica 1				
16 u		(neuro)pediatrie			
17 u					
18 u					
19 u					

### Toelating

Met een diploma van het secundair onderwijs word je toegelaten tot een bacheloropleiding. Heb je dat diploma niet? Neem dan contact op met de afdeling Studieadvies.

Voor professionele bachelors logopedie, resp. audiologie, wordt een schakelprogramma aangeboden in functie van doorstroming naar de masteropleiding. Meer informatie over de toelatingsvoorwaarden en de schakelprogramma's kun je verkrijgen op de afdeling Studieadvies of op de faculteit.

# IETS VOOR MIJ

In een academische opleiding stel je je op als een actieve, kritische kennisproducent. Als student ontwikkel je de vaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties. De kennis uit wetenschappelijk onderzoek vormt steeds het vaste uitgangspunt en toont hoe je ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek kan benaderen. Voor om het even welke academische opleiding heb je een aantal algemene competenties nodig. Voor de opleiding van jouw keuze komen daar natuurlijk nog specifieke vaardigheden en voorkennis bovenop. Lees er hier meer over!

## ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben jij academisch competent? Met andere woorden: is een opleiding aan de universiteit iets voor jou? Een aantal aspecten die belangrijk zijn om te slagen in een academische opleiding hangt samen met je **algemene intelligentie**. Pakken leerstof verwerken vraagt natuurlijk om een goed geheugen, maar vergt ook (abstract) inzicht en een complex redeneervermogen.

Daarnaast spelen nog andere factoren een sterke rol:

- Een academische opleiding vraagt van jou een grote mate van zelfstandigheid en biedt je veel vrijheid om zelf je tijd in te delen. Je **persoonlijkheid** bepaalt hoe je daarmee omgaat. Je zal zelf gericht moeten plannen en keuzes maken. Wanneer ga je naar de les? Wanneer verwerk je welke leerstof? Wanneer maak je tijd vrij voor andere zaken?
- Ook je eigen **studeerstrategie** is van belang. Je moet immers veel leerstof zien te verwerken.

Slaag je erin om structuur te brengen in de verschillende leermaterialen voor één vak, het overzicht te behouden en linken te leggen?

- Verder zijn je **interesse en engagement** voor je opleiding belangrijke hefboomen. Interesseert de opleiding je genoeg om elke dag geëngageerd en actief met de inhoud ervan bezig te zijn? Studeren betekent immers meer dan alleen de les bijwonen. Studeren houdt ook in dat je (zelfstandig!) de inhoud met 'goesting' verwerkt en studeert, practica voorbereidt, taken maakt, onderzoek voert ...
- Tot slot beschik je maar beter over een goede taalvaardigheid. Die heb je nodig om teksten te analyseren en structureren, om kritisch om te gaan met bronnen, en om te argumenteren. Je zal je de academische taal van universitair onderwijs en wetenschappelijk onderzoek eigen moeten maken. Die taal bestaat immers uit gespecialiseerde woordenschat en complexe grammaticale structuren. Daarnaast is het Engels de wetenschappelijke voertaal: passieve kennis ervan is een must.

Twijfel je of je het juiste profiel hebt voor een universitaire opleiding? Schakel dan de hulp in van SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent. SIMON presenteert je een reeks tests en vragenlijsten, en geeft je na afloop persoonlijke feedback.  
[vraaghtaansimon.be](http://vraaghtaansimon.be)

## VOORKENNIS EN VAARDIGHEDEN

Een specifieke voorkennis voor deze opleiding is niet vereist, maar aanleg en interesse voor exact-wetenschappelijke vakken en een zekere aanleg voor taal zijn een pluspunt. De vakken vertrekken in principe vanaf nul en wie een goede basis meekreeg, moet in staat zijn zich de nieuwe leerstof eigen te maken. Je beschikt best over een zo **correct** mogelijk **spraak-, taal- en gehoorvermogen**. Tijdens de opleiding kan je je daarin nog verder bekwamen. Eventuele stoornissen worden via een NKO-, logopedisch en audiologisch onderzoek opgespoord en aangepakt vanaf het begin van het 1e academiejaar.

Om goed te kunnen samenwerken met collega's en een professionele band op te bouwen met jouw eigen patiënten is het belangrijk dat je **sociaal vaardig, flexibel en (mondeling en schriftelijk) communicatief** bent. Rechtstreeks communiceren met leerkrachten, ouders, begeleiders en patiënten is cruciaal. Essentiële vaardigheden voor het latere beroep zijn leiding geven, motiveren, ondersteunen en opvolgen.

