

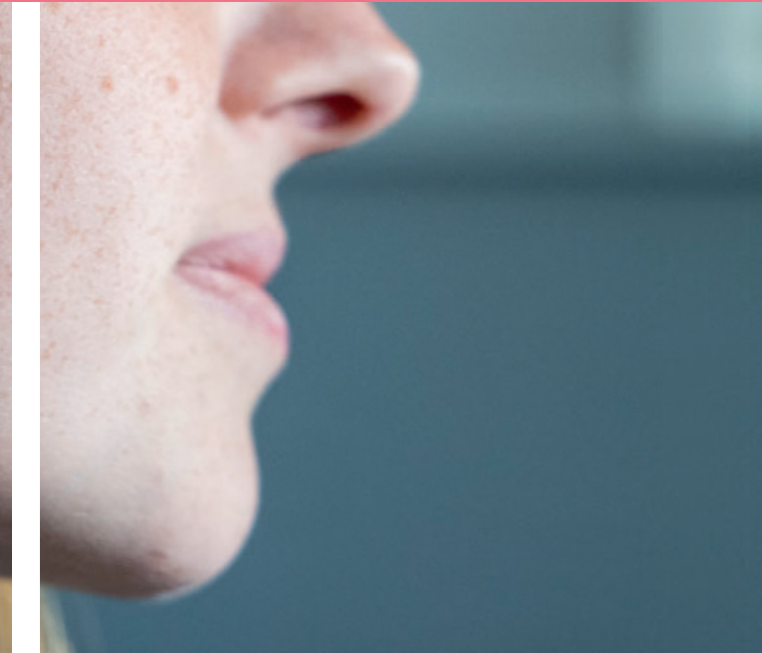
# LOGOPEDISCHE EN AUDIO LOGISCHE WETEN SCHAPPEN

ACADEMIEJAAR 2025-2026





- 5 Logopedie en audiologie
- 11 Opbouw
- 16 Vakkenpakket
- 19 Inhoud vakken eerste jaar
- 22 Weekschema eerste jaar
- 25 Student aan de UGent
- 28 Internationalisering
- 31 Aan het werk
- 33 Informeer je (goed)!
- 35 Stadsplan



De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2024.

**Grafisch ontwerp** [fabrique.nl](http://fabrique.nl)

**Opmaak** [karakters.be](http://karakters.be)

**Druk en afwerking** Artoos

**Fotografie** © Christophe Vander Eecken



*Studenten die mijn opleiding willen volgen, moeten zich bewust zijn dat het een opleiding is in de faculteit Geneeskunde en dat er dus veel wetenschappelijke vakken zijn. Ik zou zeker de raad geven om een wetenschappelijke cursus te volgen.*

Seline, 1ste jaar bachelor



# LOGOPEDIE EN AUDIOLOGIE

Logopedisten richten zich op het diagnosticeren en behandelen van taal- en spraakontwikkelingsstoornissen, lees- en schrijfproblemen, stotteren en broddelen, stem- en slikproblemen en communicatieproblemen. Audiologen zijn gezondheidsprofessionals die gehoor- en evenwichtsproblemen voorkomen, diagnosticeren en behandelen. Ze zijn betrokken bij het voorschrijven en aanpassen van hoorapparaten en andere hulpmiddelen voor gehoorrevalidatie. Logopedisten en audiologen bestuderen dus communicatie en communicatiestoornissen en werken daarbij met andere disciplines samen. Daarbij gaat de aandacht zowel naar het algemene als naar deelaspecten zoals stem, spraak, taal, gehoor en evenwicht. Kies je voor de UGent-opleiding Logopedische en audiologische wetenschappen, dan kies je voor kwalitatief onderwijs, ingebed in onderzoek en met extra aandacht voor het welzijn van studenten.

## KLINISCHE SPECIALISATIE EN VOORTRAJECT OP HET ONDERWIJS, LEIDERSCHAP OF WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

Als master in de logopedische of audiologische wetenschappen, afgestudeerd aan de UGent, word je niet alleen opgeleid als klinisch specialist. Je kan je via een verkort traject ook vervolmaken binnen de educatieve master opleiding, de opleiding

Management en beleid in de gezondheidszorg of in het wetenschappelijk onderzoek. Dat laat toe om na het behalen van je masterdiploma het verkort traject in maximaal 1 jaar af te werken en aanvullend een tweede diploma te behalen. Zo'n tweede diploma geeft toelating om les te geven of een klinische en/of leidinggevende positie in de gezondheidszorg op te nemen bv. in een ziekenhuis, een revalidatiecentrum, een centrum voor ontwikkelingsstoornissen, een zelfstandige praktijk, een hoorcentrum, een bedrijf, een school, een hogeschool of universiteit of een andere overheidsinstelling in de zorg. Het volgen van een onderzoekstraject verhoogt je kansen om te doctoreren of te werken in een onderzoeksinstelling.

## KWALITATIEF ONDERWIJS EN ONDERZOEK

Wie kiest voor de opleiding Logopedische en audiologische wetenschappen, kiest voor een opleiding waarin het onderwijs gebaseerd is op toonaangevend logopedisch en audiologisch wetenschappelijk onderzoek.

Vanaf het eerste bachelorjaar word je vertrouwd met de onderzoeksexpertise van docenten die internationale bekendheid genieten. Zij zullen jou niet alleen klinisch onderrichten, maar ook stapsgewijs voorbereiden op het zelfstandig opzetten en uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek, met de masterproef als sluitstuk.

