

**Brochure
2025-26**

beschikbaar
vanaf 15/11

REVALIDATIE WETEN SCHAPPEN EN KINESITHERAPIE

ACADEMIEJAAR 2024-2025





- 7 Kiezen voor revalidatie-
wetenschappen en kinesithapie
- 11 Opbouw
- 16 Studieprogramma
- 19 Inhoud vakken eerste jaar
- 22 Weekschema eerste jaar
- 25 Iets voor mij
- 29 Studietoelating
- 33 Internationalisering
- 36 Aan het werk
- 39 Informeer je (goed)!
- 42 Stadsplan

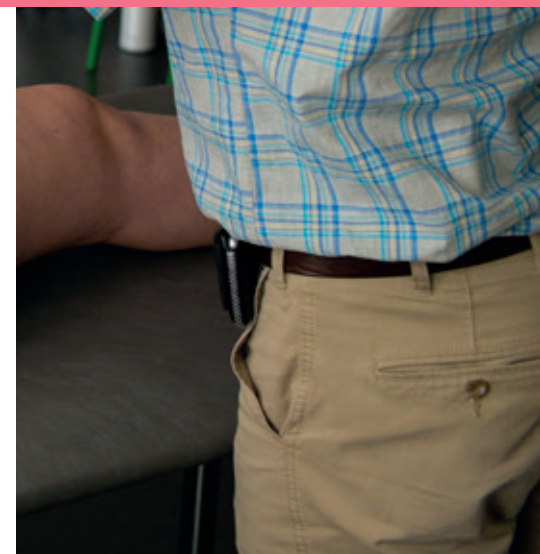
De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot
1 september 2023.

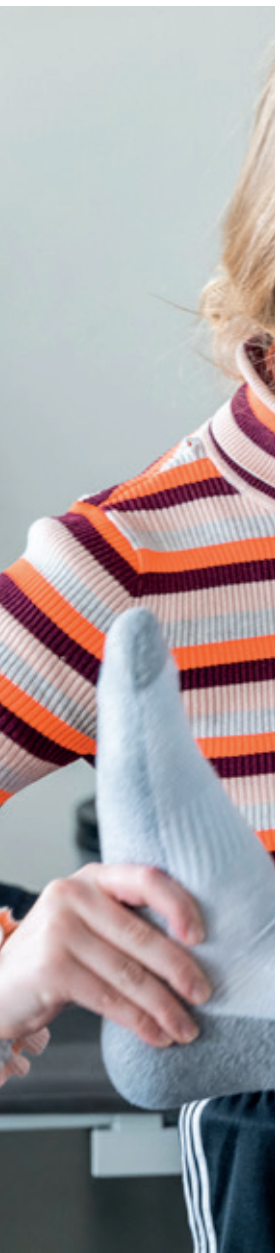
Grafisch ontwerp fabrique.nl

Opmaak karakters.be

Druk en afwerking Artoos

Fotografie © Christophe Vander Eecken





Kinesitherapie betekent letterlijk 'behandelen door bewegen'. Maar in feite houdt die term veel meer in. Met alle beschikbare middelen proberen kinesitherapeuten de capaciteiten van de patiënt te optimaliseren: opnieuw leren lopen na een ongeval, specifieke ademhalingstechnieken aanleren om een hart- en/of longpatiënt een meer comfortabel bestaan te bieden, een bewegingsprogramma opstellen voor een diabetespatiënt, valpreventie geven aan ouderen, mobiliseren van de wervelkolom bij acute rugklachten ... Het is maar een greep uit het brede gamma van de kinesitherapie en revalidatiewetenschappen. Die waaier van taken breidt nog dagelijks uit en vereist een continue follow-up en een kritische geest. Kinesitherapie is in feite zoals het leven zelf, voortdurend in beweging!

Je kiest voor de wetenschappelijk onderbouwde gezondheidszorg. Je hebt dus niet enkel interesse voor de bewegende medemens en de begeleiding bij stoornissen van die beweging, maar ook voor wetenschappen. Een zekere sportieve belangstelling is ook meegenomen omdat een goede fysieke conditie als kinesitherapeut een niet te onderschatten voordeel is bij het uitvoeren van de behandelingstechnieken.



Voor ik mijn keuze maakte, heb ik uren in de boekjes van de universiteit en hogescholen zitten lezen. Een blad per opleiding vond ik geweldig. Ik kreeg op die manier een duidelijk beeld van het aanbod.

Tineke, masterstudente



KIEZEN VOOR REVALIDATIE- WETENSCHAPPEN EN KINESITHERAPIE

Het is bij wet vastgelegd dat de kinesitherapeut beschikt over een niet onbelangrijke mate van professionele autonomie. Dat betekent dat ze moeten kunnen getuigen van een wetenschappelijk geïntegreerde kennis en deskundigheid in de multidisciplinaire benadering van gezondheidsproblemen. Revaki Gent leidt professionals op die beantwoorden aan deze vereisten.

MEER AUTONOMIE

Enkele jaren geleden is, na een langdurig maatschappelijk debat, bij wet vastgelegd dat de kinesitherapeut kan beschikken over een niet onbelangrijke mate van professionele autonomie: de kinesitherapeut kan, na verwijzing van een arts, zelfstandig een kinesitherapeutische diagnose stellen, een behandeling voorstellen en die uitwerken. Die nieuwe bevoegdheid en grotere autonomie stellen aan de kinesitherapeuten van de eenentwintigste eeuw bijkomende eisen.

Ze moeten kunnen getuigen van een wetenschappelijk geïntegreerde kennis en deskundigheid in de multidisciplinaire benadering van gezondheidsproblemen. De kinesitherapeut moet hiertoe, volgens de wetgever, een diploma behaald hebben op het niveau van Master in Science. Revaki Gent leidt studenten op tot 'reflective practitioners', m.a.w. tot individuen met een kritisch reflectieve houding ten aanzien van hun eigen leerproces, denken en handelen. Het eigen handelen zal zich, tijdens de opleiding, progressief ontwikkelen via interactioneel en zelfgestuurd leren.

KINESITHERAPIE EN REVALIDATIE-WETENSCHAPPEN

Kinesitherapie is natuurlijk niet de enige discipline die een rol speelt bij de revalidatie van een patiënt. Een goede samenwerking tussen de verschillende disciplines van de gezondheidszorg zoals artsen, psychologen, kinesitherapeuten, ergotherapeuten, verplegend personeel en podologen is essentieel voor een optimaal herstel. Binnen de revalidatiewetenschappen loopt die multidisciplinaire benadering van de patiënt als een rode draad door de opleiding.