Ten slotte is **creativiteit** het toverwoord als je verandering wil realiseren bij mensen: een geslaagde behandeling is het resultaat van een voortdurende aanpassing en/of finetuning van jouw behandelingsprocessen.

## VLOT VAN START

### ZELFTEST WETENSCHAPPEN

Er zijn oriënterende zelftesten ter beschikking als je twijfelt aan je basiskennis en inzicht in chemie en fysica om aan de opleiding te beginnen. Je vindt ze elektronisch terug.

### ZOMERCURSUS FYSICA

De zomercursus is bedoeld een ontoereikende basiskennis fysica tot het gewenste startniveau te brengen en richt zich tot wie geen wetenschappelijke richting gevolgd heeft (d.w.z. wie wekelijks één uur fysica of twee uur natuurwetenschappen heeft gehad). Zowel theorie als oefeningen komen aan bod. Enkel wie ingeschreven is voor de opleiding wordt toegelaten.

*De pluspunten aan de universitaire opleiding zijn de zelfstandigheid en de vele wetenschappelijke kennis die je verwerft. Ik woonde op voorhand een aantal lessen bij, maar ik heb persoonlijk meer gehad aan de info-dagen: die vond ik zeer interessant, des te meer omdat je daar ook met studenten kunt praten.*

Sien, masterstudente



Meer toelichting en praktische details over de voorbereidende initiatieven?

Ga naar [studiekeuzer.ugent.be](http://studiekeuzer.ugent.be), selecteer de opleiding en ga naar het tabblad Vlot van start.

# STUDIEONDERSTEUNING

Studeren aan de universiteit betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terechtkomt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. En je beschikt maar beter over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Verlopen die aanpassingen bij jou niet vanzelf? Niet getreurd. De UGent ondersteunt je met allerlei initiatieven.



## Diversiteit

Als geëngageerde en pluralistische universiteit staat de UGent open voor alle studenten, ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Voor studenten die om de een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben, bestaan er tal van initiatieven. Dat kan gaan over taalondersteuning (bijvoorbeeld Academisch Nederlands), een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt.

[ugent.be/diversiteit/eninclusie](https://www.ugent.be/diversiteit/eninclusie)

## ONDERWIJS

De UGent zet in op activerend en toekomstgericht onderwijs. Je gaat actief aan de slag met de leerinhouden: individueel, in interactie met medestudenten, en in interactie met de lesgevers. De elektronische leeromgeving Ufora is daarbij een belangrijke schakel. Je kan er op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, en communiceren met je lesgever, je medestudenten en het monitoraat.

### LAPTOP

Als student heb je een laptop nodig. Voor de meeste opleidingen heb je genoeg aan een basismodel. Voor sommige opleidingen heb je een geavanceerd model nodig [helpdesk.ugent.be/byod/student](https://helpdesk.ugent.be/byod/student).

## MONITORAAT

Op zoek naar een vertrouwelijk, vlot toegankelijk aanspreekpunt? Dan kan je terecht bij de studiebegeleiders en trajectbegeleider(s) van het monitoraat. Zij nemen initiatieven om jou vlotter en efficiënter te laten studeren.

### DE STUDIEBEGELEIDERS

- begeleiden een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, individueel of in groep. Je kan bij hen terecht met vragen over de leerstof.
- bieden individuele en/of groepsessies aan over hoe je efficiënter kan studeren (voorbereiden, plannen, studeren, reflecteren en bijsturen).
- zoeken mee naar oplossingen als je studie minder wil vlotten door concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...

### DE TRAJECTBEGELEIDER

- geeft je advies over je persoonlijke studietraject en studievoortgang.
- begeleidt je onder meer bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeerrichting, minor/major ...), bij je geïndividualiseerd traject (GIT), je aanvragen van een creditcontract, de spreiding van je studies, de combinatie van werk en studeren.
- helpt je je te heroriënteren als je wil overstappen naar een andere opleiding.