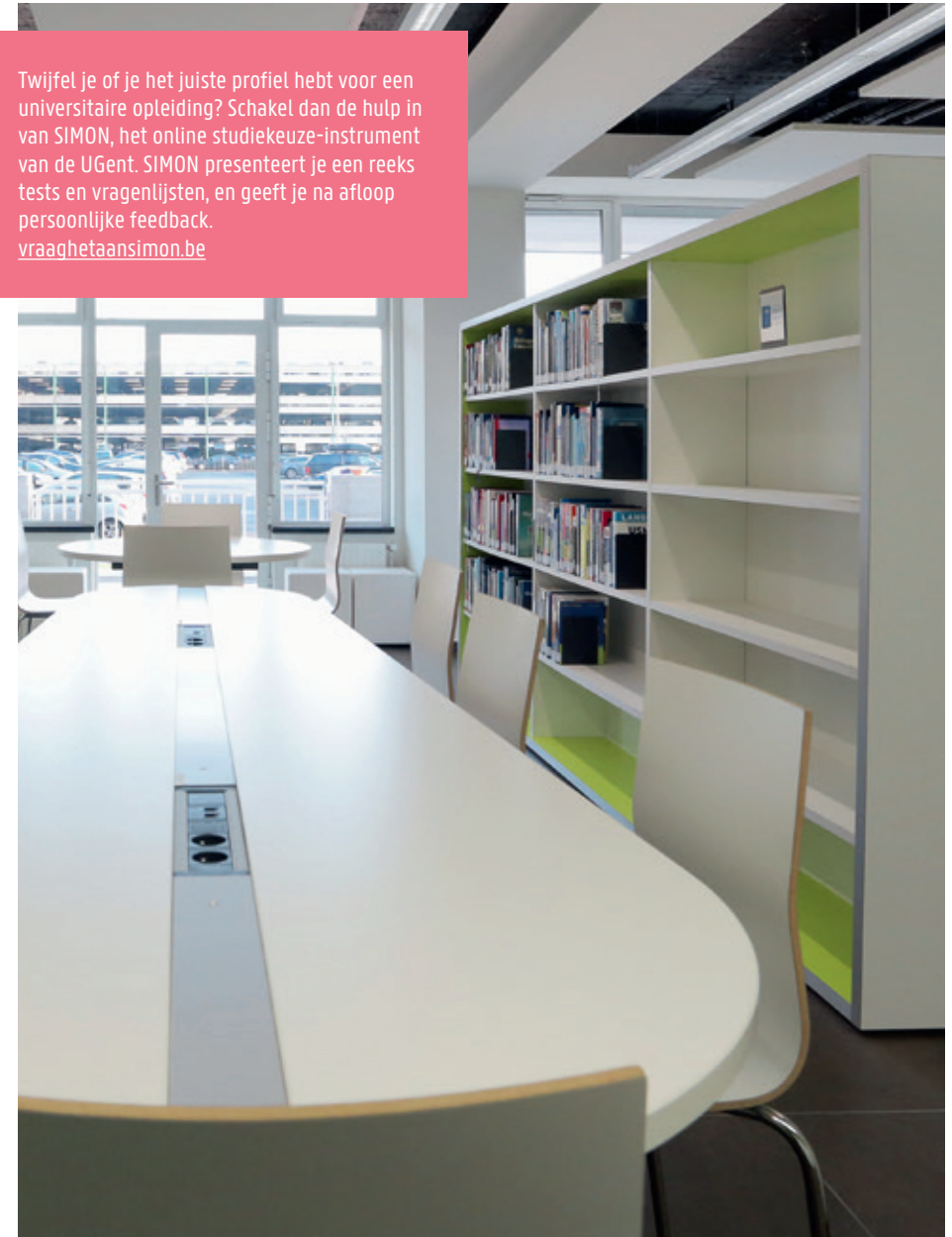
## MULTIDISCIPLINAIR

Zowel de logopedie als de audiologie hebben zich ontwikkeld tot een autonoom vakgebied met eigen kennis, technieken en onderzoeksmethoden. De multidisciplinaire aanpak blijft echter kenmerkend. Niet alleen voor de praktijk moet samengewerkt worden met specialisten uit andere vakgebieden maar ook voor de verdere ontwikkeling van de wetenschappelijke kennis is multidisciplinariteit een must.

Fysica, biochemie en geneeskunde helpen ons om de werking van het lichaam bij het spreken, horen, lezen en schrijven beter te leren kennen in zijn optimale functie en bij diverse communicatiestoornissen. Taalkunde hebben we nodig om communicatie en communicatiestoornissen te kunnen beschrijven en beoordelen. Psychologie staat ter beschikking om de ontwikkeling van het individu en zijn beleving beter te kunnen inschatten en om zijn gedrag en reacties beter te begrijpen. Didactiek tenslotte reikt ons hefbomen aan om leerprocessen op gang te brengen en te ondersteunen.

## WELZIJN VOOR STUDENTEN

De opleiding Logopedische en audiologische wetenschappen waakt over het welzijn van haar studenten. Het welzijnsbeleid strekt zich uit over de volledige opleiding. Zo is bijvoorbeeld ook een gezonde balans uitgewerkt tussen 'on campus les' en afstandsonderwijs, met het accent op 'on campus les' in de academische bachelor en 'afstandsonderwijs met responscolleges' in de masterjaren.



Twijfel je of je het juiste profiel hebt voor een universitaire opleiding? Schakel dan de hulp in van SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent. SIMON presenteert je een reeks tests en vragenlijsten, en geeft je na afloop persoonlijke feedback.  
[vraaghetaansimon.be](http://vraaghetaansimon.be)



## IETS VOOR MIJ

### VOORKENNIS EN VAARDIGHEDEN

Een specifieke voorkennis voor deze opleiding is niet vereist, maar aanleg en interesse voor exact-wetenschappelijke vakken en een zekere aanleg voor taal zijn een pluspunt. De vakken vertrekken in principe vanaf nul en wie een goede basis meekreeg, moet in staat zijn zich de nieuwe leerstof eigen te maken. Je beschikt best over een zo **correct** mogelijk **spraak-, taal- en gehoorvermogen**. Tijdens de opleiding kan je je daarin nog verder bekwamen. Eventuele stoornissen worden via een NKO-, logopedisch en audiologisch onderzoek opgespoord en aangepakt vanaf het begin van het eerste academiejaar.

Om goed te kunnen samenwerken met collega's en een professionele band op te bouwen met jouw eigen patiënten is het belangrijk dat je **sociaal vaardig, flexibel en (mondeling en schriftelijk) communicatief** bent. Rechtstreeks communiceren met leerkrachten, ouders, begeleiders en patiënten is cruciaal. Essentiële vaardigheden voor het latere beroep zijn leiding geven, motiveren, ondersteunen en opvolgen.