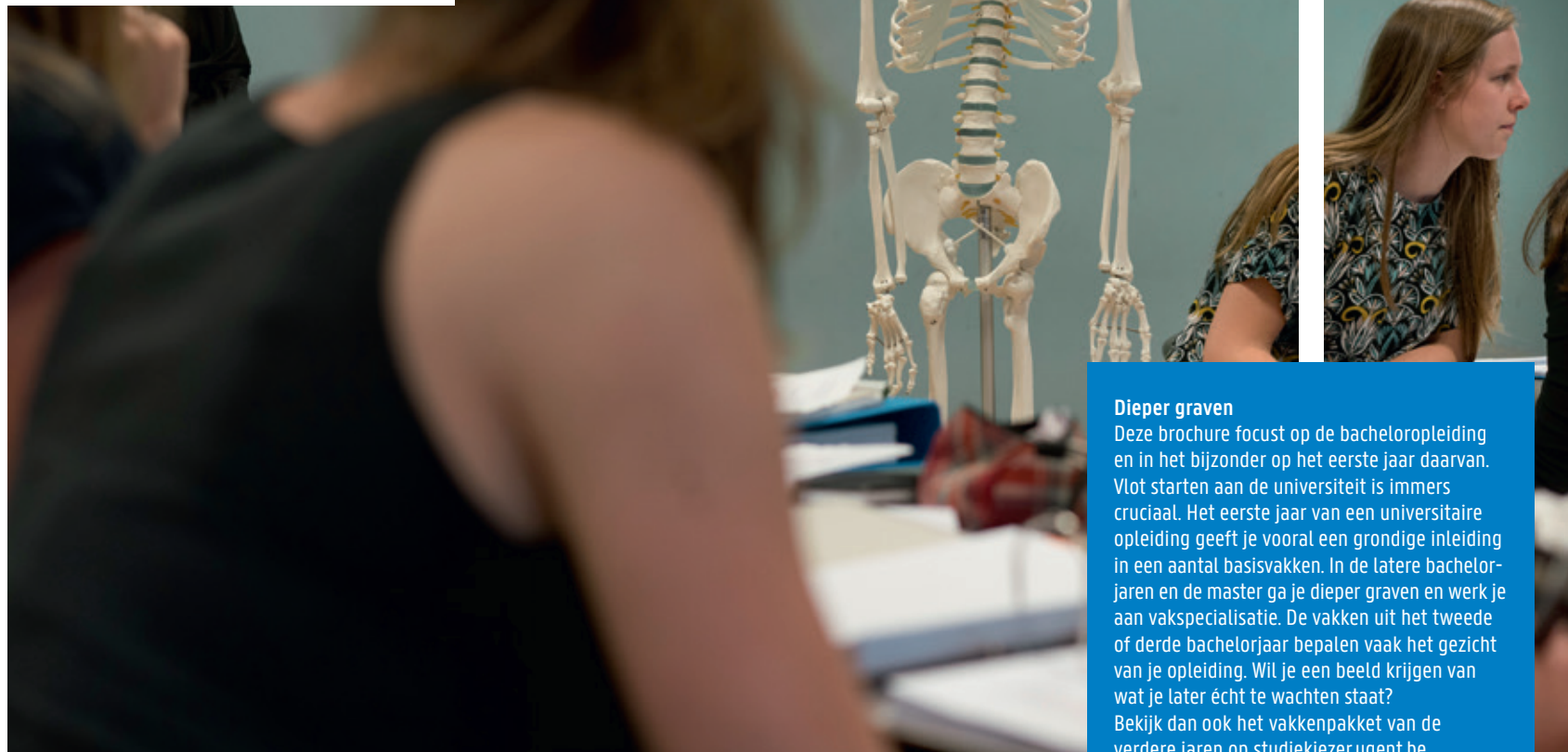
Studenten worden bovendien met de nodige kritische zin en wetenschappelijke instelling opgeleid. Via een aantal specifieke opleidingsonderdelen en deelname aan onderzoekswerk van het opleidings-team, leren studenten ook zelf aan wetenschappelijk onderzoek te doen.

ONDERWIJS-ONDERZOEK-BEHANDELING

Binnen de opleiding bestaat er een voortdurende wisselwerking tussen onderwijs (theorie en praktijk), wetenschappelijk onderzoek en de behandeling van patiënten. Door het feit dat onderwijs, onderzoek en behandeling hand in hand gaan, blijven zowel het academisch personeel als de studenten op de hoogte van de actuele tendensen binnen de kinesitherapie. Therapeutische middelen en vaardigheden worden dan ook aan de hand van resultaten van wetenschappelijk onderzoek bijgestuurd.

Ten slotte beschikt men in Gent over een gespecialiseerde infrastructuur op het vlak van laboratoria, praktijklokalen en bibliotheken, een goed uitgebouwde kwaliteitscontrole en een internationaal sterk uitgebouwd netwerk.

Op de campus van het UZ Gent zijn alle medische richtingen ondergebracht, wat de sterk medisch georiënteerde opleiding in de Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie ten goede komt. Gespecialiseerde lesgevers onderwijzen en geven kritische feedback over vernieuwingen via symposia en vergaderingen, workshops en stages. Er zijn klinische lessen met bespreking en demonstratie van (simulatie)patiënten en (kijk)stages. Een jonge dynamische ploeg van assistenten en professoren staat in voor de opleiding en begeleiding van de studenten. Wisselwerking met buitenlandse opleidingen zorgt voor tweerichtingsverkeer van internationale kennis en ervaringen.



Dieper graven

Deze brochure focust op de bacheloropleiding en in het bijzonder op het eerste jaar daarvan. Vlot starten aan de universiteit is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding geeft je vooral een grondige inleiding in een aantal basisvakken. In de latere bachelorjaren en de master ga je dieper graven en werk je aan vakspecialisatie. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak het gezicht van je opleiding. Wil je een beeld krijgen van wat je later écht te wachten staat? Bekijk dan ook het vakkenpakket van de verdere jaren op studiekiezer.ugent.be.

BACHELOR

180 SP

VAST PAKKET BASISVAKKEN

VAST PAKKET BASISVAKKEN

VAST PAKKET BASISVAKKEN

MASTER

120 SP

AFSTUDEERRICHTINGEN

REVALIDATIEWETENSCHAPPEN EN KINESITHERAPIE:

- bij musculoskeletale aandoeningen
- bij kinderen
- bij inwendige aandoeningen
- bij ouderen

MASTER-NA-MASTER

- Statistical Data Analysis
 - Global Health
- e.a.

EDUCatieve MASTER (verkort traject na master) DOCTORAAT

POSTGRADUAATSOPLEIDINGEN

- manuele therapie
 - pediatrie revalidatie bij neurologische aandoeningen
- e.a.

LEVENSLANG LEREN

ANDERE MASTERS NA BACHELOR

Via voorbereidingsprogramma

- educatieve master in de gezondheids- wetenschappen, afstudeerrichting medische wetenschappen (120 SP)
 - gezondheidsbevordering
 - management en beleid van gezondheidszorg
 - algemene economie
 - bedrijfseconomie
- e.a.

OPBOUW

Het studieprogramma is opgebouwd vanuit een competentiegerichte aanpak. Bij de opbouw van het programma werd gekeken naar de competenties die een afstuderende kinesitherapeut moet beheersen om optimaal in het beroepsleven te kunnen functioneren.

Competenties zijn steeds een verzameling van kennis (inzicht), vaardigheden (technische, sociale en communicatieve) en attitudes (persoonseigenschappen). Je leert van in het begin deze deelcomponenten op elkaar te betrekken en aan te wenden in een concrete (beroeps)context. Je leert dus geen afzonderlijke 'vakjes' die ogenschijnlijk weinig met elkaar te maken hebben. Elk vak in het curriculum is een stap in de richting van het bereiken van de eindcompetenties op het einde van je studie.

Om die competenties tijdens de bachelor- en masterjaren te bereiken, worden leerlijnen opgesteld. In de leerlijnen worden de stappen uitgewerkt waarlangs de competenties worden verworven in de verschillende jaren van de opleiding. De leerlijnen beschrijven een logische opbouw en aansluiting van opleidingsonderdelen van de opleiding. Voorbeelden van leerlijnen zijn de kinesitherapie-leerlijn, de wetenschapslijn enz. Naast beroepsspecifieke kinesitherapeutische competenties wordt tevens voldoende aandacht geschonken aan bredere competenties zoals de humane wetenschapslijn zodat je als afgestudeerde kinesitherapeut ook voldoende kennis en vaardigheden in huis hebt om in aanverwante werksettings vlot aan de slag te kunnen.

Honoursprogramma's

Mag het voor jou ietsje meer zijn na je eerste bachelorjaar? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum.

In het **universiteitsbrede honoursprogramma** begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld.

Jij en een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteren er met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics.

De **facultaire honoursprogramma's** geven je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren.

Je kan er bovendien je eerste stappen in het wetenschappelijk onderzoek wagen.

ugent.be/honoursprogramma

BACHELOR

In het **eerste bachelorjaar** krijgen de studenten een ruime, maar op de kinesitherapie toegepaste, basiswetenschappelijke vorming. Daarenboven maken de lesgevers er al vanaf het eerste jaar werk van om de studenten praktische basistechnische vaardigheden in de kinesitherapie bij te brengen. Studenten kunnen die dan ook van bij het begin van de opleiding inoefenen.

In het **tweede jaar** worden de reeds opgedane kennis, vaardigheden en wetenschappelijke inzichten verder uitgediept en geïntegreerd in een volgende reeks van opleidingsonderdelen. Samen met het eerste jaar vormt dat tweede jaar een fundament waarin een medisch-maatschappelijke basis wordt gelegd voor de verdere opleiding en het beroep.

Steunend op de basiskennis en -vaardigheden, opgedaan in de eerste twee jaren, volgt in het **derde jaar** een belangrijke stap naar het beroep-specifiek handelen. De wisselwerking tussen een aandoening en aangepast kinesitherapeutisch handelen wordt hierin ten volle geconcretiseerd. Hiervoor wordt gekozen voor een modulair onderwijssysteem.

