

**Brochure  
2025-26**

beschikbaar  
vanaf 15/11

# PSYCHO LOGIE

ACADEMIEJAAR 2024-2025





De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2023.

**Grafisch ontwerp** [fabrique.nl](http://fabrique.nl)

**Opmaak** [karakters.be](http://karakters.be)

**Druk en afwerking** Artoos

**Fotografie** © Christophe Vander Eecken

- 7 Kiezen voor psychologie
- 11 Opbouw
- 18 Studieprogramma
- 23 Inhoud vakken eerste jaar
- 28 Weekschema eerste jaar
- 31 Iets voor mij
- 35 Studietoelating
- 38 Internationalisering
- 41 Facultaire studentenverenigingen
- 43 Aan het werk
- 47 Informeer je (goed)!
- 50 Stadsplan



© Bas Bogaerts



Hoe komt het dat kinderen spelenderwijs een taal leren? Waarom worden mensen depressief en wat is daaraan te doen? Waarom zijn werknemers in het ene bedrijf minder gemotiveerd dan in het andere? Hoe help je mensen van hun slechte gewoonten af? Is intelligentie aangeboren of kun je ze trainen? Welk soort leiderschap is het meest effectief?

Bovenstaande vragen illustreren het brede domein van de psychologie. 'Psyche' is het Griekse woord voor geest, ziel. Letterlijk is psychologie dus de wetenschap van de menselijke geest. Ze heeft zich door de jaren heen meer en meer geprofileerd als een strikt wetenschappelijke discipline met een eigen methodologie. Vandaag omschrijven wetenschappers psychologie als de wetenschap over oorzaken en gevolgen van menselijk gedrag, en hoe die kennis toegepast kan worden in de psychologische hulpverlening en begeleiding van mensen in diverse situaties zoals in het gezin, op school, op het werk ...

Psychologen vind je bijgevolg in de meeste sectoren in de samenleving, niet enkel in de hulpverlening en gezondheidszorg, maar ook in bedrijven, onderzoekscentra, onderwijs, reclame, overheidsinstanties ... Als psycholoog heb je tevens de mogelijkheid je te vestigen als zelfstandige: als klinisch psycholoog, als consultant ...



# KIEZEN VOOR PSYCHOLOGIE

Psychologen bestuderen 'de mens'. Een goede mensenkennis is voor psychologen mooi meegenomen maar de kennis die we opdoen uit onze dagelijkse contacten is doorgaans zeer subjectief. Psychologie als wetenschappelijke discipline is in eerste instantie begaan met de objectiviteit van de waarneming. Dat veronderstelt een steeds verdere bekwaming in de gebruikte onderzoeksmethodes en een kritische houding ertegenover. De studie scherpt specifieke vaardigheden aan: zich inleven in probleemsituaties maar er ook afstand van kunnen nemen, luisteren, spreken voor een groep, relatievaardigheden enz.

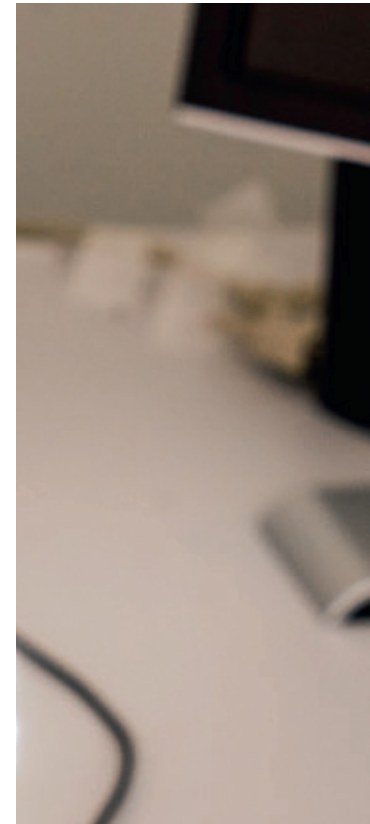
Psychologie bestudeert niet enkel het direct waarneembare gedrag, zoals de manier waarop een kind om aandacht vraagt, maar ook het indirect waarneembare gedrag zoals denken, voelen, de persoonlijke geaardheid. Het begrip 'gedrag' moet steeds ruim opgevat worden vanuit de lichamelijke en neuropsychologische processen die er aan de basis van liggen. Het moet in samenhang bekeken

worden met de situatie, de totale persoonlijkheid en ook met de reactie van de anderen op dat gedrag.

Vermits het voor toekomstige psychologen noodzakelijk is om op een verantwoorde manier om te gaan met resultaten van tests, observaties, surveys ... vormen statistiek en data-analytische vakken een belangrijk onderdeel van de opleiding.

Een studie psychologie zet je aan tot kritisch denken omdat er zoveel visies en theorieën zijn die een bepaald fenomeen verklaren.

Cedric, 3de jaar bachelor



### Dieper graven

Deze brochure focust op de bacheloropleiding en in het bijzonder op het eerste jaar daarvan. Vlot starten aan de universiteit is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding geeft je vooral een grondige inleiding in een aantal basisvakken. In de latere bachelorjaren en de master ga je dieper graven en werk je aan vakspecialisatie. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak het gezicht van je opleiding. Wil je een beeld krijgen van wat je later écht te wachten staat? Bekijk dan ook het vakkenpakket van de verdere jaren op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).

## BACHELOR

180 SP

GEMEENSCHAPPELIJK VAKKENPAKKET PSYCHOLOGIE

GEMEENSCHAPPELIJK VAKKENPAKKET PSYCHOLOGIE

Afstudeerrichtingen:

klinische psychologie / bedrijfspsychologie en personeelsbeleid / theoretische en experimentele psychologie / onderwijs

## MASTER

120 SP

Afstudeerrichtingen:

- klinische psychologie
- bedrijfspsychologie en personeelsbeleid
- theoretische en experimentele psychologie

## EDUCATIEVE MASTER

120 SP

GEDRAGSWETENSCHAPPEN

Afstudeerrichting: psychologie

### MASTER-NA-MASTER

- Data Science for Business
- meertalige bedrijfscommunicatie
- Statistical Data Analysis
- e.a.

### EDUCATIEVE MASTER

(verkort traject na master)

### DOCTORAAT

### POSTGRADUAATOPLEIDINGEN

### LEVENSLANG LEREN (NOVA ACADEMY)

### ANDERE MASTERS NA BACHELOR

#### Rechtstreeks

- gezondheidsbevordering (afstud. klinische)
- gender en diversiteit

#### Via verkorte bachelor

- moraalwetenschappen
- wijsbegeerte
- rechten
- e.a.

#### Via voorbereidingsprogramma

- andere afstudeerrichting van de masteropleiding psychologie
- gezondheidsbevordering
- sociaal werk
- pedagogische wetenschappen
- Conflict and Development Studies
- communicatiewetenschappen
- sociologie / Sociology
- algemene economie
- bedrijfseconomie/fiscaliteit
- e.a.

# OPBOUW

De opleiding psychologie bestaat uit een bacheloropleiding van 180 studiepunten gevolgd door een masteropleiding of een educatieve masteropleiding van 120 studiepunten. In de bachelor verwerf je brede kennis van de psychologische disciplines en leer je die inzichten aanwenden in onderzoek en praktijk. De masteropleiding leidt tot de beroepsuitoefening als psycholoog.

## BACHELOR

De bachelor voorziet in een stevige wetenschappelijke basis, een verkenning van de belangrijke praktijkvelden klinische psychologie, experimentele psychologie, bedrijfspsychologie en personeelsbeleid, en biedt een coherent geheel van vaardigheidsleren op het gebied van onderzoeksmethoden, verwerking van onderzoeksgegevens, interpretatie en psychodiagnostiek.

### HET EERSTE JAAR

Het eerste jaar biedt een brede basisvorming in de psychologische disciplines en een kennismaking met de belangrijkste principes van wetenschappelijk onderzoek, ondersteund door een aantal selectief gekozen verbredingsvakken.

Je maakt kennis met de processen aandacht, geheugen, taal, redeneren, probleem oplossen, oordelen en beslissen. De normale en de vertraagde ontwikkeling worden bestudeerd, evenals de ontwikkelingsstoornissen en de psychopathologie. Je leert tevens de mens situeren in zijn interpersoonlijke, sociale en culturele context en verwerft kennis omtrent de verschillen tussen mensen en over de biologische basis van de psychologische processen.