## AFDELING STUDIEADVIES

De afdeling Studieadvies is je centrale aanspreekpunt van de UGent als je info of advies wil over diverse aspecten van je studieloopbaan, zowel voor, tijdens als na je studie. Heb je specifieke studieproblemen, persoonlijke of psychologische problemen? Ook dan kan je er terecht. In onderling overleg krijg je een doorverwijzing of wordt er begeleiding opgestart. Zowel individuele gesprekken als groepstrainingen behoren tot de mogelijkheden. Thema's van die trainingen zijn onder meer faalangst, uitstelgedrag en efficiënter studeren.

## WEL IN JE VEL

De overgang naar het hoger onderwijs is een behoorlijk grote stap. Als student is het niet alle dagen feest: soms heb je veel aan je hoofd of is het moeilijk je weg te vinden. Aan de UGent kan je terecht voor elke kwestie, hoe klein of 'onschuldig' die ook lijkt. [ugent.be/welinjevel](https://www.ugent.be/welinjevel).

Heb je een functiebeperking?  
Het Team student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning voor jou.  
[ugent.be/functiebeperking](https://www.ugent.be/functiebeperking)







© Hilde Christiaens

# INTERNATIONALISERING

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan academische kennis en vaardigheden verwerven. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt. De UGent wil daarom al haar studenten laten proeven van een internationale ervaring, niet alleen de uitwisselingsstudenten, maar ook de 'thuisblijvers'.

## INTERNATIONALISERING @HOME

Aan de UGent maak je stapsgewijs kennis met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden tijdens je opleiding. Je krijgt bijvoorbeeld een buitenlandse lesgever of spreker in de les, je bespreekt casussen uit andere landen of culturen, je volgt les met internationale medestudenten of werkt (online) samen met studenten van andere universiteiten, je krijgt een anderstalige cursus of een korte, intensieve cursus in een internationale setting, je trekt op studiereis of loopt kort elders stage ... Hoe dichter bij je afstuderen, hoe intenser de internationale leermogelijkheden.

## INTERNATIONALE UITWISSELING

Onderzoek toont aan dat een buitenlandse ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent ook een enorme boost voor je talenkennis. Het is dan ook niet zo gek dat 1 op 4 UGent-studenten ervoor kiest om een deel van het studieprogramma af te werken bij een buitenlandse partnerinstelling tijdens een internationale uitwisseling.

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren aan een van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten (Groningen, Potsdam, Newcastle, A Coruña, Aveiro, Patras en Zagreb). Elke student, dus ook jij, komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring. Uitwisselingen vinden plaats tijdens de masteropleiding.

Daarnaast is er ook de mogelijkheid om op uitwisseling te gaan naar een niet-Europese partnerinstelling (Pretoria, Sydney). Ook hiervoor kan een beursaanvraag ingediend worden. In de meeste gevallen betreft het een periode van zes maanden. Ook in het kader van stage of masterproef kan je voor een kortere periode naar het buitenland gaan.

Koudwatervrees? Geen paniek, je vertrekt niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. De lessen samen met internationale studenten of van buitenlandse proffen bieden je al je eerste interculturele en internationale ervaring. Je kan ook infosessies, een interculturele voorbereiding of een intensieve talencursus bij het Universitair Centrum voor Talenonderwijs volgen. Of je doet een beroep op persoonlijke begeleiding.

[ugent.be/buitenland](http://ugent.be/buitenland)

*Een buitenlands studieverblijf is een echte aanrader. Ik kreeg er te maken met totaal andere onderwijsvormen en een nieuwe manier van lesgeven.*

**Daan, masterstudent**



© Stad Gent



## AAN HET WERK

Afgestudeerden ontvangen het diploma van Master in de logopedische en de audiologische wetenschappen met vermelding van de gekozen afstudeer-richting. Dat betekent dat het beroepsdomein van beide specialisaties door elkaar kan lopen.