Een module kan het best worden voorgesteld als een geheel van onderwijsactiviteiten waarin verschillende lesgevers als een team de leeractiviteit van de student ondersteunen rond één specifiek thema. Modules bieden het belangrijke voordeel dat de verschillende vakinhouden over hetzelfde thema perfect op elkaar zijn afgestemd. Theorie en praktijk gaan hand in hand en overlappingsen of hiaten worden vermeden. Zo komen bijvoorbeeld in de module 'revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: onderste lidmaat' de diverse invalshoeken geïntegreerd aan bod: de specifieke ziekteleer, de bewegingsontleding, medische onderzoeks- en behandelingstechnieken,

toegepaste anatomie op kadavers en het gesystematiseerd kinesitherapeutisch handelen. Op dezelfde manier komen ook andere domeinen aan bod: revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: bovenste lidmaat, revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: lumbale wervelzuil en bekken, revalidatie en kinesitherapie bij neurologische aandoeningen, bij aandoeningen van het cardiovasculaire stelsel, alsook revalidatie en kinesitherapie bij kinderen en bij ouderen. In dit derde jaar worden de opgedane kennis, vaardigheden en beroepsattitudes verder geïntegreerd in een pakket van stagegeoriënteerd patiëntencontact.

Masterproef

Sluitstuk van je masteropleiding is de masterproef, een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze dat je zelfstandig uitwerkt. De onderwerpskeuze gebeurt in overleg met de promotor. De promotor is de prof die het werk begeleidt in samenwerking met de wetenschappelijke staf. Bij sollicitaties wordt er vaak naar je masterproef gevraagd. Alleen daarom al vormt de masterproef een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.

MASTER

Steunend op de basiscompetenties uit de bachelorjaren, volgt in de masterjaren de echte beroepsdifferentiatie. De lesgevers concretiseren nu verder de wisselwerking tussen de aandoeningen en het aangepast kinesitherapeutisch handelen. Ze benaderen allerlei aandoeningen vanuit diverse invalshoeken. In de lessen kinesitherapie worden specifieke behandelingsschema's opgebouwd op basis van een grondige evaluatie van de patiënt. Die concepten worden theoretisch toegelicht, didactisch gedemonstreerd en ten slotte, onder begeleiding, grondig ingeoeft. Het uitwerken van casussen komt op gesystematiseerde wijze aan bod. Tijdens de lessen is er steeds voldoende ruimte voor creativiteit en inventiviteit uitgaande van de student. Je wordt gestimuleerd om na te denken over de behandelwijze in functie van de patiënt en diens aandoening. Er wordt verder uitgebreid stage gelopen op diverse diensten en in privépraktijken, zowel in binnen- als buitenland.

In de masterjaren krijg je de mogelijkheid om je op basis van je persoonlijke interesse verder te verdiepen in een specifiek werkterrein. De UGent voorziet deze afstudeerrichtingen:

- revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij musculoskeletale aandoeningen,
- revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij kinderen,
- revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij inwendige aandoeningen,
- revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij ouderen.

De afstudeerrichtingen zijn gebaseerd op de relevantie van de specialisatiegebieden op de arbeidsmarkt. In de masterjaren is er ruimte voorzien in het curriculum om (tijdelijk) in het buitenland te gaan studeren of stage te lopen. Het tweede masterjaar is bijna volledig gewijd aan de gekozen afstudeerrichting.

MASTERPROEF

De masterproef in de opleiding revalidatiewetenschappen en kinesitherapie wordt meestal gemaakt in groepjes van twee of drie studenten. Kunnen werken in teamverband is voor de toekomstige beroepsbeoefenaar in de kinesitherapie immers een onmisbare capaciteit. De onderzoeksopdrachten van de masterproef sluiten meestal nauw aan bij de onderzoekslijnen van het opleidingsteam en van de door jou gekozen interventiedomeinen of patiëntenpopulatie.

STAGE

De kennismaking met de beroepspraktijk van de kinesitherapeut wordt in de opleiding stapsgewijs uitgebouwd. Reeds in het tweede bachelorjaar zal je via gerichte opdrachten en kijkstages het brede werkveld van de kinesitherapie verkennen. Zowel in het derde bachelorjaar als in het (eerste) masterjaar doorloop je een aantal vaste stageblokken in diverse ziekenhuisdiensten, instellingen voor mindervalide personen, sportclubs en privépraktijken. Je kan er de kennis en vaardigheden die je in de loop van de opleiding opbouwde echt integreren en leren toepassen op verschillende patiënten en situaties. Je doet daarbij een beroep op de deskundige supervisie van je stagementor van de dienst. Daarnaast begeleidt de stagebegeleider van de opleiding je in het plannen van en reflecteren over je eigen leer- en stageproces. Tijdens het tweede masterjaar loop je uitsluitend stage binnen de door jou gekozen afstudeerrichting.

EDUCATIEVE MASTER

Wil je later graag je academische vakkennis overbrengen aan anderen?

Dat kan, via een educatieve masteropleiding in de gezondheidswetenschappen (120 studiepunten), meteen na je academische bacheloropleiding. De educatieve master omvat zowel een component leraar als een component domein. Concreet: je leert lesgeven én je krijgt vakinhoudelijke expertise op masterniveau.

Goed om te weten: in je bacheloropleiding is geen voorbereidend pakket onderwijs van 15 studiepunten voorzien. Je moet dat als voorbereidingsprogramma vooraf volgen, of gelijktijdig met de educatieve masteropleiding.

Beslis je pas om leraar te worden nadat je je masterdiploma hebt behaald? In dat geval heb je de nodige domeinkennis al op zak en bestaat je educatieve masteropleiding enkel uit de component leraar. Dat verkorte traject van 60 studiepunten focust op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

Overigens bereidt de educatieve masteropleiding je niet alleen voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je net zo goed klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

ugent.be/educatievemaster

EN VERDER (STUDEREN) ...

OVERSTAPPEN NAAR EEN ANDERE AFSTUDEERRICHTING

Een eerste traject van verder studeren is dat je na het afstuderen nog een bijkomende afstudeerrichting binnen de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie volgt. Zo kun je, als Master in de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie: musculoskeletale aandoeningen, bijvoorbeeld bijkomend de afstudeerrichting Revalidatie en kinesitherapie bij kinderen volgen. Dat kan, net zoals bij andere opleidingen, hetzij voltijds, hetzij deeltijds, in een flexibel creditsysteem en met studieduurverkortung waardoor de combinatie met werk, afhankelijk van je curriculum, mogelijk kan zijn.

BRUGGEN

Een essentiële doelstelling van de bachelor/masterstructuur bestaat er ook in de overstapmogelijkheden uit te breiden. Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze. Een trajectwissel is soms ook mogelijk. Zo kun je na de Bachelor in de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie rechtstreeks overstappen naar de Master in de gezondheidsbevordering. Wil je een aantal economische inzichten verwerven, dan kun je de Master in de algemene economie of bedrijfseconomie volgen (via voorbereidingsprogramma). Er is ook studieomvangvermindering voorzien voor houders van een bachelor- of masterdiploma in de Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie die willen overstappen of doorstromen naar de Master in de bewegings- en sportwetenschappen, Master in Biomedical Sciences, Master in de logopedie en audiologie, Master in het management en beleid van gezondheidszorg en Biomedical Engineering.

DOCTORAAT

Heb je een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied en een brede maatschappelijke belangstelling? Ben je bereid om je intensief in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek? Dan kan je doctoreren. Als doctoraatsstudent doe je aan een doorgedreven vorm van specialisatie rond een specifiek onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Je bouwt ook internationale ervaring op. De meeste doctorandi werken in die periode aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject. Na een aantal jaren breng je verslag uit van je onderzoeksresultaten in een proefschrift dat je openbaar verdedigt voor een examenjury. Ben je geslaagd? Dan levert je dat de titel van doctor op, de hoogste graad die een Vlaamse universiteit kan uitreiken. Met een doctors-titel heb je een troef in handen als je solliciteert voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies. De titel geldt ook als voorwaarde voor wie een academische carrière ambieert, binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling.