### HET TWEEDE EN DERDE JAAR

Het tweede en derde jaar zijn gericht op de verdieping van de psychologische basisdisciplines en van de methodisch-technische opleidingsonderdelen. De brede basisvorming wordt na het eerste jaar verder uitgediept en aangevuld met verbonden disciplines. De biologische disciplines laten toe tot een beter inzicht te komen in de biologische fundering van de psychologische processen en hun uitingen in gedrag en beleving. Ook de historische context van psychologie komt aan bod, naast een inleiding in de klinische en bedrijfspsychologische werkterreinen zodat je qua afstudeerrichting een keuze kan maken.

### VIER AFSTUDEERRICHTINGEN

In het derde jaar kun je kiezen tussen vier afstudeerrichtingen.

In de afstudeerrichting **klinische psychologie** verwerf je inzicht in de psychopathologie en in de ontwikkelingspsychopathologie, in de diagnostische methoden en psychologische interventie. De verschillende modellen in de psychologie worden theoretisch uitgediept en er is aandacht voor de eerstelijnszorg in de psychologie. Aandacht gaat ook naar het ontwikkelen van een verdiepend inzicht in de biologische basis van het gedrag en de implicaties hiervan voor de psychopathologie.

Binnen de afstudeerrichting Klinische psychologie kan je kiezen tussen de major Klinische psychologie en de major Klinische neuropsychologie. Waar de major Klinische psychologie inzet op een breed overzicht van de psychologische modellen en hun aanpak van psychopathologie, benadrukt de major Klinische neuropsychologie de biologische basis van gedrag en de aanpak van cognitieve en gedragsproblemen na aangeboren en verworven hersenbeschadiging.

In het derde bachelorjaar is er een week **stage** met als doel vanuit een kennismaking met (een deel van) het werkveld een zelfreflectie te starten over het eigen functioneren, het eigen leerproces en de toekomstige positie als klinisch psycholoog. Reflectiegroepen van tien studenten, begeleid door een mentor, helpen je de zelfreflectie voor te bereiden. Op die manier word je intensief ondersteund in je groei tot klinisch psycholoog. De afstudeerrichting klinische psychologie is afgestemd op de adviezen van de Hoge Gezondheidsraad en op de recente wetgevende ontwikkelingen omtrent de uitoefening van het beroep.

In de afstudeerrichting **bedrijfspsychologie en personeelsbeleid** leer je principes, theorieën en onderzoek uit de psychologie toepassen in werksituaties. Twee kernvragen staan hierbij centraal: 'Hoe kunnen we het welzijn en de tevredenheid van mensen op het werk verbeteren?' en 'Hoe kunnen we prestaties van individuen, groepen en organisaties versterken?' Daarnaast leer je via bedrijfseconomie en behavioral economics inzichten uit de psychologie en economie combineren om het menselijk economisch gedrag beter te begrijpen en die kennis toe te passen in de dagelijkse praktijk van ondernemingen.

In de afstudeerrichting **theoretische en experimentele psychologie** verwerf je kennis met betrekking tot de werking en de neurale basis van cognitieve en aan cognitie gerelateerde processen, zoals bijvoorbeeld taal, geheugen en aandacht. Je krijgt een verdiepend inzicht in de theoretische basis van



cognitie en van emotionele processen in relatie tot cognitie. Die fundamentele kennis wordt verder ook gerelateerd aan vraagstellingen binnen bijvoorbeeld de sociale psychologie, de (experimentele) psychopathologie of de gezondheidspsychologie. Daarnaast verwerf je ook een aantal belangrijke vaardigheden die fundamenteel zijn voor het plannen, opzetten en uitvoeren van experimenteel-psychologisch onderzoek.

De afstudeerrichting **onderwijs** richt zich naar wie in de bachelor reeds overtuigd is graag in het onderwijs of de bredere vormingssector te willen gaan werken. Deze afstudeerrichting biedt een brede waaier van psychologische vakken die gerelateerd zijn aan de onderwijs- en vormingscontext en bereidt studenten voor op de educatieve master gedragswetenschappen – psychologie.



### Honoursprogramma's

Mag het voor jou ietsje meer zijn na je eerste bachelorjaar? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum.

In het **universiteitsbrede honoursprogramma** begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld.

Jij en een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteren er met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics.

De **facultaire honoursprogramma's** geven je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren.

Je kan er bovendien je eerste stappen in het wetenschappelijk onderzoek wagen.

[ugent.be/honoursprogramma](http://ugent.be/honoursprogramma)



## MASTER

De opleiding tot Master in de psychologie (120 studiepunten) leidt tot de beroepsuitoefening als psycholoog. De afstudeerrichtingen hebben elk een eigen opbouw en finaliteit.

De afstudeerrichting **klinische psychologie** onderzoekt de relatie tussen gedrag, cognitie en emotie enerzijds, en ziekte en gezondheid anderzijds. Veel voorkomende problemen bij kinderen, jongeren of volwassenen zoals ontwikkelingsstoornissen, angst, depressie, delinquentie, eetstoornissen, verslaving, psychosen, relatieproblemen en/of seksuele problemen, zijn onderwerp van studie.



### Masterproef

Sluitstuk van je masteropleiding is de masterproef, een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze dat je zelfstandig uitwerkt. De onderwerpskeuze gebeurt in overleg met de promotor. De promotor is de prof die het werk begeleidt in samenwerking met de wetenschappelijke staf.

Bij sollicitaties wordt er vaak naar je masterproef gevraagd. Alleen daarom al vormt de masterproef een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.

© Bas Bogaerts

Bij de gezondheidspsychologie vormen gezondheidspromotie en psychologische interventie bij tal van lichamelijke aandoeningen (kanker, diabetes, astma, chronische pijn ...) de kern. Gespreksvaardigheden, methoden van gezondheidspromotie, en methoden van hulpverlening bij kinderen, jongeren en volwassenen staan centraal.

Binnen de afstudeerrichting Klinische psychologie kan je kiezen tussen de major Klinische psychologie en de major Klinische neuropsychologie. Waar de major Klinische psychologie inzet op een breed overzicht van de psychologische modellen en hun aanpak van psychopathologie, benadrukt de major Klinische neuropsychologie de biologische basis van gedrag en de aanpak van cognitieve en gedragsproblemen na aangeboren en verworven hersenbeschadiging.

De afstudeerrichting **bedrijfspsychologie en personeelsbeleid** leidt studenten op tot zelfstandige professionals en experts die wetenschappelijke inzichten over menselijk gedrag op het werk toepassen en uitdragen in profit en non-profitorganisaties. De afstudeerrichting biedt daarom o.a. een verdieping op het vlak van Human Resource Management, leiderschap en motivatie, arbeid en gezondheid, coachingsvaardigheden, loopbaanontwikkeling, consumentenpsychologie, marktonderzoek, organisatiestrategie en consulting. Ter ondersteuning van de professional leer je er ook de basisprincipes van arbeidsrecht en accountancy.

De afstudeerrichting **theoretische en experimentele psychologie** is een bij uitstek onderzoeksgerichte opleiding. De oplossingen van problemen met betrekking tot menselijk gedrag, cognitie en beleving in de context van onderzoek, onderwijs en interdisciplinaire teams worden bestudeerd. Je leert op een zelfstandige wijze wetenschappelijk onderzoek plannen, uitvoeren en beoordelen. Je leert er ook hoe men in de neurowetenschappen het verband

onderzoekt tussen cognitieve processen en gedrag enerzijds en de hersenactiviteit en -gebieden waarin dat gebeurt anderzijds.

In elke afstudeerrichting is er ruim plaats gemaakt voor de stage.

## EDUCatieve MASTER

Wil je later graag je academische vakkennis overbrengen aan anderen?

Dat kan, via de educatieve masteropleiding in de gedragswetenschappen (120 studiepunten), meteen na je academische bacheloropleiding. De educatieve master omvat zowel een component leraar als een component domein. Concreet: je leert lesgeven én je krijgt vakinhoudelijke expertise op masterniveau.