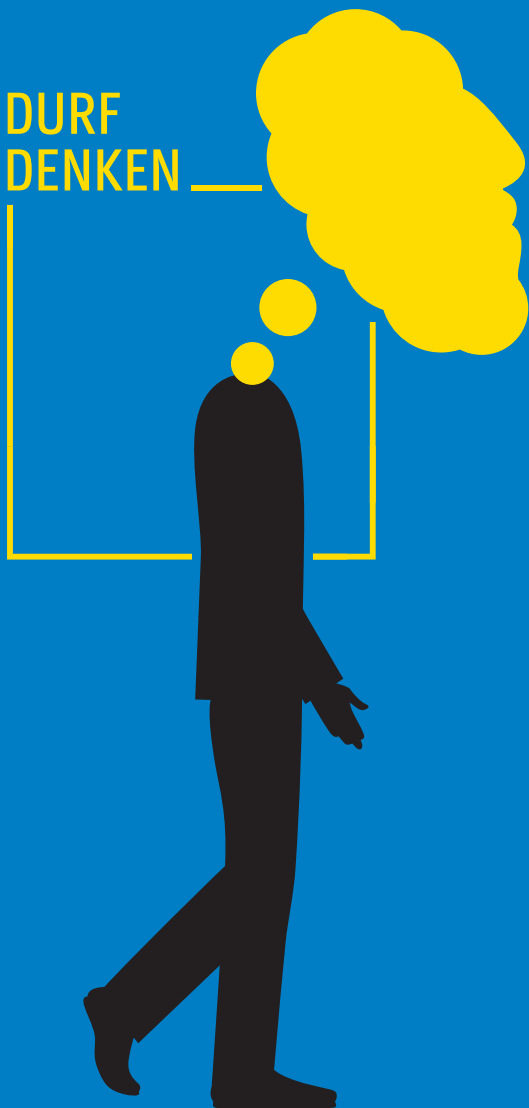
Als master in de logopedische of audiologische wetenschappen kan je naast een klinisch beroep ook een onderwijskundige, managements- of onderzoekslaan bewandelen. Mits een aanvullende vervolmaking van max 1 jaar kan je een diploma educatieve master of management en beleid in de gezondheidszorg verwerven of een onderzoekspad inslaan.

Ongeveer 1/4 van de afgestudeerde masters bekleedt een positie in het onderwijs (universitaire of bacheloropleiding logopedie of audiologie, kunstonderwijs, lager onderwijs, CLB, onderwijsbeleid). Afgestudeerde masters die voor een onderzoekstraject kiezen volgen een doctoraatsopleiding en/of stromen door naar een onderzoeks- of academische instelling. Masters met meer interesse in management en beleid bekleden meer leidinggevende functies binnen verschillende sectoren van de gezondheidszorg.

Concrete jobs waarin **afgestudeerde logopedisten** terecht komen zijn: diensthoofd in een revalidatiecentrum, een ziekenhuis of medisch-pedagogisch instituut, docent in een opleiding logopedie, stafmedewerker meertaligheid, onderzoeker in een onderzoeksinstelling, coördinator van een zelfstandige logopedische groepspraktijk, departementshoofd in de gezondheidszorg, radiopresentatrice of logopedist bij radio en televisie.

Concrete jobs waar **afgestudeerde audiologen** terecht komen zijn: diensthoofd in een revalidatiecentrum, een ziekenhuis of medisch-pedagogisch instituut, docent in een opleiding audiologie, onderzoeker in een onderzoeksinstelling, HR business partner/sales manager, klinisch audioloog, preventieaudioloog of prothetisch audioloog.

DURF  
DENKEN \_\_\_\_\_



# INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht.  
Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

## WEBSITE STUDIEKIEZER

Surf naar de Studiekiezer. Die website informeert je over de inhoud van alle UGent-opleidingen, het bijbehorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kan ook zoeken in het aanbod op basis van je interesses. Handig! [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be)

## BROCHURES

Raadpleeg een of meer van de UGent-brochures:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting

[ugent.be/brochures](http://ugent.be/brochures)

## AFDELING STUDIEADVIES

Praat over je studiekeuze met de medewerkers van de afdeling Studieadvies. Zij helpen jou en je ouders graag verder met vragen. Nood aan een uitgebreide babbel? Maak dan vooraf een afspraak. [ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)

## OPEN LESSEN

Nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toegaat in een les aan de universiteit? Proef dan alvast van de sfeer tijdens een Open Les. Dat kan zowel in de herfstvakantie als in de krokusvakantie. Welkom!

## STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouder(s) de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Daarin krijg je uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leerkrediet, studiekosten en huisvesting.

## TRY-OUT

Neem deel aan de Try-out, een voorproefje van het echte academische werk. Je leert er hoe je de inhoud van om het even welke les aan de UGent efficiënt verwerkt en instudeert. Je bekijkt een opgenomen les, verwerkt het bijbehorende lesmateriaal en lost een oefening op. Mooi meegenomen: de talrijke tips rond studievaardigheid kan je meteen gebruiken tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. Let wel: de Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

## SID-INS

Kom naar de SID-ins. Die studie-informatiedagen voor laatstejaars secundair onderwijs zijn in handen van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De studieadviseurs en medewerkers van de UGent zijn aanwezig op alle SID-ins. Met plezier beantwoorden ze al je vragen.