LEVENSLANG LEREN

Bijleren stopt niet nadat je je diploma hebt behaald. Technologie en maatschappij staan niet stil, jouw competenties dus best ook niet. Wil je graag blijven? Dat kan via de academies voor levenslang leren van de UGent, die vaak samenwerken met bedrijven of beroepsverenigingen. Je kiest er uit eenmalige initiatieven, lezingen, studiedagen en korte modules, maar ook langere opleidingen van een of meer jaren en postgraduaatsopleidingen behoren tot de mogelijkheden.

POSTGRADUAATSOPLEIDINGEN

De postgraduaatsopleiding **Manuele therapie** leidt tot gespecialiseerde kinesitherapeuten in het bewegingsstelsel en geeft een vervolmaking in de manuele therapie en sportkinesitherapie.

Je kunt die postgraduaatsopleiding volgen als je beschikt over een masterdiploma revaki in de musculoskeletale aandoeningen. De opleiding leidt tot de erkenning als manueel therapeut, zowel in België als wereldwijd.

De postgraduaatsopleiding **Pediatrische revalidatie bij neurologische aandoeningen** wordt aangeboden samen met KU Leuven en met de Belgische Bobath Vereniging en leidt tot gespecialiseerde kinesitherapeuten voor kinderen met neurologische aandoeningen.

De postgraduaatsopleiding **Psychomotorische therapie bij kinderen** is gericht op de behandeling van kinderen met milde neuromotorische stoornissen en/of psychiatrische stoornissen. Net zoals de opleiding **Pediatrische revalidatie bij neurologische aandoeningen** leidt ze tot de erkenning als pediatrisch kinesitherapeut.

UGENT-ACADEMIE VOOR REVALIDATIE-WETENSCHAPPEN

ACREHAB biedt kwalitatief hoogstaande navormingsactiviteiten aan voor zorgprofessionals. De multidisciplinaire benadering zet de evidence based practice centraal. Diverse interventiedomeinen komen aan bod zoals de neurologie, geriatrie, pediatrie, cardiorespiratoire kinesitherapie, manuele therapie, sportbegeleiding ... acrehab.ugent.be

NOVA ACADEMY

Bringing learning to life: onder dat motto willen Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel levenslang leren in Vlaanderen versterken. Daarvoor hebben ze samen de Nova Academy opgericht. Het volledige aanbod vind je op nova-academy.be.

Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak of opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 studiepunten verdeeld over de verschillende vakken. Om het aantal studiepunten te bepalen wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Wil je meer details over de inhoud van de vakken en de werkvormen? Bekijk dan de studiefiches via het tabblad 'Programma' op studiekiezer.ugent.be.

Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semestersysteem. Concreet: het academiejaar is opgesplitst in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar, want elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken, enzovoort. Een beperkt aantal zogenaamde jaarvakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen.

1^{STE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Chemie en inleiding tot de biochemische processen	5	1
Cytologie en histologie	4	1
Functionele anatomie: extremiteiten en romp	7	1
Biomechanica met inbegrip van fysica	5	1
Biochemie	5	2
Algemene menselijke fysiologie	5	2
Algemene pathofysiologie	3	2
Histopathologie	4	2
Filosofische en ethische vraagstukken in de gezondheidszorg	4	1
Psychologie	3	2
Evidence based medicine en statistiek 1	3	2
Introductie tot revalidatie en kinesitherapie	4	1
Kinesitherapeutisch onderzoek: onderste lidmaat	3	2
Bewegen en gezondheid	5	J

2^{DE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Inspanningsfysiologie	5	1
Neurowetenschappen	3	1
Neuropathologie (incl. KNO)	4	2
Gezondheids- en ontwikkelingspsychologie	3	2
Evidence based medicine en statistiek 2	4	2
Revalidatie en kinesitherapie van het cardiovasculaire stelsel	5	1
Kinesitherapeutisch onderzoek: bovenste lidmaat	3	1
Kinesitherapeutisch handelen: bovenste en onderste lidmaat	8	2
Motorische controle, leren en ontwikkeling	4	1
Fysische middelen in revalidatie en kinesitherapie	3	1
Kinesitherapeutisch onderzoek: wervelzuil	3	1
Kinesitherapeutisch handelen: wervelzuil	3	2
Revalidatie en kinesitherapie van het respiratoire stelsel	4	2
Bewegen en gezondheid 2	5	J
Inleiding tot de stage	3	J

3^{DE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Patiëntenbenadering in de revalidatie en kinesitherapie	3	J
Evidence based medicine en statistiek 3	4	J
Revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: onderste lidmaat	9	1
Revalidatie en kinesitherapie van het neurologische stelsel	6	1
Revalidatie en kinesitherapie bij reumatologische aandoeningen	4	1
Pathologie, alarmsignalen en variante ontwikkeling bij kinderen	3	1
Revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: bovenste lidmaat	7	2
Revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: lumbale wervelzuil en bekken	6	2
Revalidatie en kinesitherapie bij ouderen	5	2
Revalidatie en kinesitherapie bij kinderen	5	2
Stage	8	J

Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'Opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket raadpleeg je via de website studiekiezer.ugent.be.



In de infotheek van de afdeling Studieadvies kan je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. Tijdens de openingsuren ben je welkom zonder afspraak.
ugent.be/studieadvies

INHOUD VAKKEN

EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? In wat volgt krijg je een goed beeld van je eerste jaar aan de universiteit.

CHEMIE EN INLEIDING TOT DE BIOCHEMISCHE PROCESSEN

Een opleiding tot kinesitherapeut vereist de nodige basiskennis van scheikunde in relatie tot de biochemie. In dit opleidingsonderdeel maak je vanuit de algemene scheikundige principes een overgang naar de biochemische processen in levende organismen, die volgens dezelfde chemische wetmatigheden verlopen. Het vak vormt de overgang tussen de scheikunde die je in de humaniora hebt verworven en de specifieke wetenschappelijke vakken zoals biochemie, fysiologie en pathologie.

BIOCHEMIE

Je verwerft in dit vak de elementaire kennis met betrekking tot het metabolisme (organisatie en werking) en tot de moleculaire biologie. Met die kennis verklaar je later biochemisch de werking van cellen, weefsels, organen en organismen.

CYTOLOGIE EN HISTOLOGIE

Om de normale werking van de organen te kunnen begrijpen is het absoluut noodzakelijk om een klare kijk te hebben op de opbouw (= histologie) en de werking op cellulair niveau (= cytologie) van het orgaan. Het hoofdaccent in dit vak ligt op het bewegingsstelsel en op de aanverwante stelsels.

ALGEMENE MENSELIJKE FYSIOLOGIE

Om oorzaken, verschijningsvormen, ziekte- en genezingsprocessen van allerlei aandoeningen van patiënten te kunnen begrijpen is het noodzakelijk om eerst de normale werking van het menselijke lichaam in al zijn aspecten te kennen. In dit opleidingsonderdeel verwerf je inzicht in de werking van de verschillende stelsels waarbij de nadruk ligt op de interactie tussen de verschillende stelsels.

ALGEMENE PATHOFYSIOLOGIE

Als toekomstige gezondheidswerker moet je over de nodige inzichten beschikken in courante begrippen van algemene ziekteleer. Je leert alarmsymptomen herkennen van ernstige internistische en infectieuze aandoeningen en de nodige preventieve maatregelen treffen. Je leert ook om de nodige info in verband met een ziekte over te brengen op de patiënt.

BIOMECHANICA M.I.V. FYSICA

Als kinesitherapeut moet je ook vaardig zijn in het analyseren van bewegingen. Daarvoor heb je eerst inzicht nodig in een aantal belangrijke aspecten uit de fysica (statica en dynamica) om die daarna toe te passen op de bewegingen van het lichaam (biomechanica). Ook hier geldt het principe dat vooral die aspecten uit de fysica die relevant zijn voor de biomechanica aan de orde zijn.

HISTOPATHOLOGIE

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op cytologie en histologie en op biomechanica. De etiologie en de pathogenetische mechanismen van de ontstekingsreactie, het genezingsproces, de auto-immuunziekten, neoplasie en een aantal hemodynamische stoornissen komen aan bod.

Daarnaast gaat er aandacht naar het biomechanisch gedrag van de verschillende weefsels in het menselijk lichaam zoals botweefsel, bindweefsel en kraakbeenweefsel, zowel in normale omstandigheden als in pathologische omstandigheden.