Goed om te weten: als je de bacheloropleiding psychologie – afstudeerrichting onderwijs volgde, dan kan je zonder voorbereidingsprogramma starten in de educatieve masteropleiding. Volgde je een andere afstudeerrichting? Dan moet je een voorbereidend pakket onderwijs van 15 studiepunten volgen, vooraf of gelijktijdig met de educatieve masteropleiding. Beslis je pas om leraar te worden nadat je je masterdiploma hebt behaald? In dat geval heb je de nodige domeinkennis al op zak en bestaat je educatieve masteropleiding enkel uit de component leraar. Dat verkorte traject van 60 studiepunten focust op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

Overigens bereidt de educatieve masteropleiding je niet alleen voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je net zo goed klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

[ugent.be/educatievemaister](http://ugent.be/educatievemaister)



## EN VERDER (STUDEREN)...

### NIET-AANSLUITENDE MASTER

De meeste studenten kiezen na hun bacheloropleiding voor de meest voor de hand liggende optie: de aansluitende master of educatieve master. Je kan echter ook voor een trajectwissel gaan. Met sommige bachelordiploma's kan je doorstromen naar een masteropleiding in een ander, min of meer verwant studiedomein. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan werk je je kennis bij via een voorbereidingsprogramma.

### EEN TWEDE MASTERDIPLOMA

Heb je al een masteropleiding achter de rug? Wil je je kennis nog verder verbreden of verdiepen? Dat doe je via een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een ManaMa eindigt, net als een initiële master (ManaBa), met een masterproef.

### DOCTORAAT

Heb je een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied en een brede maatschappelijke belangstelling? Ben je bereid om je intensief in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek? Dan kan je doctoreren. Als doctoraatsstudent doe je aan een doorgedreven vorm van specialisatie rond een specifiek onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Je bouwt ook internationale ervaring op. De meeste doctorandi werken in die periode aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject. Na een aantal jaren breng je verslag uit van je onderzoeksresultaten in een proefschrift dat je openbaar verdedigt voor een examenjury. Ben je geslaagd? Dan levert je dat de titel van doctor op, de hoogste graad die een Vlaamse universiteit kan uitreiken. Met een doctors-titel heb je een troef in handen als je solliciteert voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies. De titel geldt ook als voorwaarde voor wie een academische carrière ambieert, binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling.

## LEVENSLANG LEREN

Bijleren stopt niet nadat je je diploma hebt behaald. Technologie en maatschappij staan niet stil, jouw competenties dus best ook niet. Wil je graag blijven? Dat kan via de academies voor levenslang leren van de UGent, die vaak samenwerken met bedrijven of beroepsverenigingen. Je kiest er uit eenmalige initiatieven, lezingen, studiedagen en korte modules, maar ook langere opleidingen van een of meer jaren en postgraduaatsopleidingen behoren tot de mogelijkheden.

### DUNANT ACADEMIE

Aan de faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen kan je vervolgoopleidingen kiezen in diverse psychologische deeldomeinen en psychotherapeutische strekkingen: bv. gedragstherapie, groepstherapie vanuit psychoanalytisch perspectief, klinische neuropsychologie e.d. Klinisch psychologen die zich later als zelfstandige willen vestigen, moeten vanuit de overheid verplicht een therapieopleiding volgen. Sommige vormingen kan je aansluitend op de opleiding volgen, maar meestal is het ter verdieping van de job. Meer info: [dunantacademie.ugent.be](http://dunantacademie.ugent.be)

### NOVA ACADEMY

Bringing learning to life: onder dat motto willen Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel levenslang leren in Vlaanderen versterken. Daarvoor hebben ze samen de Nova Academy opgericht. Het volledige aanbod vind je op [nova-academy.be](http://nova-academy.be).



*Na mijn studies zal ik waarschijnlijk de master Conflict and Development Studies volgen en daarna zou ik dan misschien graag werken bij een internationale ontwikkelingsorganisatie. Ik denk dat je met alle universitaire diploma's heel wat mogelijkheden hebt. Ik ken veel mensen die nu iets totaal verschillends aan het doen zijn dan waarvoor ze gestudeerd hebben.*

Sigried, 3de jaar bachelor

In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgoopleidingen.

### Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak of opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 studiepunten verdeeld over de verschillende vakken. Om het aantal studiepunten te bepalen wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Wil je meer details over de inhoud van de vakken en de werkvormen? Bekijk dan de studiefiches via het tabblad 'Programma' op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).

### Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semesterstelsel. Concreet: het academiejaar is opgesplitst in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar, want elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken, enzovoort. Een beperkt aantal zogenaamde jaarvakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen.

## 1<sup>STE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Algemene psychologie	8	1
Ontwikkelingspsychologie	5	1
Introductie cognitieve psychologie I	5	2
Sociale psychologie	4	1
Differentiële psychologie	4	2
Grondslagen van de psychologie	5	J
Statistiek I	7	1
Methodologie	4	1
Erfelijkheidsleer	3	1
Fysiologie	5	2
Filosofie	3	2
Maatschappelijke structuren	3	2
Kwalitatieve data-analyse	4	2

## 2<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Introductie cognitieve psychologie II	5	1
Hedendaagse ontwikkelingspsychologische theorieën	5	1
Leerpsychologie	5	2
Sociale cognitie en groepsprocessen	5	1
Statistiek II	6	2
Persoonlijkheidspsychologie	4	2
Neuropsychologie	5	2
Inleiding tot modellen i.d. klinische psychologie	6	1
Assessmenttheorie	6	J
Inleiding bedrijfspsychologie	5	2
Cultuur- en maatschappijkritiek	4	2
Academische vaardigheden	4	J

## 3<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

### OPLEIDINGSONDERDEEL SP SEM

#### OPLEIDINGSBREDE VAKKEN

Psychometrie	4	1
Methoden in de psychologie	5	2
Juridische aspecten van de beroepsuitoefening en van de zorgsector	4	2

#### AFSTUDEERRICHTING KLINISCHE PSYCHOLOGIE

Modellen in de experimentele psychopathologie	4	1
Modellen in de ontwikkelingspsychopathologie	4	1
Modellen in de gezondheidspsychologie	4	1
Modellen in de psychoanalyse	4	1
Interpersoonlijke modellen in de psychologie	4	1
Integratie modellen in de klinische psychologie	3	1
Inleiding klinische psychologische assessment	4	2
Eerste lijn: motivatie en zelfregulatie bij gezondheidsproblemen	3	2
Eerste lijn: herstelgerichte psychiatrische zorg	3	2
Eén major te selecteren:		
<i>Major Klinische psychologie</i>		
- Levensloopspsychologie [en]	4	1
- Klinisch psychologische assessmentvaardigheden	3	2
- keuzevak te selecteren uit een lijst	4	1/2
<i>Major Klinische neuropsychologie</i>		
- Neuroanatomie	3	2
- Neurologie	4	2
- keuzevak te selecteren uit een lijst	4	1/2
Praktijk van de klinische psychologie: observatie en reflectie	3	J

#### AFSTUDEERRICHTING BEDRIJFSPSYCHOLOGIE EN PERSONEELSBELEID

Consumer Research and Psychology [en]	5	1
Human Resource Management	8	2
Teams and Work Motivation in Organizations [en]	7	1
Psychologische arbeidskenmerken	7	1
Gedragseconomie	3	2
Bedrijfseconomie	5	1
Cross-cultural Psychology [en]	4	2
Media, technologie en innovatie	5	2
Digitale leeromgevingen	3	1

#### AFSTUDEERRICHTING THEORETISCHE EN EXPERIMENTELE PSYCHOLOGIE

Paradigmata van de experimentele psychologie [en]	6	J
Instrumenten van de experimentele psychologie [en]	7	J
Topics in Experimental Psychology [en]	4	1
Cognitie en emotie [en]	5	1
Neurologie	4	2
Gedragseconomie	4	2
Introduction to Neuroimaging [en]	4	1
Neuroanatomie	3	2
Minstens twee vakken te selecteren uit keuzelijst	10	1/2

#### AFSTUDEERRICHTING ONDERWIJS

Krachtige leeromgevingen	6	1
Vakdidactiek gedragswetenschappen	6	1
Oriëntatiestage gedragswetenschappen	3	J
Levensloopspsychologie [en]	4	1
Cross-cultural Psychology [en]	4	2
Media, technologie en innovatie	5	2
Digitale leeromgevingen	3	1
Cognitie en emotie [en]	5	1
Diversiteit en inclusie	6	1
Leerstoornissen	5	2

#### Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'Opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket raadpleeg je via de website [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).



In de infotheek van de afdeling Studieadvies kan je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. Tijdens de openingsuren ben je welkom zonder afspraak.  
[ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)

# INHOUD VAKKEN

## EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? In wat volgt krijg je een goed beeld van je eerste jaar aan de universiteit.