Ten slotte is **creativiteit** het toverwoord als je verandering wil realiseren bij mensen: een geslaagde behandeling is het resultaat van een voortdurende aanpassing en/of finetuning van jouw behandelingsprocessen.

### Meer info?

Ga naar [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be), selecteer de opleiding en ga naar het tabblad 'Vlot van start'.

### VLOT VAN START

#### Zelftest wetenschappen

Er zijn oriënterende zelftesten ter beschikking als je twijfelt aan je basiskennis en inzicht in chemie en fysica om aan de opleiding te beginnen. Je vindt ze elektronisch terug.

#### Zomercursus fysica

De zomercursus is bedoeld een ontoereikende basiskennis fysica tot het gewenste startniveau te brengen en richt zich tot wie geen wetenschappelijke richting gevolgd heeft (d.w.z. wie wekelijks één uur fysica of twee uur natuurwetenschappen heeft gehad). Zowel theorie als oefeningen komen aan bod. Enkel wie ingeschreven is voor de opleiding wordt toegelaten.

*De pluspunten aan de universitaire opleiding zijn de zelfstandigheid en de vele wetenschappelijke kennis die je verwerft. Ik woonde op voorhand een aantal lessen bij, maar ik heb persoonlijk meer gehad aan de infodagen: die vond ik zeer interessant, des te meer omdat je daar ook met studenten kunt praten.*

Sien, masterstudente

# BACHELOR

180 SP

## LOGOPEDISCHE EN AUDIOLOGISCHE WETENSCHAPPEN

### JAAR 1

Gemeenschappelijk jaar Logopedie en Audiologie

Vast vakkenpakket: exacte, medische, psychopedagogische en taalwetenschappen – logopedische en audiologische wetenschappen



### JAAR 2 & 3

Afstudeerrichting:

- Logopedie
  - Verdieping in de logopedische stoornissen
  - Bachelorstage
  - Maatschappelijk onderzoeksproject

### JAAR 2 & 3

Afstudeerrichting:

- Audiologie
  - Verdieping in de audiologische stoornissen
  - Bachelorstage
  - Maatschappelijk onderzoeksproject

# MASTER

120 SP

## LOGOPEDISCHE EN AUDIOLOGISCHE WETENSCHAPPEN

Klinisch-wetenschappelijke verdieping – masterproef – stages

Afstudeerrichtingen:

- Logopedie

**Major:** leren en technologie – stem en slikken – neurologie van taal, spraak en slikken – spraak, taal en resonantie – stotteren en broddelen

**Minor:** onderwijs – leiderschap – onderzoek
- Audiologie

**Minor:** onderwijs – leiderschap – onderzoek

# OPBOUW

De opleiding tot master in de logopedische en audiologische wetenschappen neemt vijf jaar in beslag: drie bachelorjaren en twee masterjaren. Het eerste jaar wordt door alle studenten logopedie en audiologie gemeenschappelijk gevolgd. In het tweede jaar kies je voor de afstudeerrichting logopedische of audiologische wetenschappen. Die keuze zet je voort in de masteropleiding. Aan het einde van de opleiding krijg je de titel van master in de logopedische en audiologische wetenschappen, met vermelding van de gekozen afstudeerrichting.

## BACHELOR

De academische bachelor bestaat uit drie jaren. In elk jaar worden exacte, medische, psychopedagogische en taalwetenschappen afgewisseld met logopedische en audiologische wetenschappen. Naarmate de opleiding vordert, nemen de fundamentele basiswetenschappen af en de klinische wetenschappen toe. Het eerste bachelorjaar wordt gemeenschappelijk gedoceerd en bevat de normale bouw en functies van het communicatie-, gehoor- en evenwichtapparaat. In het tweede jaar worden de logopedische en audiologische stoornissen gedoceerd, met een verdere verdieping in het derde jaar. Om jouw zelfstandigheid in het wetenschappelijk denken en handelen tijdens het maken van een masterproef te stimuleren, maak je al in de academische bachelor een maatschappelijk onderzoeksproject waarbij je stapsgewijs wetenschappelijk onderzoek leert koppelen aan een maatschappelijk project.



### Extra uitdaging

Mag het voor jou ietsje meer zijn na je eerste bachelorjaar? De honoursprogramma's van de UGent bieden je tal van intellectuele uitdagingen bovenop je normale vakkenpakketten. [ugent.be/honoursprogramma](http://ugent.be/honoursprogramma)



© Hilde Christiaens

## MASTER

In de masterjaren focus je je op klinisch-wetenschappelijke verdieping.

In de afstudeerrichting Logopedie kies je binnen de klinische leerlijn voor twee van vijf majors: leren en technologie; stem en slikken; neurologie van taal, spraak en slikken; spraak, taal en resonantie; stotteren en broddelen.

In de afstudeerrichting Audiologie hoef je geen specialisatiekeuze te maken. Het eerste masterjaar van die afstudeerrichting focust zich op assessment en preventie van gehoor- en evenwichtsstoornissen, het tweede jaar op de revalidatie.

Naast de klinische leerlijn maak je in beide richtingen een keuze voor een van drie minors: een basisprogramma uit de educatieve masteropleiding (onderwijs), een basisprogramma uit de opleiding Management en beleid in de gezondheidszorg (leiderschap) of een onderzoekstraject (onderzoek). Naast de klinische leerlijn en minor naar keuze, bekwaam je je tijdens het maken van een masterproef verder in het klinisch-wetenschappelijk onderzoek en verdiep je je via stage in klinisch gespecialiseerde training.

Internationale en interculturele competenties verwerv je in alle leerlijnen en kunnen gekoppeld worden aan stage of een uitwisseling in het buitenland.