FUNCTIONELE ANATOMIE: EXTREMITATEN EN ROMP

Inzicht in de bouw van het menselijk lichaam is noodzakelijk voor een kinesitherapeut. In dit opleidingsonderdeel bestudeer je de anatomie van botstructuren, gewrichten, spieren en zenuwen. Je oefent de aangereikte theorie in via palpatie van de anatomische structuren op je medestudenten.

INTRODUCTIE TOT KINESITHERAPIE EN REVALIDATIE

In dit opleidingsonderdeel maak je kennis met enkele basisbegrippen van de kinesitherapie: het methodisch handelen en klinisch redeneren, de diverse middelen en technieken die door de kinesitherapeut gehanteerd worden, de verschillende interventiedomeinen waarin een kinesitherapeut actief kan zijn, de classificatie van aandoeningen... Het betreft basisbegrippen met betrekking tot houdingen, bewegingen en spierwerk. Je leert onderzoeksmethoden aan (anamnese, inspectie, basisfunctieonderzoek, objectieve metingen) evenals de interpretatie van de onderzoeksresultaten.

KINESITHERAPEUTISCH ONDERZOEK: ONDERSTE LIDMAAT

Vertrekkende van de anatomie en het inzicht in de kinesioleer leer je klinisch redeneren met betrekking tot het bewegingsonderzoek. Een bewegingsonderzoek omvat het afnemen van een anamnese, het uitvoeren van een inspectie, het palperen van beenderige, ligamentaire en musculaire referentiepunten, het uitvoeren van een actief, passief en weerstandsonderzoek, manuele spiertesting, spierlengtetesten, neurogene en vasculaire testen. Tot slot leer je de resultaten van het bewegingsonderzoek interpreteren.

BEWEGEN EN GEZONDHEID

Het spreekt voor zich dat je in een opleiding tot kinesitherapeut bewegen in al zijn aspecten zelf goed in de vingers moet hebben. Bewegen is immers het middel bij uitstek in de kinesitherapie. Daarom staat in dit opleidingsonderdeel de eigen bewegingservaring centraal in diverse situaties (op de grond, in water, alleen en groep). Het gaat hierbij niet om prestatiesport maar om de ervaring. Naast het praktijkgericht onderwijs komen ook theoretische aspecten omtrent het belang van bewegen in een gezondheidscontext aan bod.

PSYCHOLOGIE

Een kinesitherapeut moet goed met mensen kunnen omgaan en hun gedrag kunnen begrijpen. Ook ziekte en gezondheid hebben altijd een gedragscomponent. Daarom staan in dit opleidingsonderdeel de passende inzichten uit de psychologie op het programma.

FILOSOFISCHE EN ETHISCHE VRAAGSTUKKEN IN DE GEZONDHEIDSZORG

Het beroepsmatig handelen van de kinesitherapeut kunnen we niet los zien van de gezondheidszorg en het bredere maatschappelijk kader. Die confronteren ons met een aantal prangende filosofische en ethische vraagstukken: kunnen we de mens door technologie veranderen, welke plaats nemen ziekte en pijn in, hoe gaan we om met culturele verschillen, wat zijn de uitdagingen voor onze gezondheid van de toekomst? Door in te gaan op de geschiedenis van ons denken hierover – filosofie – leren we anders kijken naar de actualiteit en de uitdagingen van kinesitherapie in de toekomst.

EVIDENCE BASED MEDICINE EN STATISTIEK 1

Dit opleidingsonderdeel licht de basisbeginselen van statistiek en onderzoeksmethodologie toe en zoomt in op de relevantie en toepassing ervan binnen de gezondheidszorg. Naast beschrijvende statistiek krijg je de basisbegrippen van inferentiële statistiek aangereikt. Het onderdeel Evidence Based Medicine besteedt aandacht aan verschillende types onderzoeksdesigns, psychometrie en meettheorie. Je leert er ook de basics i.v.m. het opzoeken van relevante wetenschappelijke literatuur.



De examenblokken zijn heel zwaar doordat we veel praktijkexamens hebben die telkens tussen de theorie vallen. Dat zorgt ervoor dat we voor elk vak gemiddeld twee dagen studietijd hebben wat soms echt voor problemen zorgt. Zelfs al ken je vooraf de materie al goed, toch heb je vaak tijd te kort om te herhalen.

Elena, masterstudente

WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Nieuwsgierig naar je eerste jaar? Dit schema geeft je een idee! Let wel, elk jaar kan daar iets aan veranderen. Uren en dagen kunnen van week tot week variëren afhankelijk van de groepsindeling (*).

De curriculummanager probeert bij het opmaken van het rooster zoveel als mogelijk de lesblokken te groeperen. Je zal merken dat je relatief veel uren contactonderwijs hebt. Dat komt omdat er naast theorie ook veel vaardigheden aangereikt worden. Je kan het lesrooster online inkijken zodat je op elk moment op de hoogte bent van eventuele wijzigingen.

SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u			Functionele anatomie: extremiteiten en romp Practicum *		
9 u				Chemie en inleiding tot de biochemische processen	Cytologie en histologie
10 u	Monitoraat – Groepsessies Chemie	Monitoraat – Groepsessies Fysica		Chemie en inleiding tot de biochemische processen	
11 u					
12 u					
13 u	Functionele anatomie: extremiteiten en romp	Introductie tot revalidatie en kinesitherapie	Functionele anatomie: extremiteiten en romp	Biomechanica met inbegrip van fysica	
14 u					
15 u	Filosofische en ethische vraagstukken in de gezondheidszorg		Cytologie en histologie		
16 u		Functionele anatomie: extremiteiten en romp			
17 u					
18 u					

Naast de reguliere lessen wordt er ook verwacht dat je zelf vaardigheden inoefent op medestudenten. Dat kan in de skillslabs waar je zelf een oefenmoment moet inplannen. Je beschikt hierbij over een groot gamma aan online videomateriaal en over didactische modellen.

SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u					
9 u	Bewegen en gezondheid Practicum *	Algemene menselijke fysiologie	Histopathologie	Algemene pathofysiologie	Evidence Based Medicine en statistiek 1
10 u					
11 u					
12 u		Kinesitherapeutisch onderzoek : onderste lidmaat	Algemene menselijke fysiologie	Bewegen en gezondheid	
13 u	Kinesitherapeutisch onderzoek: onderste lidmaat Practicum *				
14 u					
15 u		Biochemie (6 weken)	Psychologie	Biochemie	
16 u					
17 u					
18 u					



Toelating

Met een diploma van het secundair onderwijs word je toegelaten tot een bacheloropleiding. Heb je dat diploma niet? Neem dan contact op met de afdeling Studieadvies.



IETS VOOR MIJ

In een academische opleiding stel je je op als een actieve, kritische kennisproducent. Als student ontwikkel je de vaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties. De kennis uit wetenschappelijk onderzoek vormt steeds het vaste uitgangspunt en toont hoe je ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek kan benaderen. Voor om het even welke academische opleiding heb je een aantal algemene competenties nodig. Voor de opleiding van jouw keuze komen daar natuurlijk nog specifieke vaardigheden en voorkennis bovenop. Lees er hier meer over!

ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben jij academisch competent? Met andere woorden: is een opleiding aan de universiteit iets voor jou? Een aantal aspecten die belangrijk zijn om te slagen in een academische opleiding hangt samen met je algemene intelligentie. Pakken leerstof verwerken vraagt natuurlijk om een goed geheugen, maar vergt ook (abstract) inzicht en een complex redeneervermogen.

Daarnaast spelen nog andere factoren een sterke rol:

- Een academische opleiding vraagt van jou een grote mate van zelfstandigheid en biedt je veel vrijheid om zelf je tijd in te delen. Je **persoonlijkheid** bepaalt hoe je daarmee omgaat. Je zal zelf gericht moeten plannen en keuzes maken. Wanneer ga je naar de les? Wanneer verwerk je welke leerstof? Wanneer maak je tijd vrij voor andere zaken?
- Ook je eigen **studeerstrategie** is van belang. Je moet immers veel leerstof zien te verwerken.

Slaag je erin om structuur te brengen in de verschillende leermaterialen voor één vak, het overzicht te behouden en linken te leggen?