### ALGEMENE PSYCHOLOGIE

Je krijgt een overzicht van een aantal belangrijke bevindingen uit de wetenschappelijke psychologie. Een inleidend deel gaat na waarin de wetenschappelijke psychologie verschilt van de voorwetenschappelijke verwachtingen die mensen (studenten) hebben over de psychologie. Vervolgens komen 10 hoofdstukken aan bod: wat is psychologie?, gewaarwording, de waarneming, conditionering en leren, onthouden en vergeten, denken, taal, emotie en motivatie, psychopathologie, therapieën.

### ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE

Deze cursus is bedoeld als een systematische inleiding in het domein van de ontwikkelingspsychologie, met aandacht voor zowel theorieën over menselijke ontwikkeling als voor de belangrijkste veranderingen die mensen doormaken tijdens de levensloop.

Verschillende klassieke ontwikkelingstheorieën komen aan bod waaronder de theorieën van Piaget, Bowlby, Kohlberg, Erikson en Vygotski. Daarnaast worden verschillende ontwikkelingslijnen (fysiek, cognitief, emotioneel, en sociaal) op een leeftijdsgebonden manier gepresenteerd, gaande van de eerste levensjaren tot de volwassenheid. Aandacht gaat daarbij naar de wederkerige impact die de verschillende ontwikkelingen op elkaar uitoefenen en naar de intern logische opeenvolging van verschillende fases binnen één bepaalde ontwikkelingslijn. In de oefeningen bij dit vak kun je kiezen uit drie verschillende ontwikkelingsthema's: hechting, zelfwaarde, of ego-integriteit. Tijdens de oefensessies krijg je casusmateriaal aangereikt dat je leert te interpreteren vanuit de bril van de belangrijkste ontwikkelingspsychologische theorie over dat thema.

## INTRODUCTIE COGNITIEVE PSYCHOLOGIE I

In dit opleidingsonderdeel komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Algemene benaderingen en een korte historie van experimenteel psychologisch onderzoek;
- Algemene neurofysiologische principes;
- Controle:
  - actie & actiecontrole
  - bewustzijn en aandacht
  - cognitieve controle;
- Visuele, auditieve en mechanische perceptie;
- Multisensorische en perceptie-actie integratie;
- Motivatie en beloning;
- Emotie en cognitie.

## SOCIALE PSYCHOLOGIE

De mens is een sociaal dier dat van nature de anderen observeert. We analyseren het gedrag van anderen en proberen in te schatten hoe iemand zal reageren, wie met wie zal optrekken, waarom iemand zijn of haar relatie beëindigt en wie populair is en waarom. Op die en andere alledaagse vragen formuleert dit opleidingsonderdeel wetenschappelijk onderbouwde antwoorden.

We gaan dieper in op de sociale basis van het zelf, sociale perceptie en beïnvloeding. Het 'ik' kan immers niet bestaan zonder de anderen. Verder worden interpersoonlijke en groepsprocessen besproken met bijzondere aandacht voor partnerrelaties en groepsprestaties.

Ook maatschappelijk actuele thema's als de multi-culturele samenleving, stereotypen, vooroordelen en discriminatie komen uitgebreid aan bod. Aan de hand van toepassingen van de sociale psychologie in de rechterlijke en politieke wereld tonen we tenslotte aan dat inzichten uit de sociale psychologie kunnen helpen om de 'echte wereld' beter te begrijpen en te verbeteren.

## DIFFERENTIËLE PSYCHOLOGIE

Het opleidingsonderdeel bestaat uit 3 delen:

- Basistheorieën en constructen over individuele verschillen: interesses, persoonlijkheidstrekken, intelligentie en waarden;
- Verschillen tussen groepen: geslachtsverschillen, en nationale en culturele verschillen;
- Basis van verschillen: evolutionaire verklaringsmodellen, culturele verklaringsmodellen, erfelijkheid en omgeving.

## GRONDSLAGEN VAN DE PSYCHOLOGIE

In dit opleidingsonderdeel wordt onderzocht hoe psychologie is kunnen ontstaan en hoe psychologie is geëvolueerd tot de leerstof die heden ten dage onderwezen wordt. Vragen die hierbij aan bod komen zijn: Wat is wetenschap? Hoe is het wetenschappelijk denken ontstaan? Is psychologie een wetenschap? Kan de menselijke geest wetenschappelijk onderzocht worden? Hoe beïnvloedt psychologie de maatschappij en hoe wordt ze op haar beurt door de maatschappij beïnvloed?

## STATISTIEK I

Dit vak geeft een inleiding tot statistiek waarbij redeneren met data centraal staat. Aan de hand van gedetailleerde studies uit de gedragswetenschappen krijgt de student een beeld hoe statistiek in onderzoek wordt ingezet. Dankzij het gebruik van echte data wordt het probleemoplossend en besluitvormend aspect van statistiek binnen het onderzoeksproces in de verf gezet. We behandelen zowel beschrijvende statistiek als inductieve statistiek in detail. Beschrijvende statistiek laat toe om met relatief eenvoudige technieken inzichten te halen uit data. Inductieve statistiek daarentegen richt zich op het onderzoeken van de onderliggende processen die hebben geleid tot de verzamelde data. De inductieve analyses worden gedetailleerd besproken aan de hand van simulaties en met een minimum aan kansrekening zodat de focus op conceptueel begrip behouden blijft. Er is een beperkte voorkennis wiskunde vereist: bewerkingen met breuken, ongelijkheden, volgorde van bewerkingen, eerstegraadsvergelijkingen, functies en grafieken.

*Statistiek was moeilijk omdat ik mijn oefeningen – die veel belangrijker zijn dan de theorie – niet goed bijhield noch schriftelijk herhaalde.*

Kris, 3de jaar bachelor

## METHODOLOGIE

Uitgaande van een bezinning op wat wetenschap is, wordt de wetenschappelijke denkwijze en methodiek besproken. Vervolgens wordt de problematiek van het meten besproken en wordt bijzondere aandacht besteed aan de begrippen van betrouwbaarheid en validiteit in relatie tot meten en operationaliseren. Dat wordt dan toegepast op de problematiek van observatie en rondvraag. Ten slotte wordt de experimentele methodiek geschetst en wordt een kader aangereikt om onderzoek te situeren en te bespreken. Ook deontologische problemen in verband met onderzoek worden behandeld.

## ERFELIJKHEIDSLEER

In het opleidingsonderdeel worden volgende onderwerpen behandeld:

- chromosomen en celdeling;
- het menselijk genoom en de genen;
- chromosomale aandoeningen;
- chromosomenonderzoek;
- monogenische aandoeningen;
- DNA-onderzoek;
- multifactoriële en mitochondriale aandoeningen;
- genetica en kanker;
- niet-mendeliaanse overerving;
- genetische adviesverstrekking;
- dragerschap- en presymptomatisch onderzoek;
- prenataal onderzoek.

## FYSIOLOGIE

De cursus start met de situering van een aantal algemene fysiologische begrippen, zoals homeostase, en een elementaire inleiding tot de biochemie en celleer. Nadien worden de bouw en werking van enkele belangrijke organen en orgaanstelsels, en hun betekenis voor het functioneren van het menselijke lichaam besproken. De volgende orgaanstelsels en functies komen aan bod: het centraal en perifeer zenuwstelsel, de zintuigen, het hormoonstelsel, het spijsverteringsstelsel, metabolisme, het geslachtsstelsel, het cardiovasculair stelsel en het respiratoir stelsel. Het zwaartepunt van de cursus ligt op het zenuwstelsel en het hormoonstelsel. Centraal hierbij staat de communicatie tussen de verschillende delen van het lichaam, en tussen het lichaam en de omgeving.

## FILOSOFIE

De cursus is opgevat als een inleiding tot de (geschiedenis van de Westerse) wijsbegeerte voor psychologiestudenten die geen specialisatie in de wijsbegeerte beogen. Je krijgt een inleiding tot de belangrijkste vragen en problemen in metafysica, epistemologie, ethiek, en politieke en sociale filosofie en tot de voornaamste pogingen tot het argumentatief en redelijk beantwoorden van die problemen, voor zover relevant voor psychologiestudenten. De cursus volgt een historische lijn vanaf de presocratici tot enkele hedendaagse denkers. Doel is je zowel vertrouwd te maken met de resultaten van de wijsbegeerte als met haar werkwijze en methodes. Dat wordt gerealiseerd door per 'grote denker' de bij hem centrale problemen en de antwoorden daarop te presenteren in een argumentatieve context. Telkens worden ook de alternatieve zienswijzen bij andere filosofen vermeld. Korte, oorspronkelijke teksten (vertaald naar het Nederlands) laten toe de betoogstijl van enkele wijsgeren persoonlijk te smaken. De keuze van de thema's per wijsgeer is gemotiveerd door een inschatting van het historische belang van de behandeling door de betrokken auteur(s).