## INFODAGEN

Zet alvast de datum van de infodag van deze opleiding in je agenda. Die dag kom je alles te weten over het studieprogramma en de opleidingsverwachtingen.

**Datum** zaterdag 9 maart 2024

## BACHELORBEURS

Kom naar de Bachelorbeurs. Je kan er je laatste twijfels of vragen over de bacheloropleidingen aan de UGent bespreken met de medewerkers van de opleidingen, de afdeling Studieadvies, de afdeling Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.

## OVERZICHT BROCHURES BACHELOROPLEIDINGEN

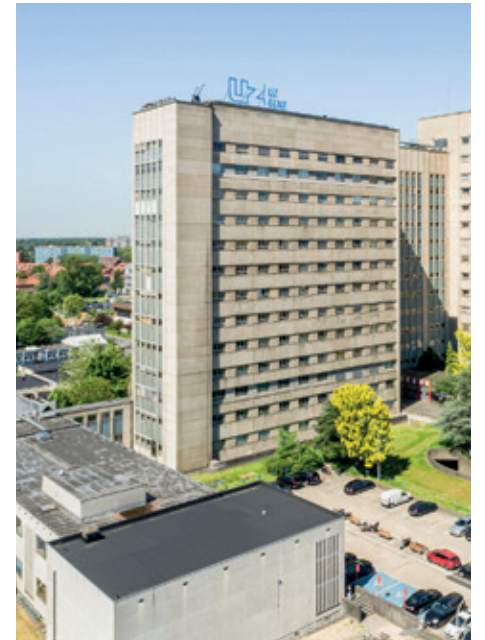
- 1 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
- 2 Taal- en letterkunde
- 3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
- 4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
- 5 Oost-Europese talen en culturen
- 6 Afrikaanse talen en culturen
- 7 Geschiedenis
- 8 Kunstwetenschappen
- 9 Archeologie
- 10 Rechten
- 11 Criminologie
- 12 Politieke wetenschappen
- 13 Communicatiewetenschappen
- 14 Sociologie
- 15 Psychologie
- 16 Pedagogische wetenschappen
- 17 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
- 18 Bestuurskunde en publiek management
- 19 Handelswetenschappen
- 20 Wiskunde
- 21 Fysica en sterrenkunde
- 22 Informatica
- 23 Chemie
- 24 Biologie
- 25 Biochemie en biotechnologie
- 26 Geologie
- 27 Geografie en geomatica
- 28 Burgerlijk ingenieur
- 29 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – elektronica-ICT – informatica – machine- en productieautomatisering
- 30 Industrieel ingenieur: machine- en productieautomatisering / Campus Kortrijk
- 31 Industrieel ingenieur: industrieel ontwerpen / Campus Kortrijk
- 32 Burgerlijk ingenieur-architect
- 33 Bio-ingenieur
- 34 Industrieel ingenieur: Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie  
Industriële wetenschappen: biochemie
- 35 Industrieel ingenieur: Bio-industriële wetenschappen / Campus Kortrijk
- 36 Geneeskunde
- 37 Tandheelkunde
- 38 Logopedische en audiologische wetenschappen**
- 39 Biomedische wetenschappen
- 40 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- 41 Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie
- 42 Farmacie
- 43 Diergeneeskunde