- Verder zijn je **interesse en engagement** voor je opleiding belangrijke hefboomen. Interesseert de opleiding je genoeg om elke dag geëngageerd en actief met de inhoud ervan bezig te zijn? Studeren betekent immers meer dan alleen de les bijwonen. Studeren houdt ook in dat je (zelfstandig!) de inhoud met 'goesting' verwerkt en studeert, practica voorbereidt, taken maakt, onderzoek voert ...
- Tot slot beschik je maar beter over een goede **taalvaardigheid**. Die heb je nodig om teksten te analyseren en structureren, om kritisch om te gaan met bronnen, en om te argumenteren. Je zal je de academische taal van universitair onderwijs en wetenschappelijk onderzoek eigen moeten maken. Die taal bestaat immers uit gespecialiseerde woordenschat en complexe grammaticale structuren. Daarnaast is het Engels de wetenschappelijke voertaal: passieve kennis ervan is een must.

Twijfel je of je het juiste profiel hebt voor een universitaire opleiding? Schakel dan de hulp in van SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent. SIMON presenteert je een reeks tests en vragenlijsten, en geeft je na afloop persoonlijke feedback.
vraagjetaansimon.be

VOORKENNIS

Interesse voor wetenschappelijk onderbouwde gezondheidszorg, voor wetenschap, voor het praktische werk van de kinesitherapeut en een sociale gerichtheid zijn absolute vereisten. Ook een zekere sportieve ingesteldheid is gewenst. Een goede fysieke conditie kan je als kinesitherapeut een niet te onderschatten voordeel bieden bij het uitvoeren van diverse behandelingstechnieken en het stimuleren van patiënten om zelf, eventueel aangepast, meer te bewegen. Aangezien de grondige wetenschappelijke studie van de bewegende mens en mogelijke letsels en ziekten centraal staat, is bovendien een stevige voorkennis van chemie en fysica vereist.

VLOT VAN START

IJKINGSTOETS

In samenwerking met andere Vlaamse universiteiten organiseert de opleiding Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie een ijkingstoets. Deelnemen is niet verplicht en het resultaat dat je behaalt, heeft geen gevolgen voor je toelating tot de opleiding. De toets is bedoeld om je te helpen bij de overgang naar het academisch onderwijs. Die geeft je immers een duidelijk beeld van jouw wiskundige, wetenschappelijke en taalkundige vaardigheden en kennis in relatie tot het instapniveau dat de bacheloropleiding van jou verwacht.

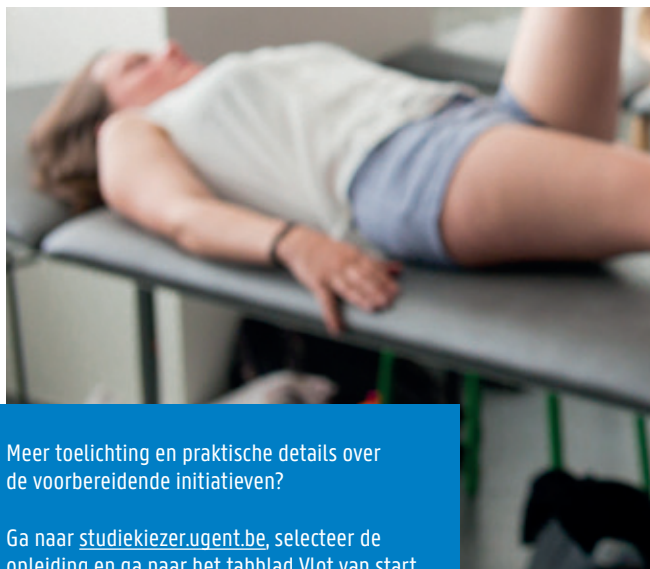
ijkkingstoets.be

ZELFTEST WETENSCHAPPEN

Er zijn oriënterende zelftesten ter beschikking als je twijfelt aan je basiskennis en inzicht in chemie en fysica om aan de opleiding te beginnen. Je vindt ze elektronisch terug. Er is ook een instapcursus chemie beschikbaar als zelfstudiepakket. De focus ligt hier op de basisbegrippen van chemie: de beheersing daarvan biedt je wat meer comfort tijdens de lessen chemie.

ZOMERCURSUS CHEMIE EN FYSICA

De zomercursussen zijn bedoeld om een ontoreikende basiskennis chemie en fysica tot het gewenste startniveau te brengen en richten zich tot wie geen wetenschappelijke richting gevolgd heeft (d.w.z. wie wekelijks één uur chemie/fysica of twee uur natuurwetenschappen heeft gehad). Zowel theorie als oefeningen komen aan bod. Enkel wie ingeschreven is voor de opleiding wordt toegelaten.



Meer toelichting en praktische details over de voorbereidende initiatieven?

Ga naar studiekezer.ugent.be, selecteer de opleiding en ga naar het tabblad Vlot van start.



Ik twijfelde na mijn zesde middelbaar nog tussen verschillende richtingen. Ik wou zeker iets in de gezondheidszorg doen later. Om wat meer info over de verschillende opleidingen te krijgen, ben ik naar de sid-ins gegaan en heb ik verschillende infodagen gevolgd.

Roel, masterstudent

STUDIEONDERSTEUNING

Studeren aan de universiteit betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terechtkomt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. En je beschikt maar beter over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Verlopen die aanpassingen bij jou niet vanzelf? Niet getreurd. De UGent ondersteunt je met allerlei initiatieven.

Diversiteit

Als geëngageerde en pluralistische universiteit staat de UGent open voor alle studenten, ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Voor studenten die om de een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben, bestaan er tal van initiatieven. Dat kan gaan over taalondersteuning (bijvoorbeeld Academisch Nederlands), een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt.

ugent.be/diversiteit/eninclusie

ONDERWIJS

De UGent zet in op activerend en toekomstgericht onderwijs. Je gaat actief aan de slag met de leerinhouden: individueel, in interactie met medestudenten, en in interactie met de lesgevers. De elektronische leeromgeving Ufora is daarbij een belangrijke schakel. Je kan er op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, en communiceren met je lesgever, je medestudenten en het monitoraat.

LAPTOP

Als student heb je een laptop nodig. Voor de meeste opleidingen heb je genoeg aan een basismodel. Voor sommige opleidingen heb je een geavanceerd model nodig. Meer info hierover vind je op helpdesk.ugent.be/byod/student.

De onderwijsvisie van de opleiding stelt de actief lerende student centraal en wil haar afgestudeerden voorbereiden op levenslang leren. Dat betekent dat je niet louter passief kennis opneemt, maar ook zelfstandig nieuwe informatie leert opzoeken, verwerken en kritisch analyseren. Je maakt kennis met een brede waaier aan onderwijsvormen om de doelstellingen te bereiken: ex cathedra onderwijs, zelfstandig informatie opzoeken en verwerken via ICT, discussiemomenten met lesgevers en medestudenten, praktische oefeningen in diverse laboratoria, inoefenmomenten in skills lab, stages in diverse ziekenhuizen, instellingen, sportclubs, privépraktijken en internationale uitwisselingen. Op die manier wordt onderwijs een interactief proces waarbij je voortdurend reflecteert over je eigen handelen. Aan de hand van onderwijswerkgroepen word je tot zelfstudie aangezet. Het aandeel van contactonderwijs (lessen) wordt in de loop van de opleiding afgebouwd, waarbij je actieve participatie als student via begeleide zelfstudie en probleemgestuurd onderwijs progressief zal worden geïntegreerd.

MONITORAAT

Op zoek naar een vertrouwelijk, vlot toegankelijk aanspreekpunt? Dan kan je terecht bij de studiebegeleiders en trajectbegeleider(s) van het monitoraat. Zij nemen initiatieven om jou vlotter en efficiënter te laten studeren.

DE STUDIEBEGELEIDERS

- begeleiden een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, individueel of in groep. Je kan bij hen terecht met vragen over de leerstof.
- bieden individuele en/of groepssessies aan over hoe je efficiënter kan studeren (voorbereiden, plannen, studeren, reflecteren en bijsturen).
- zoeken mee naar oplossingen als je studie minder wil vlotten door concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...

DE TRAJECTBEGELEIDER

- geeft je advies over je persoonlijke studietraject en studievoortgang.
- begeleidt je onder meer bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeerrichting, minor/major ...), bij je geïndividualiseerd traject (GIT), je aanvragen van een creditcontract, de spreiding van je studies, de combinatie van werk en studeren.
- helpt je je te heroriënteren als je wil overstappen naar een andere opleiding.