*We hadden de mogelijkheid om proefexamens te maken en waren dus al vertrouwd met het soort vragen en het multiplechoicesysteem toen we ons eerste examen moesten afleggen.*

**Evelyne, 3de jaar bachelor**

De cursus omvat volgende onderwerpen:

- inleiding 'wat is wijsbegeerte?';
- de presocratici;
- Plato en Aristoteles;
- Hellenistische en Romeinse wijsbegeerte;
- middeleeuwse wijsbegeerte (Augustinus, scholastiek en Arabische filosofie);
- wetenschappen in de moderne tijden (experimentele methode);
- filosofie in de moderne tijden (politieke filosofie in de renaissance, rationalisme en empirisme);
- het Duitse idealisme: Kant, Hegel en Schopenhauer;
- de 19de-eeuwse filosofie: in de ban van Hegel, in de ban van Schopenhauer;
- de hoofdstromingen in de 20ste-eeuwse en actuele wijsbegeerte (voornamelijk postkoloniaal denken en genderfilosofie).

#### **KWALITATIEVE DATA-ANALYSE**

Kwalitatief onderzoek richt zich algemeen op het in kaart brengen en onderzoeken van de betekenis of structuur van aspecten van de menselijke ervaring. In het vak kwalitatieve data-analyse wordt ingegaan op de belangrijkste aspecten van kwalitatieve onderzoeksmethoden. De cursus vertrekt bij het conceptuele kader voor kwalitatief onderzoek en gaat daarbij in op eigenschappen van kwalitatief onderzoek en hoe die ingebed zijn in wetenschapsfilosofische assumpties. Verder wordt ingegaan op de verschillende elementen van een concreet onderzoeksproject.

Dat gaat van het formuleren van een kwalitatieve onderzoeksvraag, over het verzamelen van een steekproef tot het analyseren van data en hierover rapporteren. Er komen daarbij enkele belangrijke kwalitatieve onderzoeksmethoden aan bod zoals thematische analyse, interpretatieve fenomenologische analyse en grounded theory. Je verwerft de leerinhouden zowel aan de hand van hoorcolleges als aan de hand van digitale modules en het opleidingsonderdeel omvat naast theorie ook praktische oefeningen.

#### **MAATSCHAPPELIJKE STRUCTUREN**

Psychologen focussen op het gedrag van individuen en kleine groepen. Een centrale vraag die zich hierbij stelt is of dat gedrag universeel is dan wel contextafhankelijk? Met andere woorden: volgt gedrag wereldwijd in essentie dezelfde wetmatigheden of verschilt ze naargelang de maatschappelijke structuren waarin ze plaatsvindt? In deze cursus gaan we na in welke mate en op welke manier maatschappelijke structuren (bv. gezinsvormen, religies, culturen, sociale ongelijkheid, werkorganisatie, gezondheidszorg) een invloed (kunnen) uitoefenen op de manier waarop individuen en kleine groepen denken, voelen en handelen. En omgekeerd, hoe individuen of kleine groepen door hun gedrag maatschappelijke structuren produceren, reproduceren of eventueel veranderen. Het gaat hierbij zowel om alledaags gedrag, zoals eten, zich kleden, de kinderen opvoeden of gaan werken, maar ook om uitzonderlijk gedrag zoals zelfdoding, ziek worden, ontslag nemen, of zich bekeren tot een ander geloof. Inzicht in het zogenaamde actor-structuur dualisme laat niet alleen toe een inschatting te maken van de mate van universaliteit van gedrag, maar ook of interventies beter gericht zijn op het individu, op structuren, of op beiden.



© Bas Bogaerts

*Grote aanpassingsmoeilijkheden had ik niet echt. De vakken waren interessanter dan ik verwacht had. Dat komt doordat de wetenschappelijkheid van psychologie zeer hard benadrukt wordt. Daar schrok ik zelfs in het eerste jaar van en daardoor vond ik de opleiding nog degelijker en plezieriger.*

**Anne, masterstudente**

# WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Nieuwsgierig naar je eerste jaar? Dit schema geeft je een idee! Let wel, elk jaar kan daar iets aan veranderen. Uren en dagen kunnen variëren afhankelijk van de groepsindeling.

## SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	
8:30 u	Erfelijkheidsteer			Algemene psychologie		
9 u						
10 u						
11 u						
12 u						
13 u			Ontwikkelingspsychologie	Sociale psychologie		
14 u						
15 u						
16 u		Algemene psychologie	Statistiek I	Methodologie		
17 u						
18 u						
19 u						

## SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG			
8:30 u		Fysiologie	Differentiële psychologie	Filosofie	Grondslagen van de psychologie			
9 u								
10 u								
11 u								
12 u								
13 u	Maatschappelijke structuren			Kwantitatieve data-analyse	Introductie cognitieve psychologie I			
14 u								
15 u								
16 u								
17 u								
18 u								
19 u								

### Toelating

Met een diploma van het secundair onderwijs word je toegelaten tot een bacheloropleiding. Heb je dat diploma niet? Neem dan contact op met de afdeling Studieadvies.

Bepaalde diploma's van het hoger onderwijs (een professioneel of academisch bachelor-diploma), krijgen toegang tot de master-opleidingen via een schakel- of voorbereidings-programma. Voor informatie over die specifieke programma's kan je terecht bij de afdeling Studieadvies of op de faculteit.

© Hilde Christiaens

# IETS VOOR MIJ

In een academische opleiding stel je je op als een actieve, kritische kennisproducent. Als student ontwikkel je de vaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties. De kennis uit wetenschappelijk onderzoek vormt steeds het vaste uitgangspunt en toont hoe je ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek kan benaderen. Voor om het even welke academische opleiding heb je een aantal algemene competenties nodig. Voor de opleiding van jouw keuze komen daar natuurlijk nog specifieke vaardigheden en voorkennis bovenop. Lees er hier meer over!

## ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben jij academisch competent? Met andere woorden: is een opleiding aan de universiteit iets voor jou? Een aantal aspecten die belangrijk zijn om te slagen in een academische opleiding hangt samen met je algemene intelligentie. Pakken leerstof verwerken vraagt natuurlijk om een goed geheugen, maar vergt ook (abstract) inzicht en een complex redeneervermogen.

Daarnaast spelen nog andere factoren een sterke rol:

- Een academische opleiding vraagt van jou een grote mate van zelfstandigheid en biedt je veel vrijheid om zelf je tijd in te delen.  
Je **persoonlijkheid** bepaalt hoe je daarmee omgaat. Je zal zelf gericht moeten plannen en keuzes maken. Wanneer ga je naar de les? Wanneer verwerk je welke leerstof? Wanneer maak je tijd vrij voor andere zaken?
- Ook je eigen **studeerstrategie** is van belang. Je moet immers veel leerstof zien te verwerken.

Slaag je erin om structuur te brengen in de verschillende leermaterialen voor één vak, het overzicht te behouden en linken te leggen?

- Verder zijn je **interesse en engagement** voor je opleiding belangrijke hefboomen. Interesseert de opleiding je genoeg om elke dag geëngageerd en actief met de inhoud ervan bezig te zijn? Studeren betekent immers meer dan alleen de les bijwonen. Studeren houdt ook in dat je (zelfstandig!) de inhoud met 'goesting' verwerkt en studeert, practica voorbereidt, taken maakt, onderzoek voert ...
- Tot slot beschik je maar beter over een goede **taalvaardigheid**. Die heb je nodig om teksten te analyseren en structureren, om kritisch om te gaan met bronnen, en om te argumenteren. Je zal je de academische taal van universitair onderwijs en wetenschappelijk onderzoek eigen moeten maken. Die taal bestaat immers uit gespecialiseerde woordenschat en complexe grammaticale structuren. Daarnaast is het Engels de wetenschappelijke voertaal: passieve kennis ervan is een must.