**BLIJF OP DE HOOGTE**  
Alle data en actuele info:  
[ugent.be/studiekeuze](https://www.ugent.be/studiekeuze)

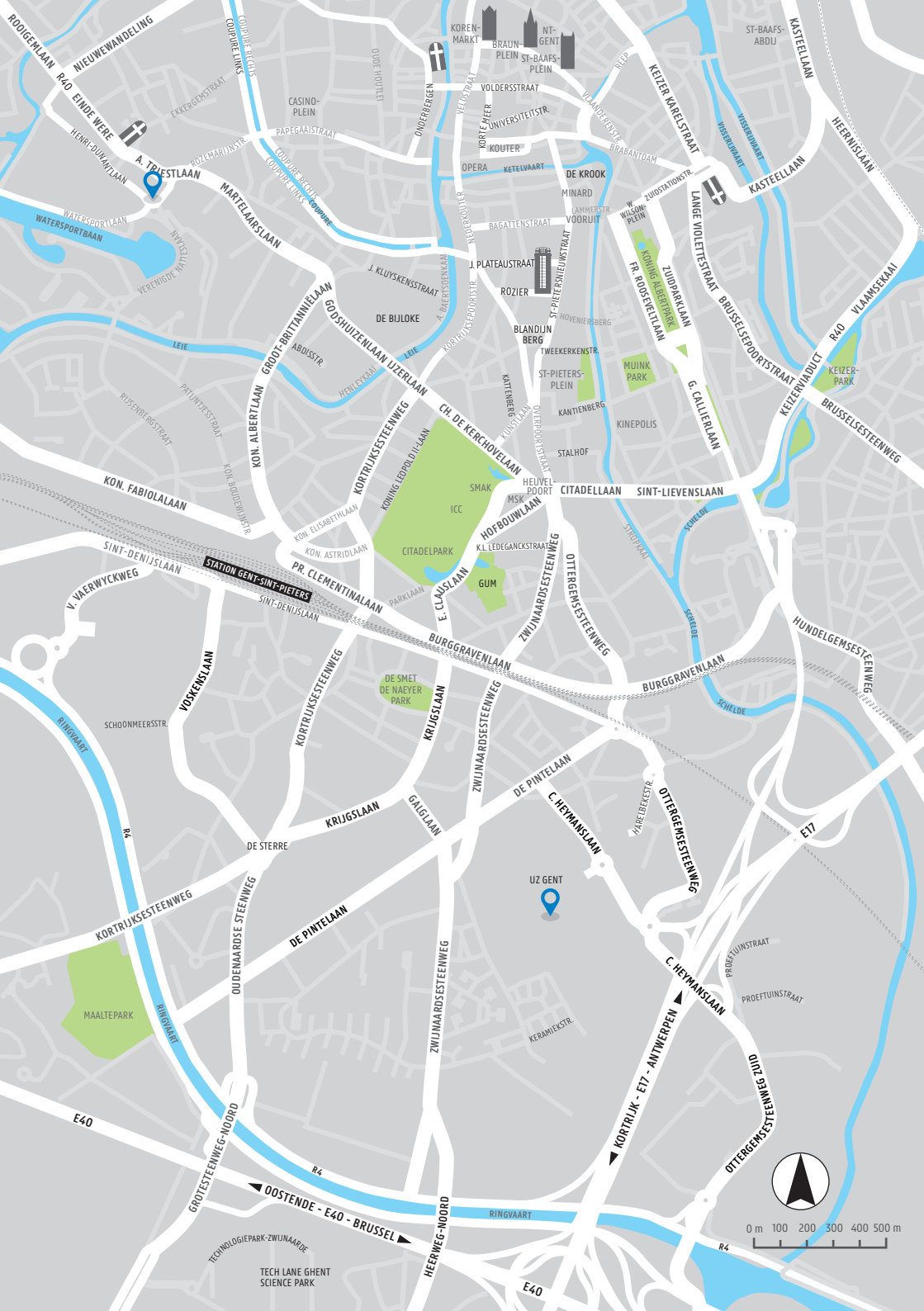
# STADSPLAN



Belangrijkste leslokalen eerste jaar bachelor Logopedie en Audiologie



© Jonas Vandecasteele



**VOLG DE OPLEIDING LOGOPEDISCHE EN  
AUDIOLOGISCHE WETENSCHAPPEN OP:**

 [ugent.be/ge](https://ugent.be/ge)

---

## **KOM NAAR DE INFODAG**

**zaterdag 9 maart 2024**

[ugent.be/infodagen](https://ugent.be/infodagen)

---

### **SCHRIJF JE IN AAN DE UGENT**

Vanaf 1 maart kan je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle UGent-opleidingen.

Tijdens de zomermaanden zet je die aanvraag om in een definitieve inschrijving.

[ugent.be/inschrijven](https://ugent.be/inschrijven)

### **Afdeling Studieadvies**

Campus Ufo, Ufo

Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

1ste verdieping

T 09 331 00 31

[studieadvies@ugent.be](mailto:studieadvies@ugent.be)

[ugent.be/studieadvies](https://ugent.be/studieadvies)



**UNIVERSITEIT  
GENT**



**ASSOCIATIE  
UNIVERSITEIT GENT**