AFDELING STUDIEADVIES

De afdeling Studieadvies is je centrale aanspreekpunt van de UGent als je info of advies wil over diverse aspecten van je studieloopbaan, zowel voor, tijdens als na je studie. Heb je specifieke studieproblemen, persoonlijke of psychologische problemen? Ook dan kan je er terecht. In onderling overleg krijg je een doorverwijzing of wordt er begeleiding opgestart. Zowel individuele gesprekken als groepstrainingen behoren tot de mogelijkheden. Thema's van die trainingen zijn onder meer faalangst, uitstelgedrag en efficiënter studeren.

WEL IN JE VEL

De overgang naar het hoger onderwijs is een behoorlijk grote stap. Als student is het niet alle dagen feest: soms heb je veel aan je hoofd of is het moeilijk je weg te vinden. Aan de UGent kan je terecht voor elke kwestie, hoe klein of 'onschuldig' die ook lijkt.

ugent.be/welinjevel

GROEPSCOHESIE

Kenmerkend voor de opleiding revalidatiewetenschappen en kinesitherapie is het jonge en dynamische karakter van het team. Daarenboven is de opdeling in verschillende kleine praktijkgroepen erg bevorderend voor het studierendement en de communicatie. Contacten tussen studenten onderling en tussen de studenten en professoren en assistenten verlopen daardoor zeer vlot. Opvang en begeleiding door medestudenten, ouderejaars en opleidingsmedewerkers zijn hier geen ijdele woorden. Bij de start van de opleiding wordt een introductiemoment voorzien om niet alleen de nodige praktische informatie op te doen, maar ook om zich vlug 'thuis' te kunnen voelen in de groep. In de loop van de opleiding worden geregeld activiteiten georganiseerd die zowel de groepsgeest als de vakinhoudelijke doelen ten goede komen. De studentenvertegenwoordigers van de opleiding zijn georganiseerd in een studentenraad en hebben ook een effectieve participatie in het opleidingsbeleid. Zo hebben ze grote inspraak via de opleidingscommissie.

Heb je een functiebeperking?
Het Team student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning voor jou.
ugent.be/functiebeperking



De eerste examenperiode was zwaar: ik zat het eerste semester niet op kot waardoor ik erg veel tijd verloren heb met de verplaatsingen. Thuis had ik niet veel fut meer om te leren na een lange lesdag.

Stefanie, masterstudente



INTERNATIONALISERING

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan academische kennis en vaardigheden verwerven. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt. De UGent wil daarom al haar studenten laten proeven van een internationale ervaring, niet alleen de uitwisselingsstudenten, maar ook de 'thuisblijvers'.

INTERNATIONALISERING @HOME

Aan de UGent maak je stapsgewijs kennis met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden tijdens je opleiding. Je krijgt bijvoorbeeld een buitenlandse lesgever of spreker in de les, je bespreekt casussen uit andere landen of culturen, je volgt les met internationale medestudenten of werkt (online) samen met studenten van andere universiteiten, je krijgt een anderstalige cursus of een korte, intensieve cursus in een internationale setting, je trekt op studiereis of loopt kort elders stage ... Hoe dichter bij je afstuderen, hoe intenser de internationale leermogelijkheden.

INTERNATIONALE UITWISSELING

Onderzoek toont aan dat een buitenlandse ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent ook een enorme boost voor je talenkennis. Het is dan ook niet zo gek dat 1 op 4 UGent-studenten ervoor kiest om een deel van het studieprogramma af te werken bij een buitenlandse partnerinstelling tijdens een internationale uitwisseling.

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan een van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat niet-Europese partners, ook in landen in het Globale Zuiden. Elke student, dus ook jij, komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring (in de vorm van studies, stage of onderzoek) en een (reis)beurs.

In de opleiding Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie is het mogelijk om tijdens je masteropleiding op stage in het buitenland te gaan. In 1ste Master zijn er ongeveer 30 bestemmingen, voornamelijk binnen Europa. In 2de Master zijn er ongeveer 20 bestemmingen, voornamelijk buiten Europa (Australië, Afrika, USA,...). In de meeste gevallen betreft de uitwisseling een periode van maximaal drie maanden.

Koudwatervrees? Geen paniek, je vertrekt niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. De lessen samen met internationale studenten of van buitenlandse proffen bieden je al je eerste interculturele en internationale ervaring. Je kan ook infosessies, een interculturele voorbereiding of een intensieve talencursus bij het Universitair Centrum voor Talenonderwijs volgen. Of je doet een beroep op persoonlijke begeleiding.

Meer info: uqent.be/buitenland

Achteraf gezien begrijp ik niet waarom ik ooit heb getwijfeld om in het buitenland stage te lopen. Het was een verrijkende ervaring!

Nathan, masterstudent



© Hilde Christiaens

AAN HET WERK

De arbeidsmarkt vraagt om specialisaties binnen bepaalde domeinen. De opleiding speelt hierop in via de verschillende afstudeerrichtingen en dankzij die aanpak heeft de afstuderende master in de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie ruime(re) tewerkstellingsmogelijkheden.

LOONDIENST ZELFSTANDIGE

Vooreerst is er de job van kinesitherapeut in ziekenhuizen, revalidatiecentra, rust- en verzorgingstehuizen, bejaardenhomes, bijzondere instellingen, en dat in loondienst of als zelfstandige. In die sectoren is de aard van het werk afhankelijk van het type patiënt. Je kunt terecht komen in de orthopedie, cardiologie, neurologie, pediatrie, geriatrie, in de kraamafdeling enz.

Heel wat kinesitherapeuten starten zelf een praktijk, alleen of met collega's. Verder kun je aan de slag als kinesitherapeut in het gespecialiseerd onderwijs, als sportkinesitherapeut bij een club, in de gehandicapten-sector enz. Ook binnen het wetenschappelijk onderzoek is een groeiende markt te onderscheiden, evenals in een heel gamma van aanverwante domeinen (medisch afgevaardigde, functies binnen gezondheidsmanagement (bv. bij de overheid), researchfuncties in de industrie ...).

ACTIERADIUS

Wat revalidatie betreft, neemt de actieradius van de kinesitherapeut gestaag toe; denken we maar aan de opkomst van de revalidatie bij kankerpatiënten, de manuele therapie of aan de niet te verwaarlozen vergrijzing van de bevolking met haar eigen problematiek en nood aan verzorging en behandeling. Ook de stijgende incidentie van een aantal inwendige aandoeningen zoals diabetes en obesitas doet de vraag naar kinesitherapeuten stijgen. En de sportwereld ziet meer en meer de nood aan specialisten in.

DE MARKT

Als master in de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie heb je een ruime tewerkstellingsmogelijkheid. Het opleidingsaanbod van de UGent beantwoordt immers aan de behoeften van de moderne kinesitherapie. De opleiding heeft ervoor gekozen met haar vier afstudeerrichtingen zo goed

mogelijk de markt, de maatschappelijke noden, en de mogelijkheden tot tewerkstelling te volgen. De grootste groep studenten komt in de musculoskeletale praktijk terecht, meteen tevens de grootste arbeidsmarkt. Ook de andere afstudeerrichtingen (pediatrie, inwendige aandoeningen, en ouderen) spelen in op de maatschappelijke nood om de kinderen met disfuncties adequaat en professioneel op te vangen, en de steeds groter wordende populatie van ouderen en mensen met aandoeningen zoals hartfalen of kanker met de noodzakelijke professionaliteit te omkaderen. Het promoten van (eventueel aangepaste) fysieke activiteit is één van de belangrijkste doelstellingen van de kinesitherapeut in een ruime waaier van patiëntenpopulaties.

CONTACT BEHOUDEN

Jaarlijks worden ook tal van na- en bijscholingsactiviteiten (opleidingen, intensieve cursussen, herhalingscursussen, symposia en een congres) georganiseerd voor afgestudeerde kinesitherapeuten. Hierbij wordt geregeld een beroep gedaan op gerenommeerde specialisten uit binnen- en buitenland.