Twijfel je of je het juiste profiel hebt voor een universitaire opleiding? Schakel dan de hulp in van SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent. SIMON presenteert je een reeks tests en vragenlijsten, en geeft je na afloop persoonlijke feedback.  
[vraagtaansimon.be](http://vraagtaansimon.be)

## VOORKENNIS

Voor de opleiding psychologie heb je geen specifieke voorkennis nodig. Je hebt wel een uitgesproken interesse in mensen en levendige belangstelling voor anderen. Als psycholoog bestudeer je de mens op een fundamentele manier en verzamel je zo mensenkennis. Daarbij staat de objectiviteit van de waarneming centraal om zo onze eigen subjectieve indrukken te kunnen overstijgen. Je behoudt dus altijd een kritische houding tegenover de gebruikte onderzoeksmethodes en tegenover jezelf.

Als student psychologie ben je ook bereid om hierin te blijven groeien, maar je komt geen psychologie studeren om je eigen problemen op te lossen. Je wilt allerlei vaardigheden aanscherpen zoals gesprekstechnieken, presenteren voor een groep, relatievaardigheden, samenwerken en groepsdynamica. En je leert je met betrokkenheid inleven in probleem-situaties terwijl je er ook afstand van bewaart.

In heel de opleiding is het wetenschappelijk onderzoeksproces heel sterk aanwezig. Als toekomstig psycholoog moet je dus diverse data juist kunnen interpreteren en analyseren. Daarom zet de opleiding sterk in op statistiek. Je zult actief en frequent met data en wiskunde aan de slag gaan.

Met je voorkennis wiskunde uit het secundair onderwijs beschik je normaal gezien over voldoende basis voor die statistische opleidingsonderdelen. Als je in de theoretisch-experimentele richting verder wil, beschik je best over een grotere wiskundige kennis en interesse.



*Wie overweegt psychologie te studeren mag zich aan een degelijke algemene vorming verwachten. Let wel: het is en blijft een wetenschap, ook al is het humaan. Als je niet van exacte wetenschappen houdt, zullen er elementen uit de opleiding psychologie je ook niet meteen bevallen. Je hebt les in grote groepen en mag pas praktijk verwachten vanaf het derde jaar. Na het tweede jaar moet je kiezen voor een bepaalde afstudeerrichting. Onderschat die keuze niet.*

Pepijn, masterstudent



# STUDIEONDERSTEUNING

Studeren aan de universiteit betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terechtkomt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. En je beschikt maar beter over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Verlopen die aanpassingen bij jou niet vanzelf? Niet getreurd. De UGent ondersteunt je met allerlei initiatieven.



## Diversiteit

Als geëngageerde en pluralistische universiteit staat de UGent open voor alle studenten, ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Voor studenten die om de een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben, bestaan er tal van initiatieven. Dat kan gaan over taalondersteuning (bijvoorbeeld Academisch Nederlands), een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt.

[ugent.be/diversiteiteninclusie](http://ugent.be/diversiteiteninclusie)

## ONDERWIJS

De UGent zet in op activerend en toekomstgericht onderwijs. Je gaat actief aan de slag met de leerinhouden: individueel, in interactie met medestudenten, en in interactie met de lesgevers. De elektronische leeromgeving Ufora is daarbij een belangrijke schakel. Je kan er op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, en communiceren met je lesgever, je medestudenten en het monitoraat.

### LAPTOP

Als student heb je een laptop nodig. Voor de meeste opleidingen heb je genoeg aan een basismodel. Voor sommige opleidingen heb je een geavanceerd model nodig. Meer info hierover vind je op [helpdesk.ugent.be/byod/student](http://helpdesk.ugent.be/byod/student).

## MONITORAAT

Op zoek naar een vertrouwelijk, vlot toegankelijk aanspreekpunt? Dan kan je terecht bij de studiebegeleiders en trajectbegeleider(s) van het monitoraat. Zij nemen initiatieven om jou vlotter en efficiënter te laten studeren.

### DE STUDIEBEGELEIDERS

- begeleiden een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, individueel of in groep. Je kan bij hen terecht met vragen over de leerstof.
- bieden individuele en/of groepsessies aan over hoe je efficiënter kan studeren (voorbereiden, plannen, studeren, reflecteren en bijsturen).
- zoeken mee naar oplossingen als je studie minder wil vlotten door concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...

### DE TRAJECTBEGELEIDER(S)

- geeft je advies over je persoonlijke studietraject en studievoortgang.
- begeleidt je onder meer bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeerrichting, minor/major ...), bij je geïndividualiseerd traject (GIT), je aanvragen van een creditcontract, de spreiding van je studies, de combinatie van werk en studeren.
- helpt je je te heroriënteren als je wil overstappen naar een andere opleiding.

## AFDELING STUDIEADVIES

De afdeling Studieadvies is je centrale aanspreekpunt van de UGent als je info of advies wil over diverse aspecten van je studieloopbaan, zowel voor, tijdens als na je studie. Heb je specifieke studieproblemen, persoonlijke of psychologische problemen? Ook dan kan je er terecht. In onderling overleg krijg je een doorverwijzing of wordt er begeleiding opgestart. Zowel individuele gesprekken als groepstrainingen behoren tot de mogelijkheden. Thema's van die trainingen zijn onder meer faalangst, uitstelgedrag en efficiënter studeren.

## WEL IN JE VEL

De overgang naar het hoger onderwijs is een behoorlijk grote stap. Als student is het niet alle dagen feest: soms heb je veel aan je hoofd of is het moeilijk je weg te vinden. Aan de UGent kan je terecht voor elke kwestie, hoe klein of 'onschuldig' die ook lijkt.

Je vindt het allemaal op [ugent.be/welinjevel](https://www.ugent.be/welinjevel).



Heb je een functiebeperking?  
Het Team student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning voor jou.  
[ugent.be/functiebeperking](https://www.ugent.be/functiebeperking)

© Bas Bogaerts

# INTERNATIONALISERING

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan academische kennis en vaardigheden verwerven. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt. De UGent wil daarom al haar studenten laten proeven van een internationale ervaring, niet alleen de uitwisselingsstudenten, maar ook de 'thuisblijvers'.

## INTERNATIONALISERING @HOME

Aan de UGent maak je stapsgewijs kennis met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden tijdens je opleiding. Je krijgt bijvoorbeeld een buitenlandse lesgever of spreker in de les, je bespreekt casussen uit andere landen of culturen, je volgt les met internationale medestudenten of werkt (online) samen met studenten van andere universiteiten, je krijgt een anderstalige cursus of een korte, intensieve cursus in een internationale setting, je trekt op studiereis of loopt kort elders stage ... Hoe dichterbij je afstuderen, hoe intenser de internationale leer mogelijkheden.

## INTERNATIONALE UITWISSELING

Onderzoek toont aan dat een buitenlandse ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent ook een enorme boost voor je talenkennis.



Het is dan ook niet zo gek dat 1 op 4 UGent-studenten ervoor kiest om een deel van het studieprogramma af te werken bij een buitenlandse partnerinstelling tijdens een internationale uitwisseling.

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan een van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat **niet-Europese partners**, ook in landen in het Globale Zuiden. Elke student, dus ook jij, komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring (in de vorm van studies, stage of onderzoek) en een (reis)beurs.

De faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen heeft een lange traditie in studentenmobiliteit binnen en buiten Europa. Een deel van de opleiding kan je op die manier in het buitenland



*Een buitenlands studieverblijf is een echte aanrader. Ik kreeg er te maken met totaal andere onderwijsvormen en een nieuwe manier van lesgeven. Hevig discussiëren met professoren is daar normaal.*

Lucas, masterstudent

volgen en de daar verworven credits tellen mee voor je UGent-curriculum. Verschillende vakgroepen hebben structurele akkoorden afgesloten met collega's in Australië, Canada, Taiwan, Indië, Frankrijk, Duitsland, Finland, Spanje ... Die aanpak merk je ook aan een grote docentmobiliteit: regelmatig verzorgen buitenlandse professoren gastcolleges, runnen ze workshops of ga je met hen op stap tijdens veldwerk.

Je kan vanaf het derde jaar bachelor naar het buitenland kint trekken: dat is mogelijk voor vakken, maar ook voor stage en zelfs voor je masterproef. De faculteit heeft akkoorden met een 70-tal gast-universiteiten binnen en buiten Europa.