## KLINISCHE STAGES

Een belangrijk onderdeel van de universitaire opleiding tot logopedist of audioloog zijn de stages. Onder leiding van ervaren therapeuten maak je als student tijdens je stage in de praktijk kennis met de verschillende aspecten van diagnostiek en behandeling van patiënten met communicatiestoornissen. Je komt in contact met zoveel mogelijk verschillende werkterreinen: ziekenhuis, revalidatiecentrum, privépraktijk, school, instituut voor bijzonder onderwijs, hoorcentrum ...

Al in het eerste bachelorjaar is er een eerste kennismaking met het werkveld aan de hand van kijkstages waarbij je twee halve dagen meeloopt met een logopedist en audioloog. In de bachelorjaren worden klinische opleidingsonderdelen aangeboden die de vaardigheden aanbrenge die je nodig hebt voor stage.

De eigenlijke stages lopen van het derde bachelorjaar tot het tweede masterjaar en nemen in totaal 720 uren in beslag (120 uren in derde bachelor en 600 uren in de masterjaren). Na afloop ben je in staat zelfstandig patiënten met diverse pathologieën te onderzoeken en te behandelen, vernieuwende onderzoeks- en behandelingsprotocols op te stellen en het management van een praktijk waar te nemen. Er is ook mogelijkheid tot buitenlandse stage.

## EN VERDER STUDEREN

In de masteropleiding Logopedische en audiologische wetenschappen maak je een keuze uit een van drie minors: een basisprogramma uit de opleiding Management en beleid van de gezondheidszorg, een basisprogramma uit de educatieve master of een onderzoekstraject. Die basisprogramma's zorgen ervoor dat je na het behalen van je masterdiploma in de logopedie of audiologie in een **verkort traject** een bijkomend (master)diploma behaalt.

### MASTER MANAGEMENT EN BELEID VAN DE GEZONDHEIDSZORG

De gezondheidszorg heeft een grote nood aan wetenschappelijk gevormde managers en beleidsmensen. Doel is dan ook om vanuit deze opleiding aan studenten de nodige bagage mee te geven zodat ze kunnen functioneren op midden- en topkaderniveau in zorginstellingen en dat ze mee vorm kunnen geven aan het overheidsbeleid m.b.t. die instellingen. Kies je in de masteropleiding voor de **minor leiderschap**, dan kan je na het behalen van je master logopedie of audiologie in één jaar de masteropleiding Management en beleid van de gezondheidszorg voltooien. Op die manier heb je twee diploma's op zak en kan je zowel het beroep van logopedist of audioloog uitvoeren en tevens een managementfunctie in de gezondheidszorg opnemen.

### EDUCATIEVE MASTER (VERKORT TRAJECT)

Je behaalde je masterdiploma en je hebt de bijhorende (beroeps)titel op zak? Droom je ervan om je opgedane kennis over te brengen aan anderen en wil je nadien misschien als leraar aan de slag?

In dat geval volg je de educatieve masteropleiding in een verkort traject van 60 studiepunten dat volledig focust op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek. Overigens bereidt de educatieve masteropleiding je niet alleen voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed

vormende opleiding die je net zo goed klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

[ugent.be/educatievemaster](http://ugent.be/educatievemaster)

Kies je al tijdens je masteropleiding logopedie of audiologie voor de minor onderwijs, dan kan je in een nog korter traject (< 60 studiepunten) je educatieve masterdiploma behalen.

### DOCTORAAT

Heb je een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied en een brede maatschappelijke belangstelling? Ben je bereid om je intensief in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek? Met een doctorstitel heb je een troef in handen als je solliciteert voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies. De titel geldt ook als voorwaarde voor wie een academische carrière ambieert, binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling.

### ANDERE MASTER

De meeste studenten kiezen na hun bacheloropleiding voor de aansluitende master. Je kan ook wisselen van traject naar een ander, min of meer aanleunend vakgebied. In dat geval werk je je kennis bij via een voorbereidingsprogramma.

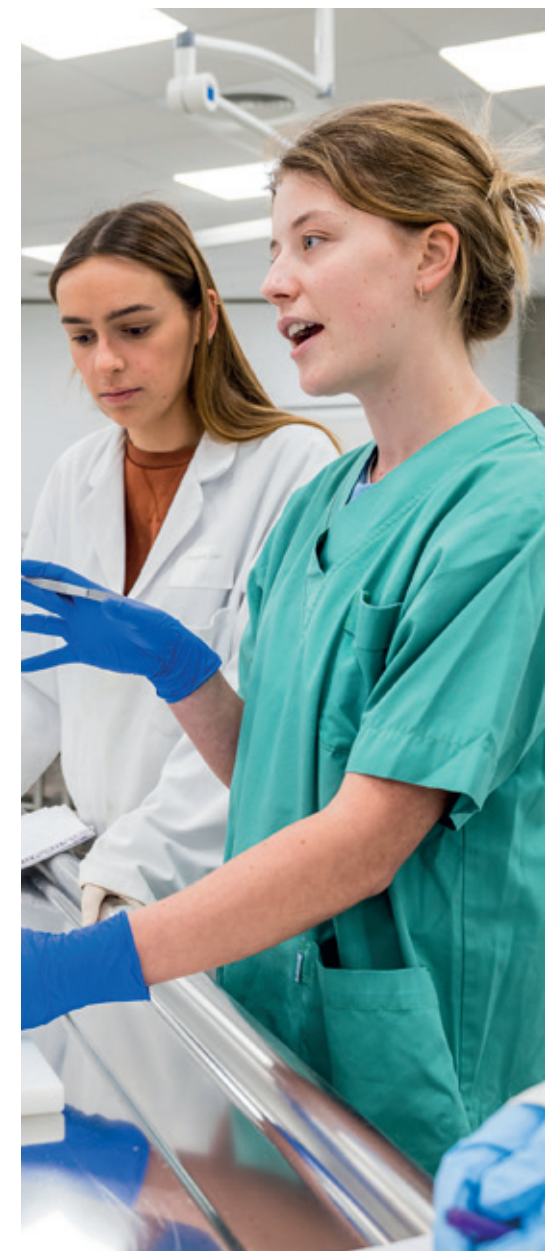
Heb je al een masteropleiding achter de rug en wil je de opgedane kennis nog verbreden of verdiepen? Je kan rechtstreeks instromen in een aantal master- of master-na-masteropleidingen. En via een voorbereidingsprogramma kan je doorstromen naar opleidingen in een aanverwant studiedomein.