DURF
DENKEN _____



INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht.
Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

WEBSITE STUDIEKIEZER

Surf naar de Studiekiezer. Die website informeert je over de inhoud van alle UGent-opleidingen, het bijbehorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kan ook zoeken in het aanbod op basis van je interesses. Handig! studiekiezer.ugent.be

BROCHURES

Raadpleeg een of meer van de UGent-brochures:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting

ugent.be/brochures

AFDELING STUDIEADVIES

Praat over je studiekeuze met de medewerkers van de afdeling Studieadvies. Zij helpen jou en je ouders graag verder met vragen. Nood aan een uitgebreide babbel? Maak dan vooraf een afspraak. ugent.be/studieadvies

OPEN LESSEN

Nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toegaat in een les aan de universiteit? Proef dan alvast van de sfeer tijdens een Open Les. Dat kan zowel in de herfstvakantie als in de krokusvakantie. Welkom!

STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouder(s) de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Daarin krijg je uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leerkrediet, studiekosten en huisvesting.

TRY-OUT

Neem deel aan de Try-out, een voorproefje van het echte academische werk. Je leert er hoe je de inhoud van om het even welke les aan de UGent efficiënt verwerkt en instudeert. Je bekijkt een opgenomen les, verwerkt het bijbehorende lesmateriaal en lost een oefening op. Mooi meegenomen: de talrijke tips rond studievaardigheid kan je meteen gebruiken tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. Let wel: de Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

BLIJF OP DE HOOGTE
Alle data en actuele info:
ugent.be/studiekeuze

SID-INS

Kom naar de SID-ins. Die studie-informatiedagen voor laatstejaars secundair onderwijs zijn in handen van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De studieadviseurs en medewerkers van de UGent zijn aanwezig op alle SID-ins. Met plezier beantwoorden ze al je vragen.

INFODAGEN

Zet alvast de datum van de infodag van deze opleiding in je agenda. Die dag kom je alles te weten over het studieprogramma en de opleidingsverwachtingen.

Datum zaterdag 16 maart 2024

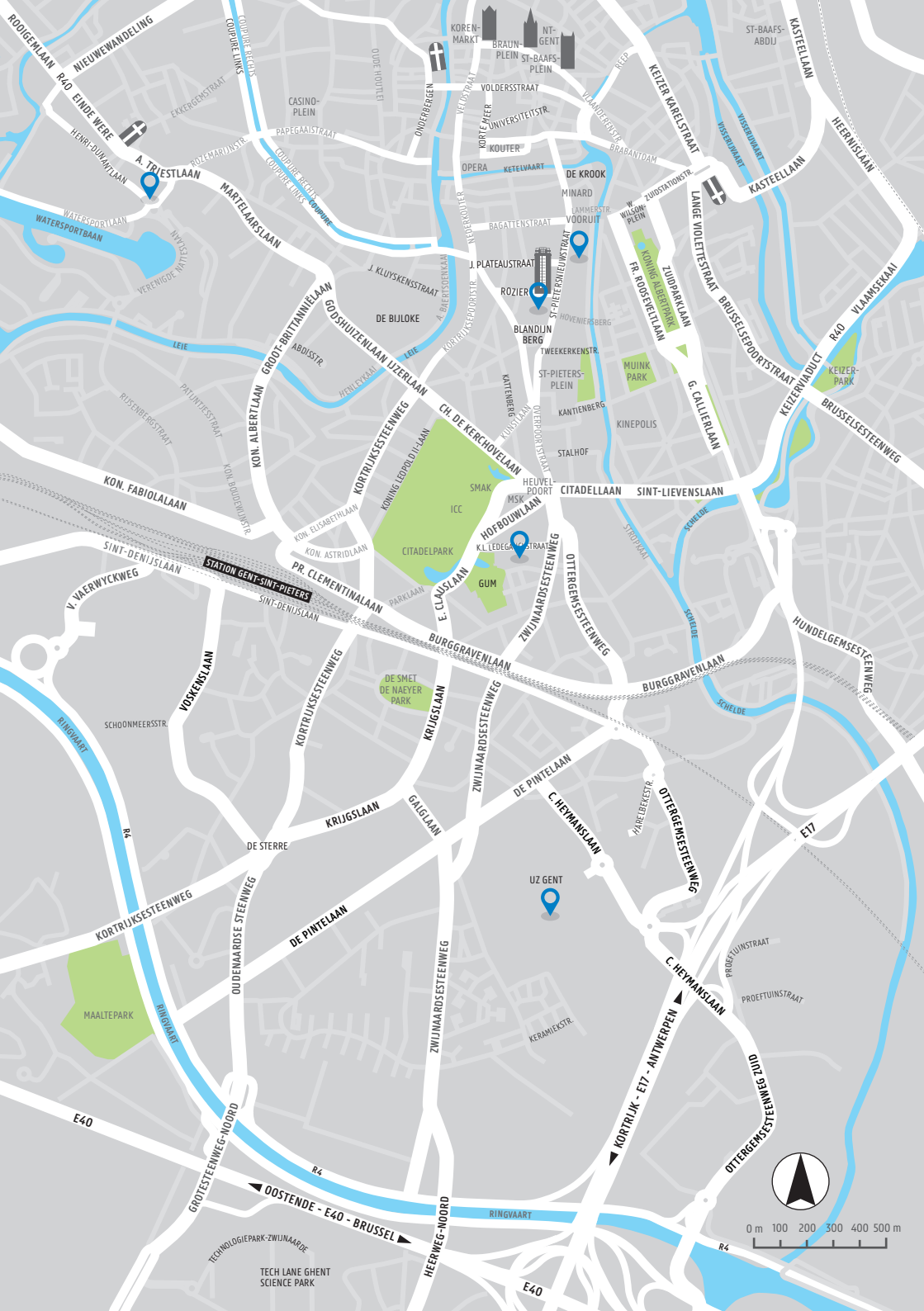
BACHELORBEURS

Kom naar de Bachelorbeurs. Je kan er je laatste twijfels of vragen over de bacheloropleidingen aan de UGent bespreken met de medewerkers van de opleidingen, de afdeling Studieadvies, de afdeling Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.

OVERZICHT BROCHURES BACHELOROPLEIDINGEN

- 1 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
- 2 Taal- en letterkunde
- 3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
- 4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
- 5 Oost-Europese talen en culturen
- 6 Afrikaanse talen en culturen
- 7 Geschiedenis
- 8 Kunstwetenschappen
- 9 Archeologie
- 10 Rechten
- 11 Criminologie
- 12 Politieke wetenschappen
- 13 Communicatiewetenschappen
- 14 Sociologie
- 15 Psychologie
- 16 Pedagogische wetenschappen
- 17 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
- 18 Bestuurskunde en publiek management
- 19 Handelswetenschappen
- 20 Wiskunde
- 21 Fysica en sterrenkunde
- 22 Informatica
- 23 Chemie
- 24 Biologie
- 25 Biochemie en biotechnologie
- 26 Geologie
- 27 Geografie en geomatica
- 28 Burgerlijk ingenieur
- 29 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – elektronica-ICT – informatica – machine- en productieautomatisering
- 30 Industrieel ingenieur: machine- en productieautomatisering / Campus Kortrijk
- 31 Industrieel ingenieur: industrieel ontwerpen / Campus Kortrijk
- 32 Burgerlijk ingenieur-architect
- 33 Bio-ingenieur
- 34 Industrieel ingenieur: Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie
Industriële wetenschappen: biochemie
- 35 Industrieel ingenieur: Bio-industriële wetenschappen / Campus Kortrijk
- 36 Geneeskunde
- 37 Tandheelkunde
- 38 Logopedische en audiologische wetenschappen
- 39 Biomedische wetenschappen
- 40 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- 41 **Revalidatiewetenschappen en kinesithérapie**
- 42 Farmacie
- 43 Diergeneeskunde

STADSPLAN



📍 Belangrijkste leslokalen eerste jaar bachelor
Revalidatiewetenschappen en Kinesithérapie



**VOLG DE OPLEIDING REVALIDATIE-
WETENSCHAPPEN EN KINESITHERAPIE OP:**

 ugent.be/ge

KOM NAAR DE INFODAG

zaterdag 16 maart 2024

ugent.be/infodagen

SCHRIJF JE IN AAN DE UGENT

Vanaf 1 maart kan je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle UGent-opleidingen.

Tijdens de zomermaanden zet je die aanvraag om in een definitieve inschrijving.

ugent.be/inschrijven

Afdeling Studieadvies

Campus Ufo, Ufo
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent
1ste verdieping
T 09 331 00 31
studieadvies@ugent.be
ugent.be/studieadvies



**UNIVERSITEIT
GENT**



**ASSOCIATIE
UNIVERSITEIT GENT**