Je krijgt informatie over de uitwisselingsmogelijkheden via een infosessie in het jaar voorafgaand aan de mobiliteit. Je kunt steeds contact opnemen met [internationalisering.pp@ugent.be](mailto:internationalisering.pp@ugent.be).

Uiteraard vertrek je niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies, de interculturele voorbereiding of een intensieve talencursus bij het Universitair Centrum voor Talenonderwijs volgen of je kunt een beroep doen op persoonlijke begeleiding.

Meer info: [ugent.be/buitenland](http://ugent.be/buitenland)



# FACULTAIRE STUDENTEN- VERENIGINGEN

Aan de UGent is er een uitgebreide inspraakmogelijkheid voor studenten. In de meeste commissies en raden is er een zitje voorzien voor de student. Ook binnen de faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen is dat het geval.

## STUDENTENRAAD PPSR

De PPSR (Psychologische en Pedagogische Studenten-Raad) probeert de stem van de studenten te bundelen en die via de studentenvertegenwoordigers te vertalen naar raden en commissies. Ze wil meteen ook de democratische binding met alle studenten onderhouden en verbeteren. Binnen de grote groep van de Facultaire StudentenRaden (FSR) is de PPSR erkend door de GSR (Gentse StudentenRaad), die de studentenvertegenwoordiging aan de gehele universiteit overkoepelt. De studentenvertegenwoordiging heeft in het verleden al meermaals zijn nut bewezen, zoals bij het uitbreiden van de openingsuren van de bibliotheek, de bespreking van de programmahervormingen enz. In het begin van het academiejaar wordt bekendgemaakt waar en wanneer de eerste bijeenkomst plaatsvindt. Als student van de faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen ben je – evenals op alle vergaderingen van de PPSR – van harte welkom. Meer info: [ppsr.ugent.be](http://ppsr.ugent.be)

## VLAAMSE PSYCHOLOGISCHE EN PEDAGOGISCHE KRING

Het VPPK (Vlaamse Psychologische en Pedagogische Kring) is de faculteitskring voor de studenten van de faculteit Psychologie en Pedagogische wetenschappen. Hoofddoel is de relaties tussen de studenten onderling te bevorderen zowel op een studiegerichte als op een studentikoze manier. De studentenvereniging organiseert elk jaar talloze activiteiten op feestelijk, sportief, cultureel en studievlak. Zo vindt onder andere iedere maandag een clubavond plaats en wordt de semestriële boekenverkoop door het VPPK verzorgd. Ook stadsrondleidingen, fuiven en interessante lezingen behoren steevast tot de kalender. Dit alles voor en door studenten van de FPPW.

Meer info: [vppk.be](http://vppk.be)




# AAN HET WERK

In de voorbije twintig jaar is het arbeidsveld voor psychologen grondig, bijna onherkenbaar veranderd. Psychologen vind je in alle domeinen van de samenleving terug. We maken hier een overzicht van de belangrijkste tewerkstellingssectoren per afstudeerrichting. Los van onderstaande indeling kunnen psychologen uit alle afstudeerrichtingen terecht in onderzoek en research en in het onderwijs.

## AFSTUDEERRICHTING KLINISCHE PSYCHOLOGIE

Een eerste belangrijke tewerkstellingssector is de gezondheidszorg. In psychiatrische ziekenhuizen zijn psychologen verantwoordelijk voor diagnostiek, psychotherapie, en meer en meer ook voor de begeleiding en opleiding van verpleegkundigen, ergotherapeuten en andere paramedici. In de algemene ziekenhuizen zijn psychologen werkzaam op tal van afdelingen. Ze staan in voor patiëntenbegeleiding en revalidatie. Ook in de geestelijke gezondheidszorg buiten het ziekenhuis kan men bij psychologen terecht voor allerlei problemen van persoonlijke aard. Psychologen zijn eveneens tewerkgesteld op de eerste lijn en in de welzijnszorg, de forensische sector, de gehandicaptenzorg, de bijzondere jeugdzorg, de revalidatiecentra en de medisch-pedagogische instituten. In de Centra voor Leerlingenbegeleiding staan psychologen in voor schoolloopbaanbegeleiding (het leerproces, de keuzemomenten, sociaal-emotionele aspecten ...). Ten slotte vind je psycho-



logen ook als zelfstandige: voltijds of deeltijds, vaak in een associatie met deskundigen uit andere disciplines (bv. huisartsen, psychiaters). Sinds 2016 voorziet een wet in de erkenning van het statuut voor klinisch psycholoog, waardoor onder meer de titel wordt beschermd. De opleiding klinische psychologie is hervormd in lijn met de vereisten beschreven in de nieuwe wet. De wet impliceert ook dat studenten die hun opleiding gestart zijn vanaf academiejaar 2018-2019 in een aantal gevallen een zesde jaar gesuperviseerde praktijkstage dienen te volgen. De professionele stage dient in een erkende stagedienst, en onder supervisie van een erkend stagemeester, te worden uitgevoerd, zoals dit ook bij andere beroepsgroepen het geval is (denk hierbij bijvoorbeeld aan artsen of architecten). Deze professionele stage is met name van toepassing voor klinisch psychologen die autonoom in het domein van de gezondheidszorg zullen functioneren of zich als zelfstandige willen vestigen.

Meer info: [fppw.ugent.be/fdo/erkenning](http://fppw.ugent.be/fdo/erkenning)

## AFSTUDEERRICHTING BEDRIJFSPSYCHOLOGIE EN PERSONEELSBELEID

Een geheel andere wereld is het werkterrein van de bedrijfspsychologen. Ze kunnen verbonden zijn aan het bedrijf zelf of werken binnen een professioneel consulting- of adviesbureau. Bedrijfspsychologen zijn binnen organisaties vaak verantwoordelijk voor activiteiten die te maken hebben met rekrutering en selectie, training en ontwikkeling, prestatie management, loopbaanontwikkeling ... Ze worden eveneens opgeroepen om veranderingen binnen het bedrijf te begeleiden, bv. bij een vernieuwing in de organisatie, werkvormen, technologieën ... Naast de privéondernemingen zijn er meer en meer openbare diensten, ziekenhuizen en andere organisaties geïnteresseerd in het efficiënt runnen van hun zaak. Bedrijfspsychologen kunnen hier een belangrijke bijdrage leveren.

## AFSTUDEERRICHTING THEORETISCHE EN EXPERIMENTELE PSYCHOLOGIE

Veel studenten uit deze afstudeerrichting komen terecht in het domein van onderzoek. Dat kan gebeuren aan de universiteit of in de onderzoekscentra van privéondernemingen: in laboratoria van farmaceutische bedrijven (bv. onderzoek naar de invloed van geneesmiddelen op het gedrag van dieren), in studiediensten van consumentenverenigingen of in de sector van de verkeerspsychologie. Naast een carrière als onderzoeker gaan veel alumni van de afstudeerrichting aan de slag als data-analist, cognitief-ergonoom, programmeur, verkeersanalist, of bestuderen ze de cognitieve effecten van farmacologische interferenties. Psychologen komen ook vaak terecht in allerlei onderzoeks- en vernieuwingsprojecten, gefinancierd door de overheid of de privésector.

## ONDERWIJS

Na het volgen van de educatieve masteropleiding biedt ook de sector van onderwijs en vorming tewerkstellingsperspectieven voor afgestudeerde psychologen.

## PSYCHOLOOG BESCHERMD

Tot slot stippen we nog aan dat de titel van 'psycholoog' in België een wettelijke bescherming geniet: enkel masters in de psychologie kunnen zich psycholoog noemen, nadat ze zich hebben ingeschreven bij de Psychologencommissie.

## TOEKOMST

Zoals we reeds opmerkten is het beroep van psycholoog in volle evolutie en tegen de tijd dat nieuwe studenten hun diploma als master behalen, kan het arbeidsveld er weer anders uitzien. Naarmate men op verschillende plaatsen in onze samenleving allereerste problemen wil oplossen, zullen specialisaties die nu nauwelijks of nog niet voorhanden zijn, meer en meer gevraagd worden: sportpsychologen, psychologen die zich hebben toegelegd op de 'derde leeftijd', verkeerspsychologen ...

Een tweede gegeven is de loskoppeling van diploma en de job, die meer dan vroeger een feit is geworden. Bij vacatures wordt minder vaak een specifiek diploma vereist. Er wordt een profiel uitgetekend van de kandidaat, en wie hieraan het best beantwoordt, wordt aangeworven.