### LEVENSLANG LEREN

Bijleren stopt niet nadat je je diploma hebt behaald. Technologie en maatschappij staan niet stil, jouw competenties dus best ook niet. Wil je graag blijven? Dat kan via de academies voor levenslang leren van de UGent, die vaak samenwerken met bedrijven of beroepsverenigingen.

### Nova Academy

*Bringing learning to life:* onder dat motto willen Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel levenslang leren in Vlaanderen versterken. Daarvoor hebben ze samen de Nova Academy opgericht. Het aanbod vind je op [nova-academy.be](http://nova-academy.be).





## Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak of opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 studiepunten verdeeld over de verschillende vakken. Om het aantal studiepunten te bepalen wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Wil je meer details over de inhoud van de vakken en de werkvormen? Bekijk dan de studiefiches via het tabblad 'Programma' op [studiekeizer.ugent.be](http://studiekeizer.ugent.be).

## Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semesterstelsel. Concreet: het academiejaar is opgesplitst in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar, want elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken, enzovoort. Een beperkt aantal zogenaamde jaarvakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen.

## 1<sup>STE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Geschiedenis en basisconcepten in de logopedie en audiologie	8	1
Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak-, en evenwichtsorganen en craniale zenuwen	6	1
Algemene fysiologie van het menselijk lichaam	6	1
Cytologie, histologie en biochemie	5	1
Methodologie: kwantitatief onderzoek	3	1
Fysica 1	6	2
Anatomie en farmacologie van het centrale zenuwstelsel	3	2
Ontwikkelingspsychologie	4	2
Medische psychologie	4	2
Taalontwikkeling	3	2
(Neuro)pediatrie	3	2
Methodologie: kwalitatief onderzoek m.i.v. maatschappelijk onderzoeksproject	5	2
Spraak- en taalvaardigheden	4	J

## 2<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
<b>GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN</b>		
(Kinder)psychiatrie	3	1
Pathologie van spraak-, gehoor-, evenwichts- en kauworganen	4	1
Psychomotoriek	3	1
Orthopedagogiek	3	1
Fonetiek en psycholinguïstiek	4	1
Inleiding in de statistiek	3	1
Fysica 2	3	2
Klinische neurologie	3	2
Klinische neurochirurgie	3	2
Intervisie, reflecteren en communicatie	4	2
Statistiek m.i.v. het maatschappelijk onderzoeksproject	5	2
<b>AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN LOGOPEDIE</b>		
Taalontwikkelingsstoornissen	6	1
Leerstoornissen	6	2
Neurologische spraak- en slikstoornissen	6	2
Vocale technieken	4	J

AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN AUDIOLOGIE	SP	SEM
Elektrofysiologie	3	1
Klinische audiologie 1	6	1
Auditieve revalidatie 1	6	2
Vestibulologie 1	4	2
Preventieve audiologie 1	3	2

## 3<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
<b>GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN</b>		
Geriatric en gerontologie	4	1
Medische genetica	3	1
Neuropsychologie	3	1
Linguïstiek	3	1
Revalidatiepsychologie	4	2
Capita selecta in algemeen beheer en organisatie	4	2
Maatschappelijk onderzoeksproject	5	2
Oriëntatiestage gezondheidswetenschappen	3	J

AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN LOGOPEDIE	SP	SEM
Neurolinguïstiek	3	1
Spraak- en oromyofunctionele stoornissen	9	1
Stotteren en broddelen	6	2
Neurologische taalstoornissen	6	2
Bachelorstage in de logopedie	7	J

AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN AUDIOLOGIE	SP	SEM
Akoestiek	3	1
Klinische audiologie 2	4	1
Klinische en audiologische aspecten van het cochleair implantaat	3	1
Auditieve revalidatie 2	4	2
Vestibulologie 2	6	2
Preventieve audiologie 2	4	2
Bachelorstage in de audiologie	7	J

## Dieper graven

Deze brochure focust op de bacheloropleiding en vooral op het eerste jaar. Vlot starten aan de universiteit is immers cruciaal. Het eerste jaar geeft je een grondige inleiding in een aantal basisvakken. In de andere bachelorjaren en de master ga je dieper graven via vakspecialisatie. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak het gezicht van je opleiding. Bekijk het vakkenpakket van de andere bachelorjaren én van de masteropleiding (inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's) op [studiekeizer.ugent.be](http://studiekeizer.ugent.be). Zo krijg je een beeld van wat je later écht te wachten staat!

LECTION



In de infotheek van team Studieadvies kan je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. Tijdens de openingsuren ben je welkom zonder afspraak.  
[ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)



# INHOUD VAKKEN

## EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? In wat volgt krijg je een goed beeld van je eerste jaar aan de universiteit.

### GESCHIEDENIS EN BASISCONCEPTEN IN DE LOGOPEDIE EN AUDIOLOGIE

Dit opleidingsonderdeel legt de fundamenteën van de disciplines logopedie en audiologie. Na een inleiding in de historische ontwikkeling van beide beroeps-velden worden de wetenschappelijk achtergronden belicht vanuit beroepsmatig perspectief. Vervolgens komen in het logopedisch luik de stoornissen op vlak van communicatie (spraak, schrift, nonverbale communicatie) uitvoerig aan bod. In het audiologisch luik wordt de link gelegd met de fysische eigenschappen van geluid en met de psycho-akoestische basisconcepten. Tenslotte bestudeer je het auditief systeem en de basisbeginselen van gehoormetingen. Bovendien kan je via een kijkstage proeven van het logopedisch en audiologisch werkplekleren.