Voor dat soort polyvalente functies komen vaak zowel psychologen als pedagogen in aanmerking en beide komen op hun beurt in concurrentie met afgestudeerden uit andere studierichtingen. Talenkennis, sociale vaardigheid, leiderschapskwaliteiten, kennis van informatica en dergelijke zijn belangrijke troeven op de arbeidsmarkt.

Waar de directe tewerkstellingskansen in het algemeen eerder beperkt zijn, heeft men er alle belang bij om die richting te kiezen die men meent aan

te kunnen en graag wil volgen. De kansen op een uiteindelijke tewerkstelling zijn groter voor iemand die met overtuiging een eigen richting is ingeslagen, dan voor iemand die dit alleen uit opportunistische overwegingen doet. Realiteitszin is echter nodig om de verworven kennis en vaardigheden en interesses zo te richten dat ze bruikbaar worden op een markt die erg concurrentieel is en waar de jobs niet altijd voor het grijpen liggen.

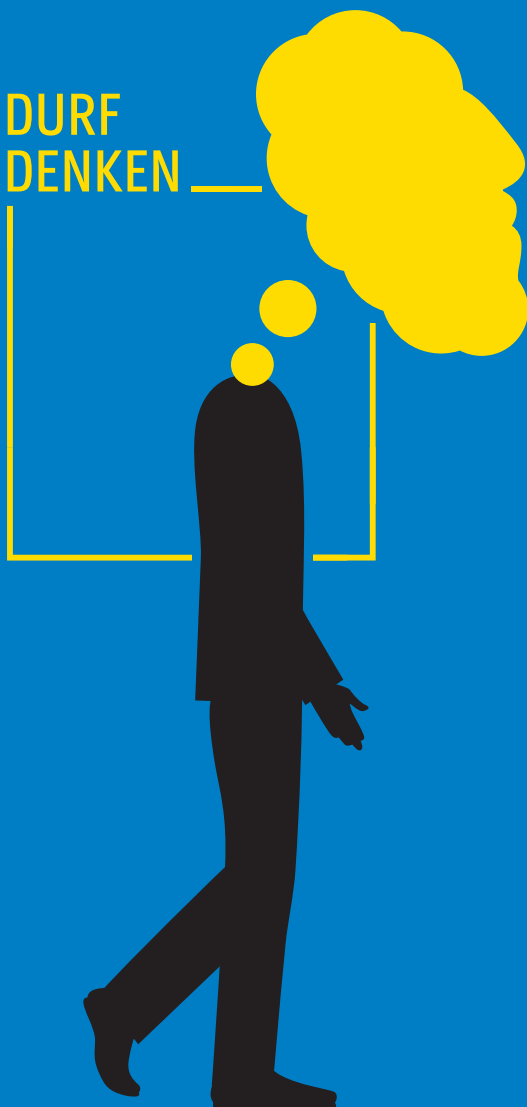


*Kies vooral een opleiding die je graag wil doen en niet een waarmee je denkt later meer kansen op de arbeidsmarkt te hebben. Uiteindelijk kan je verschillende richtingen uit met een universitair diploma. Discipline en motivatie zijn absoluut essentieel om te slagen; daarom ook dat je een opleiding moet kiezen die je intrinsiek boeit.*

Niels, 3de jaar bachelor



DURF  
DENKEN \_\_\_\_\_



# INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht.  
Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

## WEBSITE STUDIEKIEZER

Surf naar de Studiekiezer. Die website informeert je over de inhoud van alle UGent-opleidingen, het bijbehorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kan ook zoeken in het aanbod op basis van je interesses. Handig! [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be)

## BROCHURES

Raadpleeg een of meer van de UGent-brochures:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting

[ugent.be/brochures](http://ugent.be/brochures)

## AFDELING STUDIEADVIES

Praat over je studiekeuze met de medewerkers van de afdeling Studieadvies. Zij helpen jou en je ouders graag verder met vragen. Nood aan een uitgebreide babbel? Maak dan vooraf een afspraak. [ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)



## OPEN LESSEN

Nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toegaat in een les aan de universiteit? Proef dan alvast van de sfeer tijdens een Open Les. Dat kan zowel in de herfstvakantie als in de krokusvakantie. Welkom!

## STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouder(s) de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Daarin krijg je uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leerkrediet, studiekosten en huisvesting.

## TRY-OUT

Neem deel aan de Try-out, een voorproefje van het echte academische werk. Je leert er hoe je de inhoud van om het even welke les aan de UGent efficiënt verwerkt en instudeert. Je bekijkt een opgenomen les, verwerkt het bijbehorende lesmateriaal en lost een oefening op. Mooi meegenomen: de talrijke tips rond studievaardigheid kan je meteen gebruiken tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. Let wel: de Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

## SID-INS

Kom naar de SID-ins. Die studie-informatiedagen voor laatstejaars secundair onderwijs zijn in handen van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De studieadviseurs en medewerkers van de UGent zijn aanwezig op alle SID-ins. Met plezier beantwoorden ze al je vragen.

## INFODAGEN

Zet alvast de datum van de infodag van deze opleiding in je agenda. Die dag kom je alles te weten over het studieprogramma en de opleidingsverwachtingen.

**Datum** zaterdag 16 en zondag 17 maart 2024

## BACHELORBEURS

Kom naar de Bachelorbeurs. Je kan er je laatste twijfels of vragen over de bacheloropleidingen aan de UGent bespreken met de medewerkers van de opleidingen, de afdeling Studieadvies, de afdeling Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.

## OVERZICHT BROCHURES BACHELOROPLEIDINGEN

- 1 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
- 2 Taal- en letterkunde
- 3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
- 4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
- 5 Oost-Europese talen en culturen
- 6 Afrikaanse talen en culturen
- 7 Geschiedenis
- 8 Kunstwetenschappen
- 9 Archeologie
- 10 Rechten
- 11 Criminologie
- 12 Politieke wetenschappen
- 13 Communicatiewetenschappen
- 14 Sociologie
- 15 **Psychologie**
- 16 Pedagogische wetenschappen
- 17 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
- 18 Bestuurskunde en publiek management
- 19 Handelswetenschappen
- 20 Wiskunde
- 21 Fysica en sterrenkunde
- 22 Informatica
- 23 Chemie
- 24 Biologie
- 25 Biochemie en biotechnologie
- 26 Geologie
- 27 Geografie en geomatica
- 28 Burgerlijk ingenieur
- 29 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – elektronica-ICT – informatica – machine- en productieautomatisering
- 30 Industrieel ingenieur: machine- en productieautomatisering / Campus Kortrijk
- 31 Industrieel ingenieur: industrieel ontwerpen / Campus Kortrijk
- 32 Burgerlijk ingenieur-architect
- 33 Bio-ingenieur
- 34 Industrieel ingenieur: Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie  
Industriële wetenschappen: biochemie
- 35 Industrieel ingenieur: Bio-industriële wetenschappen / Campus Kortrijk
- 36 Geneeskunde
- 37 Tandheelkunde
- 38 Logopedische en audiologische wetenschappen
- 39 Biomedische wetenschappen
- 40 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- 41 Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie
- 42 Farmacie
- 43 Diergeneeskunde

**BLIJF OP DE HOOGTE**  
Alle data en actuele info:  
[ugent.be/studiekeuze](https://www.ugent.be/studiekeuze)

# STADSPLAN



© Hilde Christiaens

Belangrijkste leslokalen eerste jaar bachelor Psychologie



© Jonas Vandecasteele

**VOLG DE OPLEIDING PSYCHOLOGIE OP:**

 [ugent.be/pp](https://ugent.be/pp)

**VRAGEN?**

 [psychologie.pp@ugent.be](mailto:psychologie.pp@ugent.be)

---

## KOM NAAR DE INFODAG

**zaterdag 16 en zondag 17 maart 2024**

[ugent.be/infodagen](https://ugent.be/infodagen)

---

### SCHRIJF JE IN AAN DE UGENT

Vanaf 1 maart kan je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle UGent-opleidingen.

Tijdens de zomermaanden zet je die aanvraag om in een definitieve inschrijving.

[ugent.be/inschrijven](https://ugent.be/inschrijven)

### **Afdeling Studieadvies**

Campus Ufo, Ufo

Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

1ste verdieping

T 09 331 00 31

[studieadvies@ugent.be](mailto:studieadvies@ugent.be)

[ugent.be/studieadvies](https://ugent.be/studieadvies)