### ANATOMIE EN FYSIOLOGIE VAN GEHOOR-, SPRAAK- EN EVENWICHTS-ORGANEN EN CRANIALE ZENUWEN

Je raakt vertrouwd met de structuur en functie van de spraak-, gehoor- en evenwichtsorganen. Vermits die organen worden bezenuwd door verschillende hersenzenuwen, bestudeer je in detail het verloop van de zenuwen met aandacht voor hun functie en ligging t.o.v. andere structuren. Naast de theoretische colleges zijn ook enkele practica voorzien, waarin je je inzicht in het verloop en ligging van de zenuwen verdiept door een grondige studie van de schedel en enkele anatomische modellen. Als toepassing op de theorie bespreek je enkele ziektebeelden die relevant zijn voor de logopedisch-audiologische praktijk. De cursus dient rechtstreeks als basis voor de vakspecifieke opleidingsonderdelen logopedie en audiologie.

## CYTOLOGIE, HISTOLOGIE EN BIOCHEMIE

Je krijgt meer inzicht in de opbouw van het menselijk lichaam. Daarbij is geen voor kennis vereist. Je zult weliswaar een zekere inspanning moeten leveren om je de anatomische nomenclatuur eigen te maken, die grotendeels berust op het Latijn. Het doel van het vak is om het functioneren van de verschillende delen van het menselijk organisme te begrijpen. In de cytologie of celleer komt de bouw van de cellen zelf aan bod, vooral op ultrastructureel niveau. In het deel histologie gaat de docent dieper in op de bouw van de verschillende organen en van de weefsels, in hoofdzaak op microscopisch niveau. In de biochemie leer je inzicht te krijgen in de relatie structuur-functie, het aanwenden en opslaan van energie, de chemie van de biologische informatie (DNA-RBA-eiwitsynthese) en de biologische boodschappers.

## FYSICA 1

Samen met de overige basiswetenschappen bereidt het vak fysica enkele vakken uit de hogere studiejaren voor. Vanaf het begin maak je kennis met de methodiek van de exacte wetenschappen.

Wiskundige basisbegrippen, op het niveau van het secundair onderwijs, zijn onmiskenbare werktuigen voor een klare en duidelijke formulering van de fysische wetmatigheden.

In een logische, deductieve volgorde komen volgende hoofdstukken aan bod: de kinematica, de dynamica, arbeid en energie, de dynamica van de fluïda, de trillingen en de golven. Het verband tussen de leerstof fysica en de verdere opleiding in de audiologische en logopedische wetenschappen wordt duidelijk aangebracht.

## ANATOMIE EN FARMACOLOGIE VAN HET CENTRAAL ZENUWSTELSEL

In deze cursus ontdek je de structuur en de functies van de hersenen en het ruggenmerg. Je leert hoe de verschillende delen van het centrale zenuwstelsel er uitzien en wat het verband is met de werking en de stoornissen ervan. Deze kennis heb je nodig om de ziekten van het zenuwstelsel en hun impact op logopedische en audiologische stoornissen te begrijpen

## ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE

Je ontdekt hoe recente ontwikkelingspsychologische theorieën de psychische ontwikkeling beschrijven en verklaren. Je leert om menselijk gedrag (doorheen de ontwikkeling van baby tot adolescent) genuanceerd te interpreteren aan de hand van deze theorieën. Deze theoretische inzichten uit de ontwikkelingspsychologie leer je vervolgens gebruiken voor het interpreteren van menselijk gedrag doorheen de ontwikkeling

## TAALONTWIKKELING

Je krijgt een synoptisch beeld van de drijvende mechanismen achter de taalontwikkeling en van het normale verloop ervan. De bedoeling is het taalontwikkelingspeil aan de hand van spontane taalproductie te kunnen inschatten en de dimensies van taalontwikkelingstests te duiden tegen de achtergrond van de gehele taalontwikkeling.

## METHODOLOGIE KWANTITATIEF ONDERZOEK EN METHODOLOGIE KWALITATIEF ONDERZOEK

In deze cursussen wordt een inleiding gegeven in de logopedie en audiologie als klinische wetenschapstakken. Je krijgt de nodige inzichten in (de uitvoering van) research om later als consument de resultaten van wetenschappelijk logopedisch en audiologisch onderzoek kritisch te kunnen beoordelen en om zelf ook actief deel te nemen aan wetenschappelijk onderzoek.

## NEUROPEDIATRIE

Niet zelden bevinden kinderen met spraak-, taal of gehoorproblemen zich in een medische toestand die in verband staat met hun communicatieve problematiek. Deze cursus wil hierover meer achtergrond geven.

## ALGEMENE FYSIOLOGIE VAN HET MENSELIJK LICHAAM

Je verwerft inzicht in de werking van de aan de communicatie gerelateerde organen en orgaanstelsels in het menselijk organisme. Vermits het organisme opgebouwd is uit levende cellen die

talrijke gemeenschappelijke kenmerken vertonen, bestudeer je voorafgaandelijk de algemene fysiologische eigenschappen van de levende cellen.

## SPRAAK- EN TAALVAARDIGHEDEN

Je traint en beluistert je persoonlijke spraak- en taalvaardigheden. Je ontdekt, oefent en verfijnt stemvaardigheden, resonantiekenmerken en articulatorische competenties. Je oefent de belangrijkste logopedische basisprincipes voor de behandeling van spraakproblemen in een patiënt-therapeutrelatie en krijgt deontologische toelichting. Het zelf toepassen, het didactisch aanbrengen van persoonlijk aangeleerde vaardigheden en het correct formuleren en interpreteren van waarnemingen staan centraal. Via een peerleertraject leer je aspecten aan van studenten tweede master logopedie. Naast de mondelinge competenties screen en train je ook de schriftelijke vaardigheden.

## MEDISCHE PSYCHOLOGIE

Je verwerft inzicht in de psychologische processen en referentiekaders die van belang zijn voor het begrijpen van de context van acute of chronische ziekte of klachten. Je bestudeert hoe leerprocessen kunnen bijdragen tot het omgaan met ziekte en hoe cognitieve perceptie invloed kan hebben in het ontwikkelen en in stand houden van klachten. De cursus geeft ook inzicht in persoonlijkheid en de mate waarin persoonlijkheid mee een rol speelt in hoe patiënten omgaan met ziekte. Je krijgt tevens inzicht in het concept dat lichamelijke beperkingen gerelateerd zijn met het psychisch functioneren van het individu. Het vak bereidt je voor op de ramificaties van cognitieve, leer- en persoonlijkheidspsychologie in latere cursussen en in het professionele leven.

*De eerste stage verliep zeer vlot. Ik behaalde een zeer goed en onderscheidde me volgens de stagebegeleider vooral door mijn sociale omgang met de patiënten en collega's. De vakken waarbij ik een grote hoeveelheid leerstof moet verwerken, vind ik het lastigst. Ik verlies dan sneller mijn interesse tijdens het leren. Op die momenten steekt de faalangst de kop op en is het dubbel zo moeilijk om erdoor te ploeteren.*

Emiel, 3de jaar bachelor



© Hilde Christiaens

## WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Nieuwsgierig naar je eerste jaar? Dit schema geeft je een idee! Let wel, elk jaar kan daar iets aan veranderen. Uren en dagen kunnen variëren afhankelijk van de groepsindeling.

De precieze dagindeling is enigszins verschillend van week tot week. In de eerste bachelor worden voornamelijk hoorcolleges gegeven. Nochtans wordt voor vakken als Algemene fysiologie van het menselijk lichaam, Anatomie van de craniale zenuwen en Fysica 1 ook de mogelijkheid geboden om de geleerde theorie in de praktijk om te

zetten tijdens practica en oefeningen. Verder krijg je in de eerste bachelor de kans om in het eerste en/of het tweede semester twee halve dagen kijkstage te volgen, respectievelijk bij een logopedist en audioloog. Tijdens de andere weken kunnen de momenten geblokkeerd voor kijkstage dus ingevuld worden door zelfstudie of ontspanning.

### SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u		Cytologie, histologie en biochemie	Geschiedenis en basisconcepten in de logopedie en audiologie	Spraak- en taalvaardigheden	Cytologie, histologie en biochemie
10 u	Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen			Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen	
11 u					
12 u					
13 u					
14 u		Algemene fysiologie van het menselijk lichaam	Geschiedenis en basisconcepten in de logopedie en audiologie: kijkstage	Algemene fysiologie van het menselijk lichaam	Geschiedenis en basisconcepten in de logopedie en audiologie
15 u	Practicum anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen				
16 u		Methodologie: kwantitatief onderzoek			
17 u					
18 u					
19 u					

### SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u	Ontwikkelingspsychologie				Alternerend per week:
10 u					Fysica 1 (werkcollege)
11 u			Fysica 1	(neuro)pediatrie	Spraak- en taalvaardigheden (hoorcollege)
12 u			Taalontwikkeling	Methodologie: kwalitatief onderzoek m.i.v. maatschappelijk onderzoeksproject	
13 u					
14 u	Medische psychologie	Fysica 1			
15 u				Anatomie en farmacologie van het centrale zenuwstelsel	
16 u					
17 u					
18 u					
19 u					



### Introductiedag

In de week voor de start van het academiejaar ben je welkom op de introductiedag voor nieuwe studenten.

Mis hem niet: je verneemt er alles wat nodig is om goed te starten met het eerste jaar van je opleiding.

Alle info krijg je na je inschrijving aan de UGent.



# STUDENT AAN DE UGENT

Studeren aan de universiteit verloopt anders dan in het secundair onderwijs. De leerstof is veel omvangrijker en je moet zelfstandiger aan de slag. Je studiemethode aanpassen en beter leren plannen: dat hoort allemaal bij universitair onderwijs. Daarnaast betekent verder studeren ook gewoon wennen aan een nieuwe omgeving en nieuwe mensen. Verloopt die overstap bij jou niet vanzelf? Je staat er aan de UGent niet alleen voor.

## MONITORAAT

Binnen **je opleiding** staan de studie- en trajectbegeleiders van het Monitoraat steeds voor je klaar.

Je kan bij hen terecht voor onder meer:

- inhoudelijke begeleiding bij een aantal eerstejaarsvakken,
- vragen over studievaardigheden en planning,
- advies over je studietraject en je studievoortgang,
- hulp bij belangrijke keuzemomenten tijdens je studieloopbaan zoals je afstudeerrichting of je keuzepakket.

De monitoraatsmedewerkers helpen je om de juiste begeleiding te vinden, binnen of buiten de UGent.

## STUDENTENCENTRUM

Het Studentencentrum is het **centrale aanspreekpunt** voor info of advies vóór, tijdens en na je studie.

Stel er al je vragen over:

- je studiekeuze,
- studeren op maat – werken en studeren, topsport en studeren, studeren met een functiebeperking,
- persoonlijke problemen of moeilijkheden met studeren,
- je inschrijving, studiekosten, attesten en andere administratieve of financiële zaken,
- het studentenleven en op kot gaan in Gent,
- ...

## STUDENTENVERENIGINGEN

Ben je op zoek naar nieuwe vrienden? Aan de UGent vind je zo'n negentig erkende studentenverenigingen die actief zijn op het domein van politiek en maatschappij, cultuur, sport en/of ontspanning. Naast fijne activiteiten bieden ze raad en steun aan alle studenten. Ontdek de vereniging waar jij je best thuis zal voelen via [durfdoen.be](http://durfdoen.be).



# INTERNATIONALISERING

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan academische kennis en vaardigheden verwerven. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt. De UGent wil daarom al haar studenten laten proeven van een internationale ervaring, niet alleen de uitwisselingsstudenten, maar ook de 'thuisblijvers'.



## INTERNATIONALISATION @HOME

Aan de UGent maak je stapsgewijs kennis met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden tijdens je opleiding. Je krijgt bijvoorbeeld een buitenlandse lesgever of spreker in de les, je bespreekt casussen uit andere landen of culturen, je volgt les met internationale medestudenten of werkt (online) samen met studenten van andere universiteiten, je krijgt een anderstalige cursus of een korte, intensieve cursus in een internationale setting, je trekt op studiereis of loopt kort elders stage ... Hoe dichterbij je afstuderen, hoe intenser de internationale leer mogelijkheden.

## INTERNATIONALE UITWISSELING

Elke student komt in aanmerking voor een internationale uitwisseling. Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan een van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat **niet-Europese partners**, ook in landen in het Globale Zuiden.

*Een buitenlands studieverblijf is een echte aanrader. Ik kreeg er te maken met totaal andere onderwijsvormen en een nieuwe manier van lesgeven.*

Daan, masterstudent

Daarnaast is er ook de mogelijkheid om op uitwisseling te gaan naar een niet-Europese partnerinstelling. Ook hiervoor kan een beursaanvraag ingediend worden. In de meeste gevallen betreft het een periode van zes maanden. Ook in het kader van stage of masterproef kan je voor een kortere periode naar het buitenland gaan.

[ugent.be/buitenland](https://ugent.be/buitenland)



# AAN HET WERK

Afgestudeerden ontvangen het diploma van Master in de logopedische en de audiologische wetenschappen met vermelding van de gekozen afstudeer-richting. Dat betekent dat het beroepsdomein van beide specialisaties door elkaar kan lopen.

Als master in de logopedische of audiologische wetenschappen kan je naast een klinisch beroep ook een onderwijskundige, managements- of onderzoeksloopbaan bewandelen. Met een aanvullende vervolmaking van maximum 1 jaar kan je een diploma Educatieve master of Management en beleid in de gezondheidszorg verwerven of een onderzoekspad inslaan.

Ongeveer een vierde van de afgestudeerde masters bekleedt een positie in het onderwijs (universitaire of bacheloropleiding logopedie of audiologie, kunst- onderwijs, lager onderwijs, CLB, onderwijsbeleid). Afgestudeerde masters die voor een onderzoekstraject kiezen, volgen een doctoraatsopleiding en/of stromen door naar een onderzoeks- of academische instelling. Masters met meer interesse in management en beleid bekleden leidinggevende functies binnen verschillende sectoren van de gezondheidszorg.

Concrete jobs waarin **afgestudeerde logopedisten** terecht komen: diensthoofd in een revalidatiecentrum, een ziekenhuis of medisch-pedagogisch instituut, docent in een opleiding logopedie, stafmedewerker meertaligheid, onderzoeker in een onderzoeksinstituut, coördinator van een zelfstandige logopedische groepspraktijk, departementshoofd in de gezondheidszorg, radiopresentatrice of logopedist bij radio en televisie.

Concrete jobs waar **afgestudeerde audiologen** terecht komen: diensthoofd in een revalidatiecentrum, een ziekenhuis of medisch-pedagogisch instituut, docent in een opleiding audiologie, onderzoeker in een onderzoeksinstituut, HR business partner/sales manager, klinisch audioloog, preventieaudioloog of prothetisch audioloog.



DURF  
DENKEN \_\_\_\_\_



# INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht. Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

## WEBSITE STUDIEKIEZER

Surf naar de Studiekiezer. Die website informeert je over de inhoud van alle UGent-opleidingen, het bijbehorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kan ook zoeken in het aanbod op basis van je interesses. Handig! [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be)

## BROCHURES

Raadpleeg een of meer van de UGent-brochures:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Op kot aan UGent*: info over huisvesting

[ugent.be/brochures](http://ugent.be/brochures)

## STUDIEADVIES

Praat over je studiekeuze met de medewerkers van Studieadvies. Zij helpen jou en je ouders graag verder met vragen. Nood aan een uitgebreide babbel? Maak dan vooraf een afspraak. [ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)

## OPEN LESSEN

Nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toegaat in een les aan de universiteit? Proef dan alvast van de sfeer tijdens een Open Les. Dat kan zowel in de herfstvakantie als in de krokusvakantie. Welkom!

## STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouder(s) de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Daarin krijg je uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leerkrediet, studiekosten en huisvesting.

## TRY-OUT

Neem deel aan de Try-out, een voorproefje van het echte academische werk. Je leert er hoe je de inhoud van om het even welke les aan de UGent efficiënt verwerkt en instudeert. Je bekijkt een opgenomen les, verwerkt het bijbehorende lesmateriaal en lost een oefening op. Mooi meegenomen: de talrijke tips rond studievaardigheid kan je meteen gebruiken tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. Let wel: de Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

## SID-INS

Kom naar de SID-ins. Die studie-informatiedagen voor laatstejaars secundair onderwijs zijn in handen van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De studieadviseurs en medewerkers van de UGent zijn aanwezig op alle SID-ins. Met plezier beantwoorden ze al je vragen.

## INFODAGEN

Zet alvast de datum van de infodag van deze opleiding in je agenda. Die dag kom je alles te weten over het studieprogramma en de opleidingsverwachtingen.

**Datum** zaterdag 15 maart 2025

## BACHELORBEURS

Kom naar de Bachelorbeurs. Je vindt er alle bacheloropleidingen samen en je kan er je vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen, Studieadvies, Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.



 **Belangrijkste leslokalen** eerste jaar bachelor Logopedie en Audiologie



**BLIJF OP DE HOOGTE**  
Alle data en info:  
[ugent.be/studiekeuze](http://ugent.be/studiekeuze)

**VOLG DE OPLEIDING LOGOPEDISCHE EN  
AUDIOLOGISCHE WETENSCHAPPEN OP:**

 [ugent.be/ge](https://ugent.be/ge)

### **SCHRIJF JE IN AAN DE UGENT**

Vanaf 1 maart kan je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle UGent-opleidingen.

Tijdens de zomermaanden zet je die aanvraag om in een definitieve inschrijving.

[ugent.be/inschrijven](https://ugent.be/inschrijven)

**INFO  
DAG**

**zaterdag 15 maart 2025**

[ugent.be/infodagen](https://ugent.be/infodagen)

### **Studieadvies**

Campus Ufo, Ufo

Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

1ste verdieping

T 09 331 00 31

[studieadvies@ugent.be](mailto:studieadvies@ugent.be)

[ugent.be/studieadvies](https://ugent.be/studieadvies)



**UNIVERSITEIT  
GENT**



**ASSOCIATIE  
UNIVERSITEIT GENT**